



# ЗНАШАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 13 (192).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

ЧЕТВЕРГ, 20 МАРТА 1986 г.

Цена 1 коп.

## Решения XXVII съезда КПСС—выполним!

### УЛУЧШИТЬ КОНТРОЛЬ И ПРОВЕРКУ

Недавно прошедшее общепартийное собрание партийного комитета ФизФ, МФ, АХУ по совершенствованию контроля и проверки исполнения собственных решений. Отмечено, что действующие партийные организации университета уделяют постоянное внимание улучшению и совершенствованию организационно-партийной работы по этому направлению.

Информация о ходе выполнения принятых решений регулярно заслушивается на партбюро и партийных собраниях, что повышает ответственность коммунистов и поднимает авторитет партийного решения. В этих организациях регулярно обсуждаются отчеты членов и кандидатов в члены КПСС о выполнении ими уставных требований.

Вместе с тем было указано, что решения партийных собраний и партбюро подчас носят неконкретный, формальный характер, не всегда соблюдаются сроки снятия постановлений с контроля и ставятся вопросы об исполнительской дисциплине коммунистов, ответственных за выполнение тех или иных решений.

Собрание обязало партбюро МФ, ФизФ, АХУ улучшить контроль и проверку исполнения принятых решений и указало на конкретные пути совершенствования этой работы.

### ДОЙТИ ДО КАЖДОГО

Главная задача партийных организаций, коммунистов в настоящее время — донести до каждого советского человека суть и дух принятых съездом решений, практически организовать работу по их выполнению. Самое важное теперь — превратить энергию замыслов в энергию конкретных действий. Важно также добиться того, чтобы каждый из нас стал активным проводником в жизнь идей, сформулированных на высшем форуме партии. Большую помощь преподавателям, сотрудникам, студентам университета в изучении материалов съезда окажут преподаватели кафедр общественных наук. Знакомство с материалами уже началось на факультетских методологических семинарах, в подготовке и проведении которых активное участие принимают общественеды. Методическую помощь они оказы-

вают и кураторам, и сами непосредственно участвуют в обсуждении документов в студенческих группах.

Важная роль в осуществлении намеченных съездом задач принадлежит наглядной агитации. Преподаватели КОИ помогают студентам в ее оформлении в общежитиях, подбирают литературу и пособия для ленинских комнат.

В кабинетах философии, политикономии организованы выставки и подборки литературы, посвященные съезду. Запланировано проведение на всех факультетах «круглых столов», вечеров вопросов и ответов по материалам партийного форума, встреч с делегатами съезда.

Изучение проблем, поставленных съездом, станет ядром, сердцевинной всего учебно-воспитательного процесса на

наших кафедрах. В этом направлении происходит перестройка планов реферативной работы студентов, идет серьезная подготовка к научной студенческой конференции АГУ. Кроме этого будут проведены научно-теоретические конференции в лекционных потоках по актуальным проблемам социально-экономического и духовного развития нашей страны. Тематике съезда подчинена и работа научных студенческих кружков.

Преподаватели общественности в своей деятельности по пропаганде решений XXVII съезда КПСС не замыкаются в рамках университета. Уже началась большая лекционная работа среди населения города и края.

**Н. КОРОБКОВА,**  
ассистент кафедры истории партии, зам. секретаря партбюро КОИ.

В Политическом докладе ЦК КПСС партийному форуму говорится: «Будущее во многом определяется тем, какую молодежь мы воспитываем сегодня. Эта задача всей партии, всего народа. Это самая коренная задача Ленинского комсомола».

С огромным интересом изучают студенты нашего университета материалы XXVII съезда КПСС, каждый из них делает для себя выводы, что надо еще лучше учиться, трудиться на благо Родины, активно бороться с недостатками в студенческой среде.

НА СНИМКЕ: студенты готовятся к семинару по материалам съезда.

ФОТО Е. СМОЛНАД



## ТВОЯ ВТОРАЯ ПРОФЕССИЯ

Неотъемлемой частью системы общественно-политической практики является факультет общественных профессий, призванный углублять знание марксистско-ленинской теории, развивать общественно-политическую активность студентов, повышать уровень их культуры, давать разностороннюю эстетическую подготовку.

ФОП давно и прочно вошел в студенческую жизнь. И дело не только в том, что здесь каждый наряду с основной специальностью может получить вторую профессию. Обучаться на ФОП — это значит больше узнать, понять. И самое главное — здесь каждый постепенно становится коллективистом, человеком активным и творческим.

