



ЗНАЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА; ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 18 (197)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

СРЕДА, 23 АПРЕЛЯ 1986 г.

Цена 1 коп.

22 АПРЕЛЯ—ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОГО ПОЧИНА

У нынешней весны есть свои особые приметы. Курс на ускорение нашего социального экономического развития, принятый XXVII съездом КПСС, единодушно одобренный всем советским народом, не только вызвал высокий энтузиазм, но и дал простор творческим инициативам. Од- на из них — о проведении Всесоюзного коммунисти- ческого субботника в честь 116-й годовщины В. И. Ле- нина.

В Политическом докладе ЦК КПСС партийному фору- му отмечено: «Решая, еще условие достижения поставленной цели — трудолюбие и талант совет- ских людей. Дело за уме- лой организацией, точным направлением этой великой силы». И праздник труда 19 апреля стал своеобраз- ным экзаменом на граж- данскую зрелость каждого члена нашего коллектива.

По традиции субботник в университете начался ко- ротким митингом, который открыл секретарь партко- ма А. П. Власов. Затем ве- теран войны и труда, до- цент кафедры педагогики и психологии С. И. Мелешко, комиссар ССО «Ермак» Л. Барнаевский, начальник штаба субботника Л. В. Теп призвали всех ударно по- трудиться на запланирован- ных для каждого факуль- тета объектах. Свое жела- ние хорошо работать сту- денты выразили здесь же в розданных «Нам труд — Родине!» «Дашь ударный труд!» и др. А через час в пресс-центр комитета ВЛКСМ уже полетели сооб- щения о ходе субботника.

Наши преподаватели, со- трудники, студенты рабо- тали не только в универ- ситете, но и главным обр- азом — пристрайке к кор- пусу по ул. Димитрова, по

и благоустроивали улицы, скверы, проспекты Цент- рального района города.

С секретарем комитета комсомола Николаем Ма- кеевым мы побывали почти на всех объектах, где тру- дились ребята, и всюду мы увидели жизнедеятель- ные улыбки, у всех был боевой настрой и хорошее настро- ение, всем хотелось вло- жить часть своего труда в общее благородное де- ло.

Самый, пожалуй, трудо- емкий участок работы до- стался бойцам ССО «Ин- вар» и «Спектр». Их объект — детский дом № 8. Здесь идет капитальный ремонт. Бойцы нагружали носилки строительными отходами (кирпич, известь, доски) и выносили из помещения. Все лица, одежда в пыли, а детвора улыбается, пес- ни поют. Работали все от- личию, но командир «Инва- ра» Лена Тутко отмечает, что особенно ударно потруди- лись Люба Зацепина, Ле- на Кантарева, Лариса Ни- колова, а также Жена Синь- кова, Лена Ромашок, Све- та Зуева, Игорь Горелов, Сергей Ниссен.

Директор детского дома Б. Т. Ноздрачев от имени всего коллектива от души поблагодарил ребят за по- мощь.

Зам. командира ССО «Спектр» Аркадий Стари- ков назвал своих ребят Ле- ну Тащичеву, Юрия Цеп- ленко, Андрея Карамзина, которые трудились на со- сесте. Да и в целом весь от- ряд работал напряженно, задание выполнили на «от- личию».

Бойцы ССО «Ермак» уби- рали сквер около краевого госпиталя инвалидов Вели- кой Отечественной войны. И тоже поработали на сла- ву. Здесь же были и бойцы ССО «Биоритм». Это пер-

вая трудовая операция в недавно сформированном отряде. Журналистка ФОР Света Вергун отмети- ла, что ребята благоустро- или территорию госпиталя и внутренние помещения. До блеска были вычищены ши- щетки, подвал, коридоры. Красноармейский про- спект, улицы Ползунова, Аванесова приводили в по- рядок математики 422, 423, 431, 443 групп. Здесь уме- ло организовали работу преподаватели В. В. Ветош- кин, С. П. Семенов. Хорошо потрудились студенты В. Вознесенский, А. Мирза- беков.

Улицу Аванесова чисти- ли, подметали, убирали му- сор с дороги юристы 3 кур- са. Пример в труде показа- ли К. Лебедев, Н. Маслова, С. Силицын, Г. Беликов.

