ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 34 (254). | ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г. | СРЕДА, 9 ДЕКАБРЯ 1987 г. | Цена 1 коп.

ВСТРЕЧА В ГОРКОМЕ ПАРТИИ

Впервые прошла встреча представителей городского партийного и советского руководства со студенческим активом вузов, организованная горкомом партии.

На устные и письменные вопросы студентов отвечали: первый секретарь горкома партии Ю. И. Жильцов, секретарь горкома партии Н. М. Рудакова, зам. председателя горисполкома Ю. Е. Предейн, секретарь горкома комсомола В. Спицкий, секретарь крайкома комсомола Е. И. Роговский.

Вопросы касались серьезных и наболевших проблем студенчества — затянувшемся строительстве общежитий и учебных корпусов, конкретизации планов начала строительства поликлиники для студентов, молодежного центра и др. Для студентов прозвучали некоторые обнадеживающие цифры и даты. К примеру, 1989 год станет годом начала строительства студенческого межвузовского детского сада.

Комитетом комсомола АГУ был поднят вопрос о необходимости решить жилищную проблему студентов воинов - интернационалистов. Один из возможных путей решения этого вопроса — по типу МЖК на сегодня встречает еще много трудностей.

Об отношении комсомола к неформальным молодежным объединениям на встрече говорили секретари крайкома и горкома комсомола.

В свою очередь представителями горкома комитетам ВЛКСМ вузов было высказано пожелание обратить внимание на улучшение качества учебы студентов, на расширение прав и активизацию работы учебно-воспитательных комиссий. Пока явно недостаточно работают комитеты по вовлечению студентов в научно-исследовательскую работу. Иначе, чем можно объяснить такие цифры: всего 70 проц. студентов города заняты НИРС, из них лишь 20 процентов участвуют в хоздоговорных соглашениях и только 3 процента работают в научно-исследовательских лабораториях.

Студенческим активам необходимо с большей непримиримостью относиться к имеющимся случаям спекуляции, пьянства, наркомании студентов. Из шести вузов города шестьдесят студентов на сегодня состоят на учете в наркодиспансере.

На записи и вопросы не анонимного характера горком партии даст официальные ответы в письменном виде.

Прошедшая встреча стала большим шагом сближения во взаимном понимании первоочередных задач студенчества и решении общих проблем.

И. НИКОЛАЕВА.

ГОТОВИТСЯ СОБРАНИЕ

14 декабря 1987 года в 17-30 в Актовом зале состоится общеуниверситетское открытое партийное собрание с повесткой дня : «О работе парткома по перестройке учебно-воспитательного процесса и научных исследований в АГУ».

Собрание проводится в соответствии с решением июньского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС о проведении собраний коммунистов с обсуждением отчетов выборных органов и их секретарей по руководству перестройкой.

Цель собрания — на основе глубокого и критического анализа дать взыскательную оценку собственнной деятельности, укрепить обстановку ответственности и принципиальности в партийной организации университета.

Для обеспечения качественной подготовки вопроса партийного собрания просим замечания и предложения по работе парткома и отдельных его членов направить в партийный комитет АГУ (к. 220) или редакцию газеты «За науку».

ПАРТКОМ.

●

В университете прошло партийное собрание, обсудившее вопрос «О роли студентов - коммунистов АГУ в повышении качества учебно - воспитательного процесса».

О том, почему такой актуальный вопрос на собрании не вызвал горячих споров, отстаивания определенных точек зрения, самоанализа деятельности молодых коммунистов, газета расскажет в следующем номере.

Хотелось бы, чтобы на собрании 14 декабря коммунисты взыскательно и активно подошли к обсуждению вопроса повестки дня.

Учебный процесс: грани перестройки

В СПОРАХ РОЖДАЕТСЯ ИСТИНА

«Диалог, а не монолог — вот что является необходимым элементом действительно творческого процесса образования и воспитания молодежи».

М. С. ГОРБАЧЕВ.

Идет поиск новых форм организации учебного процесса в высшей школе. Одни связывают решение этого вопроса с задачами оптимизации учебного процесса, другие — с проблемным обучением, третьи — с компьютеризацией. Каждый путь дает какой-то выигрыш, но технология семинарского занятия при этом остается одинаковой, сориентированной на монолог личности в процессе обучения.

Средством перестройки семинарских занятий в целях коренного повышения эффективности преподавания, как считает кафедра философии, может быть метод «малых групп». В 1986 — 1987 учебном году кафедра приняла решение перейти всем преподавателям на овладение этого метода.

