

В УНИВЕРСИТЕТЕ НАЧАЛАСЬ ЗИМНЯЯ СЕССИЯ.
НИ ПУХА НИ ПЕРА ВАМ, ДРУЗЬЯ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

СРЕДА, 14 ЯНВАРЯ 1987 г.

Цена 1 коп.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ УСТАВА ВЛКСМ



В университете — горячая работа: старшекурсники выступают в сессионных экзаменах. Студенты записывают лекции, занимаются лабораториями. Но все они активно обсуждают проект

изменений в Уставе ВЛКСМ, который опубликован в печати. Конструктивные и деловые предложения, с которыми выступят комсомольцы университета, будут опубликованы в нашей газете и совместно с комитетом комсомола будут обнародованы и отправлены в ЦК ВЛКСМ.

Обсуждение проекта изменений в Уставе ВЛКСМ

будет способствовать выработке к XX съезду комсомола предложений по совершенствованию деятельности Ленинского комсомола, развитию творчества, инициативы молодежи в борьбе за выполнение решений XXVII съезда КПСС.

Продолжаем мы и разговор о перестройке в комсомольской работе, кото-

рый начал 29 октября в анкете.

Ждем твоих предложений, комсомолец!

На СПИМКЕ: студенты первого курса ЮФ И, Байдалакова, Т. Северова, Ю. Кононенко, А. Балашов обсуждают проект изменений в Уставе ВЛКСМ.

ФОТО Е. СМОЛНА.

МОЛОДЦЫ, ЧЕТВЕРТЫЙ КУРС!

Ю. С. КОРЕНКЕВИЧ,
ДЕКАН БиоФ:

— На биофаке у трех старших курсов сессия в разгаре, у первого и второго курса экзамены только начинаются. Поэтому будем говорить о старшекурсниках.

На пятом курсе студенты сдают два экзамена по специальности, позднее им предстоит сдать госэкзамены по научному коммунизму. Пятый курс отличается серьезностью, сознательным отношением

к сессии, ведь это наши выпускники.

Традиционно хорошо вступает в сессию 4-й курс. Такие уж они у нас, четвертокурсники, всегда самые организационные, самые активные. Среди групп заслуживают особой похвалы группы 731 и 732.

Хочется пожелать всем студентам, с первого и по пятый курс, успехов в сдаче экзаменов, заслуженных хороших и отличных оценок!



ПРИШЛА ПОРА ЭКЗАМЕНОВ

Накануне экзаменационной сессии волнуются все, такая уж это пора — пора подведения итогов напряженного труда в течение семестра, пора тревог и радостей.

О том, с каким багажом

знаний пришли к зимним экзаменам студенты, в чем особенности нынешней сессии, рассказывают деканы и зам. деканов факультетов.

Беседу ведет корреспондент О. Алексеева.

ПРОГНОЗ ОПТИМИСТИЧЕСКИЙ

Г. В. МИЩЕНКО, декан ЮФ:

— Особенностью нынешней сессии можно назвать то, что проводится она — и не только на нашем факультете, но и на других в два потока. Сначала сдают экзамены студенты третьего и четвертого курсов, а потом — первых, вторых. Какой ожидается сессия? Думаю, что можно с уверенностью говорить об оптимистическом прогнозе.

Считаем, что ничего неожиданного не произойдет. В чем причины такой уверенности? Видимо, в том, что все мы, и студенты, и преподаватели, начали подготовку к сессии задолго до нее. Много занимались, провели собрания, различные мероприятия, чтобы встретить ее во всеоружии. Поэтому убеждены: зимняя сессия не вызовет проблем.

ОТЛИЧНЫЕ БУДУТ СПЕЦИАЛИСТЫ

Еще в первых числах января закончилась последняя сессия у студентов-экономистов пятого курса заочного отделения.

Сдали все экзамены «на отлично». В. И. Коваленко, Г. А. Купецкова, И. И. Фокин, Е. А. Кайгородова.

