



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 16—17 (236—237).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

ПЯТНИЦА, 22 МАЯ 1987 г.

Цена 1 коп.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА В АГУ

ВЗ. БУДУЩЕМУ ПЕРВОКУРСНИКУ

Будущий первокурсник Алтайского государственного университета! Помни, что ты будешь учиться в славный год 70-летия Великого Октября, 50-летия Алтайского края, XX съезда ВЛКСМ. Поэтому будь активен во всей многогранной студенческой жизни. А твои отличные знания, неугасимая энергия в добрых делах, в перестройке комсомольской работы — лучший подарок юбилейным датам нашей страны.

Итак, университет ждет тебя!

В ПОМОЩЬ ПОСТУПАЮЩИМ

Подготовительные курсы оказывают молодежи помощь в подготовке для поступления в любой вуз страны по специальностям: физика, математика, химия, биология, экономика труда, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, русский язык и литература, правоведение, история, география.

Занятия проводятся по программе для поступающих в вузы СССР. Обучение слушателей ведется по вечерней, заочной и дневной формам.

На курсы принимаются лица, имеющие законченное среднее образование, а также учащиеся десятых классов.

Начало занятий с октября, января, марта текущего года.

Слушатели вечерних курсов занимаются четыре дня в неделю по четыре часа.

Слушателям заочных курсов в течение десяти дней высылаются методические указания и контрольные работы по дисциплинам, по которым установлены вступительные экзамены.

Желающие заниматься на курсах подают заявление на имя ректора с указанием фамилии, имени, отчества, почтового индекса и домашнего адреса, анкетных данных. К заявлению прилагается квитанция о переводе денег за обучение. Плата за курсы высылается почтовым переводом по адресу: 656099, г. Барнаул, горуправление Госбанка, р/с 141618.

Прем документов производится за две недели до начала занятий по адресу: 656099, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66. Подготовительные курсы. Тел. для справок 5-72-25.

Особенностью набора на 1987 год является то, что профориентационное собеседование будет проводиться на дневном отделении без выставления дополнительных баллов; общественное ведение не будет сдаваться ни на одной специальности; на специальность правождение будут приниматься, как правило, по рекомендациям советских, партийных, комсомольских, правоохранительных органов, воинских частей лица, имеющие стаж практической работы не менее двух лет, проявившие себя в общественной работе, обладающие политической зрелостью и безупречные в нравственном отношении; преимуществом на каждую специальность будут пользоваться те лица, которые проявили склонность к избранной специальности, работающие по избранной или родственной специальности.

Абитуриент-87 сдает экзамены на специальности: математика, физика — математику (устно), физику (устно), сочинение; химия-математику (устно); химию (устно); сочинение; биология-биологию (устно); математику (устно); сочинение; географию (устно); математику (письменно); сочинение; экономику труда, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности — математику (письменно); историю СССР (устно); сочинение; русский язык и литература — русский язык и литературу (письменно и устно); историю СССР (устно); географию (устно); историю, правоведение — историю СССР (устно); русский язык и литературу (письменно и устно).

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, окончившие средние специальные и профессиональные — технические учебные заведения с дипломами с

отличием сдают один профилирующий экзамен по специальности: математика — математику (устно); физика — физику (устно); химия — химию (устно); биология — биологию (устно); экономика труда, бухгалтер и анализ хозяйственной деятельности — математику (письменно); история, правоведение — историю СССР (устно); русский язык и литература — русский язык и литературу (устно); география — географию (устно).

Лица, окончивших с дипломом с отличием средние профессионально-технические училища на базе среднего образования, указанный порядок распространяется при поступлении на специальности, соответствующие полученным профессиям.

Лица, не имеющие в документе о среднем образовании оценок «удовлетворительно», при поступлении на специальности физика, математика, химия, русский язык и литература, бухгалтер и анализ хозяйственной деятельности сдают два профиля учебных экзаменов: на специальность «физика, математика — физику» (устно), математику (устно); химия — химию (устно); математику (устно); русский язык и литературу (письменно и устно); бухгалтер и анализ хозяйственной деятельности — математику (письменно), историю СССР (устно). Получившие 9 баллов, от третьего экзамена освобождаются.

С 20 июля для абитуриентов, поступающих в университет, будут организованы двухдневные занятия по предметам: математика, физика, география, биология. Иногородние абитуриенты на период занятий обеспечиваются обще-

житием. Поступающие подают на имя ректора заявление, в котором прилагают:

- 1) документ о среднем образовании в подлиннике;
- 2) характеристику (рекомендацию) с последнего места работы (учебы), заверенную администрацией и общественными организациями (три подписи, печать, дата выдачи);
- 3) выписку из трудовой книжки;
- 4) медицинскую справку ф. 086-у; 5) шесть фотографий размером 3x4 см; 6) справку с места жительства (для заочного отделения).

Паспорт, документ об отношении к воинской обязанности представляется лично.

На заочном отделении университета следующие специальности: биология, история, экономика труда, бухгалтер и анализ хозяйственной деятельности, правождение.

На заочное отделение принимаются жители Алтайского края, Семипалатинской, Павлодарской и Восточно - Казахстанской областей.

Прем документов на дневное отделение с 1 июля по 5 августа, на заочное — с 20 апреля по 31 августа.

Вступительные экзамены на дневном отделении с 6 по 20 августа, на заочном — с 1 по 15 сентября.

Экзамены сдаются только в Барнауле.

Абитуриенты заочного отделения общежитием не обеспечиваются.

