



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 36 (215).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1986 г.

СРЕДА, 3 ДЕКАБРЯ 1986 г.

Цена 1 коп.

Учебный процесс: грани перестройки РАБОТАТЬ ТВОРЧЕСКИ, НАСТОЙЧИВО

Высшая школа вступила в этап коренной перестройки системы подготовки кадров, вытекающей из стратегии ускоренной социально-экономического развития страны, разработанной XXVII съездом КПСС.

В настоящее время в университете ведется работа по совершенствованию учебного процесса. Каждый факультет, каждая кафедра, используя внутренние резервы, определяют, что уже сегодня они могут сделать для повышения качества подготовки молодых специалистов. А работать нам есть над чем.

Многие выпускники университета, обладая хорошей фундаментальной научной подготовкой, слабо обучены практически. Трудно адаптируются в условиях производства. Выпускники ФФ, МФ, ХимФ, БиоФ слабо владеют вычислительной техникой и новейшим оборудованием, молодые учителя испытывают значительные трудности в организации воспитательной работы, часть юристов не приучена к самостоятельной работе с законодательством, плохо владеет правилами оформления процессуальных документов. Многие выпускники ЭФ не обладают современным экономическим мышлением.

Недостатки в подготовке специалистов объясняются как застойными явлениями в развитии высшей школы в целом, так и упущениями в организации учебной, воспитательной, научной работы в университете.

Недавно совет университета принял специаль-

ное постановление, в котором намечены мероприятия по совершенствованию учебного процесса и повышению уровня самостоятельной работы студентов. Решено, что во втором семестре этого учебного года будут сокращены аудиторские занятия на первых-вторых курсах до 28—30 часов, а на четвертом до 26—28 часов в неделю. Сокращенные часы аудиторских занятий будут заменяться самостоятельной работой студентов для выполнения заданий творческого характера (подготовка рефератов, научных докладов) занятия научных кружков, СКБ и т. д.).

Соответствующие коррективы будут внесены в учебно-производственные планы факультетов. Сокращение аудиторских занятий является делом сложным, его нельзя сводить к формальному сокращению числа изучаемых тем, оно должно сопровождаться повышением качества знаний студентов, особенно по фундаментальным наукам, которые составляют основу университетского образования. Необходимо идти по пути усиления интенсификации учебного процесса, развития активных форм обучения.

Особое внимание кафедрами должно быть уделено совершенствованию лекционных курсов. Сокращение количества лекционных занятий должно сопровождаться повышением их научно-георетического уровня. В связи с этим необходимо расширить чтение проблемных, установочных

лекций, раскрывающих закономерности данной науки, освободить лекции от второстепенного, излишнего рецептурного материала.

Большая работа будет проведена кафедрами по повышению качества лабораторных и практических занятий. Основное направление этой работы заключается в разработке и постановке на этих занятиях заданий исследовательского характера. Такие задания будут способствовать развитию творческого мышления студентов, овладению и закреплению навыков научного исследования. Необходимо ввести новую струю в методику проведения семинарских занятий, избавить их от монотонности и школьничества, отказаться от традиционной схемы проведения.

Увеличение времени для самостоятельной работы студентов требует повышения уровня ее организации, правильного определения ее содержания и объема, введения дополнительных форм контроля. В деканатах к началу семестра должен быть четкий график проведения контрольных мероприятий по всем дисциплинам учебного плана, с которым необходимо ознакомить всех студентов. Необходимо шире практиковать проведение отчетов студентов по индивидуальным и групповым заданиям, письменные контрольные работы, коллоквиумы и т. д.

Многое предстоит сделать на кафедрах по совершенствованию мето-

ди приема курсовых зачетов и экзаменов. Прежде всего, уже в предстоящую зимнюю сессию надо повысить объективность оценки уровня знаний студентов по изучаемым дисциплинам, более полно ориентировать их на будущую профессиональную деятельность специалиста. Экзаменаторам необходимо поднять уровень требований к знаниям студентов, оцениваемых на «удовлетворительно», не допускать случаев «вытягивания» студента на удовлетворительную оценку.

