



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 15 (235)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

СРЕДА, 13 МАЯ 1987 г.

Цена 1 коп.

ТРАДИЦИОННЫЙ СЛЕТ

Активистов печати прошел в университете 5 мая. Открыл его заместитель секретаря парткома по идеологической работе А. И. Мельников. В своем выступлении он подчеркнул, что нынешний День печати отмечается в особой обстановке, газете «Правда» исполнилось 75 лет. А ведь именно с выхода ее первого номера в нашей стране отмечается День советской печати.

О деятельности редаклегии, активистов печати университета рассказала редактор газеты «За науку» Н. И. Цесарева. Она отметила: «Программа ра-

боты прессы определена январским (1987 г.) Пленумом ЦК КПСС. И сегодня нам предстоит с удвоенной энергией, без упрощения показывать этап перестройки как сложный, трудный процесс. Требуется сосредоточить внимание активистов печати на духовном мире человека, на всеобщем освещении деятельности трудовых коллективов, студенческих групп. Именно мы, работники газеты и ее помощники, должны поддерживать гласность в стране, пропагандировать живой опыт работы в современных условиях перестройки

высшей школы...».

На слете выступил доцент кафедры философии Л. А. Кошей, секретарь партбюро МФ А. Н. Сажеников, отв. за сектор печати комитета ВЛКСМ Т. Верещкина.

За лучшие материалы, подготовленные и опубликованные в многотиражной газете «За науку», Почетными грамотами, книгами, сувенирами была награждена большая группа студентов и преподавателей. Среди них доцент кафедры политэкономии А. П. Ионовалов, доцент кафедры педагогики и психологии С. И. Мелешко, декан

ФОНА, доцент В. Н. Казапцев, секретарь комитета ВЛКСМ Н. Н. Макеев, студенты С. Машакова, М. Гундариш, А. Устюгов, Н. Кондратьев, Н. Донская и другие.

Традиционный слет активистов печати настроил на усиление организаторской функции многотиражной и стенной печати для того, чтобы они на деле были, по образному определению В. И. Ленина, коллективным пропагандистом, агитатором и организатором масс, орудием социального строительства.

А. ВОЛКОВ,
журналист ФОНА.

НА СНИМКАХ: во время слета активистов печати.



ДЕНЬ НАУКИ В АГУ

ДОНЕСТИ ПРАВДУ О ВОЙНЕ

Л. Г. А.

Заседание секции открыл студент пятого курса Геннадий Кузнецов и представил слово научному руководителю, ветерану войны, подполковнику в отставке Н. С. Гаврилову. Он напомнил, что партия поставила перед советскими историками задачу глубоко, полно и правдиво раскрыть героическое прошлое нашего народа и использовать его для военно-патриотического воспитания молодежи. Он отметил, что, исследуя и освещая события Великой Отечественной войны, необходимо донести последующим поколениям правду о войне, раскрыть значение победы Советского Союза, показать ратные и трудовые подвиги тех, кто обеспечил длительный мир ичастливую жизнь нынешнему поколению.

Большой эффект на призываются произвед просмотор небольшого документального кинофильма «Партия в начальный период Великой Отечественной» и прослушивание фрагмента речи И. В. Сталина по радио 3 июля 1941 года. Мы получили наглядное представление о вероломном нападении гитлеровской Германии, о фа-

шистской армии, о том, как мужественно и самоотверженно защищали советские люди каждую пядь родной земли, какой дорогой ценой досталась нам победа, какие задачи поставила Коммунистическая партия перед народом по превращению страны в единый боевой лагерь.

Г. Кузнецов в своем докладе рассказал о роли сибирских соединений в контрастировании под Москвой зимой 1941—42 годов. По содержанию доклада, по методике его изложения, по ответам на вопросы чувствовалось, что Геннадий давно и серьезно работает над темой. На Всесоюзной студенческой конференции в Москве в апреле этого года, посвященной 70-летию Великой Октябрь, Геннадий Кузнецов представлял историю АГУ.

На секции было заслушано девять докладов, в которых рассматривались вопросы участия сибирских соединений в решающих битвах войны, вклада труженников Алтая в военную - экономическую победу, развития народного образования и здравоохранения, роли периодической печати края в мобилизации рабочего класса и крестьянст-

ва на трудовой подвиг.

