



З А Ш А Ж У

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 29 (167).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

СРЕДА, 9 ОКТЯБРЯ 1985 г.

Цена 1 коп.



Наша страна идет навстречу XXVII съезду КПСС. Во всех трудовых коллективах развернулась напряженная работа по достойной встрече этого важнейшего события в жизни партии, всего советского народа. В подготовке документов съезда участвуют все коммунисты, руководящие органы партии и государства, трудящиеся с тем, чтобы представить партийному форуму научно обоснованные предложения, обогащенные накопленным опытом. Ярким примером такого совета партии с народом, выработки коллективного мнения по важнейшим вопросам социально-экономического развития советского общества явились встречи и беседы Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева с трудящимися, партийно-хозяйственным активом в Тюменской области, на целиноградской земле, с участниками и ветеранами стачковского движения.

На нынешнем этапе партия делает упор на научно-технический прогресс, мобилизацию организационно-хозяйственных, экономических, социальных факторов, рачительное хозяйствование. Осуществляются крупные меры по стиму-

лированию научно-технического прогресса, ускорению внедрения достижений науки и передового опыта в широкую производственную практику. Первостепенное значение придается развитию определяющих отраслей народного хозяйства. Создание надежной продовольственной базы — задача общепартийная, общенародная.

В Продовольственной программе записано: «...Осуществить в 1982—1990 годах меры по дальнейшему развитию научных исследований и ускорению внедрения в производство достижений науки в отраслях аграрно-промышленного комплекса».

Определенный вклад в решение Продовольственной программы страны вносят ученые БиоФ АГУ. На факультете работают 17 квалифицированных преподавателей, причем четверо из них имеют сельскохозяйственное образование. Нами издано научной продукции общим объемом 75 печатных листов, в том числе две монографии, четыре рекомендации и более 50 статей.

Однако, если действовать в духе времени, то совесть ученого может быть чиста только тогда, когда разработанных показателей достигнут заказчики. Такой подход полностью оправдывает себя. В течение 20 лет мы занимаемся разработкой основных вопросов прогрессивной технологии возделывания сельскохозяйственных культур с параллельным внедрением их на больших площадях. Кроме того, наши сотрудники и студенты ежегодно в течение веге-

тационного периода трудятся непосредственно вместе со специалистами над получением научных результатов или выполнением программы хозяйственной работы, а с другой стороны над внедрением, то есть осуществляют непосредственное руководство по реализации требований технологической дисциплины.

НАУКА—ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА—ДЕЛО ВСЕХ

По своей инициативе мы ежегодно проводим в исследуемых районах (Бурлинском и Михайловском) семинары-учебы всех звеньев, работающих на орошаемых полях. Программа достаточно насыщенная и выполняется она в пределах 50 часов. Таким образом, мы заранее готовим специалистов для работы с учетом новой технологии производства. И это дает ощутимые результаты. В течение 12 лет опыты и внедрение их в производство проводились в двенадцати хозяйствах Бурлинского и Михайловского районов.

Приятно, что названные хозяйства находятся в числе первых среди районов по урожайности с орошаемых земель. В течение трех последних лет эти районы занимают третье, четвертое места. Кроме того, там поставлено кормопроизводство в зависимости от стихийных сил природы. С сельскими тружениками у нас установились хорошие, де-

ловые отношения. В пределах этих районов мы проводим учебные практики студентов. Руководители хозяйств во всем помогают нам: выделяют помещения для жилья, транспорт, питание и т. д. В свою очередь, студенты и преподаватели оказывают помощь в проведении сельскохозяйственных работ.

По итогам прошлой учебной практики в совхозе «Рекорд» Михайловского района студентам первого курса были вручены Почетные грамоты, руководство хозяйства выказало много теплых слов в адрес студентов-биологов за отремонтированный спортзал, пропущенные секции. Студентам понравилось в этом совхозе, и они еще хотели бы в нем поработать.