Необычное было начало семинара по историческому материализму в 351 гр. ЮФ. Вопросы задавала не преподаватель Л. А. Кощей, а сами студенты. При чем звучали не просто непонятные, трудные вопросы, прозвучали проблемы по тематике семинарского занятия: «Не дублирует ли в какой-то мере закон отрицания отрицания закон единства и борьбы противоположностей?». Необычно? Необычно лишь для тех, кто не знаком с проведением семинарских занятий по методу «малых групп». В 351 гр. каждый семинар начинается с постановки проблемы. Чаще всего проблемы ставят сами студенты, а преподаватель лишь уточняет цели поисковой деятельности группы.

Академическая группа еще в начале учебного года была разделена на четыре малых группы по желанию студентов, состав групп сохраняется практически на весь период изучения курса.

После постановки проблемы, все «малые группы» в течение десяти минут путем коллективного внутригруппового обсуждения составляли план - проспект поставленной проблемы и ее модель. При этом студенты могли пользоваться всеми источниками: конспектами первоисточников, справочной литературой, работами классиков марксизма - ленинизма, конспектами лекций. Любовь Алексеевна помогала в это время каждой группе сделать обсуждение сущностным и полным. Как только обсуждение было закончено, преподаватель определил систему работы «малых групп». Одной из них предложено на доске начертить и объяснить свою модель, другой — задавать вопросы, третьей — следить за ошибками, т. е. контролировать и последней — давать рецензии.

С одной стороны каждая группа выполняет свои обязанности, но при этом познавательная деятельность организуется вокруг одной, общей для всех «малых групп» проблемы.

Живое обсуждение вопроса, напряженность поиска истины на семинаре поддерживала Любовь Алексеевна, то и дело, сталкивая различные точки зрения, она приводила самые неожиданные, живые примеры и веские аргументы.

— На семинарах по философии у нас всегда интересное обсуждение, оно и рождает заинтересованность в ответах. И еще, философские истины у нас формируются в спорах, а не выдаются готовыми аксиомами, — считают студенты 351 гр. А. Гиренков и Л. Зайцева.

А что может быть важнее в выработке диалектико-материалистического мировоззрения, чем самостоятельная, увлеченная работа студента, чем поиск и творчество даже в самых незначительных вопросах?!

— Главное преимущество метода «малых групп» для философии я вижу в том, что он позволяет работать с мышлением человека, при этом больше обращает внимание на индивидуальное мышление. На семинарах студенты учатся полемике, науке обсуждать, учатся защищать свою позицию, мы ведь очень плохо умеем это делать. И самое важное в том, что метод позволяет работать над целостностью мировоззрения, — отмечает к. ф. н. Л. А. Кощей.

Весь семинар в 351 гр. проходил как своеобразная «игра» с проблемой, поэтому и эмоциональная атмосфера занятия была особой — атмосферой непринужденности и раскованности. Исчезли одни, появились новые проблемы, возникали споры и дискуссии, было место юмору, а значит не было места скуке—главного врага в обучении.

И. ЧАНЦЕВА,
наш корр.

На снимке: Л. А. Кощей во время семинара.

СЕМИНАР ЯЗЫКОВЕДОВ

«Университеты обязаны... влиять на ускорение научно - технического развития соответствующих регионов...» Выполняя это требование документов реформы высшей школы, кафедра общего языкознания и русского языка преобразовала городской научно-методический семинар вузовских преподавателей—русистов, проработавших на ее базе более десяти лет, в краевой.

Первое годичное собрание нового семинара с участием преподавателей кафедр русского языка вузов края прошло в начале декабря. На семинаре выступили преподаватели всех кафедр. Особенно большое внимание выпало на долю студентки АГУ Л. Вигандт, председателя УВК ФилФ, которая сделала сообщение на тему «Самостоятельная работа студентов по русскому языку глазами студентов».

«Мозговой штурм» проблемы самостоятельной работы состоялся. Были вскрыты факторы, определяющие содержание, объем и организацию самостоятельной работы (специфика изучаемой дисциплины, профессионализация обучения, «студенческий фактор»); всесторонне и тщательно проанализировано их действие. Было признано, что в условиях реализации вузовской реформы особое значение приобретает соотношение названных факторов; в качестве наиболее сложного и динамичного выделен, естественно, «фактор студенческий». Поэтому тема очередного годичного собрания-семинара определена следующая: «Формы и методы педагогики сотрудничества в проведении лингвистических дисциплин».

А. ЧУВАКИН,
доцент, руководитель семинара.