Только «четыре» и «пять» в зачетках у В. Н. Власовой, Н. Н. Костиной, С. А. Куценко, С. Н. Толмачевой, Н. А. Юртайкиной, Н. В. Черненко, В. В. Ивановой, А. Б. Малюты, В. М. Сизых.

Есть все основания для уверенности: из них выйдут отличные специалисты.

А. ГУБИНА,
методист заочного отделения.

НУЖНА АТМОСФЕРА ПОИСКА

29 октября прошлого года в нашей газете опубликована анкета, которая предложила начать разговор о перестройке в комсомольской работе. Участие в этом разговоре уже приняли многие студенты. Сегодня мы предлагаем ответы студентов 841 группы. Обобщила ответы на анкету журналистка ФОПа Людмила Бабкина.

— Отвечая на первый вопрос об изменениях в содержании, формах и методах работы, можно сказать, что особых изменений в работе комсомольской организации не произошло. Причина этого — слабая заинтересованность студентов в комсомольской деятельности. Большинство дел проводится «для галочки». А кого может это заинтересовать? А между тем в группе были интересные начинания. Например, в прошлом году одна группа шефство над детским домом № 2. Но сейчас на нас deficit свободного времени, доброе дело студентов заглохло!

Хорошей традицией в группе стали дни имениника, которые всегда проходят весело, интересно. И лидером здесь — культурно-массовый сектор бюро

ВЛКСМ Татьяна Вагнер и Елена Фомкина.

Идеологически, спортивным сектором кое-какая работа ведется, но новых форм в этом направлении нет. Л. Вигандт, например, считает, что нужен текущий план и во нему работать, но остается мало времени на мероприятия вне плана, которые могли бы заинтересовать всех.

Атмосфера поиска в нашей организации пока не заметна, у организации нет увлекающих дел. Н. Медведева говорит о том, что инициативу сдерживает инертность комсомольцев. Определенную роль в этом играет заорганизованность, формализм, которого еще достаточно в комсомольской работе. Надо в этом, вероятно, перестроиться и комитету комсомола, чтобы меньше было директив «сверху», а дать больше самостоятельности группам.

Комсорг группы Елена Журавская считает, что необходима помощь комсоргов в определении направлений в работе. Но только направлений, а формы работы в каждой группе должны быть свои.

В связи с этим комсомольцы предлагают под-

нять на страницах газеты такие темы, как «Формализм. Бюрократизм. Как преодолеть инертность?»

Редакция и комитет ВЛКСМ благодарят ребят за открытые ответы на нашу анкету. Идя навстречу XX съезду комсомола, мы продолжим разговор на предложенные темы и предлагаем всем активистам и рядовым комсомольцам присылать в редакцию и в комитет комсомола свои предложения по улучшению всей работы первичных организаций и вышестоящих органов. Разговор продолжается.

ССО НА СТАРТЕ

Бойцы ССО «Спектр» ФФ (командир А. Антипов, комиссар Н. Масалова) провели суботник в рамках операции «Память». Они реставрировали один из исторических памятников нашего города (пр. Ленина, 6).

Призываем всех строителей активизировать работу в подготовительном периоде.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

ИСПОЛЬЗУЕМ НОВЫЕ ФОРМЫ

В. А. НОВОЖЕНОВ, зам. декана ХимФ:

— Главной задачей при подготовке к сессии — а готовиться к ней мы стали заранее — было найти новые формы организации экзамена. С этой целью на факультете провели анкету. Анализируя полученные результаты, руководствуясь прежде всего мие-

нием самих студентов, разработали новую форму проведения экзаменов. Пока что в виде эксперимента — новому будет проводиться экзамен всего лишь по одному предмету — неорганической химии. Подробно об этом говорить пока рано. Можно только отметить, что всевозможные шпаргалки, подсказки и

прочие ухищрения потеряют всякий смысл, потому что будет разрешено пользоваться на экзамене учебниками, справочниками, криптекстами. Однако экзаменационные вопросы составлены так, что, не занимаясь систематически и не выклевывая в самую суть предмета, на них не ответить. После сессии все, что происходило на экзамене, будет проанализировано, выявится достоинство и недостатки нового метода.