Активное участие в суб- ботнике приняли экономис- ты, физики. Но, к сожалению, не из- житы еще недостатки в ор- ганизационных вопросах во время субботника. Так, сту- денты 3 курса ИФ могли бы выполнить свой объем го- раздо раньше, но не хват- тало ведер, швабр, тряпок. Юристы также могли бы быстрее справиться с зада- нием (ул. Аванесова), будь у них метлы и граб- ли.

Яркое весеннее солнце приласкало еле пробиваю- щуюся зеленую траву, за- сверкало на чистых окнах, заглянуло в новый, еще пахнувший краской актывой зал на пристройке, кото- рый уже был готов к тор- жественному открытию.

Закончился праздник тру- да, который доказал патри- стическое отношение каждого из нас к большо- му общему делу, доказал, что у великого почина — достойные наследники.

Н. ПИСАРЕВА.

ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ

Глядя на улыбчивую, жизнедеятельную Лену За- белину, невольно завидуешь ей и думаешь: счастливый человек! Так считает и она сама. Все ее интересует: и учеба, и общественные де- ла, и наука — в общем вся студенческая жизнь. Была ли Ленинская стипендия самоцелью? Нет! Да и не в ней дело. Она является лишь показателем учебной деятельности студента, ее результатом. А вот как до- стигнуть его? Лена нико- гда не задавалась этим воп- росом, просто серьезно от-

Наше время — это время ускорения социально-эко- номического развития стра- ны, повышения темпов и эффективности развития экономики. И роль эконо- миста в выполнении этих задач очень велика. Пред- стоит воплощать в жизнь величественную програм- му, определенную XXVII съездом нашей партии. И будущие специалисты, се- годняшние студенты, нес- ют свою лепту во всена- родное дело.

Настоящим экзаменом на прочность для Е. Забе- легче было решать все де- ла, преодолеть все испыта- ния. Она говорит, что имен- но в стройотряде поняла — как это важно, когда дружный коллектив в от- ряде. Именно в ССО научи- лась Лена быть требова- тельной к себе и к това- рщам.

Три года Е. Забелина ра- ботала в комсомольском бюро факультета, сейчас — идеолог в группе. И ка- кое бы общественное де- ло ни поручали ей, ребята уве- рены, что она справится с ним хорошо. Лена пра- вится быть в курсе собы- тий факультета, универси- тета, вносить свой личный вклад в копилку добрых дел.

Не хочется, чтобы об Елене сложилось впечатле- ние как о человеке, думаю- щем только об учебе и об- щественных делах. Остае- тся у нее время и на кино, и на театр, и на чтение книг. Просто она умеет распределять свое время так, чтобы его хватало на все. И важно, — говорит Лена, — уметь настроить себя на работу тогда, когда это необходимо.

Доброежелательная, об- щительная, скромная — такой знают Е. Забеллину на факультете. Лена гово- рит, что едва ли были бы такими высокими резуль- татами ее учебы, Ленинская стипендия, если бы она не училась в 221 группе — лучшей группе факультета.

Совсем немного времени остается до летней экзаме- национной сессии. Хочется пожелать Елене новых вы- терок на экзаменах, твор- чества, вдохновения во всех добрых делах.

А. ХРОЕВ,
журналист ФОР.
НА СНИМКЕ: Ленинский стипендиат Елена Забел- на.
Фото Е. Смолина.



носятся к занятиям, нико- гда не пропускает лекций, семинаров. Еще со школы укрепились в ней чувство ответственности, которое характерно для нее и сей- час. Хочется узнать как можно больше, проник- нуть в суть изучаемых яв- лений не ради оценок, а для того, чтобы в полной мере использовать получен- ные знания на практике, в своей будущей работе эко- номиста.

линой был трудовой се- местр в стройотряде «Бе- ресина». Здесь ей пришлось встретиться с трудностями и проблемами: не всегда удавалось четко организо- вать работу, надо было за- ботиться и о жилье, и о пи- тании бойцов. Нелегкая эта должность — командир отряда, но Лена с честью с ней справлялась, хотя бы- ли и такие минуты, когда все хотелось бросить и уехать. На помощь прихо- дили товарищи, с которыми

ПРИМЕР ВЕЛИКОЙ ЖИЗНИ

Накануне дня рождения В. И. Ленина редакция про- вела анкету «Ваше слово о Ленине». Некоторые пись- ма-ответы на нее мы пред- ставляем сегодня нашим читателям.