Билеты для экзаменов составлены в соответствии с программой для поступающих в вузы СССР. Университет программы не высылает.

Документы принимаются по адресу: 656099, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, комната 106, Приемная комиссия. Телефон 2-53-80.

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ.
НА СНИМРЕ: один из учебных корпусов АГУ.

Перестройку высшей и средней специальной школы следует проводить в тесной связи с решением экономических, социальных и организационно - управленческих задач, выдвинутых XXVII съездом КПСС. (По «Основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране»).

Моя страна—моя судьба БЫТЬ УВЛЕЧЕННЫМ

Иммунология — почти неизведанная область науки. Как много предстоит сделать ученым мира, чтобы осветить обширные горизонты данного направления. И мы, биологи, еще со студенческой скамьи должны задуматься о нашей дальнейшей деятельности, о нашем личном вкладе в науку.

ШАПОВАЛ АНДРЕЙ, студент 3 курса биологического факультета, серьезно занимается научно-исследовательской работой. Тема его исследования: «Клетки иммунной системы. Методы определения».

Под руководством доцента кафедры физиологии и биохимии Кочеткова Ю. С. Андрей проводит сложные, требующие неотступного внимания эксперименты. Пусть не всегда все получается, но завидная энергия, энтузиазм помогают легче воспринимать неудачи, и результативность: на краевой олимпиаде по цитологии в личном первенстве — 3 место, в командном — первое.

Но на этом нельзя останавливаться, стремительные темы развития нашего общества, гигантские шаги мировой науки требуют быстрого решения насущных проблем. А тактовых немало: феномен розеткообразования Т и В лимфоцитов, синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и многие другие актуальнейшие задачи современного плана тревожат

наших медицинских работников.

Трудно приходится совмещать серьезные общественные поручения с научной — исследовательской работой, но Андрей не отказывается, ему нравится насыщенная, лишенная свободного времени жизнь, и на традиционный вопрос о дальнейших планах он ответил так: «Остановившись на сделанном, значит ничего не сделать, так как за плечами только начало, а почечная цель еще не видна. Поэтому, чтобы познать ее, необходимо много и настойчиво работать».

П л а н ы на будущее у Андрея действительно серьезные, намечается довольно сложная работа в АНИПТИЖе по теме: «Определение устойчивости сельскохозяйственных пород животных к стрессовым ситуациям».

Несомненно, много еще предстоит сделать, и предстоящие трудности не пугают, а скорее наоборот, затравивают все глубже и глубже в лучшую познавательную нашу действительность. Хочется пожелать Андрею настоящих творческих успехов, неисчерпаемой энергии и оптимизма, и, конечно же, удачи этому поистине счастливому человеку.

Н. КОНДРАТЬЕВ,
журналист ФОНА.



АБИТУРИЕНТЫ, ВАС ПРИГЛАШАЕТ АЛТАЙСКИЙ ЗНАКОМЬТЕСЬ С ФАКУЛЬТЕТАМИ ФИЗИЧЕСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

ФИЗИЧЕСКИЙ

Физический факультет АГУ организован в 1979 году при разделении физико-математического факультета. В настоящее время здесь обучается 310 студентов. Они изучают высшую математику, общую и теоретическую физику. Теоретические знания закрепляются на лабораторных работах и в циклах практических занятий, которые служат основой для изучения специальных разделов физики (теоретической физики, физики твердого тела, физики горения, спектроскопии и т. д.), а также для успешного ведения научно-исследовательской и преподавательской работы.

В составе факультета четыре кафедры: общей физики, физики твердого тела, теплофизики, теоретической физики. На них ведется подготовка будущих специалистов по четырем специальностям: теплофизике, теоретической физике, физике металлов, радиофизике.

Выпускники нашего факультета могут получить одну из двух специальностей. Это значит, что им будут вручаться дипломы, в которых написано «Физик (специализация)» или «Физик. Преподаватель».

Учебный процесс на факультете построен таким образом, что на первых трех курсах студенты в большом объеме изучают высшую математику, общую и теоретическую физику, общественные науки. С третьего курса происходит специализация обучения, студенты активно включаются в научную работу кафедр. В результате практически все крупные экспериментальные установки на факультете созданы при активном участии студентов. В процессе обучения под руководством преподавателей они выполняют научные исследования.

В 1979 году состоялся первый выпуск студентов-физиков. Из 36 выпускников — восемь работают в нашем университете и в других вузах Барнаула, семь — в научно-исследовательских институтах Новосибирска, Бийска, Барнаула, двое поступили в аспирантуру.

В этом году распределение выпускников — физиков в значительной мере отличалось от распределения предыдущих лет. В соответствии с требованиями о приближении вузовского обучения к потребностям народного хозяйства на факультете в предыдущие годы была проделана значительная работа по установлению прямых связей с предприятиями Алтайского края. И если в предыдущие годы значительная часть выпускников направлялась на работу в школы края, то в настоящее время диапазон мест распределения существенно расширился. На основе прямых договоров с предприятиями на XII пятилетку направляются 12 человек на Барнаульский радиозавод, 8 человек — на предприятия Бийска; 4 человека — в опытно-конструкторское бюро автоматизации (Барнаул). Будут направлены специалисты также в научно-исследовательское НПО «АНИТИМ», Сибантропром, на вычислительный центр и кафедру физики медицинского факультета. В распоряжение крайнего распределения 12 человек и, пожалуй, впервые количество мест распределения в школах совпало с пожеланиями выпускников. 4 выпускника оставлены в вузе и будут работать на кафедрах и в лабораториях, а также будут направлены на стажировку для подготовки к поступлению в аспирантуру.

