



ЗА НАУКУ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 36-37 (256-257)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

ВТОРНИК, 22 ДЕКАБРЯ 1987 г.

Цена 1 коп.

ПЕРЕСТРОЙКА — ДЕЛО КАЖДОГО!

Партийное собрание повесткой дня: «о работе парткома по перестройке учебно-воспитательного процесса и научных исследований в АГУ» длилось значительно дольше обычного. Желающих выступить было много, однако время не позволило выступить всем. Разговор о путях перестройки, о роли в ней партийного комитета, членов парткома, можно сказать, что состоялся, но не настолько острым и динамичным, как хотелось бы. Некоторые выступающие не могли дать объективную оценку работы парткома, а сводили свои выступления к проблемам, далеким от перестройки деятельности партийного комитета и собственной работы.

Партийному собранию предшествовала большая подготовительная работа. Проводилось анкетирование, партийные собрания с аналогичной повесткой дня в цеховых партийных организациях.

Критически оценивал достигнутое в обсуждаемом вопросе докладчик, и. о. секретаря парткома В. Я. Федянина. Изложение его доклада мы представляем читателям.

На собрании выступили А. А. Чувакин, С. Маленин, Л. В. Тен, А. Шаповал, М. М. Чермер, Л. Вигандт, А. Н. Ковалов, А. Лазбенки, А. П. Анашкин, Н. Шеповал, В. А. Черненко, Н. М. Кауниченко. Все выступления редакция опубликовать не имеет возможности — не позволяет газетная площадь. Некоторые выступления дублируют другие или содержание доклада. Поэтому представляем читателям некоторые выступления в изложении.

Партийное собрание отметило, что перестройка в университете идет медленно. Хотя работа партийного комитета признана удовлетворительной, она требует коренных перемен по всем направлениям партийной деятельности.

В работе собрания приняли участие секретарь Центрального райкома партии Л. В. Подухина, инструктор отдела пропаганды горкома КПСС Н. К. Кузенева.

М. МАРКЕЛОВА.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТИЛЯ РАБОТЫ

Один из главных девизов перестройки «Начинать с себя!» должен прямо быть отнесен и к деятельности нашего партийного комитета. Работа парткома в отчетный период была направлена на осмысление задач, стоящих перед коллективом университета в свете тех революционных изменений, которые идут в обществе в целом и в системе высшего образования, разработку основных направлений развития всего университета, факультетов, кафедр. За время, прошедшее после отчетно-выборного собрания, проведено 38 заседаний парткома, на которых рассмотрены вопросы учебно-научной работы, идеологической, организационно-партийной и текущие. Большие внимания за этот период уделялось планированию деятельности не только

не всегда оформляются качественно. Зам. секретаря по оргработе Н. А. Шутовой необходимо активнее перестраивать работу с резервом по приему в члены КПСС. Необходимо открыто обсуждать деловые, моральные качества кандидатов. А кандидаты из числа студентов должны обсуждаться в учебной группе, курсе, на бюро ВЛКСМ.

Ослабили свою работу группы и посты народного

ДЕЙСТВОВАТЬ РЕШИТЕЛЬНЕЕ, СООБЩА

(Изложение доклада и. о. секретаря парткома АГУ В. Я. Федянина)

парткома, но и партбюро, партгрупп.

Партийный комитет стремился применять новые формы подготовки и проведения общеуниверситетских собраний с использованием анкетирования, обсуждением основных вопросов заранее через газету «За науку», организацию собраний без доклада, постоянно использовали «свободный» микрофон. Однако парткомом сделано еще не все, что можно было. Одной из основных причин этого является значительные изменения состава парткома за прошедшие два года. Что не могло не сказаться на стиле работы парткома, на последовательности, четкости его действий. Этого можно было бы избежать, если выдвиганию кандидатур в состав партийного комитета на отчетно-выборном общеуниверситетском собрании предшествовало бы обсуждение на партийных собраниях цеховых партийных организаций. Там можно было бы определить, например, сможет ли товарищ на данном промежутке времени эффективно работать в составе парткома. Такой порядок выдвижения усилил бы и ответственность членов парткома за состояние дел по перестройке в тех коллективах, где они работают, и ответственность цеховой партийной организации за работу члена партийного комитета, которого она рекомендует общепартийному собранию.