— Однажды я прочитала книгу Маршеллы Шагиная «Четыре урока у Ленина». В ней представлен Лени- натор. Было такое силь- ное впечатление от прочи- танного, что захотелось еще и еще читать о вожде ре- волюции, вникать в суть его выступлений, речей, учиться у него говорить ла- конично, по делу.

Р. СОБОЛЕВА.

— Сегодня мы уже мно-

го знаем о том, как рабо- тал Ленин. Уже один тот факт, что при подготовке книги «Развитие капита- лизма в России» он испо- лзовал около 600 различ- ных источников, говорит о том, как серьезно подходил он к решению поставлен- ных задач, как основатель- но изучал проблему, о ко- торой собирался писать. Исследования ученых и ис- ториков порой по-новому открывают для тебя вели- кой образ. Этот пример по- могает нам, студентам, тща- тельнее изучать материал, который мы будем испо- лзовать для курсовых, дис- ломных работ.

М. ЩАТЬКО.

— У Ленина мы учимся принципиальности и скром- ности, партийному отноше- нию к делу. Ленин — это мужество и решимость в борьбе, жажда познания и человечность, одержимость и работоспособность.

Ю. ПИВАНОВ.

— Читая Ленина, я по- нял, что, чем громче наши слова, тем больше наша ответственность за них. Действительно, вдумайтесь, ведь комсомол носит имя Ленина — Всесоюзный Ле- нинский Коммунистиче- ский Союз Молодежи. Каж- дым днем своей жизни мы должны оправдывать это

название — вот долг ком- сомольца.

А. КУЗНЕЦОВ.

— Самое большое впечат- ление на меня произвела речь В. И. Ленина на III съезде комсомола. Она по- могла мне в выборе жиз- ненного пути. Как жить: зубрить или, включая в практику, осваивать книгу знаний, жить тихо или быть ко всему причастной. Ответ на эти вопросы нам дает Ленинский завет «Учиться коммунизму». Он дает уве- ренность в своих силах, зовет к будущему. Ленин- ское требование никогда не утратит своей актуальности.

(Продолжение на 2 стр.).

Ленинским курсом XXVII съезда КПСС — вперед, по пути коммунистического созидания и мира!

Работники производства, науки, образования! Умножайте свой вклад в ускорение научно-технического прогресса, коренную реконструкцию народного хозяйства!

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1986 г.)

ВЕЧНО ЖИВОЕ СЛОВО

В кабинете философии и научного коммунизма на- кауне 116-й годовщины со дня рождения В. И. Ле- нина подготовлена выст- авка. Здесь представлены от- дельные брошюры и статьи гениального мыслителя и революционера, биогра- фические материалы, те- матические сборники «В. И. Ленин о коммунистической правственности», «В. И.

Ленин о культуре», «В. И. Ленин и КПСС о разви- тии науки» и другие.

Особый интерес пред- ставляет брошюра «Ленин и Алтай». Приведенные в ней факты свидетельствуют о неослабевающем ин- тересе Владимира Ильича к нашему краю на протяжении всех лет его жизни.

Г. ПРИСЯЖНАЯ.

ПРИМЕР ВЕЛИКОЙ ЖИЗНИ

(Окончание.
Начало на 1 стр.).

Недавно и была на практике в школе. Проводила Ленинский урок в 6 классе. И поняла, что влияние Ленинского урока на пионеров зависит от творческого подхода к его организации. Конечно, важна тема. Я предложила ребятам вопросы, связанные со взаимоотношениями личности и коллектива. Выяснилось, что ребята, хотя и учатся уже шестой год в одном классе, но очень дружные, не всегда все принимают участие в трудовых десантах, в пионерских сборах, равнодушны к дежурству в классе, порой бывают срывы и в дисциплине, но обсуждению «трудные» не подвергаются.

И когда мы начали разговор о том, что сделать, что-

бы был коллектив, поднялась такая буря... Равнодушных не было.

