



# З А Н А У К У

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 1 (180).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 21 ФЕВРАЛЯ 1986 г.

СРЕДА, 8 ЯНВАРЯ 1986 г.

Цена 1 коп.



Начался новый, 1986 год. Главное политическое событие его — предстоящий XXVII съезд КПСС. До его открытия осталось совсем немного. В трудовых коллективах обсуждаются предсъездовские документы, подводятся итоги социалистического соревнования, выявляются недостатки и нерешенные проблемы, подтягиваются отстающие звенья, намечаются новые рубежи.

Партия взяла твердый курс на ускорение социально-экономического развития страны. В решении этой задачи важную роль призвана сыграть высшая школа. Сознательность, уровень профессиональной подготовки, творческий потенциал кадров, выпускаемых нами, будут в значительной мере определять успех реализации стратегической линии партии. Однако концепция ускорения, выдвинутая КПСС, диктует необходимость глубокой перестройки высшей школы, повышения эффективности ее работы. Задача заключается в том, чтобы в кратчайшие сроки вывести учебно-воспитательный процесс на самые передовые научно-технические и социальные рубежи. Мы обязаны значительно улучшить качество подготовки и идейно-политического воспитания специалистов.

Это многоаспектная проблема. Она начинается с поиска своего абитуриента и усиления нашего влияния на улучшение его довузовской подготовки. Путей здесь много, например, такие, как создание в городах подготовительных педагогических классов для одаренных школьников — будущих учителей, организация для сельских школьников подготовительных центров по зонам края, воскресные школы, олимпиады и т. п.

Однако решающие пути повышения качества подготовки специалистов надо искать во внутреннем совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Главное здесь — точнее нацелить усилия на конечный результат, т. е. на повышение производительности умственного труда как преподавателей, так и студентов. Поиски форм, методов перестройки учебно-воспитательного процесса применительно к требованиям

ускорения социально-экономического развития страны и должны составлять основное содержание нашей работы.

Назрела необходимость в своего рода перевооружении учебного процесса на основе современных достижений педагогики, психологии, вузовской методики. От спонтанности

они проявляются настроения иждивенчества. Части оборудования не хватает, многое уже устарело. Что же касается ТСО, то в прошлом году проведено всего 6,9 процента занятий. Настала пора решительно всем заняться этой работой и поставить техническое осна-

щения качества подготовки специалистов во многом зависит от преподавателей, от уровня их научной квалификации, методического мастерства. К сожалению, нередко при подборе кадров упор делается на «остепенность» без учета подготовленности кандидата к осуществлению

**Ректор АГУ, профессор  
В. И. Неверов**

## ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

в обучении надо решительно переходить к активным формам учебной работы, способствующим развитию творческих качеств специалистов. В числе ведущих методических средств следует называть такие активные формы занятий, как проблемное обучение, деловые игры, имитационное моделирование на базе ЭВМ и многое другое, приближение лабораторных практикумов, курсовых и дипломных работ к реальным условиям и требованиям общественного производства и т. д.

Иными словами, «школа памяти» должна быть окончательно заменена школой мышления, школой жизни, школой действия. Следует добиваться того, чтобы обучение под руководством преподавателя не сводилось к самостоятельности обучающихся и открывало для ее развития подлинный простор. О нашем консерватизме в этом деле говорят факты: многие кафедры не идут на сокращение числа обязательных занятий с целью увеличения времени для самостоятельной работы студентов, только единицы наших питомцев обучаются по индивидуальным планам и т. п.

Следует смелее искать более емкие формы изучения сложившегося учебного — программного материала, выискивать время для оперативного введения в учебный процесс самой современной научной и технической информации.

Нынешний специалист немалым без глубокого овладения вычислительной техникой и использованием ее в своей работе. Это обстоятельство, а также интерес интенсификации учебного процесса требуют его максимальной компьютеризации.

Большие резервы качества обучения кроются в улучшении технического оснащения учебно-научного процесса. К сожалению, на некоторых кафедрах в этом отноше-

нии модернизацию преподавательских и воспитательных функций. Надо решительно преодолевать творческий застой, инертность ряда преподавателей, преобладание азам педагогического труда. За последнее время заметно ослабло внимание к методическим проблемам. Вызывает нарекания работа методсовета, некоторых факультетских методкомиссий. Время диктует иной подход и к использованию централизованных форм повышения квалификации. Учеба в ИПК, ФПК, стажировки должны рассматриваться не как форма интенсификации работы над монографией, научной статьёй, а как повышение научно-педагогической квалификации.