А. ШАЙДУК,
доцент кафедры общей физики.

БИОЛОГИЧЕСКИЙ

Перед биологией сегодня стоят задачи огромного социального значения: охрана окружающей среды, рациональное использование биоресурсов, выполнение Прологической программы, разработка биологической технологии. Для решения поставленных задач стране необходимы высококвалифицированные специалисты.

Преподаватели, сотрудники, студенты биологического факультета строят свою деятельность в соответствии с высокими требованиями времени. Две кафедры факультета имеют целью специализацию ботаника, зоология, экология, биохимия, физиология. Среди 19 преподавателей — два доктора наук и 14 кандидатов биологических наук. Обучение студентов проводится в лабораториях факультета, а также на базе предприятий и научно-исследовательских институтов Алтайского края и Сибири. Выпускники по выбору свою научную квалификацию на стажировках и в аспирантуре вузов и НИИ не только в пределах региона, но и в городах Москвы, Ленинграда, Свердловске, Новосибирске.

Начиная с 1985 года, на

факультете созданы научно-производственные отряды студентов, выполняющие самостоятельные исследования в области изучения редких и исчезающих видов растений и животных, разведения недр с помощью растений-индикаторов, выявления и организации памятников природы.

Ранняя научная профориентация позволяет студентам в течение пяти лет учебно-исследовательской деятельности на уровне оригинального исследования, имеющего теоретическое и прикладное значение.

Факультет готовит и педагогические кадры для средних школ, средних специальных и высших учебных заведений Алтайского края. Педагог, подготовленный в университете, отличается от выпускников педагогического института умением вести самостоятельные научные исследования. Такой педагог по праву может быть назван учителем-исследователем. Особенно большое поле деятельности в этом плане открывается перед биологами, выезжающими на работу в отдаленные, слабо изученные районы Алтай-

ского края. Здесь учитель, подучивший тему научного исследования, может создать научно-производственный отряд школьников и с их помощью провести интереснейшие исследования в области изучения местной флоры, фауны, экологии, охраны природы. Специалисты-биологи, направленные в городские школы, могут организовать исследования в области изучения физиологии трудовых процессов школьников, возрастной физиологии, методики преподавания биологии.

У факультета большие планы на двенадцатую пятилетку: подготовка докторов и кандидатов наук,

В условиях ускорения социально-экономического развития страны, перехода всего народного хозяйства на рельсы интенсификации важное значение придается подготовке грамотных, высококвалифицированных кадров специалистов экономического профиля.

Экономический факультет был открыт в 1973 году — в год основания Алтайского государственного университета. В настоящее время ведется подготовка специалистов по двум специальностям: экономика труда и бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности. На нашем факультете открыты дневное и заочное отделения, на которые в 1987 году на первый курс будет принято 175 человек.

Выпускники нашего факультета работают в планово-производственных, экономическом, контрольно-ревизионных службах, отделах по труду и заработной плате, лабораториях научной организации труда промышленных предприятий и строительных организаций, в научно-исследовательских институтах и т. д. Лучшими выпускниками даются рекомендации для поступления в аспирантуру.

Наших выпускников можно встретить на предприятиях Востока, Средней Азии, Центрального района страны и т. п. Но основная масса выпускников работает на предприятиях, стройках, в организациях и учреждениях Алтайского края.

На факультете три кафедры: кафедра экономики труда, кафедра экономики и организации производства и кафедра научной организации и экономико-математических методов.

На факультете сложился коллектив преподавателей и сотрудников, обладающих высокой научной квалификацией и имеющих практический опыт работы на предприятиях края. На факультете работает около 90 процентов кандидатов наук, среди которых — 25 процентов — выпускники экономического факультета Алтайского государственного университета.

Экономический факультет готовит специалистов широкого профиля на основе сочетания фундаментальных, общенаучных, общепрофессиональных знаний, способных после непродолжительной адаптации работать фактически на лю-



бой должности. За годы учебы будущие экономисты изучают широкий круг социально-экономических дисциплин, таких как политическая экономия, экономика труда, статистика, бухгалтерский учет, финансы СССР, научная организация труда и др. На протяжении всего периода обучения важное место занимает математическая подготовка студентов, овладение навыками работы на ЭВМ. За годы обучения студенты проходят общенаучную и предпринимательскую практику на передовых предприятиях страны и Алтайского края. Обучение завершается сдачей государственных экзаменов и написанием дипломной работы.

Важное место в подготовке специалистов экономического профиля отводится научной исследовательской работе. Студенты занимаются в различных кружках, участвуют в выполнении хозяйственных тем, работают по индивидуальным планам. С подготовленными докладными студентами выступают на научно-практических конференциях АГУ и других учебных заведениях, на предприятиях Алтайского края.

Студенты-экономисты занимаются на факультете общественных профессий, где развивают свои творческие способности, приобретают навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной работы.

Активное участие принимают студенты в общественной жизни факультета и университета. В период

третьего трудового семестра работают в составе строительных отрядов «Славия» и «Пламя», научно-производственных отрядов «Стигула» и «Мера». На базе экономического факультета формируется общестуденческий отряд «Аэлита», работающий в Старопроломском крае на уборке фруктов.

Для школьников 9—10 классов, учащихся профтехучилищ и работающей молодежи работает воскресная Малая экономическая школа, помогающая познакомиться с будущей специальностью экономиста, с основами экономики труда и производства, сформировать современное экономическое мышление.

Желающие поступить на экономический факультет сдают экзамены по математике (письменно), истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно).

