



З А Н А У К У

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВАКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 28 (166).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

ЧЕТВЕРГ, 3 ОКТЯБРЯ 1985 г.

Цена 1 коп.



ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ— ЗАОЧНО

Интересно, трудно и ответственно быть студентом. А студентом — заочником интереснее, труднее и ответственнее вдвойне. Во-первых, нужно работать по избранной специальности, хорошо знать свое дело, относиться к нему добросовестно, без скидок на занятость, во-вторых, успевать изучать теоретический материал, уметь применить его на практике; в-третьих — заботы о семье, детях и т. д.

Но многие заочники нашего университета успешно все это сочетают. С рядового милиционера начал свою трудовую деятельность А. Д. Власенко. А сейчас он — студент пятого курса, работает инспектором гражданской обороны в управлении охраны общественного порядка краевого УВД. Александр Дмитриевич активно участвует и в общественной жизни — является народным контролером, шефом над несовершеннолетним правонарушителем. Сейчас А. Д. Власенко на пороге выпуска. Как он сам сказал: «Учеба расширяет кругозор, обогащает знаниями права, позволяет успешно справляться с порученным делом».

Успешно сочетает работу, учебу, семейные дела В. Н. Шурдукова. Вера Николаевна коммунист. Учится она с удовольствием, подавая пример дру-

гим, шефствует над комсомольской организацией учреждения, в котором работает. Делает это со знанием дела. Всегда поможет молодому комсомолу, политинформатору, в организации досуга.

Рядовым милиционером начал трудиться в Завьяловском районе М. М. Подрябинкин. Сейчас он работает заместителем начальника районного отдела внутренних дел. Михаил Михайлович — член партийного бюро отдела, он умело воспитывает на традициях старших новое поколение молодых, тех, кто приходит со школьной скамьи, со службы в армии. До поступления в университет он закончил спецшколу милиции, проявляет большой интерес в своей деятельности к уголовному розыску. Хорошее знание Исправительно-трудового права позволяют ему успешно организовать работу по административному надзору за ранее судимыми, бороться с рецидивом преступлений, вести профилактическую работу среди ранее совершавших преступления.

Можно назвать еще немало других студентов, которые успешно сочетают работу и учебу, для которых главный принцип в жизни — учиться и работать отлично.

И. ДРУКАРОВ,
секретарь партбюро ЮФ.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

6 октября вся наша страна отмечает замечательный праздник — День учителя. А на следующий день — 7 октября — День Конституции СССР. В этой календарной близости заключен известный символический смысл, ибо в успешном решении задач, определяющих генеральную перспективу нашего общества, важное место занимает советская школа.

Партия выдвинула стратегическую программу совершенствования народного образования и воспитания нового поколения так, как этого требует общество развитого социализма. На апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК нашей партии отмечалось, что значение начатой в стране школьной реформы трудно переоценить. И сейчас требуется не формально, а содержательно подойти к поставленным задачам и кардинально улучшить качество обучения и воспитания подрастающих поколений. Большая роль в осуществлении этих

задач принадлежит вузам, готовящим учителей. В нашем университете шесть факультетов готовят педагогические кадры. Студентам АГУ — будущим учителям — предстоит претворять в жизнь намеченное партией. Поэтому сегодня с них — особый спрос. Долг каждого студента не только добросовестно овладевать знаниями, выбранной специальностью, но и общей культурой, развивать в себе лучшие гражданские качества, активно участвовать в общественной жизни, в оказании помощи селу, ветеранам войны и труда, хорошо понимать нужды страны. От каждого из нас сегодня требуется уметь напряженно работать в области перевода социалистической экономики на рельсы интенсивного развития.

Конституция общества зрелого социализма открывает новые горизонты для плодотворной педагогической деятельности, в овладении профессией, выбранной по душе. Она вдохновляет работни-

ков вуза и студентов на творческий труд и достойную встречу XXVII съезда КПСС.

Профессорско-педагогический коллектив нашего университета свои конституционные права воспринимает в нерасторжимом единстве со своими обязанностями в подготовке всесторонне развитых людей — строителей Будущего.