Важные резервы повышения качества знаний заключены в идейно-воспитательной работе. Один из главных ее недостатков состоит в том, что она зачастую ведется вообще, без четкой ориентации на конечные цели. Следует направить наши воспитательные мероприятия на создание обстановки упорного и целеустремленного педагогического, научного, учебного труда. Сейчас необходимо взять на вооружение четкое положение новой редакции Программы КПСС о том, что воспитывать надо на практических делах — на делах учебных, общественно-полезном труде, на делах рожденных инициативой студенчества. В этом плане следует сильнее опираться на комсомольские, профсоюзные организации, которые могут и должны создать обстановку нетерпимости к нарушениям учебной, трудовой дисциплины и т. д.

Особого внимания требует заочное отделение. К сожалению, нам пока не удалось, поправить здесь положение. Явка на сессии неудовлетворительная, успеваемость самая низкая среди родственных вузов.

Решение проблемы по-

повышения качества подготовки специалистов во многом зависит от преподавателей, от уровня их научной квалификации, методического мастерства. К сожалению, нередко при подборе кадров упор делается на «остепенность» без учета подготовленности кандидата к осуществлению

Важные резервы повышения качества знаний заключены в идейно-воспитательной работе. Один из главных ее недостатков состоит в том, что она зачастую ведется вообще, без четкой ориентации на конечные цели. Следует направить наши воспитательные мероприятия на создание обстановки упорного и целеустремленного педагогического, научного, учебного труда. Сейчас необходимо взять на вооружение четкое положение новой редакции Программы КПСС о том, что воспитывать надо на практических делах — на делах учебных, общественно-полезном труде, на делах рожденных инициативой студенчества. В этом плане следует сильнее опираться на комсомольские, профсоюзные организации, которые могут и должны создать обстановку нетерпимости к нарушениям учебной, трудовой дисциплины и т. д.

Особого внимания требует заочное отделение. К сожалению, нам пока не удалось, поправить здесь положение. Явка на сессии неудовлетворительная, успеваемость самая низкая среди родственных вузов.

Решение проблемы по-

### Новости... новости

## ОПРЕДЕЛЕНА ПОБЕДИТЕЛИ

Подведены итоги социалистического соревнования студенческих групп за 1985 год. При определении победителей учитывались абсолютная и качественная успеваемость, научно-исследовательская, общественно-политическая и культурно-массовая работа в группах, а также деятельность редколлегий.

В результате первое место заняла 131 группа ИФ (староста О. Покидова, комсорг Л. Бледнова, профорг Е. Дайсер). У победителей особенно была отмечена НИРС, поставленная на высокий уровень. На университетскую студенческую научную конференцию студенты подготовили 12 докладов, выступили на олимпиадах по иностран-

ному языку. Историки оказались лидерами в общественно-политической работе.

На втором месте — 242 группа ЭФ, на третьем — 641 группа ХимФ. Все три призера соревнования имеют стопроцентную успеваемость. Так как представителю бюро ВЛКСМ, профбюро, старосты лучших групп ЮФ и ФФ не явились на заседание штаба социалистического соревнования и совместное заседание комитета ВЛКСМ, студенческого профкома по подведению итогов, группы названных факультетов считаются выбывшими из соревнования.

**Т. САВОСИНА,**  
член профкома,  
**Н. КОТЯГИНА,**  
член комитета ВЛКСМ.

## СТРОИТСЯ АКТОВЫЙ ЗАЛ

К 15 апреля 1986 года планируется сдать в эксплуатацию новый актовый зал, который располагается в пристройке к главному корпусу АГУ. Сейчас помощь строителям оказывает группа рабфактовцев, которая переведена на вечернее обучение. Примерно половина ребят подготовительно-го отделения трудится на пристройке, а остальная

часть — занята на отдельных работах больницы Крайздрава, компенсируя выделенных для университета квалифицированных работников. В дальнейшем к строительству пристройки будут привлечены студенты университета.

