



# ЗНАМАЮКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 31 (210)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

СРЕДА, 22 ОКТЯБРЯ 1986 г.

Цена 1 коп.



## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Горячо поздравляем с защитой докторской диссертации **МАЛЬЦЕВА ЮРИЯ НИКОЛАЕВИЧА**. Желаем вам дальнейших научных поисков, творческого труда, крепкого здоровья и большого личного счастья! Ректорат, партком, профкомы, комитет ВЛКСМ.

## МИРА ТЕБЕ, ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ!

Выступлении М. С. Горбачева на пресс-конференции в Рейкьявике, по советскому телевидению наши горячий отклик в сердцах людей всех возрастов и профессий. Не оставили они равнодушным и коллектив университета. В поддержку миролюбивой политики нашей страны в АГУ прошел митинг, на который пришли студенты и преподаватели не только нашего университета, но и других вузов города. Открыл его зам. секретаря парткома АГУ А. Н. Мельников. Он сказал: «Весь мир два дня, во время которых проводилась встреча руководителей двух держав, был прикован к Рейкьявику. Была надежда, что люди планеты шагнут уверенно в безядерный XXI век. Но по вине администрации США смелые предложения советского правительства не были приняты. И сейчас наступило время активных действий каждого советского человека. А главный фронт борьбы для студенчества — борьба за мир, за прочные знания, чтобы, став высококлассными специалистами, укрепить экономическую и политическую мощь нашей страны. Говорит ветеран войны и труда С. А. Серд: «В мире накоплен огромный атомный потенциал, способный

уничтожить не только все живое на земле, но и саму планету. Переговоры в Исландии еще раз доказали, что наша страна стремится к миру, к уничтожению ядерного оружия. Мое поколение прошло все ужасы Великой Отечественной войны и в жестоких боях с фашизмом отстояло мирное небо Родины. И каждый из нас, оставшихся в живых, до конца дней своих будет бороться за мир. К этому призывает и молодежь. Вам, молодым, необходимо ежедневно, ежечасно вытравливать в себя знания, чтобы умело использовать их в дальнейшей работе. И я верю, что наступит время, когда человечество будет жить без войн. Но за это надо бороться всем сообща». «Я — будущий боец идеологического фронта и буду заниматься работой по формированию нового человека. Но для этого нужен мир. Мне 20 лет, я хочу жить, радоваться цветам и песням, хочу, чтобы у меня была хорошая семья. Но для этого тоже нужен мир. Поэтому вместе со своими сверстниками буду горячо бороться за светлое утро нашей Родины», — сказала студентка АГИК Неделя Горбенко. Дмитрий Лазбенкин — ровесник многих студентов, собравшихся на митинге. Но от многих из

них он отличается тем, что своими глазами видел сожженные кишлаки и раненых детей, зверства душманов на Афганской земле. В составе ограниченного контингента советских войск он проходил службу в дружественной стране. Выступая на митинге, он сказал: «Вдали от Родины особенно почувствовал раскол мира — на две противоположные системы. Мы видели оружие империалистических стран, которым убивали души наших мирных жителей, а наши медикаменты возвращали жизнь раненым. И, знаете, только хотел мира — сегодня мало. Надо за него бороться. Правильно сказал один герой из недавнего кинофильма: «Родину любить — это не безделье ценовать...». Успешной учебной, ударным трудом, посильным вкладом в Советский фонд мира, активным участием в неделях действий за разоружение будем отстаивать мир». От имени 30-тысячного отряда студенчества г. Барнаул на митинге единодушно принято обращение к правительству США и президенту Рейгану с требованием прекратить гонку вооружений, прислушаться к мирным предложениям СССР.

Т. ЕВСТИГНЕЕВА,  
выпускница ФФФ.

Партийный комитет рассмотрел вопрос «О выполнении постановления партийного собрания АГУ от 23 декабря 1985 года «О задачах коллектива университета в свете требований, выдвинутых на совещании в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса».

Да здравствует ленинская высшая политика Советского Союза — политика мира и безопасности народов, широкого международного сотрудничества!