Учеными и студентами факультета проводятся глубокие анализы почв, воды, растений. В результате хозяйства получают самые точные рекомендации по выполнению любого агротехнического мероприятия. Результаты выполненных работ в среднем выражаются экономическим эффектом 1:10. Наш вклад от выполнения хозяйственных работ в двенадцатой пятилетке составляет около миллиона рублей. Эта сумма могла бы быть удвоена, если бы продолжала работать

созданная в 1978 году почвенно-агрохимическая лаборатория на хозяйственных началах. Назрела также необходимость открытия лаборатории «Плодородие почв». Работа ее позволит создать научно-производственные связи с хозяйствами края. Это значит, что представится возможность проведения научно-исследовательских работ с участием всего коллектива БиоФ, выполнение курсовых и дипломных работ на фактическом материале, проведение производственных учебных практик, установление тесной связи с учебными производственными бригадами и учебно-опытными участками. Такое сотрудничество принесет ощутимые результаты и пользу как производственникам, так и коллективу университета.

На сегодняшний день на нашем факультете нет условий для проведения больших комплексных научно-исследовательских работ. Собраный в полевых условиях материал требует обработки в условиях научной лаборатории (исследования почвенных, агрохимических, биохимических, микробиологических, физиологических). Только часть биохимических анализов можно проводить в учебных лабораториях, для остальных же требуется специальное оборудование, потому что прежде чем предложить рекомендации для их внедрения, необходимо тщательно проверить как в лабораториях, так и в полевых условиях.

Производственную базу сегодня может предоставить любое хозяйство края, где необязательны по-

садки, а вот вопрос с лабораторией необходимо решить в университете. Коллектив факультета при наличии специализированной лаборатории в состоянии разработать и внедрить научно обоснованные технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом биологических возможностей сорта и обеспеченности тепловыми ресурсами.

Идя навстречу XXVII съезду КПСС, ученые факультета взяли повышенные обязательства по разработке и внедрению таких тем, как «Агробиологические мероприятия против ухудшения почвенного плодородия на орошаемых землях», «Прогрессивная технология возделывания зерновых и кормовых культур с учетом тепловых ресурсов», «Управление водным, пищевым и тепловым режимами почвы для получения программированных урожаев». В претворении в жизнь намеченного будут принимать активное участие и преподаватели, и студенты. Кроме того, работа будет проводиться по заказам Алтайского краевого управления сельского хозяйства в тесном сотрудничестве с ВАСХНИЛ. Предлагается выполнить хозяйственных работ на сумму около 200 тысяч рублей. В двенадцатой пятилетке запланирован выход в свет двух монографий, около десяти статей и двух рекомендаций, которые помогут труженикам сельского хозяйства в их повседневной работе.

Ю. КОРЕНКЕВИЧ,
декан БиоФ,
М. ЯБЛОКОВА,
доцент кафедры зоологии и ботаники.

Как дела, выпускник?

ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Кажется, совсем недавно отзвонел последний звонок для выпускников нашего университета. Вручены дипломы специалистам. Но прошло лето, наши выпускники уже работают по местам распределения. Какими же эти первые самостоятельные шаги первых месяцев работы, как началась их жизнь, уже не в роли студентов, а в роли квалифицированных работников? Сегодня на эти вопросы отвечает выпускник юридического факультета, адвокат-стажер юридической консультации Ленинского района г. Барнаула Михаил Татьяна.

В консультации я не оказался в положении новичка, потому что здесь был зимой на практике. Так что в августе были уже и налаженные контакты, и даже — знакомый, «собственный» рабочий стол. Но разница

между практикой и работой почувствовалась сразу. Ведь это слово «стажер» совсем не означает меньшей ответственности, наоборот — делаешь то же, что и старшие коллеги, а смотрят за твоей работой больше. И я рад, что в это время моим советчиком, руководителем, консультантом стала адвокат В. Н. Мамаева — отличный профессионал и человек.

