



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОМОВ, РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 7 (227)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

ВТОРНИК, 17 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

Цена 1 коп.



Навстречу общемуниверситетскому партийному собранию

23 февраля состоится партийное собрание с повесткой дня «О работе партийной организации МФ по совершенствованию форм и методов учебной работы в свете решений XXVII съез-

да КПСС и Основных направлений перестройки высшей школы».

Сегодня мы публикуем несколько материалов, рассказывающих о том, как на математическом факульте-

те решается задача подготовки высококвалифицированных кадров, что нового появилось в деятельности партийной организации и в целом на факультете после XXVII съезда партии.

КУРС НА БУДУЩЕЕ

Накануне собрания наш корреспондент встретился с секретарем партбюро МФ А. П. Саженьковым и попросил рассказать его о том, как партийная организация, факультет работают в данном направлении.

— Александр Николаевич, повестка общемуниверситетского собрания, вероятно, не случайна. На январском (1987 г.) Пленуме ЦК КПСС говорилось, что перестройка — это решительный поворот к науке, деловое партнерство с ней практики, готовность и горячее желание ученых активно поддерживать курс партии на обновление общества. Как идет перестройка на факультете, что отличительного от прошлых лет появилось в учебном процессе после XXVII съезда партии?

— Еще в июне прошлого года на партийном собрании были определены задачи повышения подготовки специалистов. В первую очередь мы решили вплотную заняться учебными программами для математических курсов. При этом учитывали возможность для самостоятельной работы студентов, разработали конкретные планы семинарских лабораторных занятий, согласовали родственные курсы.

Кроме этого, в текущем учебном году мы решили предварительно распределить проведение в конце второго курса, а не пятого. Это позволит широко практиковать обучение по индивидуальным планам, производственно практику организовывать на месте будущей работы. Тематику курсовых и дипломных работ увязывать с местом распределения.

— Большое значение в Основных направлениях перестройки высшей школы придется связи науки с производством, теории с практикой. Что предпринимается на факультете в этом направлении?

— Тесное взаимодействие с предприятиями, на которых пойдут выпускники факультета. Курсовые и дипломные работы, выполняемые по заказу производства, — очевидный путь повышения отдачи от НИР факультета. С прошлого года мы ведем работу по хозяйственной теме «Разработка математических методов алгоритмов и программ для проектно-исследовательской станции химизации сельского хозяйства Алтайского края». В разработке темы принимают участие и студенты, и преподаватели. В настоящее время проводим повышение квалификации работников станции. А во время трудового семестра наш ИПО «Программист» трудился в агрополе.

— Александр Николаевич, на январском Пленуме ЦК КПСС (1987 г.) говорилось о том, что успех перестройки в решающей мере зависит от кадровой политики, отвечающей задачам перестройки. Как партийная организация осуществляет работу с кадрами, что в ней берется за основу?

— Прежде всего, мы обращаем внимание на ребят, которые поступают к нам на факультет. Если студент хорошо учится, проявляет повышенный интерес к науке, занимается общественной работой, то прикрепляем к нему шефкоммуниста, который готовит его к вступлению в

ряды КПСС, затем оставляем его после учебы работать на факультете, далее — аспирантура, кафедра на МФ и т. д. Так, например, в течение всего периода обучения отличные знания показывала О. Н. Гончарова, была старостой группы, закончила университет с красным дипломом. Еще студенткой была принята в партию. После окончания аспирантуры вернулся в университет, сейчас работает на факультете. Такой же путь к преподавательской деятельности преодолел А. А. Рылов. Сейчас он служит в рядах Советской Армии, надеемся, что потом вернется к нам на работу.

— Сегодня на всех уровнях говорим о целевой подготовке специалистов по прямым договорам с заказчиком. Для вашего факультета самым крупным заказчиком является школа. Расскажите о проблеме подготовки учителей на вашем факультете.

— Эта проблема сложная. В целом факультет справляется с задачей подготовки учителей математики. Но в настоящее время необходимо пересмотреть весь план обучения студентов. Факультет это и состоянии сделать самостоятельно и привлечь его в соответствии с заказами на специализацию. Договоры на распределение специалистов рассчитаны до 1990 года. И уже сейчас необходимо готовить заключение новых договоров, стремиться к согласованию специализаций и целевой подготовки специалистов.

