

СЪЕЗДУ ПАРТИИ — НАШИ ОТЛИЧНЫЕ ЗНАНИЯ, ТВОРЧЕСКИЙ ТРУД, НАУЧНЫЙ ПОИСК, ВДОХНОВЕНИЕ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 4 — 5 (183 — 184)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

СРЕДА, 29 ЯНВАРЯ 1986 г.

Цена 1 коп.

ЭКЗАМЕН — ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

На историческом факультете прошли первые государственные экзамены по научному коммунизму. Хотелось бы подчеркнуть: не просто экзамены, а государственные. А это значит, что проверялась не только определенная сумма знаний по конкретной дисциплине. Проверялась одновременно степень профессиональной, научной, педагогической, мировоззренческой подготовки завтрашнего специалиста.

Что же показали в этом плане прошедшие экзамены? В целом они прошли достаточно успешно. На «отлично» были оценены блестящие ответы А. Бетсакаева, И. Этцеля, Е. Локанова, А. Заковряжина, С. Федорович. Многие сту-

денты получили твердые положительные оценки. Вместе с тем государственный экзамен выявил, на наш взгляд, некоторые недостатки, на которые следует обратить внимание в последующей работе. Так, обращает на себя внимание резкая контрастность ответов, неумение студентов конкретизировать их. Комиссия отметила неумение части студентов пользоваться при подготовке к ответу учебной программой и программой к госэкзамену. В результате многие ответы носили крайне расплывчатый, неопределенный характер, были очень затянутыми по времени.

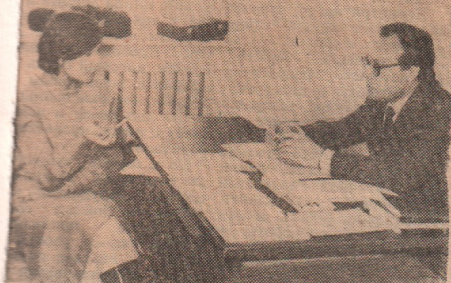
Комиссия отметила недостаточную терминологическую четкость в опре-

делении содержания общественных явлений, процессов, и здесь сказались не только упущения, ответственность за которые лежит всецело на студентах. Известную роль сыграла, наверное, излишне широкая, прямо-таки необъятная постановка некоторых вопросов в самих билетах.

Впереди большая работа. Подготовка к последующим экзаменам, защите дипломных работ. Поэтому хотелось бы пожелать студентам с успешной сдачей госэкзамена по научному коммунизму пожелать им большей собранности, дисциплинированности и отличных оценок.

В. КОВАНОВ,
председатель ЭКЗ ИФ.

ПЕРВЫЕ УСПЕХИ



9 часов утра. Тишина в корпусе по пр. Социалистическому. Гулко стучат шаги в коридоре. Просмотрены последние листки конспектов. Студенты 241 группы ЭФ готовы сдать свой первый экзамен в новом 1986 году — по политэкономии. Это экзамен в какой-то мере подводит итог правильного выбора будущей профессии экономиста.

Первые студенты берут билеты. А за дверью волнуются товарищи, ждут первого из сдающих. Ведь существует примета — если первый получит пятерку, хорошо сдаст вся группа. Выходит Светлана Бубенко. Она сдала экзамен на пятерку.

Доцент Г. Я. Иньшин, принимающий экзамен, с помощью наводящих вопросов старается подвести отвечающих к сути сложных явлений изучаемой науки.

Пятерки также получили Е. Аверьянова, Л. Ар-

темова, Е. Шгилева, Н. Остроуховой. Это результат упорной работы студентов в течение семестра.

Экзамен продолжается. Самое страшное — войти и взять билет, а потом нужно только сосредоточиться и ответить.

Один за другим выходят студенты, и вот все позади. Преподаватель пригласил всех в аудиторию, чтобы обсудить результаты экзамена. Лучшими названы ответы Е. Аверьяновой и Л. Артемовой. В них глубокое понимание противоречий капиталистического способа производства, умение самостоятельно мыслить, точно и четко отвечать на поставленные вопросы. В целом экзаменатор доволен ответами.

Что же, не обманула студенческая примета — неплохой результат для первого экзамена.

НА СНИМКЕ: во время экзамена.

НИ ПУХА, НИ ПЕРА!

Экзамен... Это всегда волнующая пора. Не просто сдать любой экзамен, а по административному праву на ЮФ — тем более.

Доцент Н. Я. Гринченко говорит: «Этот предмет показателен тем, что дает возможность объективно оценить работу студентов в семестре, глубину их знаний, выявить способности каждого». Она отметила, что студенты третьего курса произвели приятное впечатление хорошим посещением лекций, вдумчивой работой на практических занятиях.

На днях экзамен по советскому административному праву сдавала 333 группа. В итоге — восемь отличных, столько же хороших оценок. Трое студентов получили «тройки» и «неуды».

Особенно отмечены отличные ответы А. Еременко. Комментируя результаты экзамена, преподаватель сказала, что предмет очень емкий, пронизанный проблемами. При подготовке необходимо глубоко выникать в тему, уметь думать. А заучивать нужно не так много, как это может показаться сначала. Важно понимать суть явления и логически мыслить. Такое умение показали В. Давыдов, А. Иванько, Н. Маслова. А слушательские «пятерки» поставлены в зачетки В. Мерзловой, Э. Петровой, Е. Паниной, А. Фадеева.