Большую исследовательскую работу провела студентка Т. Андреева при подготовке материала на тему «Вклад комсомольцев и молодежи Тюменского района в военно - экономическую победу советского народа». Она использовала документы госархива Алтайского края, местного районного архива, комнат боевой и трудовой славы. Доклад Т. Андреевой рекомендован на Всероссийский конкурс студенческих работ.

На высоком организационном уровне проводилась научная студенческая конференция, однако есть и недостатки. В связи с тем, что в этом году состоялось общее пленарное заседание, следовало бы сократить количество докладов, чтобы оставить больше времени для их обобщения и дискуссии. Значительная часть студентов факультета не присутствовала на конференции. Вероятно, пора установить на факультете определенное время для работы студенческих научных кружков.

В. НОСОВ,
А. ЩЕПОЧКИНА,
студенты ИФ.

Красочно оформлена аудитория. На стенах — яркие картины, на которых художники показали жизнь, деятельность людей прошлых столетий. Нетрудно догадаться, что здесь начнет свою работу секция по истории средних веков научной студенческой конференции. После пленарного заседания аудиторию заполнили участники секции, заняли свое место и бюро в составе преподавателей А. В. Шестакова, А. И. Седейникова, студентов О. Никитиной, М. Комиссарова.

Тематика докладов была разнообразна. Но по направленности их можно распределить как историко-географические, отражающие ту или иную концепцию ученых - историков и исследования идеологии эпохи средневековья.

Идет напряженная работа. Непросто уложиться в пятнадцатиминутный ре-

гламент новичкам, читающим впервые доклад, но стараются. После доклада предстоит еще четко ответить на поставленные вопросы жюри, отстаивать свою точку зрения. А затем участники секции высказывают свое мнение по каждому выступлению, отмечают достоинства и недостатки докладов.

По результатам голосования первое место присуждено пятикурснице О. Никитиной. На ступеньку ниже оказалась студентка второго курса Н. Лукина, третье место занял пятикурсник А. Старухин. Почетным дипломом был награжден М. Комиссаров, студент второго курса. Его доклад на тему «Социально - утопические моменты в ереси Герардо Сегарелли» будет направлен на Всероссийский конкурс.

А. УСТЮГОВ,
председатель ИСО ИФ,
журналист ФОНА.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЗАКОНА

На ФФ по инициативе старшего преподавателя кафедры ЭОПШ, к. э. н. С. Е. Потанова проведена студенческая научно - практическая конференция по обсуждению проекта Закона о государственном предприятии (объединении). Известно, что проект вызвал самый живой отклик советских людей, поскольку затрагивает интересы миллионов трудящихся, обобщает передовые достижения экономической мысли и хозяйственной практики и призван юридически, на уровне государственного Закона закре-

пить меры, которые были разработаны XXVII съездом партии, последующими Пленумами ЦК КПСС по развитию хозяйственного расчета, укреплению самостоятельности предприятий и объединений как нервных и важнейших производственных звеньев народного хозяйства, улучшению кадрового потенциала производственных фондов, материальных ресурсов, повышению качества советской продукции.

Естественно, что и наши студенты - экономисты, в первую очередь старшекурсники, которым вскоре са-

мым предстоит работать на производстве, заниматься вопросами хозрасчета, управления трудовыми коллективами, научной организацией трудовых и производственных процессов, не могли оставить без внимания столь важный документ, каким является Закон о государственном предприятии.

В работе конференции, в обсуждении проекта Закона приняли участие студенты четвертого курса. Предварительно во время подготовки к ней студентам были предложены конкретные задания по от-

дельным структурным элементам проекта. Конференцию открыл С. Г. Потанов. Он рассказал о работе, которая проводится сегодня по совершенствованию управления народным хозяйством, улучшению хозяйственного механизма, дал общую характеристику опубликованного проекта Закона о государственном предприятии и пригласил всех желающих высказать свои замечания и предложения по доработке проекта.

Студенты приняли активное участие в обсуждении. Выступило около 20

человек. Содержательными были выступления И. Тараненко, Т. Верещиной, Ю. Шияева, Ю. Шевченко, Т. Гредниковой, Н. Авдониной и др. Прозвучало немало интересных замечаний по устранению отдельных противоречий, содержащихся в тех или иных статьях Закона, предложено убрать ряд положений общего декларативного характера, дать в Законе более полное и ясное определение ряда новых экономических категорий, таких, как хозрасчетный доход, экономическое соревнование, социалистическое

самоуправление, фонд оплаты труда и др.