Обучение и воспитание общественной активности будущего специалиста — главная задача, которую ставит перед собой факультет общественных профессий.

С первых лет своего существования наш факультет стремился дать студентам возможность не только пополнить свое образование, но и реализовать полученные знания в общественной работе. Выпускники вузов должны быть не только хорошими профессионалами, но и активистами, организаторами, способными поддержать в коллективе, где они будут работать, высокий тонус общественной жизни.

Многие наши выпускники после окончания учебы работают лекторами-меж-

дународниками, экскурсоводами, пропагандистами комсомольской политики, организаторами военно-патриотической и оборонно-массовой работы. Мы знаем ряд блестящих лекторов, первой школой которых был ФОП. Это С. Казаковцев, М. Выкова, Т. Бывова.

А для Леонида Вихрева, Тамары Шубиной, Сергея Зюзина, Анастасии Волохова, Сергея Бузиновского, Ольги Мельситовой, Валдима Кудрявина и многих других интерес к журналистике настолько укрепился, что они стали профессиональными журналистами, работают в районных, многотиражных, краевых газетах. Найти свое место в жизни, стать полезным человеком в обществе им помог ФОП.

Сегодня на шести отделениях ФОП обучается 720 студентов по 30 специальностям.

Занятия на факультете ведут опытные преподаватели университета. Среди них заведующие кафедр, профессора, доценты.

Наиболее популярно среди студентов лекторско-пропагандистское отделение, на котором можно получить профессию лектора-искусствоведа, международного студента, пропагандиста по международному молодежному движению и др. Интенсивное отделение готовит переводчиков научной литературы в школе, референтов-переводчиков. Владеть тайнами журналистского мастерства помогут преподаватели отделения журналистики. Увлекатель-

## СЛОВО ПАРТИИ—В МАССЫ

В настоящее время лучшие лекторы первичной организации общества «Знание» АГУ приступили к работе по пропаганде решений XXVII съезда КПСС среди населения города, района, края. Одни преподаватели и сотрудники уже находятся в командировках в городах и селах Алтайского края, другие готовятся к предстоящей поездке. Среди них старший преподаватель кафедры экономики труда, к. э. н. В. И. Беляев.

На вопрос о том, что он хотел бы в первую очередь донести до сознания своих будущих слушателей, Виктор Иванович сказал:

— На XXVII съезде партии со всей прямотой и открытостью была дана оценка нынешнего этапа развития нашего общества, обоснована неотложная необходимость добиться гораздо более высоких темпов социально-

экономического и культурного роста страны.

Нынешняя пятилетка должна стать действительно переломной в плане перехода к интенсивным методам хозяйствования. Реализация поставленных самим временем задач будет зависеть от каждого из нас. Будет зависеть от того, насколько каждый человек осознает его глубину и значение, насколько активно будет претворять в жизнь намеченное. Именно эта мысль должна сейчас от начала до конца пронизывать любую общественно-политическую лекцию, какой бы теме она ни посвящалась.

**Т. ЕВСТИГНЕЕВА,**  
журналист ФОП.

## НА КОНКУРС

Всероссийный конкурс по общественным наукам, историей ВЛКСМ, международному молодежному движению стал одним из важнейших средств овладения студенческой молодежью марксизмом-ленинизмом как целостным учением, развивает у нее навыки научного исследования и теоретического обобщения, превращения полученных знаний в убеждения и руководство к действию, повышению общественно-политической активности будущих специалистов.

Важная роль в проведении конкурса принадлежит кафедрам общественных наук, первичной организации общества «Знание», которые непосредственно работают с участниками конкурса, обеспечивая им необходимую научно-методическую и организационную помощь.

В этом году на Всероссийский конкурс кафедр общественных наук университета представили 17 работ. Из них пять — по научному коммунизму, по четыре — по истории КПСС, философии и политикономии.

Студенты ЭФ представили 8 работ, ИФ — 4, ЮФ — 2, МФ — 2, ФФ — 1. При подведении итогов четыре работы получили оценку «отлично», десять — «хорошо», три — «удовлетворительно».

Научные работы О. Дворниковой (и. р. В. Е. Лобойко), В. Савинкова (и. р. В. Я. Ельчанинов) представлены на республиканский конкурс.