Выпускники школ, не имеющие удовлетворительных оценок в аттестате, при поступлении на специальность «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности» сдают два экзамена: математику (письменно) и историю СССР (устно). Абитуриенты, набравшие 9—10 баллов, освобождаются от сдачи последнего экзамена.

Документы принимаются с 1 июля.

Добро пожаловать на экономический факультет!

И. КУЛАГИНА,
ответственный секретарь приемной комиссии экономического факультета,

к. э. н.,
на снимке: в лаборатории ЭФ.

ЕСЛИ ЛЮБИТЕ МАТЕМАТИКУ

Обучение на МФ осуществляется кафедрой алгебры и математической логики, математической и прикладной математики (ТКПМ). В течение четырех лет студенты глубоко изучают фундаментальные разделы математики, а начиная с третьего курса участвуют при решении конкретных задач.

Почти все сотрудники кафедры алгебры прошли в свое время одну из сильнейших математических школ Сибирского отделения АН СССР — школу алгебраистов и логиков академика А. И. Мальцева. Преподаватели кафедры — частые участники всевозможных конференций, поддерживают контакты с зарубежными учеными из ЧССР, НРБ, США, Великобритании. Коллектив кафедры дружный, работоспособный, активный в научной работе, в спорте и в художественной самодетельности.

На кафедре ТКПМ осуществляется подготовка студентов по специальности «Теоретическая кибернетика». Здесь они знакомятся с теорией и практикой автоматического управления, участвуют в решении задач управления на ЭВМ. При кафедре создано студенческое научно-исследовательское бюро «Программист». У этого коллектива крепкие связи с НИИ и предприятиями Алтай, Москвы, Томска, Новосибирска. Выпускники кафедры зарекомендовали себя хорошими специалистами, и спрос на них с каждым годом возрастает.

В настоящее время факультет готовит специалистов-математиков для работы в средних школах, ИТУ, техникумах, сотрудниках НИИ, КВ, вычислительных центров.

На факультете действуют строительный, педагогические отряды, студенты и преподаватели любят заниматься спортом, активно участвуют в художественной самодетельности, большое поле деятельности космопольским активистам.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В настоящее время на трех кафедрах МФ работают 33 преподавателя, в том числе два доктора и девятнадцать кандидатов физико-математических наук.

Научно-исследовательские темы: «Теория колебл и модулей. Алгебраические системы с топологическими соотношениями» (ведется кафедрой алгебры в соавторстве с институтом математики СО АН СССР на период до 1990 г.), «Числен-

ные решения дифференциальных и интегральных уравнений» и «Топология и геометрия одномерных пространств» (кафедра МА), «Моделирование больших систем и операционных систем и программ синхронизации» (кафедра ТКПМ).

За прошедший год сотрудниками МФ опубликовано 18 статей, 23 тезиса, 18 учебных пособий, сделан 31 доклад на конференциях.

В. ВАСИЛЬЕВ,
секретарь партбюро БюФ,
д. б. н.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ХИМИЧЕСКИЙ

Среди многих других наук химия занимает особое место, ведь ее можно считать и достаточно древней, и в то же время сравнительно молодой. Однако прогресс науки и техники в будущем будет определяться прежде всего достижениями этой науки. А это потребует широкого привлечения квалифицированных специалистов, имеющих глубокую теоретическую подготовку и владеющих современными методами исследования.

Химический факультет осуществляет подготовку по четырем важнейшим направлениям современной химии: неорганической, аналитической, физической и органической.

В настоящее время неорганическая химия переживает новый бурный расцвет. Это связано с развитием современной техники, которой необходимы материалы, способные работать в экстремальных условиях. Синтезом высокопрочных, термостойких, сверхтвердых веществ, изучением их строения и физико-химических свойств занимаются студенты и преподаватели кафедры неорганической химии.

Будущие химики - аналитики совместно с преподавателями разрабатывают новые физико-химические методы анализа. На этой же кафедре исследуется проблема технологии микроэлектроники, разрабатываются электрохимические полупроводниковые преобразователи солнечной энергии. Эта специализация очень редкая, но так нужная народному хозяйству.

Известно, что благодаря применению физики в химию химия стала той наукой, что привело к развитию нового направления - физической химии. Ее основной задачей является разработка физических представлений о поведении молекул и химических систем, на основе которых строятся количественные теории в химии. Студенты-физхимики занимаются также изучением условий получения гальванических покрытий с заданными физико-механическими свойствами.

Синтез новых органических веществ с необходимыми свойствами и установление их строения - важнейшая проблема, кото-

рую успешно решают студенты-органики. Научным направлением кафедр органической химии является изучение способов выделения из древесины высокомолекулярных веществ и их свойств с целью использования в народном хозяйстве.

Учебные лаборатории факультета оснащены современным отечественным оборудованием, приборами, микро-ЭВМ.

С первого курса студенты имеют возможность заниматься научно-исследовательской работой, результаты которой они обсуждают на научно-студенческих конференциях. Лучшие доклады представляются в других вузах страны. Факультет поддерживает связи с научными учреждениями городов Москвы, Ленинграда, Киева, Томска, Новосибирска.

