



# ЗНАЮЩУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 10—11 (189—190)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 21 ФЕВРАЛЯ 1986 г.

СУББОТА, 1 МАРТА 1986 г.

Цена 1 коп.

25 февраля  
в Москве  
начал работу  
XXVII съезд  
КПСС

## ПОДДЕРЖИВАЕМ, ОДОБРЕМ!

В университете прошел митинг, посвященный открытию XXVII съезда КПСС. Открыл его секретарь парткома А. П. Власов.

— Политический доклад, с которым выступил на съезде Генеральный секретарь ЦК М. С. Горбачев, — документ огромной мобилизующей силы, — сказал коммунист, профессор А. П. Бородавкин. — В нем отмечены не только успехи в развитии нашей страны, но с гражданским мужеством указаны недостатки.

В докладе немало мест отведено использованию научного потенциала вузов. И дело чести преподавателей нашего университета приобщать студентов с первого курса к научно-исследовательской работе, воспитывать в них будущих ученых.

— Политический доклад ЦК КПСС — глубокое, яркое, смелое, творческое обобщение прожитого нашей страной. Совершенствование стиля работы партийных организаций, воспитание сознательной дисциплины, честного отношения к учебе студентов — в этом наша задача на сегодня, — говорил в своем выступлении зам. секретаря парткома по идеологии А. Н. Мельников.

— Все, что говорилось в Политическом докладе ЦК, относится и к молодежи. Сегодня нельзя быть сторонними наблюдателями и ждать, когда проявит активность, политическую сознательность за нас кто-то, — говорит студент ИФ Сергей Ушакин.

На митинге также выступили и о. ректора А. И. Галочкин, зам. председателя профкома Н. В. Убогова, инструктор Центрального РК КПСС О. В. Попова.

В принятой на митинге резолюции коллектив АГУ выразил единодушное и горячее одобрение Политического доклада ЦК КПСС и объявил каждый день работы съезда днем отличной учебы и ударного труда.

1986 год дал старт двенадцатой пятилетке. В центре работы всех коллективов нашей страны находятся вопросы, связанные с обеспечением практической реализации концепции ускорения социально-экономического развития страны на основе научно-технического прогресса. Выдвигая эту задачу, партия имеет в виду не просто повышение темпов роста народного хозяйства. Речь идет о новом качестве нашего развития, быстром продвижении вперед на стратегически важных направлениях, структурной перестройки производства, управления.

Июньское совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса вооружило нас развернутой программой действий. В соответствии с требованиями дня наука в высшей школе должна планировать свою работу в двух направлениях: всемерного ускорения реализации в народном хозяйстве уже накопленного задела и обеспечения опережающего формирования научного фундамента для принципиально новых направлений развития техники и технологии.

Ведущую роль в системе высшего образования Алтай занимает наш университет. В дальнейшем совершенствовании его деятельности важное место занимает систематическая работа по улучшению качественного состава научно-педагогических кадров. В прошедшей пятилетке значительно возросла острота проблемы. Сегодня она приближается к 62 процентам, а в 1981 году составляла 51 процент. Прогресс достигнут благодаря тому, что многие кафедры целеустремленно поработали по отбору и направлению наших выпускников в аспирантуру. За годы двенадцатой пятилетки университет направил в аспирантуру 143 выпускника АГУ, в том числе — 21 в нашу собственную аспирантуру, 47 наших работников направлено на стажировку с последующим поступлением в целевую аспирантуру.

Большим вопросом для нашего будущего является эффективность аспирантуры. До тех пор, пока мы не научимся готовить в срок наших аспирантов, вопрос о приеме по нужным нам специальностям за счет привлечения к подготовке аспирантов ведущих доцентов останется открытым.

Однако при общей благоприятной кадровой обстановке университету

не хватает лидеров в науке, таких, которые могли бы вывести коллективы наших кафедр на передовые позиции в крае, в республике, в стране. И подтверждением этому является то, что из всех заведующих кафедрами, за исключением тех, кто побывал на должностях научных сотрудников для завершения работы над докторскими диссертациями, ни один не планирует защиты в 12-й пятилетке. Вот почему в 1986 году и последующие годы пятилетки мы вправе ожидать защиты докторских диссертаций нашими ведущими доцентами: Ю. Н. Мальцевым, В. К. Гавло, Ю. Ф. Кирышиным, В. П.

Алей принимали участие кроме кафедры природопользования университета ученые других вузов Барнаула (АСХИ, АПИ, АГМИ).

В 1983 году в университете организована межкафедретская лаборатория физики и химии порошковых покрытий, которая объединила усилия нескольких кафедр для решения ряда прикладных задач. В результате не только повысилась эффективность использования дорогостоящего оборудования, но и возникла возможность организации межвузовского центра коллективного пользования, внести предложение об организации отраслевой лаборатории

давно уже перешагнули рубеж становления, имеют хороший научный задел, значительный научный потенциал. Есть и реальные возможности формирования межкафедретских и межкафедральных программ. Так, БиоФ и МФ могли бы уже сейчас приступить к формированию совместной программы по разработке математических моделей, позволяющих прогнозировать основные агрофизические и агрохимические процессы при внедрении технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Есть реальные предпосылки для разработки крупной научно-технической задачи.

пристройке к главному корпусу уже реален. В связи с расширением ЭФ и открытием новой специальности нам необходимо ставить вопрос о возвращении площадей в корпусе по ул. Тобольская. И еще одна возможность — это площадь под спортзалом, которую необходимо приспособить для учебных и научных целей.