К сожалению, еще многие студенты пытаются заучивать, а потом отвечать по записям. При этом они легко сбиваются, отвечают не впопад на уточ-

СЕССИЯ... СЕССИЯ

Фоторепортаж Е. Смолина



Сессия — это всегда волнение. Сначала тревожное — все ли знаю? Ой, все-все забыл! Какой билет попадет? Потом радостное: неужели в самом деле «пятерка»? А я ведь, не все рассказал, что хотел. Конечно, бывает и по-друго-

му. Но у Ирины Барсуковой, Владислава Мандрыко и Светланы Кривошеиной, студентов 323 группы ЮФ, наверное, все было именно так.

Четко, с глубоким знанием предмета ответили они на вопросы экзаменатора — старшего препода-

вателя Н. Ю. Храповой. Пятерка в зачетке по научному атеизму — хорошее начало сессии и нового 1986 года.

На снимке: И. Барсукова, В. Мандрыко, С. Кривошеина.



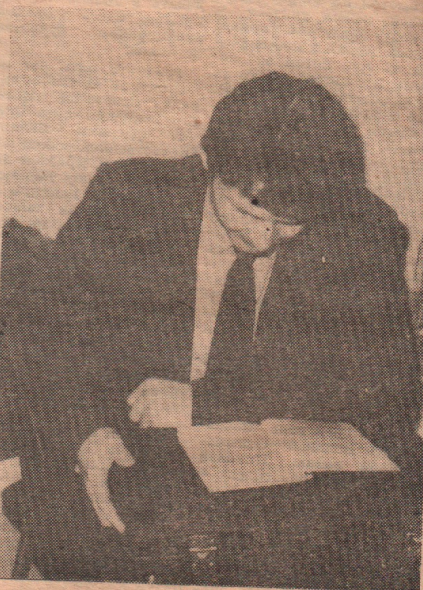
вающие вопросы. Такие студенты, как правило, получают только удовлетворительные оценки. Именно поэтому «тройки» в зачетках Е. Бурцевой и других студентов.

Не хотят мыслить и слабо подготовились по данному предмету К. Лебедев, И. Макаров, С. Никитюк. Поэтому они получили «двойки».

Хорошо справились с экзаменом Л. Агафонова, С. Синицын, В. Шибяев и другие.

Волнения и тревоги первого экзамена у группы позади. Но сессия только началась. Пожелаем же всем юристам: «Ни пуха, ни пера!».

НА СНИМКЕ: экзамен сдает А. Еременко.



УДАРНЫЙ ТРУД «КРАСНОЙ СУББОТЕ»



Преподаватели, сотрудники, студенты университета горячо поддержали инициативу многих трудовых коллективов страны — провести 15 февраля Всесоюзный коммунисти-

ческий субботник в честь XXVII съезда КПСС. Штабом субботника (начальник — Л. В. Тен) предложено провести праздник труда в два этапа. До 10 февраля намечается осуществить генеральную уборку в корпусах АГУ, а 15 февраля более тысячи преподавателей, сотрудников, студентов выйдут на благоустройство микрорайона.

В день субботника — 15 февраля в 8 ч. 30 мин. у главного корпуса университета состоится митинг. Все на коммунистический субботник!

ШТАБ СУББОТНИКА.

Сессия... сессия

ПОРАДОВАЛИ ПЕРВОКУРСНИКИ

Закончилась экзаменационная сессия на пятом, четвертом, первом курсах ФилФ. Неплохие результаты показали наши первокурсники. Студенты Н. Бугорская О. Ковалев, Н. Дмитриева, С. Климова, Т. Попова все экзамены сдали только на «отлично». 22 первокурсника получили хорошие и отличные оценки. Особенно порадовала 852 группа (староста С. Климова, комсорг И. Андреева, профрор Е. Яковенко). Все студенты этой группы не только вовремя сдали экзамены, но и показали хорошее качество знаний. К сожалению, на первом курсе осталось семь задолженников. Среди них С. Суховенко, И. Васюнина, С. Силуянова, Г. Чайка.

Самыми сложными предметами для первокурсников оказались содержание в литературоведение, где больше всего было нечетов и отрицательных оценок. Крайне низкие результаты показали студенты четвертого курса. Только 8 из 57 студентов сдали сессию на «хорошо» и «отлично». Среди них Т. Доманова, секретарь бюро ВЛКСМ факультета, Е. Жидкова, зам. секретаря бюро ВЛКСМ, Н. Галуза, председатель УВК ФилФ. Из пяти экзаменов самым трудным оказался

экзамен по истории русского языка, на котором подавляющее большинство студентов получили неудовлетворительные оценки. На пятом курсе только на «пятьки» сдала сессия Е. Гусар. Хорошие результаты показали Е. Еремкина, Р. Майхер, Е. Куварина, И. Авдонькина, М. Левченко. Результаты прошедшей сессии еще раз продемонстрировали то, что успешно сдавали сессию те студенты, которые не пропустили занятий в течение семестра. Так, например, в группе 821 в течение семестра было много пропусков занятий по неуважительным причинам. В ито-

ге здесь самые низкие показатели абсолютной и качественной успеваемости. Задолженниками по двум и более предметам являются Е. Турова, С. Беляева, В. Ткачук. Всего же в группе не сдали экзамены в срок шесть студентов. Экзаменационная сессия началась у студентов второго курса, которые в целом успешно сдали все зачеты. Из-за несвоевременной сдачи зачетов во втором курсе не допущены к экзаменам А. Черников и О. Козырева. Надеемся, что результаты у второкурсников будут гораздо лучше, чем у студентов четвертого курса. **В. ЧЕСУКОВА,** декан ФилФ.