(Из Призывов ЦК КПСС)

## В партийном комитете

## НА КОНТРОЛЕ — ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Постановление комитетов парткома, профкома, А. Воробьева: «Развитие науки в университете всегда было актуальной задачей. Но особое внимание этой проблеме стало уделяться в связи с требованиями, выдвинутыми на совещании в ЦК КПСС по вопросам ускорения НТП и генеральной линии на ускорение социально-экономического развития страны, определенной на XXVII съезде партии. 23 декабря прошлого года на университетском собрании на тему актуализации развития науки в университете, на котором было принято решение, находящееся на контроле парткома. С того времени прошло девять месяцев и наступило время подвести итоги. На собрании было отмечено недостаточное интенсивное формирование научных школ, связанное с неэффективной подготовкой докторов наук, многообразием на отдельных факультетах (ЮФ, ИФ); недостаточная активность в организации университетов в организации отраслевых и проблемных лабораторий и филиалов кафедр на предприятиях, недостаточная связь фундаментальных исследований с учебным процессом, неэффективность использования научного и учебного оборудования, проблема

публикации монографий и т. д. Как же реализуется принятое на собрании решение? В университете идет перестройка планирования НИР на основе метода целевых комплексных программ. Заключается планирование научно-исследовательской работы на двенадцатипятилетку, в котором 80 процентов тем включены в планы важнейших (планы и программы Минвуза РСФСР, АН СССР). Идет разработка тематики госбюджетных и хозяйственных тем. Госбюджетные предусматривают участие в разработке региональных программ, например, такой, как «Социальный прогресс Сибири». В ней участвуют историки, филологи, юристы, экономисты, кафедра педагогики. В ход договорной теме с объемом 650 тыс. рублей участвуют лаборатория физики и химии порошковых покрытий, кафедра теплофизики, физики твердого тела, ТКПМ, матанализа, органографической и неорганической химии, экономики труда. К новым формам НИРС, проводимым во внеучебное время, относятся студенческие научно-производственные отряды, организуемые на период летней производственной практики для проведения исследований. Третий год ведет исследовательскую

работу СНИО «Археолог» по теме «Древняя история Алтая». В текущем году студентами по результатам работы опубликованы три научные статьи, выступления на региональной конференции в г. Челябинске. Впервые на кафедре экономики организован отряд «Мера». Во время летнего трудового семестра бойцами его осуществлены строительные и монтажные работы по подготовке дисплейного класса и по установке ЭВМ «Мера-125». В двенадцатой пятилетке планируется организовать семь студенческих НИО. На кафедре ТКПМ действует студенческое научно-исследовательское бюро «Программист» в составе которого 24 студента. По итогам работы СНИБ в 1985—1986 учебном году защищены пять дипломных и три курсовых работы. Развитие постановление собрания, научная часть АГУ разработала критерии учета количества и качества научной работы и использовала их при разработке плана госбюджетных работ НИР на двенадцатую пятилетку. Партийный комитет постановил, что решение собрания выполняется удовлетворительно. А те пункты, по которым еще идет работа, держать на контроле.

## Учебный процесс: грани перестройки

## ПЕРВЫЕ ШАГИ НОВОЙ ПРОГРАММЫ

Большие и сложные задачи предстоит решать в этом учебном году всем кафедрам общепрофессионального цикла и кафедре политической экономики. Главная из них — привести всю учебную работу в соответствие со структурой и содержанием новой программы учебного курса, проект которой опубликован в печати и которая весьма существенно отличается от ранее действовавшей программы. Если прежняя программа учебного курса только или невольно ориентировала на схоластическое теоретизирование, упор делала на неочевидные преимущества экономической системы социализма, на постоянное объяснение принимаемых хозяйственных решений, оставляя в стороне реальные противоречия и тенденции развития экономической системы, то

в новой программе более отчетливо прослеживается научная и практическая направленность политэкономии. Восстанавливаются в правах критическая функция политэкономии социализма — функция критики отживающих экономических форм и выявления новых прогрессивных форм. В этом документе получили последовательное отражение проблемы, положения и выводы, сформулированные XXVII съездом партии. В учебный курс политэкономии включено много новых тем, которых не было в старой программе, некоторые темы сбиты. Большие изменения внесены в программу курса, по которой работают студенты ФФ и ЮФ. Принципиально важно то, что в новой программе усилена связь политэконо-

мии с философией, научным коммунизмом как частями единой системы взглядов и с конкретными экономическими науками, для которых она является методологической основой, и у которых она берет для анализа эмпирический материал. Предстоит выполнить сложную и объемную работу по перестройке лекционного курса и семинарского курса. Преподавателям придется фактически переосмыслить все заново, подготовить новую рабочую и методическую документацию (планы семинаров, экзаменационные билеты, тематику рефератов, контрольных и курсовых работ). Перестройка началась. Первые недели работы по новой учебной программе показали, что отдельные преподаватели растерялись, оказались не-