Следует подчеркнуть, что Минвузом страны отменена существующая ныне система условных переводов студентов на следующий курс. Установлено, что студентам, получившим в весеннюю сессию не более двух неудовлетворительных оценок, могут быть установлены различные сроки ликвидации академической задолженности, но не позже даты фактического начала учебных занятий на соответствующем курсе. Студенты, не ликвидировавшие задолженность в установленный срок без уважительных причин, отчисляются.

Все это лишь некоторые аспекты перестройки учебного процесса, темпы и характер которой в конечном счете, будут зависеть от инициативы, настойчивости, способности отказаться от прежней, нередко пассивной «созерцательной» позиции всех преподавателей и студентов университета.

А. ГЛУШКОВ,
ректор по учебной работе.

ОТМЕЧЕНО НА РЕКТОРАТЕ

Ректорат обсудил работу кафедры физического воспитания по повышению эффективности учебного процесса и организации культурно-массовой и оздоровительной работы среди студентов.

Учебный план по физвоспитанию разработан с учетом проведения занятий на всех факультетах с I по IV курсы, что не отвечает требованиям программы, предусматривающей занятия по физвоспитанию на всех курсах. Ежегодно проводятся медицинские обследования студентов с целью распределения их по учебным отделениям (основное, подготовительное, специальное). Отделение спортивного совершенствования включает 16 групп по различным видам спорта, в которых занимаются 820 человек. Сборные команды университета участвуют в городских, краевых и республиканских соревнованиях. Большого успеха добивались волейболисты. Женская сборная в этом году стала серебряным призером Россовета ДСО «Буревестник», мужская участвовала в розыгрыше Кубка СССР для команд Сибири и Дальнего Востока. В спартакиаде краевого совета ДСО «Буревестник», проходящей по 12 видам спорта, университет прочно занимает 2—3 места.

Ежегодно проводится спартакиада по 9 видам спорта, спартакиада среди общежитий, «День здоровья», «День бегуна», «Неделя ГТО». План развития физкультуры и спорта ежегодно предусматривает подготовку значков ГТО, спортсменов массовых разрядов, первоазрадных кандидатов в мастера спорта.

Лучше всех курсов выглядел четвертый, где абсолютная успеваемость — 98, качественная — 95 процентов. Относительно низкая успеваемость студентов первого и второго курсов. Отмечая тревожное положение с успеваемостью, ректорат поддержал предложение ЭФ вернуться к ежемесячному учету успеваемости.

Ректорат также рассмотрел вопрос об открытии комнат самоподготовки в общежитиях. Была заслушана информация об оборудовании пельменной в общежитии № 4.

Ректорат обсудил работу кафедры физического воспитания по повышению эффективности учебного процесса и организации культурно-массовой и оздоровительной работы среди студентов.

Учебный план по физвоспитанию разработан с учетом проведения занятий на всех факультетах с I по IV курсы, что не отвечает требованиям программы, предусматривающей занятия по физвоспитанию на всех курсах. Ежегодно проводятся медицинские обследования студентов с целью распределения их по учебным отделениям (основное, подготовительное, специальное). Отделение спортивного совершенствования включает 16 групп по различным видам спорта, в которых занимаются 820 человек. Сборные команды университета участвуют в городских, краевых и республиканских соревнованиях. Большого успеха добивались волейболисты. Женская сборная в этом году стала серебряным призером Россовета ДСО «Буревестник», мужская участвовала в розыгрыше Кубка СССР для команд Сибири и Дальнего Востока. В спартакиаде краевого совета ДСО «Буревестник», проходящей по 12 видам спорта, университет прочно занимает 2—3 места.