Рассказы о коммунистах

СОЛДАТАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ

Глядя на стройную, по-военному подтянутую фигуру доцента кафедры истории СССР Н. С. Гаврилова, трудно поверить, что он уже давно достиг пенсионного возраста. Слово «ветеран» совсем не вяжется к этому деловому, энергичному человеку, очень требовательному к себе, к окружающим людям. Не всем такая требовательность сразу приходится по душе, но впоследствии всегда обнаруживается правота Николая Степановича, неприимимого к малейшим признакам неорганизованности и беспорядка.

Примечательно, что Н. С. Гаврилов преподает советский период истории нашей страны, анализирует ранние этапы социалистического строительства, раскрывает великий подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. Эти страницы прошлого он знает не только по документам и научным трудам. В каждой строке его биографии чувствуется живое дыхание той эпохи, отражены ее наиболее знаменательные вехи.

Николай Степанович родился в большой крестьянской семье, в которой, кроме него, было еще десять детей. В восемь лет, несмотря на запрет родителей, пошел учиться в школу, сразу во второй класс. Ходил в нее сначала за три, потом за восемь, а с пятого класса за тринадцать километров. По окончании школы продолжил учебу в педагогическом институте, где активно занимался комсомольской работой. В 1939 году Н. С. Гаврилов стал коммунистом. В тот же год он пришел работать в школу учителем физики и математики. Немного пришлось ему учительствовать. Призвали на службу в армию. В то время в состав СССР только что вошла Западная Украина. Здесь он и проходил службу. Был демобилизован и вновь вернулся в школу. Но июнь 1941 года был уже близок...

визии. Был комсоргом полка, принимал на себя командование им. После тяжелого ранения три месяца лежал в госпитале, перенес три операции, но два осколка так и остались в плече.

После госпиталей опять фронт, на этот раз — Третий Белорусский. Тяжелые бои при переходе государственной границы, незабываемые сражения за Кенигсбергом и Пялау. В апреле 1945 года его бригада была переброшена под Либаву.

— Но до места назначения мы добраться не успели, — говорит ветеран — война окончилась. Помню шум, стрельбу, радостные лица однополчан, лоникшие фигуры фашистов, — такими запомнились первые дни мира в дивизии старшему лейтенанту Гаврилову.

В послевоенные годы Н. С. Гаврилов окончил исторический факультет, работал в полилитеделах вооруженных сил Туркестанского военного округа. Потом принял предложение поехать в Барнаул преподавать в только что открытом здесь Высшем авиационном училище летчиков.

Тридцать пять лет нахотился Н. С. Гаврилов в рядах Советской Армии. Его воинский путь отмечен орденами Великой Отечественной войны первой степени, Красной Звезды, за службу Родине и 16 медалями. Выйдя в отставку в звании полковника запаса, он не захотел уйти на более чем заслуженный отдых. Работая на кафедре истории КПСС АПИ, Николай Степанович сумел подготовить и защитить кандидатскую диссертацию, раскрывающую важные стороны военно-организационной деятельности партии в годы войны.

ные работы кружковцев были награждены Почетными грамотами на всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам Великой Отечественной войны.



Воспитанникам Николая Степановича есть с кого брать пример неистощимой жажды к творчеству. На счету Н. С. Гаврилова свыше 120 газетных и журнальных публикаций, он является членом Союза журналистов СССР. Недавно подготовил монографию «Алтай в Великой Отечественной войне», а в настоящее время работает над пособием, раскрывающим эту тему на материалах всей Западной Сибири.

Характерно, что, успевая во всем, Николай Степанович не производит впечатление чрезмерно занятого человека. Никогда не приходится слышать от него жалоб на перегрузку, возраст, здоровье. Во многом это объясняется его умением рационально и плодотворно организовать свой труд. Хватает времени Николаю Степановичу и занят-

ся фотографией, коллекционировать марки и монеты, и, конечно, на «работу» с внуками. Их у него трое — Коля, Ваня и Степан.

— Вот закончу научную



СФОРМИРОВАН И ДЕЙСТВУЕТ

На БиоФ создан комсомольско — педагогический отряд «Солярис». Командиром единодушно выбран М. Пащенко, комсоргом — Г. Булдакова. В отряде 14 студентов, большая часть — первокурсники. Прием в бойцы КПО проходил в торжественной обстановке. Члены бюро ВЛКСМ факультета повзвали бойцам красные галстуки и вручили им памятки.

Несмотря на то, что новый состав отряда сформирован недавно, уже прошло шесть собраний, на которых разработаны план работы в подготовительный период, выбраны ребята, ответственные за кружки и секции. Причем, план не остается только на бумаге. Бойцы взяли шефство над комнатой школьника «Горизонт». Специфика работы в ней отличается от работы в школе. Трудность в том, что необходимо сплотить коллектив из ребят разных характеров, возрастов.

Бойцы понимают, что в ждут помощи от студентов университета — хороших ребят, которые смогли бы вместе с ними заинтересовать школьников, заниматься с ними полезными, добрыми делами. Совсем немного времени остается до летних каникул, во время которых «Солярис» будет работать еще напряженнее. Удачи вам, друзья!

