

XXVII СЪЕЗДУ КПСС – ТВОРЧЕСКИЙ ТРУД, ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ, ЕДИНСТВО СЛОВА И ДЕЛА, ИНИЦИАТИВУ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 30—31 (168—169)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

ПЯТНИЦА, 25 ОКТЯБРЯ 1985 г.

Цена 1 коп.

Сегодня в АГУ проходит отчетно-выборное собрание коммунистов

...Важно, чтобы на собраниях коммунистов были по-ленински, без фальшивой идеализации, без пустых словопрений подведение итогов того, что сделано, по крупицам собран положительный опыт, безбоязненно вскрыты недостатки, выявлены возможности и конкретные пути роста производства, повышения эффективности экономики, улучшения дела.

М. С. ГОРВАЧЕВ.

ВЕСОМОЕ СЛОВО ЛЕКТОРА



В нашем университете практически каждому известно имя доктора педагогических наук профессора П. П. Костенкова. Среди его общественных поручений есть одно, к которому он относится с особым влечением — лектор общества «Знание». Ведь каждый раз лектор встречается с новыми людьми: в аудитории сидят и опытный производственник, и вчерашний школьник, и умудренный жизненным опытом человек, и только что делающий свой первый самостоятельный шаг в поиске цели и смысла жизни. Разные по своим интересам, склонностям, возможностям, они по-разному и воспринимают излагаемое на

лекции. А вот Павел Павлович умеет выступать так, чтобы найти подход к каждому слушателю.

Предметом обсуждения становятся актуальные проблемы, связанные с реформой общеобразовательной и профессиональной школы, нравственным воспитанием. Эти вопросы сейчас волнуют широкие слои населения, молодежи.

Лектор умело ставит проблемы формирования нравственности современной молодежи, ее активной жизненной позиции, вскрывает причины педагогических неудач в воспитании, тактически помогает выбрать правильный путь. Поэтому его охотно приглашают к себе рабочие и инженеры, учителя и

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В партийной организации АГУ в 1983 году состояло на учете 263 коммуниста. За отчетный период принял в ряды КПСС 43 человека.

В 1985 году на учете состоит 257 коммунистов и 26 кандидатов в ряды КПСС.

В университете 10 цеховых партийных организаций, 26 партийных групп.

25 заведующих кафедрами являются коммунистами. Всего 31 заведующих кафедрами.

83 коммуниста АГУ работают в комсомоле. В комсомолах возглавляют комсомольские бюро. В составе комитета ВЛКСМ — 5 коммунистов.

В 1984 году преподавателями, сотрудниками и студентами университета перечислено в Фонд мира около 6 тысяч рублей.

12 февраля 1985 года в университете состоялась встреча члена Политбюро, первого заместителя Председателя Совета Министров СССР Г. А. Алиева с профессорами, преподавателями и студентами, выдвинувшими его кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР одиннадцатого созыва по Центральному избирательному округу № 148.

пропагандисты, колхозники и торговые работники, студенты и учащиеся.

Проблемы нравственного воспитания лектором тесно связываются с трудовым воспитанием и профориентацией подрастающего поколения.

На настоящее время придается большое значение созданию в школах края специализированных кабинетов по профориентации. И здесь П. П. Костенков оказывает не только теоретическую, но и практическую помощь. Он систематически выступает перед заведующими такими кабинетами на краевых семинарах.

Л. ДЕМИНА.
НА СНИМКЕ: профессор П. П. Костенков.

На апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС Генеральный секретарь нашей партии М. С. Горбачев сказал: «Подготовка к съезду, предстоящие выборы и отчеты должны всемирно способствовать подъему активности и ответственности коммунистов, усиению боеспособности партийных организаций, упрочению их связей с массами и в конечном счете — повышению роли руководящей роли партии».