Так, например, специализации «алгебра и геомет-

рия» есть смысл ориентировать на среднюю школу, а специализации «краевые задачи и теоретическая кибернетика» — на научно-производственный профиль. Но это не означает, что студенты первых специализаций должны заниматься лишь школьной проблематикой. Курсовые и дипломные работы должны носить научный характер по фундаментальным проблемам алгебры и геометрии. Студенты, способные и желающие заниматься наукой, должны иметь возможность обучения в аспирантуре.

При таком подходе появляется возможность решить ряд вопросов целевой подготовки специалистов. Во-первых, за период обучения с третьим по пятый курс можно дать индивидуальные задания на овладение факультативными темами по школьной тематике, включая и работу по информатике. Во-вторых, возникает возможность создания базовых школ и проведения в них непрерывной практики. И далее, в этих школах УПК в 9—10 классах можно делать на базе университета, его вычислительных лабораторий. В связи с этим, я уже говорил, мы решаем вопрос о том, чтобы распределение (предварительно) проводить в конце второго курса.

О других проблемах, которых еще немало на факультете, мы основательно поговорим на общемуниверситетском собрании и, надеемся, примем конкретное постановление по скорейшему разрешению их, определим курс на будущее.

Беседу вел А. П. САЖЕНКОВ.

Практика... практика ГРУСТНО БЫЛО РАССТАВАТЬСЯ

В ноябре-декабре прошлого года студенты пятого курса АГУ проходили педагогическую практику. Десять из них трудились в школе № 49 Барнаула, педагогический коллектив которой встретил практикантов доброжелательно, с надеждой на свежие знания и силы молодых коллег.

Наши студенты оправдали эти надежды, все два месяца работали добросовестно, с желанием. По инициативе самих студентов уроков математики дано гораздо больше, чем планировалось. Логическим завершением предельной работы были внеурочные математические мероприятия — КВН, конкурсы, олимпиады. При постоянном общении с классом естественно и непрерывно складывалось классное руководство, показавшее хорошую общественно-политическую подготовку студентов МФ. Педагогами школы отмечено высокое качество проведенных ими политинформаций, бесед, выпускных под их руководством газет.

Почти всю практику Татьяна Поклюской и Елена Кузнецовой пришлось работать в отсутствие (по болезни) преподавателя математики, а Тате еще и без классного руководителя. В этой ситуации студентки проявили самостоятельность и требовательность к себе и друг к другу. Работая в параллельных седьмых классах, они вместе анализировали уроки, указывали друг другу на недостатки, высказывали сожаления о том, что на многих уроках из-за нехватки времени не присутствовали педагоги школы, чтобы подвзрнуть критике работу практикантов.

На заключительном по-

педагогическом собрании учителя школы выразили благодарность всем практикантам.

Все студенты получили по педагогике хорошие и отличные оценки. Вместе с тем практика этого учебного года вновь указала на традиционные трудности. Одна из них — недостаточная подготовленность наших студентов к преподаванию школьной геометрии. Причинами здесь являются и отсутствие школьных учебников в университете, и ведение практикума по решению задач школьного курса только на одной из четырех специализаций факультета, и нестабильность в последние годы школьной программы по этому предмету.

За восемь лет руководства педагогической практикой мне приходилось неоднократно сталкиваться с мнением о слабой методической подготовленности студентов университета, но это мнение кажется мне неверным. Действительно, в первое время на практике у студентов имеется ряд трудностей, называемых методическими: по написанию различных планов, распределению времени на уроке, работе с дневниками и т. п. Но трудности постепенно преодолеваются нашими практикантами довольно быстро, за 1—2 недели, что показывает и наличие знаний и достаточную зрелость. В 49-й школе мы встретили понимание временных трудностей и поэтому, благодаря общему желанию практикантов и педагогов, они были ликвидированы в довольно короткий срок.

Т. САЖЕНКОВА, ст. преподаватель кафедры мат. анализа.

