



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТРОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 20 (240)

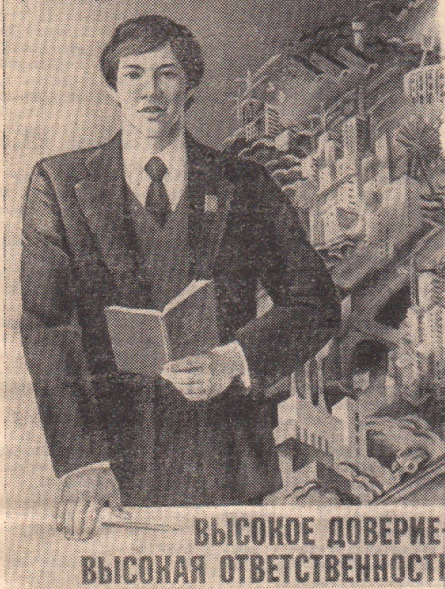
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

СРЕДА, 10 ИЮНЯ 1987 г.

Цена 1 коп.

Навстречу выборам

21 июня 1987 г.
выборы в местные Советы
народных депутатов



**ВЫСОКОЕ ДОВЕРИЕ -
ВЫСОКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

НАШ КАНДИДАТ

На одном из предвыборных собраний университета коллектив студентов и преподавателей ИФ выдвинул кандидатом в депутаты районного Совета народных депутатов студента 151 группы М. Комиссарова.

Биография Михаила пока не богата большими событиями. Член ВЛКСМ с 1979 г., после окончания средней школы в 1983 г. поступил на заочное отделение исторического факультета АГУ, весной 1984 г. был призван в ряды Советской Армии, а после службы был восстановлен на первый курс дневного отделения.

С первых месяцев учебы Миша проявил себя комсомольцем, умеющим в первую очередь требовать с себя, а потом с остальных. Уже в конце первого курса М. Комиссарову доверяют ответственное поручение в профбюро факультета

жильно-бытовой комиссии. Кто сталкивался хотя бы с работой ответственного за ОНР в группе, понимает сложность решения этих проблем в целом по факультету.

После первого курса третий трудовой семестр Миша работал в стройотряде «Скиф».

Не остается в стороне кандидата в депутаты и главный труд — учеба. И показатель тому не только успешные сдачи сессий, но и выступление Комиссарова на последней студенческой научной конференции. Доклад «Идеология воспитания Дольчино» (научный руководитель к. и. н. Чернышов Ю. Г.), представленный на секции «История средних веков» был удостоен дипломом, который предоставляет право отправки работу на Всероссийский конкурс студенческих работ.

К студенческим задачам теперь добавились у

Миши и заботы кандидата в депутаты. Многие жители семнадцатого избирательного округа Центрального района уже знакомы со своим кандидатом в депутаты по неформальным встречам. Встреча с избирателями в агитпункте запланирована на 9—11 июня, а Миша уже пытается решать наиболее волнующие вопросы, высказанные жителями в беседах. «В основном, — рассказывает он, — наказы касаются жилищно-бытового устройства домов и микрорайона: так что проблемы кое в чем мне уже знакомые».

Впереди у кандидата в депутаты еще много дел, решение неотложных вопросов и самое главное — ему еще предстоит доказать, что молодость даже в таком серьезном деле большой плюс.

**И. ЧАНЦЕВА,
наш корр.**

ВСТРЕЧА

С ИЗБИРАТЕЛЯМИ

В агитпункте университета прошла встреча избирателей с кандидатами в депутаты районного, городского Совета народных депутатов.

Представителям избирательного участка № 5 были даны многочисленные наказы в основном по благоустройству микрорайона. Жители микрорайона высказали предложение о строительстве новой школы, так как очень загружена школа № 55. Наказы избирателей приняты и будущие депутаты не ставят их без внимания.

На этой неделе состоится встреча избирателей с кандидатом в депутаты краевого Совета народных депутатов по избирательному округу № 64 ректором АГУ, профессором В. Л. Мироновым.

**А. НИКОЛАЕВ,
журналист ФОПа.**

Сессия... сессия

ЗАЧЕТ ЗА ПУЛЬТОМ



Зачет по судебной оперативной фотографии у юристов заочного отделения четвертого курса проходил не совсем в обычной форме. В аудитории царил непривычная тишина, только слышно было легкое постукивание клавиш машин. За пультом отвечало сразу шесть студентов, каждому из которых было предложено по десять вопросов. Вопросы требовали точных знаний и кратких ответов по теории и практике фотографирования при производстве следственных действий.