Перестройка и мы

НУЖЕН ОБМЕН ОПЫТОМ РАБОТЫ НСО

В нашей газете «За науку» идет разговор о проблемах студенческой науки. Об этом было уже несколько материалов в предыдущих номерах. А в № 31—32 статья «Работаем «на корзину» еще раз показала, что над проблемами студенческой науки необходимо работать, предлагать и действовать. Вот сегодня и хотелось бы поделиться своими мыслями на этот счет с вами, уважаемые читатели.

В настоящее время идет перестр о й к а, которая проникает во все сферы нашей жизни. Одним из объектов перестройки должна стать студенческая наука в университете. В противовес устоявшимся стереотипам надо выдвинуть творчество, умение правильно мыслить, не бояться отстаивать свою точку зрения. Но зачастую можно столкнуться с равнодушием студентов. Недавно мне пришлось обработать данные общественного мнения об итогах работы НСО ИФ за минувший учебный год. В результате опроса выяснилось, что из 30 студентов больше половины не представляют деятельности научного студенческого общества, остальные дают удовлетворительную, хорошую или отличную оценку. Причина такого несоответствия, противоречивости ответов как раз кроется в типичном безразличии тех студентов, которые проходили мимо факультетской «стены гласности», не обращая внимания на спецвыпуски бюллетеней, газету «За науку», где публиковались материалы о деятельности НСО. Я руководжу НСО факультета полгода. За этот период мы подготовили четыре выпуска бюллетеней, в которых шла речь о перестройке научной работы, обмене опытом не только на конференциях, спецсеминарах, но и в процессе нашего повседневного общения. Разговор получился с натяжкой. В основном были небольшие заметки и интервью, на которое отвечали студенты. Правда, в бюллетенях были два материала преподавателей А. А. Храмкова и Ю. Г. Чернышова. А хотелось бы серьезного разностороннего разговора о проблемах НСО.

Недавно побывал у наших юристов, познакомился с их работой в этом направлении. Декан факультета Г. В. Мищенко, председатель совета НСО А. Ганжа рассказали много интересного и полезного. Произошел своего рода обмен информацией между двумя факультетами.

На нашем факультете еще нет достаточно четкой дифференциации между научными кружками и спецсеминарами. На ЮФ в этом отношении дела обстоят лучше. Здесь работают 12 научных кружков, которые регулярно проводят заседания, на них заслушивают одного — двух докладчиков. Происходит обмен мнениями. Было бы неплохо, если подобная система организации кружков существовала бы на ИФ. Причем выбор научного кружка должен быть добровольным, связанным с творческим поиском студента. А занятия в кружках не обязательно оценивать преподавателю по пятибалльной системе. Уверен, что, если студенту нравится дело, за которое он взялся, то он доведет его до конца, иное дело, когда принудиловка, обязаловка. Этого не должно быть.

В целях выявления прочности знаний, научной осведомленности юристы провели предметную олимпиаду, ее победители приняли участие в зональной олимпиаде, которая была организована также на базе ЮФ. Студенты факультета заняли третье место. Особенно отмечены были доклады Т. Бланацкой, В. Плаксиной, В. Палочкиной. В апреле текущего года члены кружков приняли активное участие в XIV научной студенческой конференции, посвященной 70-летию Великого Октября и 50-летию образования Алтайского края. Наибольший интерес вызвали доклады студентов в секции криминалистики, уголовного права, теории и истории государства и права. НСО участвовало в подготовке и проведении конференции, поощрении победителей. После конференции, олимпиады были выпущены фотогазеты, молнии. В настоящее время продолжается сбор, оформление работ на всероссийский студенческий конкурс.

Как и на нашем факультете у юристов существуют свои проблемы в научной работе студентов. За последнее время не было связи с другими вузами, нерегулярно проводились собрания НСО, не было плана работы на год, все делалось наскоком, но без замечаний. Существовала недостаточная последовательность деканата, не чувствовалось заинтересованности преподавателей по отношению к НСО, а отсюда возникла пассивность студентов. На недавно проходившем заседании партбюро ИФ как раз поднимался этот вопрос, указывалось на необходимость кафедр рассматривать, обсуждать рекомендованные студенческие научные работы на конкурсы.