достаточно подготовленными не только фактически, но и психологически, так как мало занимались проблемами методологии политической экономии социализма. Поэтому в условиях перехода на работу по новой программе усиливается значение взаимопомощей занятий, методического и методологического семинаров. Новая учебная программа предусматривает изменение пропорции в делении учебного времени на лекции и семинары в пользу семинаров. Упор, следовательно, переносится на самостоятельную работу студентов, на формирование нового стереотипа экономического мышления и поведения. Государственные и курсовые экзамены будут проводиться уже по новой программе. Между тем новых учебников еще

нет. Да и суть дела не в учебниках, выявляющихся лишь подсобным материалом. Главное состоит в том, чтобы переориентировать студентов на работу с первоисточниками, материалами XXVII съезда КПСС и монографической литературой, поскольку новая учебная программа в соответствии с партийными и государственными решениями нацеливает преподавателей и студентов на выработку навыков и умений нешаблонно мыслить, аргументировать свои суждения, на преодоление догматизма, на обращение к реальной хозяйственной практике. Поэтому очень важно не допустить разбазаривания учебного и внеучебного времени студентов на проведение разного рода формальных мероприятий, рационально организовать

как аудиторную, так и неаудиторную работу.

Повышается ответственность не только преподавателей, но и студентов. Постепенно преодолевается представление о том, что во всех неудачах и промахах системы образования повинен только преподаватель. Тем студентам, которые склонны отойти к учебе формально и облегченно, предстоит провести переоценку ценностей. Принцип: «Несложно знать — лишь бы сдать» в условиях ускорения социально-экономического развития страны должен быть преодолен.

Принципиальной особенностью учебной программы курса политэкономии является то, что в ней преодолен «технократизм», намечился поворот науки к человеку.

А. КОНОВАЛОВ,  
доцент кафедры политэкономии.

# ПРИГЛАШАЕТ ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ



тематику и в историю, «без ума» от химии, бредить биологией... Они могут быть, великими, но не могут быть бесстрастно хозяйскими к тому, в чем нуждаются люди, не могут довольствоваться только приоброетным. Они считают своей обязанностью делиться с людьми тем, что узнал, чему научился. В

боты с детьми и подростками. Занятия проводят преподаватели университета, партийные, комсомольские работники, специалисты своего дела.

Школа молодого лектора готовит лекторов, пропагандистов, которые не только вооружаются знаниями, но и умеют убеж-

и подростками подчинена задаче формирования у студентов необходимых знаний и навыков, высоких общественно-политических и нравственных качеств, без которых невозможно воспитание и перевоспитание детей.

Большой популярностью пользуются художественные отделения. Коллективы танцевальные, народно-музыкальные, народно-художественного чтения активно участвуют в подготовке тематических вечеров для студентов университета и других вузов города.

На отделения ФОП приглашаются студенты первого и второго курса, а также желающие старшекурсники. Ежегодно на ФОП обучается более 700 студентов.

Дорогие друзья! Выберите отделение, приходите получать вторую профессию. Заявления принимают в деканат ФОП (510 ауд. главного корпуса).

**В. КАЗАНЦЕВ,**  
декан ФОП, к. п. н., доцент.

## ПРАВДА — ГАЗЕТНОЙ СТРОКОЙ

Несколько лет в университете действует отделение журналистики. Получая знания по теории и практике советской журналистики, знакомясь с творчеством лучших советских публицистов, многие слушатели впоследствии избирают своей профессиональной профессией журналиста. Так, в городе и крае уже более двадцати выпускников отделения журналистики АГУ работают в многотиражных, районных, городских, краевых газетах, на радио и телевидении. Среди них В. Мельникова, С. Выхрев, А. Волохов, И. Иванов, Т. Шубина, Е. Знобичева, О. Мельситова, И. Дик и другие.

Нести людям правду о мире, о путях справедливого преобразования — в этом состоит коренное предназначение всей прессы исторически нового, ленинского типа.

Нести людям правду. Это значит ярко и убедительно раскрыть преимуществ и достижения реального социализма. Это значит честно писать о трудностях и неудачах, глубоко анализировать проблемы, активно бороться с недостатками.

На занятиях отделения слушатели познакомятся с

работой издательства «Алтайская правда», побывают в редакциях краевых газет, познакомятся с жанрами и научатся писать, информати, зарисовки, корреспонденции, репортажи, брать интервью у интересных людей нашего университета. Сами будут рассказывать в своих материалах о студенческой жизни, о проблемах учебы, досуга. Прямое активное участие в дискуссиях, организуемых многотиражной газетой.

