



З А Н А У К У

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 28 (207)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

ВТОРНИК, 26 АВГУСТА 1986 г.

Цена 1 коп.

26 августа в Центральном районе г. Барнаула проходит августовский педсовет

Пройдет еще один учебный год в условиях осуществления школьной реформы. Каким он был? Что он принес школе? Такие вопросы обязательно возникнут или возникли на итоговых педсоветах, которые уже прошли или будут проведены в школах района. Педагогические советы должны стать по-настоящему деловым разговором, где каждый учитель оценит свой труд самой строгой и правдивой мерой. Это поможет всем и каждому лучше подготовиться к новому учебному году. Такой педсовет обсудит проблемы, которые предстоит решить: качество знаний учащихся, повышение ответственного отношения к учению, установление прочного контакта с классом, эффективность и современность каждого урока, как этого требует реформа школы.

Предстоящий учебный год знаменателен тем, что учительство района, как и весь советский народ, воплощает в жизнь решения XXVII съезда КПСС. Новизна, масштабность и сложность выдвинутых партийных задач ставят перед школьными коллективами новые требования: перестройка стиля работы, создание атмосферы творчества, принципиальности и взаимосвязанности. В Политическом докладе ЦК КПСС партийному съезду говорится, что темпы и глубина реализации предрешенных реформой мер еще не могут удовлетворить нас.

Анализируя учебно-воспитательный процесс, надо отметить, что во многих школах повысились уровень знаний, умений и навыков учащихся. В ноябре — январе минувшего учебного года в районе проведено восемь олимпиад по физике, математике, иностранным языкам, химии,

и потому, что каждый урок был уроком творчества, уроком — открытием по самым актуальным и сложным проблемам реформы, и потому что это районное методическое мероприятие носило обучающий характер. Каждый из проведенных открытых уроков начинался с рассказа учителя о его творческой лаборатории, а заканчивался самоанализом учителя и коллективным анализом — обсуждением урока всеми присутствующими.

В новом учебном году

пионерские сборы дружин под девизом «На коммунистов равняем шаг».

Организация изучения и разъяснения учащимися партийных документов станет важнейшим направлением идейно-политического воспитания школьников в новом году.

Сегодня в нашем районе проходит традиционный августовский педсовет, который подведет итоги прошедшего учебного года, наметит перестройку в работе в связи с реформой школы и духом времени.

СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

Все начинается с детства. От того, какие основы нравственных привычек и познавательной активности будут заложены в начальной школе, во многом зависят дальнейшие успехи обучения и воспитания юного гражданина страны.

Учителя начальных классов средней школы № 55 прошлый учебный год начали с того, что попытались отыскать новые резервы в своей работе: в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общеучебным умениям и навыкам, они в начале года провели контрольную проверку техники чтения, письма и начали кропотливую работу с каждым учеником по достижению лучших результатов. Работа эта сложная, незамысловатая, но если она проводится систематически, то обязательно принесет хорошие плоды.

Максимальное внимание к успехам каждого ученика сказало на результатах контрольных работ за год: из 376 учащихся по русскому языку с оценками «хорошо» и «отлично» выполнили работы 322, по математике — 320 школьников.

Успех глубоких и прочных знаний учащихся обеспечивается творчески работающий учитель, который отдает себя полностью школе, детям, педагогическому делу. Прекрасные слова А. Фадеева «Будущее наших детей, нашего народа — в руках учителя, в его золотом сердце» — по праву могут быть отнесены к старшему учителю Е. Ф. Якуловичу, учителям начальных классов В. П. Манской, А. С. Ковалевой, В. В. Яхонтовой,

Г. Г. Лихановой. Свыше сорока лет отдала работе в начальной школе В. И. Алтынцева. Она не только образцово организует учебно-воспитательный процесс в классе, но и проводит показательные уроки для коллег и учащихся базового педагогического лицея № 2. Помогает студентам готовить пробные уроки, воспитательные мероприятия, беседы с учащимися и их родителями.

