



ЗНАЮЩАЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 26 (205)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1986 г.

СУББОТА, 14 ИЮНЯ 1986 г.

Цена 1 коп.

НАУКА О СЛОВЕ

Филология — особая наука, не только изучающая письменные памятники, тексты, по которым можно описать язык и литературу того или иного народа, но и способствующая формированию духовной культуры. Не подлежит сомнению тот факт, что именно литература лечит душу человека, а уж человек может быть программистом, химиком, физиком и т. д.

«Ученая литература спасает людей от невежества, а изыщания — от грубости и пошлости», — эти слова Н. Г. Чернышевского особенно актуальны в наши дни, когда большое значение уделяется духовной культуре человека, необходимости ее использования для активизации человеческого фактора, глубокой психологической перестройки, выработки умения и желания мыслить и работать по-новому.

ФилФ АГУ ведет подготовку филологов по специальности «русский язык и литература». Первый набор на эту специальность был проведен в 1973 году, в год основания университета. На факультете две кафедры, которые готовят студентов по двум основным направлениям: языковедению и литературоведению.

На кафедре русского языка под руководством доктора филологических наук профессора И. А. Воробьевой изучаются лингвистические дисциплины, такие, как современный русский язык, его история, основы культуры речи и стилистики, общее языковедение, латинский, старославянский, болгарский языки.

Овладевая лингвистическими знаниями, студенты должны помнить: «Борьба за чистоту, за смысловую точность, за остроту языка есть борьба за орудие культуры. Чем острее это орудие, тем оно победоносней» (М. Горький).

На кафедре ведется научно-исследовательская

работа по топонимике и диалектологии. Важнейшей задачей кафедры является создание словаря русских народных говоров Алтай. Активное участие в этой работе принимают студенты, которые ежегодно во время научных экспедиций и диалектологической практики собирают материалы, изучая особенности устной речи жителей различных районов нашего края.

На кафедре русской и советской литературы, которую возглавляет кандидат филологических наук доцент В. Д. Морозов, студенты овладевают навыками литературоведческого анализа художественных произведений, занимаются проблемами жанров древнерусской литературы, русской классической литературы (на материале творчества А. С. Пушкина, Ф. И. Тютчева, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя, И. С. Тургенева); современной советской литературы, исследуя произведения советских прозаиков и драматургов В. Шувалова, В. Распутина, В. Белова, А. Володина, М. Рошнина. Студенты изучают историю зарубежной литературы, начиная с античного периода и до наших дней, историю русской критики, литературу народов СССР.

Кафедра русской и советской литературы ведет интенсивную научно-исследовательскую работу по изучению фольклора Алтайского края. Большую помощь в этом оказывают студенты, которые во время летней фольклорной практики не только собирают богатый научный материал, но и непосредственно соприкасаются с традициями русского фольклора.

На факультете изучаются социально-экономические дисциплины: история КПСС, философия, марксистско-ленинская этика и эстетика, политэкономия; психолого-педагогические науки, иностранные языки. Учебный план ФилФ университета отличается от учебного плана ФилФ педагогических вузов не только объемом изучаемых

дисциплин (в университете их больше), но и своей направленностью на развитие филологического мышления, привитие навыков самостоятельного научного исследования. Результаты своей научно-исследовательской работы студенты имеют возможность доложить на студенческой научной конференции, которая ежегодно проводится в университете. С лучшими докладами студенты выступают в университетах Томска, Новосибирска, Кемерово, принимая участие во всесоюзном конкурсе.

Студенты-филологи занимаются на факультете общественных профессий, где в различных кружках развивают свои творческие способности, приобретают навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной работы.

Наши выпускники работают преподавателями в средних школах, техникумах, вузах, литературными сотрудниками в редакциях газет, радио, телевидения, а также в библиотеках. Для школьников 8—10 классов, желающих углубить свои знания по русскому языку и литературе, на факультете работает воскресная и заочная филологическая школа.

Желающие поступить на ФилФ могут ознакомиться по русскому языку и литературе (письменно и устно), общественному.

Выпускники школ, не имеющие удовлетворительных оценок в аттестате, при поступлении на наш факультет сдают два экзамена: русский и литературу (письменно и устно), абитуриенты, набравшие 9—10 баллов и успешно прошедшие профобследование, освобождаются от сдачи последнего экзамена.

Документы принимаются с 1 июня.

Наш адрес: 656099, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, приемная комиссия. Тел. 2-53-80. Добро пожаловать на филологический факультет!

В. ЧЕСНОВА,
декан ФилФ.

Практика... практика

Первый урок

Открываю дверь школы и уже через несколько шагов слышу звонок: «Здравствуйте!». Поднимаюсь по лестнице, иду в класс, а вокруг десятки радостных открытий лиц...

Звенит звонок, и ребята, как горох, быстро рассыпаются по местам, за парты. Наконец, устанавливается тишина. 39 пар любопытных глаз как будто вопрошают: «А что же сегодня вы откроете нам?»