Буквально с первых дней работы сталкивался с такими ситуациями, которые в университете не «проигрывались». Начал я с адвокатского «хлеба» — приема людей. Наши адвокаты принимают в день до пятидесяти человек. Я пока что в такой ритм не «вжился» — принимаю человек два-четыре ежедневно. Главное, что я здесь понял — к адвокату люди относятся, как к исповеднику, свои

беды выкладывают «до изнанки». Потому очень важны человеческие качества адвоката — внимание, терпение, доброта. Важны не только в человеческом отношении — и в профессиональном. Не хватает терпения, значит, неполное представление о ситуации составишь. Внимания не хватит — есть риск, что человек будет чего-то и не скажет.

Были сложные ситуации, на которых и «отрабатываются» практические навыки. Вот последний — женщина сдала шубу в химчистку, получила вместо полосатой — пятнистую. Кто виноват? Оказалось — приемщица нарушила правила бытового обслуживания, не предупредила клиентку о том, что может быть и такой результат — синтетика все же... В принципе — обычное дело. Но пришлось почитать в библио-

теке, чтобы выяснить ситуацию.

Университет нам дал, конечно, мощную теоретическую базу. Я сейчас периодически перелистываю конспекты, особенно курс Г. И. Чечеля по уголовному праву об индивидуализации наказания, вспоминаю курс М. В. Дическула «Процессуальные документы». Но, между тем, четко чувствую разницу между нами — вузовцами и теми, кто работает после окончания средних учебных заведений правового профиля. Им все-таки практическая сторона работы знакома больше. Навыки вырабатываются в столкновениях с конкретными ситуациями — кабинет деловых игр на уроке мог бы помочь студентам быстрее связывать теорию с практикой.

И еще — если бы сейчас, вот с этим минимальным опытом самостоятельной работы, очутился вновь «во студентстве», то больше внимания уделял бы фундаментальным дисциплинам, а специализировался бы глубже.

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

Прошло собрание трудовых коллективов ФФ, БиоФ, ХимФ, на котором обсудили ход выполнения коллективного договора. Проректор АХЧ В. С. Фомичев, выступая на собрании, охарактеризовал выполнение каждого пункта договора, указав на ряд объективных причин, не позволивших к настоящему времени реализовать некоторые из них. Была особенно подчеркнута необходимость предстоящему капитальному ремонту здания ХимФ.

В выступлениях аспиранта кафедры органической химии, В. В. Степченко, лаборанта кафедры общей физики С. В. Поповой, декана БиоФ Ю. С. Коренкевича отмечалось значительное улучшение работы АХЧ, ее возросшая оперативность в решении хозяйственных вопросов и исполнительность.

Член профкома препода-

вателей и сотрудников, доцент кафедры неорганической химии В. К. Чеботарев подчеркнул, что многие вопросы, годами не решавшиеся по этому корпусу, наконец-то, сдвинулись с «мертвой» точки (ремонт крыши, ревизия инженерных сетей и т. д.). Заместитель председателя профкома преподавателей и сотрудников Н. В. Убогова обратилась к союзным организациям факультетов в деле поддержания чистоты и порядка в коридорах и аудиториях корпуса, оформлении наглядной агитации, в борьбе за сохранность имущества и экономии электроэнергии. Выступивший на собрании ректор университета, профессор В. И. Неверов особо подчеркнул ответственность руководителей факультетов, кафедр и лабораторий за состояние вверенных им служебных помещений.

К началу учебного года в сети политического образования НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ЗАДАЧ

Центральный Комитет КПСС определил задачи и особенности организации партийной учебы и экономического образования трудящихся в 1985—86 учебном году. Они связаны с подготовкой к XXVII съезду КПСС, завершением текущей и началом двенадцатой пятилетки, вытекающей из содержания новых партийных документов.

Апрельский (1985 г.) пленум ЦК КПСС выдвинул программу ускорения социально - экономического развития страны, которая проникнута заботой партии о повышении уровня жизни народа, об укреплении экономической, оборонной мощи и международных позиций страны, ответственностью за судьбы мира. Советание в ЦК нашей партии по вопросам ускорения научно - технического прогресса рассмотрело главные направления экономической стратегии партии, обсудило конкретные пути реконструкции народного хозяйства.

