



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 6 (226).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

ЧЕТВЕРГ, 12 ФЕВРАЛЯ 1987 г.

Цена 1 коп.



Этот документ большинства из нас ждало давно. Ждало с надеждой на предстоящие коренные перемены в деле, к которому относится так или иначе каждый из нас. Имеем в виду проект Устава ВЛКСМ.

Видно, говоря об отдельных положениях Устава, нужно исходить из общей главной задачи ВЛКСМ, получившей новую трактовку. Вопрос о воспитании активных и сознательных строителей нового общества раньше не ставился. Это первое. И второе: впервые, как это ни странно, говорится о том, что ВЛКСМ «выражает интересы молодежи». Эти два момента, думаю, уже отражают всю серьезность характеристики ВЛКСМ как общественно-политической организации. Но очевидно, что это требует и определенных изменений в характере и методах работы комсомольских организаций, что, по моему, отражено в проекте достаточно.

Ясно что несмотря на общность цели деятельности комсомола, средства ее достижения для различных социальных групп молодежи, в зависимости от характера работы, возраста, уровня образования и т. п.

различны. Естественно, что отличаются и конкретные формы проявления обязанностей члена ВЛКСМ.

На практике это приводит к тому, что на уровне рабочих органов — пленумов РК, ГК ВЛКСМ и т. д.

Попытка действовать по всем направлениям сразу приводит к тому, что мы имеем теперь. Трудно сказать, что отличало бы лицо комсомольской организации АГУ в масштабах города.

читать конкретные и конечные цели, активизировать самостоятельность членов ВЛКСМ.

Во-вторых — развитие территориальных организаций. Вопрос реформальных объединений достаточ-

ностями. А роль органов ВЛКСМ в данном случае и состоит непосредственно в воспитательной работе среди организаций и главным — в работе с возглавляющими их кадрами.

Еще два предложения.

П. 47. о проведении комсомольских собраний. Действующий Устав требует проведения собраний в первичных организациях с численностью более 300 человек не реже одного раза в 3 месяца, в проекте это требование заменено расплывчатым «по мере необходимости», что вряд ли оправдано.

Примечательность нынешних требований достаточно проявлена практикой.

П. 48. о выборе руководящих органов первичных организаций. После слов «Для ведения текущей работы первичная организация избирает комитет» необходимо дополнить: «и секретари комитета ВЛКСМ», что позволит демократизировать выборы руководящих органов и приведет Устав в соответствие с широко действующей практикой.

Думается, что обсуждение различных точек зрения, выяснение верной позиции позволит в конечном итоге создать документ, определяющий деятельность нашей организации, четкие организационные основы которой станут залогом ее успеха.

С. УШАКИН,
студент ИФ.



Стройку — под контроль газеты КАМЕНЩИКИ ТАК И НЕ ПРИШЛИ

Если помните, наша газета взяла шефство над строительством физкорпуса АГУ. Сегодня на страницах многотиражки — стенгазета «КП» АГУ:

— У всех свежо в памяти, как начиналась наша новостройка. А начиналась она тяжело. Больших усилий это стоило и ректорату при определении статуса строительства, и комитету комсомола при направлении студентов на объект. Спусти почти полгода можно, наверное, подвести некоторые итоги.

Из одиннадцати студентов, направленных на стройку, сегодня осталось лишь двое. Где же остальные? Оказывается, СУ-45, ведущее строительство, произвело обмен с другим строительным управлением. Обменяли некачественную рабочую силу на квалифицированную каменщиков. Что же шаг вполне оправданный и похвальный. Студенты с объекта ушли, а каменщики? А каменщики так и не пришли. Но стройка не остановилась. Еще далеко не закончены строительные работы, нет еще и половины «нулевого» цикла, а уже начался ремонт. Часть недавно собранной стены пришлось разобрать, т. к. с легкой руки мастера стены оказались на 16 см дальше друг от друга, чем предусмотрено проектом. Что ж, блоки переставили, а раствор? Раствор пришлось выносить. Кстати, раствор здесь высыпают не в первый раз, благо снег все скрывает.