Сразу же на этом уроке познакомил ребят с работами Ленина по вопросам коллектива, с материалами XXVII съезда. И то, что раньше казалось незначительным, не заслуживающим внимания, приобрело другое значение. Ребята поняли, что в коллективе легче решать многие вопросы, что интереснее учиться, если на тебя смотрит коллектив. И я уверена, что после такого разговора многие ребята задумались. Ленинский урок помог школьникам иначе посмотреть на себя и на товарищей, всколыхнуть равнодушие.

Жаль, что в нашей студенческой среде такие уроки мы проводим редко, а ведь мы — будущие педагоги, нам учить детей, а мы

порой еще сами не готовы.

Т. ЕВСТИГНЕЕВА.

— Каждый раз, приезжая в Москву, еду на Красную площадь, к Мавзолею В. И. Ленина. Рядом идут сотни, тысячи людей. Все они разного возраста, из разных городов, сел нашей великой страны. Всех приводят в столицу различные дела и заботы. Но сюда, к Ленину мы все приходим потому, что нас влечет чувство глубокой любви, признательности. Здесь мы едины, как наши деды, которых вело ленинское слово на штурм старого мира, как едины были наши отцы, которые продолжали ленинское дело на стройках Магнитки и Комсомольска-на-Амуре, как наши сверстники, покорившие космос и строившие БАМ.

Сегодня образ Ленина, идеи, провозглашенные им, объединяют нас повсюду. Мы строим новый мир, новый импульс дал для этого нам XXVII съезд нашей партии. Сегодня ЦК КПСС призывает нас утверждать и развивать поваторский дух партийного форума, всесторонне совершенствовать социализм. Это — кровное дело каждого советского человека.

По Ленину мы сверяем каждый свой шаг. И каждый раз, оставаясь наедине с Ильичем, мы держим трудный и честный экзамен. Помните, у Маяковского: «Я себя под Лениным чищу...»

Каждому из нас это сегодня необходимо для того, «чтобы плыть в революцию дальше».

Н. МАРКЕЛОВА.

УГЛУБЛЯЯСЬ В МАТЕМАТИКУ

В университете прошел краевой тур студенческой олимпиады по математике. На нем были представлены все вузы края, кроме Бийского филиала АПИ. Среди представителей факультетов математического профиля первое место занял Е. Петров, студент четвертого курса АГУ, второе место — И. Морозов (АПИ), третье место — О. Войцехович (АПИ).

Среди представителей факультетов нематематического профиля первое место занял В. Рычков, студент первого курса Рубцовского филиала АПИ, второе место — Р. Цепенников, студент первого курса ФФ АГУ. Третье место поделили И. Хау-

тов (АПИ) и С. Пивоваров (АГУ).

Значительно сильнее своих соперников выступал студент нашего университета Е. Петров.

Почетными грамотами за удачные выступления в олимпиаде награждены студенты МФ АГУ И. Голандцев, С. Завьялова, И. Дрыкова.

Неудачно выступала команда БГПИ. Ни один из ее участников не попал в число призеров.

Горько поздравляем победителя олимпиады, желаем им дальнейших «успехов» в изучении математики.

Б. КЕЙЛЬМАН,
ассистент кафедры математического анализа.

ПОЛУЧАЯ ОБЩЕСТВЕННУЮ ПРОФЕССИЮ

Неотъемлемой частью системы ООП является факультет общественных профессий, призванный углублять знания марксистско-ленинской теории, развивать общественно-политическую активность студентов, повышать уровень культуры, давать разностороннюю эстетическую подготовку. Особую актуальность эта задача приобретает в университете, выпускники которого направляются в различные районы Алтайского края и должны стать там организаторами не только профессиональной и идеологической деятельности, но и организаторами досуга. Для такой работы недостаточна общей политической подготовки, здесь необходима квалификация в помощь. Именно в этом направлении и работают отделения ФОП.

В университете на ФОП действуют отделения: школы молодого лектора с подразделением агитационной пропаганды, основ эстетических и этических знаний, проблем международной жизни, основ экономических и юридических знаний. Действуют школы студенческого актива, изобразительного творчества, художественного мастерства, спортивно-туристских профессий, отделение журналистики, библиотечное, методики изучения иностранного языка в школе, организаторов воспитательной работы с детьми и подростками.

Школы молодого лектора, политинформаторов, комсомольского и профсоюзного актива занимаются по программам, разработанным кафедрами общественных наук. Занятия проводят профессора, преподаватели, партийные и комсомольские работники. Обучение на лекторских отделениях включает в себя теоретические и методические установочные лекции и доклады, консультации, разработку и рецензирование письменных рефератов, взаимопосещение лекций с последующим их обсуждением.