Накануне отчетно-выборного партийного собрания АГУ в редакции собрались участники «круглого стола» — секретари парткомов А. П. Бласов, секретарь партбюро ФП — С. А. Комаров, МФ — А. Н. Саженников, КОН — В. Е. Лобков, ХимФ — В. А. Новоженов, ЮФ — И. Л. Друкарёв, заместили секретаря партбюро АХЧ — Г. М. Макаров, член партбюро ФилФ — С. М. Козлова. Разговор шел об опыте и проблемах партийной ра-

боты по реализации школьной реформы на педагогических факультетах. Особенно плодотворно потрудились здесь партийные организации ФФ, ИФ, МФ. Больше стало уделяться внимание профориентационной работе.

Наметились определенные сдвиги в лучшую сторону в области идеологической работы. Она стала более конкретной и индивидуальной. Совершенствуются формы проведения массовых политических мероприятий. Давайте вспомним торжества, посвященные 40-летию Великой Победы, которые вряд ли могли оставить кого-то равнодушными.

Набирает силу общественно-политический центр, повышается эффективность единой политической, оперативной и качественной становится национальная агитация. Наиболее существенный вклад в совершенствование идеологической работы вносят В. В. Невин-

ица и НИРС на факультете. Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза — руководящая и направляющая сила советского общества!

(Из Призыва ЦК КПСС к 68-й годовщине Великого Октября).

Минвуза, обеспечить учебный процесс программами, учебно-методическими материалами. Факультет неоднократно отмечался как один из лучших по методической работе. Вторым, не менее важным достижением, мы считаем постановку НИР и НИРС на факультете.

Хотел поддержать мысль Александра Павловича о тесном взаимодействии партийной и комсомольской организаций. У нас в этом направлении также произошли изменения в лучшую сторону. Большое значение вместе с комсомольским бюро

«Круглый стол» редакции

ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ ПАРТИЙНОЙ РАБОТЫ

боты в университете.

КОРП. — Что из опыта партийной работы университетской организации за последние годы следует отметить как достижение, заслуживающее закрепления на будущее?

Вам первое слово, Александр Павлович.

— Усилия парткома,

всей партийной организации АГУ в отчетный период были сосредоточены на выполнении решений XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов партии. Это были годы, насыщенные событиями большого политического звучания, обусловленными необходимостью значительной перестройки работы всего коллектива и в первую очередь партийной организации. Целенаправленно проводилась работа по совершенствованию учебного процесса, повышению качества подготовки специалистов в соответствии с установками ионского (1983 г.) и альянса (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС.

Достигнута большая координация во взаимодействии всего механизма общественных организаций и администрации. Все вопросы, как правило, решаются и рассматриваются комплексно.

Проведена значительная

работа по воспитанию чувства гордости за свой факультет, повышению организованности, порядка, дисциплины в рядах ВЛКСМ, развиваема инициатива и активность студентов, ведем непримиримую борьбу с равнодушием, иждивенством, вешливостью.

ВЛКСМ мы придаём воспитанию чувства гордости за свой факультет, повышению организованности, порядка, дисциплины в рядах ВЛКСМ, развиваема инициатива и активность студентов, ведем непримиримую борьбу с равнодушием, иждивенством, вешливостью. Большое значение придаётся труду студенческому воспитанию молодежи. Большое значение мы придаём партийной пропаганде среди комсомольских вожаков. 83 члена КПСС работают в комсомольской организации нашего университета. Восемь коммунистов возглавляют бюро ВЛКСМ, пять коммунистов являются членами комитета ВЛКСМ.

В. А. НОВОЖЕНОВ — Своим самым большим успехом за последние годы партийная организация и коллектив факультета считают умелую постановку учебно-методической работы. Деятельность методической комиссии ХимФ (председатель В. А. Батенков) позволила разработать план в соответствии с требованиями

(Продолжение на 2 стр.).

«ТРУДОМ ПРОСЛАВИТЬ РОДИНУ СВОЮ —

...ОДНИХ СЧАСТЛИВЫХ
ДНЕЙ В ГОДУ

(Продолжение.)

Начало на 1 стр.).
зыки гражданского поведения.