На конференции принято решение обобщить высказанные замечания и предложения по обсуждаемому Закону и отправить их в центральные органы страны.

В работе конференции, в дискуссии приняли участие преподаватели факультета, к. э. н. В. И. Болеев, Т. П. Селиверстова.

Г. ИВАНОВ,
зав. кафедрой экономики,
организации и планирования производства.

Решения XXVII съезда КПСС — выполним!

БЫТЬ БЛИЖЕ К ПРАКТИКЕ

На XXVII съезде КПСС определены конкретные задачи по разработке и массовому освоению современной компьютерной техники, развитию элементной базы. На индустриальную основу становится программное обеспечение ЭВМ и автоматизированных систем управления. Для решения поставленной задачи, в частности, для создания программного обеспечения ЭВМ в университете, подключились научные кадры ЭФ, специалисты сектора микропроцессорной техники. (Ю. П. Вдовин, Н. В. Гордов, А. Калинин), преподаватели кафедры ТКПМ.

Микрокомпьютерная техника в высшей школе может использоваться как в учебном процессе, так и в научной работе по линии хозяйственных и технологических тем. А результаты, полученные в ходе выполнения научно-исследовательских работ, могут использоваться и в научном процессе.

На нашем факультете в сотрудничестве с кафедрой ТКПМ выполняется хозяйственная работа по созданию автоматизированного рабочего места экономиста-

нормировщика (АРМЭН). Результаты ее предполагаются в ближайшее время использовать в учебном процессе по курсу «Нормирование труда» при выполнении студентами лабораторных работ.

АРМЭН представляет собой систему технических средств (микроЭВМ) «Искра-226» и комплекса проблемно-ориентированных моделей, алгоритмов и программ расчета норм труда на предприятии.

Одна из функциональных подсистем АРМЭН предназначена для обработки результатов фотохронометражных наблюдений. В ее состав входит несколько программ. По четырем из них содержатся методические указания, обеспечивающие возможность использовать эти программы при выполнении студентами лабораторных работ.

По бюджетной тематике разработана и внедрена в учебный процесс программа «Выбор экономического целесообразного варианта решений», предполагающая использование ЭВМ «Электроника ДЗ-28» и программированный язык «Фортран». Работа с программой осуществляется на

диалоговом режиме. Она предназначена для организации деловых игр и практических занятий студентов ЭФ при изучении курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Алгоритмы программы дают возможность использовать ее и в курсе «Экономика природопользования».

Эта программа также предназначена и для вычисления оптимального варианта решений по совершенствованию организации труда и управления производством в многовариантных расчетах выявления резервов роста производительности труда в ходе выполнения дипломных работ студентами экономического факультета. И, наконец, эта программа успешно используется в научно-исследовательской работе при выборе экономически целесообразного варианта технических решений, определяющих эффективность капитальных вложений в новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий агропромышленного комплекса Алтайского края. Ее можно применять по назначению

в планировании, проектировании, при анализе освоения проектных мощностей предприятий, а также при их эксплуатации.

В настоящее время со специалистами микропроцессорной техники идет разработка программ на ЭВМ типа «СМ». Планируется проведение диалогового режима (человек-машина) не только на русском, но и на английском языке. Здесь студенты смогут на практике применить свои знания при решении конкретных экономических задач.

Разработка программ на ЭВМ и их реализация позволит в ближайшее время в корне изменить форму проведения практических занятий, повысить их качество и результативность, будет способствовать повышению уровня компьютерной грамотности студентов ЭФ, лучшему пониманию ими практических производственных задач.

В. БЕЛЯВ, доцент, к. э. н., Т. ЛУЩЕНКО, доцент, к. э. н., член редколлегии газеты «За науку».

Говорит политцентр

ВСТАНЬ С НАМИ ВМЕСТЕ!



В феврале текущего года по инициативе студентов университета и АГМИ был создан и действует городской молодежный политцентр — марксистско-ленинское объединение политически активной части студенческой, учащейся и рабочей молодежи. Членами политцентра могут стать все, интересующиеся внутренней и внешней политикой и желающие внести свой личный, конкретный вклад в дело решения острых общенациональных проблем, в дело борьбы за мир и социальный прогресс, за революционные преобразования в обществе.