Снег скрыл и доброту к объекту, по которой руководящие товарищи из СУ-45 ездили контролировать ход строительства. А безразличные строители сплошь и рядом нарушают известный всем указ о борьбе с пьянством. И не мудрено, что после этого стены у них расходятся в разные стороны. Если учесть, что за год на строительстве корпуса надо освоить около 300 тыс. рублей, то, видимо, эту сумму СУ-45 думает освоить за счет ремонта, в котором строители так заинтересованы?

А. ОЛИШЕВСКИЙ,
начальник штаба «КП».

Обсуждаем проект Устава ВЛКСМ Организация удесятерит силы

— выносятся (и вполне справедливо) вопросы, по сути, как правило, общий характер. Попытки выносить на их рассмотрение отдельные группы (рабочая, учащаяся молодежь, школьники) не вызывают общей заинтересованности.

Думаю, назрел разговор о координации работы отдельных социальных групп молодежи внутри тех территориальных организаций, в которых они состоят на учете. К примеру, сейчас взаимодействие комсомольских организаций вузов в городе практически отсутствует, оно минимально даже в рамках района. Нет органа, который смог бы направить эту работу, а в том, что такая необходимость есть, убеждать не нужно. Координация позволила бы избежать изобретение очередных велосипедов, сконцентрировать усилия на отдельных, наиболее важных для данного вуза направлениях рабо-

Подобной обезлички позволило бы избежать развитие территориально-производственного принципа организации комсомола в двух направлениях.

Во-первых — создание более широких производственных организаций. Имеется определенный опыт. При РК ВЛКСМ, например, создаются комиссии учащихся, рабочей молодежи, интеллигенции и т. п. Но данные комиссии не имеют, как правило, руководящего органа (секретаря РК в этой функции вряд ли лучший вариант), сколько —нибудь четкой программы и плана действий, вне пленумов не собираются. Создание специализированных секций позволило бы более продуктивно и компетентно решать узкие вопросы (производственные, учебные, творческие), выносы на общие заседания, только имеющие принципиально важное значение, что дало бы возможность более полно со-

но остр. В большинстве случаев комсомол пытается «завести в нужное русло» их деятельность, в результате чего они в большинстве случаев распадаются. Яркий пример — недавние «фанаты», попытки организовать которых привели, безусловно, к снижению остроты проблемы, но саму проблему не решили.

Очевидно, что можно и нужно рассматривать эти организации как отражение определенных групп молодежи, чьи интересы в целом, напомним, выражает ВЛКСМ. Учитывая, что в настоящее время большинство молодежи является членами ВЛКСМ (в том числе и в неформальных организациях), вероятно, можно создавать в таких ситуациях временные комсомольские организации, наделая их соответствующими правами (в том числе и правом избирать и быть избранным, участвовать в работе комсомольских органов) и обязан-

Партийная жизнь: грани перестройки

ЭНЕРГИЮ ЗАМЫСЛОВ — В ДЕЙСТВИЕ

Партийное собрание административно-управленческого персонала обудило вопрос об исполнительской дисциплине в подразделениях и общественных организациях АУП. С докладом выступил коммунист Г. М. Макаров. Он отметил, что выполняя решения XXVII съезда КПСС, каждый коллектив, каждый советский человек должен переводить энергию замыслов в энергичные практические действия. — От каждого из нас — подчеркнул он — требуется глубина понимания задач, проявления организаторских способностей, высокой ответственности, подлинной партийности. Но анализируя, например, решения ректората, директивные указания свыше, по-

становления партийных собраний, парткома, нужно отметить, что еще не все поняли, что работа всего коллектива зависит от личного примера коммуниста. Эта мысль подчеркивалась вновь и на январском (1987 г.) Пленуме ЦК КПСС, где говорилось, что надо решительно отказываться от старых привычек и методов.

