



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 13-14 (233-234)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

ЧЕТВЕРГ, 7 МАЯ 1987 г.

Цена 1 коп.

С ДНЕМ ПОБЕДЫ!



И вот мы снова накануне светлого, радостного праздника мая — Дня Победы. Мы встречаем его под мирным небом и ярким солнцем. И благодарим за это всех ветеранов войны и труда, которые живы, и тех, кто погиб, отстояв свободу и независимость нашей Родины.

Выросли новые поколения, не знающие войны. Внуки тех, кто воевал, сегодня вырастают в солдатской форме, участвуя в студенческих аудиторных. И можно уверенно сказать, что эта галерея подвига Великой Отечественной в надежных руках.

Свято хранится память героев, их имена называют повсюду: в школах, в парках, в городах и поселках. Бойцы, строители, воины, участвующие в десантных операциях, в десантных операциях, в десантных операциях.

Их подвиги — это пример для нас. Мы должны учиться у них стойкости, мужеству, самоотдаче. Пусть всегда на нашей планете будут мир, труд, свобода и счастье всех людей!



«Дать на страницах газет, экранах, в радиопередачах полную, объективную картину, отразив жизнь, судьбу народа в реальной действительности, в ее достижениях и ошибках — священная задача советской журналистики».

(Из материалов VI съезда журналистов СССР).

вперед и программа работы прессы, активной участницы перестройки.

Газета «За науку» существует семь лет. За это время она стала верным помощником партийной организации университета в решении многообразных задач коллектива по подготовке высококвалифицированных кадров, в воспитании студенчества. На страницах газеты появились новые рубрики: «Наука: грани перестройки», «Учебный процесс: грани перестройки», «Твое свободное время». В текущем учебном году особенно активизировалась работа редакционной газеты по организации и подготовке материалов на актуальные темы по самоуправлению в университете. Объявлена

корреспондентами нашей газеты стали доцент кафедры педагогики и психологии, заслуженный учитель республики С. И. Мелешико, доцент кафедры политэкономии А. И. Ковалов, доцент кафедры философии Л. А. Кошечко, секретарь комитета ВЛКСМ И. Н. Макеев, идеолог Н. Шенювал, декан ФОНА В. Н. Казанцев и многие другие.

В этом году интересные исторические материалы готовит для газеты доцент кафедры дореволюционной отечественной истории В. А. Скубенский. Лучшим материалом года на тему проблем деятельности кафедр под рубрикой: «Наука: грани перестройки» признана статья зав. кафедрой уголовного права и криминологии, до-

цента А. С. Бондаренко «Идем путем, намеченным партией».

Высоким профессиональным качеством отличаются фотиллюстрации, рисунки старшего преподавателя кафедры уголовного права и криминологии Е. А. Смолина. На общественных началах он выполняет в газете работу фотокорреспондента. Всегда своевременно с большой ответственностью относятся к порученному делу. Спасибо вам большое, Евгений Алексеевич! Хорошими активистами, помощниками газеты являются журналисты ФОНА. В этом году удостоены «красные дипломы» об окончании ФОНА досрочно вручены трем журналистам: Николаю Кондратьеву, Алексею Утегову и Наталье Дювской. Это студенты разных факультетов, но их объединяет любовь к творчеству, к журналистике. Их материалы, конечно, не всегда были высокопрофессиональными, но готовили они их охотно, с большим желанием, тщательно. Молодцы!

премьера новой рубрики, посвященной 70-летию Великого Октября «Моя страна — моя судьба», под которой уже прошло несколько интересных материалов о достойных уважения и признании людях нашего университета. Постоянно публикуются материалы под рубрикой «Навстречу 50-летию образования Алтайского края».

Введена новая форма подачи материалов под рубрикой «Навстречу партийному собранию». Теперь материалы на эту тему публикуются в газете до собрания, поднимаются проблемы, обсуждаются, затем выносятся на само собрание.

Газета взяла шефство над стройкой физкультурно-спортивного комплекса. Постоянные корреспонденты освещают ход строительства этого важного объекта, готовят и публикуют материалы. Корректирует постоянно.

Большое количество в нашей многотиражке критических материалов, усиливается деятельность публицистов. Добрыми помощниками, активными впечатанными

член Союза журналистов СССР.

5 МАЯ — ДЕНЬ ПЕЧАТИ

5 мая наша страна отмечает замечательный праздник — День советской печати. Это праздник не только профессиональных журналистов, работников издательства, но и рабочих, сельских, студенческих корреспондентов — всех тех, кто помогает доносить живое слово партии до читателей.

Советская пресса сейчас на подъеме. Читатели привлекают ее открытостью, смелостью и глубиной постановки актуальных проблем. Партия поддерживает усилия средств массовой информации по развитию гласности, критики и самокритики в обществе.

На январском (1987 г.) пленуме ЦК КПСС, в выступлениях М. С. Горбачева перед руководителями средств массовой информации и пропаганды концентрирована линия XXVII съезда партии на дальнейшее повышение роли и ответственности печати в социально-экономическом ускорении страны, определены ее важнейшие направления. Материалы Пленума — это программа деятельности партии на многие годы

вперед и программа работы прессы, активной участницы перестройки.

Газета «За науку» существует семь лет. За это время она стала верным помощником партийной организации университета в решении многообразных задач коллектива по подготовке высококвалифицированных кадров, в воспитании студенчества. На страницах газеты появились новые рубрики: «Наука: грани перестройки», «Учебный процесс: грани перестройки», «Твое свободное время». В текущем учебном году особенно активизировалась работа редакционной газеты по организации и подготовке материалов на актуальные темы по самоуправлению в университете. Объявлена

корреспондентами нашей газеты стали доцент кафедры педагогики и психологии, заслуженный учитель республики С. И. Мелешико, доцент кафедры политэкономии А. И. Ковалов, доцент кафедры философии Л. А. Кошечко, секретарь комитета ВЛКСМ И. Н. Макеев, идеолог Н. Шенювал, декан ФОНА В. Н. Казанцев и многие другие.