Партийный комитет не удовлетворен состоянием организационно-партийной работы. Прием в партию у нас так и не стал праздником, смотром боевистости. Документы по приему

контроля. Одной из главных причин являлась частая смена руководителя головной группы народного контроля. Не решен этот вопрос и в настоящее время. Из сказанного можно сделать вывод, что в стиле и методах работы парткома коренных перемен еще не произошло.

КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС — КАДРЫ

Успех перестройки в конечном итоге зависит от человеческого фактора, от того, насколько быстро и глубоко наши кадры воспримут необходимость перемен, насколько творчески и устремленно будут проводить линию партии в жизнь. На совещании в ЦК КПСС М. С. Горбачев говорил: «При всей важности всех других проблем необходимо сосредоточиться сейчас на повышении роли партии, каждого коммуниста в обеспечении перестройки, на активизации ее политической, организаторской и идеологической деятельности, кадровой работы. Это ключевой вопрос, он выводит на все остальное».

Партком стремился довести идеи перестройки до каждого члена коллектива. Вопросы перестройки обсуждали на партийных собраниях на собраниях трудового коллектива, были выступления партийных комсомольских, профсоюзных активистов в многотиражной газете по этим проблемам, проведены политдни и др. И все-таки работы в этом направлении проводилось недостаточно. Мы сбавили темпы, ошибочно полагая, что все всё усвоили. Далее-время не внесли существенных корректив в характер самой разъяснительной работы. Первый период

перестройки — период выработки ее концепции закончился. Задачи партийной организации и всего коллектива университета в целом определены основными документами партии, постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР о перестройке высшей школы, разработанными нами программами. Мы же иногда, по-прежнему, доказываем, обосновываем необходимость перестройки на том или ином участке работы. Центр тяжести в настоящее время необходимо перенести на

докторских диссертации. В ближайшие годы могут быть защищены еще 4-5. Однако это далеко не исчерпывает проблемы. В работе по этому направлению нам не хватает четкости и последовательности в оказании помощи тем, кто активно работает над крупными научными проблемами с выходом на докторскую диссертацию. Нет соответствующего контроля и спроса о людях за своевременное выполнение взятых на себя обязательств. У нас немало людей, которые давно исполняли обязанности старших научных сотрудников и не защитили диссертации.

Одним из важных каналов осуществления партийного влияния на коллектив является укрепление кадров профсоюза. После XXVII съезда КПСС парткомом были приняты дополнительные меры по активизации профсоюзной деятельности. В результате принятых мер произошли

заметные изменения в кадровом составе профактива. Стабилизировался состав студенческого профкома, который сейчас возглавляет кандидат наук, коммунист О. Б. Рудakov. Заметно лучше стали работать студенческие профбюро, студенцеты в общежитиях. Значительно увеличился процент коммунистов и комсомольцев в профсоюзных организациях факультетов. Однако, партком и член парткома, ответственный за деятельность профбюро Л. В. Тен, партбюро и партгруппы мало еще сделали для перестройки профсоюзной работы. Рассмотрев в этом году на парткоме отчеты партбюро ЭФ (секретарь Н. М. Абрамов) и ЮОН (В. Е. Лобойко) показали, что деятельность указанных партбюро по руководству профсоюзом носит во многом формальный характер, так как она сводится по существу к заслушиванию отчетов профбюро на партбюро. Очень плохо работают профгруппы, которые ограничивают свою деятельность подведением итогов соревнования и организационной культурно-массовой работы. Главная задача по перестройке этого участка — активизировать работу профгрупп.

Работа профкома в области улучшения условий труда и быта идет по накатанной колее. Члену парткома Л. В. Тену необходимо предпринять более серьезные качественные изменения на этом участке, мобилизовать профсоюзный актив на более живую работу по реализации программ строительства объектов производственного и социально-бытового назначения.

(Окончание на 2 стр.)

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

В университете финансирует конкурс на лучшую академическую группу. Определить победителей было нелегко. Среди гуманитарных факультетов спорно решался вопрос о присуждении первого места. Претендентами были две группы — 352 ЮФ и 151 ЮФ. По принятым пунктам социалистического соревнования эти группы были мало в чем уступали друг другу. И только высокий процент успеваемости вывел 352 группу на первое место. В этом коллективе — сильный, надежный актив в составе Ольги Кузавовой — староста, Светланы Тетухиной — профорга, Ларисы Шиловской — комсорга.