Философии и научного коммунизма» (рук. профессор В. А. Ельчанинов) и «Теоретические вопросы истории КПСС» (рук. доцент Г. Е. Танкова). Весь профессорско - преподавательский состав и сотрудники НИС участвовали в работе семинаров.

В течение нескольких лет преподаватели кафедр общественных наук, других кафедр умело, профессионально ведут занятия семинаров. К таким относятся профессора А. П. Бородакин, И. А. Воробьева, В. А. Ельчанинов, доценты С. И. Мелешко, В. К. Гавло и другие. Хорошие отзывы о работе университета правовых знаний при городском Доме политического просвещения, ректором которого является и о. зав. кафедрой теории истории государства и права Ю. Н. Гавло. Двенадцать преподавателей кафедр общественных наук ведут занятия в университете марксизма - ленинизма при Алтайском крайкоме партии. Семинарами пропагандистов при Центральном райкоме партии руководят преподаватели Н. А. Абрамов, В. П. Колесова, Г. Е. Танкова и другие.

Хорошо работает школа научного коммунизма «Актуальные проблемы художественной культуры», под руководством библиотекаря Г. А. Морозовой. В системе комсомольской учебы добрые отзывы получила школа политинформаторов, руководимая В. А. Бекетовым.

Предстоящий учебный год делится на два периода — предсъездовский (октябрь — февраль) и послесъездовский (март — июнь). С начала учебного года и до съезда основу содержания партийной, комсомольской, массово - политической и экономической учебы составляют материалы апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, совещания в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно - технического прогресса, другие предсъездовские документы. Для практической реализации содержащихся в них требований и условий важно раскрыть на занятиях содержание новых подходов партии к оценке реально достигнутого уровня развития, к решению социально - экономических и идейно-воспитательных проблем. Предстоит до сознания каждого слушателя донести потребность и жизненную необходимость курса партии на научно - техническое обновление производства и достижения высшего мирового уровня производительности труда, совершенствование общественных отношений, значительное улучшение условий труда и жизни советских людей.

Новый учебный год во всех формах политической и экономической учебы рекомендуется начать с занятия на тему «Все возможности и резервы — на успешное выполнение плана на 1985 года и социалистических обязательств, достоянию встрече XXVII съезда КПСС». Основное назначение первого занятия — помочь слушателям глубоко осознать исключительную важность и неотложность поставленных партий задач, необходимость и эффективное участие в их реализации в предсъездовском социалистическом соревновании.

С темами других занятий можно познакомиться в журнале «Политическое самобразование» № 8, за 1985 год.

После XXVII съезда КПСС все формы партийной, комсомольской, мас-

сово - политической учебы и экономического образования трудящихся переводятся на изучение материалов и документов съезда.

В нашем университете партийно - политическая учеба будет проходить через систему методологических семинаров, массово - политической учебы, школы комсомольского актива.

Большие задачи стоят перед школой политинформаторов. Она должна не только обеспечивать ответственную информацию, но и давать методику проведения их. Комитет ВЛКСМ должен взять под свой контроль посещение занятий школы. В АХЧ и библиотеке сформированы школы массово - политического просвещения (школа научно коммунистического труда), определена тематика занятий. В июне текущего года на партийном комитете утверждены руководители методологических и теоретических семинаров.

В докладе на совещании в ЦК по вопросам ускорения научно - технического прогресса Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев отметил: «Весь опыт партии говорит; мало что можно изменить в экономике, управлении, воспитании, если не осуществить психологическую перестройку, не выработать желания и умения мыслить и работать по-новому». Человеческий фактор, творческая инициатива масс — решающая, преобразующая сила общества. В активизации этого фактора особое место занимают идеологическая работа партии, марксистско - ленинское образование трудящихся.

Г. ШУПИК,
член парткома.