КОНТРОЛЬ И ЕЩЕ РАЗ КОНТРОЛЬ

В. А. ПОПОВ, зам. декана ФФ:

— Каковы итоги предсессионного старта? У третьего курса затруднения возникли из-за того, что много времени заняла педагогическая практика, которая проходила параллельно с занятиями, создавая дополнительные трудности в освоении учебного материала. Все это сказалось на сессии.

У студентов четвертого курса дела обстоят лучше. Здесь дал некоторые плоды недавний экзамен по иностранному языку, отсюда двойки, невняти и, как следствие, дополнительные волнения.

Что касается студентов первых — вторых курсов, то для них сессия еще не началась. Подготовка к ней идет нормально. Мы

постоянно ведем и ведем контроль, показываем каждые две недели итоги успеваемости. В о з и к л и уже кое-какие собрания по организации учебного процесса: в следующем семестре попытаемся снять 6-8 аудиторных часов в неделю, чтобы дать студентам возможность больше заниматься самостоятельно.

Решения XXVII съезда КПСС—выполним!

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ— ВАЖНАЯ ЗАДАЧА ВУЗА

«...в воспитании все должно основываться на личном наставнике, потому что воспитательная сила извлекается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы, программы не помогут заменить влияние личности учителя в деле воспитания».

К. Д. УШИНСКИЙ.

В университете прошло открытое партийное собрание с повесткой дня «Роль личности преподавателя в учебно-воспитательной работе в свете решений XXVII съезда КПСС и основных направлений перестройки высшей школы». С докладом выступил коммунист, доктор физико-математических наук Ю. Н. Мазычев. Главное внимание в нем он уделил анализу деятельности коллектива преподавателей в свете основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране.

Он подчеркнул, что в университете сложился профессорско-преподавательский коллектив, остененность которого составляет 64 процента, более половины из них — коммунисты. Сформировалась система подготовки и воспитания личности молодого специалиста в процессе обучения, научно-исследовательской работы, выполнения общественных поручений.

Высокий авторитет у студентов заслужили профессора В. А. Ельчанинов, Л. А. Першина, В. И. Неворов, доценты В. К. Гавлов, Н. Д. Голев, Л. А. Кошеч, Т. А. Пляхин, Д. А. Урбах, ассистенты Г. А. Григорьева, Н. Э. Кельман, Н. П. Олейникова и др.

К сожалению, — отметил докладчик, — у нас есть такие преподаватели, которые срывают учебные занятия не занимаются воспитательной и общественной работой, слабо владеют методикой преподавания. Так, например, каждый второй студент ФФ не удовлетворен качеством изложения лекции по математике, много замечаний в чтению лекции по истории КПСС и к курсу «Введение в специальность». На ЮФ отмечается низкое качество лекций по научному коммунизму, советскому административному праву.

Мало коснулись еще перестройка в организации НИРС во внеучебное время. Необходимо активнее создавать научно-произ-

водственные отряды, СНИБ и лаборатории, активизировать работу переводческих бюро кафедры иностранных языков.

Встречаются еще случаи, когда преподаватели во время экзаменов сходят счёты со студентами. Таким же место в нашем коллективе, им надо выбрать другую профессию.

Общая роль в формировании лучших гражданских качеств у студенческой молодежи принадлежит преподавателям, работающим на кафедрах общественных наук. Многие из них, например доценты Г. Е. Танкова, А. И. Мельников, В. Ф. Семачин, Л. И. Азаров, С. И. Оберемко, Н. М. Клуниченко не только квалифицированные преподаватели, умело излагающие материал, но и настоящие воспитатели студенчества.