Проректор по воспитательной работе С. Г. Щеглов при обсуждении призеров сказал, что лучшая группа должна быть лучшей во всех отношениях — примером и в трудовых, и в учебных делах, а также общественно-политической работе. И то, что ребята не организовали выход на ремонт химворонки — ударной стройки университета, не красит их. И хотя этот факт не зачеркнул заслуг коллектива, он должен послужить хорошим уроком на будущее.

Среди групп естественных факультетов бесспорно первое место заняла 741 группа БиоФ. По мнению председателя профкома студентов О. Б. Рудакова, эта группа оперативно, четко, по первому зову решала поставленные задачи. В группе гордятся своим активом, в составе которого Григорий Сиданцев — староста, Юрий Голопана — профорг, Юлия Тарасенко — комсорг. Держать лидерство этой группе помогает сплоченность коллектива, ответственность каждого перед группой. А главное — высокая дисциплина и ответственность. Высокий процент успеваемости достигнут благодаря тому, что каждый студент в этом коллективе живет под девизом — «Учеба — главный труд студента!». По мнению ребят — дружба, высокая дисциплина, достижение единых целей лежат в основе обучения и трудовой деятельности группы.

С. МАЛЫШЕНКО,
журналист ФОПа,
студентка 752 гр. БиоФ.

(Окончание. Начало на 1 стр.)

В решении важнейшей задачи — перестройке работы комсомольской организации первоочередное значение приобретает работа студентов-коммунистов в выборных комсомольских органах. Партийный комитет беспокоит недостаточная активность студентов-коммунистов, работающих в комсомоле. Среди студенческого актива влияние студентов-коммунистов падает. Проводимая парком, партбюро факультетов работа с молодыми коммунистами не дает должного результата. Об этом свидетельствует весь ход прошедшего недавно партийного собрания («О роли студентов-коммунистов в повышении качества учебно-воспитательного процесса»). Членам парткома коммунистам Н. А. Шустовой, С. Г. Шеглову следует активизировать деятельность на этом участке.

Велика текучесть кадров в службах административно-хозяйственной части, особенно главных специалистов, что порождает срывы графиков, низкое качество работы. Одной из причин такого положения является низкий уровень воспитательной работы, несостоятельность и расстановка главных специалистов, не всегда чуткое, деловое отношение к людям, их нуждам и запросам. Проректор по АХР коммунист В. С. Фомин, секретарь партбюро коммунист Д. Я. Брылев не добились коренного улучшения на этом участке работы. Председатель профбюро коммунист А. М. Перминов занимает роль наблюдателя и не использует своих прав воздействия на коллектив и руководство служб АХЧ. Член парткома, ректор АГУ В. Л. Миронов не проявил должного внимания к этому участку работы, не добился заметных улучшений кадровой ситуации в АХЧ. Стиль работы ректората при решении очень важных для университета административно-хозяйственных вопросов — капитального ремонта, строительства новых объектов нуждается в существенном совершенствовании.

К сожалению, сегодня даже для решения мелких вопросов привлекаются члены ректората. Поэтому в отсутствие проректора по АХР, ректората работ резко снижается, наглядный тому пример — ремонт химико-биологического корпуса. Необходимо срочно менять такой порядок, взять лично на повышение требовательности, заботиться о росте персональной ответственности всех звеньев управления. Демократизм и коллективизм нашей работы не отменяет и не заменяет спроса, ГЛАСНОСТЬ, КРИТИКА, САМОКРИТИКА

Вопросы гласности и демократизации — это вопросы участия членов кол-

лектива в управлении. Они в полной мере и надеждо должны служить социализму. Не так давно мы критиковали руководство за то, что планы университета разрабатываются и утверждаются в тиши кабинетов ректората или на совете университета. Теперь важнейшие вопросы жизни университета обсуждаются на собраниях трудового коллектива. Так, в сентябре прошлого года обсуждены Основные направления перестройки высшей школы. Прошло немало совместных заседаний ректората и коллективов факультетов, на которых обсуждались перспективные и практические вопросы перестройки в университете. Разработке основных направлений

строга наказываться. ПЕРЕСТРОЙКА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В центре перестройки всех сторон жизни любого вуза находится студент. Одна из основных идей, заложенных в вузовскую перестройку — добиться сознания самими студентами своей ответственности за качество

де на повышенные, именно. Впервые в этом году распределением мест и размещением студентов в общежитиях занимались профсоюзная и комсомольская организации. Ведется работа по созданию студенческого треста «Вузстрой». И все-таки студенческое самоуправление сегодня переживает качественно новый этап, причем, в начале

критично следует признать, что зачастую мы не того боимся, не с тем боремся. А бояться надо прежде всего равнодушия молодежи. С этим противником и следует вести основную борьбу. Мы должны не диктовать студентам, не навязывать им свои вкусы и взгляды, а стремиться силой аргументов убедить их в своей правоте или согласиться с ними, если правы оказываются они.