Экономичность, значимость, фундаментальность научной идеи находится в прямой зависимости от степени ее распространения во времени и пространстве. Именно публикация обеспечивает долговечность и масштабы распространения творческих идей, возможности их реализации в практической деятельности человека.

За годы прошедшей пятилетки опубликовано 28 монографий, 33 сборника и 24 учебных пособия. Опубликовано 1158 статей.

Все большее внимание в высшей школе уделяется НИРС, более разнообразными становятся ее формы. За годы 12-й пятилетки совету по НИРС необходимо сконцентрировать основные усилия на достижении более высокой эффективности НИРС. Необходимо продолжить развитие таких форм, как СКБ и подобные им студенческие объединения, позволяющие наиболее эффективно сочетать широкое использование творческого потенциала студенчества.

Планируется поддержать положительный опыт ИФ, и организовать на каждом факультете в период летних каникул студенческие научные — производственные отряды, которые, как правило, продолжают НИРС, выполняющуюся в течение учебного года на кафедрах, в научных учреждениях.

Перед учеными университета и в целом всего коллектива преподавателей, сотрудников, студентов стоят серьезные задачи, которые предстоит решать в течение всей пятилетки. Осуществление намеченного потребует немало сил, знаний, опыта каждого из нас. К этому призвал и XXVII съезд КПСС.

Оценивая наши возможности и проблемы, мы видим положительные перспективы развития научного потенциала университета, увеличения его роли в решении фундаментальных и народнохозяйственных проблем социального развития Алтайского края.

### Курсом научно-технического прогресса

## НА НОВЫЕ РУБЕЖИ

А. Галочкин, проректор по научной работе

Васильевым, А. М. Сагалаковым, В. А. Скубневским, Н. Я. Медведевым, Ю. Н. Гавло, А. А. Кронбергом, А. И. Будкиным, В. П. Чураковым, Н. Д. Голевым, В. В. Учайкиным.

Партия ставит задачу — добиться глубочайшего понимания каждым советским человеком программных целей, объективной необходимости ускорения социально-экономического развития страны. А это обязывает нас перестроить свои внутренние резервы, сконцентрировать свои усилия на тех вопросах, решение которых приведет к резкому увеличению нашего научного потенциала и создаст реальные предпосылки для выхода на передовые позиции. А это можно сделать только объединенными усилиями, создавая в рамках наших основных научных направлений крупные научные коллективы, вовлекая в сферу своей научной деятельности специалистов разного профиля. Примером концентрации усилий нескольких научных коллективов над решением крупных задач может служить кафедра педагогики и психологии, где под руководством профессора П. П. Костенкова проводится значительная работа по объединению усилий коллективов вузов Сибири по подготовке к изданию трехтомной монографии по истории народного образования Сибири.

В разработке генеральной схемы комплексного использования природных ресурсов реки

с опытным производством. Более того, тот задел и научный потенциал, которые накоплены в лаборатории, позволили приступить к формированию региональной программы по получению и использованию порошковых материалов на машиностроительных предприятиях края. В этом году объем выполняемых работ в лаборатории превысит 400 тыс. рублей. Есть перспектива увеличить этот объем до 500—600 тыс. рублей в год.

Эти примеры должны подтолкнуть ученых университета на организацию подобных объединений и в будущем. Они должны выступать инициаторами в концентрации научных сил края, вкладывая в свою деятельность сознание того факта, что развитие АГУ может идти в ногу со временем только при условии, что в своей организационной деятельности будет постоянно добиваться конечного результата, то есть работать по схеме: «Лидер в науке — коллектив — целевая программа — научное подразделение». И только достижение конечного результата — создание научного подразделения (ОПИЛ, ПНИЛ, НИИ) позволит университету действительно получить отличительные от пединститута черты.

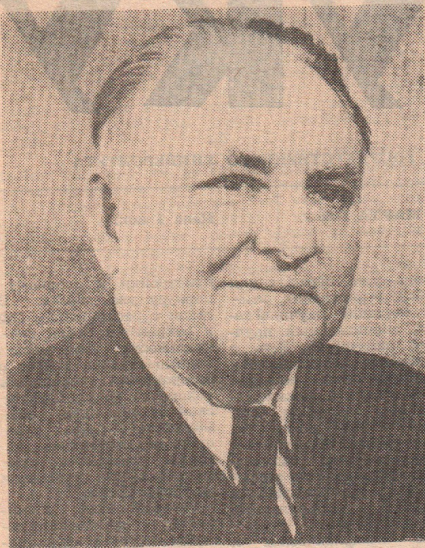
Организация научных подразделений — это наиболее эффективный путь к подготовке специалистов высшей квалификации. Некоторые наши кафедральные коллективы

Рассматривая названные проблемы повышения эффективности научной работы, необходимо особо подчеркнуть важность работ по хозяйственной тематике. Хозяйственные научно-исследовательские работы должны рассматриваться как способ практической реализации результатов исследований, проводимых по государственной тематике. За прошедшую пятилетку объем выполняемых работ удалось увеличить на 200 тысяч рублей. Для нашего университета это все-таки мало. На совещании в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса отмечалось, что вузы способны увеличить объем своих работ в 2—2,5 раза. У нас такие возможности есть. В настоящее время в хозяйственных работах принимают участие 40 процентов преподавателей и только чуть больше 10 процентов студентов. Уже сейчас мы можем выполнять объем хозяйственных работ на сумму не менее полутора миллиона рублей, то есть в 2 раза превышающий уровень этого года. Это наш рубеж на начавшуюся пятилетку и к нему нужно стремиться.