За десять правильно выполненных заданий машина ставит оценку «пять», за одну допущенную ошибку снижает ее на один балл, а за две — на табло загора-

ется «удовл». Тем студентам, которые не справились с тремя заданиями и больше, пришлось повторно встретиться с преподавателем — профессором, доктором юридических наук Е. Н. Тихоновым.

Машинный контроль введен на кафедре уголовного процесса и криминалистики десять лет назад. Это немалый срок, и уже можно говорить о том, что накоплен определенный положительный и отрицательный опыт. По мнению Е. Н. Тихонова и старшего преподавателя кафедры Е. А. Смолина, машинный контроль повышает объективность оценки, позволяет глубже и шире проверить знания студентов, касающихся различных областей предмета, т. е. вопросов десять, а не два, как обычно в билетах. При этом задания требуют осмысления материала, а не зазубривания. Кроме того, экономится время и преподавателей, и студентов. Зачет проходил в течение двух часов, опрошено было 30 студентов. И, наконец, использование шпаргалок сводится к нулю. Но при всех плюсах использование машин возможно далеко не по всем

предметам, а лишь там, где нужны точные знания (таким предметом как раз и является судебная фотография).

Трудно представить себе компьютеризацию проверки знаний по литературе, эстетике и другим предметам, требующих от студента знаний спорных проблем, дискуссионных вопросов в науке, умения размышлять и отстаивать свою точку зрения. Машинный контроль используется лишь для проверки текущих знаний (в ходе лабораторных и практических работ, на зачетах).

Студенты заочного отделения, сдавшие зачет, отметили, что легче сдавать преподавателю. Вероятно, студенту всегда хочется верить, что субъективный фактор сыграет в его пользу. Итоги зачета были неутешительны — всего семь студентов получили зачет. И виной тому была не особая сложность заданий, просто на этот раз не прошел обычный расчет студента на везение и счастливые билеты, на милосердие преподавателя, на возможность списать.

**Г. ЗЫРЯНОВА,
журналист ФОПа.**

Продолжаем разговор

САМОУПРАВЛЕНИЕ. ПОИСКИ. РЕШЕНИЯ

Подводя некоторые итоги уходящего учебного года, можно сказать, что в плане развития студенческого самоуправления намечались определенные сдвиги. Сегодня рано еще делать какие-то выводы о новых формах работы и их эффективности. Не все у нас здесь еще гладко. Не избежали мы и «головокружений от возможностей». Необходимо обратить внимание на основные направления, которые определились в развитии студенческого самоуправления.

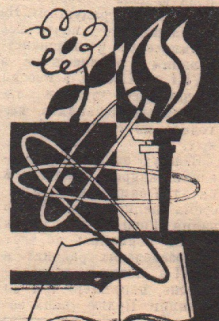
В университете была создана комиссия, в состав которой наряду с опытными преподавателями входили представители общественных студенческих организаций. Комиссия изучала мнения студентов, преподавателей о самоуправлении, разработала предложения с их учетом. Итоги работы комиссии обсуждались на совете университета, здесь же определены основные пути развития студенческого самоуправления. Так, например, предлагается в целях дальнейшего развития самоуправления увеличить число студентов в советах университета, с будущего учебного года перейти к выборам старост, увеличить число студентов в составе приемной комиссии, согласовывать со студенческим советом общежития

кандидатуры на должность команданта общежития; ввести регулярный отчет и выборы правления и директора в студклубе; постоянно привлекать студентов на заседания кафедры и к работе методических советов. Предоставить право формирования проекта назначения на стипендию в группе с последующим утверждением стипендиальной комиссии, в том числе назначение студентам повышенных и именных стипендий; регулярно изучать общественное мнение студентов об организации учебно-воспитательной работы и ее состоянии в университете. С этой целью предлагается создать социологическую группу для изучения общественного мнения; продолжить работу по дальнейшему развитию самообслуживания АХЧ работниками из числа студентов, по подготовке через УПК сальтехников, слесарей и других специалистов для административно-хозяйственных служб; продолжить работу по развитию движения строительных студенческих отрядов. Формировать их по принципу добровольности, передать организационные функции проведения культурно-массовых, общественно-политических мероприятий и организацию досуга студенческим общественным организациям. Кро-

ме названных предлагаются и другие пункты, о которых речь уже шла на страницах нашей газеты — это распределение мест в общежитиях, участие студентов в коллективных органах управления и т. д.