Хороший микроклимат в коллективе, наличие кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием — все это располагает учителей к творчеству. Каждый педагог в течение года дал по несколько открытых уроков для коллег. Такие уроки стали школой передового опыта, обогатившей каждого присутствующего новыми знаниями и умениями. Яркие уроки продемонстрировали молодые учителя О. В. Павленко, Л. В. Юнатов, значительно выросло методическое мастерство В. Е. Грибовой.

Было бы неверным сказать, что все проблемы деятельности начальной школы решены. Недостатки и промахи в своем труде учителя видят и стараются их преодолеть. Ориентирами в этой важной работе являются исторические решения XXVII съезда КПСС и требования, предъявляемые к школе ее реформой по дальнейшему совершенствованию обучения, воспитания учащихся и подготовке их к общественно полезному труду.

В. РЕПИНА,
директор школы № 55.

Решения XXVII съезда КПСС — в жизнь ИДТИ ДАЛЬШЕ, ДОБИВАТЬСЯ БОЛЬШЕГО

биологии, черчению. Итоги показали, что в школах ведется большая работа по углубленному изучению предметов. Призеров олимпиад подготовили учителя школ №№ 1, 21, 22, 27, 48, 54, 55, 63, 87, 91. Только в этом учебном году 10 выпускников района закончили школу с золотой медалью и 17 — с серебряной. Районная комиссия отобрала лучшие работы, представленные на медаль, школ №№ 22, 27 — по литературе (М. В. Горохова, Э. Д. Негрева), по математике — школа № 63 (Н. И. Костина).

В течение всего учебного года методическим кабинетом района организовывалась серия практических занятий с открытыми уроками, которые проводили лучшие педагоги района — учителя — методисты, старшие учителя. Особую ценность эта форма приобрела

шесть школ района примут шестилетних детей. Это потребует немало усилий от педагогов и отдела народного образования. Вот почему во всех школах должна вестись планомерная и продуманная работа по созданию условий, необходимых для обучения шестилеток.

Важнейшим фактором повышения идейно-теоретического уровня и эффективности образования и коммунистического воспитания учащихся является изучение материалов XXVII съезда КПСС. Многие школы района творчески подошли к их изучению и пропаганде, используя разнообразные формы и методы этой работы. В школах № 4, 13, 14, 27, 76 прошли встречи с делегатами форума коммунистов, а в школах № 13, 55, 63 и в школе-интернате № 1 проведены октябрятские утренники и

Мы поговорим о проблемах обучения и воспитания учащихся, обсудим планы на будущее, выявим недостатки в нашей работе. Надеемся, что разговор получится принципиальный, откровенный.

Дорогие товарищи! Поздравляю вас с началом учебного года. Пусть он будет плодотворным, насыщенным новыми решениями педагогических проблем. Помните мудрые девизные слова: «Не довольствоваться тем умением, который выработал в нас прежний опыт, а идти непременно дальше, добиваться непременно большего, переходить непременно от более легких задач к более трудным...».

А. ДУДОРОВА,
зав. отделом народного образования Центрального райисполкома.

УЧИТЬСЯ С РАДОСТЬЮ

Как показывает накопленный опыт работы, у шестилетних детей имеется хорошее восприятие, подкрепленное большой любознательностью и желанием учиться, однако, если мы забудем о том, что дети еще не могут расставаться с потребностью играть, то сделаем нашу методику не доброй феей в мире познания, а злой мачехой. Радует же ребенок игре? Он должен радоваться и учению. Эту радость ему доставляет учитель.

В прошедшем учебном году с детьми подготовительного класса занималась В. Л. Стремякова. Обучение осуществлялось на базе детского сада, где есть все условия для работы с шестилетними детьми.