Выход на такой объем выполняемых работ требует мощной материальной базы. Отсутствие площадей в нашем университете — это не только острый вопрос для развития науки, но и для организации учебного процесса. И все-таки нужно искать резервы. Они у нас есть: ввод

# КАК НИКТО, ОН УМЕЕТ МЕЧТАТЬ И ТРУДИТЬСЯ

Рассказы о коммунистах  
лично причастен



Строжайшее соблюдение партийной и государственной дисциплины, наведение должного порядка на каждом участке хозяйственной деятельности, умение кадров организовать работу, нацелить педагогические коллективы на достижение высоких конечных результатов — таково настоятельное требование сегодняшнего дня.

Большая ответственность ложится на коммунистов кафедры педагогики и психологии. Их в партийной группе четверо. И каждый пользуется в коллективе заслуженным авторитетом и уважением. Именно коммунист — мобилизующее звено во всех делах и начинаниях. Возглавляет партгруппу Семен Игнатьевич Мелешко. В свое время он закончил профессионально — техническое училище, затем педагогический институт. А когда началась Великая Отечественная война, С. И. Мелешко встал на защиту родного Отечества. О тех грозных годах Семен Игнатьевич рассказывает мало. Трудно вспомнить тяжёлые бои, слезы, кровь, погибших товарищей... Он вообще никогда не старается привлечь к себе внимание. Семен Игнатьевич просто работает, как он говорит...

На фронте коммунист Мелешко был тяжело ранен и потом ему не пришлось больше воевать по состоянию здоровья. Его назначили директором средней школы, которая была почти совершенно разрушена. Из рядовой, обычной школы Белоруссии С. И. Мелешко сделал ее образцовой. За это и было присвоено ему высокое звание «Заслуженный учитель школ Белорусской ССР».

Шли годы. Осколки снаряда, оставшиеся в груди, давали о себе знать. Все труднее приходилось работать. Но мужество, упорство, придавая силы педагогу, и он продолжал работать, теперь уже преподавателем педагогики в институте. Затем заканчивает аспирантуру и успешно

защищает кандидатскую диссертацию.

С. И. Мелешко внес большой вклад в теорию проблемного обучения. На его счету более ста научных трудов. Своим большим педагогическим опытом он щедро делится с коллегами, нередко выступает с проблемными статьями в многоязычной, краевой, республиканской печати.

Коммунисты кафедры в четвертый раз избирают С. И. Мелешко своим лидером — партгрупоргом. Его никогда не увидишь без дела. В любой момент может заменить отсутствующего преподавателя. Делает это охотно. Всегда доброжелательный, чуткий, он — достойный пример для молодых и опытных педагогов.

Дойти до сознания каждого — таков девиз партгруппы. С этой целью она заслушивает сообщения коммунистов на своих собраниях, практикует индивидуальные беседы. Как-то ртчитывался перед партгруппой один преподаватель о ходе выполнения социалистических обязательств. У него намечались сбои в работе. Обсуждение было критическим, принципиальным. Урок пошел впрок: педагог устранил упущения. И помог ему коммунист Мелешко, а также другие коммунисты.

У нас стало нормой проводить беседы по наиболее актуальным материалам, опубликованным в печати. Все коммунисты имеют постоянные партийные поручения и добросовестно их выполняют. Совершенствуя свою работу, партийная группа способствует активности каждого члена коллектива, укреплению трудовой дисциплины, повышению авангардной роли коммунистов в борьбе за успешное решение программных документов партии. И тон всей деятельности задает партгрупорг, который причастен ко всем делам кафедры, партийной группы.

**В. КАЗАНЦЕВ,**  
к. п. н.

Вести из партгрупп

## ИСПОЛЬЗУЯ ДЕЙСТВЕННЫЕ ФОРМЫ

Весь советский народ внимательно следит за работой XXVII съезда нашей партии. На форуме коммунистов будут приняты важные документы, с которыми каждый из нас познакомился еще задолго до проведения съезда, обсудили и внесли свои предложения. Во время подготовки к знаменательному событию несоизмеримо возросла роль обществоведов университета по пропаганде проектов новой редакции Программы и Устава КПСС, основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года.

Каждая кафедра и партгруппа стремилась использовать наиболее оптимальные и действенные формы разносторонней работы.

Партгруппа кафедры философии, возглавляемая доцентом Л. А. Коцей, разработала и применила новую для нашего вуза форму пропаганды предсезонных материалов — «Круглые столы». Форма сама по себе не нова, но она не использовалась у нас, может быть потому, что требует



большой организации, чем обычные лекции, беседы, информформации. Вместе с тем, как показывает опыт, такая форма более действенна, поскольку аудитория перестает быть только аудиторией, а становится активным участником коллективного обсуждения.

«Круглые столы» на темы «НТР и молодежь», «Место молодежи в современном мире» проводили на ЮФ. Филф. ФФ

и МФ. В каждом из них принимали участие преподаватели философии Л. А. Коцей, Л. Г. Гулякова, Т. Е. Сафонова, В. Н. Гайдуков, В. Ф. Семакин, П. Ю. Храпова, а также работник крайисполкома В. Т. Семенов и некоторые преподаватели факультетских кафедр.

Работу в этом направлении партгруппа кафедры продолжит и после съезда. Запланировано

проведение «круглых столов» на других факультетах, в общегородской № 4, на страницах многотиражной газеты. При этом возлагается надежда на расширение состава участников встреч не только за счет студенческой аудитории, но за счет более активного участия факультетских партийных организаций.