**И. ДЕМКИНА,**  
член комитета ВЛКСМ.

(Окончание на 2 стр.)

# ТВОЯ ВТОРАЯ ПРОФЕССИЯ

(Окончание.  
Начало на 1 стр.)

Журналистика — один из видов человеческой деятельности, который позволяет и даже требует пагуб в погу со временем. И кем бы студент не был — филологом или юристом, биологом или химиком, историком или математиком, журналистика может стать для каждого из них вторым призванием.

Работа на отделении организаторов воспитательной работы с детьми и подростками (рук. доцент Г. М. Пискалова) подчинена не легкой задаче формирования у студентов необходимых знаний и навыков, высоких общественно-политических и нравственных качеств, без которых невоз-

можно воспитание и повышение педагогически задушенных детей.

Несмотря на волеизъявление моменты, на ФОИ еще немало существенных недостатков и нерешенных проблем. Кафедры общественных наук, общественные организации слабо работают в содержании работы факультета, не всегда обеспечивают научно-методическое руководство им, не привлекают к этой работе преподавателей соци-

ально-экономических и специальных дисциплин. На ХИМФ, ФФ, ЭФ отнес студентов с ФОИ в течение учебного года составляет 30—40 процентов.

Факультетским бюро ВЛКСМ недостаточно проводится изучение интересов, склонностей, способностей студентов и привлечение их к занятиям на тех или иных отделениях, не ведется должная работа по

сохранению контингента слушателей.

В настоящее время утверждены научно-методический совет, а также состав совета в количестве 15 человек. На совет возложены функции изучения опыта работы, выработки рекомендаций и предложений по ее совершенствованию, оказание методической помощи факультетам.

**В. КАЗАНЦЕВ,**  
декан ФОИ.

## ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

### В ЧЕСТЬ ДНЯ ПЕЧАТИ

Объявляется традиционный конкурс факультетских стенных газет и материалов в газету «За науку», посвященный Дню печати.

На конкурсе представляются лучшие факультетские стенные газеты, вышедшие в течение текущего учебного года. Учитываются актуальность, разнообразие жанров, участие в выпуске газеты студентов и преподавателей, поднятые в материалах проблемы, оформление.

Представляются зарисовки, репортажи, интервью, корреспонденции, стихи, фельетоны, очерки, опубликованные в газете «За науку» или подготовленные к публикации до 25 апреля 1986 года.

Победители конкурса стенгазет награждаются Почетными грамотами, наборами красок и других материалов для оформления стенгазет.

Авторы лучших материалов для газеты «За науку» награждаются Почетными грамотами, поощрительной премией, библиотеками книг.

Материалы для многообразной газеты присылать в редакцию с подписью «На конкурс». Стенгазеты присылать в комитет ВЛКСМ (сектор печати).

**ЖЮРИ КОНКУРСА.**

## ДЕКАДА РУССКОГО ЯЗЫКА

По традиции в конце марта кафедра русского языка ФилФ проводит декаду русского языка. В этом году она пройдет с 20 по 30 марта. Ее девиз «Научно-техническая революция и язык».

Участниками декады будут не только студенты и преподаватели нашего факультета, но и другие, а также сотрудники АГУ.

Филолого-первокурсники примут участие во встрече КВН на четвертом курсе будет проведен конкурсный диктант. А выпускники факультета, которые работают в настоящее время учителями русского языка и литераторами в школах города, встретятся на конференции. Для членов студенческой докторской группы и слушателей ШМЛ по теме «Как читать лекцию «О культуре русской речи» в условиях реализации решений XXVII съезда КПСС» будет организован семинар.

Для преподавателей, сотрудников университета пройдут лекции и беседы по теме «Документы XXVIII съезда КПСС о проблемах языковой политики», «Идеологическая борьба и проблемы русского языка», «О культуре русской речи», «Почему мы так говорим», «Заявки на выступление можно сделать по телефону 2-20-63».

24 и 27 марта будет работать справочное бюро русского языка. В эти дни по вышеназванному номеру телефона с 12.30 до 13.30 можно получить ответы на любые вопросы, касающиеся развития и функционирования русского языка в современном мире, русского языка в современной школе.

Будут также проведены вечера встречи преподавателей кафедры со студентами общежития № 2 и его гости.

