



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 5 (225).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

СРЕДА, 4 ФЕВРАЛЯ 1987 г.

Цена 1 коп.

ПРЕТВОРЯТЬ НАМЕЧЕННОЕ В ЖИЗНЬ

«Конечная цель перестройки, думается, ясна — глубокое обновление всех сторон жизни страны, придание социализму самых современных форм общественной организации, наиболее полное раскрытие гуманистического характера нашего строя во всех его решающих аспектах — экономическом, социально-политическом и нравственном».

М. С. ГОРБАЧЕВ.

Не залежались в книжках корпусов АГУ свежие газеты за 28 и 29 января. Преподаватели, студенты, сотрудники брали их, с большим вниманием знакомясь с материалами январского Пленума ЦК КПСС «О перестройке и кадровой политике партии». И хотя в университете напряженная пора экзаменационной сессии, доклад М. С. Горбачева, постановление Пленума ЦК КПСС изучается с интересом.

Наш корреспондент побывал в коллективе учебно-производственных мастерских, занявшего по итогам года первое место в социальном соревновании среди родственных подразделений АГУ, где горячо обсуждались материалы Пленума. Мнения сотрудников УПМ предлагаем вашему вниманию.

Зав. УПМ, коммунист А. М. ШЕРМНОВ: — М. С. Горбачев в своем докладе подчеркнул, что перестройка — это опора на живое творчество масс, это шестероное развитие демократии, социалистического самоуправления, поощрение самостоятельности и инициативы и порядка... Наш коллектив начал перестройку после съезда с того, что каждый взял обязательство повысить производительность труда. И это удалось. По итогам прошлого года она повысилась до 149 процентов. Объем выполненных работ в 1986 году составил 27 тыс. рублей. В три с половиной раза по сравнению с 1985 годом повысилась стоимость выполненных работ. Перестройка — это действительно творчество масс. Так, например, нам понадобились приборы, а

промышленность наша их не выпускает. Специалисты УПМ сконструировали их, изготовили и теперь они используются для научно-исследовательских работ.

В коллективе укрепились дисциплина труда, улучшилось состояние рабочих



мест. Ежедневно стали проводить санитарные дни, во время которых ответственные дежурные постоянно контролируют состояние рабочих мест, делают замечания и добиваются их устранения.

Итоги нашей работы могли быть и лучше, если бы, во-первых, руководители кафедр своевременно подавали заявки на ремонт оборудования и приборов. Во-вторых, низкая материальная оснащенность мастерских. В минувшем году не получено ни одной единицы инструмента. Далее, к нам поступает немало заказов, которые необходимо выполнять на то-

карных станках. А он у нас один и то устарел. Хорошо бы иметь новый станок. А все, что от нас зависит, мы, надеюсь, выполним с честью.

А. ШАДРИН, профгорт УПМ, слесарь КПИИА:

— На январском Пленуме ЦК партии М. С. Горбачев сказал, что работать по новому, творчески, по советам должны все. Правильно сказано, что перестройку надо начинать с себя. Что ты сделал за рабочий день: просто отработал положенное и ушел домой или творчески отнесся к делу, что-то придумал интересное, что можно применить на прак-

выполнили этот пункт на 100 процентов.

Как-то понадобилось изготовить детали на фрезерном станке, причем срочно, а времени было в обрез. Тогда токарь Сергей Панышин сам изготовил приспособление, которое позволило повысить производительность труда на 50 процентов. И это не единственный случай. Специалисты УПМ стараются постоянно применять передовые методы технологии, экономить материалы и электроэнергию.

А. ЧЕРНЫШЕВ, слесарь КПИИА: — Доклад на Пленуме интересен, принципиален. Читая его и другие материалы Пленума, каждый из нас связывает их со своим делом, своим рабочим местом. Мастерские через два года планируют-

ПЕРЕСТРОЙКА — ПОВОРОТ В НАУКЕ

Перестройка — это решительный поворот в науке, деловое партнерство с ней практики в целях достижения высших конечных результатов, — сказал М. С. Горбачев в докладе на Пленуме ЦК КПСС.

