



ЗНАЮКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 23 (202).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

СРЕДА, 21 МАЯ 1986 г.

Цена 1 коп.

БИОЛОГИЯ—ЭТО ИНТЕРЕСНО

НАЧАТЬ ПЕРЕСТРОЙКУ ДОП

Перед биологией сегодня стоят задачи огромного социального значения: охрана окружающей среды, рациональное использование биоресурсов, выполнение Продовольственной программы, разработка биологической технологии. Для решения поставленных задач стране необходимы высококвалифицированные специалисты.

Преподаватели, сотрудники факультета строят свою деятельность в соответствии с высокими требованиями времени. Две кафедры факультета имеют 5 специализаций: ботаника, зоология, экология, биохимия, физиология. Среди 19 преподавателей биологов — 1 доктор и 14 кандидатов биологических наук. Обучение студентов проводится в лабораториях факультета, а также на базе предприятий и научно-исследовательских институтов Алтайского края и Сибири. Выпускники факультета получают свою научную квалификацию на стажировках и в аспирантуре вузов и

НИИ не только в пределах региона, но и в городах: Москве, Ленинграде, Свердловске, Новосибирске.

На факультете действуют научно-производственные отряды студентов, выполняющие самостоятельные исследования в области изучения редких и исчезающих видов растений и животных, разведки недр с помощью растений-индикаторов, выявления и организации памятников природы.

Ранняя научная профориентация позволяет студентам в течение 5 лет учебы получить солидный материал для написания дипломной работы на уровне оригинального исследования, имеющего теоретическое и прикладное значение.

Паряду с научными факультет готовит педагогические кадры для школ, средних специальных и высших учебных заведений Алтайского края. Педагог, подготовленный в университете, отличается от выпускника педагогического института умением вести

самостоятельные научные исследования. Такой педагог с полным правом может быть назван учителем-исследователем. Особенно большое значение в этом плане открывается перед биологами, выезжающими на работу в отдаленные, слабо изученные районы Алтайского края. Здесь учитель, получивший тему научного исследования, может создать научно-производственный отряд школьников и с их помощью провести интересное исследование в области изучения местной флоры, фауны, экологии, охраны природы. Специалисты — биологи, направленные на работу в городские школы, могут организовать исследования в области изучения физиологии трудовых процессов школьников, возрастной физиологии, методики преподавания биологии.

У факультета большие планы на XII пятилетку: подготовка докторов и кандидатов наук, открытие филиалов кафедр на базе научно-исследовательских

институтов города Барнаула; разделение ныне существующих кафедр.

Впервые в 1986 году факультет делает набор студентов на заочную форму обучения.

Заочное отделение будет готовить специалистов для системы санитарно-эпидемиологической службы, здравоохранения, предприятий, связанных с биотехнологическими процессами производства. С помощью заочной формы обучения могут повысить квалификацию учителя со средним специальным образованием.

Вступительные экзамены на заочное отделение проводятся с 1 сентября по математике (устно), биологии (устно) и по литературе и русскому языку (сочинение).

На дневное отделение по этим же предметам сдаются экзамены с 1 августа.

Дорогие друзья, добро пожаловать на наш факультет.

Ю. КОРЕНКЕВИЧ,
декан БиоФ.

Более десяти лет действует на БиоФ дружина охраны природы (ДОП). Не один раз за эти годы дружинники задерживали браконьеров, пресекали незаконные вырубки в канун новогодних праздников. Каждой весной основной работой ДОПа становится охрана первоцветов от тех, кто пытается сорвать букет из цветов, которые уже занесены в Красную книгу.

Но главное свое дело дружинники видят в пропаганде и агитации при помощи лекций о природе, о бережном отношении к ней в школах и на предприятиях города, выпуска специальной газеты, подготовки выступлений по краевому радио.

Многие выпускники ДОПа имеют сегодня удостоверение инспектора по охране природы. Большая заслуга в этом преподавателя кафедры зоологии и ботаники Н. В. Ревякиной, которая всегда помогает дружине во всех ее делах.