Слушатели подготовительного отделения, будущие филологи, вынуждают номер филологического бюллетеня, посвященный декаде русского языка.

**А. ЧУВАКИН,**  
доцент кафедры русского языка.

Ускорение социально-экономического, политического и идеологического развития нашей страны каплету к достигшему качественно нового состояния социалистического общества предполагает решение проблем перестройки общественного и индивидуального сознания. Задача перестройки чрезвычайно сложна: необходимо осмыслить систему норм и ценностей, которые мы руководствовались, осмыслить роль сознания в общей системе деятельно-

ществуют в нашем обществе и, следовательно, должны быть осмыслены.

В обыденном сознании сложилось мнение, что это результат врожденной личности человека, либо «хитрости биологического индивида, либо результат плохого воспитания, дурного влияния. Все эти причины, вероятно, имеют место. Но посмотрим на это явление с социально-философской точки зрения. Не злоупотребляем ли мы общественной гарантией индивидуального благосостояния,

не требовательности и личности многолика и чрезвычайно опасна для общества. Странный парадокс: гарантии социального развития, наоборот, понижая, рассмотрение не во всей системе общественных отношений, порождает пассивность индивида, нетребовательность к себе.

Претворение в жизнь грандиозных решений XXVII съезда партии требует полной духовной мобилизации, предельного повышения требовательности.

## Искусство жить достойно

### ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ К СЕБЕ— ГЛАВНЫЙ ЛОЗУНГ МОМЕНТА

сти человека, пройти через психологическую перестройку индивида — его мышления, мотивации, ориентации и направленности.

Социализм создает всем членам общества равные социальные условия для развития, поэтому место человека в обществе определяется его личными способностями, его деятельностью по общему благу. Это великое благо социализма, его огромное преимущество, гарантия того, что каждый член общества получит определенный уровень благосостояния, не останется голодным и безработным.

Но посмотрим на это благо с другой стороны. Не родилось ли на этой гарантии нечто побочное, нежелательное в виде потребности и способности жить в обществе, не вкладывая своего трудового усилия? Не оформилось ли особое нравственное качество требовательности к обществу, которое в чем-то потеснило требовательность к себе и на этой основе стали расти другие нравственные качества, такие, как собственная пассивность, равнодушие к делам общественным, гипертрофия чувства собственного достоинства и т. д.

Практика идейно-воспитательной работы показывает, что такие явления существуют в нашем обществе и, следовательно, должны быть осмыслены.

когда постоянно ищем виновных в том или ином недостатке в других, но редко обращаемся к самим себе?

Попытаемся поставить себе несколько вопросов и ответить на них. Трудные дети... Кто виноват? Их плохо воспитывал школа, комсомольские группы, общественность. А где мы сами, как родители?

«Плохой» студент, не владеющий основными методами познания, не владеющий системой категорий... «Меня не учили!» — готов он сказать. А где же он сам?

«Плохой» абитуриент является причиной большого количества «неудовлетворительных оценок на первом курсе. Объясняем: «Их не учили в школе». Но ведь мы не научим, ибо теперь их научить невозможно!

Безразветственный человек, спокойно переходящий из «добра» в «зло» и наоборот — гуляющий между этими границами человек, этой деятельности как по собственной квартире. Простим его, он не изучал этику.

Нечестный студент на экзамене, прачунный от взгляда преподаватель, списывающий «украдкой» материал, который он должен честным трудом изучить, не ворует знание. Извиним его, он заочник, ему трудно и т. д.

сти к себе со стороны каждого советского человека. Нет секрета, что у части людей есть застарелая позиция, которую В. И. Ленин образно определял — «урвать кусок больше и ударить». Преодоление рецидивов такого сознания требует активизации личной заинтересованности в результатах общественно-труда, тогда требовательность к обществу будет оборачиваться требовательностью к себе и наоборот. Требовательность к себе — особая способность индивида соответствовать социальной норме современного человека; которая программируется социальными потребностями социалистического общества.

Каждый новый этап развития социалистического общества наполняет практикой новым содержанием этот принцип. Требования, требовательность к себе у каждого человека начинается с предельно честного ответа на вопрос, обращенный к самому себе: «А все ли ты сделал, что мог, для своего дела? Все ли ты сделал для успеха общего дела? Видишь ли ты не только себя, но и «ближних» к тебе людей? Делаешь ли что-то для дальних?».