Педагог использовала в работе игры, предназначенные для развития умствен-

ных способностей детей, мышления, тренировки памяти, помогая лучшему усвоению и закреплению знаний.

Наблюдения показали, что дети — шестилетки с большим интересом обращаются к ребусам, головоломкам, умеют решать довольно сложные вопросы.

Вот, например, идет урок русского языка. Изучается буква «ю».

— Дети, запишем слово «южный», — говорит учительница.

— Южный ветер или поселок Южный? — спрашивает ученик.

— А что, есть разница? — как бы сомневаясь, говорит учитель.

— Если поселок, то пишем с большой буквы, а если ветер, то с маленькой, — объясняет малыши.

На уроках эстетического цикла ребята рисовали то, что видели на экскурсиях,

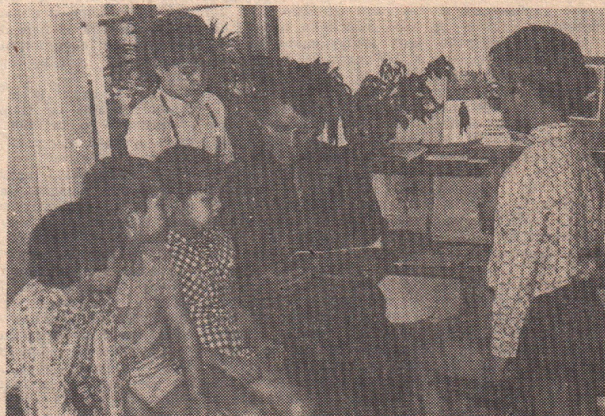
прогулках, сочиняли рассказы по картинкам, отражающим труд людей, мечтали, кем станут, когда вырастут. На уроках природоведения учились правильно пользоваться туалетными принадлежностями, ухаживать за одеждой и телом.

Результаты обучения таковы: из 30 учащихся читают хорошо — 25. Овладели счетом в пределах десяти — 29 учащихся.

В этом году Валентине Леонтьевне вновь оказано высокое доверие — обучение первого класса шестилеток по четырехлетней программе.

Л. ЛУКЬЯНОВА,
зам. директора по учебно-воспитательной работе школы № 91.

НА СНИМКЕ: В. Л. Стремякова со своими питомцами.



РЕФОРМА СОЗДАЕТ НЕОБХОДИМЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОДНЯТЬ ВСЮ РАБОТУ ПО КОММУНИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ЮНЫХ ПОКОЛЕНИЙ НА УРОВЕНЬ ТЕХ ВЫСОКИХ ТРЕБОВАНИЙ, КОТОРЫЕ ВЫДВИГАЕТ ПЕРЕД НАМИ ЖИЗНЬ, ГОТОВИТЬ БЕЗЗАВЕТНО ПРЕДАННЫХ ПАРТИИ И НАРОДУ ЛЮДЕЙ.

УВЛЕЧЕННОСТЬ



В кабинете биологии школы № 48 обилие цветов, аквариумов, поют птицы. Он, скорее всего, напоминает музей естественных наук — так богато представлено здесь разнообразие флоры и фауны. Великолепные коллекции бегоний, кактусов, в живом уголке — птицы, грызуны, рыбы...

Хозяйка этого кабинета — депутат городского Совета народных депутатов, старший учитель, общественный методист Т. П. Виноградова. Неумолимая труженица, человек большой ответственности и высокого чувства долга, Тамара Петровна всю свою энергию отдает работе с детьми. В кабинете биологии есть все, чтобы вести обучение на современном уровне. Вместе с ребятами ею был создан богатейший раздаточный материал: гербарии и влажные препараты, коллекции семян и плодов, насекомых, материал для обучения и контроля, помогающий школьникам успешно приобретать знания, умения и практические навыки. Использование этих средств позволяет учительнице не толь-

ко интенсифицировать процесс обучения, но сделать каждое занятие более интересным, вызвать у учащихся стремление к более глубоким знаниям.