Приведу такой пример. Страна отмечала 40-летие Великой Победы. В течение года щита подготовка на факультете к этому событию. Были взяты социалистические обязательства, в которых учились учеба, участие в общественных делах, в научной работе. Ребята сами разработали литературно-музыкальную композицию для вечера «Никто не забыт, никто не забыт». Студент Ю. Кончуковский подготовил беседу, в которой было большое место отведено службе советских воинов в Афганистане, была подчеркнута преемственность славных традиций интернационализма и патриотизма нашей молодежи.

Комсомольцы и коммунисты — студенты ремонтировали госпиталь инвалидов Великой Отечественной войны. А в зимние каникулы в районы края отправился «Снежный десант», бойцы которого прочитали целый цикл лекций, посвященных 40-летию Победы советского народа над фашистской Германией, выступили с концертами перед сельчанами, собирали письма солдат фронтовых лет, помогали участникам войны, ветеранам труда.

Весной этого года проводился конкурс военно-прикладных видов спорта «А ну-ка, парни!» В торжественной обстановке проводили на службу в ряды Советской Армии студентов призывающего возраста и в настояще время поддерживают постоянную связь с ними. Вот так конкретно, повседневно мы будем вести работу и в дальнейшем.

В. Е. ЛОБОЙКО. Одну из главных задач коммунистов кафедр общественных наук видят в подготовке и воспитании педагогических кадров. С этой целью все кафедры разработали планы по реализации школьной реформы. В соответствии с ними особое внимание сейчас придается обучению студентов методике преподавания истории партий, философии, политэкономии, научного коммунизма в курсе обществоведения. Эта работа ведется опытными коммунистами на самом высоком профессиональном уровне.

Некоторые кафедры уже разработали спецкурсы по методике преподавания.

Не остается без внимания студенческая научная работа. Ведутся исследования, связанные с анализом соотношения индивидуального и общественного сознания, идеино-воспитательным процессом и пропагандой школьной реформы. Значительную помощь в преподавании общественных наук оказываем мы институту усовершенствования учителей.

С. М. КОЗЛОВА. Одним из основных направлений в работе нашей партийной организации является нравственно-эстетическое воспитание студентов. В содержание этой работы входит повышение качества преподавания знаний о нравственных идеалах, целях и качествах человека, усиление нравственно-воспитательного эффекта лекций и практических занятий, совершенствование обучения.

Партбюро совместно с другими общественными организациями факультета настойчиво работает над формированием традиций философии, воспитывающих активную нравственную позицию студентов, их эстетический вкус. Ежегодно мы проводим диспуты «Твой профессия — учитель», литературные конкурсы, чтения, посвященные знаменательным датам в жизни литературы. Традиционным стал конкурс «Алло, мы ищем таланты!», театральные встречи-диспуты, вечера поэзии, читательские конференции.

А. И. САЖЕНКОВ. Мы так же, как и партийная организация (здесь говорилось) химического факультета большое внимание уделяем комсомолу. На наш взгляд, взят пра-

съезду КПСС, коллектив АХЧ взял на себя повышенные социалистические обязательства. Партбюро совместно с профбюро систематически следят за их выполнением. Ежеквартально на общем собрании коллектива подводятся их итоги, намечаются пути устранения имеющихся недостатков, отмечаются лучшие люди. Мы ежегодно рассматриваем на партийных собраниях вопросы подготовки учебных корпусов, общежитий к учебному году, организации работы по передаче имущества и зданий на социалистическую сохранность, выполнение колдоговора.

КОРР. Какие проблемы партийной работы в университете следовало бы выделить как наиболее важные на предстоящий

период?

А. П. ВЛАСОВ. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС потребовал от нас большей организованности, самоотдачи, инициативы при решении поставленных задач. Тов. М. С. Горбачев сказал, что главные лозунги момента в связи с подготовкой к XXVII съезду партии — это творческий труд, единство слова и дела, инициатива и ответственность, требовательность к себе и к товарищам. Необходимо усилить спрос с каждого члена партии за отношение общественному долгу, за выполнение партийных поручений, за честный и чистый облик партийца.

И еще об одном мне хотелось бы сказать. Плохо то, что неукомплексованность научной библиотеки художественными текстами, условия второй смены ограничивают общение студента — филолога с книгой, как главным каналом нравственного и эстетического воспитания будущего педагога, учителя русского языка и литературы.