Но не только на этих отделениях идет формирование идейно-политического сознания. Напри-

мер, на отделении журналистики в программу обучения включаются темы: «Марксистско-ленинское учение о печати — теоретико-методологическая основа функционирования средств массовой информации и пропаганды», «Ленин — создатель, организатор и теоретик партийной — советской печати — печати нового типа» и др. Наряду с теоретическими темами слушатели проходят практику, являясь активными корреспондентами нашей многотиражной и стенных газет, а также краевой молодежной газеты.

Отделение экскурсоводов дает углубленные знания по истории Алтайского края, истории партийной и комсомольской организации г. Барнаула, перспектив развития краевого центра. В программу включаются такие лекции, как «Ленинские принципы пропаганды», «Основы марксистско-ленинской эстетики» и т. д. На всех отделениях предусматриваются лекции и практические занятия по технике речи, по методике устного выступления, мастерству пропагандиста.

Значительную роль в успешной работе молодых выпускников ФОПА будут играть методические пособия, разработанные преподавателями соответствующих дисциплин. Учебный план ШМЛ складывается из теоретического, методического и практического разделов. Обучение здесь двухгодичное.

Практический раздел плана предполагает разработку слушателями текстов лекций, заслушивание лекций на секциях ШМЛ, рецензирование их, опробование лекций в университете, а затем и вне вуза. В ШМЛ работают опытные преподаватели В. Я. Кожевников, В. П. Игнатенкова, Н. Ю. Храпова, В. А. Викетов, С. С. Зиганшин.

Слушатели отделения библиотечной-пропагандистской книги (рук. И. Е. Кальченко) проводят большую работу в библиотеке, в обсерваториях, в учебных группах. Так, например, в обсерватории был проведен вечер «Дороги, которые мы выбираем»,

подготовленный слушателями ФОПА, читательская конференция «От мифа — к науке».

Работа на отделении организаторов воспитательной работы с детьми и подростками подчинена задаче формирования у студентов необходимых знаний и навыков, высокой общественно-политической и нравственных качеств, без которых невозможно воспитание и перевоспитание педагогически запущенных детей.

На отделении туризма готовят инструкторов по туризму (рук. И. П. Абрамов, С. В. Харламов, Г. Д. Руденко). Теоретические занятия здесь сочетаются с тренировочными походами по родному краю. Проводятся не только однодневные, но и длительные походы в период каникул.

Большой популярностью в университете пользуются художественные отделения (рук. Е. Ястребов, Е. Сидич, Р. Галайма). Коллективы художественной самодеятельности играют важную роль в эстетическом воспитании студенчества, молодежи города и края. Только за текущий год ими было дано более 50 концертов в университете, в других вузах города, на предприятиях края.

ФОП в нашем университете охватывает всех студентов второго курса и часть — старших курсов. Всего здесь обучается 726 человек.

В этом году свидетельства об окончании ФОПА получат более 350 студентов.

Ныне рождается еще одна традиция, которая, надеемся, будет доброй в жизни студентов нашего университета. По окончании учебного года будет проводиться торжественный вечер, на котором подведут итоги деятельности ФОПА, лучшим активистам и преподавателям факультета будут вручены Почетные грамоты, а слушателям — свидетельства об окончании ФОПА.

Приглашаем всех слушателей ФОПА и желающих на вечер, который проводится 25 апреля в 19.30 в новом актовом зале главного корпуса АГУ.

В. КАЗАНЦЕВ,
декан ФОПА.

СПОРТ... СПОРТ СОРЕВНОВАНИЯ ЗАКАНЧИВАЮТСЯ — ПРОБЛЕМЫ ОСТАЮТСЯ

Прошел очередной этап соревнований в зачет спартакиады общежитий университета. На этот раз проводились игры по настольному теннису. Каждое общежитие выставило команду из трех юношей и двух девушек. Соревнование проводилось в два этапа: полуфиналы и финал. В финале за первое и второе места боролись команды общежитий № 4 и № 1, за третье — четвертое места — команды общежитий № 3 и № 2.