Отсутствие требовательности к себе — признак духовной глухоты и социальной незрелости человека. Этот принцип тре-

бует от каждого готовности взять ответственность на себя, преодолеть косную силу инерции и просто тени, привычки жить, дожидаясь команды «сверху», постоянно опасаясь, как бы чего не вышло в результате самостоятельного решения.

Особенность настоящего периода состоит в том, что требовательность к себе как нравственное качество стало социальным заказом социалистического общества. И главный вопрос дня — как сделать человека более требовательным к себе, что заставит его стать более требовательным к себе как личности? Уже сегодня требовательности во всей системе вышшей школы! Да! Но этого мало.

Увеличение требовательности педагогов, которые также «временами» желают жить спокойно и потому не ставят неудовлетворительных оценок за плохие знания. Да? Но только и этого недостаточно.

Расширение требований нравственного самосовершенствования личности, без которого нет собственной человека? Да! Но и это не все.

Главное условие превращения требовательности к себе в реальную поручу человеческого поведения каждого индивида — это все-таки сознательное принятие этого принципа в качестве собственной, личной позиции деятельности и поведения. Без этого все вышеописанные условия не будут работать. Только во взаимосвязи все эти факторы могут дать положительный результат.

**Л. КОЩЕИ,**  
доцент кафедры филологии, к. ф. н.

## ПОЛЕЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Прошла объединенная научно-методическая конференция естественных факультетов, в работе которой участвовали 34 преподавателя и студента. Конференция посвящалась внедрению новых элементов организации и методики проведения лабораторных практикумов, а также обсуждению форм и методов привлечения студентов к научно-исследовательской работе.

Были заслушаны доклады А. М. Шайдука «Организация объединенной практики», Э. И. Перова «О новых методах организации лабораторных занятий по неорганической химии», В. А. Брамнича «Методика проведения лабораторных занятий по физической химии», В. В. Чертышева «Организация спецпрактикума на кафедре теплофизики», А. М. Сагалаткова «Формы и методы привлечения студентов к научно-исследовательской работе».

В обсуждении докладов активное участие приняли профессор Л. А. Першина, преподаватели М. М. Чермерис, В. В. Учайкин, Э. Н. Криворучкий и другие.

На конференции выработаны рекомендации, которые будут способствовать улучшению организации учебного процесса. Преподавателям, обеспечивающим физический практикум, рекомендовано основное время уделять обучению студентов практическим навыкам экспериментальной работы непосредственно у установок.

Одобрена инициатива кафедры теплофизики по подготовке к внедрению автоматизированных систем научных исследований в учебный процесс. Отделение необходимо использовать опыт работы кафедры аналитической химии и неорганической химии по совершенствованию форм проведения лабораторных занятий.

Признано целесообразным улучшить организацию радиоизлучения НИРС и УИРС ФФ.

**В. СМОРОДИНОВ,**  
зав. кафедрой физической химии;  
**А. САГАЛАТКОВ,**  
доцент кафедры оптики и теплофизики.

## ЮМОРИНА, ЮМОРИНА!

«Устами студента глаголет истина» — под этим девизом вот уже около 40 лет живет студенческая «мелодрама» Барнаула с явной симпатией к юмористическому направлению. Межвузовское театральное объединение, в котором вначале было всего пять, а сегодня — 16 театральных коллективов, решает важную проблему общения студенческой

молодежи, организации досуга на ее общем интересе к искусству через организацию творческих лабораторий, вечеров отдыха в кругу любителей театра, музыки, литературы, фестивалей юмора... И рост рядов студенческой юмористики заметно увеличивается. совершенствованием стиля программ, репертуара, ростом качества исполнения.

Предстоящая «Юморина», принцип которой — «Смех должен быть, полезен и эффективным, информативным, достоверным и смешной», пройдет в три этапа:

— вечера юмора в вузах с 24 по 28 марта;

— конкурс театров 30 марта в клубе меланжевого комбината;

— заключительный концерт лауреатов «Юморина» в театре оперетты.

Кроме студенческих театров, в фестивале юмора могут принять участие отдельные исполнители, самодельные авторы, пародисты. Победителей ожидают призы и приглашения на заключительный концерт.

**М. ХВОРОВ,**  
председатель оргкомитета «Юморина», 86.

Наш адрес: 656099 г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, комн. 206. Телефон 2-53-97.

Редактор Н. ПИСАРЕВА.