В этом году интересные исторические материалы готовит для газеты доцент кафедры дореволюционной отечественной истории В. А. Скубенский. Лучшим материалом года на тему проблем деятельности кафедр под рубрикой: «Наука: грани перестройки» признана статья зав. кафедрой уголовного права и криминологии, до-

цента А. С. Бондаренко «Идем путем, намеченным партией».

Высоким профессиональным качеством отличаются фотиллюстрации, рисунки старшего преподавателя кафедры уголовного права и криминологии Е. А. Смолина. На общественных началах он выполняет в газете работу фотокорреспондента. Всегда своевременно с большой ответственностью относятся к порученному делу. Спасибо вам большое, Евгений Алексеевич! Хорошими активистами, помощниками газеты являются журналисты ФОНА. В этом году удостоены «красные дипломы» об окончании ФОНА досрочно вручены трем журналистам: Николаю Кондратьеву, Алексею Утегову и Наталье Дювской. Это студенты разных факультетов, но их объединяет любовь к творчеству, к журналистике. Их материалы, конечно, не всегда были высокопрофессиональными, но готовили они их охотно, с большим желанием, тщательно. Молодцы!

Большое количество в нашей многотиражке критических материалов, усиливается деятельность публицистов. Добрыми помощниками, активными впечатанными

член Союза журналистов СССР.

также журналисты ФОНА Михаила Гундяря (ФилФ), Светлана Вергун (БиоФ), Наталья Карпешина (ФилФ), Светлана Маштакова (ФилФ) и многие другие.

Коллективным пропагандистом и агитатором, коллективным организатором масс назвал газету В. И. Ленин. И сегодня каждое выступление печати должно соответствовать тем главным задачам, которые выдвигает партия на современном этапе. Время и обстановка требуют сосредоточить внимание прессы на духовном мире человека, на всестороннем освещении жизни трудовых коллективов. Наша газета еще не сказала ярого слова о подвижниках перестройки, людях неуспокоенных, творческих. Еще недостаточно материалов о студенческом самоуправлении, о научных поисках и достижениях преподавателей и студентов, об опыте победителей соревнования, лучших групп и кафедр, о проблемах свободного времени. И чтобы все эти вопросы постоянно поднимались в газете, нужна помощь не только активистов печати, но и всех звеньев комсомольских, партийных, профсоюзных организаций, руководителей кафедр и факультетов.

Давайте же все возьмем за правило — не только критиковать газету, но активно помогать ей в осуществлении всех проблем, волнующих сегодня каждого члена нашего коллектива, а негативные явления критиковать правдиво, конструктивно, глубоко и вместе с редакцией добиваться действительности публикации. Ведь перестройка касается всех и каждого, давайте же ускорить этот процесс, перестраивать работу коллективов и раскрывать об этом на страницах газеты. Университет наш с вами общий дом и все проблемы нам с вами решать сообща.

Н. ПИСАРЕВА,
член Союза журналистов СССР.

ССО. Подготовительный этап

ОСТАЛИСЬ ДОВОЛЬНЫ

Подготовительный этап в стройотрядах идет полным ходом. Уже кое-где подводятся его итоги. Об одном из значительных событий — «снежном десанте», проведенном в конце зимы этого года, сегодня мы попросили рассказать комиссара ССО «Русичи».

Десанту предшествовала большая работа, не один день репетиций, упорный труд над программой. Страдания первого выступления, потому что большинство десантников были новички. Но ребята не оплошали, пришел успех, а потому уже появилась уверенность.

За десять дней мы провели пять дискотек, организовали три спортивные встречи: по баскетболу, волейболу и футболу, прочитали 14 лекций на различные темы, о вреде курения и др. Проводили и

профорientационную работу. Мы рассказывали школьникам и взрослым о вузах нашего города, об университете. С концертами выступали на животноводческих фермах, в сельских Домах культуры. Самой большой парадой для нас были слова: «Большое спасибо, молодцы!» и приглашали приезжать еще.

Ребята остались довольны десантом, они убедились, что многое смогут сделать для людей, приносили им истинную радость.

Е. ПРОКОПИНА.

СПАСИБО ЗА ПОМОЩЬ

Не так часто в университете приходится благодарственные письма, в которых люди выражают свою признательность студентам за оказанную помощь. Это не потому, что наши студенты не отзывчивы или равнодушны к боли других. Просто многие люди принимают эту помощь как должное, другие считают, что теплое слово для человека не очень важное обстоятельство в жизни. Однако есть все-таки, чаще всего это ветераны войны, труда, люди, потерявшие родных и близких во время войны, оставшиеся инвалидами, которые высоко ценят че-

ловеческое участие к ним и не забывают сказать добрые слова за помощь. Одно из таких писем пришло недавно в комитет ВЛКСМ.

«Я очень больна. Парализована. Прочну передать благодарности 252 группе за заботу обо мне. Особенно благодарна Оле Федоренко, которая ходит ко мне второй год. Заботится, убирает в квартире, стирает. Хотелось бы, чтобы таких людей было побольше. Желаю всей группе здоровья, счастья, успехов в учебе.

АЛЕСАНДРА ВАСИЛЬЕВНА ТИМОФЕЕВА».

БЛАГОДАРИМ!

Ежедневно, входя в главный корпус университета, большинство из нас подходит к киоску «Союзпечать».

И всегда всех приветливо встречает киоскер Валентина Изюмова Коковина.

В журнале отзывов и пожеланий немало благодарностей Валентине Изюмной не только от студентов и преподавателей, но и от постоянных посетителей киоска, например, С. М. Андреевой.

Благодарность за работу выносет студенты 364, 441, 441 и других групп. А. ВОЛКОВ.

**ЧИТАТЕЛИ ТЫ
ДЕРЖИШЬ В РУКАХ
НОМЕР, ПОДГОТОВ-
ЛЕННЫЙ ЖУРНА-
ЛИСТАМИ ФОПа И
АКТИВИСТАМИ ПЕ-
ЧАТИ АГУ.**

**В АГУ ПРОШЛА XIV
ВНУТРИВУЗОВСКАЯ НАУЧНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ
70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ**

30 ДЕНЬ НАУКИ У БИОЛОГОВ

**ЛИШЬ БЫ
УЛОЖИТЬСЯ
ВОВРЕМЯ**

Маленькой оказалась аудитория 515 для желающих выслушать доклады по педагогике и психологии. И это не случайно: тематика была интересной и разнообразной, выступали представители различных факультетов.