«Писать историю современности» — это ли не благородная задача для каждого, кто берется за перо?

Дорогие друзья, приходите на отделение журналистики! Полученные знания по этой интересной науке пригодятся вам в жизни. И не важно, кто ты — будущий юрист или экономист, биолог или математик. Научиться владеть словом, рассказать о товарище, который учится с тобой рядом, о спортсмене или комсомольском активисте, — это большая трудность, но он интересный и творческий.

Идем вас!  
**Н. ПИСАРЕВА,**  
рук. отделения журналистики.

## ВСЕЛЕННАЯ ДЛЯ ЗНАНИЙ НЕОБЪЯТНА

Что такое ФОП? Это отделение общественных профессий. Это школа лекторского мастерства, художественного творчества, школы любознательных. ФОП — это еще и школа неравнодушных. И в этом, пожалуй, наиболее выразительно отчеканена его социальная, гражданская позиция.

Разными могут быть наши фоновые. Более эмоциональными и расщепленными, красноречивыми и застенчивыми. Мо-

гут быть влюбленные в маэстро направления и работники отделения ФОП: школа молодого лектора с подразделениями атеистической пропаганды, основ эстетических и этических знаний. Действуют школы профессорского и комсомольского актива, изобразительного творчества, художественного мастерства, спортивно-туристских профессий, отделение журналистики, библиотечное, методики изучения иностранного языка в школе, организатор воспитательной ра-

боты с детьми и подростками. Этому они учатся на занятиях. И если даже не все станут хорошими лекторами, они все равно станут духовно богаче.

Слушатели отделения библиотечной пропаганды проводят большую работу в библиотеках, общежитиях, в учебных группах. Например, с их помощью проведены вечера «Дороги, которые мы выбираем», читательская конференция «От мифа к науке» и др.

Работа на отделении организаторов воспитательной работы с детьми

## ДЛЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

На кафедре иностранных языков в рамках ФОНА работают две группы референтов - переводчиков (по английскому и немецкому языкам). В этих группах занимаются студенты старших курсов. Они совершенствуют свое умение и навыки чтения специальной литературы, выбора наиболее важной информации, аннотирования и реферирования, самостоятельной работы с научнотехнической литературой по специальности.

В прошлом году на кафедре было организовано новое отделение ФОНА — группа изучения вопросов методики преподавания английского и немецкого языка в школе. Перед тем как еще бывает так (особенно в малокомплектной и сельской школах), что иностранный язык ведет выпускник школы, имеющий лишь аттестат зрелости.

Организовав такое отделение ФОНА, мы содействуем ослаблению дефицита квалифицированных преподавателей. Шесть факультетов нашего университета готовят учителей. Если студенты вместе с хорошими знаниями по иностранному языку вооружатся знаниями по методике преподавания его, они смогут вести уроки иностранного языка в школе.

В группе занимаются студенты 2—4 курсов, которые собираются работать в школе. Они слушают цикл лекций по методике преподавания иностранных языков, информация о состоянии преподавания иностранных языков в нашем крае. Затем участвуют в методических занятиях по иностранному языку в школах, знакомятся на практике со всеми тонкостями педагогического труда.

На втором году обучения в нашем отделении студенты сами проводят занятия по иностранному языку в школах. А на ФОНЕ занятия ведут ведущие методические кабинеты иностранных языков горно и институт усовершенствования учителей, опытные преподаватели школ города и кафедры.

В группе изучения вопросов методики преподавания иностранных языков в школе студенты занимаются в течение двух лет, по окончании получают удостоверение.

Приглашаем студентов — будущих учителей заниматься на наших отделениях ФОН.

**Г. ВАГНА,**  
**О. РАСТЯГАЕВА,**  
преподаватели кафедры иностранных языков.

## ТУРИЗМ — НЕ ТОЛЬКО ОТДЫХ

Большинство людей считают туризм одним из лучших видов отдыха, и это действительно так. Но, наверное, не многие знают, что туризм является одним из видов спорта. Он включен в единую спортивную классификацию нашей страны. Туристам — спортсменам, достигшим больших успехов и выполнившим соответствующие нормативы, присваиваются спортивные разряды и звание мастера спорта СССР.

На ФОНе университета пятый год работает отделение инструкторов водного туризма. Веское путешествие в горах, особенно по воде, таит в себе не только множество приятных и неожиданных встреч с удивительными тайнами гор, но и ряд опасностей, подстерегающих неопытных, слабо подготовленных туристов.