**Е. СТРЕЛЬНИКОВ,**  
проректор АГУ по строительству.

## ЕЩЕ ОДИН КАНДИДАТ НАУК

В г. Риге на заседании ученого совета Института химии и древесины Академии наук Латвийской ССР защитила кандидатскую диссертацию ассистент кафедры органической химии АГУ Н. Г. Базарнова. Это уже третья защита на ХимФ в

прошедшем году. Двое из «защитенных» — выпускники факультета. За время существования факультета пять его выпускников стали кандидатами наук.

**В. НОВОЖЕНОВ,**  
секретарь партбюро ХимФ.

## СКОРО В ПОХОД

На ИФ развернулась подготовка к «снежному десанту», который будет проведен во время зимних каникул. Войны пройдут по Третьяковскому району. На прошедшем собрании ССО «Скиф» утверждена программа и состав

десанта. Перед сельскими труженниками выступят коллективы студенческого театра «Антилопа Гну», агитбригады и группа лекторов.

**О. ПАЛАГИН,**  
командир ССО «Скиф».

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Горячо поздравляем старшего преподавателя кафедры всеобщей истории

**СЕДЕЛЬНИКОВА  
АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА**

с защитой кандидатской диссертации.

**КОЛЛЕКТИВ ИФ.**

## Новости... новости

### ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В АГУ

Прошла олимпиада школьников по физике. В ней приняли участие 140 учащихся 8, 9, 10-х классов школ г. Барнаула. Лучшие всех выступили воспитанники физматшколы АГУ (школа-интернат № 3), занявшие первые места во всех возрастных категориях.

демонстрировали питомцы школы № 22. Кроме преподавателей и сотрудников физического факультета в подготовке и проведении олимпиады активно участвовали студенты. Они же стали экскурсоводами ребят, познакомив их с лабораториями факультета.

на олимпиаде школьники ежегодно составляют значительный процент среди поступивших на факультет. Сейчас с этими ребятами будет продолжена дополнительная работа по подготовке к поступлению в вуз.

**Б. КОШКИН,**  
инженер кафедры обшей физики.

В университете прошла олимпиада для школьников по математике. Задачи для нее подбирались преподавателями МФ, а почти всю организационную подготовку провели студенты. Они дежурили в классах, а после проверки работ провели со

школьниками их детальный разбор.

Коллектив преподавателей в тот же день проверил около 240 работ школьников и определил победителей. Как и у физиков удачно выступили учащиеся физматшколы АГУ, занявшие первое и

второе места среди девятиклассников. Хуже выступили десятиклассники, ни одному из которых не удалось решить даже трех из пяти предложенных задач.

**Н. КЕЙЛЬМАН,**  
ассистент кафедры математики.

## ГАЗЕТА ВЫСТУПИЛА. ЧТО СДЕЛАНО?

В № 37 за 4 декабря 1985 года в газете «За науку» опубликован материал по итогам совместного рейда «НК», «КП» и редакции многотиражной газеты. В нем шла речь о неудовлетворительном санитарном состоянии общежития № 1 нашего университета.

На критический материал отвечает проректор по АХР В. С. Фомин: «Итоги совместного рейда, помещенные в газете «За науку», обсуждены на совещании руководителей хозяйственных служб АГУ и командантов общежитий. Факты и выводы, изложенные в статье, в целом соответствуют действительному положению, создавшемуся в общежитии № 1. Неудовлетворительная ситуация в общежитии сложилась по двум причинам. Во-первых, в результате халатного отношения бывшего команданта общежития Ф. П. Дремовой к своим служебным обязанностям (в настоящее время она не работает). Во-вторых, из-за отсутствия материальной базы для ремонта инженерных сетей общежития, отсутствия необходимых запчастей. Именно по этой причине откладывалось проведение ремонта предыдущим руководством АХЧ.

В настоящее время АХЧ предпринимает

все возможные меры для нормализации положения в общежитии. Осенью прошедшего года заменены 150 метров теплопровода внутри корпуса, находившегося в аварийном состоянии. Накапливается необходимое оборудование для ремонта.

Руководители АХЧ и командант М. Г. Гайфулина провели встречу с жильцами, рассказав о принимаемых мерах по благоустройству общежития. Им было предложено написать обо всех имеющихся неполадках в их секциях. На основе детального обследования неполадок в состоянии инженерной сети составлен план-график ремонта, который будет осуществляться в течение учебного года и закончится к лету 1986 года. Уже сейчас практически решен вопрос со светильниками, заменена половина всех неисправных кранов.