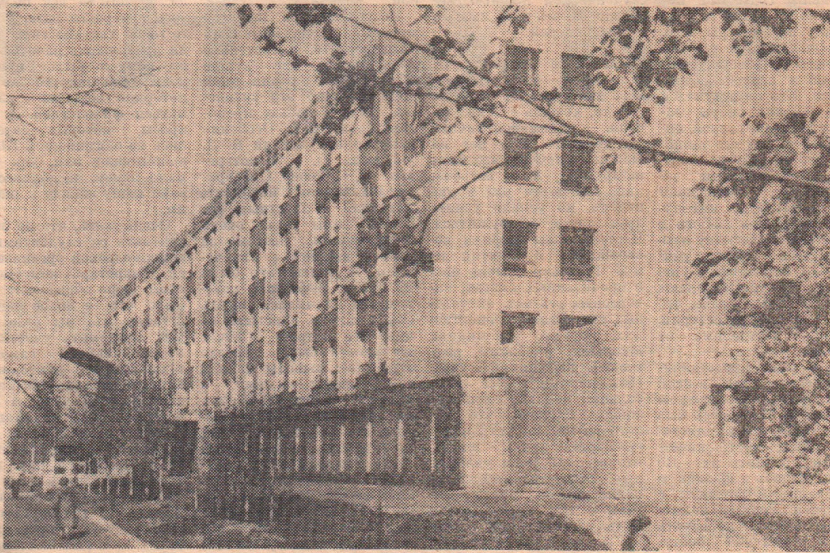
Производственную практику студенты-химики проходят на крупных предприятиях Сибири, педагогическую - в школах г. Барнаула.

На факультете есть все возможности для занятий общественной работой, спортом, художественной самодельности, а также в спорте.

На факультете сложилась добрая традиция. С 1970 года в период летних каникул на стройки Алтайского края выезжает ССО «Инвар». Десятки тысяч освоивших кандидатские диссертации, концерты перед населением, работа с трудными подростками - вот чем живут бойцы студенческого строительного отряда в период третьего трудового семестра. Не отстает по боистости и задрот от «Инвар» комсомольский полетряд «Данко», бойцы которого работают летом в пионерских лагерях воспитателями и вожатыми. Жар детских сердец - награда студентам за эту огромную работу, которую ведут бойцы «Данко».

Приглашаем выпускников школ, техникумов, училищ, рабочую и сельскую молодежь, демобилизованных из рядов Советской Армии на учебу на наш факультет.

М. ЧЕМЕРИС, декан ХимФ, к. х. н.



ИСТОРИЧЕСКИЙ

Наш факультет - один из старейших в университете, он был основан в 1973 году одновременно с открытием АГУ. Сейчас здесь обучаются 270 студентов древнего отделения. Есть и заочное отделение.

Учебный процесс осуществляют три кафедры: доореволюционной отечественной истории, истории советского общества и всеобщей истории, на которых работают 29 преподавателей. Среди них один доктор исторических наук, профессор А. П. Бородавкин и 19 кандидатов наук.

За пять лет обучения студенты прослушивают лекционные курсы, сдают зачеты и экзамены по ряду общих и специальных исторических дисциплин, но общественным наукам (история КПСС, марксизм-ленинская философия, политэкономика, научный коммунизм) и педагогическим дисциплинам. Изучаются также исторические дисциплины: «История Сибири», «История Алтая».

Студенты-историки применяют свои знания и в практической деятельности в ходе учебных практик. Их всего шесть: археологическая, музейная, архивная, полевая, педагогическая, преддипломная. С

третьего курса студенты нашего факультета по своему выбору приступают к работе по одной из трех существующих на факультете специализаций (история СССР, всеобщая история, археология). Эта работа заключается в написании дипломного сочинения на пятом курсе.

Научно-исследовательскую работу наши студенты ведут в рамках спецсеминаров, научного студенческого общества и в научных кружках. В настоящее время на ИФ действует только один научный кружок, его тема «Алтай в годы Великой Отечественной войны». Со следующего учебного года планируется работа еще нескольких кружков на первом и втором курсах.

ИСО (научное студенческое общество), деятельностью которого руководят студенты - активисты и преподаватели, ежегодно в апреле проводит научную студенческую конференцию, на которой с докладами о результатах своей исследовательской работы выступают многие студенты факультета. Лучшие из докладов направляются на всесоюзный конкурс студенческих работ и рекомендуются к публикации в печатных изданиях.

На ИФ предоставлены все возможности для активной общественной деятельности студентов. На нашем факультете действует выборный орган студенческого самоуправления - студенческий совет, принимающий активное участие во всех сферах деятельности факультета. Студенческий театр «Антилопа Гну» - один из самых популярных самостоятельных коллективов университета, лауреат многих университетских и городских конкурсов и фестивалей.

Добрую славу заслужили бойцы ССО «Скиф» - одного из лучших отрядов в крае по итогам работы в 1986 году. Известны также научно - производственный отряд «Археолог» и полетряд «Оптимист».

Наш факультет богат добрыми традициями. Большого и плодотворного работа всего коллектива отмечена в минувшем году - по итогам социалистического соревнования ИФ занял первое место в университете.

Хотелось надеяться, что первокурсники 1987 года внесут достойный вклад в развитие нашего факультета.

С. ЦЫБ, зам. секретаря партбюро ИФ.

ЦИФРЫ, ФАКТЫ

Традиционной формой участия наших комсомольцев во всеобщем агитпоходе являются «Снежные десанты». В период зимних каникул в районах края их работало пять. Наши ребята прошли на лыжах Алтайский, Солонешенский, Смоленский, Тогульский и Троицкий районы, где благоустроили 12 памятников героям Великой Отечественной войны, оказывали помощь школам и детским учреждениям, прочитали 130 лекций, поставили 115 концертов, организовали подшею под званиями борьбы за мир против гонки норуужений империалистическими странами.