В докладе и в выступлениях коммунистов приводились конкретные примеры о низкой исполнительской дисциплине руководителей подразделений АХЧ, о недостаточном внимании к подбору и расстановке кадров. Не устранены формализм в организации социалистического соревнования, не наведен порядок

с расходом электроэнергии, воды, не все помещения университета взяты на социальность, не достаточно активно работает еще комсомольская организация.

Высказаны серьезные замечания по исполнению директивных указаний ректората, по четкости системы контроля со стороны руководителей университета.

На собрании принято постановление, в котором главное внимание обращено на повышение исполнительской дисциплины партбюро, каждому коммунисту, на четкий учет и контроль принимаемых решений.

Н. МАРКЕЛОВА.

БОЛЬШЕ ДОВЕРИЯ МОЛОДЕЖИ

В материалах январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС подчеркивается мысль о том, что нужно «больше доверия молодежи... больше самостоятельности в организации труда, учебы, быта, досуга и больше ответственности за свои дела и поступки». Мне бы хотелось остановиться лишь на нескольких моментах.

Никто не отрицает участия комсомола в решении вопросов быта, досуга, трудовых дел, т. е. всего того, что способствует нашему главному труду — учебе. А то, что делается относительно повышения успеваемости, не очень замечается со стороны. В этом году комитет ВЛКСМ попытается пересмотреть положение о порядке назначения стипендий в АГУ, естественно, согласив со всеми инструкциями. Это

положение, конечно, не гарантировано от ошибок, но рациональное зерно там есть — распределение стипендиального фонда по факультетам в зависимости от абсолютной и качественной успеваемости.

Не на всех факультетах приняты это положение, поэтому давайте посоветуемся, какие пункты внести еще, что изменить.

Непонятна позиция некоторых деканов, которые сначала согласились с новым положением, а потом категорически от него отказались.

И. БОГДАНОВА,
член комитета ВЛКСМ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Ректорат, партком, профком, комитет ВЛКСМ горячо поздравляют с защитой докторской диссертации

БУКАТОГО
ВЛАДИМИРА ИВАНОВИЧА

Желаем вам дальнейших успехов в научной, педагогической деятельности, крепкого здоровья и счастья!

Н. ШЕПОВАЛ.

ИДЕТ МЕСЯЧНИК ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

Традицией стало проведение в январе — феврале месячника оборонно-массовой работы в АГУ. Бойны «Снежных десантов» пройдут по районам края, где выступят с концерта-

ми, прочтут лекции о недавно прошедшем Пленуме ЦК КПСС, об истории Алтая и др. Состоятся соревнования подразделений АХЧ, суботники в госпитале инвалидов ВОВ, активизиру-

ется работа по военно-патристическому воспитанию в подшефных школах и ПТУ, которую возглавит созданный в этом году клуб воинов — интернациона-

Каким будет месячник интересным, увлекательным, зависит от нас с вами!

Как живешь, группа?

ВРЕМЯ НЕ ТЕРПИТ ЗАСТОЯ

141 группа ИФ заняла первое место в смотре-конкурсе академических групп университета. Почему она стала первой, что ее отличает от других? На первый взгляд кажется, что эта группа, как группа, обыкновенная. Добиться спортивной успеваемости, наверное, могут многие группы. Но важны и общественные дела, и отношения между собой и еще многое другое, что необходимо педагогам.

Комсорг Глеб Глушков рассказывает:— Пришли на первый курс, все мы были очень разными, ничто ничего друг о друге не знали. И вот нас отправляют на сельхозработы в Тюменцевский район. Здесь все на виду. За полтора месяца узнали кто чего стоит, кто на что способен. Работали дружно, скучать не приходилось: нашлись и «артисты», и запевалы, и юмористы. Этот первый трудовой урок не прошел даром. Главное, что вынесли из него — это коллектив. Не просто группа первокурсников, а людей, которые дорожат друг другом, умеют поддержать в трудную минуту, не спасуют перед неудачами, вместе поражаются успехам. И вот, первый семестр.