**С. ДЕГТЯРЕВ,**  
преподаватель кафедры философии.

Истекший 1985 год был знаменателен как год 40-летия Великой Победы, 50-летия стахановского движения, год непосредственной подготовки к историческому событию в жизни партии и народа — XXVII съезду КПСС. Коллектив нашего университета активно включился во Всесоюзное социалистическое соревнование по достойной встрече высшего форума партии и внес свой посильный вклад в решение общегосударственных задач.

Выполнены планы и социалистические обязательства по приему и выпуску специалистов, повышению квалификации преподавателей и защите кандидатских диссертаций, сдаче кандидатских экзаменов и выполнении хозяйственных работ. К защите представлено две докторские диссертации (Ю. Н. Малышева, В. К. Гавло), издано два учебных пособия, 378 статей и тезисов докладов, подготовлено 9 межвузовских тематических сборников, получено 18 авторских свидетельств на изобретения.

Различными формами научной работы охвачено 88,5 процента студентов дневной формы обучения. По результатам НИРС получено 3 авторских свидетельства на изобретения и подано 4 заявки, опубликовано 43 научных статьи и тезисы докладов и столько же студентов приняли участие во всесоюзных конкурсах студенческих работ.

В 1985 году начата подготовка студентов по специальности «Радиофизика», проведена работа по открытию филиала кафедры физики твердого тела в научно-производственном объединении АНИТИМ, отраслевой лаборатории порошковых покрытий и твердых сплавов, межвузовской лаборатории плазменных

покрытий, начато формирование региональной комплексной программы по порошковым материалам, региональных программ «Экология», «Социальный прогресс Сибири», происходит интенсификация учебного процесса на основе исполь-

по большинству других показателей (трудовая дисциплина студентов, участие их в конкурсе на лучшую работу преподавателей и студентов и т. д.) Коллектив прилагает усилия по внедрению вычислительной техники в

## ВЫШЕ ЗНАМЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

зования в нем новой техники, повышения компьютерной грамотности преподавателей и студентов. За год приобретено учебного и научного оборудования на 1 млн 985 тыс. рублей.

Первое место в социалистическом соревновании занял ЮФ (декан Г. В. Мищенко, секретарь партбюро И. Л. Друкаров, председатель профбюро Е. Н. Каневская). Этот факультет отличается довольно высоким научным и методическим уровнем поставки учебно-воспитательного процесса. За год здесь было защищено 3 кандидатских диссертации и в настоящее время 88 процентов преподавателей имеют ученую степень и звание. Они активно участвуют в выполнении комплексной программы «Экология», разрабатывают план по предупреждению правонарушений и укреплению социалистической законности в Центральном районе г. Барнаула.

Новый шаг вперед по сравнению с предыдущим годом сделал ЭФ, занявший второе место. Этот факультет стал лучшим по качеству учебно-методической работы. Он занимает призовые места и

учебный процесс.

Стабильным лидером на протяжении ряда лет является ХимФ. Для него характерна высокая научная и профессиональная подготовка преподавателей и, как следствие — соответствующая постановка научно-методической работы.

Второй год лучших результатов в научной работе добивается ФФ. Его сотрудниками опубликовано 2 монографии, 28 статей в международных и центральных изданиях, получено 4 авторских свидетельства на изобретения и подано 9 заявок. Совместно со студентами опубликовано 9 статей. Однако для факультета характерен ряд серьезных недостатков: слабая трудовая дисциплина студентов, низкая успеваемость, большой отсев студентов.

В соревновании кафедр гуманитарных факультетов лучшей стала кафедра уголовного процесса и криминалистики (зав. В. К. Гавло, профорг Т. В. Козина).

Определенных успехов добилась кафедра уголовного права и криминологии, истории советского общества, русского языка.

Среди общеуниверситет-

ских кафедр на первое место вышла кафедра философии (зав. В. А. Ельчанинов, профорг Г. С. Присяжная).

Последующие места заняли кафедра истории КПСС, педагогики и психологии.

Лучшей среди кафедр естественных факультетов стала кафедра теплофизики (зав. В. Я. Федянин, профорг В. В. Чертычев).

Второе место присуждено кафедре алгебры и математической логики, а третье — кафедре теоретической физики.

Среди подразделений НИС первенство принадлежит лаборатории археологии (зав. Ю. Ф. Киришин, профорг А. В. Гальченко).

Хорошо также работала в прошедшем году лаборатория физики и химии порошковых покрытий.

Победителями в индивидуальном соревновании признаны среди профессоров — Л. А. Першина, И. А. Воробьева, В. А. Ельчанинов.

Среди доцентов — А. В. Шестаков, В. К. Гавло, В. В. Мищенко, Г. В. Хазанов.

Среди старших преподавателей и ассистентов — А. А. Панин, А. А. Кованова, Е. А. Смолин, В. Н. Казанцев, В. Я. Огуй, Е. П. Глушанин, В. Ф. Нецаева, А. А. Лагутин, Н. П. Коробкова, Н. С. Каско.

Среди научных сотрудников — А. И. Шморин, А. Б. Шамшин, В. А. Плотников, В. Ф. Сергина, И. Н. Стукалова.

Среди учебно-вспомогательного персонала — Е. Н. Шрейлер, Н. Ф. Степанова, С. А. Серт, Л. А. Ивашова, М. Г. Гайфулина, Р. А. Неупокоева.