Перед началом работы секции было оговорено время докладчиков: пять-семь минут. И эта оговорка создала особую напряженность психологическую обстановку. Кто стал лихо рачодно сокращать свое выступление, кто, понадеявшись, что успеет, был резко оборван на середине.

Вопросы? Их никто не задавал. Все было устроено только в то, чтобы уложиться во время. Докладчики, отчитав, уходили, многие, конечно, расстроены. Чувствовалось, что люди готовились очень серьезно: доклады были хорошо проиллюстрированы таблицами, графиками, рисунками. Уходили и слушатели.

Хочется задать вопрос организаторам секции: «Стоило ли ее проводить, если студентам не была дана возможность раскрыть тему докладов, а слушатели не смогли выкинуть в их суть?».

Н. КОШНОВА,
студентка 852 группы.

Научная работа студентов — важный элемент обучения и воспитания студентов, формирования у них исследовательских навыков, творческого мышления. Вопросы развития НИРС важны и актуальны с точки зрения более полного использования научно-потенциала высшей школы и в свете новых требований к ней. Вузовский специалист должен не только усвоить учебный программный материал, но и научиться творчески применять его на практике.

Одна из важнейших форм проведения итогов НИРС на факультете — научные студенческие конференции. XIV конференция прошла как единый научный день университета 16 апреля. В ней приняло участие 187 студентов и преподавателей. Прочитано 63 доклада, вместо 57 запланированных.

По секции зоологии победителями стали: С. Афанасьев, И. Петунина, Е. Камнев. Поощрительными грамотами награждены В. Дорожкин и Г. Буддакова.

По секции физиологии и анатомии первые призовые места заняли И. Гулюпова, Н. Пашникова, В. Чухрай (КемГУ).

По секции ботаники победителями стали М. Сиканцева, Г. Наумова, И. Гайдуква. Поощрительными грамотами награждены Т. Казанцева (ГАГПИ) и М. Пашникова.

По секции биохимии особенно хорошо выступили И. Кошнова, А. Присыпкина (первое место), С. Леан (второе место), О. Базар и Л. Рождественская.

По секции экологии призовые места заняли И. Платонова, Е. Жоголь, А. Никитина. Поощрительными грамотами получили И. Малиновская, Е. Матвеева.

Все призеры также награждались ценными подарками.

Отрадным является то, что в конференции этого года принимали участие студенты из других вузов — из КемГУ, Новосибирского пединститута, из Горно-Алтайского. Все ребята выступали с докладами.

Г. МИСЕЙКО,
куратор НИРС БиоФ, доцент.

..У ФИЛОЛОГОВ



Перед началом работы секции стилистики художественной речи заметно волновались — второкурники ФилФ. Ведь в этот день впервые они выставляли на суд слушателей свои научные работы. Большой интерес вызвали доклады М. Гундарина, Н. Васильевой, Е. Кацаевой.

Е. АЛЕКСАНДРОВА,
журналистка ФОПа.

ВОКРУГ ПРОБЛЕМ О ЧЕЛОВЕКЕ

За день накануне дня науки прошло заседание секции философии в рамках XIV научной студенческой конференции. Почему же за день раньше? Дело в том, что традиционно кафедра философии не считывалась не только зрителем, но и зачастую — докладчиком. Было и такое — выступив с сообщением, докладчик бежал на другую секцию, где его уже ждали и он тоже «должен был...» И мы молчаливо соглашались с этим, так как у каждого студента есть факультет, свой спецсеминар и своя специальность. Казалось бы — на что нам обижаться — ведь философия университет нам не готовит и не выпускает. Есть историки, юристы, физики, химики... Но в том и состоит величие философии, и своего знания, что без него не может успешно развиваться ни одна отдельная наука, тем более фундаментальная или учебная специальность. Поэтому естественно, что у студентов, посвятивших себя изучению конкретных дисциплин, проявляется серьезный интерес и к самой философии, и к филосо-

ским обобщениям в рамках своей специальности, что позволяет им глубже увидеть частные проблемы. К сожалению, большинство студентов АГУ еще не обладает такими потребностями. В последнее время появились еще один фактор актуализации философского знания, который проявился очень ярко в работе секции философии. Все выступления вызвали большой интерес и массу вопросов, независимо от того, будь это проблемы бюрократизма (И. Аграфонов ФилФ), характер личности, совершенствующих самознания (Т. Кружатова ЮФ), или же идеи слияния человека и природы в философии древнего Китая (В. Савииков ЮФ).

Все доклады были пронзаны современностью, и это позволило им слиться в единый комплекс, разрушив стереотип деления докладов на академические, решающие абстрактные вопросы, и живые, конкретные.

Большинство выступлений, заслушанных на секции, характеризовалось, наряду с социальной направленностью, значительным

индивидуальным творчеством студентов. Ведь по многим проблемам практически нет литературы, по студенческая наука старается осмыслить вопросы, которые ставят современная жизнь общества. Так, особый интерес вызвали сообщения Е. Поповой (ЮФ) «Дети как социальная группа (проблемы правовой защиты)», И. Дмитриевой (ИФ) «Ускорение социального времени в условиях социализма», Г. Костогладова (ЮФ) «Проблемы паркинсона и правовой науки», А. Тишкина (ИФ) «Алкоголизм и деградиация личности». В таком порядке доклады и заняли призовые места в итоге работы секции. Памятные подарки получили все участники. Доклады Е. Поповой, И. Дмитриевой, А. Тишкина рекомендованы для участия во Всесоюзном конкурсе на лучшую научную работу студентов (по естественным, техническим и гуманитарным наукам в 1986 — 1987 учебном году).

М. ЛИТВИНОВ,
аспирант кафедры философии,
ИФ СНИМКЕ: во время конференции.