Основные направления перестройки в идеологической работе — это уход от массовых формализованных мероприятий к живому общению с людьми, активизация деятельности первичных трудовых коллективов. Серьезные проблемы стоят пе-

тетов, деканатов, всего коммуниста повышает ответственность за общее и профессиональную подготовку молодых специалистов. Свою задачу он видит в ломке старых подходов к работе в учреждениях первичных организаций, усилении влияния коммунистов в коллективе университета. Готовых рецептов в перестройке нет, но надо использовать все ценное, что рождается практикой высшей школы страны. Движение вперед, необходимо, чтобы оно было решительнее, аступательнее.

ДЕЙСТВОВАТЬ РЕШИТЕЛЬНЕЕ, СООБЩА

(Изложение доклада и. о. секретаря парткома АГУ В. Я. Федянина)

развития АГУ было посвящено совместное заседание парткома, совета и профкома АГУ. В октябре этого года собрание трудового коллектива обсудило основные направления развития университета. Мы использовали и такую форму, как отчеты всего ректората на собраниях трудового коллектива (ХимФ, БиоФ, ФФ). Однако, в работе по развитию производственной демократии немало недостатков. Она не сопровождается у нас существенной активизацией производственной деятельности.

Расширению гласности способствует наша многолетняя газета «За науку». Она становится более интересной, творческой. Но не хватает времени, и в работе газеты требуются новые импульсы. Нужен диалог, широкий совет с читателями по самым различным вопросам. Она должна стать более привлекательной к новому, производимому, что проявляется в нашем университете. Газета еще недостаточно пользуется такими мощными рычагами, как критика, гласность, пропаганда лучшего опыта. Слаба связь газеты с жизнью факультетских партийных организаций.

Если говорить в целом о развитии гласности и демократизма в нашем коллективе, то она, на наш взгляд, идет с большими сбоями. Нам не может быть беспокойство недостаточный уровень развития критики в АГУ. Происходит это в большей части потому, что люди зачастую не видят проку в критических замечаниях, потому что по ним не привносятся соответствующие меры, а информация люди не получают. Партком считает, что такая практика недопустима. Впредь каждый факт нарушения мер по критическим выступлениям будет квалифицироваться как зажим критики, а виновные будут

учебн, превратить его из пассивного школяра в деятельного создателя себя как специалиста. Выпущенные качества и эффе-ктивности учебного процесса — вот главнейшее направление всей нашей работы. Средствами для достижения этой цели является увеличение числа часов самостоятельных занятий. Доля парткома, партбюро, КОП на основе широкого, гласного, заинтересованного обсуждения вызвать творческий потенциал нашего преподавательского коллектива, направить его на поиск оптимальных форм и сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. В конце прошлого года прошел широкий обмен мнениями о перестройке высшей школы на факультетах, кафедрах, на ректорате, парткоме, профкоме и т. д. К сожалению, в этом учебном году обсуждение хода перестройки учебного процесса не проводилось. Учебная часть, учебно-научный сектор парткома ослабили эту работу.

Нашей партийной организацией, комитету комсомола необходимо серьезно поработать над возрастанием престижа учебн. Нам кажется, что здесь помогла бы такая мера — не рассматривать кандидатуру студента при приеме в ряды КПСС, при выборах на какую-либо общественную должность, если он имеет оценки «удовлетворительно». Важнейшим направлением работы парткома является студенческое самоуправление. Много внимания этой проблеме уделяет и наша газета. В настоящее время в АГУ действуют органы самоуправления: УВК, штаб трудовых дел, советы общежитий, студенческое научное общество, студенческий спортклуб. Студенческие органы совместно с деканатами разрабатывают проекты назначения на стипендию, в том чис-