А. ШАПОВАЛ, журналист ФОП.

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ

Группой народного контроля проведена проверка сохранности пищевых отходов в общестии № 2, при использовании их на кормление скота, могли бы принести дополнительно около 500 килограммов мяса. Народные контролеры принимают меры для исправления положения.

В этом общестии пропала около 3.600 килограммов отходов, которые при использовании их на кормление скота, могли бы принести дополнительно около 500 килограммов мяса. Народные контролеры принимают меры для исправления положения.



Как дела, выпускник?

ТРАДИЦИИ ПЕРВОПРОХОДЦЕВ

Первого секретаря Центрального райкома комсомола Е. Н. Денисову нередко можно увидеть в университете. В той страсти, с которой она говорит о делах и проблемах нашей комсомольской организации, чувствуется что-то глубоко личное. Да иначе вряд ли могло быть, ведь Елена — воспитанница АГУ, окончившая его в 1978 году. Первый набор... первый выпуск...

— Елена Николаевна, что запомнилось Вам больше всего из студенческой жизни?

— Прежде всего, та совершенно особая атмосфера, которая была в то время на факультете, в университете в целом. Ведь мы были первопроходцами и каждый из нас постоянно помнил об этом. Учились с какой-то остротой, стремились использовать любую возможность приближения к науке, к исследовательской работе. В различных экспедициях, на практиках и студенческих научных конференциях мы утверждали не только себя, сколько еще складывающуюся репутацию университета.

Не побоясь сказать, что мы по-настоящему любим учебу, привыкли каж-

дый день звать что-то новое, делать пусть небольшие, но открытия. Духом первопроходцев, если хотите, — целинников, были заражены и наши преподаватели. С огромной благодарностью вспоминаю своего первого научного руководителя профессора И. А. Воробьеву, лекции и семинары доцента В. Д. Морозова, других преподавателей.

— Хорошо ли Вы помните свою былую группу?

— Да! Мы знали тогда по именам всех студентов не только своего факультета, но и других. Учились в одном корпусе, жили в одном общежитии. Кстати говоря, в нем жила почти вся наша группа. Так что узнали мы друг друга досконально.

И сейчас поддерживаем добрые отношения друг с другом: звоним, пишем письма, встречаемся. Многие из нас стали уважаемыми, высококвалифицированными педагогами. Некоторые — партийными или комсомольскими работниками. Часто вижу Рому Гоппе — первого секретаря Тюменцевского РК ВЛКСМ, Надежду Гончарову — заместителя секретаря парткома Алтайского шинного завода, Галину Беседину —

секретаря по идеологии Новичихинского райкома партии. Все они — выпускники АГУ.

— Какие качества, воспитываемые университетом, являются, на Ваш взгляд, наиболее ценными в профессиональной деятельности?

— Интерес к новому и работоспособность. Говорю и от себя, и от своей бывшей группы в целом. На какой бы сейчас ни находились работе мои одноклассники, у всех получается неплохо, но сколько трудов это стоит и стоило, знают только они сами. А научились работать, они именно в университете.

Не скрою, у меня было довольно болезненный, хоть и кратковременный период, когда сразу по окончании университета пришла работать в школу. Навыки педагога в то время у нас были развиты слабо, во всяком случае, слабее, чем у выпускников пединститута. Творчески обогащаться мы привыкли в основном на лекциях и семинарах. Довольно скоро мы убедились, что кропотливый труд, честное, справедливое отношение к детям помогут быстро восполнить недостаток педагогического опыта, завоевать

доверие и уважение учеников. Что же касается нового, то оно встречается в жизни на каждом шагу, важно только уметь увидеть и оценить его. Эти качества, развиваемые в университете, чрезвычайно важны и в комсомольской работе.

— Какие традиции, дела нынешних комсомольцев АГУ Вы бы особенно выделили в настоящее время?

— В годы нашей учебы комсомольцы университета на высоком уровне стали проводить ежегодную маевку, которая в настоящее время стала общегородской. Хотелось бы, чтобы и в дальнейшем студенты АГУ были в числе ее главных организаторов, вносили в нее новые яркие краски.

Самых добрых слов заслуживает начин университетского комсомола в организации подростковых стройотрядов, деятельность отряда беззаемного труда «Искра».

— Что бы Вы хотели пожелать комсомольской организации университета?

— Она самая многочисленная в нашем районе, и хотелось бы, чтобы всегда была самой сплоченной и авторитетной.

Интервью взял
В. КОЗЛОВ.

Обзор литературы

ПРАВДА О НЕПРАВДЕ

В условиях совершенствования развитого социализма и возрастающей роли идеологии в решении социально-экономических задач, стоящих перед КПСС и народом, в обстановке обострения идеологической борьбы двух мировых систем вопросы усиления контрпропагандистской работы принимают все большее значение.

На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС подчеркивалась необходимость «широко развернуть наступательную контрпропагандистскую работу не только на международной арене, но и внутри страны» и отмечалось, что «нам нужна хорошо продуманная единая система контрпропаганды — динамичная и эффективная».