**Самоуправление. Поиски, решения
В ОБЩЕЖИТИЕ — ДОСТОЙНЫХ**



«Прошу выделить мне место в общежитии» — с таким вопросом все чаще и чаще обращаются не к директору по АХЧ, а в студенческий профком. Действительно, в соответствии с новым типовым положением о студенческих общежитиях и типовыми правилами внутреннего распорядка в студенческих общежитиях право предоставления мест в общежитии передано студенческому профкому и комитету ВЛКСМ.

С начала апреля текущего года в АГУ вошло в силу разработанное студенческим профкомом и активом общественных организаций университета положение «О порядке предо-

ставления мест в общежитии АГУ, заселения, переселения и выселения студентов и слушателей подготовительного отделения». Кто же имеет право быть вселенным в общежитие и каковы меры к студентам, нарушающим правила проживания в общежитиях?

Преимущественное право на предоставление места в общежитии имеют иногородние студенты, имеющие правительственные награды, демобилизованные воины-интернационалисты, воспитавшиеся на службе в рядах Советской Армии, не имеющие родителей, алтайской национальности, поступившие в АГУ после обучения на подготовительном отделении, бойцы строительной «Искатель» и члены бригад застройщиков, работающих на ремонт общежитий, имеющие высокую успеваемость и занимающиеся большой общественной работой, студенты первого и пятого курсов.

Распределение мест между факультетами будет определяться числом иногородних студентов, подавших заявления в профбюро или деканат факультета.

В конце каждого учебного года студенты, проживающие в общежитии, по традиции проходят аттестацию. Студсоветы общежитий проводят аттестацию не позднее 15 мая текущего года. Студентам, не аттестованным студсоветом, места на следующий учебный год предоставляться не будут. Заселение студентов в течение года будет проводиться по мере освобождения мест в общежитиях. Освобожденные места заселяются студентами того факультета, в фонд которого эти места выделены.

Впервые «узконозю» предоставление мест иногородним семейным студентам. По предложению общественных органов факультета из выделенного этому факультету фонда несколько комнат предоставляется студенческим семьям.

Преимущественное право на получение жилой комнаты имеют семейные студенты, относящиеся к категориям, перечисленным выше, а также: семейным студентам одного вуза, имеющим детей, старших курсов. Ордер семейному

студенту выдается на койко-место в двухместной комнате с указанием номера общежития, комнаты и срока, на который предоставляется место (как правило, на год). В случае окончания вуза одним из супругов или выбытия из вуза в течение учебного года, общежитие семейной паре на следующий учебный год не предоставляется.

Студентки, взявшие академический отпуск в связи с рождением ребенка, обязаны выехать из общежития.

Выселенные на летний период студенты обязаны сдать постельные принадлежности в костюмную комнату, а ключи от комнаты — комеданту. Личные вещи сдать в камеру хранения или забрать с собой, сдать инвентарь и пометенные комнаты в холловском состоянии.

К студентам, нарушающим правила проживания, могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, строгий выговор, исключение из университета. За распитие спиртных напитков, их хранение и нахождение в нет-

резном виде в помещениях общежития, за употребление и хранение наркотических веществ, за злостное нарушение правил проживания и систематическое уклонение от обязанностей проживающих — студенты отчисляются из университета и выселяются из общежития.

Выселение проводится приказом ректора по ходатайству студсовета и после принятия соответствующего решения профкомом студентов и комитетом ВЛКСМ.

Теперь о порядке оплаты за общежитие. Раньше плату брали за весь год, включая каникулы. Со следующего учебного года плата будет взиматься за фактический срок проживания.

В целом настоящее положение выбрало в себя существующую в АГУ практику, замечания и предложения студентов и новое типовое положение о студенческих общежитиях.

**ВНИМАНИЕ!
КОНКУРС**

В соответствии с Положением о конкурсе на лучшую научную работу, выполненную в Алтайском государственном университете, ректорат и профком университета постановляют:

1. Провести в 1987 году конкурс на лучшие научные работы, завершённые в 1985—87 гг.
2. Совету кафедр общественных наук, советам факультетов и профбюро факультетов обеспечить активное участие в конкурсе лучших научных работ и представить их в патентно-информационный отдел.
3. Патентно-информационному отделу организовать прием работ, представленных на конкурс, их регистрацию, техническую экспертизу сопроводительной документации до 15.10.87 г.
4. В срок до 1.12.87 г. представить в Научно-технический совет университета (зам. пред. Федяину В. Я.) решения конкурсных комиссий.
5. Авторам лучших научных работ награждать специальными дипломами.

А. ПОПОВ,
студент 862 гр., член пресс-центра студенческого профкома.

Лига

МЫ—ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

Этот девиз Советского народа имеет древние исторические корни. Неоднократно он подкреплялся делами: взаимной поддержкой, конкретной помощью, порой ценою жизни русского народа на Болгарской Шипке, отрядом интернационалистов в фашистской Испании.

И сейчас советские воины — коммунисты, комсомольцы проявляют интернационализм там, где нужно защищать справедливость, честь страны, свободу.

Мы будем вечно и свято чтить память героев Великой Отечественной войны, но мы должны помнить имена интернационалистов, отдавших свои жизни во имя счастья другого народа.

Совет воинов — интернационалистов Октябрьского района предлагает увековечить память погибших интернационалистов созданием памятника — аллеи.

ТОВАРИЩ, ДРУГ, РОВЕСНИК!

Свое мнение по этому вопросу высказывай в анкете. Отвечай конкретно и искренне.

АНКЕТА

Ф. И. О.

Год рождения _____ **род занятий** _____

Кто, по вашему, может быть интернационалистом?

Есть ли среди ваших родных и знакомых интернационалисты?

Считаете ли вы, что интернационалисты достойны памяти народа?

Нужны ли памятник или аллея интернационалистам?

Согласны ли вы оказать помощь в строительстве памятника или аллеи?

Где вы можете предложить место для памятника или аллеи?

Заполненные анкеты направляйте в комитет ВЛКСМ АГУ или по адресу: 656002, г. Барнаул, пр-т Калинина, 8 Октябрьский РК ВЛКСМ, совет воинов — интернационалистов.

Ваше мнение

НУЖНА ЛИ ТАКАЯ ПРАКТИКА?