Несколько лет полетряд «Снежные десанты» организуют и возглавляют О. Олишевский, С. Панышина, О. Палагин, Е. Ястребов, И. Кузьмин, Ю. Драгнишиков. Ежегодно в университете в майские дни проходит конкурс политической песни, политплакатов, стенных газет.

В этом году такие конкурсы были посвящены 70-летию Великого Октября, XX съезду ВЛКСМ и 50-летию Алтая.

В конкурсе политплакатов первое место заняла 254 группа ЭФ, второе место - 741 гр. БиоФ и 342 ЮФ. Третье место присуждено географам и 362 группе ЮФ.

Первое место в конкурсе стенгазет, посвященном XX съезду ВЛКСМ, заняла газета «Советский юрист» (ЮФ), второе место - «Атлант» ИФ, третье место не присуждено, четвертое - у «Оптимья» ЭФ и «Онгма» МФ, пятое место заняли «Квант» ФФ и «Скиф» Кадр». (БиоФ).

Будущих первокурсников ждут самодельные театры АГУ «Антилопа Гну» (ИФ), «Мергр» (ЮФ), «Алтернатива» (ФилФ), «Стоп! Кадр» (БиоФ).

ЮРИДИЧЕСКИЙ

ности, стойкости и т. д. Порой это удается далеко не каждому.

В программе ЮФ отсутствует математика, что вызывает иллюзорное представление о легкости поступления и обучения на факультете. Воображаемая легкость подчас привлекает абитуриентов, но первый же экзамен показывает объективность этого представления. Учиться на нашем факультете совсем не так легко, как кажется с первого взгляда, хотя и интересно. Здесь требуется высокий уровень логического мышления, а не просто механическое запоминание. Студенты изучают гражданское и трудовое право, уголовное право и криминологию, криминологию и право социального обеспечения.

На факультете сплоченный коллектив преподавателей, обладающих высокой научной квалификацией, имеющий практический опыт.

Большое внимание на факультете уделяется преподаванию общественных наук. Государство, право - это есть классовые явления. Юрист должен быть идеологически основательно подготовленным. Он должен обладать не только пониманием сущности социалистического государства и права, но и иметь хорошее представление о буржуазном государстве и праве, об экономике, морали, психологии, быть эрудированным, настоящим интеллигентом.

Не случайно, что мно-

гие политические и государственные деятели имеют высшее юридическое образование.

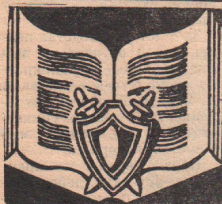
Студенты изучают также обширный круг исторических дисциплин. Зачем, например, изучать историю Древнего Рима или «Русскую правду»? Оказывается, что при всех особенностях эпох и цивилизации государства и право всегда выявляли классовую сущность.

Интересной, наполненной увлекательными делами жизнью живут наши студенты. Скучать им не приходится. Кроме учебных занятий студенты изучают личность подростка, поставленного на учет в инспекциях по делам несовершеннолетних, изучают уголовные и граждан-

ские дела, присутствуют на судебных заседаниях, готовят научные доклады, выступают на научных конференциях. Они же проводят вечера музыки и поэзии, конкурсы политической песни и политплаката, работают в стройотрядах, участвуют в трудовых десантах. Хорошо известны на факультете и в городе ансамбль политесни «Гория», не менее популярно трио «Отражение», дуэт театр «Мергр», агитбригаду ССО «Русич».

Тех, кто не боится трудностей, кто искренне хочет посвятить себя профессии юриста, мы ждем на нашем факультете.

А. ЮРЬЕВА, к. ю. н.



Молодые люди, стремящиеся поступить на юридический факультет, зачастую плохо представляют характер своей будущей специальности. Нередко она ассоциируется с фильмами детективного жанра, которые далеки от реальной действительности. Работа юриста интересна, но и трудна. Она требует большой отдачи физических и душевных сил, нервного напряжения, жизненного опыта и высоких нравственных качеств - честности, доброты, принципиаль-

131

У НАС НА МАЛОМ ФИЛФАКЕ

По-моему, каждый из нас в школьные годы был немножко влюблен в угнетенную литературу. Кто, забыв дыхание, не слушал увещание ее рассуждений о любви и верности, долге, мире. Кто не вступал с ней в жаркие споры, защищая любимого героя, опирающийся порой его опб. ки. И кто ни разу не попытался быть похлким на учительницу, подражая жтам, взгляду, интонации... Так и моя любовь к литературе и русскому языку началась с любви к учительнице. Это потом я уже поняла, что книги делают человека чище, богаче, что слово — памятник истории, что наука неотделима от общества.

Много раз представлялось мне, как начну я свой первый урок, как построю следующий. Интересен был мне русский язык, захотелось лучше знать иностранный, сравнить их. Но мне нравились и физика, и математика, и история с биологией. Решила немножко повертеть, проверить себя, а потом уже поступать учиться. Вот уже почти год, как ушла со школьной скамьи, но желание стать филологом не исчезло. Когда узнала, что при АГУ открывается Малый ФилФак, очень обрадовалась. Учеба здесь не позволяла терять время даром, я могла поближе познакомиться с университетом,

и сделать правильный выбор.