В связи с перестройкой студенческой научной работы в университете НСО ЮФ предложило активизировать работу путем налаживания связи с другими факультетами. Здесь имеется ввиду интеграция близких родственных дисциплин, по которым ведутся научные исследования на факультетах. К примеру, ряд дисциплин, которые изучают юристы: история государства и права, государственное право буржуазных стран и стран, освободившихся от колониальной зависимости родственны к дисциплинам, изучающихся историками. Мы, например, изучаем государства в определенной системе общественно-экономической формации и нам не безразлично будет сопоставить научные данные юристов. Поэтому, чтобы добиться эффекта, необходимо, в первую очередь, обменяться опытом организации НСО на факультетах, провести семинар председателей НСО или объединенный семинар с председателями НСО всех факультетов. Конечно, без помощи комитета комсомола, без инициативы комсомольцев нам не обойтись.

Пора студентам серьезно заниматься научной работой, сверяя ее с научной деятельностью ученых университета, перестраивать НСО таким образом, чтобы вносить весомый вклад в научные исследования вуза, края, страны. И чтобы не быть голословным предлагаю юристам: давайте проводить совместные заседания кружков, обмениваться информацией о научной деятельности факультетских НСО. Может этот шаг послужить примером и для других факультетов. Хотелось бы услышать мнение студентов всех факультетов по этому поводу.

А. УСТЮГОВ,
студент ИФ, председатель НСО, член редколлегии газеты «За науку».

НЕГЛАСНОЕ ПРАВИЛО

В настоящее время, когда полным ходом идет перестройка высшего образования в нашей стране, все большее значение приобретает самостоятельная работа студентов с книгой. Но получить учебники в библиотеке университета не так-то просто. Идешь в библиотеку, спрашиваешь учебники, а в ответ слышишь, что 5—8 человек из группы не сдали учебники за прошлый год, поэтому и вам не выдадим. На убедительную просьбу объяснить — где это законодательно закреплено, в ответ слышишь, что это негласное правило. Такой ответ вызывает по меньшей мере недоумение, ведь даже в армии запрещены коллективные наказания. Думается, что это ведет к обезличиванию наказания, к наказанию без разбора.

Конечно, мы живем в обществе, нужен коллективизм, но в то же время должна быть сознательная ответственность каждого за свои поступки. И в данном случае нужно поступать так: слал книги — получи другие, не сдал — учись без них, хоть до пятого курса. Эта мера как раз и будет служить повышению ответственности и сознательности каждого студента.

Идут занятия в полную силу, а многие группы до сих пор не получили учебники. Эту проблему уже поднимали в прошлом году, но она и в этом не решается. Руководителям соответствующих служб, вероятно, учебного отдела, ректората надо обратить серьезное внимание на ставящиеся проблемы. Их же надо решать.

По поручению студентов 142, 141 групп О. ПАЛАГИН.

ОТ РЕДАКЦИИ: Вопрос, поднятый студентом в письме, уже обсуждался в прошлом году. Однако он до сих пор не решается. Редакция ждет ответа от библиотеки, учебного отдела и ректората.

Твое свободное время

А ВАМ ЗНАКОМА «АЛИСА?»

Сегодня по просьбам студентов рассказываем о группе «Алиса». Совсем недавно на экранах кинотеатров края прошел художественный фильм «Взломщик». В этом фильме снималась группа «Алиса». Создана она была в 1983 году. За минувшее время она завоевала популярность у молодежи. Причиной успеха являются интересные тексты и своеобразный музыкальный стиль, представляющий собой «попури» из самых различных музыкальных течений — от «новой волны» до рок-н-рола.

В группу вошли музыканты, игравшие в группах «Хрустальный шар» и «Демокритов колодец». В начале 1985 года в «Алису» пришел Константин Кинчев, а через некоторое время был записан альбом «Доктор Кинчев и группа «Стиль». Позже «Алиса» становится лауреатом ленинградского конкурса рок-музыки. Слушателям запомнились песни «Экспериментатор», «Доктор Буги», «Идет волна» и др. Летом 1985 года «Алиса» снялась в двухсерийном телефильме «Переступить черту», где прозвучало пять песен, включая фестивальный хит «Я — меломан».

В состав группы входили флейтист Олег Васильев и Петр Самойлов (гитара-бас, вокал). Весной 1986 года в группу пришли Павел Кондратенко (клавишные) и Михаил Нефедов (ударные). Был записан альбом «Энергия». Летом «Алиса» представила свою первую программу «По ту сторону добра».

Н. ДОВНАРОВИЧ,
журналист ФОПа,
студент 871 гр.

АЛЛО, МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ!