Раздался звонок, распахнулись двери — и лавина школьников выслеснула в замасловатые лабиринты школьных коридоров. Нас встречала в этот день завуч по воспитательной работе: «Две недели! Такое у нас впервые. Что же можно сделать за это срок?» — воскликнула она. Да мы и сами не знали и не представляли — зачем и кому нужна двухнедельная практика на втором курсе, причем практика по внеклассной работе, о которой мы и толком не знаем ничего. Удивлялись нашей практике и учителя школы, встречали по-разному: кто — то спокойно и даже хладнокровно, кто — то испуганно и недоверчиво, кто — то с радостной улыбкой. «Как встретите вас прислали!» — воскликнула классный руководитель 9 «а» класса школы № 70 Н. П. Левченко. — Завтра у нас УПК, а в субботу мы ответственные за проведение общешкольной юморинки, а программа совсем не готова.

Через день у нас состоялся еще одна встреча, теперь уже с классом. Какой студент не волнуется, входя впервые в класс?

Всех нас, практикантов, объединила сразу цель — подготовка к вечеру. И вот здесь нам пригодился наш школьный и студенческий опыт. Сразу возникла масса вопросов. Какие требования к внеклассным мероприятиям? Какие мероприятия являются обязательными? Как лучше проводить их? С какой стороны подойти к классу, если разница между учениками и практикантами всего три года? Все эти вопросы мы решали, основываясь только на собственной интуиции.

По ходу этой, можно сказать, надуманной практики, у нас появился еще один вопрос: «А нужны ли школе помощники такие, как мы, у которых за плечами только школа и еще ни практического, ни теоретического багажа нет. И готова ли школа принять нас таких и готовы ли мы туда идти? И вообще кому нужна такая практика?» Хотелось бы услышать ответы на наши вопросы от руководителей практики и университета.

По поручению студента второго курса ФилФ. Е. АНДРЕЕВА, журналистка ФОНА.

В АГИТПУНКТЕ

21 июня текущего года состоялись выборы в местные Советы народных депутатов. Для организованного проведения такого важного события необходима большая предварительная агитационная работа. Перед избирателями уже распахнуты свои двери агитпункты, в которых каждый избиратель может ознакомиться с порядком и ходом выборной кампании. Один из агитпунктов Центрального района города расположен в здании АГУ на проспекте Социалистическом, 68. Тем, кто впервые придет на голосование, предлагается необходимая литература. Из числа слушателей подготовленного отделения создан агитколлектив, который руководит преподаватель кафедры философии А. И. Стригунов.

На первом организационном собрании за каждым членом агитколлектива закреплен определенный участок для агитационной работы. О. ВЛАСОВ.

Учебный процесс: грани перестройки ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика студентов университета является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов. С июня 1986 г. приказом Минвуза — и среднего специального образования СССР на всех педагогических факультетах университета введена непрерывная педагогическая практика с первого по пятый курс. Завершилась восьминедельная практика студентов выпускных курсов. Результаты в целом положительные. Все практиканты полностью выполнили программу. На вечерах в школах и школьных конференциях в университете отмечалась хорошая теоретическая подготовка студентов, серьезное отношение большинства к подготовке и проведению учебной и воспитательной работы с учащимися. Большинство практикантов получили высокие оценки. На 250 человек, проходивших практику студентов всех педагогических специальностей, на «отлично» оценена практика 144 студентов, на «хорошо» — 96, на «уд» — 10.

Особенно успешной была работа студентов Ю. Бахаревой, М. Скударной, М. Красильниковой, Е. Жидковой, Т. Домановой (ФилФ), Е. Никитиной, Е. Волобуевой, В. Шарабарина (ИФ), Н. Спальтэвой, Е. Калининской, М. Пешняк (БиоФ), Т. Беоко, Т. Этель, Н. Трапезниковой (ХимФ), Л. Беспаловой, Т. Ишнев, Н. Давыденко (МФ), С. Пашининой, Л. Чирковой, Е. Лободы (ФФ).

Однако, отмечая положительные результаты практики, следует рассказать о тех проблемах и трудностях, которые еще мешают более качественному проведению ее.

Во-первых, это подбор школ для практики. Не-

смотря на то, что за университетом приказом горно закреплено достаточное количество школ, подобрать их перед началом практики всем факультетским руководителям трудно. Это происходит в первую очередь потому, что тесной связи со школами нет ни на одном факультете. Пока только школа помогает университету готовить педагогические кадры, а университет пользуется этой помощью. Пришло время каждому факультету самому решать вопрос закрепления школ для практики посредством конкретной работы со школами.

Многие в организации и проведении практики зависят от методического руководства. У нас есть в этом направлении и положительный, и отрицательный опыт. Много лет руководит практикой студентов выпускных курсов Т. Н. Соболева (ИФ), Л. Т. Андреева (ФилФ), П. И. Сидяко (ХимФ). Они хорошо знают возможности школ, в которых проходит практика, учителей — предметников в них. На этих факультетах постоянно совершенствуются формы работы с групповыми руководителями — методистами: проводятся совещания с методистами, заслушиваются отчеты на кафедрах, подводятся итоги практики на советах факультетов. Результаты практики используются на занятиях по методике преподавания предмета.

На ФФ, БиоФ, МФ занятия по методике преподавания предмета ведут почасовики. Возможно, они специалисты своего дела, но интереса к делам факультетов не проявляют, и как реализуются знания читаемого курса на практике, их не интересует, так как никто из них ни разу не был на подведении итогов практики.

Во-вторых, это подбор школ для практики. Не-

на факультете и на уроках у студентов в школах. Факультетские руководители практики на ФФ и МФ меняются ежегодно, более чем на половину меняется состав групповых руководителей-методистов. Некоторые методисты сами никогда не писали поурочных планов, не давали уроков, а им нужно помочь подготовиться студенту к уроку и проанализировать его. Все это отрицательно влияет на качество практики. Методисты полностью перекладывают свою работу на учителя школ, а учителя, видя такое отношение со стороны преподавателей университета, отстраняются от этой работы, и как результат — студент не получает необходимой помощи.