Одной из главных задач отделения инструкторов водного туризма является научить студентов правильно относиться к про-

ведению турпоходов, познать их с существующими видами специального снаряжения, обучить правилам преодоления сложных водных препятствий и организации страховки.

Занятия на отделении проходят так: в течение зимнего периода студентам читается курс об основах туризма вообще и водного — в особенности. Два раза в неделю проводятся физическая подготовка в спортзале. За дватри месяца до начала летнего сезона проводится занятия в плавательном бассейне. Знания, полученные зимой, закрепляются на практике во время походов-семинаров, проводимых ежегодно в начале мая и в начале июля. За пять лет существования отделения водного туризма спортсмены АГУ прошли на Алтае реки Чулым, Бийо, Песчаную, Урсул и Катунью, Чую, Ишу, Кумир, Коргой, Нию, Чарыш, а также побывали в Саянах на реке Иркут.

Хочется верить, что знания, полученные студентами во время обучения на нашем отделении, помогут им при организации общественной туристско-спортивной работы там, где они будут работать после окончания университета.

**С. ХАРЛАМОВ,**  
руководитель отделения инструкторов водного туризма.

Короткие походные дни (походы 1—3 категории сложности) длится 7—10 дней). Но друзья, забывавшаяся у туристского костра, надолго объединяет ребят.

В университете — большая группа водников, подружились во время сложных походов по рекам Алтая. Многим из них присвоены массовые спортивные разряды, в этом году студенту пятого курса ФФ Вячеславу Марнику присвоены первый спортивный разряд.

Хочется верить, что знания, полученные студентами во время обучения на нашем отделении, помогут им при организации общественной туристско-спортивной работы там, где они будут работать после окончания университета.

**С. ХАРЛАМОВ,**  
руководитель отделения инструкторов водного туризма.

## ПО РОДНОМУ КРАЮ — ПЕШКОМ

Вот уже десять лет на ФОНе действует отделение инструкторов - методистов пешего туризма. На занятиях мы узнаем много интересного о родном крае, его истории, народе, наиболее известных достопримечательностях. На лекциях, семинарах, полевых выездах на майские сборы слушатели осваивают технику и тактику пешего туризма в объеме начальной туристской подготовки. В период зимних каникул под руководством опытных наставников совершается лыжный тренировочный поход первой категории сложности.

Знания, накопленные за год, пригодятся слушателям ФОНА летом, когда они в составе студенческого отряда инструкторов туризма «Алборис» будут работать на туристском комплексе «Алтай».

Инструктор — это руководитель путешествующих по нашему краю туристических групп, и от него очень многое зависит: чем исполнится багаж туристов во время путешествия, как смогут инструкторы организовать интересный досуг своих подопечных.

**А. КУЗЕВАНОВА,**  
студентка 852 группы.

## ЖДУТ ЗЕМНЫЕ ГЛУБИНЫ

Уже несколько лет на нашем ФОНе существует отделение спелеотуризма. В этом году решено создать клуб спелеологов АГУ. На общем собрании спелеологов ФОНА составлен план работы на год. В настоящее время здесь занимается около тридцати студентов и сотрудников университета.

На тренировках в спортзале спелеологи проходят общефизическую подготовку, учатся умению подниматься по тросовой лестнице, спускаться по веревке, отработывают способы скального лазания. По воскресеньям проводятся специальные тренировки, где много времени и внимания уделяется отработке способов спуска

и подъема на самохватах, способов страховки, навыков снаряжения, транспортировке пострадавшего.

Для новичков регулярно читаются лекции и проводятся практические занятия по программе начальной туристской подготовки. В начале текущего года 10 человек прошли подготовку в ОСВОД ДОСААФ и получили удостоверение пловца-подводника и право погружения с аквалангом.

В летнее время проводятся экспедиции по исследованию пещер Горного Алтая, где умение погружаться с аквалангом пригодится при исследовании сифонов — ходов,

не все будущие слушатели станут профессиональными журналистами. Но познакомясь с творчеством лучших советских публицистов, со всем многообразием газетных жанров и, наконец, просто попробовав свои силы в написании того или иного материала сможет каждый. Было бы лишь желание...

Я с большим удовольствием агитирую нынешних и будущих студентов к поступлению на журналистское отделение ФОНА. Приходите, оцените все с собственной точки зрения и решайте: нравятся вам здесь или нет. Искренне надеюсь на первое...

**Л. ВИХРЕВ,**  
выпускник АГУ 1984 года, зам. редактора газеты «За Родину».