В работе дружины есть немало нерешенных проблем. Отсутствует, например, тесная связь с природоохранными организа-

циями города и края — рыбнадзором, лесным хозяйством, обществом охраны природы (исключая «Охотинспекцию»). Другой существенный недостаток в том, что о нашей дружине мало знают в университете и в городе.

В настоящее время дружина нуждается в коренной перестройке, потому что держится она в основном на энтузиазме нескольких человек. По ряду причин ее состав обновляется ежегодно более, чем наполовину, поэтому остро встает проблема преемственности. Ничего необходимо знать с природоохранным законодательством, с соответствующими постановлениями партии и правительства. Самостоятельно решать эту задачу дружина сегодня не может. Мы рассчитываем на помощь со стороны руководства и общественных организаций университета.

С. ПОСТНИКОВА,
комиссар ДОПа.

Практика... практика

УЧИТЬ УЧИТЬСЯ

И вот мы уже не зовем друг друга по имени-отчеству, не горючим в школу на практику к первому уроку, не сидим в библиотеке в поисках дополнительной литературы или материала для очередной полтинформации. Практика закончилась. Но до сих пор в перерывах между занятиями мы только и говорим о школе, о «своем классе». Н невозможно грустно становится, что эта интересная пора в нашей студенческой жизни уже позади. Мы — это С. Кузнецова, Е. Митрофанова, С. Манова, П. Силивинова, С. Панкова, Л. Неронова, Е. Юферова, проходившие педагогическую практику в средней школе № 42 г. Барнаула.



Школа эта — одна из лучших в городе, а также — хороший методический центр, куда приезжают обмениваться опытом работы педагоги со всего края. Это специализированная физико-математическая школа, и нам пришлось немало потрудиться, чтобы ученики с интересом пошли на уроки биологии.

То, что наши труды были ненеприятными, мы почувствовали на биологическом вечере для старшеклассников. Готовились к нему долго и тщательно. В

результате — переполненный школьниками зал увидел захватывающую борьбу старшеклассников в биологическом КВН. Ребята интересно отвечали на вопросы отдельных разделов биологии, пели, рисовали, читали стихи. Вечер, думаю, надолго останется в памяти ребят и педагогов.

Были, конечно, неудачи, ошибки при проведении уроков. Но когда мы прощались со школой, десятиклассники говорили: «Почему при оценке вашей работы не спрашивали мнение класса? Мы бы все оценили на «отлично»».

Будущим студентам-практикантам хотелось бы посоветовать заранее узнать, в каком классе предстоит вести классное руководство, и во время летних каникул составить план-сетку воспитательной

работы, подобрать материалы, сделать разработки мероприятий.

И конечно, очень нужно создать свой методический кабинет по педагогике, где будут собраны материалы для уроков по биологии и химии, разработки внеклассных мероприятий, книги по психологии и педагогике, а также наглядные пособия, которые можно будет брать в школу.

Недалек тот день, когда мы подоправными членами педагогических коллективов школ войдем в свой класс. Хочется, чтобы у каждого выпускника университета, будущего педагога было как можно больше удач, терпения, душевной теплоты. Тогда придет и успех, уверена в этом.

С. КУЗНЕЦОВА,
студентка 712 группы.

Как живешь, группа? В ОСНОВЕ—ДРУЖБА И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ



По итогам социалистического соревнования в честь XXVII съезда партии, наша группа заняла первое место на факультете и второе — в университете (комсорг Н. Конова, староста Т. Лузина, профорг С. Лесман).

В чем секрет наших успехов? Прежде всего — в оптимизме, непримиримости к недостаткам, в чувстве коллективизма и ответственности.

Непросто было достигнуть сегодняшних результатов. Прошедшие два года учебы — это годы становления группы как коллектива. Ведь нас — 25. И все мы равные. Сколько было обид и споров, стол-

кловений характеров! Права, споры и сейчас хлещет, но главное — у нас нет равнодушных! Ни один не равнодушен к тому, что происходит в группе.

Хорошо то, что мы не ошиблись в выборе комсорга. Надя Конова — одна из лучших комсоргов в университете. отличница, настоящей товарищ. Своей главной задачей она считает сплочение группы и делает все, от нее зависящее, а иногда и больше.