В общежитии № 2 прошел конкурс «Алло, мы ищем таланты!». В нем приняли участие 862, 863, 861, 871, 872 гр. ФилФ. Что можно сказать об этом конкурсе? Организация его оставляла желать лучшего. Действия актеров разворачивались в тесном холле общежития. Зрители, которых и так было на конкурсе немного, ютились в тесноте. Другая негативная сторона конкурса — недостаток участников, т. к. только студенты первого и второго курса участвовали в нем. А где же старшекурсники, у которых можно было бы поучиться!

Но несмотря ни на что, конкурс получился живым и интересным. Зрителям особенно понравились выступления студентов 862, 863, 871 гр. Первое место жюри присудило команде 871 гр. По мнению жюри, куда входили преподаватели и студенты ФилФ, в постановках 862 и 863 гр. были использованы избитые темы: «Экзамены», «Общежитие» и т. д. А вот в постановке первокурсников была и новизна темы, и единство композиции, что в первую очередь и предопределило успех. Второе место заняла команда 862 гр., а третье — команда 863 гр.

А. ТЮРИН,
журналист ФОПа.

Сообщают журналисты ФОП

НОВОСТИ. СОБЫТИЯ. ФАКТЫ

В главном корпусе АГУ проведена ярмарка солидарности, посвященная международному дню студента. Самое активное участие в подготовке и проведении ярмарки приняли студенты ИФ и БиоФ. Благодаря их стараниям было подготовлено около 50 видов кулинарных изделий — торты, пирожные, печенье и многое другое. От продажи изделий было выручено 117 руб. Самым красивым и вкусно приготовленным признан торт Галины Хаустовой (142 гр.). Среди организаторов ярмарки отличилась Т. Селезнева (141 гр.).

В этот же день на Социалистическом проспекте прошла ярмарка, подготовленная студентами ЮФ. На ней было выручено 42 руб.

Вырученные средства пойдут в фонд союзам молодежи развивающихся стран и на строительство памятника воинам - интернационалистам.

Е. ГРИШИНА.

◆

На очередном заседании комитета ВЛКСМ АГУ прошло утверждение командиров ССО, КПО, НПО. Проведено обсуждение и утверждение коллективных поручений среди комсомольских организаций факультетов. ИФ— организация работы постоянного политклуба и лекторской группы на уровне АГУ; ЭФ — организация операции «Забота», разработка подсистемы обязательного экономического образования для студентов внеэкономических специальностей; ЮФ — организация подростково-го клуба и профилактической работы по правовой пропаганде, дальнейшая работа ОКОД; ФФ — шефство над школами № 112, 40, постом № 1, домом ребенка № 8; МФ —шефство над школой - интернатом № 3; БиоФ — организация ДОП, работа по озеленению Центрального района; ХимФ — шефство над СПТУ-13; ФилФ — организация эстетического воспитания в АГУ через дискуссионный клуб и литературный альманах, создание клуба советско - болгарской дружбы.

★

В рамках дня филолога состоялась пресс-конференция преподавателей со студентами ФилФ. В ней приняли участие В. А. Чеснокова, В. А. Пищальникова, Т. И. Злобина, В. Ф. Нечаева, И. М. Камова и др.

Поднимались серьезные вопросы о перестройке, об академических занятиях и досуге студентов, о старостате и проблемах деканата. Но в основном вопросы и ответы носили юмористический характер и требовали не столько серьезных размышлений, сколько чувства юмора и хорошей реакции.

Т. КАЛИНКИНА.

◆

Прошла I отчетно-выборная конференция спортактива АГУ ДФСО профсоюзов. Конференция заслушала и обсудила отчетный доклад председателя спортклуба В. А. Мильхина. За отчетный период в университете было подготовлено 4 КМС, 36 спортсменов 1 разряда, 847 массовых разрядников, 726 значкистов ГТО, 150 судей по спорту. Конференция отметила, что спортклуб АГУ проделал определенную работу по организации физкультуры и спорта со студентами и преподавателями вуза. Но вместе с тем, была недостаточно организована спортивно-массовая работа в общежитиях. Не соответствует современным требованиям наглядная агитация по физической культуре и спорту в университете.

Конференция спортактива постановила признать работу спортклуба за отчетный период удовлетворительной.

В заключение состоялось награждение факультетов, победивших в спартакиаде АГУ. Места распределились следующим образом: 1 — ЮФ, 2 — ИФ, 3 — ХимФ.

О. ПЫШЕНКО.

Наш адрес: г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, ком. 206, телефон 2-53-97. Редактор Н. ПИСАРЕВА.

АГ 04223. Типография изд-ва «Алтайская правда». Заказ 3753. Тираж 2000