САМОУПРАВЛЕНИЕ: БЕДЫ И ПОБЕДЫ

Учебно-воспитательная комиссия (УВК) является студенческим органом, наиболее действенно участвующим в организации учебного процесса. До недавнего времени основной задачей УВК была борьба с задолженниками, но в последние два года работа комиссии перестроена как силами самих студентов, так и деканатом. Появились новые формы и методы работы. На факультете впервые был проведен день студенческого самоуправления. В этот день руковод-

ство на факультете, организация и проведение занятий осуществлялись самими студентами.

По инициативе УВК заключен договор о сотрудничестве между четырьмя студенческими группами (461, 463, 452 и 453) и администрации. Основная цель договора — добиться реализации идеи самоуправления на уровне группы. Заключая договор, деканат и группа имели в виду постановку и решение следующих задач:

добиваться больших успехов в учебе, сдавать сессии со 100-процентной абсолютной успеваемостью и качественной успеваемостью не ниже 40 процентов;

бережно относиться к имуществу университета, обеспечить порядок в аудитории, закрепленной за группой;

обеспечить, без срывов дежурство по корпусу, не допускать пропусков занятий без уважительной причины, участвовать в спортив-

ных мероприятиях, художественной самодельности, ДНД, суботниках и др.

Согласно договору, администрация обязуется создавать наиболее благоприятные условия для выполнения основной задачи высшей школы — подготовки, воспитания и выпуска молодых специалистов, содействовать развитию социалистического соревнования в группе.

УВК предложена и апробируется новая форма назначения студентов на сти-

пендию, нацеливающая студента и группу на достижение лучших показателей в учебе.

В целом работа УВК стала носить более творческий характер, упор в ней делается на новые, качественные методы, и надо, что они постоянно улучшались, а также возникали и развивались новые.

Кроме комсомольских органов, участвующих в организации учебного процесса, существует и профсоюзная организация сту-

дентов, но ее деятельность строится, как и прежде, с привлечением количественных показателей, примером тому может служить проведение и организация соревнования между группами, поведению его итогов.

Основная задача сейчас — добиться ориентации всех органов студенческого самоуправления групп на достижение лучших качественных показателей в учебе.

Е. РОДИОНОВ, зам. декана МФ.

ЭКЗАМЕНЫ ПОЗАДИ

Татьяна Ключкова, которую вы видите на снимке, окончила среднюю школу с серебряной медалью и поступила на географическое отделение АГУ. И вот закончился первый семестр. На сессии сдавали пять экзаменов и на всех она получила «четыре» и «пять».

Татьяна не только хорошо учится, но и поет, занимается общественными делами. Главное ее поручение — председатель НСО географов университета.

Впереди еще много экзаменов, зачетов, занятия научной и общественной работой. Пусть во всем тебе, Татьяна, сопутствует удача.

ФОТО М. ХАУСТОВА.



КАКИЕ ОНИ, БУДУЩИЕ БИОЛОГИ?

Какие они будут, биологи-абитуриенты 1987 года? Ответ на этот вопрос в какой-то степени дала недавняя краевая биологическая олимпиада школьников.

На олимпиаду приехали 93 школьника 7, 8, 9 и 10-х классов из 31 школы края. Олимпиада проводилась в два тура: письменный и устный. Письменный тур был организован по классам, а устный проходил в кабинетах по ботаническому, зоологическому и общепроцессуальному циклам. В составе жюри работали 12 преподавателей, 10 сотрудников и 25 студентов старших курсов биофака. Все общественные организации факультета активно включились в работу: дежурили на этажах, в столовой и раздевалке, выпустили спленионер стенгазеты.

И вот подведены итоги. Они показывают, что произошел некоторый прогресс в усвоении школьной программы. Примерно пятая

часть участников была знакома и с дополнительной литературой. Хорошие знания показали семиклассники Андрей Соловьев из Рубновска, Алексей Бабин из Барнаула, Торохов Иван из Вавилонской средней школы Алейского района, восьмиклассники Александр Долгов из Новоалтайска, Константин Лесков из Барнаула, Наталья Гаврилова из Тальменского района, девятиклассники Елена Жалобина и Сергей Скоморохов из Барнаула и Олег Лаврищев из Заринска, десятиклассники Ирина Цхай из Барнаула, Константин Платонов из Заринска и Алла Чухина из Тюменцевской средней школы.