ред преподавателями общественных дисциплин. Студенческая аудитория предъявляет сегодня повышенные требования к теоретико-методическому уровню обществоведов, к их способности вести острые и доказательные дискуссии. От нас сегодня требуется изменение форм и методов идеологической работы. Коллективы КОП перестраивают свою работу в этом направлении. В рамках учебного времени всеми кафедрами используются такие формы работы, как семинары, спецсеминары по актуальным проблемам марксизма-ленинизма в свете решений XXVII съезда КПСС, новых партийных документов. Идет обновление и существующая переработка лекционных курсов. Кафедры разрабатывают методики активных форм обучения, таких, как диспуты, анализ реальных проблемных ситуаций и решения вытекающих из них задач, критический разбор немарксистских теорий и концепций, внедряется метод «малых групп», проводятся научно-обобщающие конференции и др.

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕСТРОЙКИ

Развернувшаяся в стране процессы перестройки экономической и политической системы ставят по-новому вопросу об ориентации политической культуры. Сегодня должна резко возрасти роль наглядной агитации, стенной печати. Побольше деловых дискуссий — таков должен быть лейтмотив наших газет. В университете не выработаны единые преобладающие направления агитации, не анализируется ее действительность. Сейчас существенно возросла общественная активность студентов. На ИФ, ФилФ стали часто появляться газеты, плакаты, обращения. И сразу выяснилось, что наш идеологический актив оказался во многом не подготовлен к работе в новых условиях. Так, например, на ФилФ была популярна газета «ФилС». Очень острая и в своей остроте переклещивала через край. На газету обратили внимание партбюро, партком, в результате газета перестала выходить. Всем нам само-

представляет собой различные слои по уровню предвступительной подготовки, желанию и умению учиться. Поэтому предлагается разделить курс на три группы по интересам. Но это пока в планах. Их воплощение в жизнь, наверное, не обойдется без тренировок, потому что не все преподаватели нас поддерживают. Но я думаю, что мы сможем найти общий язык.

Л. ВИГАНТ, председатель УВК ФилФ.

НАВСТРЕЧУ 15-ЛЕТИЮ АГУ

Товарищи! В 1988 году Алтайскому государственному университету исполняется 15 лет. Для истории это небольшой отрезок времени, а для истории нашего университета — немалый. За этот период АГУ превратился в крупный центр подготовки кадров высшей квалификации для народного хозяйства по десяти специальностям. За эти годы он выпустил 7 тысяч молодых специалистов. В университете сложился квалифицированный научно-педагогический коллектив, в котором более 65 процентов преподавателей имеют ученое звание и степень.

Приглашаем ветеранов АГУ, бывших студентов поделиться своими воспоминаниями на страницах газеты, рассказать о годах становления университета, о трудностях и успехах тех лет. В свою очередь редакция, журналисты ФОПа также примут активное участие в подготовке материалов о нынешнем дне университета, его проблемах, о том, как идет перестройка на факультетах, кафедрах, в партийных, комсомольских, профсоюзных организациях.

Итак, предстоящий 1988 год — год пятидесятилетия юбилея нашего вуза. Приглашаем всех принять активное участие в подготовке и праздновании знаменательной даты.

Воспоминания, рассказы, зарисовки, очерки об истории университета, его людях просим присылать в редакцию газеты по адресу: 656099 г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, пом. 206. Редакция газеты «За науку».

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«Снизу» была предложена программа перестройки учебного процесса. Что это за программа? Назову несколько ее пунктов: индивидуальные графики работы студентов, промежуточные зачеты, сведения НСО — в массы; изменение методики преподавания некоторых курсов (работа методкомиссии совместно со студентами

старших курсов). Эта программа пропагандировалась факультетскими газетами «Сиф» и «Фис». И была не только проагандирована, но и выполнена. По нескольким предметам были введены промежуточные зачеты, и они сдавались. В этом случае деканат сразу пошел навстречу, составила графики их сдачи.

Индивидуальный график. Сейчас его имеют семь человек. Индивидуальный график предполагает, выборное посещение лекций, научные командировки (2 человека), досрочную сдачу сессии. Контроль за этими графиками пока еще не продуман.