Познакомились мы с многими преподавателями университета. Частенько сравнивали, где лучше объясняют те или иные темы. Обычно это сравнение было в пользу преподавателей АГУ. Особенно поправились лекции В. Д. Морозова, О. Г. Золотаревой, Д. С. Ребер. С февраля мы начали подбирать материал к зачетным работам. Темы были очень интересными, поэтому работу выполняли с удовольствием. Я думаю, это были не просто рефераты, которые мы учились писать еще в школе, списывая из книг все подряд. Сейчас же работа была гораздо серьезнее: выплыли делами сами, основу — сами, а книги — это начальное звено, первая ступенька в работе. На мой взгляд, все потрудились добросовестно, а что не у всех получилось — не беда: «первый блин всегда комом». На защите все мы боялись, что будем выглядеть не в выгодном свете по сравнению со студентами, поэтому очень обрадовались, когда поняли, что преподавателей заинтересовали наши работы.

По результатам докладов мы выпустили стенгазету, которую посвятили большому ФилФаку, чтобы студенты знали, что идет им на смену. Итак, работа над

докладами кого-то увлекла, у кого-то все получилось с первого раза, у кого-то не хватило силы воли продолжить начатое дело, кому-то было просто лень. Большинство же не потеряло желание заниматься филологией. А вопросы, которые задавались на олимпиаде и КВНе, напоминают нам, как еще мало знаем, и подхлестывают нашу жажду к знаниям.

Очень жаль, что не было контакта со студентами, с комсомольской организацией. Секретарь комсомольского бюро обрадовала нас, было, что в покое нас не оставят, что мы тоже будем принимать участие в художественной самодеятельности, викторинах, КВНах, но это обещание повисло в воздухе. А нам неудобно было напоминать о себе, т. к. понимаем, что студенты — люди занятые, своих проблем у них хватает. В остальном же у нас сложилось благоприятное мнение о гостеприимном университете, о преподавателях, которых не старамся не огорчать, и о студентах, на которых пока смотрим с завистью. Мы надеемся, что в нашем лице они найдут хороших товарищей и достойную себе смену.

Елена ГАЛКИНА,
староста группы Малого ФилФака.

ЛАБОРАТОРИЯ АРХЕОЛОГИИ

Наша лаборатория создана в 1978 году. В настоящее время в ней работают выпускники Алтайского и Томского университетов. Заведует лабораторией доцент кафедры дореволюционной отечественной истории Ю. Ф. Киришин.

Основной задачей коллектива является проведение археологических работ на аварийных памятниках, попадающих в зоны дорожного и мелоративного строительства и иного хозяйственного освоения как в Степном, так и в Горном Алтае. Наряду с этим составляется археологическая карта Алтай, для чего уже проведено практическое полное обследование большинства районов края. Сотрудники лаборатории ведут раскопки археологических памятников, всех исторических периодов, известных на Алтае: от древнекаменного века — полейита и до эпохи средневековья. На основе полученных материалов созданы экспозиция музея археологии Алтай, открытого в 1985 году. За это время музей посетило более четырех тысяч человек. Основные посетители музея — школьники. Они же — члены научных археологических кружков, работающих при лаборатории. Некоторые выпускники этих кружков в настоящее время — студенты ИФ.

Коллектив лаборатории имеет немалые научные достижения. За годы существования нашей лаборатории вышли в свет пять междвузовских сборников, проведены две региональные конференции, в которых выпущены сборники тезисов, защищена кандидатская диссертация, некоторые сотрудники обучаются в очной и заочной аспирантурах. Кроме этого, коллектив наш принял участие в двух международных советско-японских экспедициях.

По итогам социалистического соревнования среди научных подразделений университета лаборатория археологии трижды выходила победителем.

Сделано немало. Однако впереди еще более сложные и масштабные задачи. Мы приглашаем всех, кто интересуется древним прошлым нашего края, внести свой посильный вклад в дело ее изучения, в познание тайн давно минувших исторических эпох.

А. ШАМИШИН,
заместитель заведующего лабораторией археологии.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Современные требования к развитию производительных сил и производственных отношений на базе ускорения научно-технического прогресса со всей очевидностью поставили задачу совершенствования роли высшей школы в системе народного хозяйства, качественного преобразования форм и методов обучения и воспитания молодых специалистов. В структуре высшей школы по-прежнему преобладает роль подготовительных отделений (рабфактов), учрежденных в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Советом Министров СССР в 1969 году.

На подготовительное отделение принимаются лица не старше 34 лет с законченным средним образованием и имеющие стаж практической работы не менее 1 года из числа передовых рабочих, колхозников и уволенных в запас военнослужащих по направлениям промышленных предприятий и стронок, организаций транспорта и связи, геологоразведочных и топографо-геодезических организаций, совхозов, колхозов, потребительских кооперативов, межхозяйственных предприятий и производственных объединений в сельском хозяйстве, а также командования воинских частей и учебных подразделений ДОСААФ СССР. Направлениями воинских частей действительны в течение одного года с момента увольнения в запас.

В последние годы категория абитуриентов, поступающих на рабфак, расширена за счет рабочих системы Госкомнефтепродукта СССР, военнослужащих, уволенных в запас,

но не реализовавших в течение года по уважительным причинам права на поступление на подготовительное отделение или имеющих «Свидетельство о праве на льготы» либо «Доверенное инвалида Отечественной войны» и др.

Известно, что непосредственной задачей рабфака является восстановление среднего образования в но го уровня знаний и целенаправленное их на изучение учебных программ. Слушатель, пройдя собеседования по русскому языку или математике (письменно), также по профилирующему предмету в зависимости от избранной специальности (история, литература, химия, физика, география, биология), имеет реальную возможность значительно повысить уровень знаний в период декабря-июня, успешно сдать выпускные экзамены в июле (обучение с отрывом от производства) и быть зачисленным на избранный факультет. Это подтверждается практикой обучения на подготовительном отделении Алтайского госуниверситета.