Наша демократия родилась в огне революции, она стала основой нового образа жизни, дала человеку широкие права и свободы. С полным основанием граждане Страны Советов могут сказать сегодня: «Государство — это мы!».

Горячо поздравляем вас, дорогие товарищи, с Днем Конституции СССР и с Днем учителя! Желаем вам крепкого здоровья, творческого труда, успешных научных поисков, отличной учебы, активной жизненной позиции!

**ПАРТКОМ,
РЕКТОРАТ,
КОМИТЕТ ВАКСМ,
ПРОФКОМЫ.**

СТАТЬЯ 45. Граждане СССР имеют право на образование.

Это право обеспечивает государство бесплатно для всех видов образования, осуществ-

лением всеобщего среднего образования молодежи, широким развитием профессионально-технического, среднего специаль-

ного и высшего образования на основе связи обучения с жизнью; развитием заочного и вечернего образования...

Практика... Практика УЧИТЕЛЬ — ПРОФЕССИЯ ИНТЕРЕСНАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ

В одной из своих работ В. И. Ленин писал: «Популярный писатель подводит читателя к глубокой мысли, к глубокому учению, исходя из самых простых общественных данных». Эти ленинские положения полностью относятся и к учителю. Творчески работающий учитель постоянно стремится развивать в своих питомцах активность и самостоятельность, инициативу и смекалку, аргументированность и доказательность, воспитывать высокие моральные качества, преданность нашей социалистической Родине.

Такого учителя не удовлетворяет достигнутое, он находится в непрерывном поиске новых приемов, методов и средств воспитания и обучения. Ростки творческого отношения к преподавательской деятельности заметны и в наших студентах. Так, студентка пятого курса Римма Данилова с первых дней подработки подметила, что на уроках математики недостаточно используются учебники и другая подобная литера-

тура. А ведь без книги, как основного источника приобретения знаний, затрудняется процесс усвоения учащимися новых научных понятий и закономерностей. С этой целью студентка провела специальный урок, на котором показала ученикам различные методы и приемы работы с учебником на всех этапах учебного процесса и при выполнении домашних заданий. Реализация этой задачи помогло изучение педагогической литературы и стремление видеть новое в известном.

Студентка пятого курса М.Ф. Ирина Сагуленко глубоко уяснила себе, что формирование умений и навыков применения знаний на практике — одна из важнейших проблем реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Да и на занятиях увидела, что ученики испытывают большие трудности в применении формул, правил, теорем, аксиом в жизни, в практической деятельности. Учитывая это, студентка стала шире использовать на-

глядность, раздаточный материал, различные измерения и вычисления, подбирать задачи производственного характера. Результаты ее работы уже сказываются на деле.

Студентка Любовь Иванова умело управляет познавательной деятельностью учащихся, побуждает их к активной работе. Она стремится создавать проблемные ситуации, где это необходимо, развивает мыслительные операции учащихся на примере конкретной темы, учит школьников решать нестандартные задачи. И, пожалуй, самая важная черта в этой студентке — умение видеть проблему в ходе учебного процесса и находить пути ее реализации.

Творческая деятельность учителя неповторима даже при проведении учебного занятия в параллельном классе. Она требует принципов и алгоритмов нового способа воздействия на учащихся. Учитель, как воспитатель, раскрывает перед учениками цели и задачи коммунистического воспита-

ЛЕТО У «ДАНКО»

Лето — пора отдыха, отпусков и каникул. А для нашего комсомольско-педагогического отряда «Данко» лето пролетело незаметно, так как проводили мы его в пионерском лагере «Дружба» в Павловском районе. Мы старались приложить все силы для того, чтобы детям в нашем лагере было интересно, и чтобы уезжали они домой окрещенными, загорелыми, с новыми добрыми впечатлениями, которые подарило им лето.

Нашими подопечными были дети самых разных возрастов — от семи до четырнадцати лет. Мы старались, чтобы и самым маленьким, и самым старшим было чем заняться. Для маленьких почти каждый вечер устраивалась «телепередача» «Спокойной ночи, малыши!». Для старших — массовка. Самые же интересными мероприятиями в нашем лагере стали фестивали.