Исходя из требований XXVII съезда партии и уставов Всесоюзного собрания зав. КОИ, коллектив преподавателей-обществоведов на партийном собрании еще в сентябре прошлого года и на расширенном заседании совета КОИ в начале ноября наметил конкретную программу перестройки по всем направлениям учебно-методической, научной и воспитательной работы.

Выступивший на собрании П. И. Сиянко, и. о. зав. кафедрой неорганической химии, заострил внимание на необходимости реализовать в работе это слово и дело. Говоря о перестройке, он сделал акцент на то, что сейчас в учебном процессе главное — качество лекций — это значит важная надлгидная, хорошо оборудованные аудитории, лаборатории, индивидуальная работа со студентами.

— А мне хочется сказать (уже не в первый раз!) о том, как оформляется расписание учебных занятий. Ведь, если хотите знать, с расписания тоже начинается личность преподавателя. В расписании фамилии преподавателей пишут сокращенно, без инициалов, без звания и должности. А ведь таким отношением можно уничтожить лич-

ность преподавателя. Поэтому многие студенты и не знают — у кого же они учатся? Наш университет должен приближаться к лучшим университетам страны, а для этого важна любая мелочь в организации учебного процесса, научной работы, в воспитании и формировании личности преподавателя, — сказал коммунист, профессор В. С. Ревкин.

Главная мысль выступления коммуниста, доцента В. В. Учуйкина была в том, что надо взять за практические сроки принимаемые постановления. Полнее соблюдать принцип демократии на партийных собраниях.

О проблеме подбора кадров на кафедре научного коммунизма говорила в своем выступлении ассистент Л. С. Демкина.

— У нас есть достойные примеры подражания — это Д. А. Урбах, Н. М. Клуниченко, которые действительно являются личностью, пользуются уважением среди студентов. И нам всем надо стремиться быть такими же в работе, как они, — сказала она в заключение.

— Личность — категория социально-психологическая. И задача партийных организаций факультетов, парткома университета — раскрыть яркие личности, с которыми могли бы брать пример не только преподаватели, но и студенты, — отметила в своем выступлении коммунист, доцент В. Д. Васильев.

— Объективную оценку преподавателю могут дать студенты, но мы зачастую пренебрегаем их мнением. — Каждый преподаватель должен постоянно работать над собой, быть в курсе событий в стране и за рубежом, знать, кем живут студенты, помогать им правильно ориентироваться в жизни. Перестраиваться надо всем преподавателям в этом плане, — подчеркнул выступающий.

Коммунист, профессор А. И. Бородавкин в своем выступлении отметил, что в докладе в основном сдано о количественной стороне учебной, научной работы. А ведь сегодня важно не количество, например, опубликованных научных статей, а их качество, как во всей нашей работе. В докладе не отмечено, что преподаватель должен

быть прежде всего добросовестным, принципиальным, профессионально подготовленным к работе в университете, человеком. Как можно, например, спрашивать со студентов дисциплину, если преподаватель сам опаздывает или отлучается с лекции студентов на несколько минут раньше звонка? И я убежден, что студент имеет право обсуждать поведение и работу преподавателя. Необходимо вернуться к хорошей практике проведения курсов на лучшую лекцию, практическое занятие, открытые лекции. Надо поддерживать творческую атмосферу в коллективах, — сказал А. П. Бородавкин.

Коммунист С. В. Цыб отметил, что молодой преподаватель тогда будет личностью, когда он свое главное дело будет делать хорошо. А для этого нужны годы напряженной работы. Зачастую же молодым не хватает времени на свою основную деятельность, так как их перегружают общественными поручениями. Поэтому исчезают возможности совершенствоваться как специалистом.