Группа живо реагирует на случаи халяжности, безответственности. Проводятся внеочередные комсомольские собрания, где не просто наказывают сту-

дентов за пропуски занятий, плохую успеваемость, но и вместе стараются разобраться в причинах недостатков, прийти к правильным выходам.

У нас немало налажена взаимопомощь семейным студентам, у которых дети. Им труднее учиться и быть активными в общественных делах. Так, например, Ирина Хрусталева в течение семестра помогает заниматься Наташе Воронковой, у которой грудной ребенок.

Все наши ребята — активные участники художественной самодеятельности. С удовольствием го-

(Окончание на 2-й стр.)

Как живешь, группа?

В ОСНОВЕ—ДРУЖБА И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

(Окончание.

Начало на 1-й стр.)

товятся они к конкурсам и концертам. Второй год группа занимает первое место в факультетском конкурсе политесни.

Наших студентов можно увидеть на всех отделениях ФОНА, в научных кружках. А. О. Буаур, И. Поряева, С. Бехтер, Н. Зотова, Л. Пересыпкина активны в общественной работе не только своей группы, но и факультета. В общештирты мы часто

проводим интересные вечера, конкурсы «Лаконка», дни рождения с чаепитием и с концертными номерами, которые готовят сами девушки. Группа редко скачет и никогда не ждет чужой-то подсказки, чтобы сделать свою жизнь интересной.

Случаются и неудачи, но каждый в группе переживает их как свои личные. Есть у нас так называемые «энергетики», но наша кипучая жизнь просто захватывает их.

Комсомольский актив постоянно в поисках новых форм работы с отстающими, с прогульщиками и безактивными ребятами. В этом нам помогает наш куратор А. В. Забелина, которая с первого курса идет с нами одной дорогой, является хорошим наставником и старшим товарищем.

Принципиальную оценку каждому группа выносит на ОПА. По результатам последней общественной политической аттестации в группе десять сту-

дентов аттестовано с отличием, неаттестованных нет. Однако, мы не собираемся успокаиваться на достигнутом. Впереди еще два года учебы. И мы делаем все, чтобы наша группа оставила хорошее впечатление у преподавателей и студентов. Чтобы в университете долго помнили о нашем дружном коллективе.

Т. ЛУЗИНА,
староста 731 группы.

НА СНИМКЕ: лучшая группа факультета (731).

Дерзания талантов молодых



Под руководством опытных преподавателей кафедры физиологии и биохимии студенты-биологи получают глубокие знания в соответствующих областях науки. Учебный процесс осуществляется в виде сокоактивации и выносятся преподавателями, в числе которых д. м. н. профессор В. Д. Киселев, семь кандидатов наук. Успешно трудится ассистент Н. З. Кайгородова, наша выпускница, которая сейчас — декан по вечернему отделению.

Кроме общих биологиче-

ских дисциплин, студенты изучают специальные курсы по биохимии белка и энзимологии, возрастной физиологии, экологической физиологии, биохимии растений и молекулярной биохимии.

На кафедре осуществляются две специализации: физиология и биохимия человека и животных.

Под руководством зав. кафедрой, д. м. н. В. Д. Киселева студенты специализируются по физиологии и биохимии, занимаются изучением физиологических и биохимических основ жизнедеятельности че-

ловека и животных, а также научно-исследовательской работой, связанной с возрастной физиологией и биохимией организма. По данным научных разделов студенты выполняют курсовые и дипломные работы, вносящий вклад в разработку научной тематики кафедры.

С первого курса студенты занимаются в научных кружках. Каждый год в апреле проводится день науки, где студенты выступают с докладами по результатам своей научной работы. Исследования, имеющие научную ценность, рекомендуются к печати. Все преподаватели кафедры имеют совместные со студентами публикации.

После третьего курса студенты проходят учебно-производственную практику, а после четвертого — преддипломную в НИИ городов Москвы, Ленинграда, Новосибирска по своей специальности, а также на кафедре.

Кафедра гордится своими выпускниками, которые работают не только в родном университете, но и в других городах края. Успешно работают в городских и сельских школах наши выпускники О. Краева, Т. Сорокина, О. Вяткина, Е. Тимченко и другие. Все они не жалеют об избранной профессии.