МОЛОДЕЖНЫЕ ИЗДАНИЯ — КАЖДОМУ СТУДЕНТУ

В самом разгаре подписная кампания на газеты «Комсомольская правда», «Молодежь Алтай»; на журналы «Комсомольская жизнь», «Молодой коммунист». Эти издания помогут каждому комсомольцу повысить свой идейно - политический уровень, помогут им быть постоянно в курсе всех событий в нашем крае, в стране и за рубежом.

Активно занимаются подпиской студенты Бюро, ИФ, ФФ, ХимФ. Особенно хорошо поставлена эта работа в группах 741, 742, 642 и 641, 141. Здесь каждый член ВЛКСМ выполнил комсомольское задание. Это говорит о том, что активисты групп смогли ответственно, сознательно и дела проводить работу.

Не возникло проблем по данным вопросам, потому что была четко проведена подготовительная работа.

В нашем университете создана комсомольская организация преподавателей и сотрудников. Это большой отряд передовой молодежи, наставников, студентов. Но, к сожалению, здесь пока не разгорелся огонек доброй инициативы или каких-то интересных дел. Медлят с подпиской. А ведь именно эта организация должна подавать во всем пример факультетским организациям.

В наступившем году в комсомольской работе в настоящее время является краевая газета «Молодежь Алтай». На ее страницах публикуются материалы о проблемах комсомольской жизни, о нравственных ценностях, о воспитании характера, нередко о деятельности наших студентов в группах, отдельных студентах - активистов. Подписная цена на эту газету 5 руб. 20 копеек. Индекс по каталогу 50301.

Каждый комсомолец университета также должен подписаться на многотиражную газету «За науку» — орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома АГУ. И не только подписаться, но и принимать активное участие в подготовке материалов для своей газеты. Стоимость подписки на год — 40 копеек. Деньги сдавать в бухгалтерию университета или в редакцию газеты.

По всем вопросам подписки обращаться в комитет ВЛКСМ.

Н. МАКЕЕВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

«Молодой коммунист» — журнал молодежи и для читателей всех категорий. Нравственная культура человека в космический век. Антиподы нашей морали. Кто хозяин на улице? Так уж труден «трудный» подросток? Погоня за модными вещами — без финиша. Счастье и тайнство любви. Вступая в брак, уверен, что готов к семейной жизни? Хорошо ли мы знаем свои права, всегда ли помим о своих обязанностях? Время после работы или учебы — чем занять?

В двенадцати номерах (общий тираж — более 9 миллионов экземпляров) «Молодой коммунист» предлагает читателям 240—250 материалов в год. Статьи, очерки, репортажи, «круглые столы», беседы, воспоминания, документы, отклики на публикации, письма. В каждом журнале — встречи с интересными людьми и авторами.

Подписная цена на год 3 рубля.

«МОЛОДОЙ КОММУНИСТ» — СВОИМ ЧИТАТЕЛЯМ

«Молодой коммунист» журнал молодежи и для читателей всех категорий. Нравственная культура человека в космический век. Антиподы нашей морали. Кто хозяин на улице? Так уж труден «трудный» подросток? Погоня за модными вещами — без финиша. Счастье и тайнство любви. Вступая в брак, уверен, что готов к семейной жизни? Хорошо ли мы знаем свои права, всегда ли помим о своих обязанностях? Время после работы или учебы — чем занять?

В двенадцати номерах (общий тираж — более 9 миллионов экземпляров) «Молодой коммунист» предлагает читателям 240—250 материалов в год. Статьи, очерки, репортажи, «круглые столы», беседы, воспоминания, документы, отклики на публикации, письма. В каждом журнале — встречи с интересными людьми и авторами.

В. МИЛЬХИН.