Учебный процесс обеспечивает квалифицированные преподаватели, ученые.

Сегодня на всех факультетах университета имеют хорошо оснащенные лаборатории. Особую гордость составляет современный электронный вычислительный «цех» АГУ, химические и криминалистические лаборатории, археологический музей, лаборатория зоомузей, ботанический сад, лаборатория пороховых покрытий и многое другое. На рабфаке слушатели впервые знакомятся со своей будущей специальностью, с элементами научно-исследования,

тедельского подхода к изучению производственной и социальной жизни. Здесь же через систему общественных дел начинается и формирование социально активной личности будущего молодого специалиста.

Перспективной задачей рабфака выступает подготовка высококвалифицированных специалистов для предприятий и организаций, дающих направление в вуз молодым людям. Активно направляют своих рабочих на рабфак предприятия «Трансмаш», АМПО, Баяевский, Павловский, Троицкий районы, г. Рубцовск. Здесь думают о целевом направлении с выслатой молодому рабочему хозяйственной стипендии, о последующем возвращении его на это предприятие, то есть планомерно решают проблему подбора высококвалифицированных кадров.

На подготовительном отделении доля хоастипендиатов составляет в среднем 10—15 процентов. Эта цифра может быть значительно увеличена, тем более, что сегодня жизнь как никогда требует координации усилий науки и производства, в том числе и в кадровом вопросе. Этому должны способствовать изменения во взаимоотношениях вуза и предприятий, развитие шефско-договорных связей между ними, изменения и в правовом положении самой высшей школы.

Набор слушателей по девяти специальностям продолжается до 10 ноября. Воины, демобилизованные в ноябре — январе, могут подавать заявления о приеме на рабфак до 31 января 1987 г.

В. НЕВИНСКИЙ,
зав. подготовительным отделением АГУ.

Наш адрес: г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, комн. 206. Телефон 2-53-97.

ПРИГЛАШАЕМ В ГЕОГРАФИЮ

В задачу географической науки входит изучение природно-социальных комплексов и существующих в них взаимосвязей, с тем, чтобы на основе изучения разработать рекомендации по наиболее рациональному использованию природных ресурсов и созданию оптимальных условий для жизни и производственной деятельности человека. Именно этим определяется значение географии как одной из фундаментальных наук, без использования научных достижений которой невозможно решение названных задач.

В учебном плане специальности «География» специальные и общеобразовательные дисциплины —

история КПСС, марксистско-ленинская философия, научный коммунизм, основы научного атеизма. Изучаются также естественные науки: физика, химия, математика с основами математических методов и программирования. В числе специальных дисциплин имеются: общее землеведение, топография, почвоведение, геология, экология, биогеография, физическая и экономическая география СССР, мира и Алтайского края, методы исследования, охрана и использование природных ресурсов.

За время обучения студентам-географам предстоит написать четыре курсовых работы, пройти учебную и производствен-

ную практику, принять участие в научно-исследовательской работе и защитить дипломную работу.

Малый факультет — географический — самый молодой в университете. Специалисты и руководители географического факультета АГУ в области рационального природопользования. Зажитки алтайской земли, природы с первых дней существования отделения стали работниками каждого географа университета.

Каждому, кто причастен к судьбе Земли, предстоит много и упорно работать, изучать опыт предшественников, найти свое место в будущем строю соподательного нового мира — мира гармонии человека и природы.

ПРАКТИКА... ПРАКТИКА РАДОСТИ И ТРУДНОСТИ

Студенты 5 курса МФ АГУ проходили педагогическую практику в школах Алтайского края и в основном краевого центра. Десять из них трудились в школе № 49 г. Барнаула, педагогический коллектив которой встретил практикантов доброжелательно, с надеждой на свежие знания и силы молодых коллег.

Наши студенты оправдали эти надежды — все 2 месяца работали добросовестно, с желанием. По инициативе самих студентов гораздо больше планового количества дано уроков по математике. Эта работа по предмету способствовала качественному прохождению других частей практики: личностное завершение ее были внеурочные математические мероприятия (КВН, конкурсы, олимпиады), при постановку практического общения с классом естествен-

но и непрерывно складывалось классное руководство. Особенно хочется отметить Татьяну Поклонскую и Елену Кузнецову. Почти всю практику им пришлось работать в отсутствие (по болезни) преподавателя математики, а Т. Поклонской еще и без классного руководителя. В этой ситуации студенты проявили высокую степень самостоятельности и требовательности к себе и друг к другу.

Вместе с положительным педагогической практикой этого учебного года указала вновь на традиционные трудности. Одна из них — недостаточная подготовленность наших студентов к преподаванию школьной геометрии. Причинами этого являются и отсутствие школьных учебников в университете, и ведение практикума по решению задач школьного курса только на одной из четырех специа-

лизованных факультета — на специализацию «геометрия».

За 8 лет руководства педагогической практикой МФ мне пришлось неоднократно столкнуться с мнением о методической неподготовленности студентов университета, и это мнение мне кажется неверным.

Первое время на практике студенты, действительно, имеют ряд трудностей, называемых методическими: это написание различных планов, распределение времени на уроке, работа с дневниками и т. п. Эти трудности написанием практикумами преодолевается довольно быстро (1—2 недели), что показывает и наличие знаний, и достаточную зрелость для решения возникающих вопросов.

Т. САЖЕНКОВА,
старший преподаватель кафедры математического анализа.