С убедительным счетом 5:0 победительницей стала команда общежития № 4. Успех вполне закономерный. Здесь проживает больше всего студентов: математиков, физиков, биологов, экономистов, юристов. В общежитии действует теннисный клуб, президент которого студент ЭФ Сергей Петриков. Все желающие могут заниматься этим видом спорта и участвовать в соревнованиях. В

клубе начинали свою спортивную биографию «перлочки» университетские Худяков, Погасин, Танахов и другие ребята. И сейчас есть немало талантливых теннисистов — первокурсников и второкурсников, у которых еще все впереди.

Студенты довольны, что у них есть теннисные столы, и тренируются с большей охотой. Однако условия тренировок не полностью удовлетворяют спортсменов — зал очень мал и достичь высоких результатов, занимаясь только здесь, практически невозможно. А ведь юноши и девушки общежитий — основной костяк сборной АГУ по настольному теннису. Ребята привыкли к минимальным условиям. К тактичным приемам соперника в этой обстановке. Но когда падают в большой зал, теряются, их действия становятся неуверенными. И все же они находят в себе си-

лы и занимают призовые места, внося очки и баллы в общую копилку университета. Надо отдать должное бойцовским, волевым качествам спортсменов.

Как же улучшить условия подготовки теннисистов? Этот вопрос неоднократно поднимался на различных уровнях и все же по сей день остается нерешенным. А выход есть — создать на базе университета секцию настольного тенниса. Найти хорошего тренера-инструктора. В фойе актового зала на пр. Социалистическом можно разместить шесть столов. Желающих заниматься очень много. Спортклубу и кафедре физвоспитания есть над чем подумать.

Начался следующий этап спартакиады — баскетбол. Успехов вам, ребята, и в этом виде спорта!

Л. ФАДЕЕВ,
член студенческого профкома.

Мы вас подождем!

Еще одна добрая традиция утверждает в нашем университете: вновь, как и в прошлом году, состоялись торжественные проводы на службу в Советскую Армию студентов университета — призывников этого года. Большинство из них — первокурсники, но многие уже успели активно включиться в кипучую студенческую жизнь, смогли в полный голос сказать свое слово в университете.

Среди призывников Игорь Панарин — хороший музыкант, активный участник художественной самодеятельности, студентского театра ИФ «Антилопа Гну». Игорь Аграфонов — его товарищ по театру и «Снежному десанту», в котором успели побывать ребята на зимних каникулах. Дорогами «десанта» прошел и юрист Олег Корнейчук, член театра «Комиссар Мегрэ». Думается, что залками, приобретаемая этими ребятами в «Снежном десанте», навыки общественной работы и участия в художественной самодеятельности хорошо послу-

жат им в армейской жизни.

С теплыми напутственными словами к призывникам обратились заместитель секретаря парткома А. Н. Мельников, член комитета ВЛКСМ О. Портяная. Они говорили и о том, что студенты, уже отслужившие в рядах Советской Армии, являются сейчас надежной опорой общественных организаций вуза во всех делах, так что АГУ ждет своих питомцев.

Важнейшей предпосылкой выполнения исторических решений XXVII съезда партии является обеспечение безопасности Советского Союза, укрепление мира на всей планете. Сегодняшние призывники будут служить в нелегкое для судеб мира время и поэтому должны быть готовы дать отпор лобовой агрессору, — говорил в своем выступлении ветеран Великой Оте-

чественной войны Г. М. Макаров. — Служба в армии играет огромную роль в становлении человека и гражданина, воспитывает высокую ответственность за судьбу Родины. Эти качества необходимы не только в армии, но и в повседневной мирной жизни, — сказал он.

О своей недавней службе в пограничных войсках рассказал студент БюФ Ю. Каранин.

— Важно, чтобы рядом с тобой всегда был настоящий друг. Тогда легче служить, переносить все тяготы армейской жизни, — подчеркнул он. Напутствие давал своим товарищам студенты факультетов, дарили им цветы и сувениры, просили не забывать о том, что их возвращение с перенесенным трудом в университете.

На вечер прозвучал призыв — не терять связи со своими товарищами по группе, комсомольским организациям, писать о своей службе, о трудностях и удачах.

Доброй вам службы, ребята! Служите так, чтобы не запятнать честь родного дома, университета.

В. КОЗЛОВ.