Одним из важнейших звеньев этой системы выступает высшая школа, призванная готовить идейно закаленных специалистов, беспредельно преданных своей Родине, активных борцов за коммунистические идеалы. Кандидат философских наук, доцент Л. Топчий в своей статье «Некоторые вопросы организации контрпропаганды в вузе («Научный коммунизм», 1984, № 5) говорит о том, что многие подрывные акции прямо направлены на советскую молодежь, в том числе студенческую. В связи с этим КПСС постоянно воспитывает политическую бдительность у советских людей, особенно у молодежи, неприимчивости к враждебным взглядам, умение противостоять идеологическим диверсиям противника. Этому же вопросу посвящена статья профессора В. Глаголева «Актуальные проблемы контрпропаганды» («Научный коммунизм», 1984, № 5).

Н. М. Кейзеров и Е. А. Ножин в своей книге «Контрпропаганда: проблемы методологии и методики» (М. Мысль, 1984), вооружает читателя методикой разоблачения обманных приемов «психологической войны». Они подчеркивают, что знакомство с системой контрпропаганды, освоение ее методологии необходимо для разоблачения стратегии и тактики современного империализма. Авторы реализуют некоторые особенности идеологической борьбы вокруг современных проблем: войны и мира, прав человека; обобщают опыт контрпропагандистской работы.

О контрпропаганде и ее значении в нынешней обстановке рассказывает в своей статье В. Владимиров «Побеждает правда» («Агитатор»: 1984 г. № 9).

Кроме этого, советуем ознакомиться со сборником, подготовленным на основе материалов всесоюзной научно-практической конференции «Совершенствование развитого социализма и идеологическая работа партии в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС», состоявшейся в декабре прошлого года. Сборник выпущен Политиздатом в 1985 году.

В библиотеке АГУ имеется литература, освещающая практические задачи по воспитанию политической бдительности советских людей, их неприимчивости к буржуазной идеологии и раскрывающая направления деятельности партийных комитетов, средств массовой информации по организации активного отпора антисоветизму и антикоммунизму.

В. Артемов, Правда о неправде (М. 1984 г.); Н. Кейзеров Контрпропаганда — важное направление идеологической работы партии (Политическое самообразование, 1984, № 2); В. Сафронов. Пыльная наступательность контрпропаганды. «Партийная жизнь», 1985, № 3; В. Бажинов. Организуем наступательную контрпропаганду («Партийная жизнь», 1984, № 22) и другие материалы.

С. БУКАНАЕВА, библиограф, журналист ФФП.

Приближается пора зимних студенческих каникул. За это время можно хорошо отдохнуть, восстановить свои силы и набраться новых. А для этого вам нужно только выбрать один из многих маршрутов, которые разработаны специально для организации студенческого отдыха. Выбирайте:

Маршрут № 307 «Белокурихинский». Начинается в г. Бийске. Туристский комплекс «Алтай», где предстоит прожить первый день, расположен в основном бору, в черте города. На следующий день автобус доставит туристов до г. Белокурихи — всеобщего здравницы, а оттуда путь лежит уже на лыжах до лесной избушки — в ней туристы проживут пять дней. Окрестности в этом районе очень живописны — горные вершины, увенчан-

ные скалами-останцами, ставшие ледопадами горные потоки, пихтовый лес, засыпанный снегом. На обратном пути туристы имеют возможность закрепить приобретенные навыки спусков на горнолыжной трассе под руководством опытного тренера. Для катания на горных лыжах за дополнительную плату можно приобрести экипировку. Закачивается маршрут на туркомплексе «Алтай». Продолжительность маршрута 7 дней. Стоимость путевки 36 рублей.

Маршрут № 218 «Каравольский». Путешествие начинается в г. Горно-Алтайске (гостиница «Турист»). Далее путь лежит по Чуйскому тракту до туристской базы «Катунь». Программа пребывания на турбазе включает тренировки, лыжные и автобусные прогулки по великолепным окрестностям. Часть маршрута, которую предстоит пройти

на лыжах, начинается от урочища Соргат. До урочища туристы едут автобусом, здесь же, в урочище — первая полевая ночевка. На следующее утро отрогами хребта Иолго путь лежит к Каракольским озерам. Озера очень красивые. На нижнем, наиболее крупном озере, в рудневой русской избе туристам предстоит прожить 3 дня, загора, катаясь на лыжах с окрестных склонов. Возвратившись на турбазу «Катунь», сдав снаряжение, туристы уезжают в г. Горно-Алтайск, где и заканчивается путешествие. Продолжительность маршрута 14 дней, цена путевки 79 рублей.

Маршрут № 101 «Горно-Алтайский, горнолыжный». Этот маршрут рассчитан на любителей горнолыжного спорта или на тех, кто хотел бы заняться этим увлекательным видом отдыха. Туристы заселяют в гостиницу «Турист» г. Горно-Алтайска, где живут 10 дней. Наряду с ежедневным катанием на горных лыжах со склонов горы Тугая они познакомятся с городом, совершат поездку в с. Стрелки — родину замечательного советского писателя, киноактера и режиссера В. М. Шухмина, по вечерам туристам будут предложены различные культурно-массовые мероприятия. Стоимость путевки 74 рубля.