Названные мероприятия — не предел, это лишь начало нашей большой работы по совершенствованию самоуправления в вузе. Хотелось бы, чтобы начатая работа и разговор на эту важную тему продолжались. Ждем ваших предложений!

**С. ЩЕГЛОВ,
ректор по воспитательной работе.**



Решения XXVII съезда КПСС — выполним! ПРОБЛЕМЫ ОПП

Подготовка молодого специалиста в условиях перестройки связана с необходимостью повышения социальной активности студентов в решении основных задач: укрепления дисциплины, повышения успеваемости и развития общественной деятельности будущих специалистов. На последнем хотелось бы остановиться особо, так как современный специалист, независимо от своих профессиональных навыков, должен уметь выступать публично, общаться с людьми и проводить работу в трудовом коллективе. Важное место в реализации этой задачи принадлежит общественно полезной практике по курсам обучения, воспитанию и практического действия.

Основным методологическим принципом организации проведения ОПП является единство теории и практики, слова и дела, на что напевают нас решения XXVII съезда КПСС и «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране». Это способствует превращению знаний в убеждения и формирует навыки организаторской и общественно-политической работы.

Тщательно продумывая и

хорошо организованная система ОПП создает широкие возможности приобщения к социальному опыту. В то же время формальное распределение заданий и общественных поручений, с чем приходится постоянно сталкиваться, без учета знаний, подготовленности, интересов и способностей каждого студента, будущей их специальности может привести и приводит к заметному снижению активности студентов и даже к формированию у них негативного отношения к общественным обязанностям.

Одним из средств приобщения студентов к общественно полезной деятельности является выполнение ими общественных поручений. Опрос студентов различных курсов и факультетов (МФ, ХимФ, БиоФ, ФилФ) показал, что 97 процентов из них имеют общественные поручения. Однако почти всеобщий «охват» студентов общественными поручениями еще не гарантирует достижения соответствующего уровня социальной активности. При этом в явном и отношении студентов к общественному поручению было установлено, что из 70,3 процента высказавшихся лишь около 50 про-

центов из них выполняют поручения охотно, 24 процента студентов ответили, что предпочли бы вообще не выполнять поручений, 7,6 процента высказали резко отрицательное отношение к общественным поручениям, мотивируя это следующим образом: «ограничивает свободу», «неинтересно», «обязаловка» и т. п.

Наблюдается также тенденция снижения общественной активности на старших курсах. Если, например, 50 процентов студентов второго курса ответили, что общественная работа для них является потребностью, то на четвертом курсе число таких студентов составило лишь 41 процент. Среди причин, порождающих подобное отношение студентов к своим общественным обязанностям, более 50 процентов назвали формализм в организации ОПП на второе место была поставлена неэффективность ОПП. К сожалению, приходится констатировать, что система ОПП в университете пока не сложилась, хотя и работа проводится много. Не являясь формализм, валовой подход в распределении общественных поручений.

Последняя общественно-политическая практика по-

казала, что многие студенты не совсем четко представляют смысл и содержание своего поручения. В этом случае может возникнуть ощущение ее ненужности. Именно так и воспринимают общественные поручения 4,5 процента опрошенных студентов. Необходима система индивидуальных и коллективных заданий по ОПП, позволяющая привлекать каждого студента к заранее продуманным видам деятельности в группе, на курсе, на факультете, в университете и вне его, от курса к курсу на весь период обучения с учетом подготовки, получаемым на ФОПе общественной профессии, а также интересов самого студента.

Задача подготовки специалистов предполагает уточнение роли ОПП в вузе, принятие ее организацией, содержания и способов управления. В связи с этим партком, комитет ВЛКСМ, совет ОПП обращается ко всем преподавателям и студентам с просьбой вносить свои предложения, замечания и пожелания с целью выработки единого мнения и подхода к организации общественно-политической практики в университете.

Т. САФОНОВА,
доцент кафедры философии.

ДАРЯЩИЕ ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ



Неоценимое значение в спасении человеческой жизни и восстановлении здоровья людей имеет донорство. Переливание крови незаменимо при ряде травм, хронических заболеваниях, тяжелых травмах, инеке, ожогах, кровотечениях. Оно позволяет проводить сложные хирургические операции на сердце, кровеносных сосудах, легких, желудке, центральной нервной системе.

Без крови невозможно применение таких аппаратов, как «искусственная почка», «искусственное легкое», «искусственное сердце».