В день открытия Пленума состоялось заседание совета молодых ученых АГУ. Перед собравшимися выступил проректор по научной работе А. И. Галочкин, который подчеркнул

важность текущего момента и обратил внимание на возросшую ответственность молодых ученых и специалистов именно сегодня, когда от активной позиции молодежи во многом зависит успех перестройки.

На совете намечены основные задачи НИР. Был обсужден вопрос о проведении смотров — конкурсов на знание лучшего молодого преподавателя. В феврале будет проведена подго-

товительная работа: созданы конкурсные комиссии, определен состав участников и др. (ответственный Ю. В. Антонов) и по факультетам: М. М. Бутакова — ФФ, Л. А. Ипанова — МФ, Н. З. Кельман — МФ, С. Д. Кирьялов — МФ, С. Г. Неродосев — МФ, Н. И. Царев — ХИМФ, Ю. Г. Чернышов — ИФ, А. П. Семитро — ЮФ. На ЮФ подготовительный этап уже позади. Здесь в первую очередь проявила профсоюз-

ся перевести в новый корпус, который начали строить. Но эти два года еще работать здесь. А объем предстоящих дел большой. Поэтому вопросам оснащения оборудованием, вентиляции сегодняшних мастерских нужно заняться всерьез. Мы ведь здесь работаем каждый день.

На Пленуме подчеркивались вновь принципы единства слова и дела, прав и обязанностей, высококачественного труда. Так давайте же на деле претворять эти принципы в жизнь.

НА СНИМКЕ: победители соревнования, члены коллектива УПМ.

ная организация факультета. Смотр будет проводиться в марте, в нем могут принять участие все молодые преподаватели (до 30 лет).

Дополнительную информацию можно получить в комитете ВЛКСМ и у ответственных за проведение конкурса.

На днях пришла телеграмма от секретаря комитета ВЛКСМ Н. Макаева, сопровождающего победителей в поездке. В

Сессия... сессия

ПЯТЕРКА — НЕ СЛУЧАЙНОСТЬ

Веселое зимнее солнце с интересом заглядывает в окна, а студенты третьего курса истфака сдают экзамен по марксистско-ленинской философии.

Вот отвечает студентка группы 141 Жюлия Чиркова, она рассказывает о взаимоотношениях базиса и надстройки, связывая основные положения марксистско-ленинской науки с решениями XXVII съезда КПСС. Заметно волнуется студентка, доброжелатели и спонсоры старший преподаватель, к.ф.н. Александр Николаевич Мельников. Он внимательно выслушивает каждого студента, задает дополнительные вопросы, чтобы

всей возможной объективностью оценить знания отвечающих. Экзаменационная ведомость наполновну уже заполнена, в ней оценки «хорошо» и «отлично».

Сегодня на экзамене показали отличные знания Ира Ловягина, Вера Новомлинская, Тая Селезнева, Алексей Тишкин. Ответы этих студентов, отмечает преподаватель, были глубокими, аргументированными. Ребята ходили на все лекции, посещали все семинары, много готовились, — говорит Александр Николаевич. — Отличная оценка — не случайность, она результат систематической работы.

О. ЧАБАН.

НЕ ВСЕ ЗАВИСИТ ОТ СТУДЕНТА

Редакция обратилась к доценту И. М. Шумро с просьбой поделиться своими впечатлениями от только что закончившегося на четвертом курсе МФ экзамена по «Методике преподавания математики».

— У многих студентов отношение к предмету было очень серьезным, — сказал И. М. Шумро. — Есть студенты, не только хорошо усвоившие предмет внешне, но и глубоко понимающие суть его. Это Марина Сумоносова и Ольга Исаева из 431 группы, еще две Оли — Фролова и Тарасова — из 432 группы и другие. Но все же в среднем уровень знаний не так высок, как хотелось бы. Причина этого, как мне

кажется, заключена в том, что некоторые студенты слабо владеют школьным курсом математики.