С. КАМАЕВА,
доцент кафедры.
На снимке: во время практических занятий.

ГОТОВИМ ЗООЛОГОВ

Наш факультет готовит биологов разных профилей, в том числе и зоологов. Зоология — наука молодая. Казалось бы, мало можно найти «белых пятен» на карте с названием «фауна». И все же роль ее в науке и в обучении будущих биологов трудно переоценить. Ведь зоология — это одна из тех дисциплин, которые служат базой для воспитания биолога любого профиля. В то же время трудно представить себе и современного зоолога без достаточных знаний в других областях — физиологии и биохимии, генетике и экологии, физике, химии и математике.

Задача перед зоологами стоит немало, но проблема одна — сохранить генофонд нашей фауны, не растерять всего богатства, которое подарила нам природа. По-

этому закономерно, что все усилия кафедры зоологии и ботаники направлены на изучение биоценозов и возможностей их рационального использования при антропогенном воздействии, которое особенно интенсивно в наше время. Решение этой проблемы требует комплексного подхода.

Безусловно, решение всех этих задач немисливо без координации с научно-исследовательскими институтами, лабораториями, природоохранными и другими организациями. Так, наша кафедра поддерживает тесные контакты с Институтом цитологии и генетики и Биологическим институтом СО АН СССР; институтами СО ВАСХНИЛ — животноводства и садоводства; Алтайским экспертно-ментальным хозяйством СО АН СССР; Главохотуправлением; Алтайским го-

сударственным заповедником и др.

Свою важную лепту вносят и исследователи, проводимые студентами — зоологами при подготовке курсовых и дипломных работ. Они работают в составе экспедиционных отрядов высшензаванных учреждений, осваивают новые современные методики исследований. Отрядом отметить, что на всероссийском конкурсе прошлого года девять научно-исследовательских работ, выполненных студентами, отмечены Почетными грамотами.

В. КАМЕНЕК,
доцент кафедры зоологии и ботаники.

НА СНИМКЕ справа: в одной из лабораторий факультета.
Фото Е. СМОЛНИНА.

РАСТИ, ЦВЕТИ, НАШ САД!

С первых дней существования ботанического сада была начата специальная работа по сбору и изучению дикорастущих растений Алтая. С этой целью сотрудниками сада совместно со студентами БиоФ ежегодно проводятся экспедиции в различные районы края и Восточно-Казахстанскую область.

Мы побывали в Эмелногорском, Куринском, Локтевском, Тюменцевском, Ключевском и других степных районах края, на пышных альпийских лугах Семинского перевала, Северо-Чуйского и Илановского хребтов, а также прошли по Чуйскому тракту до с. Яломан и р. п. Актан. Побывали также в Усть-Кане и Усть-Куире. Маршруты экспедиции пролегли в окрестностях гг. Усть-Каменогорска, Лениногорска, с. Глубокого. Обследованы также предгорья Салара в районе Аламбая, Ельцовки, Пунтудима, а также окрестности г. Барнаула.

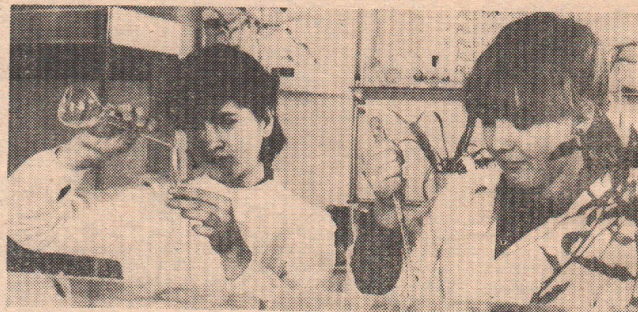
Ежегодные экспедиции и экскурсии позволили за шесть лет создать обширную коллекцию дикорастущих растений Алтая, одну из наиболее богатых в Сибири. Все растения в нашей коллекции собраны из естественных местообитаний, что повышает ее ценность. Растения ботсада вызывают большой интерес ответственных и зарубежных коллег. За последние годы нами получены предложения сотрудничать и обмениваться семенами с ботсадами ГДР, Швеции, Италии, Франции, Чехословакии. Пакеты семян алтайских растений ежегодно рассылаются в другие ботсады нашей страны.