В. Е. ЛОБОЙКО. Нашу партийную организацию волнует проблема преемственности в курсе общественных дисциплин. Об этом мы говорили не раз, но на деле получается далеко не то, что нужно. И наша задача — изменить отношение коммунистов, беспартийных, повернуть лицом к тем формам, которые требуют от нас партии на современном этапе.

И. Л. ДРУКАРОВ. Партийная организация ЮФГ вместе с деканатом и общественными организациями факультета решает сейчас важную проблему — как поднять успеваемость и качество подготовки будущих специалистов.

Возможности решения этой проблемы видятся нам на двум направлениях: повышение требовательности к студентам, воспитание у них чувства ответственности за выполнение своей важнейшей обязанности. Необходимо также повысить качество преподавания право- и уголовного интереса студентов в их изучении.

Важно, чтобы преподавание вело на современном уровне, то есть при использовании научно-технических достижений, обогащалось материалами практики, жизни.

Г. М. МАКАРОВ. К сожалению, коммунисты

(Окончание на 3 стр.)

ются в отношении преподавателей и студентов к порученному делу. Допускаются две типичные ошибки: или исполнитель пытается сам выполнить всю работу и не справляется с ней. Или его работа начинается с того, что он составляет план и идет в деканат, обращается в партбюро с просьбой выделить ему студентов и преподавателей.

Хотелось бы, чтобы



партбюро больше помогли кураторы. У нас активно работают кураторы Ю. Н. Малыцев, С. П. Семенов, а вот молодые еще не проявляют особой активности.

С. М. КОЗЛОВА. Говоря о нравственно-эстетическом воспитании, ко торому наша партийная организация придает большое значение, хотелось

дилась под руководством Николая Макаровича. Олимпиады на ЮФ и ЭФ также оставляют неизгладимый след в памяти студентов. А сколько задушевных интересных бесед проводят он в студенческих группах, с комсомольским акти

вом!

Очень понравился студенкам юристам пятого курса диспут о проблемах идеологической борьбы, который проводился в общежитии. Душой

этой встречи был Николай Макарович. Потому что он умеет расшевелить, заставить думать не только на лекции, семинаре, но и в дружеской беседе. Терпеливо и уважительно тактично он поможет в затруднении, не только объяснит, но и потребует четкости в ответе, понимания основ марксистско-ленинской теории.

Преподаватели, коллеги по кафедре глубоко уважают Н. М. Клуниченко за его обязательность, готовность поделиться своим опытом методиста, педагога.

Много времени уделяет коммунист общественной работе.

Скоро у Николая Макаровича шестидесятилетний юбилей. Желаем ему долгих лет жизни, крепкого здоровья, творчества, энергии в работе неугасимого жизнелобия, одних счастливых дней в году.

Л. КОВАЛЕНКО. зам. секретаря партбюро ЮФГ. На снимке: Н. М. Клуниченко. Фото Е. Смолина.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Единый политдень, посвященный 30-летию освоения целины, прошел в университете. На него был приглашен герой Социалистического Труда, заслуженный механизатор РСФСР И. Д. Рыбченко из Табунского района.

* * *

Накануне праздника Победы в мае 1985 года около главного корпуса университета в честь каждого ветерана войны и труда АГУ высажены деревья. Аллея ветеранов — это благодарная память потомков старшему поколению.

СЧИТАЮ Я ПАРТИЙНЫМ ПОРУЧЕНИЕМ!

«Круглый стол» редакции

ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ ПАРТИЙНОЙ РАБОТЫ

(Окончание.)

(Начало на 1—2 стр.). АХЧ еще не добились того, чтобы активно проявляли себя в работе, комсомольская и профсоюзная организации. Уровень идеологической работы в нашем подразделении также оставляет желать лучшего. Партийно, профбюро, бюро ВЛКСМ не обеспечили еще в полной мере единую направленность в хозяйственной, организаторской и политико-воспитательной работе. Слабо пытается в этом деле роль трудовых коллективов, не регулярно проводятся собрания в подразделениях, допускается формализм в организации социалистического соревнования. Не всегда отражает выполнение наущенных задач на стенах печати.