Не все зависит только от студента, он сам поставлен в трудное положение. Видимо, нуждается в изменении учебной программы. Уж коли решено, что часть студентов пойдет в школу после окончания вуза, то им, очевидно, нужна полноценная педагогическая подготовка. Большую помощь могут оказать практикум по решению задач школьного курса математики, вторая педагогическая практика. Необходимо наполнить учебный процесс более глубоким педагогическим содержанием.

«СЮРПРИЗОВ» НЕ БЫЛО

— Что такое баланс? Как определяется прибыль? Назовите виды капитальных вложений.

Уже по характеру вопросов можно догадаться, что в этой аудитории идет экзамен по бухгалтеру. А сдают его студенты-заочники третьего курса 242 группы.

Студентка И. В. Шумакова решила задачу, ответила на вопросы экзаменационного билета. Преподаватель В. К. Куницын дополнительно просит студентку рассказать о производственных и непроизводственных затратах. И. В. Шумакова четко от-

вечает на все дополнительные вопросы. Чувствуется, что она знает предмет, и в зачетке появляется заслуженное «хорошо».

На «отлично» сдали экзамен Е. И. Теллова, А. С. Савенкова и др., «хорошо» — В. М. Ревякина, О. И. Картавенкова и др.

Конечно, у 242 группы свои проблемы: есть «троечники», есть студенты, не допущенные к экзамену. Но в целом о группе можно сказать, что студенты-заочники много занимались и показали на экзамене хорошие знания.

О. АЛЕКСЕЕВА.

НАГРАДЫ ПОБЕДИТЕЛЯМ

По итогам смотров-конкурсов академических групп АГУ первое место поделили 141 и 131 группы ИФ. Победители награждены путевками в город-герой Одессу. На днях пришла телеграмма от секретаря комитета ВЛКСМ Н. Макаева, сопровождающего победителей в поездке. В

ней сообщается, что студенты знакомятся с городом, посетители Перу-Сайские катакомбы, Аллею Славы и другие героические места советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Н. ШЕПОВАЛ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.



В это морозное январское утро 700 делегатов собрались в ДК отельщиков на Алтайскую краевую отчетно-выборную комсомольскую конференцию. Среди них было четыре делегата от комсомольской организации нашего университета: А. Семитко, председатель

замечание П. Матвеевой о необъективности подведения итогов краевого конкурса ОЮД и отсутствия гласности; замечание Н. Макеева о необходимости учета предложений комсомольской организации вуза при составлении плана формирования ССО и третье — замечание, а скорее предложение — проводить смотр-конкурс среди комсомольских организаций вузов по всем направлениям, а не только по ССО. Конференция приняла постановление, определя-

БОЛЬШЕ ДЕЛ — МЕНЬШЕ СЛОВ

советов молодых ученых, преподавателей кафедры теории и истории государства и права; А. Шаповал, студент БюФ, ответственный за общественно-политическую практику в комитете комсомола; С. Бубенко, студентка ЭФ, ответственная за культурно-массовую работу; Н. Макеев, секретарь комитета ВЛКСМ. Конференция прошла бурно, выступило 50 делегатов. Благодаря установленному в зале свободному микрофону, все желающие внесли на рассмотрение свои предложения.

С отчетным докладом выступал первый секретарь крайкома ВЛКСМ Е. И. Роговский. В работе конференции участвовали первый секретарь крайкома КПСС Ф. В. Попов, председатель крайисполкома В. Т. Мищенко, члены и кандидаты в члены бюро крайкома КПСС, управляющий делами ЦК ВЛКСМ А. С. Бочуров, главный редактор журнала «Сельская молодежь» О. М. Поцков, Герой Советского Союза, летчик-космонавт В. Г. Лазарев.