Однако были отмечены и недостатки в подготовке школьников к олимпиаде. Ответы не подкреплялись примерами из жизни. А если и приводились примеры, то из учебника! Как-то не чувствовалась связь с живой природой. Учащиеся слабо знали материал из отдела общей биологии.

многие термины — дегенерация, мутация и др. — слышали впервые. Не известны им имена многих русских селекционеров, генетиков. Недостаточно знают учащиеся и такой предмет, как анатомия, физиология и гигиена человека, хотя здесь наблюдается возрастной интерес по сравнению с олимпиадой 1985 г.

Олимпиада принесла пользу и будущим биологам-преподавателям, высветив недостатки в преподавании биологии в школе.

По результатам олимпиады 16 школьников из 9—10 классов получили от деканата приглашение для поступления в университет на биофак, 12 учащихся награждены Почетными грамотами крайкома, 6 школьников рекомендованы для участия во Всероссийской биологической олимпиаде.

М. ЯБЛОКОВА,
зам. председателя оргкомитета, доцент кафедры экологии и ботаники

Обсуждаем проект Устава ВЛКСМ ЕЩЕ РАЗ О ВЫБЫВШИХ



Невоевременная постановка и снятие с комсомольского учета — грубейшее нарушение Устава ВЛКСМ. Чтобы разрешить проблему выбывших без

снятия с комсомольского учета, комитет ВЛКСМ предлагает записать в проекте Устава (1 п. п. 7): «Член ВЛКСМ, выбывший из организации без снятия с комсомольского учета, по истечении 3 месяцев может

быть снят с учета как фактически утративший связь с ВЛКСМ». Мы предлагаем срок 3 месяца вместо указанного в проекте одного года. **И. БОГДАНОВА,** член комитета ВЛКСМ.

ДЕНЬ МИРА

23 февраля в нашем крае проводится день мира.

Товарищи преподаватели, сотрудники и студенты! Поддержим благородные, патристические цели советского Фонда мира и внесем свой вклад в укрепление мира на Земле!

ПОСЛЕ КРИТИКИ

В № 2 за 14 января текущего года в газете «За науку» была опубликована статья, в которой председатель совета молодых ученых АГУ «Учить, учиться». В ней шла речь о том, что большинством голосов Членов Ученого совета университета снимался курс «Основы научных исследований». Автор писал о необходимости такого курса на факультетах и убедительными аргументами доказывал это в материале.

На запрос редакции от-

ветил ученый секретарь совета университета В. А. Пашальникова: «Действительно в решении совета от 19 ноября прошлого года было записано: «Члены совета при голосовании большинством голосов постановили: курс «Основы научных исследований» снять, если совет факультета сочтет это необходимым».

В настоящее же время на некоторых факультетах этот курс прочтут, а на остальных будет прочтут во втором учебном семестре.

Твое свободное время

ВНОВЬ СИЛЬНЕЙШИЕ

XXII традиционная Универсиада университетов Урала, Сибири, Дальнего Востока, республик Средней Азии и Казахстана в дни зимних каникул проходила в Кемерово. Промышленный центр Кузбасса радушно встретил гостей с разных концов нашей страны. Мужская и женская сборные АГУ по волейболу приехали на соревнования в ранге двукратных чемпионов XX и XXI Универсиад.

— Как же сложится борьба на этот раз? — поделился со мной своими размышлениями тренер женской сборной П. Я. Дугинист. — Приехала сильная команда из Ташкента, почти целиком составленная из кандидатов в мастера спорта СССР, хорошая команда у Томска, да и от хозяек турнира нужно ожидать сюрприза, ведь дома и стены помогают.