Идет урок ботаники. Учащиеся изучают строение цветка. Перед ними в качестве живого наглядного пособия яркий цветок амариллиса. Хорошо видны все части цветка, а его живая красота создает определенный эмоциональный настрой. На уроке нет места томительной скуке и равнодушию. Каждый работает с увлечением, неподдельным интересом. Прозвенел звонок, но еще долго из кабинета не уходит ребята. У каждого есть вопрос к учителю, каждому хочется поговорить с ним: как сделать прививку дереву, ухаживать за кактусами, канарейками, рыбками; делится впечатлениями о прочитанном.

Обычным явлением стали уроки в научно-исследовательском институте им. Лисавенко, которые проводят ученые, а в лабораториях рядом с научными сотрудниками ребята выполняют практические работы.

Развитие познавательных интересов учащихся происходит не только на занятиях. Большая внеклассная работа, которую ведет Тамара Павловна, носит развивающий и воспитывающий характер. Именно средствами внеклассной работы привлекает учительница детей любовь к природе, стремление сохранить чистоту и красоту нашей планеты, родного края.

С приходом теплых ве-

сенних дней Т. П. Виноградова приводит своих питомцев в школьный дендрарий, где они знакомятся со многими видами растений Алтайского края, ведут фенологические наблюдения, работу по укоренению черенков, учатся уха-

живать за растениями, приобретают трудовые навыки и умения.

Уже в течение нескольких лет в школе работает клуб любителей природы. Активисты ведут большую пропагандистскую работу: выступают перед учащимися с беседами, лекциями об охране природы, о жизни растений, животных.

Внеклассная работа построена на тесном контакте с научными работниками института, комсомольцы которого организовали подотряд и активно участвуют в жизни школы. Учащиеся привлекаются к исследованиям, проводимым в институте. Так, например, интересную исследовательскую работу в лаборатории цитологии ведут Н. Марфутенко, Л. Худобина.

Кабинет биологии нашей школы является базовым краевоего института усовершенствования учителей. Т. П. Виноградова щедро делится своим богатым педагогическим опытом с коллегами городских и сельских школ, проводит с ними семинары, практикумы, организует экскурсии, встречи с учеными НИИСС им. Лисавенко.

Заканчивается рабочий день в школе, затихают детские голоса, но еще долго в кабинете биологии кипит жизнь: юные биологи не спешат домой. Здесь формируется у ребят увлеченность делом, без которой не может быть настоящего человека.

Г. КЛОЧКО,
зам. директора
школы № 48.

На снимке: Т. П. Виноградова.

В РИТМЕ ВРЕМЕНИ

Запуск очередного космического корабля или годовщина первого полета человека в космос, день памяти юного героя-антифашиста или сбор подписей против ядерной войны — любое событие находит живой интерес в школе. Иначе и не может быть, иначе не состоится воспитание гражданина.

Большое значение в школе придается формированию общественного и политического кругозора ребят. Именно поэтому традиционное проведение недели Героя Советского Союза В. Смирнова, уроков мужества, уроков истории партии. И все это при живейшем интересе и активном участии подростков. Особенно большая работа проводится в школе накануне партийного форума: готовится рапорт съезду. В нем отражалась хорошая учеба, общественно полезный труд, участие в общественной жизни класса, школы, страны. На политинформации говорилось о том, как страна, готовясь к съезду, встала на трудовую вахту, обсуждались школьные дела. В день открытия съезда прошли уроки истории КПСС «От съезда к съезду», на которых рассказывалось о коммунистах, о созидательном труде советского народа, о роли каждого человека в развитии нашей страны. В дни работы съезда ежедневно проводились десятиминутки «Дневник съезда».