Чтобы объективно судить о личности преподавателя, нужно иметь систему оценок. К сожалению, экспертные оценки в АГУ не часто используются, — подчеркнул в своем выступлении ректор В. Л. Мионов. — Надо также думать над системой занятия конкурсных должностей и уделять больше внимания молодым преподавателям.

Принимая постановление, партийное собрание отметило, что в университете недостаточно целеустремленный характер имеет воспитательная работа с преподавательским коллективом, не разработана последовательная система опощения передовой опыта работы лучших преподавателей. Часть преподавателей оторвана от студенческой жизни.

Партийное собрание постановило одной из главных задач партийной организации университета считать формирование личности преподавателя-ученого, его коммунистической убежденности.

Н. МАРКЕЛОВА.

Наука. Грани перестройки НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ

В условиях проводимой в стране перестройки высшего образования актуальность и злободневность курса «Основы научных исследований», введенного в вузах страны во исполнение приказа Минвуза СССР № 365 и отмененного советом АГУ на последнем в 1986 г. заседании, многократно возросла.

Названный лекционный курс — единственный и не имеющий аналога в системе вузовских дисциплин, курс, непосредственно направленный на формирование способности студентов мыслить самостоятельно и творчески.

В современных условиях научная деятельность обладает особой спецификой, поэтому так важно познакомить студентов с ее методикой, технологией, с некоторыми секретами, значение которых резко снижает качество студенческой работы. В условиях информационного взрыва в науке, когда объем человеческих знаний удваивается в среднем каждые 10 лет, когда больше половины печатной научной продукции остается даже не прочитанной специалистами (отсюда дублирование и излишняя трата сил), когда научно-информационная нагрузка на каждого ученого и каждого специалиста в несколько раз превышает физиологические возможности человека, ценность владения методикой работы с информационной документацией, знание студентами правильной стратегии поиска необходимых сведений, знакомство с элементарными навыками научной организации умственного труда невозможно переоценить.

Становятся все более очевидным, что центр тяжести в современной системе образования перемещается с решения задачи массового усвоения заранее определенной суммы знаний к задаче научить студента учиться. Можно даже предположить, что тенденция развития системы обучения в высшей школе окажется такой, что в будущем будет читаться не просто, например, курс гражданского права, политэкономии или физики и т. д., а основы научных исследований в области гражданского права, политэкономии или физики и т. д. Консультант или, как его еще сейчас называют, преподаватель по каждому предмету лишь ознакомит аудиторию с фундаментальными положениями (понятиями и проблемами) науки, имеющими главным образом методологическое значение, даст основные направления исследования, после чего каждый студент будет самостоятельно ос-

тавлять соответствующую отрасль науки.

Среди множества больших и важных проблем, стоящих сегодня перед университетским коллективом, стоит и задача создания на каждом факультете студенческих научно-производственных отрядов (СНПО). Что это, как не практической претворение в жизнь теоретических знаний, полученных студентами на занятиях по курсу «Основы научных исследований»? И если мы не хотим забыть на корню дело большое и важное тако, каким, безусловно, является создание СНПО на каждом факультете, то начинать — в научном плане — надо именно с восстановления в правах данного курса.

Аргументацию, приводимую в обоснование важности и необходимости «Основ научных исследований», нетрудно продолжить. Надо всего только взять утверждение Минвуза СССР типовую программу этого курса и посмотреть, приведенные там разделы, посвященные методологическим основам научного познания и творчества, выбору направления научной исследования и этапам НИР, поиску, накоплению и обработке научной информации, порядку ведения эксперимента, умению передавать полученную в ходе НИР новую учебную информацию, психологическим приемам ведения научной дискуссии и т. д. Освоение студентами этого научно-методологического богатства — иначе не назовешь — поможет им глубже овладеть избранной специальностью, повысить их культурный и творческий потенциал.

На всеобщем совещании заведующих кафедрами общественных наук М. С. Горбачев отметил, что «вузовская наука еще находится в большом долгу перед обществом». Представляется, что попытка изменить в университете курс «Основ научных исследований» приведет в конечном итоге к тому, что вузовская наука заложит общество еще больше.