Не прошла просто так, без следа работа в лагере и для нас, бойцов КПО. Здесь мы подружились еще больше, положили немало опыта в «копилку» педагогической работы с детьми.

Конечно, были и свои проблемы. Например, когда мы приехали в лагерь — не было спортивного инвентаря, красок, бумаги. Пришлось «выбивать», а потом все наладилось.

Спасибо тебе, лето, за пионерскую практику, за дружбу, которой мы все узнали цену.

А. ГОНЧАРЕНКО,
член КПО «Данко» ХимФ.

(Окончание на 2 стр.)

УЧИТЕЛЬ — ПРОФЕССИЯ ИНТЕРЕСНАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

невнимании их правительства к социально-экономическим нуждам трудящихся, образованию подрастающего поколения. С другой стороны, — показала заботу нашей партии и государства о воспитании и образовании детей и молодежи. Указывалось общее количество учащихся и студентов, обучающихся в школах, профтехучилищах, средних специальных и высших учебных заведениях, затраты государства на их образование. Шел интересный разговор о воспитании детей в дошкольных учреждениях, школах и группах продленного дня, школах-интернатах, о перестройке

школы в связи с реформой.

Хорошо подготовленные ребята рассказали о тяжелых положениях детей в США, Англии, Бразилии, Италии, о росте неграмотности в странах капитала, о бесправном положении молодежи.

Удачно проводят беседы, политинформации, пионерские сборы студенты А. Фелорук, Э. Функ, И. Бойко, С. Полухина, Е. Нечитайлова и другие. Они на примерах доказывают превосходство социалистической системы над капиталистической, разоблачают буржуазную идеологию и мораль.

Учителя называют вателем духовного мира юной личности, доверенным лицом общества. Это

звание надо заслужить упорным трудом.

Многие наши студенты творчески, настойчиво готовятся к педагогической деятельности, овладевают ее методами и приемами. В их числе можно отметить И. Ефременко, Е. Ладкину, И. Юрко (четвертый курс МФ), Е. Захарову, Л. Исаеву, Г. Синицу (ФФ), и других.

Хочется пожелать нашим будущим педагогам творческих успехов в овладении замечательной профессией.

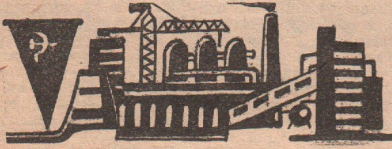
С. МЕЛЕНКО,
доцент кафедры педагогики и психологии, за- служенный учитель республики, отличник просвещения СССР.

СТАТЬЯ 103. Депутаты являются полномочными представителями народа в Советах народных депу-

татов... В своей деятельности депутат руководствуется общегосударственными интересами, учиты-

вает запросы населения избирательного округа, добивается претворения в жизнь наказов избирателей.

НАЧАЛО ДОРОГИ



Избранную в Совет народных депутатов Центрального района г. Барнаула студентку 122 группы ИФ Ирину Бубнову не просто заставить дома. Много у нее дел и хлопот, причем не только депутатских. Ирину застали в общагине, она только что вернулась в город вместе со своим сельхозотрядом «Аалты», в котором была комиссаром. Разговорились...

Кажется, совсем недавно прошли выборы, а уже были сессии, которые почти совпали; одна — экзаменационная в университете, другая — депутатская — первая в ее жизни. И ту, и другую Ирина слала успешно.

Как же удается сочетать учебу с большой общественной работой? Как она оправдывает доверие своих избирателей? На эти вопросы отвечает И. Бубнова.

Нелегко приходится. Ответственность высока, а опыта работы у меня не было. Да и молодой возраст порождал все-таки определенные сомнения у некоторых избирателей. Это обстоятельство смущало и смущает меня до сих пор. И не только меня; одно дело, когда депутат солидного возраста, обладающий большим жизненным опытом. Совсем другое дело, когда им является вечерняя школьница, нынешняя студентка. Вероятно поэтому на первые встречи с депутатом приходили немногие избиратели.