В соответствии с разработкой проекта постановления краевой конференции были переданы три критических замечания, высказанных делегатами X-й отчетно-выборной конференции АГУ:

во-первых, основное направление комсомольской работы. Подробно с текстом постановления можно ознакомиться в краевых газетах. Отмечу лишь один характерный момент, который особенно запомнился. Кто-то из делегатов подошел к микрофону и стал сыпать общие лозунги: «Давайте хорошо работать, делать конкретное дело» и т. д. Зап. единодушно лишь его слова. С мест неслово: «Хватит говорить!», «Кратки, идеи, призывов много, а дела мало!». Чувствовался в этой бурной реакции боевой настрой комсомольцев на то, чтобы было меньше слов и больше дела. В общем, много было высказано хороших, действенных предложений, теперь надо их превратить в жизнь.

Конференция избрала руководящие органы краевой комсомольской организации. Секретарями выбраны гг. Роговский, Сорокин, Кнорр, Николаев, Тарасова. Избраны делегаты на XX съезд ВЛКСМ. Студенчество нашего края будет представлять на съезде студентка АГМИ Елена Сокол.

Н. МАКЕЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ АГУ, делегат XXV краевой комсомольской конференции.

ПЕРВЫЕ ИТОГИ СЕССИИ И НАШЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В соответствии с решением комитета ВЛКСМ АГУ от 25 декабря 1986 г. была создана комиссия из числа членов комитета комсомола и секретарей бюро ВЛКСМ для объективного подведения итогов и назначения на стипендию студентов, имеющих на это основания.

24 января на стипендиальной комиссии юридического факультета присутствовали все члены стипендиальной комиссии, утвержденной приказом ректора АГУ в соответствии с Положением «О порядке назначения стипендий». Правом решающего голоса пользовались: секретарь комсомольской организации, председатель профбюро.

Итоги сессии на 3-4 курсах ЮФ обладают следующими показателями: 46,3 процента назначены — 54 процента, на четвертом соответственно — 88,2 и 61 процент.

Группы 332 и 333 сдали зимнюю экзаменационную сессию со стопроцентной абсолютной успеваемостью.

Как всегда впереди студенты 332 группы Белослудева Т. (комсорг), Дарингер С. (учебный сектор группы), Попова Е. (спортсектор), 333 группы — Услюкова Е. (учебный сектор), 331 группы — Афанасенко И. (член редакционной комиссии газеты «Советский юрист»), Петрова Э. (зам. по идеологии комсомольской организации группы), 341 группы — Плаксына Т. (зам. секретаря комитета ВЛКСМ по учебной работе), Сидоренко Н. (староста научного кружка), Шамалов В. (комсорг), 342 группы — Блавацкая Т. (учебный сектор), Савенко Т. (орг. сектор факультета), Тарасова Л. (комсорг), 343 группы — Боровков А. (председатель студсовета, староста), Дивеев А. (член бюро ВЛКСМ). Они сдали сессию на крутые пятерки,

и с учетом большой общественной работы стипендиальная комиссия решила назначить им надбавку к основной стипендии в размере 25 процентов.

Не подвели активисты на 341 группы — Букреева О. (декан малого университета), 342 группы — Выдрина Н., Варнаевский В., Канунникова И. (члены факультетского бюро), Матвеева И. (командир отделения оперотряда), Лазбенки Д. (член комитета ВЛКСМ), 331 группы — Еремченко А. (секретарь бюро ВЛКСМ), 332 группы — Бызов А. (член комитета комсомола), Некрыдова И. (председатель штаба «КП» факультета), 333 группы — Накоряков С. (комсорг), Гусев Г. (спортсектор). Им комиссия сошла необходимым начислить 15-процентную надбавку к стипендии. Дальнейшие итоги работы стипендиальной комиссии будут опубликованы. КОМТЕТ ВЛКСМ.