Тщательно готовились к сессии, было решено экзамены сдавать без шпаргалок. К сожалению, шпаргалки — это не редкость в среде студентов. Сдали все, хотя нелегко пришлось. А летом — археологическая практика. Новое, неизведанное дело. Два месяца жили в палатках, трудился, отдавался. Здесь еще раз был выдержан экзамен на дружбу, на прочность отношений.

В втором курсе учебный год тоже начался с колхоза. Хорошо, что нас снова отправили в то же хозяйство, что и на первом курсе. Там нас ждали старые друзья, сельские жители. Осенний семестр поработали хорошо и еще больше подружились. И если уж честно сказать — не могли жить друг без друга. Здесь нашли, открыли друг друга Марина Волколупова и Владимир Мелешко. И мы отпраздновали их свадьбу.

Новой струей, освежившей группу, было возвращение ребят из армии взамен призванных в нее, и девушки, перешедшие с заочного отделения на очное. В нашем полку, так сказать, прибыло. Все эти ребята быстро поняли атмосферу коллектива, дружбу, требовательность, настойчивость в решении проблем-

ных вопросов. В мае часть группы, досрочно сдав экзамены, уехала в международную экспедицию. Оставшимся пришлось работать за себя и за тех, кто уехал. Чаще отвечали на семинарах, старались не пропускать лекции, успешно вели и общественную работу. Это испытание было выдержано с честью. По итогам экзаменационной сессии абсолютная успеваемость была 100 процентов, качественная — 80,8.

Высоких результатов добивается группа еще и потому, что каждый комсомолец здесь занят интересным делом. На первом курсе, когда только — только зародился театр «Антилопа Гну», в его становлении помогали О. Кирпа, Г. Сайбель, А. Бровкин, П. Харитонов, К. Жучков, Ю. Яшутина — студенты 141 группы, А. Тишкин, В. Воронков, Т. Черикова входят в состав профбюро факультета. Т. Селезнева в комсомольском бюро отвечает за культурно-массовую работу. Причем поручение выполняет охотно, успешно совмещает эту работу с учебной.

На втором курсе старостой группы выбрали Марину Волколупову. И с тех пор ее не переизбрали, она вполне справляется с этим

нелегким делом. Благодаря ее требовательности, снизилась число пропусков, а успеваемость повысилась. В настоящее время на Дальневосточной границе служат в рядах Советской Армии Олег Кирпа, Группа постоянно поддерживает с ним связь. Из его писем узнали, что Олег — секретарь комсомольской организации, он стал кандидатом в члены КПСС. В армии он создал театр, подобный «Антилопе Гну». Независимо Олег написал: «...Общение в группе, особенно беседы «за круглым» столом очень много дали мне. В этих беседах появлялись не только новые мысли, свежие идеи, но именно в них оттачивался язык, хотелось действовать, не сидеть сложа руки».

В беседе Г. Глушков сказал: «Нашу группу я бы не променял ни на какую другую». Его слова повторили многие студенты 141 группы.

Что ж, пусть дружба даст нам, ребята, новые силы для новых побед. Смелее, активнее претворяйте в жизнь намеченное. Ведь сегодняшнее время — время перестройки не терпит застоя.

С. МАШТАКОВА, студентка Филф. журналистика ФОНА.

К 150-летию со дня гибели

Пушкина

Нет, весь я не умру — душа в заветной лире
Мой прах переживет и тленья убежит, —
И славен буду я, доколь в подлунном мире
Жив будет хоть один пиит.

А. С. ПУШКИН.

ДОСТОЯНИЕ РОССИИ

8 февраля 1837 года в пятном часу пополудни на окраине Петербурга, близ Черной речки, прозвучал выстрел...

10 февраля в два часа сорок пять минут в России не стало Пушкина. Прострелено солнце! А. В. КОЛЬЦОВ.

Кажется, если бы при мне должна была случиться несчастная его история и если бы я был на месте К. Данааса, то роковая пуля встретилась бы моему сердцу; я бы постарался сохранить поэта-товарища, достойного России. П. И. ПУЩИН.