В настоящее время материалы высшего форума

коммунистов страны глубоко изучаются в школьной программе. На уроках истории СССР в старших классах учителями В. И. Гроссман, В. З. Евсеевой, Е. Н. Черепановой прочитаны циклы лекций, заслушаны доклады учащихся, в десятых классах обсужден вопрос «XXVII съезд КПСС об итогах социально-экономического развития страны».

Учителя математики Л. Г. Сафонова, О. М. Медведкина используют материалы съезда при составлении задач. Вопросы развития химического производства включены в темы уроков химии К. В. Морозовой и Н. Р. Арзамасцевой.

Уроки съезда — уроки гражданской ответственности. Особенно большую пользу приносит ребятам встреча с очевидцами величайших событий в стране. Так, например, надого запомнится им встреча с делегатами съезда Г. А. Барановым, Н. И. Кузнецовой. С большим вниманием и волнением слушали школьники делегатов, ведь они были свидетелями и участниками такого грандиозного события и своим рассказом вызвали чувство гордости за нашу прекрасную Родину, за наш советский народ.

Каждый день насыщен интересными делами, потому что школа живет в ритме времени.

Л. ЛИХАЦКАЯ,
учитель русского языка
и литературы средней
школы № 27.



СТУПЕНЬКА В БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ

Закончился первый учебный год в межшкольном учебно-производственном комбинате района. Каким он был для вновь организованного городского профсоюза пионерских вожатых? Как и вся жизнь комбината деятельности вожатых отрядов была насыщена учебной, практической работой. Ведь вожатый — это руководитель пионерской дружины, а значит — организатор деятельности всех отрядов юных ленинцев. От него, в первую очередь, зависит, насколько ярко будет гореть пионерский костер в ребячьих душах. Вожатый должен быть прежде всего настоящей личностью, интересным человеком, странным, неравнодушным. Именно по этим качествам шел отбор на учебу.

Большинство ребят — члены комитета комсомола, классных бюро ВЛКСМ, учком и, конечно, все они — отрядные вожатые. Обучение включало в себя профориентацию на педагогические профессии. Ребятами была организована Неделя специализации, посвященная Дню учителя, в течение которой проводились встречи с заслуженным учителем школы РСФСР В. И. Булаевой, вожатым-методистом школы № 87 В. С. Лопухиной, вожатым — инструктором школы № 54 Т. В. Татарниной.

С большим познавательным интересом прошли экскурсии в БГПИ, педучилища №№ 1, 2. Чтобы будущие вожатые поближе познакомились с жизнью пионерских дружин, были ор-

ганизованы выходы в правобережные дружины школ №№ 27, 63, 69, 87. Свои знания, умение показали учащиеся УПК на встрече вожатых города, а потом старались применить их на практике. Так, они организовали работу преемственного центра на конкурсах «Лучший по профессии», готовили радиопередачи на различные темы, были призерами конкурсов стенгазет и наглядной агитации в УПК № 3.

Итогом всей учебно-воспитательной работы стали квалификационные экзамены, по результатам которых лучшие из лучших получили рекомендации Барнаульского горкома комсомола для поступления в БГПИ, АГУ, педучилища с тем, чтобы продолжить образование по избранной профессии.

Прошел год учебы. Теперь стали яснее те задачи, которые необходимо решить в наступающем учебном году: главное — практические вопросы обучения перенести в школы города, крепить связь с подотрядами БГПИ, АГУ, знакомиться с опытом работы пионерских дружин, вожатых, учителей. Задач перед нами немало и решать их в новом году нужно комплексно: воспитывать общественную творческую активность, гражданскую зрелость. Одним словом — готовить настоящих воспитателей подрастающего поколения.

Н. ПРОЦЕНКО,
преподаватель
УПК № 3.

ВО ИМЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

Вспоминаются лица моих восьмиклассников во время встреч с участниками афганских событий — серьезные, торжественные лица моих мальчишек и девчонок. В классе стояла удивительная тишина, сидели все притихшие, ловили каждое слово.