Лучше всех курсов выглядел четвертый, где абсолютная успеваемость — 98, качественная — 95 процентов. Относительно низкая успеваемость студентов первого и второго курсов. Отмечая тревожное положение с успеваемостью, ректорат поддержал предложение ЭФ вернуться к ежемесячному учету успеваемости.

Ректорат также рассмотрел вопрос об открытии комнат самоподготовки в общежитиях. Была заслушана информация об оборудовании пельменной в общежитии № 4.

Продолжаем разговор. Мнение студента

САМОУПРАВЛЕНИЕ — НАША САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Пожалуй, не найти студента, который не слышал бы о самоуправлении. Но сколько разных мнений, порой резко противоположных! Одни уверены, что самоуправление — здорово, в нем — наше будущее, наше завтра. Другие считают, что преподаватели и студенты еще недостаточно подготовлены к этому процессу. И есть, как всегда, те, кому все равно, что, конечно, хуже всего.

Чем вызвано расхождение в мнениях? Однозначного ответа здесь не найти. Скорее всего, разное объясняется тем, что порой самоуправление преподносится как «кота в мешке», и очень трудно уга-

дать, что оно с собой несет.

Что же такое самоуправление? Самоуправление — управление делами коллектива, самостоятельно осуществляемое его членами через выборные органы. Основной признак самоуправления — самостоятельность в решении вопросов внутренней жизни, отсутствие органов, назначенных извне. Самоуправление — самостоятельное решение студентами вопросов организационного характера; студенты самостоятельно создают необходимые условия для учебы, труда, быта и досуга.

К чему же сводится роль администрации, если студенты возьмут в свои руки все и вся? Роль адми-

нистрации — в обеспечении процесса обучения квалифицированными кадрами, учебным материалом, вообще материальной базой, но отнюдь не регламентация всей деятельности студентов, как подчас происходит. Администрация призвана укрепить и развить те формы самоуправления, которые уже созданы в университете. А традиция самоуправления у нас сложилась достаточно крепкие. Студенты ведут работу в студесоветах, УВК, работают, кстати, при полном самоуправлении — в ССО, контролируют посещение лекций, успеваемость, уборку и дежурство в корпусах. Опыт подтверждает, что самоуправление более эффективно, чем самый

строгий надзор. Однако инициатива сейчас большей частью исходит сверху, поэтому многие элементы самоуправления поддерживаются извне.

Студенты не чувствуют себя полноправными хозяевами университета. Призыва подняться, действовать по указке настолько глубоко засела в нас, что каждый самостоятельный шаг дается поистине с титаническими усилиями. Поэтому необходимо так поставить дело, чтобы инициатива исходила от самих студентов, и все это закрепить в «Положении о самоуправлении», которое объединило бы в себе старые и новые формы в единое целое.

(Окончание на 2 стр.)

НАВСТРЕЧУ ПАРТИЙНОМУ СОБРАНИЮ

22 декабря в университете проводится партийное собрание с повесткой дня «О роли личности преподавателя в учебно-воспитательной работе в свете решений XXVII съезда КПСС и Основных направлений перестройки высшей школы».

Приглашаем к обсуждению повестки дня на страницах нашей газеты всех преподавателей и студентов. Свои предложения, мнения, замечки можно присылать в партийный комитет и редакцию газеты «За науку».

ПАРТКОМ,
РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «ЗА НАУКУ».

Продолжаем разговор. Мнение студента

САМОУПРАВЛЕНИЕ — НАША САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Самоуправление станет делом формальным, пока учеба будет оставаться за его бортом. А для решения вопроса необходимо в корне пересмотреть функции административных органов и органов студенческого самоуправления и в итоге перераспределить их с целью улучшения организации учебного процесса и повышения качества преподавания.