ВСТРЕЧА ПОКЛОННИКОВ МАТЕМАТИКИ

Еще в 1981 г. ученые института математики СО АН СССР и сотрудники кафедры алгебры АГУ организовали и провели в Барнауле 2-ю всесоюзную школу по многообразиям алгебраических систем, посвященную памяти выдающегося советского математика, члена-корреспондента АН СССР А. И. Ширшова. На заключительном заседании участники школы обратились к хостайтесам в крайисполком о присвоении одной из улиц г. Алейска имени А. И. Ширшова. Крайисполком поддержал это ходатайство. Дело в том, что А. И. Ширшов учился в средней школе № 1 Алейска и работал там учителем до войны.

Успешными покровителями учащихся 8 «А» класса и учительницы математики Валентины Кирилловны Криволаповой в этой школе создан музей А. И. Ширшова. Большую помощь в его организации оказали члены А. И. Ширшова — Н. М. Ширшова, ученые МГУ и института математики СО АН СССР.

Уже во второй раз, начиная с 1986 г., горно и дирекция школы № 1 проводят в январе встречу «поклонников» математики, посвященную памяти замечательного ученого. В нынешнем году приглашения получили и ученые математического факультета АГУ: А. Н. Саженов, зав. кафедрой мат. анализа, И. П. Абрамов — ст. преподаватель кафедр ТРИМ и Ю. Н. Мальцев.

Мы выступили с воспоминаниями об А. И. Ширшове, рассказали о математическом факультете АГУ, прочитали лекции по геометрии и теории чисел, а также провели двухчасовое занятие на микрокалькуляторах (мы привезли их с собой).

Нас встретили очень тепло. Поприветили, нам и школьники, и учителя, и особенно музей. Мы предложили проводить это мероприятие на базе недельной зимней математической школы с организацией учебного процесса со стороны МФ АГУ. Надеемся привлечь и математики БГПИ, где тоже работают воспитанники А. И. Ширшова.

Ю. МАЛЫЦЕВ,
зав. кафедрой алгебры.

— Давайте обсудим —

ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ СТИПЕНДИИ ИЗМЕНЕНИЯ И НОВШЕСТВА

В соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к высшей школе, к качеству подготовки молодых специалистов, комитет ВЛКСМ АГУ разработал «Положение о порядке распределения и назначения стипендий студентам».

Прежде всего будет происходить перераспределение стипендий между факультетами. Если общая обеспеченность факультетов стипендиями составляет 73 процента от численности студентов, то факультетам в зависимости от абсолютной и качественной успеваемости по итогам сессии устанавливается дифференцированный стипендиальный фонд в пределах от 63 до 83 процентов (73 процента плюс или минус еще 10 процентов). Т. е. факультеты успеваемости которых ниже общеуниверситетской, отдадут часть стипендий факультетам, успеваемость которых выше. В связи с этим новшеством появились вопросы такого плана: не ущемим ли мы так называемые «естественные» факультеты, ведь там учиться сложнее,

чем на гуманитарных? Вопрос не должен ставиться таким образом, ведь мы готовим инженеров, которые шли на тот или иной факультет с желанием учиться, и студент должен получить эти знания.

Что касается распределения стипендий на факультетах, то порядок в основном останется прежним, но есть некоторые новшества:

— обязательно назначаются на стипендию студенты, работающие в АХУ университета;

— дополнительный стипендиальный фонд для выплаты студентам тем, кто имеет «квалификационные» оценки, будет назначаться с учетом итогов сессии в группе.

Особенно хочется отметить, что Положение предлагает изменить порочную практику, когда повышению на 25 процентов стипендии назначаются студентам, получившим «отличные» оценки без учета общественной работы. Но ведь только совокупность двух критериев — отличной

учебы и успешной общественной работы дают право на повышенную стипендию.