Маршрут № 207 «Катуньский студенческий». Начальный пункт маршрута — гостиница «Турист» г. Горно-Алтайска. За два дня пребывания в городе туристы посетят краеведческий музей, познакомятся с городом. На третий день — переезд по Чуйскому и Чемальскому трактам до турбазы «Катунь». За дни пребывания на турбазе туристы

совершают пешеходную прогулку в долину реки Имурлы, автобусную прогулку на Чемальскую ГЭС. За дополнительную плату они могут совершить конно-верховые прогулки в окрестностях турбазы. По вечерам туристы могут стать участниками различных культурно-массовых мероприятий. На седьмой день после завтрака туристы доставляют до г. Горно-Алтайска. Продолжительность маршрута 6 дней, стоимость путевки 46 рублей.

Маршрут № 209 «По Чемальской долине». Он начинается в г. Горно-Алтайске (гостиница «Турист»). Размещение в 2-3 местных номерах со всеми удобствами. Два дня туристы знакомятся с городом, совершают пешеходную экскурсию в краеведческий музей. На третий день им предстоит переезд по Чуйскому и Чемальскому трактам до турбазы «Катунь». За четыре дня пребывания на

турбазе туристам будет предложена экскурсия на Чемальскую ГЭС, пешие прогулки в устье реки Имурлы и село Анос. Они могут совершить конно-верховые прогулки в окрестностях турбазы. Продолжительность маршрута 6 дней, стоимость путевки 45 рублей.

По всем интересующим вас вопросам обращайтесь в Алтайский краевой совет по туризму и экскурсиям по адресу: г. Барнаул, ул. Пушкина, 78, комната 210, телефон 3-35-02, часы работы с 9-00 до 19-00 часов.

Коллектив АГУ выражает глубокое соболезнование руководителю практики университета Татьяне Витальевне Новиковой по поводу смерти ее отца

ДАВЫДОВА ВИТАЛИЯ ИВАНОВИЧА.

Трезвость — норма жизни

АЛКОГОЛЬ И ПРЕСТУПНОСТЬ

Преступность, как и все виды правонарушений, — всегда результат определенной идеи, нравственно-психологический деформации личности, ее интереса и потребности, поведенческих установок, мотивов действий. В связи с этим влияние пьянства на преступность проявляется не только в том, что состояние опьянения служит непосредственным условием совершения разного рода правонарушений, что алкоголь стимулирует проявления злобных в личности антиобщественных установок. Злоупотребление алкоголем оказывает более глубокое воздействие на преступность тем, что глубокие патологические изменения, происходящие под разрушительным действием алкоголя в психике человека, ведут к негативным изменениям в социальной характеристике личности; их интересы и потребности делаются более ограниченными, примитивными, притупляется чувство ответственности, появляются неадекватные привычки и навыки.

Алкоголь, поражая клетки головного мозга, расшатывают нервную систему, ослабляют силу воли, делает пьяного подчас грубым, раздражительным, агрессивным, т. е. формирует такие черты характера, которые способствуют совершению аморальных, противоправных поступков. В то время же в результате систематического употребления алкоголя складывается такой тип личности, в характеристике которого преобладают эгоизм и постоянное стремление к

удовлетворению потребности в алкоголе, вытекающей в своем развитии из нормальных человеческих взглядов и представлений. Антиобщественная бытовая психология доминирует среди криминогенных причин насильственной «пьяной» преступности.

Алкоголизм и преступность — взаимовлияющие и взаимобусловленные явления, поскольку алкогольные злоупотребления ведут к преступности, а в свою очередь, факт судимости, утраты социальных значимых контактов и связей после отбытия наказания выступает в качестве психотравмирующего фактора, способного спровоцировать обращение к алкоголю как средству снижения острых жизненных проблем. Так создается замкнутый круг: алкоголь — преступление — алкоголь.

О многом заставляет задуматься тот факт, что среди несовершеннолетних, впоследствии осужденных за преступления против личности, не оказалось ни одного, который вообще не употреблял бы спиртное. Это касается и тех, кто совершил преступление в трезвом виде. Таким образом борьба с пьянством и алкоголизмом теснейшим образом переплетается с вопросами повышения культуры, организации досуга граждан и молодежи в особенности, является вместе с тем составной частью борьбы с преступностью.

Г. ЧЕЧЕЛЬ, зав. кафедрой уголовного права, председатель общества трезвости АГУ.

ПРИГЛАШАЕМ ОТДЫХАТЬ

увлекательным видом отдыха. Туристы заселяют в гостиницу «Турист» г. Горно-Алтайска, где живут 10 дней. Наряду с ежедневным катанием на горных лыжах со склонов горы Тугая они познакомятся с городом, совершат поездку в с. Стрелки — родину замечательного советского писателя, киноактера и режиссера В. М. Шухмина, по вечерам туристам будут предложены различные культурно-массовые мероприятия. Стоимость путевки 74 рубля.

совершают пешеходную прогулку в долину реки Имурлы, автобусную прогулку на Чемальскую ГЭС. За дополнительную плату они могут совершить конно-верховые прогулки в окрестностях турбазы. По вечерам туристы могут стать участниками различных культурно-массовых мероприятий. На седьмой день после завтрака туристы доставляют до г. Горно-Алтайска. Продолжительность маршрута 6 дней, стоимость путевки 45 рублей.

По всем интересующим вас вопросам обращайтесь в Алтайский краевой совет по туризму и экскурсиям по адресу: г. Барнаул, ул. Пушкина, 78, комната 210, телефон 3-35-02, часы работы с 9-00 до 19-00 часов.