Объединение основано на принципах демократического централизма, и каждый его член может предложить для обсуждения в политцентре волнующий его вопрос. И если проблема заинтересует большинство членов ЦЦ, объедине-

ние берется за ее серьезное изучение, результатом которой станет подготовленная нами дискуссия для всех желающих. Сейчас мы готовим дискуссию на тему: «Джонстаун: правда и вымысел о причинах гибели коммуны американских граждан».

В середине 70-х годов тысяча членов «Храма народов» покинула США и организовала в Гайане коммуны — сельскохозяйственный кооператив по советскому образцу. Это был беспрецедентный в истории США акт политического протеста против капиталистической системы, вызвавшей жестокую реакцию карательного аппарата. Чувствуя неизбежность уничтожения коммуны Центральным разведывательным управлением, руководство Джонстауна передало консулу СССР в Гайане послание с просьбой политического убежища. Но через несколько месяцев, 18 ноября 1978 года все 918 членов коммуны были зверски убиты агентами ЦРУ.

Причины гибели коммуны не могут оставлять равнодушными ни одного советского человека.

Об итогах дискуссии мы расскажем в одном из следующих номеров.

А. БЕСПАЛОВ, член политцентра.

МАСТЕР СПОРТА

О моих попытках поговорить с Александром Санаровым можно написать отдельно. Постоянно не удавалось заставить его в каком-то определенном месте, потому что он работает не только в лаборатории физики, химии порошковых покрытий, но является секретарем бюро ВЛКСМ физического факультета (преподавателей и сотрудников), руководит секцией самбо.

Коллеги А. Санарова характеризуют его как дисциплинированного, трудолюбивого и волевого человека. Ну, думаю, наверное, он такой недоступный, холодный какой-то. А тут узнаю, что он очень любит животных, с особой нежностью относится к своей собаке Дяку.

В лаборатории и на кафедре его знают как мягкого, обходительного, заинтересованного исследователя работы, который даже в работе с каким-либо мурлыком прибором КСВУ-23 видит романтику.

И вот мы встретились. Высокого роста, застенчивый, он рассказывал о себе коротко, как бы говоря: «Ну что интересного в моей жизни? Просто работаю, люблю спорт...»

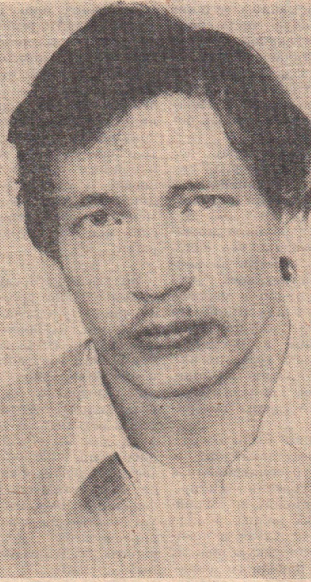
Александр начал заниматься самбо с двенадцати лет. До этого

непробовал себя во многих видах спорта, даже гимнастикой увлекался одно время. Но лишь самбо его по-настоящему увлекло. А затем потянулась длинная и трудная лестница к вершинам мастерства. Первенство города, края. Дважды завоевывал третье место в первенстве СССР, занимал третье место в оборочном соревновании на первенство мира.

Сейчас мастер спорта по самбо Александр Санаров, выпускник АГУ, руководит секцией, в которую приходят не только вчерашние школьники, но и ребята, прошедшие суровую армейскую школу. К каждому из них он требователен, старается передать все секреты этого мужественного вида спорта. Жаль, что заниматься приходится не всегда в одном месте. То занимают зал у «Динамо», то сейчас с большим трудом договорились с маляжским помещением в спорткомплексе «Обь», в котором с потолка сыплется штукатурка. И несмотря на неблагоприятные условия для занятий, ребята с большим желанием идут к Санарову, чтобы не только овладеть приемами борьбы, но и закалить себя физически и духовно.

Дливного разговора с А. В. Санаровым не получилось. Он епещил на тренировку, где его с нетерпением ждали. Но из короткого общения с

мучу что он искренней, хочется работать с ним, потому что он свое дело отлично знает. Он — коммунист, работает с комсомольцами, потому



этим человеком можно сделать вывод, что хорошо бы таких людей, как он, было бы побольше, вернись ему, пото-

что здесь — большое поле деятельности.