Заслуги Пушкина перед Россией велики и достойны народной признательности.

Он дал окончательную обработку нашему языку, который теперь по своему богатству, силе, логике и красоте формы признается даже иностранными филологами едва ли не первым после древнегреческого; он отозвался типическими образами, бессмертными звуками на все величия русской жизни. Он первый, наконец, воздвиг могучей рукою знания познания глубоко в русскую землю...

И. С. ТУГЕНЕВ.

Писатели наших дней могут и должны учиться у него той истине, что место писателей — в авангарде человечества. МАРТИН — АНДРЕСЕН — НЕКСЕ

ДЕНЬ ДОНОРА

состоится 26 февраля в здравпункте АГУ по адресу ул. Круной, 103. Начало в 10 часов. Приглашаем всех желающих принять участие в дне донора. Здравпункт АГУ.

ПОГОВОРИМ О ШПАРГАЛКАХ

Вот пришел один студент на экзамен. Сидит себе спокойно, готовится. А другой все что — то ежится, вздрагивает, озирается и тащит наконец из рукава длинную полосу бумаги, сложенную гармошкой. Угадали, шпаргалку. Вытащил шпаргалку, да не ту. Полез в карман. Опять не та. Прямо хоть каталог составляй, где какая шпаргалка спрятана. Вспомнил, что в ботинке спрятаны шпаргалки по этому билету...

роны не заметно? А по моему, заметно, даже очень. Да если бы этот студент отвечал просто то, что знает, глядишь, получил бы отметку, даже неплохую. В конце концов, пересдал предмет, может, даже на «хорошо». А со шпаргалкой ничего, кроме «неуды» не получишь, да еще и стипендию лишится. И не побочувствует никто. К тому же деканат возьмет да сообщит родителям, в школу, где учили, про эти несчастные шпаргалки. Неудобно, человек

ведь взрослый, студент.

И все таки живуча шпаргалка. Вот, к примеру, на экзамене по логике на первом курсе ЮФ преподаватель С. И. Дегтярев отобрал шпаргалку у А. Меркера, М. Гущиной. И уж совсем ни в какие рамки не укладывался поступок В. Гамеева, который разорвал на шпаргалку учебник, пусть хотя и не библиотечный.

Нет, как хотите, а никому это не понравится. О. АЛЕКСЕЕВА.

ПАМЯТИ ПУШКИНА

посвящены две выставки художественной, критической литературы в библиотеке университета. На художественном абонементе выставка «И слова с вами я» познакомит читателей с произведениями поэта. Выставка «Пушкин наш и с вами» поможет познакомиться не только с произведениями современных писателей и поэтов, рассказывающих о Пушкине.

Интересными будут беседы «Хроника предыдущих дней Пушкина» и «Набережная Мойки, 12», на которой будут использованы записи со сти-

хами поэта. Вместе со студентами работники будут с читателями музыкальный час о Пушкине. На выставках представлены книги: Д. Благой «Душа в заветной лире», С. Абрамович «Пушкин в 1836 году», С. Вонди «О Пушкине», С. Гейченко «У дукморья», № 1 «Роман-газеты» за 1987 год представлено произведение «Пушкино горю», В серии ЖЗЛ — книга А. Гессена «Пушкин».

Не сомневаемся, что большой интерес у читателей вызовут книги «Друзья Пушкина», «Пушкин в воспоминаниях современников», Л. Карделли «Мир Пушкина в его рисунках», В. Русанова «Потомки Пушкина», а также критические материалы таких авторов, как Ю. Лотман, Е. Маймин, М. Макогоненко, С. Кирпотин.

Дорогие читатели, мы ждем вас в нашей библиотеке! Л. КАЙГОРДОВА, зав. отделом обслуживания библиотеки АГУ.

ПРИГЛАШАЕМ

К ПОЭТУ

РОССИИ СЕРДЦЕ НЕ ЗАБУДЕТ,

так называется книжная иллюстрированная выставка в краевой библиотеке им. Шишкова. Она оформлена с подразделами: воспоминания современников; критика произведений поэта; по памятным местам Пушкина. На выставке широко представлены произведения великого русского поэта.