Еще одно новшество. Между администрацией факультета и отдельными желающими группами могут быть заключены договоры, по которым в случае, если вся группа сдает сессию со 100-процентной абсолютной успеваемостью и определенным процентом качества, выполняются взятые на себя по договору обязательства, она получает стипендиальный фонд на всех студентов группы. Процент качества устанавливается совместным решением администрации факультета, исходя из итогов нескольких последних сессий и возможного стипендиального фонда факультета. Если группа не выполняет условия договора, она обеспечивается необходимым стипендиальным фондом (т. е. стипендии получают только те, кто обязан их получить, но лишается дополнительной).

Т. ПЛАКСИНА,
Н. ШЕНОВАЛ,
члены комитета ВЛКСМ.

ГАЗЕТА ВЫСТУПИЛА. ЧТО СДЕЛАНО?

В № 3 за 21 января опубликован фельетон «Бадяга с двумя неизвестными», в котором говорилось о недостатках в работе буфета столовой № 19.

На запрос редакции отвечает зав. столовой Т. И. Жуликова: «Фельетон, изложенные в фельетоне, имели место. Действительно, фасованной продукции 9 января было недостаточно. В настоящее время недостаток фасованной молочной продукции кинешемским модам».

8, 9 января столовая обслуживала участников краевой научно-практической конференции с участием ученых Сибирского филиала ВАСХНИЛ. Указанные в фельетоне продукты, предназначенные для них. Так как не хватало буфетчик, к работе на обслуживании была привлечена зав. производством столовой Л. В. Колесватова. Она не материально ответственного лица, поэтому, получившая его от обслуживающего вырочка, снесла на буфетницу Котову в общежитии № 4. Это грубое нарушение, за что зав. производством Л. В. Колесватова объявлен выговор.

В настоящее время увеличен завоз молочной продукции, в достаточном количестве имеется майонез.

Только упорство и стремление полностью выполнить своим долгом перед светом «Алтайские сборники», историко-статистический сборник «Алтай».

Проблемы социально-экономического развития Алтай представлялись политическим наиболее важными для исследования. Так, вопросы крестьянской земельной общины, крестьянского переселения, земледелия и землепользования занимала большая группа исследователей, среди них С. Л. Чудовский.



ПОЛИТССЫЛЬНЫЕ НА АЛТАЕ

С давних пор Сибирь особенно отдаленная провинция империи, Алтай являлся одной из отдаленных окраин российской империи, поэтому огромное значение приобрела культурно-просветительная работа политссыльных. Именно они стали активными участниками «Общества попечения о начальном образовании» в Барнауле. Особенно велика в деятельности общества роль В. К. Штильке. В 1884 г. на средства общества была открыта народная школа.

Он преподавал большую научно-исследовательскую работу по изучению Алтая, занимался журналистикой, медициной, школьным образованием. В специальных статьях анализировали школьное образование П. А. Голубев, С. Л. Чудовский.

Во время пребывания на Алтае их деятельность носила разносторонний характер. Алтай являлся одной из отдаленных окраин российской империи, поэтому огромное значение приобрела культурно-просветительная работа политссыльных. Именно они стали активными участниками «Общества попечения о начальном образовании» в Барнауле. Особенно велика в деятельности общества роль В. К. Штильке. В 1884 г. на средства общества была открыта народная школа.

Политссыльными был поднят огромный статистический материал, сохранивший свое значение до наших дней С. П. Швецов вместе с С. Л. Чудовским заложил основы паролтопо познания общины в Сибири.

Политссыльные П. А. Голубев, П. Зобнин и др. уделяли внимание вопросам развития промышленности, положению рабочих, мастеровых, пришедших крестьян. Силами политссыльных было организовано первое в Западной Сибири научное общество — «Общество любителей исследований Алтая». С. П. Швецов долгое время являлся секретарем общества.

Политссыльные оставили заметный след в истории Алтая, оказали огромное влияние на его общественную жизнь.

И. НИКУЛИНА,
аспирант кафедры до-революционной отечественной истории.