Во всех этих случаях применяется переливание не только цельной крови, но и ее отдельных компонентов — плазмы, эритроцитарной, тромбоцитарной и лейкоцитарной массы. Широко применяется ряд ценных лечебных препаратов, приготовленных из донорской крови.

Для спасения больного с кровооттеком и множественными травмами нередко требуется перелить 2—3 и более литра крови. Для проведения одной операции с выключением сердца, с использованием аппарата искусственного кровообращения надо иметь 3—6 литров крови.

Современная медицина немалым без службы крови, которая в свою очередь не может существовать без донорства. Ежегодно более

пятсот студентов нашего университета становятся в ряды доноров. Безвозмездно донором или кровью пользуются для оказания помощи тяжело больным. Наибольшую активность проявляют студенты ЮФ, ИФ, ФФ, БиоФ, МФ, и ФилФ. Ряд наших студентов за активное участие в донорском движении представлены к награждению грамотами и денежными премиями. К ним относятся Л. Агафонова, А. Олишевский, М. Лиров, Е. Цайлер, А. Гегманов, Н. Домашкина, Н. Крымов и др.

Знаком «Донор СССР» I степени награжден Александр Селезнев. Знаком «Донор СССР» II степени награждены Елена Цайлер, Андрей Олишевский, Евгений Пешехов, 71 студент удостоен знака «Донор СССР» III степени.

Большую благодать заслуживают студенты А. Кандауров, сдавший кровь однократно, раз, А. Александров и Н. Самородов, сдавшие десять раз, В. Мерзлова — девять раз, И. Байдалакова, В. Харминова, Е. Чиркова, С. Маришина, Н. Воеводина, сдавшие кровь восемь раз.

Кровь этих ребят влилась в «реку жизни», из которой черпают силы и здоровье те, кто болен, кто попал в беду.

Донорство — это проявление высокого гуманизма и патриотизма, одно из проявлений активной жизненной позиции советских людей.

В новом учебном году в университете вновь будут проводиться дни донора. Приглашаем всех желающих принять активную участие в этой благородной работе.

Л. БУЛЫГИНА,
председатель комитета Общества Красного Креста АГУ.

М. ЛИРОВ,
член комитета.

Твое свободное время

СДЕЛАТЬ ПЕРВЫЙ ШАГ

Нет необходимости утверждать, что занятия спортом в наш век эмоциональных и психических нагрузок крайне необходимы всем, особенно людям умственного труда. Многие же из нас, прекрасно понимая, что давно настала пора увеличить свою двигательную активность, не могут заставить себя сделать первый шаг. В этом могут помочь соревнования, организуемые спортклубом и профкомом преподавателей и сотрудников. Они обычно пронизаны духом

обязательности, который принуждает человека в любом возрасте и может заставить начать делать утреннюю зарядку, заниматься бегом, записаться в бассейн.

Недавно в основном бору у лыжной базы университета проводился легкоатлетический кросс для преподавателей и сотрудников АГУ. К сожалению, день этот для нас не стал праздником спорта. Председатели профбюро, деканы ИФ, ФилФ, ХимФ, очевидно, решили, что спортивно-массовая работа не достойна

их внимания. Никто из преподавателей названных факультетов не принял участия в соревнованиях. Порадовала команда ЮФ, которая во главе с деканом Л. В. Мищенко дружно вышла на дистанцию. Им не познана зачетка, экзамены, защита дипломных работ, которые проходят на всех факультетах университета, на ЮФ в том числе.

Активными были также сотрудники учебного, патентно-информационного отделов, ПНСА, преподаватели и сотрудники БиоФ.

Лучшие результаты в кроссе показали Г. Н. Занкина и Т. А. Рубцова (учебный отдел), С. В. Тарныгин (ФФ), Г. В. Мищенко и И. Л. Друкаров (ЮФ).

Хотелось бы надеяться, что в следующих легкоатлетических соревнованиях, которые планируются в сентябре, примут участие команды всех профессиональных организаций нашего университета.

В. МИЛЬХИН,
председатель спортклуба,
Л. БАЗИНА,
член профкома.

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И ТЕХНИКИ НА АЛТАЕ И. И. ПОЛЗУНОВ



ведений стала подготовка специалистов горного дела. Получение необходимого минимума технических знаний в специальных школах было первой ступенью на сложном пути талантливых крепостных к своим изобретениям. Сыи создателя И. И. Ползунова окончил заводскую школу на Урале. Уже в 14 лет он был назначен помощником главного механика екатеринбургских заводов — Бахирева, а вскоре переведен на Алтай, где продолжал самостоятельно совершенствоваться свои знания.