Коллектив АГУ выражает глубокое соболезнование руководителю практики университета Татьяне Витальевне Новиковой по поводу смерти ее отца

ДАВЫДОВА ВИТАЛИЯ ИВАНОВИЧА.



Литературная страница



ЛИРИЧЕСКИЙ ЭТЮД

Надежда Маркелова ЗИМНИЕ УЗОРЫ



Александр Дмитриев

УЛИЦА ДЕТСТВА

Милая моя деревенская улица, улица моего детства! Сколько времени прошло с тех пор, когда я ушел из родительского дома и прошагал по тебе в последний раз, оставив тебя навсегда. Но в памяти моей ты по-прежнему жива, и отчетливо вижу тебя, простая моя, деревенская, с разноцветными оконцами, с нестройными рядами крыш и дворов, такая близкая и дорогая сердцу улица!

Я слышу твои гармоничные переливы, вижу шумные праздники, твои посиделки, вечерки... Твоих лукавых, бойких ребят, торделивых язычковых девчат. Вижу сходки соседних улиц, когда вся ночь ты кипишь в неум-

ных играх-хоровах. Четко вижу твои детские забавы: весной — ловлю майских жуков, хожду, иду в лапу, в классику; летом — первые дождевые теплые, пенистые лужи, по которым мы, ребята, закатываем штаны, шпарилки, сверкая пятка-ми.

Улица — школа. Просто так, незаметно, украдкой по ней не пройдешь. Тебя все равно увидят люди, окинут взглядом с ног до головы и сразу определят: хорошо идешь или несешь чего непутевого за душой. По одним глазам узнают, какое настроение у тебя. Ты перед улицей, как перед родной матерью, — весь на виду. Если ты боишься, тебя улица боготво-

рит, порадует за тебя. Если ты подрастерял честь, совесть — строго осудит. Окинет недоверием, а то и совсем отвернется — не в радость жизнь станет.

Сколько нового я впервые увидел на улице! Первый в жизни велосипед, новый грузовик, машину скорой помощи. Впервые видел военного летчика, приехавшего в отпуск, и многое другое...

Улица учила меня работать. Плохо сделал дело, увидят люди — засмеют. Прячься лучше, не выходи со двора. Хорошо —

переделать невозможно. Хороша улица и зимой. Несравненна! Как заметишь, сыпанет сверху — крути головой, оглядывайся, как со двора выйти. Одну ногу не успеешь вытащить из сугроба, другая уже увязла по самое колено. А то идешь в валенках, враспашку, разметашь мягкий, рыхлый снег — одно удовольствие. Духу то сколько! Глотаешь, глотаешь морозный воздух вместе со снегом и все никак не надыхнешься. Не леденеешь зимой,

а молодеешь. Уж такая она зима — банщица, вся из себя белокрутая, и человек зимой на улице еще роднее и ближе становится. — Здравствуйте! — здоровые и громче слышится.

А проснется небо, обманет тогда зима улицу в белый куржак, провода, дома, столбы, веточки у деревьев — все побелеет, дымки потянутся по ней к ночи. Небо станет чистое, синее, звездное. И вся улица, словно не на земле, а на небе стоит. Смотри тогда, у кого какая звезда над крышей зависла.

Спасибо тебе, улица, за то, что научила любить людей, природу, научила работать и правильно жить!

значит о тебе с гордостью заговорят родители, похвалят соседи. Работа являлась мерилом всякого поведения и воспитания на улице. Мой отец так и говорил: «Кто много и хорошо трудится, у того не остается времени для баловства, зато способен оценить и отдых».

Весной улицу подметут, приберут, причешут. Усеет ее, позеленит травка-муравка, зацветет черемуха, сирень, акация — боже мой! Улица станет вторым домом, в котором ты и вся природа сольются в одно — единое чудо — мир. Не загонишь тогда в дом ни детей, ни взрослых. Все будет воститься во дворе, в огороде (весной много дел на селе. Всех их и

молодеешь. Уж такая она зима — банщица, вся из себя белокрутая, и человек зимой на улице еще роднее и ближе становится. — Здравствуйте! — здоровые и громче слышится.

А проснется небо, обманет тогда зима улицу в белый куржак, провода, дома, столбы, веточки у деревьев — все побелеет, дымки потянутся по ней к ночи. Небо станет чистое, синее, звездное. И вся улица, словно не на земле, а на небе стоит. Смотри тогда, у кого какая звезда над крышей зависла.

Спасибо тебе, улица, за то, что научила любить людей, природу, научила работать и правильно жить!



Алый язык рассвета слизал с крыш домов иней. Белое небо становится все гуще. И вот звонким светом высыпалось из-за гор солнце, зевнуло в последний раз и несмелой позолотой покрыло призмивший седой лес. Заиграло в снежном просторе полей, высветивая чудо-снежинки.

Из печной трубы стоочки медленно струится легкий дымок. От потрескивания березовых дров в печурке становится тепло и уютно. Но размышлять долго не приходится. Шумной ватагой вваливаются в избычку охотники с первыми профемьями. У огня не засаживаются. Еле успеваю надеть лыжи, чтобы успеть с ними пойти посмотреть только что проложенную к старым печерам лыжню.

Не столько охота влекла сюда этих людей, сколько чарующая красота по бережья горной речушки и сами горы. Идем не спеша и молча. Светлые холсты растопылены перед нами снег. Кругом пронзительная тишина. Только солнце влетает в эту

тишину, и радостно, беззвучно смеется, боясь спугнуть ее.