ЧЕРЕЗ БАРЬЕР НЕДОВЕРИЯ

Нельзя не согласиться с тем, что самоуправление студентов распространяется и на организацию учебного процесса, и на оценку качества преподавания. Действительно, порой трудно наблюдать, как преподаватели на производственных собраниях горячо ратуют за самоуправление, но интереснее всего то, чем все кончается. Достаточно взглянуть в деканат и послушать, как декан или зам декана назначает меры наказания тем или иным студентам, причем тоном, не терпящим возражения. Или когда преподаватели сами выносят решения, позднее квалифицируемые как решения студентов. Где же پرسлоутое самоуправление? Может быть, беда в том,

что студенты не хотят взять на свои плечи недерзкий груз — отвечать за себя и за каждого. Вель основой из дозвонтов самоуправления: «Один за всех, все — за одного». А может, все — в том, что преподаватели считают, что студенты не способны трезво судить товарищей, не способны быть критичными и самокритичными. К сожалению, приходится подтвердить тот факт, что студенты не решаются перешагнуть через барьер недоверия. И все-таки необходимо сделать первый шаг. Шаг взаимоподдержки, без которого невозможна дальнейшая работа.

Главное — распространить самоуправление на организацию учебного процесса. Кроме того, необходимо ввести студенческий контроль за качеством преподавания. И еще, быть может, распределение стипендий, мест в общежитии, принятие мер наказания передат в руки самих студентов? Стоит подумать.

МЫ ЗА САМООБСЛУЖИВАНИЕ!

Непрерывным условием самоуправления становится самообслуживание. И это, пожалуй, самый большой вопрос как для студентов, так и для администрации. Администрация не очень

охотно идет на то, чтобы отдать студентам ставки обслуживающего персонала в корпусах и общежитиях. Но самоуправление — ни в коем случае не самообслуживание в столовой. Нельзя механически перекладывать уборку помещений и дежурство в корпусах на студентов. Такое упрощение — пугало для нас. Нужна материальная заинтересованность, стимулы. Чтобы самоуправление не легло на студентов тяжелой ношей, необходимо признать нас равноправной стороной в заключении договоров. Дежурство в корпусах, уборку аудиторий, самообслуживание в общежитиях надо организовать на ином уровне, чем сейчас.

Особенно хочется выделить общежитие как один из основных объектов, где в ближайшее время предстоит ввести полное самообслуживание. Полное самообслуживание предполагает, видимо, устранение персонала вообще. Трудности неизбежны, и преодолевать их, хотя в разных местах и по-разному, все-таки надо.

По-повому нужно организовать и ремонт общежития. Интересен в этом отношении опыт АПИ, где минувшим летом создали

в каждом общежитии ремонтные бригады, в которые были оформлены студенты 3-го курса с месячным окладом в сумме 80 рублей. Четкая организация и материальная заинтересованность сделали свое дело. Все общежития института еще до начала учебного года были отремонтированы. Ребята из таких бригад получили в общежитиях отдельные комнаты для проживания, были освобождены от других видов работ и получили дополнительные льготы. Почему бы не организовать такое у нас в университете? Тем более что комната в общежитии — камень преткновения для всех студентов — молодежи.

Конечно, трудности в выполнении намеченных планов неизбежны. Выявлять еще неточности, промахи, которые надо будет исправлять. Главное же пусть останется неизменным: подготовка руководителей, привитие навыков управления, опыта самостоятельного решения проблем. Самоуправление сплачивает, помогает создать и поддерживать необходимые условия бытия студентов своими силами, дает определенную независимость, придает к бережливости, рачительности каждого.

Н. КАРПЕШИНА,



Тебе, первокурсник!

УЧИТЬСЯ, ЧТОБЫ ЖИТЬ!

В тринадцатый раз через порог нашего университета перешагнул новый отряд первокурсников. Для него впервые прозвучали слова: деканат, ректор, семинар, кафедра, — значения которых большинство новичков не знало.

Официально они — студенты. Но многие пока чувствуют себя на правах абитуриентов. По-настоящему их можно будет назвать студентами после благополучно завершеного семестра, когда они впервые сдадут свои первые экзамены во время зимней сессии.