Первое, что мне хочется сделать, это отступить. Все приготовленные фразы вдруг летят в тартарары, они кажутся совершенно пустыми. Лучики детских душ направлены прямо в тебя и требуют такой же предельной искренности. Смотрю на Галину Сергееву — учителя русского языка и своего первого помощника. Она обрядюще кивает. Я собираюсь с духом: «Ну, что же, начнем урок», — говорю и делаю шаг навстречу...

Учителем быть трудно. У многих эта профессия вызывает сомнение. Со всех сторон то и дело слышишь: «Дети нынче трудные; и учиться не хотят, и взрослые дерзят...»

Трудно — ответственно быть учителем, вот поэто-

му им должны стать те, кто поистине любит детей, кто хочет научить их добру, помочь выбрать дорогу в жизни.

Во время педагогической практики в средней школе № 100 я познакомилась с замечательным педагогом Г. С. Беспаловой. Казалось бы, много ли открытий можно совершить на уроке русского языка? А вот уроки Галины Сергеевны насыщены ими. Сухие строчки правил превращаются для ребят в нечто достойное удивления. Для нее каждый урок — праздник. И это ощущение праздника распространяется на весь класс. Шутка, добрая, желательная, добрая улыбка — ее помощники.

В каждом ученике она видит будущую личность. И поэтому создает уважительную, товарищескую атмосферу в классе. Практика прошла очень быстро. Но я многому научилась у опытного педагога.

Самое, пожалуй, замечательное в нашей профессии — это возможность видеть, как растет человек, как он становится личностью. Много проблем приходится решать учителю, чтобы увидеть положительный результат своего тру-

да. Талантливым педагогом мы называем того, кто умеет дать не просто сумму знаний, а воспитать своего ученика творцом своего лучшего, что есть на земле, активным участником всех грандиозных дел в строительстве настоящего и будущего нашей страны. Ведь от активной позиции каждого человека сегодня зависит дальнейший прогресс нашей страны, успехи в социально-экономическом ее развитии.

В стране осуществляется реформа школы, и хотелось бы, чтобы перед нами, будущими педагогами, на лекциях и семинарских занятиях больше ставилось задач, связанных с творчеством в жизнь намеченной реформой. Во время практики остро почувствовалась нехватка конкретных практических знаний: о сплочении детского коллектива, о самоуправлении и др. Многому можно было научиться у моего учителя-методиста, что я и старалась делать. Но очень важно все-таки практически навыки получить в вузе, а значит практике нужно уделять больше внимания.

С. БЕЛЯЕВА,
студентка 821-й гр.



ПА СНИМКЕ: студенты ФилФ выполняют на ВЦ контрольную работу.

ГОТОВЬ, БОЕЦ, ШТОРМОВКУ К ЛЕТУ!

Филолог — это не только «любитель слова». Девять лет студенческий стройотряд «Аришка» показывает, как филолог умеет серьезно относиться к делу. И сегодня можно с уверенностью сказать, что все эти девять лет — не прошлое, а настоящее и будущее нашего отряда: пуск его первые бойцы давно окончили универси-

тет — традиции, которые они создали, живут среди нас.

Каждый год в «Аришке» собирается трудолюбивые, творческие, дружные люди. Поэтому в 1981 году ССО «Аришка» — лучший отряд в Алтайском крае, а в 1982 году — лучший отряд в Хабаровском крае, где он работал. И все последующие годы отряд идет всег-

да вперед. Здесь ценится не работа «от и до», а сознание сопричастности к общему, большому делу. Именно это заставляет забыть про лень и усталость и рождает настоящую аршниковскую дружбу.

Третий трудовой семестр длится всего два месяца, а воспоминаний о нем хватает на весь год. И не только воспоминаний: не

успеваешь сойти с лиц летней загар, как в коридорах университета, в общежитии № 2 ведутся разговоры о том, что будет на следующий год, кто придет на смену ветеранам ССО факультета.

«Аришка-86» уже сформирована. Третий год будет работать в с. Черемшанка, в котором стоят пять построенных бойцами

домов, заштукатурены двухэтажный детский сад. А сельчане, пожалуй, еще помнят многочисленные концерты и лекции, с которыми выступали «аршниковцы». Здесь существует доброе, серьезное отношение к бойцам, уверены, что они справятся с любым доверенным заданием.

Тот, кто поедет в этом году в наш стройотряд, и тот,

кто поедет, когда нас уже не будет в его рядах, поймет, что третий трудовой семестр — это здорово! Да, строгие преподаватели не ставят оценки в зачетную книжку, но за экзамены, название которым «труд», «мужество», «любовь к людям», поставят оценки твои друзья — двадцать девять бойцов ССО «Аришка», с которыми ты не расстаешься и на минуту за эти два летних месяца.

Л. РЕВЯКИН,
мастер ССО «Аришка».