Отмечая достигнутые успехи, поздравляя победителей соревнования, необходимо сказать и о

(Окончание на 3 стр.)

# КОММУНИСТ, ПАТРИОТ, СОЗИДАТЕЛЬ, УЧЕНЫЙ

## РАПОРТУЮТ ФАКУЛЬТЕТЫ

### УПОР НА КАЧЕСТВО

Преподаватели и студенты ИФ приложили немало усилий для того, чтобы хорошими показателями и учебно-исследовательского процесса встретить XXVII съезд КПСС. Об этом говорит, прежде всего, итоги прошедшей зимней сессии. Только двое из 231 студента не справились с экзаменами. Абсолютная успеваемость на факультете составила 99 процентов. Она оказалась значительно выше, чем в предыдущую зимнюю сессию.

Качественная успеваемость составила 58 процентов. Наибольший вклад в это внесли пятикурсники. Ровно сдали экзамены студенты второго курса, помимо отстали от них по показателям качественной успеваемости третий и четвертый курсы.

Достоинными успехами в учебе встречаются съезд партии студенты-коммунисты. Из 12 человек трое сдали экзамены только на «отлично», шесть — на «хорошо» и «хотя бы», двое имеют только по одной тройке. В целом по факультету на один пятерки сессии сдали 17 студентов. Среди них особенно следует отметить А. Бетмакаева, Е. Волобу, Г. Кузнецова, С. Ушакина, Е. Клевцову, стабильно показывающих глубокие и прочные знания на протяжении нескольких экзаменационных сессий.

Настораживает не очень большое число отличников на втором и третьем курсах. Но здесь есть и хороший резерв: большое число студентов на «отлично» сдали два из трех экзаменов.

Прошедшая сессия показала, что на ИФ есть и другие резервы для повышения качественной успеваемости: 43 студента имеют по одной тройке.

В повышении качественной успеваемости факультет видит свою главную задачу.

На этом пути предстоит решить немало проблем. Тревогу вызывает, в частности, учеба первокурсников, где лишь 15 человек сдали экзамены без троек. Многие показали слабые знания, неумение мыслить, терпели перед нестандартными вопросами и заданиями. Некоторые ответы были очень слабыми. В то же время на первом курсе пять студентов стали отличниками. Деканат надеется, что П. Зеленикина, С. Магушина, С. Изюткин, В. Смирнова, С. Савинова и в дальнейшем будут относиться к учебе так же добросовестно, как и во время зимней сессии и до нее. В целом же стало ясно, что с первокурсниками нужна особо кропотливая работа по подготовке их к летней сессии.

**В. ВЛАДИМИРОВ,**  
зам. декана.



### ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В партийной организации АГУ в 1983 году состоялось на учете 263 коммуниста.

В 1986 году на учете состоит 260 коммунистов и 23 кандидата в ряды КПСС.

В университете 10 цеховых партийных организаций, 26 партийных групп.

25 заведующих кафедрами являются коммунистами. Всего 31 зав. кафедрами.

83 коммуниста университета работают в комсомоле, 8 коммунистов возглавляют комсомольские бюро.

В составе комитета ВЛКСМ 5 коммунистов.



По традиции во время зимних каникул студенты университета отправляются в «Снежный десант», чтобы принять участие в операции «Память», выступить с концертами и лекциями перед сельскими труженниками, проверить свои силы, знания в общении с людьми.

Обычно такие походы надоло остаются в памяти у ребят.

Недавно из «Снежного десанта» вернулись бойцы ССО «Скиф» ИФ, побывавшие в Третьяковском районе. О том, как проходил поход, мы расскажем в следующем номере.

**НА СНИМКЕ:** В. С. КОРВОЛИХА ТРЕТЬЯКОВСКОГО РАЙОНА К ПАМЯТНИКУ ГЕРОЯМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ИРИНА КУДРЯВЦЕВА И АЛЕКСАНДР КУЗЬМЕНКОВ ВОЗЛАГАЮТ ЦВЕТЫ.

Фото И. ШЕЛЕПОВОЙ.

## РАПОРТУЮТ ФАКУЛЬТЕТЫ

В минувшую зимнюю сессию на ХимФ значительно повысилась абсолютная успеваемость по сравнению с такой же сессией прошлого учеб-

ного года (с 91,6 до 94,7 процента). Три группы — 611, 612, 621 — имеют стопроцентную успеваемость.

На МФ из 258 сту-

дентов на «отлично» сдали экзамены 23, на «хорошо» и «отлично» — 104 студента. Лучше других справились с зимней сессией пятый курс.

### (Окончание. Начало на 2 стр.)

нерешенных проблемах, недостатках в деятельности трудовых коллективов университета.

В истекшем году произошло заметное снижение абсолютной и качественной успеваемости студентов. К сентябрю 1985 года в университете насчитывалось более 150 студентов, имеющих задолженность. Не дает больших оснований для оптимизма и ход зимней экзаменационной сессии. Главная причина этому — недостаточный высокий уровень учебно-методической и воспитательной работы на факультетах. Мало делается здесь для поиска «своего» абитуриента, доузовской его подготовки. Слабым местом является работа с первокурсниками.

Недостатки в учебно-воспитательной работе отражаются и на состоянии учебной дисциплины. За прошлый год без уважительных причин студентами пропущено 24,3 тыс. часов. 113 человек отчислены из университета.

Нельзя считать удовлетворительным то, что лишь 12 процентов студентов дневной формы обучения принимали участие в хоздоговорных НИР и только 18 процентов дипломных работ рекомендовано и внедрено.