Еще не все первокурсники знают, что, помимо учебы их ждет кипучая общественная, научная, спортивная жизнь, что им предстоит выводить свой факультет на призовые места в художественной самодельности. Они — надежда и опора университета в ближайшем будущем.

По традиции ежегодно проходит посвящение первокурсников в университетскую жизнь. Состоялось оно и в этом году. Перед восторженными взглядами зрителей и под их бурные аплодисменты продемонстрировали свое искусство самодеятельные театры факультетов. Впервые успели показать первокурсники народную академическую хорную капеллу, которую хорошо знают не только в нашем университете, но и в городе, крае, за их пределами. Слов симпатии многие намеренно отдали театру миниатюр ИФ «Антилопа Гну». Наследники Евгения Ястребова продолжают традиции театра. В этом заслуга таких его участников, как Сергей Малахин, Вячеслав Пешков, Евгений Лобанов, Александр Ляшенко, Владимир Мамонтов, Сергей Грязнов.

Любое предприятие продолжается за счет новоприбывающих. И в «Антилопе Гну» начинают открывать дарования первокурсники. Среди них — Юрий Зислин. Еще учащий в школе, он пробовал свои силы на сцене.

Театры «Примат» МФ, им комиссара Мегра ЮФ, танцевальный коллектив «Аллегрэ» посвятили на-

чинающих студентов в свое искусство.

Перед началом вечера некоторые студенты дали интервью о первых впечатлениях пребывания в университете.

И. Кулевова, ФилФ: — Я была в восторге, когда поступила в университет. После первых же семинаров поняла, что здесь надо гораздо больше готовиться к занятиям, чем в школе.

Ю. Зислин, ИФ: — у меня не было никаких иллюзий насчет университета, так как раньше здесь училась моя сестра и она заочно подготовила меня ко всему. Первые дни учебы показались длинными, а сейчас это уже прошло. Учеба захватила и завертела меня между библиотекой и университетом.

Сергей и Василий Плотниковы, ФФ: — Мы пришли сюда только из любви к физике. Впечатлений сначала было немного, сейчас они стали появляться, и в зависимости от ситуации ухудшаться. Например, от того, что на низком уровне не находится спортивная база университета, оттого, что на вечер «Посвящение в студенты» смогла попасть лишь незначительная часть первокурсников.

Учеба дается нелегко, но иначе не может быть, наверное.

С. Острикова: — Поступила именно на ФилФ. Грандиозное прочтение литературы никак не может не повлиять на интеллект. Учиться трудно, но я это поняла еще на рабфаке и знала, что так будет, поэтому ни о чем не жалею.

Ю. Речкунов: — Я понял, что история — это мое дело. Я хочу учиться — это моя главная цель. Вот такие и подобные состояния духа у наших первокурсников. Они уяснили свою главную задачу — учиться и не стоять в стороне от всех дел, которыми живут студенты университета. Друзья, полнее осваивайте науки, развивайте свои таланты и тогда вам не будет скучной и однообразной студенческая жизнь.

С. МАШТАКОВА, журналистка ФФПа.