Необходимость сокращения аудиторных занятий по ряду дисциплин поставила деканаты и совет университета между Сциллой абсолютно определенного объема аудиторных часов и Харитой, существующей сейчас сетки часов, гораздо превышающей установленный приказом № 660 объем. И в этих условиях совет университета призван найти единственно правильный путь решения данной проблемы, принять мудрое решение.

А. СЕМИТКО,
председатель совета молодых ученых АГУ,
член комитета ВЛКСМ.

— ЧТО ВЫ ВЫ ПОЖЕЛАЛИ СТУДЕНТАМ?

— Прежде всего, профессиональной педагогической подготовки. Помнить, что профессия педагога самая благородная и необходимая работа. Вместе с тем желаю, чтобы молодость наших студентов была веселой, честной, творчески богатой, предельно полезной для общества.

М. РУБЦОВА,
Н. ЛУКШИНА,
журналисты ФОНА.

... А ЖИЗНЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Прошел веселый новогодний праздник, наступили будни напряженной работы нового, 1987 года. Наши корреспонденты взяли интервью у ветерана войны и труда, доцента кафедры всеобщей истории А. В. Шестакова, который поделился своими воспоминаниями о встрече Нового, по-военному года.

— АНАТОЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ, КАК ВЫ ВСТРЕЧАЛИ ПЕРВЫЙ ПОСЛЕВОЕННЫЙ ГОД?

— Дело в том, что после войны в Японии часть, в которой я служил, была оставлена в Маньчжурии в целях оказания помощи КНР. Я демобилизовался, когда исте-

ло более семи лет службы, за время которой я прошел путь от рядового до старшего лейтенанта.

Громадный океанский корабль принял на свой борт большую партию солдат и офицеров разных частей — демобилизованных и отпущенных. Разместились в просторных трюмах, на причте неполно загруженных. На третий день пути встречали Новый год. Муче страдали от приступов морской болезни. Однако все жила праздничным состоянием. Еще бы! Была близка долгожданная встреча с Родиной и домом.

Ночью оставили из ящиков импровизированные

столы. Электрический свет был в трюме скудным, загляни множество свечей. Утолялись сухим пайком, консервами, яблоками. Говорили тоasty, пели, читали стихи, брательничали с незнакомыми соседями. Внимательно ухаживали за больными. Ночь была туманная, с мелким осенним дождем. За стенками трюма плескалось чужое море.

В новогодние дни корабль попал в жестокий шторм. Чуть ли не в Цусимском проливе случилась авария. Экипаж устранил ее «по секрету», без оповещения. На шестой день, уже пробираясь через дельные поля, достигли Владивостока.

— ЧЕМ ПРИМЕЧАТЕЛЕН ДЛЯ ВАС МИНУВШИЙ 1986 ГОД?

— Примечателен, прежде всего, событиями личного характера. Порадовали успехи детей. Дочь, давно работающая в органах МВД, стала начальником следственного отдела города Караганды и получила звание подполковника. Сын, который живет и работает в Минске, стал старшим научным сотрудником вычислительного центра при Белорусской Академии наук. Он опубликовал несколько новых работ.

К началу 1986 г. в издательстве «Провещение» вышла моя книга «История СССР в художественно-исторических образах», со-

ставленная по программе седьмого класса средней школы. Я любил работу в школе и очень доволен, что подготовил для учителя-историка еще одно методическое пособие. Занимаясь работой над аналогичной книгой для восьмого класса.

Были в истекшем году и печальные события, и грустные. В начале Нового, 1987-го выхожу на пенсию. В жизнь входит нечто непривычное и тревожащее.

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, комн. 206. Телефон 2-53-97.

Типография изд-ва «Алтайская правда».

Заказ 150

Редактор Н. ПИСАРЕВА

Тираж 2000