Нужно было искать контакты с людьми, узнавать их запросы и нужды, и я пошла сама к своим избирателям, прямо по квартирам. Познакомилась, поговорила, записала запросы. Обнаружилось изрядное количество больших и малых недостатков и недоделок, в устранении которых требова-

лась помощь депутата. Старалась не упустить любую мелочь. Ведь нередко эти мелочи портят настроение людям. Таким образом, возник вопрос о ремонте дома № 61 на Комсомольском проспекте. Жильцы дома просили ускорить починку фасада дома, а руководители жилотдела планировали это сделать только к зиме. Не раз мне пришлось встречаться с ними, просить, убеждать, в конечном итоге дело пошло, сейчас ремонт дома уже заканчивается.

Побывала я и у ветеранов войны и труда своего микрорайона. Им от меня никакой помощи не требовалось, но они просто были рады вниманию, тому, что о них беспокоятся. Из бесед с ними очень много почерпнула для себя, многое услышала ценных советов, которые помогают мне в депутатской работе. Особенно признательна одному из наших избирателей — ветерану — Михаилу Захаровичу Кириенко.

В районном Совете являюсь членом комиссии по народному образованию. Эта работа мне особенно по душе, так как сама будущий учитель. В мой обязанности входит проверка школ, пионерских лагерей по вопросам военно-патриотического воспитания. Побывала в школах № 22, 27, 54. Но особенно большую пользу, как депутату и будущему педагогу, мне принесли посещения школ № 1, 63.

Много хлопот прибавилось у меня в связи с депутатской деятельностью. Но мне нравится эта новая жизнь, ее накал, ее проблемы. Дорога Ирины Бубновой в новой работе только началась. Пусть она будет прямой и удачной!
В. КОЗЛОВ,
наш корр.

О том, как помогают осуществлять названные права профсоюзные организации, университета, рассказывает заместитель председателя профкома преподавателей и сотрудников Н. В. Убогова.

С начала текущего года по сегодняшний день профком предоставил возможность отдохнуть и поправить свое здоровье многим членам профсоюза университета. В санаториях Алтай, Сибири, Средней Азии, Крыма, Кавказа и Прибалтики смогли подлечиться 29 человек. Например, доцент кафедры русской и оветской литературы С. М. Кошлова сидела в Трускавце, старший лаборант ХимФ Г. М. Волкова — в Кисловодске, ассистент кафедры иностранных языков Н. И. Белашко — в прибалтийский санаторий «Валдоне», инспектор отдела кадров Н. А. Серова и доцент кафедры планирования, промышленности Л. В. Калугина — в пансионат «Адлер».

«ПЕВЕЦ РОССИИ БЕЛОСТВОЛЬНОЙ»

Хочу я быть певцом И гражданином, Чтоб каждому, Как гордость и пример, Быть настоящим, А не сводным сыном, — В великих штатах СССР. Поэтическое наследие Сергея Александровича Есенина (1895 — 1925 г.) вошло в золотой фонд советской поэзии, в сокровищницу духовных богатств народа. Есенин, выразивший в своем творчестве неисчерпаемую любовь ко всему живому в мире и милосердие, — один из самых читаемых русских лириков. Его короткий жизненный путь не был прямым и легким. Время Есенина — время крупных поворотов в истории; двух войн и трех революций. Он пришел в литературу из рязанского села и не сразу сумел разобраться «куда несет нас рок событий». Отзывчиво чуткий к надеждам, болям и радостям человеческим, Есенин всегда был

вместе с народом, на всем пути его горела одна заветная звезда — Родина! Помните: «...Край любви! Сердцу снятся скирды солнца в водах лонных...». В 17 лет поэт уехал из родного Константиново в Москву. В то время он писал: «Я покинул родимый дом, голубице оставил Русь. В твисты звезды березняк над прудом теплит матери старой грусть». В Москве поэт скучает по родным местам, и только необходимость учиться оставляет его в этом городе. Он много пишет. В то время создал любимое молодежью стихотворение: «Не бродить, не мять в кустах багряных лебеди и не искать следа. Со снопом волос твоих осянью отоснилась ты мне навсегда».