С. А. КОМАРОВ. Партийная организация ФФ в настоящее время озабочена проблемами, связанными с набором на факультет и выпускником молодых специалистов. Преодоление трудностей требует новых форм работы. Мы считаем, что проблемы набора и выпускников связаны между собой. Совершенствование системы специализации и распределения должно положительно отзываться на качестве набора. В настоящее время мы уже

не можем себе позволить специализировать студента, не задумываясь, куда он пойдет по распределению.

ОТ РЕДАКЦИИ. Заканчивая беседу, хотелось бы сказать что мы обсудили только ряд проблем, да и не все еще партийные организации поделились опытом своей работы. Коммунистам и в целом коллективу университета предстоит большая работа в связи с подготовкой к XXVII съезду, с обсуждением проектов предсъездовских документов. И очень важно на сегодняшнем партийном собрании и пленарном, без фальшивых идеализации, без пустых словопрений подвести итоги того, что сделано, вскрыть недостатки и выявить конкретные пути повышения эффектности нашей работы.

Начала разговора мы положили в нашей беседе. От имени редакции газеты выражают благодарность всем участникам беседы, за активную поддержку предложенной темы, желаю всем большим успехом в коммунистическом воспитании молодежи, в работе по дистанционной встрече XXVII съезда КПСС.

Материалы «круглого стола» подготовила Н. МАРКЕЛОВА.

Фото В. Калинина.

ПЕРВЫЙ УРОК

Полным ходом идет педагогическая практика наших студентов в школах г. Барнаула. Этот практический экзамен уже сегодня показывает — кто работал серьезно и вдумчиво, а кто нехорошо.

Очень увлечен избранный специальностью преподавателя химии Елену Гончарову. Каждый урок, который она дает в средней школе № 27, отличается высоким мастерством и профессионализмом. Практически ни одного урока не проходит без опытов, которые она демонстрирует со знанием дела.

Теоретические примеры Лена умело иллюстрирует фактами из жизни. **НА СНИМКЕ:** Е. Гончарова на уроке химии в 9 классе.

Проблема весьма акту-

альная, так как каждому слушателю приходится практически ее реализовать в учебно-воспитательном процессе и во внеаудиторной работе со студентами.

Программа семинара предусматривает изучение трудов классиков марксизма — ленинизма, партийных документов, материалов XXV и XXVI съездов КПСС о всестороннем, гармоничном развитии личности. Далее рассматриваются основные черты личности коммунистического типа и пути их формирования в условиях зрелого социализма, роль советской высшей школы в становлении этих черт и качества у молодежи. Большое место отводится изучению составных частей гармоничного развития личности.

Занятия семинара про-

СЕМИНАР ПОМОГАЕТ В РАБОТЕ

(Из опыта)

альной, так как каждому слушателю приходится практически ее реализовать в учебно-воспитательном процессе и во внеаудиторной работе со студентами.

Программа семинара предусматривает изучение трудов классиков марксизма — ленинизма, партийных документов, материалов XXV и XXVI съездов КПСС о всестороннем, гармоничном развитии личности. Далее рассматриваются основные черты личности коммунистического типа и пути их формирования в условиях зрелого социализма, роль советской высшей школы в становлении этих черт и качества у молодежи. Большое место отводится изучению составных частей гармоничного развития личности.

Занятия семинара проводятся в различной форме. По каждой теме выступает ведущий докладчик и два-три содокладчика, затем проходит активное обсуждение докладов всеми слушателями на основании самостоятельного изучения первоисточников. Так, после обстоятельного доклада «Проблемы трудового воспитания и политического образования», с которым выступил профессор П. П. Костенков, поделились опытом своих работников по реализации этой идеи в жизнь слушатели В. Н. Казанцев, Т. А. Исакова, Г. Ф. Моисеева, А. П. Супрун, Л. К. Хиневич и другие.