Важной составной частью практики является общественно-политическая работа студента. Согласно приказу Минвуза за это направление отвечают кафедры общественных наук. В период практики преподаватели этих кафедр должны проводить консультации по проблемам марксистско-ленинской теории, идеологической, политико-воспитательной работы КПСС, а также должны организовывать участие студентов в агитационно-пропагандистской работе. В такого рода помощи студенты очень нуждаются во время практики.

Ежегодно часть студентов проходит практику в сельских школах. Они активно участвуют в общественной и политической жизни села, активно реализуют свои возможности, полученные знания. В большинстве сельских школ работают опытные учителя. Практика под их руководством приносит большую пользу будущим педагогам. Но нередко бывает и так, что студент

в сельской школе не обеспечивается должным методическим руководством, несмотря на гарантии, которые дает администрация школ университету. Студентами — практикантами стремятся заполнить вакантные места. Зачастую практиканты работают с полной нагрузкой за учителя — предметника и классного руководителя. Пока работают студенты, администрация школ направляет учителей на курсы повышения квалификации или разрешает уезжать им на санаторное лечение. Так, на недавно завершившейся практике две студентки МФ в Крутинском районе вела уроки математики и физики по восемь часов в неделю каждая, одновременно были воспитателями в группе продленного дня и воспитателями в интернате при школе. При этом помощи со стороны педагогического и администрации школы не было.

Следовательно, организаторам практики в университете и на факультетах надо больше внимания уделять студентам, которые направляются на практику в сельские школы. Преподавателям-методистам университета, за которыми закреплены студенты, работающие в сельских школах, нельзя ограничиваться консультациями перед отъездом студентов на практику и сопровождением по материалам практики после окончания. Нужно оказывать конкретную методическую помощь каждому практиканту.

Дополнительные трудности в организацию и проведение практики вносит отсутствие в университете кабинета педагогики и частных методов.

Л. ШИРОКОВА, руководитель практики кафедры педагогики и психологии.

ПРОЯВЛЯ СВОИ СПОСОБНОСТИ

«Всякое начало трудно», — писал К. Маркс. Эта истина полностью относится и к практиканту, который начинает проводить первый урок. Но трудность значительно облегчается, если будущий учитель свободно владеет содержанием учебного материала, четко представляет и проектирует всю последовательность урока, предвидит трудности, возникающие в учебном процессе.

Студентка четвертого курса МФ Е. Л. Исаева впервые проводит урок по теме «Умножение многочлена на многочлен». Но она подметила, что это понятие шестиклассники часто усваивают формально. Чтобы избежать этого недочета, студентка провела устный счет по умножению многочлена на одночлен, на преобразование суммы, разности и произведения многочлена. Ребята решили ряд задач. Далее шел оживленный разговор с учениками о значимости нового понятия, применений его в различных вычислениях, расчетах, выведена общая формула. На уроке использованы различные варианты задач, отдельные уточнения проводились посредством доклада.

Студентка МФ О. Арганова применяла раздаточный материал, наглядные пособия в учебном процессе, что вызвало удивление у каждого ученика. Она научила четвероклассников измерению величины угла с помощью транспортира, показала способы его изготовления. В ходе самостоятельной работы ученики проводили различные измерения углов. Студентка Т. Белозерова на занятиях умело использовала эвристическую беседу, индуктивные и дедуктивные методы и аналогии. Она привлекла учащихся своим педагогическим тактом, культурой поведения, умением быстро находить с ними общий язык.

Педагогическая грамотность отличилась уроки студентов М. Рудаковой, С. Конопки, И. Корнейчук, Л. Рамушкиной, Л. Тарнавской, Н. Исаевой и др.

Разнообразен круг воспитательных мероприятий, которые провели студенты. С большим интересом прослушали восьмиклассники политбеседы студентов О. Исаевой, В. Шульги, Н. Коновой, посвященные итогам январского (1987 г.) Пленума ЦР КПСС «О перестройке и кадровой политике партии». Студенты И. Корнейчук,

П. Орлова, И. Смокотиной, О. Кривошапова провели пионерские сборы в честь Советской Армии и Военно-Морского Флота, пригласили на них участников Великой Отечественной войны.

Студентка МФ А. Котова увлекается живописью, сама пишет картины, постоянно бывает на выставках картин. Вот почему большой эффект вызвала у семиклассников школы — интерната № 3 ее беседа на тему «Третьяковская галерея», на которой демонстрировала репродукции русских и советских художников.

Практикантка М. Руднова проводила политинформацию на тему «Береги каждую минуту». Она рассказала шестиклассникам о том, сколько продукции производится в нашей стране за одну минуту. Затем здесь же шла речь о том, какая борьба ведется в стране за экономии времени, повышение производительности труда, соблюдение трудовой дисциплины. С большим интересом слушали ребята о том, как бережно относился к своему и чужому времени В. И. Ленин.

Во время практики будущие учителя организовывали встречи со

знатными людьми нашего города, КВН, уроки мужества и славы, вечера, походы в кино и театры.

Однако при организации и проведении практики встречались трудности, нерешенные проблемы. Практика — короткая, неродительная, всего две недели. За это время трудно овладеть даже элементарными умениями и навыками обучения и воспитания школьников, изучить их возрастные и индивидуальные особенности. Каждому студенту пришлось провести только два пробных урока и одно — два воспитательных мероприятия.

В период практики нужно больше работать с политической, педагогической, психологической и специальной литературой, обогащать свой опыт новыми идеями, новым содержанием. В целом практика полезна. Она дала возможность каждому студенту встретиться с объектом воспитания, проявить свои способности, вскрыть положительные стороны и недостатки.

С. МЕЛЕНКО, доцент кафедры педагогики и психологии, заслуженный учитель республики.

Твое свободное время



ВЕРИТЬ В СВОИ СИЛЫ

В рамках фестиваля народного творчества, посвященного 70-летию Великого Октября и 50-летию Алтайского края, в университете проводится отчетный концерт художественной самодеятельности.

На сцену в АГУ 29 постоянно действующих коллективов художественной самодеятельности, охватывающих более шестидесяти человек, четыре из них — общеуниверситетские: народная хоровая академическая капелла, вокальная группа капеллы, совсем молодой танцевальный коллектив «Аллегро» и студия художественного слова.