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК НА КАТУНИ

После постановления ЦК КПСС и советского правительства о мерах по борьбе с пьянством и алкоголизмом прошло четыре месяца. Во всех коллективах университета прошли собрания, намечены планы конкретных мероприятий, направленных на выполнение постановления ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма», пересмотрены планы студенческого и спортивного клубов, работы общежитий и т. д. В конце учебного года в одном из номеров (21) мы обратились к нашим читателям с просьбой рассказать на страницах газеты, как планируется и проводится свободное время преподавателей, студентов, **С**егодня студенты физики В. Марник и И. Фарафонов рассказывают о недавних прошедших соревнованиях в Горном Алтае.

— В начале сентября на турбазе «Катунь» состоялся IV краевой слет туристов спортивного общест-

ва «Буревестник». Три дня представители алтайских вузов состязались в мастерстве на траксах пешеходов, горного, водного и спелеотуризма.

В команде нашего университета наиболее успешно выступили туристы-водники, воспитанники действующей в АГУ уже пятый год секции водного туризма, руководит которой кандидат в мастера спорта С. В. Харламов. В общем итоге наши ребята заняли почетное второе место.

Соревнования туристско-водников проходили в классных катамаранах. Каждый вуз был представлен двумя экипажами: мужским и смешанным. В первый день они встретились на технической трассе, где основным являлось прохождение створа ворот. При этом учитывались не только скорость на дистанции, но и «чистота» исполнения — экипажу, задевшему вешку, начислялись штрафные очки. В упорной борьбе среди мужских экипажей побе-

дили Марник В. и И. Фарафонов, а среди смешанных — наши студенты А. Кулаков и О. Меркурьева заняли второе место.

На второй день соревнований участниками предостало пройти двенадцатиклометровый участок реки Катунь. Здесь, кроме умения управлять катамараном, от них требовалась немалая сила и выносливость. В этом виде нашу команду опередили неоднократные участники и призеры Всероссийских соревнований, опытные мастера из Горно-Алтайского пединститута.

Неплохо показали себя наши туристы и на горной тропе, заняв также второе место. В личном зачете здесь первенствовала студентка Л. Купеева.

В общем зачете по всем четырем видам туризма команда АГУ заняла третье место, пропустив вперед спортсменов Горно-Алтайского пединститута и Алтайского политехнического института.

Студенческая жизнь была бы намного беднее без увлекательных спортивных состязаний, туристских походов, активного, полноценного отдыха, который дарит нам занятия физкультурой и спортом.

Алтайский университет предоставляет такие возможности своим студентам, сотрудникам, преподавателям. К их услугам большой спортивный зал, стрелковый тир, в осовою бору — лыжная база. Есть и спортивные площадки около общежитий.

В спортивных секциях АГУ (альпинистской, футбольной, волейбольной и др.) занимается более 800 человек. Более ста человек насчитывает туристическая секция с отделениями водного, лыжного, пешего и горного туризма. Ежегодно ребята ходят по маршрутам третьей, четвертой категории сложности — по Южному хребту Алтай, Саянам, путешествуют по Катуню и т. д.

Больших достижений добились мужские и женские команды АГУ по волейболу. На базе

спортивной АГУ по баскетболу создана команда класса «А». РСФСР ДСО «Буревестник».

Вам, первокурсники, предстоит продолжить и развить славные спортивные традиции нашего университета, добиться новых побед. Выбор у вас немалый. Спортивные дисциплины университета объявляют набор по следующим видам спорта: волейбол (женщины) — тренер П. И. Дугнист; волейбол (мужчины) — тренер Н. Ф. Воронков; баскетбол (муж. женщ.) тренеры В. П. Савкин, В. Ковалев; футбол, хоккей с мячом тренер В. А. Мильхин; гимнастика (муж.) — тренер В. А. Казанцев; гимнастика (жен.) — тренер Г. С. Шамкина; фехтование — тренер В. Н. Казанцев; легкая атлетика — тренер В. И. Владимиров; борьба классическая — тренер В. П. Мильхин; борьба самбо — тренер А. В. Санаров; конькобежный спорт — тренер А. Е. Вильховский; водный туризм — тренер С. В. Харламов; альпинизм — тренер С. Н. Ворона.