Желающих познакомиться с творчеством А. С. Пушкина, мы ждем в нашей библиотеке! Л. ПОНАМАРЕВА, старший библиотекарь абонемента.

ПРИГЛАШАЕМ НА КОНЦЕРТЫ

18,19 и 20 февраля в Алтайской краевой филармонии состоятся концерты симфонического оркестра (дирижер О. Зверев).

В программе произведения Моцарта, Рахманинова Баха, Шостаковича, Брамса.

В концертах принимают участие заслуженный деятель искусств РСФСР З. Брон, лауреаты международных конкурсов В. Репин, М. Венгерер.

Начало концертов в 19 час. 30 мин.

Ректорат, партком, профкомы выражают глубокое соболезнование начальнику отдела кадров И. А. Антоновой по поводу смерти ее матери ЕЛЕНЕ ВАСИЛЬЕВНЕ

Номер газеты задержан по вине издательства «Алтайская правда».

Редактор П. ПИСАРЕВА.

БОЛЬШИЕ ЗАДАЧИ МАЛОГО ФАКУЛЬТЕТА



Каждый преподаватель достаточно долго проработавший на факультете, не один раз, пожалуй, задавал себе и другим вопросы: кто придет завтра на химфак? Какой он, будущий студент, а сегодняшний школьник? А самое главное — случай или осознан его выбор? Последнее, по-видимому, самое сложное, потому что школьный курс не может дать всестороннего представления о химии как о науке. В лучшем случае — только как предмет. Решение напрашивается само: начинать формировать будущего студента со школьной скамьи, чтобы его переход в новое состояние — студента — прошел естественно, безболезненно и, что немаловажно, быстро.

На факультете уже есть одна форма привлечения школьников к вузовской науке: кружок «Юный химик». При всех достоинствах занятия кружки не могут предложить учащимся старших классов (9—10) такие творческой научной работы. Хотя сами ребята в беседах высказали горячее желание принимать участие в более серьезных работах. Может быть стоит подумать о привлечении школьников в студенческие научно-производственные отряды?

Другая форма активизации работы со школьниками — это привлечение их к популяризации химических знаний. Эта форма показывалась более простой и доступной на настоящем этапе, поэтому была организована совместная конференция ХимФ и 22 школы, которую мы назвали научно-популярной и провели в стенах университета. На ней присутствовали учащиеся и учителя 22 школы, участники кружка «Юный химик», учителя школ Центрального

района, студенты и преподаватели ХимФ. Открыл конференцию, проректор по научной работе А. И. Галочкин. Он рассказал о задачах малого факультета, поприветствовал новую форму сотрудничества университета и школы.

В программе было несколько докладов, подготовленных учениками школы № 22 и студентами 5 курса, все они объединены общим названием конференции «Химия вокруг нас». Очень актуальными были доклады Н. Степанова, ученика 9 кл. «Радиоактивные элементы, их роль в жизни», Т. Корнеевой, студентки 5 курса «О роли радиоактивного йода». Каждый доклад, каждое сообщение вызвало интерес у присутствующих, поскольку касалось того, с чем нам приходится сталкиваться ежедневно: и о «необыкновенном веществе природы — воде» (О. Буря, 8 класс), и о «Роли железа в жизни человека» (В. Фокин, 10 класс), и о «Фосфоре — элементе

жизни и мысли человека» (Е. Бем, 5 курс). В промежутках между докладами «юными химиками» демонстрировались занимательные опыты, был показан фильм.

Интересно, что идея проведения конференции принадлежит учителю химии 22-й школы Р. А. Юркиной, с которой мы сотрудничаем в первый год. Если бы большинство учителей химиков хотя бы Центрального района так же активно пропагандировали химическую науку среди своих учеников, то на факультете мы имели бы действительно убежденных в

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, комн. 206. Телефон 2-53-97.