Жюри отметило повышение исполнительского мастерства самодеятельных артистов, многие коллективы стали лауреатами. На предстоящий конкурс представлены от МФ Светлана Лейбас, Анялета Котова, Марина Чудимова, ФилФ представляют трио «Эхо» (Р. Майхер, Е. Чеканова, И. Доменино). Честь будущих юрстов защищают К. Бородулина, Т. Пласкина, И. Чернасова.

Без сбоев, с закономерной последовательностью проходил весь концерт, и немалую долю в его успех внесли ведущие Жанна Тарасова и Павел Тулин. Нельзя было не заметить их высокую культуру поведения на сцене, остроумие.

Вечер был интересным, все его участники не пожа-

тели, что пришли. К сожалению, не прошло без шероховатостей. Трудно было выступающим поместиться в одной комнате (а участников насчитывалось более ста человек). К тому же артистам надо было и передоверяться и готовиться к выступлению. Не утратил шум в коридоре. Суета, хождение во время

выступлений мешало артистам. Оператив не дежурил в зале, технически зал был не подготовлен к концерту, почти сорвана была генеральная репетиция, а в организации артисты не приняли участия общественные организации университета.

В заключительном выступлении секретарь парткома А. П. Власов сказал: «Нам еще не удалось вовлечь всех без исключения студентов в активную клубную работу, не все проведенные в студенческие мероприятия проходят на высоком идейном, методическом и художественном уровне, недостаточна пока действительность тех разнообразных форм работы, которые проводят, неудовлетворительно сказывается на росте художественной самодеятельности ее слабая материальная поддержка». И с этим невозможно не согласиться. Художественный руководитель студлуба В. А. Черненко отметила, что все участники концерта творчески отнеслись к подготовке своих номеров, больше всего участников представил ЮФ.

Хочется пожелать всем нашим самодеятельным артистам никогда не терять чувства оптимизма, юмора, веры в свои силы.

Н. КОНДРАТЬЕВ,
журналист ФОНА.

ИЗ ПОХОДА ВОЗВРАТЯСЬ

Спелеоклуб АГУ объединяет в своих рядах не только наших студентов, но и ребят из АПИ, АГМИ, в нем — молодые рабочие и служащие предприятий и учреждений города. Не так давно группа спелеологов в составе 13 человек совершила переход в пещеру Баджейскую (Зап. Саяны). Она находится в конгломератах и является одной из наиболее крупных в мире для данной категории пещер. Командиром в этом выезде был Владимир Масленников, студент 5 курса АГМИ.

Хотя пещеру Баджейскую и нельзя отнести к самым красивым пещерам, которые посетили во время своих экспедиций члены нашего клуба, она подарила нам все незабываемые впечатления. Прежде все-

го, удивили размеры подземной полости, отличающие ее от, например, алтайских пещер, где, чтобы добраться до дна, необходимо пробраться сквозь узкие каменные лазы — «калыбыры», оставляя в них пуговицы и куски материи от комбинезонов. Большинство участников были впервые в этой пещере, и они могли особенно остро ощутить то непередаваемое чувство, которое вызывает прогулка по подземному озеру; изумились ее чистоте и прозрачности: кружка, лежащая на глубине 3-4 метров, казалось, можно было поднять, только чуть-чуть наклонившись. Два озера — одно из которых довольно крупное, запомнятся всем на всю жизнь.

Наша группа жила в пе-

щере двое суток, разбив базовый лагерь в районе грота Львиного. В первый день мы сходили в дальний конец пещеры — до грота Большой глыбы, прошли по ходам Бродвей, Метрополитен, Охотничий ряд, Бутылочка. На вторые сутки были пройдены система Кольца, Гидросистема. Здесь уже начались «пещерные красоты» — блестящие влажные натечи молочно-белого, желтого, коричневого, бело-голубого цветов, «молочная речка» с водопадками, производящие просто ошеломляющее впечатление на тех, кто видел подобное впервые. В отдаленных ходах и гротах, где можно найти большое количество глины, многочисленные туристы, бывающие здесь, находят место для открытия и применения своих творческих способ-

ностей, можно увидеть многочисленные и разнообразные глиняные фигуры. Некоторые из них сделаны профессионально.

В один из дней мы праздновали день рождения двух членов нашей экспедиции. Одному из них, Сергею Пуховскому, исполнилось 20 лет. Именинников поздравили, посадили в центре стола, на котором стояли торты, компот и другие сладости, приготовленные нашими девушками.

И вот пришло время расставания. Окончив поход, с неохотой уходила группа из пещеры, подарившей нам всем радостные минуты, непередаваемые словами впечатления, которые снова оживут, когда мы вновь соберемся вместе и будем смотреть слайды, снятые в походе. СПЕЛЕОТУРИСТЫ АГУ.

ЗНАКОМЬТЕСЬ: «АЛЛЕГРО»

Хореографический коллектив «Аллегро» объединяет более 30 человек. Это представители всех факультетов, первокурсники, психуреники, «Аллегро» работает в различных направлениях, ставя как народные, так и эстрадные танцы. Руководит коллективом Н. А. Дюин — человек энергичный, творческий, буквально заражает ребят энтузиазмом. Благодаря энтузиазму и существует эта группа, которая стала лауреатом городского смотра «Весна-87». Все, кто занимается здесь, любят танцевать, много работают над каждым движением.

Однако у «Аллегро» и

созданного на его базе клуба «Терпсихора» много проблем. Человек, хотя бы немного имеющий представление о хореографии, понимает, что без специальных тренажеров, станков, без аккомпаниатора, без исправных магнитофонов, без хороших костюмов постановка танца превращается в огромную трудность. Правда, станки уже пообещали, а вот другие проблемы пока объективны. Плохо и то, что помещения постоянно для репетиций нет и проходят они в основном на сцене актового зала на Соцпроекте. Но там проходит и основная масса культурных мероприятий университета,

поэтому репетиции срываются. В будущем предлагается еще более сложная обстановка в этом направлении. Но ведь для других коллективов создаются условия для нормальных репетиций. Может, не стоит забывать о том, что не только капелла и популярные студенческие театры представляют свои номера на городские и районные смотры, а также лицо нашего вуза? Необходимо дать «Аллегро» возможность нормально репетировать и показывать себя, а не вспоминать о нем лишь накануне очередного концерта. Может, именно этот коллектив будет настоящей гордостью университета.