Время диктует более решительный подход к активным формам занятий: проблемному обучению, деловым играм, имитационному моделированию на базе ЭВМ, приближению лабораторных практикумов, курсовых и дипломных работ к реальным условиям и требованиям общественного производства.

Путь к решению ряда задач лежит через стабилизацию составов коллективов кафедр, факультетов, подразделений, отделов. Между тем во многом по вине профсоюзных организаций, мало изучающих эту проблему, текучесть кадров

## ВЫШЕ ЗНАМЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

продолжает оставаться высокой. За год в университете сменилось более двухсот преподавателей и сотрудников. В прошлом году были случаи нарушения трудовой дисциплины со стороны сотрудников. 21 преподаватель получил административные взыскания. Причем не всегда профсоюзные бюро остро реагировали на факты нарушения трудовой дисциплины, довольно часто делались попытки скрыть от общественного осуждения этих людей.

Немало недостатков и в самой организации соревнования в университете. Нередки случаи, когда штабы по соперегованию проявляют снисхождение к тем, кто принимает заниженные обязательства, которые никак не могут служить ориентиром для коллективов, ибо уровень их оказывается ниже показателей прошлых лет.

Такая ситуация часто возникает по причине недостаточной согласованности принимаемых обя-

зательств как с планом кафедры, факультета, подразделения, так и с общеуниверситетскими и планами. Внедряемая сейчас профкомом система защиты добросовестности будет малоэффективной, если одновременно не будет проводиться экспе-

рты и защита планов администрации.

Самый главный недостаток — отсутствие текущего контроля за ходом выполнения добросовестности. Надо добиться такого положения, когда каждый сотрудник отчитывался бы за выполнение своих обязательств на профгруппе, заседании профбюро, на профсоюзном или производственном собрании.

Необходимо также повысить действенность контроля за принимаемыми решениями. Тут у нас непочатый край работы.

Профсоюзной организации университета предстоит сделать многое, еще выше поднять знамя социалистического соревнования, чтобы достойно завершить первый год XII пятилетки.

**Н. УБОВОГА,**  
заместитель председателя профкома преподавателей и сотрудников.



### КНИГА ПОЧЕТА

#### В АГУ

В ознаменование XXVII съезда КПСС и отмечая успехи коллектива университета в предсезонном социалистическом соревновании, в АГУ учреждена книга Почета. В нее будут заноситься имена передовиков производства, имеющих наивысшие результаты по итогам соцсоревнования и особые заслуги в подготовке кадров для народного хозяйства.

В дни работы XXVII съезда КПСС в книгу Почета занесены фамилии следующих преподавателей: А. П. БОРОДАВИНА — профессора, д. и. н.; И. А. ВОРОБЬЕВОЙ — профессора, д. ф. н.; В. А. ЕЛЬЧАНИНОВА — профессора, д. ф. н.; П. П. КОСТЕНКОВА — профессора, д. п. н.; Л. А. ПЕРШИНОЙ — профессора, д. х. н.

## ЛУЧШИЕ ПОКАЗАТЕЛИ НА ЧЕТВЕРТОМ КУРСЕ

Выдвинутая партией задача перестройки народного хозяйства страны обуславливает необходимость существенного повышения качества подготовки экономистов. Это вполне понимает коллектив ЭФ, где по итогам зимней сессии абсолютная успеваемость составила 93, а качественная — 44 процента.

Особенно улучшились показатели учебы по общественным наукам — истории КПСС и политической экономии на первом, втором, третьем курсах. В группе 245, например, на экзамене по политэкономии поставлена только одна оценка «удовлетворительно», остальные четверки и пятёрки. Лучших результатов добились студенты четвертого курса, где абсолютно все сдали экзамены. Причем свыше 73 процентов только на «хорошо» и «отлично». В 222 группе качественная успеваемость составила 92 процента. Четверокурсники существенно повысили уровень своих знаний по специальным предметам, таким как экономика труда и НОТ. На «отлично» сдали все экзамены Т. Долгова, Н. Констанс, Г. Ключева, Н. Ненашева, Е. Рут, Т. Сусликова и др. Студентке Е. Забелиной приказом Министерства

утверждена Ленинская стипендия. С минувшую сессию было значительно меньше задолженников среди первокурсников по сравнению с прошлым годом. Неплохо выглядят показатели качественной успеваемости на первом курсе. Только на «отлично» сдали сессию Е. Долматова, И. Хайруллина, Е. Бенгайзер, И. Волчкова, Ю. Шмидт и другие. Лучшей по успеваемости здесь стала 253 группа (староста Н. Щербакова, комсорг В. Цыгановская, профессор О. Колесова).

Радуют нас первокурсники и своей общественной активностью, что также свидетельствует об их успешной адаптации на факультете. С их помощью на ЭФ создан театр, в котором — большинство первокурсников. К сожалению, по общему неплохому уровню успеваемости на факультете есть студенты, не сдавшие экзамены до сих пор. Среди них С. Андреева, Н. Закутнюк, М. Котенко. Семь студентов не сдали зачеты по иностранному языку.

Свою задачу мы видим в том, чтобы не допустить такой ситуации во время летней сессии.

**Л. КАЛУГИНА,**  
зам. декана.

Твое свободное время

## НУЖНО ЗАЩИЩАТЬ МИР

Недавно в библиотеке проводилась читательская конференция по роману Александра Проханова «И вот приходит ветер». Активное участие в ней приняли студенты 242 группы ФФ.