Вместе с тем, АХЧ считает своим долгом напомнить, всем жильцам общежития, не только № 1, но и других, о необходимости бережного отношения к государственному имуществу, об аккуратности в пользовании коммунальными услугами. Иначе все усилия, затраченные на ремонт общежитий, не дадут желаемых результатов. Материалы совмест-

ного рейда были также направлены декану ХимФ М. М. Чермеру, так как в общежитии № 1 живут в основном студенты названного факультета.

— Деканат ХимФ неоднократно пытался заставить соответствующие службы АХЧ привести в порядок общежитие. Все, что зависело от деканата, было сделано. Крайне неудовлетворительное состояние инженерных сетей отмечалось уже в акте о готовности общежития еще в начале 1984 года. Об этом же говорилось на общеуниверситетском производственном совещании.

Группа народного контроля факультета еще в феврале прошлого года передавала соответствующие материалы в головную группу НК АГУ и председателю группы НК АХЧ. Но решительных мер с их стороны не было принято.

В сентябре прошлого года руководители факультета информировали руководителей университета о халатном отношении команданта общежития Ф. П. Дремовой к своим обязанностям.

Сейчас в общежитии новый командант, надеемся, что с ее помощью, а также с помощью нового руководства АХЧ, будет наведен должный порядок».

## Партийная жизнь

Прошло расширенное заседание партбюро ЮФ с участием партгоров кафедр, комсомольского, профсоюзного актива, руководителей факультета. Конструктивно, по делу, обсужден вопрос о постановке военно-патриотического воспитания на

факультете. Были отмечены значительные сдвиги в этой работе, выразившиеся в налаживании регулярной переписки с проходчиками службы в рядах Советской Армии студентами, большим объеме разнообразной шпесфской помощи, оказанной студенческими объединениями ветеранам войны и труда.

Было решено больше рассказывать студентам о воинской службе, организовывать торжественные проводы на службу в армию непосредственно в учебных группах.

**И. ДРУКАРОВ,**  
секретарь партбюро ЮФ.

Курсом научно-технического прогресса

## НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ЗАДАЧ

В университете прошло открытое партийное собрание, обсудившее задачи коллектива АГУ в свете требований, выдвинутых на совещании в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса.

С докладом выступил проректор АГУ по научной работе А. И. Галочкин.

Он подчеркнул, что важнейшим вкладом университета в решение насущных перед советским обществом задач является подготовка творческих специалистов, находящихся на передовых рубежах современной научной и технической мысли. В неразрывной связи с этим встает проблема более полного использования научного потенциала АГУ в интересах дальнейшего развития народного хозяйства края.

В настоящее время коллектив университета осуществляет подготовку специалистов по девяти специальностям на восьми факультетах. Намелись связи с рядом промышленных предприятий Алтай по целевой, интенсивной подготовке специалистов. Заключено 22 договора, включающие вопросы подготовки, кадров и проведения научных исследований.

В АГУ накоплен достаточный научный потенциал: на 31 кафедре работают 10 докторов наук, 176 кандидатов, 66 работников НИС. Сформулировано девять основных научных направлений исследований, разрабатывается 25 хозяйственных тем. Объем прикладных НИР составил 894 тыс. рублей. Особенно успешно ведутся работы по темам, руководимым профессором М. А. П. Бородавником, И. А. Воробьевым, доцентом Э. И. Перовым, А. В. Колубаевым, В. Я. Федяниным.

Вместе с тем в организации и планировании НИР имеется ряд недостатков. Недостаточно

интенсивно идет формирование научных школ, что в известной степени связано с неэффективной подготовкой докторов наук. Не ликвидировано многообразие на некоторых кафедрах ЮФ, ИФ. Слаба еще лабораторно-исследовательская база факультетов естественных наук, связь фундаментальных исследований с учебным процессом. Во то же время имеющееся учебное и научное оборудование используется неэффективно. Только 40 процентов преподавателей и 14,5 процента студентов принимают участие в хозяйственных НИР.

Слабая связь с народным хозяйством сказывается в тематике дипломных работ, в большом проценте студентов, направляемых на госэкзамены (особенно на ФФ и МФ). Кафедры практически не занимаются переподготовкой специалистов народного хозяйства края, переподготовкой учителей.