Началось все с того, что однажды пришла ко мне в гости бывшая ученица со своим мужем, лейтенантом Андреем Бурнаевым, только что прибывшим из Афганистана в отпуск, и я пригласила его на встречу с ребятами. Видела, как зволновала эта встреча и самого Андрея, и моих воспитанников, как преобразились они от этого обещания. Поэтому, когда Н. М. Гродзкая, возглавляющая работу совета Ленинской комиссии, дала нашему классу задание по поисковой работе — «Место службы — Афганистан», мы с увлечением взялись за эту работу.

Вначале провели поэтический час об Александре Строеве, поэте-воине, награжденном орденом В. И. Ленина и принятым в Союз писателей СССР. Ребята проникновенно читали стихи, а потом в далекий Днепродзержинск было отправлено письмо Л. П. Строева — матери поэта. В-

на. Через некоторое время мы получили книгу Алексея Дмитриенко «Аист» с автографом Лидии Петровны. Обращаясь к ребятам, она написала: «Дорогие мои! Учитесь и живите так, чтобы потом не было больно и обидно за прожитые годы. Возьмите в дорогу жизни девиз Аиста: «Если не я, так кто же?! И смело вперед!»

Затем мы продолжили поисковую работу. Собирали газетный материал по теме, выяснили, кто из наших выпускников служил в Афганистане. Члены поискового отряда встретились с ними, побеседовали, пригласили в школу.

На одну из встреч пришел наш выпускник Сергей Овчинников. Он рассказывал о маленьких афганских детях, которые, протянув хуленькую ручонку, просят хлеба. Наши солдаты отдали им свой походный паек. Лена Худенко, ученица 8 класса, говорила: «Слушая Сергея, мы все больше убеждались в том, что где бы ни был советский солдат, какие бы невзгоды ни встретились на его пути, душа никогда не зачерствеет. Сочувствию, состраданию всегда найдется место рядом с мужеством и стойкостью. Это встреча поста-

вила перед нами много вопросов, среди которых и такие: «Как живем мы? Всегда ли отталкиваемся на беду других людей? Что успели сделать за свои 15 лет?»

А мальчишкам эта встреча напомнила о ближайшем будущем — службе в Вооруженных Силах СССР, и о том, что готовиться к ней надо уже сейчас.

Ребята 10 класса совместно с библиотечкой провели пресс-конференцию с выпускниками школы, выполнявшими свой интернациональный долг в Афганистане.

Во всех этих встречах бывшие воины не только вспоминают о пережитом, но и ненавязчиво говорят об очень важном — как жить, каким быть, какими качествами обладать, чтобы в самых сложных, самых неожиданных ситуациях быть на высоте, не пасть духом. Вот что писал в своем сочинении мой ученик Костя Чураков: «Из бесед с воинами-интернационалистами я узнал обо всем, что меня интересовало, беспокойно, волновало. Мои старшие товарищи рассказывали о походной палаточной жизни, о героях. И так хочется, чтобы на афганской земле и на всей планете поскорее насту-

пил мир, чтобы над каждой страной было мирное небо и яркое солнце. Нужно сделать все, чтобы никогда не повторилась война. А для этого нам нужно хорошо учиться и быть всегда готовыми защищать Родину».

Накануне праздника Победы мои восьмиклассники выступили перед старшеклассниками школы с литературно-музыкальной композицией «Во имя жизни на земле». Здесь же прозвучали слова благодарности выпускникам, выполнявшим интернациональный долг. Обращаясь к ним, один из восьмиклассников сказал, что они — будущие воины — с честью продолжают дело старших товарищей и будут верны традициям отцов.

За поисковую работу по теме «Место службы — Афганистан» в конце года наш класс награжден Почетной грамотой. Но главное то, что эта работа оставила в душах моих воспитанников благодарный, светящийся след, помогла им многое понять.

У. БЛЕДНОВА,
классный руководитель
8 кл. школы № 76.