Выбор произведения не случаен. Творчество писателя отличает правдивое изображение наиболее актуальных проблем современности. Его романы — это репортажи с горячих точек планеты. Они дают широкую панораму военных конфликтов, борьбы народов за мир, революционных событий, происходящих в мире. И сегодня, когда человечество стоит перед дилеммой — жить или умереть в ядерном пожаре, писатель заставляет нас понять главное: чтобы

жить в мире, нужно этот мир защищать.

Вот почему на конференции постоянно звучала мысль о том, как меняет людей сознание реальной угрозы, назвавшей над ними. В выступлениях студентов чувствовалось хорошее знание текста, свободное владение материалом, правильное понимание классовой сущности описываемых событий.

Говоря о читательской конференции в целом, хочется отметить, что мероприятия подобного типа необходимы, поскольку они являются действенным средством идейно-политического воспитания молодежи.

**И. КВАНТАЛИНИ,**  
ст. библиотекарь.

## ТУРИЗМ — ОТЛИЧНЫЙ ОТДЫХ

В г. Горно-Алтайске закончился туристический слет, посвященный XXVII съезду КПСС. По-весеннему теплым, ласковым солнцем встретил гостей Горный Алтай. В соревнованиях приняли участие 15 команд из городов Барнаул, Горно-Алтайска, Бийска, Заринска, Рубцовска — все сильнейшие на сегодняшний день в крае.

Зачет определялся по двум группам: первая — городские и заводские турклубы и II группа — вузы Алтай.

После праздничного открытия слета, близ горы Комсомольской был дан старт кросс-походу на 6 километров в полной туристской экипировке. Преодоление ледяного склона, элементы горного туризма, переноска пострадавшего по крутому склону — все это было под силу только подготовленным и опытным туристам. И приятно, что наша команда под руководством своего капитана Вячеслава Марника — студента 5 курса ФФ, с этим справи-

ла. В программу слета входили различные по сложности эстафеты и конкурсы, полоса препятствий, техника лыжного туризма, конкурсы «Пропаганда лыжного туризма», туристские самодельки, слайдфильмы, конкурсы художественной самостоятельности.

Состязания были интересными и насыщенными. От туристов требовались не только знания и опыт, но и смекалка, а где-то даже и риск.

После первого дня соревнований среди вузов лидировал неоднократный чемпион слетов турклуб «Горизонт» ТАГИИ, на втором была сильная команда АПИ и на третьем АГУ. Успешно выступив в туристской эстафете, конкурсах слайдфильмов и самостоятельности, дружная команда университета, где особенно отличились Клара Ахметьянова, Ольга Меркурьева (ХимФ), Анна Кузванова с ФилФ, Вячеслав Марник с ФФ, Вячеслав Марник — студента 5 курса ФФ, с этим справи-

«Ни искусство, ни мудрость не могут быть достигнуты, если им не учиться» (Демокрит).

Прав древнегреческий философ. Замечено в самую точку. Мы говорим, что искусство — это средство познания, обучения, просвещения и образования. Заметьте, как близко стоят все эти понятия к главному труду студента.

Искусство в условиях советской жизни формирует в нас стремление к высокой гражданской деятельности, совершенствует в человеке природное чувство гармонии.

Студенты занимаются в кружках художественной самостоятельности, стремясь вывить, развить свои дарования, эстетические вкусы и знания, доставить радость людям средствами искусства. В хорошем самостоятельном коллективе совершается

сложный процесс воспитания всесторонне развитой личности. Приобщение к искусству дисциплинирует, сплачивает, прививает чувство коллективизма, делового товарищества, дружбы. Трудно вообразить себе человека, который бы увлекся искусством, полюбил музыку, театр и был при этом нарушителем дисциплины, равнодушным к учебе.

Многие студенты нашего университета заглянули в мир искусства через кружки художественной самостоятельности. Особой популярностью в АГУ пользуются театральные коллективы. Сегодня мы рассказываем о театре «Альтернатива» ФилФ.

Возраст его — 5 лет. Несомненно сильный в первые три года, он претерпел и некоторый спад в своем творчестве. Об

«Альтернативе», чуть было не забыли. И вот в отчетном концерте факультета, посвященном XXVII съезду КПСС, мы вновь увидели театр. Сцены из «Мистерии-Вуфф», «Клопа» В. Маяковского вызвали бурю аплодисментов. Удивительно удачное распределение ролей, манера держаться, оригинальное режиссерское решение известных произведений, талантливые художественное оформление в совокупности создали неповторимое, зрелищное представление.

Сколько эпитетов, правда? Но ребята их заслужили! Коллектив «помодел», и тем более отрядно, что известное имя он может носить с честью. «Живы» и те, кто стоял у истоков театра: Рада Майер, Марина Стригунова (нынешний режиссер театра).

Сейчас филологи готовятся к общеуниверситетскому вечеру, посвященному 8 Марта, впереди «Юморина-86», конкурс политпрограмм. Думаем, что «Альтернатива» не останется в стороне от этих событий.

Желаю творческих удач, ждем новых интересных выступлений театра. Надеемся, что дружба, любовь к театральному искусству помогут «Альтернативе» испытать новый творческий взлет.

Дорогие друзья! Участие в художественной самостоятельности приобщит вас к искусству, поможет бережнее и заинтересованнее относиться к рациональному использованию свободного времени.

Ждем вас в студенческом клубе!

**В. ЧЕРНЕНКО,**  
худ. руководитель студклуба.

Консультирует юрист

## СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Стипендиальное обеспечение студентов высших учебных заведений регулируется Инструкцией о порядке назначения и выплаты стипендий студентам вузов, утвержденной приказом Минвуза СССР от 18 апреля 1972 г.