В докладе и последующих выступлениях коммунистов были проанализированы пути устранения имеющихся недостатков, реализации коллективом университета сформулированных партий и правительства задач.

Доцент кафедры математики, коммунист Г. В. Лаврентьев обратил внимание присутствующих на то, что подготовка творчески мыслящего специалиста требует существенной перестройки форм и методов обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Старший преподаватель В. И. Беляев указал на необходимость полного использования возможностей имеющейся в университете вычислительной техники в подготовке специалистов и ведении

научной работы на всех факультетах, в том числе на ИФ, ФилФ.

О том, что мешает преподавателю более плодотворно заниматься научно-исследовательской работой, говорили коммунисты Н. П. Коробкова, И. А. Воробьева. Действительно, никак нельзя считать оправданной перегруженность преподавателей и сотрудников вуза бумажной, канцелярской работой, многочасовое пребывание их на различного рода заседаниях и совещаниях, зачастую дублирующих друг друга.

Доцент кафедры органической химии Э. И. Перов поставил вопрос о необходимости четкой координации в научно-исследовательской работе между кафедрами ХимФ и ФФ. Это позволит намного более эффективно использовать оборудование, машинные средства, значительно повысить уровень исследований.

Специфические проблемы, связанные с подготовкой высококвалифицированных специалистов и организацией НИР в своих подразделениях, раскрыли коммунисты В. Г. Гавло, Т. А. Терехина, В. С. Ревякина.

Обсуждение доклада А. И. Галочкина показало, что при определенных, вполне естественных различиях в анализе причин, указанных недостатков, коммунисты, преподаватели, сотрудники университета едины в своем стремлении увеличить вклад АГУ в решение задачи всенародной важности — увеличение темпов социально-экономического развития страны на основе ускоренного развития научно-технического прогресса.

**В. КОЗЛОВ,**  
наш корр.

Твое свободное время

## ПРАЗДНИК В ДЕТСКОМ ДОМЕ

С начала учебного года 841 группа ФилФ шпесфует над детским домом № 5. По инициативе ответственной за шпесфский сектор Ольги Толмачевой организована помощь детскому дому в течение всего минувшего времени.

После капитального ремонта здания детского дома студенты помогли навести порядок, создать такой уют, который бы напоминал хороший добрый дом.

К началу зимы девушки помогли обслуживающему персоналу подготовить

для детей зимнюю одежду. В этом детском доме дошкольного возраста и им нужно особенное внимание. И так приятно было слышать от них такие слова: «Нам помогают студенты. А вот эти пальто — для малышей!».

В предновогодние недели группа собирала игрушки в подарок ребятам. Чего здесь только не было: медведи и зайцы, чебурашки и обезьяны, машины и куклы! Наверное, ни один Дед Мороз не приносил такого огром-

ного мешка с подарками. Но самым радостным событием и для ребят, и для их шпесфов был новогодний утренник, которого ждали с нескрываемым волнением. В первый раз в роли Деда Мороза выступал Андрей Поляков, в роли Снегурочки — Ольга Толмачева, а самой большой на свете Снежной Бабой была Надежда Дубровина.

Не обошлось в то утро и без чудесных приключений. Так, перед самым выступлением у Деда Мо-

роза исчезла бесследно часть костюма: борода и нос. Пришлось срочно гримироваться и искать молчалику. А дети на празднике лукаво поглядывали на своего Деда Мороза.

Самую высокую оценку изобретательности дети дали Наде Дубровиной: они так и не смогли до конца понять, кто же это перед ними — живой человек или самая настоящая Снежная Баба.

А сколько было песен, танцев, конкурсов, на которых каждый хотел вы-

ступить! И как не хотелось ребятам прощаться с побойвшимися им добрым Дедом Морозом, его внучкой и прекрасной Снежной Бабой! Да и сами студенты, на миг окунувшись в детство, с грустью покидали этот праздник. С грустью, но счастливыми: ведь это был еще один день, когда по всему детскому дому звенел ребячий смех, радостно светились глаза. Здесь обязательно останется частичка души каждого, кто принес в детский дом

праздник.  
**Л. БАБКИНА,**  
журналист ФОП.



Наш адрес: 656099, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, ком. 206. Телефон 2-53-97.

Редактор **Н. ПИСАРЕВА.**