А. ЛЯГУНОВ, журналист ФОНА.

ПРОГРАММА ЦЦ

Главной целью деятельности политцентра является формирование у молодежи политической активности, революционного подхода к решению социальных проблем; живого, непосредственного участия молодежи в судьбах страны, воспитание ее в духе интернациональной солидарности с зарубежными борцами за мир и социальный прогресс, солидарность с международным коммунистическим движением.

Основной формой деяте-

льности ЦЦ, рассчитанной на широкое участие масс, является организация массовых мероприятий, дискуссий, изменений непосредственный выход в практику, что дает возможность убедиться широким слоям молодежи в том, что именно они должны решать наиболее насущные проблемы. Организационной основой для этой формы деятельности служит молодежный дискуссионный клуб, целью работы которого является формирование марксистско-ленинского мировоззрения

ЕСЛИ ТЫ СТАНЕШЬ УЧИТЕЛЕМ

Смешно это или трагично: «Кого обидели боги, тот идет в педагогию». Беда это или вина народа, который слагает подобные пословицы?

Не обурдны ли нынешние требования стопроцентного охвата населения средним образованием, каковы последствия направленности школы на погоно за процентами?

Знаешь ли ты, что 20 процентов учащихся единую школьную программу в полном объеме освоить либо не могут, либо не хотят, что примерно каждый пятый школьник нуждается в особом режиме?

Почему в объявлениях о наборе в профтехучилища часто пишут: «на полном государственном обеспечении», стипендия и пособия до 120 рублей и даже 170 руб.?

Почему учительница русского языка в трех предложениях, написанных на доске во время урока, сделала девять грубых грамматических ошибок, а учитель истории на уроке в девятом классе доказывал, что меньшевики — это партия крупной буржуазии? Начав перестройку шко-

лы, мы тем самым признали за системой образования право иметь проблемы. Но значит ли это, что мы начали их решать?

Читатель, если ты верьшь и на всю жизнь решил стать учителем, если тебя глубоко волнуют проблемы школы, то над этими и другими вопросами можно поразмышлять вместе с Е. Б. Курным, в недавнем прошлом заведующим горшко, автором большой статьи «Уйти, чтобы вернуться!», опубликованной в журнале «Знамя» № 1 за 1987 год. В ней ты найдешь много полезного и поучительного.

А. КОНОВАЛОВ, доцент кафедры политэкономии.

Ректорат, партком, профком университета выражают глубокое соболезнование заведующему редакционно-издательским отделом АГУ Мозесу Валерию Евгеньевичу по поводу смерти его матери.

МОЗЕС РОЗАЛИИ АБРАМОВНЫ

ВАС ЖДЕТ АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

В просторном зале археологического музея, расположенного в главном корпусе АГУ, собраны самые разные находки. Здесь можно увидеть орудия труда и охоты, украшения, кости животных, посуду — забавливо скеленные чашки, горшки, кувшины. Есть в музее немало уникальных находок: бронзовый нож, очень массивный, с орнаментированной рукояткой,

серебряные и бронзовые зеркала китайского происхождения, китайская монета — но ней можно датировать памятники. В углу стоят каменные «бабы» — идолы, найденные в Горном Алтае.

Часть находок пока в хранилище, музею не хватает помещений. Планируется расширить экспозицию, на стенах поместить красочные рисунки — сво-

образную эпопею развития человека. Кетати, все рисунки, стекла и полки сделаны сотрудниками музея и студентами. Экспозицию открывает эпоха камня и завершает раннее средневековье.

Археологический музей является базой учебных занятий студентов — историков. Нередко сюда приходят на экскурсию школьники. Каждый год студенчес-

кий отряд «Археолог» выдает на раскопки. Работают две группы — в горном и степном Алтае. Студенты привозят интересные находки.

Работают в музее увлеченные люди. Это директор музея Нехведявичус Н. В., сотрудники Кунгурова Н. В., Амадаков Ю. Т., Н. ЛЯМКИНА, журналистка ФОНА.

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, комн. 206. Телефон 2-53-97.

Редактор Н. ПИСАРЕВА.