Размер стипендии зависит, как правило, от курса обучения, специальности, на которой обучается студент. Тем, кто обучается на первом-четвертом курсах, стипендия выплачивается в размере 40 рублей. Студентам пятого-четвертого курсов и четвертого при четырехлетнем обучении стипендия установлена в размере 45 рублей в месяц.

В соответствии с указанной инструкцией стипендии назначаются с учетом успеваемости студентов, участия их в общественной жизни, причем в первую очередь получают стипендию студенты, имеющие «отличные» и «хорошие» оценки.

Тем, которые направлены на учебу в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 года и другими решениями, стипендия назначается и выплачивается непосредственно предприятиями, стройками, совхозами и колхозами, направившими их на учебу. Причем размер стипендий превышает на 15 процентов стипендию, установленную для данной специальности и курса вуза.

Студентам (за исключением получающих именные стипендии, глухонемых и слепых), имеющим по результатам экзаменационной сессии отличные оценки по всем предметам и проявившим себя в общественной и научной — исследовательской работе, размер стипендии повышается на 25 процентов. Отличником из числа направленных на

учебу в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 года стипендия выплачивается на 15 процентов выше стипендии студентов — отличников соответствующего курса.

Некоторым студентам, получившим оценки ниже «удовлетворительно», также назначаются стипендии. К ним относятся Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда, больные туберкулезом, направленные в вузы в соответствии с названным постановлением, инвалиды первой группы, матери и отцы, имеющие детей. Приказом Минвуза СССР от 18 марта 1985 года в таком же порядке выплачивается стипендия детям инвалидов Великой Отечественной войны.

Как правило, государственные стипендии назначаются деканами факультетов по представлению стипендиальных комиссий, которые организуются сроком на один год из представителей общественных организаций факультета, а также учебных групп студентов и администрации. В стипендиальные комиссии также включаются работники бухгалтерии вуза. Список лиц, которым назначены стипендии, утверждаются приказом ректора.

Студенты, не согласные с решением комиссий, могут обжаловать это решение ректору вуза.

Студентам, получившим неудовлетворительные оценки и пересдавшие экзамены по этим дисциплинам после экзаменационной сессии, стипендия не назначается, независимо от того, какие оценки они получали.

Получившим неудовлетворительные оценки и пересдавшим экзамены по этим дисциплинам в период сессии, стипендия назначается на общих основаниях.

В том случае, когда студенты не явились на экзамен в период сессии по болезни, удостоверенной справкой лечебного заведения, или по другим уважительным причинам, они со стипендии не снимаются до результатов сдачи экзаменов в индивидуальные сроки, установленные деканатом факультета, после чего им назначается стипендия на общих основаниях.

Студенты, которые прекратили обучение в вузе в связи с призывом в Вооруженные Силы СССР и были восстановлены в учебном заведении в течение трех лет после увольнения в запас, стипендию получают со дня восстановления до результатов очередной экзаменационной сессии независимо от различий дисциплин, возникших за это время в связи с изменением учебных планов.

Кстати, студентам-стипендиатам вузов, призываемым на действительную военную службу, выплачивается выходное пособие в размере половины месячной стипендии.

Следует отметить, что студенты, виновные в нарушении дисциплины, могут быть временно лишены стипендии. Лишение указанных стипендий производится ректором по согласованию с деканом, согласованному с общественными организациями факультета.

**С. ЦАРЕНКО,**  
юриисконсульт АГУ.

Обзор литературы

## САМОУПРАВЛЕНИЕ В ВУЗЕ

В период развитого социализма продолжается процесс перерастания социальности в государственности в общественности самоуправления, а это требует все более активного участия людей в управлении производством, хозяйственным и культурным строительством. В вузах особенно большая роль в организации и сплочении студенческого коллектива на основе самоуправления принадлежит комсомолу.

В сборнике «Социально-педагогические проблемы самоуправления» (г. Барнаул, 1982 г.), составленном из тезисов к межвузовской научно-практической конференции, идет речь об общественном самоуправлении в трудовом коллективе, о педагогических основах студенческого самоуп-

равления, рассматриваются психологические основы студенческого самоуправления.

Г. А. Хлыновский в своей статье «Организация студенческого самоуправления», опубликованной в этом же сборнике, показывает опыт шестилетней работы в Алтайском институте культуры, где студенческое самоуправление организовано по принципу «вертикаль», который является эффективным средством реализации комплексного плана.

В. Розанов в статье «В центре внимания комсомольского комитета» (Вестник высшей школы, 1975 г. № 1, стр. 65) дает некоторые примеры участия комсомольской организации в работе по совершенствованию учебного процесса в МВТУ им. Баумана: учебно-воспитательные комиссии,

учебные смотровые группы, еженедельные летучки — все это позволяет говорить о том, что комсомол училища располагает многочисленными формами и методами учебно-воспитательной работы.

Об органах самоуправления в ИГУ идет речь в сборнике «Новосибирский госуниверситет» (г. Новосибирск, 1970).

«Когда кончаются лекции и семинары» — так называется одна из глав в книге Ф. М. Багир-заде «Азербайджанский госуниверситет» (г. Баку, 1979 г.). Здесь ведется разговор о работе студсовета как общественным органом самоуправления.

В нашей библиотеке есть и другие книги по студенческому самоуправлению. Добро пожаловать!

**С. БУКАНАЕВА,**  
библиограф, журналист ФОН.