Экспедиции в различные географические районы позволили изучить дикорастущие растения в природе, пополнить коллекцию новыми и интересными видами, многие из которых отсутствуют в ботсадах Сибири.

Во время экспедиций найдены новые местообитания растений, не указанные в «Флоре Западной Сибири»: рябчик шахматный, пион промежуточный, тюльпан понижающийся и др.

Участником экспедиции может стать каждый. Мы ждем новых помощников в нашем благородном деле!

В. ПАХОМОВА,
агроном ботсада.



ПОИСК—ГАРАНТИЯ УСПЕХА

В зимние холодные дни особенно ярко вспоминаются летние поездки и экспедиции. Сотрудники кафедры зоологии и ботаники ежегодно в июле выезжают для проведения летних полевых работ в разные районы Алтайского края. Сто семьдесят студентов 1 и 2 курсов, восемь преподавателей и четыре лаборанта — такой экспедиционный отряд кафедры зоологии и ботаники.

Летние полевые практики студентов 1—2 курса дневного отделения составляют шесть недель, из них 3 недели посвящено ботанике и три недели — зоологии. Ботанику студенты начинают изучать, знакомясь с удивительным и загадочным миром водорослей. В процессе практики студенты получают элементарные сведения по определению грибов и лишайников. На втором курсе студенты подходят вплотную к изучению биологии, экологии и систематики высших растений, флора которых в пределах края насчитывает порядка 2.000 видов. Для того, чтобы познакомиться с различными типами растительности, студенты БиоФ совершают поездки и экскурсии по краю.

Зоологическая практика 1 курса начинается с изучения простейших и заканчивается изучением огромного класса насекомых. На

практике по зоологии 2 курса студенты ведут наблюдения за птицами, участвуя определять млекопитающих, рыб, амфибий.

В прошлом году студенты 1—2 курсов побывали в Михайловском, Первомайском, Чойском, Шебалинском районах. Они видели степь и реликтовый ленточный бор, березово-осиновые колки, темнохвойную пихтовую тайгу, кедрачи, луга, поля.

В окрестностях села Веселая Сойка Чойского района было проведено картирование растительности и взято около 1.200 проб растений по содержанию в них различных металлов, в том числе и золота. Студенты отлично поработали на практике и тем самым обеспечили себя обширным материалом для курсовых работ. Особенно хочется отметить работу в трудных полевых условиях А. Шаповала, М. Касьяновой, Г. Силантьева. В 1986 году начинается работу научно-производственный студенческий отряд «Флора», который получит конкретное задание по картированию растительности, где некоторые растения выступают в качестве индикаторов.

Работа, которую будут выполнять студенты, поможет геологам установить тонкие границы месторождений полиметаллических руд. Сейчас ведется подготовка, составляются планы

и методики работы, закупается оборудование. По материалам, которые привезут студенты, будет написан научный отчет Западно-Сибирскому геологическому управлению, а также курсовые и дипломные работы, выполненные на конкретном материале.

Таким образом, деятельность студентов в научно-производственном отряде позволит им, начиная с младших курсов, подключиться к научной работе, овладеть ее методами и приемами.

Студенты третьего и четвертого курсов обычно проходят практику в составе экспедиции различных научных учреждений нашего региона.

Часть материала собирается в поле, а часть — стационарно обрабатывается в лабораториях. Например, студенты нашей кафедры побывали на Чукотке, Таймыре, в Туве, Саянах, Забайкалье, в Горном Алтае. На основании собранного материала пишутся научные отчеты, курсовые и дипломные работы, а иногда даже кандидатские диссертации. Недавно такую диссертацию защитил О. А. Лукьянов, написав уже диссертацию выпускником О. Шагиловым и Г. Ромашовой.

Т. ТЕРЕХИНА,
зав. кафедрой.

Наш адрес: 656099, г.

Барнаул, ул. Дмитрова, 66, комн. 206. Телефон 2-53-97.

Редактор Н. ПИСАРЕВА