В 18 лет переживает Есенин в Петербург. Здесь он создает поэму «Русь», в которой говорит о своей

любви к Родине с ее милыми полями и покосами. Настал 1917 год. Всем сердцем принял Есенин Великую Октябрьскую революцию. Это период наибольшего поэтического подъема в его творчестве. В 1918 году на открытии В. И. Лениным мемориала погибшим борцам революции прозвучала музыка в кантате на стихи Есенина. В ней поэт писал: «Спите, любимые братья! Снова родная земля неколебимые рати движет под стены Кремля». Под влиянием Великого Октября его поэзия окрылась и обрела общественное звучание. Революционная новь входила в его стихи живыми образами. Октябрь озарил поэзию Есенина светом ленинской правды, утвердил веру в счастливое будущее Родины, освобожденной от векового мрака. Поэт создал выдающиеся произведения о револю-

СТАТЬЯ 40. Граждане СССР имеют право на труд...

ределяют положение человека в обществе. Государство, сочетая моральные и материальные стимулы, поощряя новатор-

ство, творческое отношение к работе, способствует превращению труда в первую жизненную потребность, каждого советского человека.

Осенний семестр ТРУДИЛИСЬ ПО-СТАХАНОВСКИ В ССХО «НЕУТОМИМЫЕ»

С 16 по 21 сентября бойцы сельхозотряда «Аванте» ЭФ, работающие в совхозе «Раздольный» Топчихинского района, провели неделю ударного труда. Посвящена она 50-летию стахановского движения. За это время было переработано более 980 тонн зерна нового урожая, что составило 134 процента.

Ребята рассказали о ходе уборочной страды в районе и крае. И на собраниях, и на политинформации подчеркивалось историческое значение стахановского движения. Его идеи нашли свое отражение в подготовке и проведении осеннего бала в Тополинской восьмилетней школе, в котором активное участие принимали бойцы «Аванте», особенно Вера Романова.

Работа в совхозе продолжается. Мы приложим все силы, чтобы сделать как можно больше работ в фонд помощи союзом молодежи развивающихся стран.

Около 130 рублей перечислили в фонд помощи прогрессивным союзам молодежи развивающихся стран бойцы сельхозотряда «Неутомимые» (ЮФ), работающие в Топчихинском районе. Эти деньги ребята заработали в день ударного труда 18 сентября.

Особенно хорошо трудился В. Каменский, Л. Шафигуллин. Работая на семейной линии по подрботке трав на втором отделении колхоза «Правда», Валерий и Линар выполнили дневную норму на 268 процентов.

Т. ВЕРЕВКИНА,
командир ССХО «Неутомимые».

На политинформации, которую провели на днях,

М. ЗАВОЛОДЬКО,
комиссар отряда.

СТАТЬЯ 41. Граждане СССР имеют право на отдых.

СТАТЬЯ 42. Граждане СССР имеют право на охрану здоровья.

НА БЛАГО НАРОДА

Преподаватели и сотрудники побывали также в домах отдыха. Зав. кафедрой неорганической химии В. А. Батенков и ассистент кафедры органической химии Н. Г. Базарнова в «Основном бору», а водитель С. Н. Лукьяненко в санатории им. Ворова около Ашхабада.

Не забываем мы и о детях наших сотрудников. Около 20 ребят побывали летом по путевкам, выданным профкомом, в пионерских лагерях. Есть возможность преподавателям и сотрудникам поддержать свои силы и здоровье, получить активный полноценный отдых и во внеотпускное время. К их услугам группы здоровья, шахматный клуб, лыжная база. В настоящее время около 40 работников посещают плавательный бассейн. В профилакториях БПИ,

АПИ, БМК прошли курсы лечения 14 работников университета, а 43 человек получили в течение этого календарного года талоны на диетическое питание. Хотелось бы также отметить, что все предоставляемые профкомом путевки: туристические, санаторные, в дома отдыха, профилактории, на диетпитание — льготные, с оплатой, как правило, не более, чем 30 процентов их стоимости. Все сказанное еще раз подтверждает, что советское государство заботится о здоровье и полноценном отдыхе людей.