Известный впоследствии естественный философ Э. Лаксман, прибывший на Козьминские заводы в должности пастора писал, что И. И. Ползунов вечерами и ночами, в свободное от служебного времени, занимался разработкой своего изобретения. В 1764 году при Барнаульском заводе была открыта техническая библиотека, в которой насчитывалось более 7000 томов, что в немалой степени способствовало развитию творческой деятельности на Алтае, т. е. здесь были сосредоточены все книги, в том числе и зарубежные изда-

ния, отражавшие последние достижения горно-заводского дела.

Хорошо зная изнурительный труд крепостных мастеровых Ползунов и его последователи стремились облегчить их участь. Отдавая силы и здоровье, Ползунов работал над проектом парового двигателя, который можно было использовать для различных производственных целей.

В 1763 году Ползуновым был изобретен первый поршневой двигатель для нужд заводского производства. Президент Берг Коллегии И. А. Шлаттер оценил его «... за новое изобретение и рекомендовал отправить автора в Петербургскую Академию Наук для обучения. Одновременно Ползунову было присвоено звание капитана — поручика. Козьмино — Воскресенское горное начальство по своему распоряжению дальнейшей судьбой Ползунова. Ему было приказано построить машину для главного завода округа — Барнаульского. Новый усовер-

шенствованный проект изобретателя увеличил мощность «огненной машины» с двух до 30 лошадиных сил и в нем была впервые применена идея автоматического регулирования работы воздушной установки.

Для постройки паровой машины отдели место на правом берегу Барнаульского заводского пруда. В деревянном здании высотой 49 метров, в чрезвычайной трудных условиях — без необходимых средств и специальных станков или сооружений невиданной дотоле машины. Создание не деревянной, а металлической машины в XVIII веке было великим трудовым подвигом. Топор и другие нехитрые инструменты, применявшиеся при изготовлении обычных тогда механизмов в данном случае оказались мало пригодными. Ползунову пришлось конструировать и создавать новое оборудование для своего изобретения.

Несмотря на все трудности, к декабрю 1765 года

строительство в основном было завершено. На испытаниях «паровой действующей» машина поднимала и опускала бревна. Академик Лаксман высоко оце-

нил изобретение, написав о Ползунове своим зарубежным коллегам: «Муж, делающий честь своему Отечеству».

Но судьба талантливого изобретателя складывалась трагически. Постоянная работа, тяжелая, нервная работа, нередко сопряженная с большим риском, способствовали обострению неизлечимой в те времена болезни. В расцвете творческих сил, в возрасте 37 лет, накануне пуска машины, 16 мая 1766 года И. И. Ползунов скончался. Его похоронили на городском кладбище (ныне площадь Свободы). Паровая машина была введена в действие Д. Левзиным, И. И. Чернышом, К. Д. Фроловым. В течение 43 суток она производила в действие воздушную, действительно воздушную, действительная воздушная, хотя двигатель был расщипан не менее, чем на 15 частей. 10 ноября появились неполадки — котел дал течь и машину остановили. И хотя прибыль от паровой машины за время

работы составила почти 12 тысяч рублей, горная администрация не сочла нужным тратить деньги на ее ремонт. Машина была перенесена на пустырь, а в 1779 г. заводское начальство получило из Кабинета приказ разобрать машину. Так, гениальное изобретение русского механика было предано забвению, а документы и чертежи более, чем на полтора столетия затерялись в архивах. Только через 21 год англичанин Уатт сумел самостоятельно изобрести паровой двигатель для заводских нужд, а имя Ползунова было забыто. В начале XIX века, что память о гениальном изобретателе, П. Г. Ярославцев, сын столера Барнаульского завода, создал модель машины Ползунова, которая и сегодня составляет гордость Алтайского краевого музея.

В наше время имя И. И. Ползунова знает каждый советский человек. По крупицам собирая материал, исследователи восстановили приоритет русской технической мысли. В краевом центре одна из старейших улиц города (бывшая Петровская), Политехнический институт носят имя И. И. Ползунова.

В 1980 году в честь 250-летия Барнаула в сквере АНИ установлен памятник выдающемуся изобретателю.

Т. ВИННИКОВА,
аспирант кафедры ДИИ.

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, комн. 206. Телефон 2-53-97.