С интересом прослушали участники семинара доклад доцента Л. Д. Деминой на тему «Проблемы воспитания личности». С интересом прослушали участники семинара доклад доцента Л. Д. Деминой на тему «Проблемы воспитания личности».

ти», после которого поступило много вопросов. Развитию общественно-политической активности студентов посвящен доклад старшего преподавателя кафедры иностранного языка Г. А. Григорьевой. Использовались и другие формы обучения. Так, по теме «Идеино-политическое воспитание — основа формирования научного мировоззрения» прошла научно-практическая конференция. На ней с сообщениями выступили тов. Л. А. Леоно-

ва, Г. Ф. Моисеева, О. В. Растигяева, П. П. Костенков, Г. М. Пикалова и другие.

На занятиях семинара обсуждались Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы, проблемы физического и эстетического развития личности. В этом году продолжается работа семинара. Первое занятие посвящено теме «Научно-техническая революция и всестороннее развитие личности». Предусматривается на одном из ближайших семинаров изучение материалов октябрьского Пленума ЦК КПСС, проекта новой программы КПСС. Основных направлений экономического и социального развития нашей страны на двадцатилетнюю перспективу.

В работе семинара оказывает помощь партком университета, ответственный за партийное образование Г. Ф. Шулик, консультант В. Я. Барков.

В будущем мы будем прилагать все усилия к тому, чтобы развивать активность всех слушателей, шире использовать технические средства обучения и другую на- глядность, более глубоко усваивать коммунистические идеи.

С. МЕЛЕШКО, руководитель методологического семинара.



Как живешь, группа?

ЗА ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ

Наша группа существует третий год. И каждый из нас основной своей задачей считает отличную учебу. Мы пришли в университет, чтобы стать высококвалифицированными специалистами, хорошо знающими свое дело, способными успешно претворять в жизнь решения нашей партии и правительства. Постоянное укрепление дружбы, сплоченности коллектива способствует выполнению поставленной цели.

Сегодня, оглядываясь на пройденный трехлетний путь нашей группы, можно назвать наиболее важные вехи становления

коллектива. Одной из них, а точнее проработкой прочности, стали сельхозработы еще на первом курсе. Трудностями было хоть отставлять. И здесь свою роль сыграли бывшие армейцы, рабфаковцы. Именно они задавали тон в ударной работе, а остальным было просто стыдно работать плохо. Осенний семестр помог сплотить вчера еще незнакомых юношеских и девушек, показал способности каждого.

Во всех мероприятиях факультета наши ребята — активные участники — будь это спортивные соревнования, конные курсы, вечера. Ведь

этих делах тоже можно добиться хороших результатов только совместными усилиями.

Главный же экзамен был впереди — сессия. Вот она-то и показала, что нашему коллективу по плечу любые задачи. Экзамены сдали все.

В свободное от занятий время мы тоже стараемся почаще встречаться. В общежитии проводили вечера поработали Н. Маслова, В. Мерзлов, Э. Петрова, С. Синицын, К. Лебедев. И учатся эти ребята хорошо.

Из 23 членов группы четыре — кандидаты и члены КПСС. Это ребята, прошедшие армейскую школу, поработавшие на

многие из них учились на рабфаке.

Именно они являются ядром, вокруг которого формируется коллектив, показывают пример в учебе и труде. И не случайно именно нашему товарищу Виктору Шипунову было «доверено почетное право быть членом делегации Алтая на XII Всемирном фестивале.

Мы гордимся, что Виктор учится в нашей группе, является образцом честного и принципиального отношения к своему долгу. Мы равняемся на него.

Именно то обстоятельство, что у нас сложился хороший работоспособ-

ный коллектив, позволило группе стать одной из лучших на факультете и в университете.

Душой группы является наш куратор Л. П. Анохина. Людмила Петровна всегда поможет добрым советом, поддержит теплым словом. «Наша мама», — так называем мы ее. А это значит, что мы доверяем ей, а она относится к нам доброжелательно.

Наша группа борется за право подписать рапорт XXVII съезду КПСС. И наша ближайшая задача — добиться этого почетного права.

А. ЕРЕМЕНКО, комсогр 331 группы.