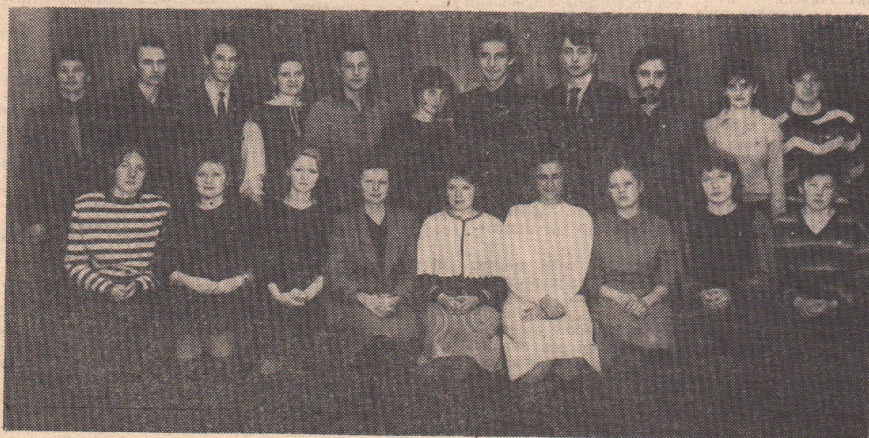
СПРАВИЛИСЬ ОТЛИЧНО

Хорошее дежурство организовала группа 151 ИФ на вечер, посвященном первокурсникам. В этот вечер не было комсомольского оперетрада и нашим ребятам предстояло ответить к поручению с большой ответственностью. Особенно добросовестно дежурили М. Комиссаров и Д. Досукин.

Отлично справились с работой в развлекательном Л. Шиловская, Е. Храцова, И. Ткаченко С. Тегушкина, Н. Сербрянская, Г. Зеленикина, С. Матушина, М. Рубцова, О. Боженко.

А. УСТЮГОВ, идеолог 151 группы, журналист ФФП.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ



- Секретарь комитета комсомола — Николай Макеев;
- зам. секретаря по идеологии — Ольга Баканова;
- зам. секретаря по орг. работе — Евгения Демчик;
- зам. секретаря по трудовому воспитанию — Игорь Березудский;
- зам. секретарем учета комитета ВЛКСМ — Ирина Богданова;
- зам. секретаря по профсоюзной работе — Александра Тренутень;
- зам. секретаря по учебной работе — Татьяна Плакшина;
- Идеологический сектор: военно-патриотическое воспитание — Дмитрий Дабаккин;
- наглядная агитация и печать — Галина Пономарева;
- отв. за ФОП — Сусанна Габрилян;
- отв. за лекторские группы — Анатолий Шамин;
- отв. за культурно-массовую работу — Светлана Бубенко;
- пачальник штаба «КП» — Андрей Олшеский;
- отв. за ОПП — Андрей Шаповал;
- отв. за работу в общежитиях — Юрий Кошчуковский.
- Учебный сектор: отв. за НИРС — Инна Черданцева;
- председатель Совета молодых ученых — Алексей Семитко.
- Организационный сектор: отв. за работу ШКА — Елена Храцова;
- отв. за сектор информации и контроля — Евгения Павлова;
- председатель комитета по персональным делам — Андрей Александров;
- комиссар штаба ССО — Геннадий Шейда.
- На снимке: новый состав комитета ВЛКСМ. Фото Е. Смолина.

УРОКИ ЖИВОПИСИ

Внимание! Проводится набор в студию изобразительного искусства. В плане занятий: основы рисунка натюрморта из простых и сложных форм, головы и фигуры человека, овладение основными навыками работы с цветом, индивидуальные консультации, знакомство с творчеством русских и зарубежных мастеров,

посещение мастерских алтайских художников и скульпторов.

Желающие могут записаться по адресу: ул. Димитрова, 66, главный корпус университета, картинная галерея, с 10 до 12 и с 15 до 17 час.

А.УСАНОВА, зав. картинной галереей АГУ.

ПРИГЛАШАЕМ!

Со 2 по 18 декабря в АГУ проводится творческие отчеты коллективов художественной самодеятельности факультетов. Вас приглашают: 2 декабря — БюФ, 4 декабря — ФФ, 6 декабря — ФилФ, 9 декабря — ЮФ, 11 декабря — ХимФ, 13

декабря — ЭФ, 18 декабря — МФ. Концерты состоятся в актовом зале корпуса на Социалистическом проспекте в 19.30. Добро пожаловать! После концертов — дискотека. СТУДИЛУБ.

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, комн. 206. Телефон 2-53-97.

Редактор Н. ПИСАРЕВА