Легко дышится морозным воздухом! Но вот за поворотом — сверкающий алмазом иньяк. И все, словно вкопанные, остановились. Над еле заметной полынью речки свисала причудливая льдина, но не закрывала ее полностью, а оставила место для солнца. И оно, образовавшись, заиграло в воде, излучая разноцветные блики. Навишие здесь же сосульки замерли, как холодные бусинки росы. Солнце и их не оставило без внимания. Яркие лучи пронзили навсквозь величественный хрусталь и бережно вернулись назад, боясь разрушить чудо природы. Говорилась горная речка, стиснутая со всех сторон льдами, продолжала жить.

С трудом оторвав взгляд от этой снежной фантазии, спешим, оставляя позади поляну.

А вот и пещеры. Высоко, почти на вершине горы, чуть заметное черное отверстие. Глазом больно смотреть — так щедро сыплет сюда лучи солнце. Смотрю на синее-синее небо и радуюсь, что оно такое чистое, безоблачное и мирное. Хочется набрать в горсть и напиться солнца! Как хорошо бы жилось на земле, умей мы дарить друг другу столько доброты и тепла!

Уголок поэзии

Фарида Габдраупова

ОСЕННЕЕ

Осеннее томление,
Осенние капризы,
Осеннее сомнение
О правильности жизни,
Осеннее несение
Осенних ураганов,
Осеннее дыхание
Рассеянных туманов,
Осеннее прозрение,
Осеннее прощание,
Осеннее, осеннее...
Когда же воскресенье?

Роскошные листья
Раскрасили лица
И с прохотом кинулись
В серый асфальт.
Летят не в больницу,
В фонтан — утопиться,
Пока еще изморозь
Не пронеслась.

Светлана Маштакова

Пройдет декабрь, придет январь,
Пройдет зима своей дорогой.
Погаснет уличный фонарь,
Служивший вечеру подмогой,
Расстает снег, растает лед,
Расстает ночь в тиши рассвета.

Весна отправится в полет,
Другая ждет ее Джульетта.
Придет февраль, придет апрель,
Все будет рано или поздно.
Сейчас поет лишь вьюга - трель
Под небом черно-бело-звездным.



Елена Андреева

Вот и кончилась осень.
Снег на землю ложится.
И последний листок
Над землей кружится.
Покрываются снегом
Тропинки, дороги,
Колокольчики смехом
Звенят на пороге.

Из сочинений абитуриентов

Ионычу пришлось работать в палате № 6.

Мы не знаем, как рождаются великие писатели, тайна сия велика, но почему они рождаются мы знаем.

Душевные переживания

героя едва помещаются в нескольких главах.

До самой последней степени падения дождей Плюшкин. Чичиков долго гадает, баба это или мужик.

Чехов написал сказку «Премудрый пескар».

Чтобы сделать людям приятное, героиня фильма « Душа», не щадя своего голоса, поет.

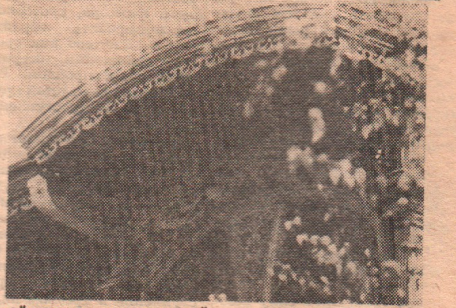
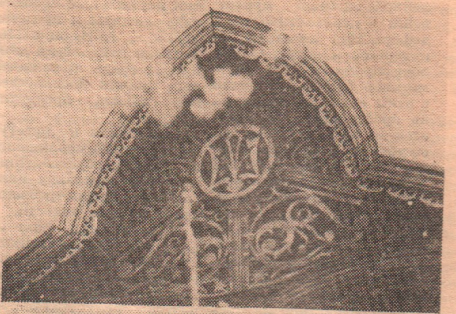
Еще до встречи с Натальей, у Андрея произошло встреча с дубом.

МУЗЕЙ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ

Деревянная архитектура Барнаула — это великолепное художественное наследие. Сохранившиеся до наших дней произведения деревянного зодчества стали сейчас достопримечательностью. Они входят в ткань современного Барнаула и придают его облику черты индивидуальности, своеобразия. В дальнейшем многие из них должны быть сохранены в музее под открытым небом, другие войдут важнейшими композиционными элементами — островками во вновь создаваемые современные ансамбли.

Умелое сочетание высокохудожественного старого, чем богат Барнаул и выразительного нового, способного создать архитектуру неповторимого и прекрасного.

Прекрасные дома Барнаула, их великолепный декор создан в дереве руками умельцев, зодчих, плотников, чьи имена большей частью неизвестны, а мастерство передавалось от поколения к поколению. Все они обладали природным художественным вкусом, отличаясь своим ремеслом и в творчестве органически использовали и богатые традиции, и новшества город-



ской архитектуры. На этой основе они создавали и рчества. Они как бы истощают теплоту рук народных зодчих, оставших нам помзы из деревяных, сотворенные ими по мудрым законам красоты.

На снимках: деревянные кружева на домах в старой части г. Барнаула.

ФОТО Е. СМОЛИНА.

Наш адрес: 656099 г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, комн. 206. Телефон 2-53-97.

Редактор Н. ПИСАРЕВА.