вертета.

Для участников «Аллегро» даже не победы главное. Так считают и ребята, и руководитель Наталья Анатольевна. Встречаются трудности, бывают ошибки, неудачи, но главное — это общение. Здесь прекрасное отношение друг к другу и к руководителем. И не удивительно, что ребятам хочется встречаться не только на репетициях. И они считают, что совсем не обязательно стать хорошим танцором, главное — быть общительным и здоровым человеком. Этому как раз и способствует «Аллегро».

Л. БАКИНА,
журналистка ФОНА.

УГОЛОК
ПОЭЗИИ

Э. Клиппенштейн

Не закрывая поспешно дверь,
Не дождав на пороге —
Я в жизни дорожил немногим,
Тобой дорожу теперь,
Бывает трудно в свете дня
Заметить блеск свечи заженной,
Но я, тобой взоруженный,
Стою и греюсь у огня.
Я огонек рукой прикрыл
От суеты и пустословия,
Твоей свечой у изголовья
Своей огарок заменил.
Я жить без света не могу,
Стою и сам, коль будет надо,
Свою потухшую лампаду
Твоей чистой, теплой, ровный свет
Дает возможность оглядеться.
От холодов мне дай согреться,
Поверь — в иных желаниях нет.

Н. Ревкова

Первый осенний теплый дождь
Смерит широким шагом густую розу.
Ветер раскроет окна настежь в ночь...
Станет все ледным.
Если мечтаешь, любишь и ждешь,
Беды и горечи страданий — ложь.
Все, что случилось, пока живешь —
Все не напрасно.
Эхом пройдет по земле зима,
Белый и черный оставив тона,
Радугу снимет с неба она,
Смоет все краски.
Но потемнеет под озанцем лед.
С новой палитрой весна придет.
Сбросит с деревьев, полей и вод
Белье маски.

В вихре стихий возродится жизнь,
Снова стоканется вода и огонь,
Землю согрет солнечный ковш,
Травы пробьются.
Нужно только мгновенно найти
Мимо весны тебе не пройти,
Чтобы когда-то с весною в груди
Ночью проснуться.

Рецензия на фильм
ДОРОГА К ХРАМУ

Фильм Тенгиза Абуладзе «Покаяние» стал событием. И не удивительно — умение сочетать сложный, местами даже изысканный кинелью язык с важностью и злободневностью разрешаемых проблем — редкое умение.

Образы фильма многоплановы, его метафоры не предполагают однозначного толкования. «Покаяние» рассказывает о прошлом — о депрессивной, хорошо знакомой эпохе нашей истории — и не только о ней, может быть, и не столько. Слишком много черт диктаторов и демагогов всех мастей сошлось в фигуре городского головы Варлама Аравидзе, с таким много переплелось реалий различных эпох.

Этот фильм — о торжестве ала, безудельном и безоговорочном, и о причинах, делающих это зло всевластным. Этот фильм — о нашей ответственности за все происходящее, о нашей вине. Но прежде всего — этот фильм о прошлом для будущего. «Тот, кто вчера шлепнул жертвы забудет, может быть, затравленный жертвой будет» (Е. ВЕТУШЕНКО).

Варлам Аравидзе и подобные ему растащили нашу культуру, нашу нравственность. И что страшнее всего — им верили, в худшем случае считали происхождение какой-то неведомой, трагической «шибкой» — отсюда и «Юда к радости»: как искренне и самозабвенно звучит она в исполнении человека, который завтра должен исчезнуть! Вот

к чему приводит подмена идеалов духовных, символических в фильме — взорванным Храмом, надеждой на некий «рай», который обещает Аравидзе-старший. А те, кто за пустыми посулами разглядывает, что собой представляет край по Варламу — гниль, как гниль художник Сандро Варатели.

Если бы «Покаяние» ограничивалось разоблачением Варлама, все было бы ясней. Прошлое забывать нельзя, хотя с ним уже покончено и т. п. Но в том и заключается гражданское мужество создателя фильма, что они четко заявили: Варлам оставил достойных наследников, более того, его торжество продолжается. Поколение тех, кто был обманут, кто порой становился невольным помощником зла, сменялось поколением, другим вполне сознательно.

Да, нет больше репрессий, храмы больше не взрывают — наоборот, их производство поставлено на широкую ногу (правда, теперь они только украшают кремлевские торты, но тем не менее...) Но Авеля Аравидзе окружают новые Докосидо, льются напыщенные речи по старым образцам на новые темы, ложь становится нормой — и это принимаем новые формы, обретает блестящую уткуровку — роскошные наряды (не то что френч Варлама!), ультрасовременные автомобили, все мысленные атрибуты массовой культуры. Воздаются посмертные почести Ара-

видзе-старшему, по Авелю от отца себя все же несильно отделяет — новые времена!

Сегодняшнее зло дилерально, но не дай бог кому встать против него. Попробуем те, кто узирировал право распоряжаться нашими идеалами и моралью, скоры на расправу с иннокентийскими. Но в том-то и весь трагизм положения, что никто не в состоянии противостоять злу настоящего. Воля и вера в поражение Аравидзе вытравлены с детства. Не случайно место за отца совершается дочерью Сандро Варатели. Кетеван, лишь в воображении, в промежуток между изготовлением эрзац-храмов.

Поэтому, фильм обращен прежде всего к новому поколению. Только новое поколение может разорвать порочный круг, только оно еще способно на ПОКАЯНИЕ за грехи отцов и дедов. Но слишком еще сильны те, кому невыгодно прозрение — репрессивные Торники Аравидзе, сын на Авеля и внук Варлама. Отказавшись от доверчивости, граничащей с подлостью, базиса разговора о «телевизионных сторонах», возмездия некоторых «героев» — к этому и призывает создатель фильма.

Мы должны прежде всего воздвигнуть Храм, а потом искать к нему дорогу. И мы сделаем это.

М. ГУНДАРИН,
журналист ФОНА,
студент ФилФ.