Первые же игры показали, что настрой у наших девушек был самый боевой. В отличном стиле выиграв у команд из Алма-Аты и Перми, наши волейболистки добились сильную команду из Ташкента со счетом 3:0 и вышли в финал. В финальной части турнира игра получилась. Зал взрывался овациями от хорошей и слаженной игры студенток Алтайского университета. Выиграв у команды из Томска и у хозяйек турнира со счетом 3:0, мы стали вновь первыми!

У мужчин команды были ровнее по классу, отсюда и

борьба получилась напряженнее. Наши ребята, начав уверенно с победы над сборной из Алма-Аты, неожиданно проиграли новосибирцам со счетом 2:3. Тренеру команды И. Ф. Воронкову пришлось срочно вносить коррективы в игру. Играющий тренер стал душой и мотором сборной, ребята сразу заиграли надежнее на блоке и в защите, пошла игра в нападении у Алексея Калугина (ФФ) и Сергея Татьякина (ЮФ). Выиграв остальные матчи с сухим счетом 3:0 у команд из Ташкента, Владивостока и Кемерово, наши мужчины, как и девушки, завоевали первое место. Молодцы!

Чемпионы XXII Универсиады выступали в следующем составе. Женщины: ст. лаборант кафедры физвоспитания И. Бояринцева, студентки Э. Баякина (ИФ), М. Поспелова (ИФ), О. Кутузова (ЭФ), Е. Попова (ЭФ), Г. Кравченко (МФ), А. Гладких (ЭФ), Е. Червякова (ЭФ).

Мужчины: лаборант кафедры физвоспитания А. Суворов, студенты Ю. Кеноненко (ЮФ), С. Татьякин (ЮФ), А. Казанцев (ФФ), А. Калугин (ФФ), В. Лазученко (ЭФ), Ю. Васильев (ЭФ), Г. Козлов (ЭФ), В. Шашков (ЭФ).

Следующая, XXIII Универсиада с 1 по 6 февраля 1988 г. будет проходить в духе города — Томске и Барнауле.

В. МЫЛЬНИН,
председатель спортклуба.

Мы — интернационалисты ВОСПОМИНАНИЯ О МОНГОЛИИ

В Улан-Баторе сейчас холодно и ветер гонит по улицам облака снежного инея, смешанного с дымью. Замерз шумливый Туул-гол, где-то в пустыне у китайской границы воют ветры в мрачной пади Янгянтана и стоят посредине плоской, как стол, равнины 108 субурчанов опустелого монастыря Эрдэнэ-дау. Как ободранные туши драконов грозятся кругом холмы. На каком из них сказал Чингисхан: «Здесь, будет столица великой империи монголов»? Нет Чингисхана, растаяла как дым в таинственных просторах Азии его безумная мечта, и теперь там, где стояли великолепные дворцы, шли один за одним караваны невольников и рыскали, как хищные волки, конные сотни хана, нет никого. Только ветер и солнце. Лишь огромная каменная черепаша глядит пустыми глазами на заснеженные просторы и вспоминает о былом величии.

Все эти места увидела группа студентов университета, побывавшая в Монголии. Там было все: катание на верблюдах и яках, разговоры с западногерманскими миллионерами и тибетскими монахами, пижники в пустыне и житье в юртах, монгольский ширк, монастыри и дискотеки. Были и разговоры с друзьями-монголами. Как только они узнавали, что мы из Алтайского края — радос-



ти не было конца: «О, друг, у нас Алтай тоже есть!»

— А кумыс вы пили?

— Пили, вот Юра Попов у нас рекордсмен — три стакана за раз выпивает...

— Ай, плохо, у нас обычно, кто на праздник опоздает — 5 литров кумыса надо выпить.

Никогда нам не забыть того гостеприимства, доброты и радушия тех простых и бесхитростных людей, уверенно рассказывавших нам о своей жизни. Кусочек сердца каждого из нас остался там, в монгольских степях. Остался навсегда.

С. ГРЯЗНОВ,
В. САВИНКОВ,
студенты ИФ.

НА СНИМКАХ: делегация студентов АГУ во время отдыха; вид на Улан-Батор.



Наш адрес: 656099, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, комн. 206. Телефон 2-53-97.

Типография изд-ва «Алтайская правда».

Заказ 531

Тираж 2000.