В свою очередь, член партийного бюро, Н. Д. Голев предложил идею, которая будет обсуждаться в весеннем семестре. Дело в том, что масса студентов

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ

А. ШАПОВАЛ, член комитета ВЛКСМ АГУ. — На комиссии комитета комсомола мы рассмотрели возникновение системы ОПН. Лет двадцать назад она была создана, можно сказать, искусственно. Она как бы пыталась охватить все стороны работы комсомола в связи с невыполнением уста-

ных требований. Позому и был поставлен вопрос о целесообразности совета по ОПН. Ведь б-щественно — политическая практика представляется как система, живущая собой. Значит нужно уряднить ивет, а его функция — редать реально существующим организациям внутри комсомола.

(ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ А. Н. КОНОВАЛОВА)

— В последние два года все мы как-то изменились, стали смелее, требовательнее к себе, выборным органам и администрации. Пусть пока очень робко, но все же обозначается процесс демократизации. Происходят изменения в кадровом составе. Предприняты первые, но все еще робкие, а в отдельных случаях ошибочные попытки перестроить учебно-воспитательный процесс, развивать студенческое самоуправление.

Но честно и откровенно признаем: существенных изменений в жизни коллектива не произошло. Некоторые сдвиги, которые мы наблюдаем и осуществляем — это, скорее не наши усилия, а следствие изменений общей политической обстановки в стране.

Мы еще не научились воспринимать критику по-партийному. Предпочтение по-прежнему отдается критике «сверху». Признаем и то, что в словах и поступках многих из нас сохраняется своеобразная раздвоенность. Не до конца преодолели сплывом базиса: на собраниях говорим одно или отмахиваемся, а откровенно начинаем где-нибудь в кулуарах. Словом, не восстановлено ценнейшее качество — всегда и везде быть предельно откровенным.

Почти ничего не делается для преодоления такого крупнейшего дефекта системы образования, как утрата индивидуального подхода в работе со студентом. Наши возможности в этом и без того ограничены. А если еще в еще сокращать время для консультаций, курсовых работ, приема экзаменов, как предлагает методический совет? В таком случае вообще будет трудно говорить об улучшении учебно-воспитательной работы. К тому же затрачиваются и интересы пре-

подавателей. До каких пор можно эксплуатировать их безотказность и терпеливость? Методический совет должен заниматься методичкой преподавания, а не изменением условий труда. Для изменения этих условий надо заручиться согласием коллектива и профсоюзом.

Признаем и тот факт, что процесс демократизации вуза администрации читается держать в своих руках, забывая, что коллектив — суверен, а администрация — исполнительница его воли. А это получается на деле? Любопытный пример: деканат демократический, самоуправляющийся, но в избирательном процессе избрана администрация. В этом году совет кафедр общественных наук был назначен. Кто-то может возразить: дескать, доступили по инструкциям и назначили заведующих кафедрами, секретаря партийного бюро, партгруппиров и председателя профкома нет. Но позволяете ли вы себе так поступать? Не позволите ли вы себе так поступать? Не позволите ли вы себе так поступать?

Нуждается в пересмотре тематика и процедура подготовки общих собраний. Они проводятся не так уж часто. Поэтому на обсуждение надо выносить не частные, а ключевые вопросы. Вызывает недоумение то, что на собраниях не выносятся такие центральные вопросы перестройки, как развитие критики и самокритики, состояние и развитие гласности и открытости, самоуправления и демократизация, стиль руководства и др. Ведь эти вопросы — фон, содержание, условия перестройки и активизации человека.

Накануне общевузовского партийного собрания мы попросили секретарей партбюро факультетов поделиться опытом работы по перестройке деятельности в первичных организациях.

Сегодня предоставляем слово секретарю партбюро ИФ А. П. Анашкину.

Одними из центральных в деятельности партийного бюро исторического факультета явились вопросы, связанные с улучшением качественного состава преподавательского состава преподавателей кадров. Ведь от этого в решающей степени зависит подготовка высококвалифицированных специалистов. Если брать, во внимание уровень оспетеченности, то в 1985 г. факультет занимал одно из последних мест в университете. Поэтому данная проблема стала предметом неоднократных обсуждений на партийных собраниях и партбюро. Под партийный контроль был поставлен процесс подготовки кандидатов и докторских диссертаций, выполнения планов научно-исследовательских работ кафедр. Но партийное бюро стремилось не к простому преодолению отставания и инерции, а к созданию атмосферы требовательности, которая бы обеспечивала нарастающий по своей интенсивности ритм НИР,

формированию работоспособных и перспективных коллективов кафедр. С этой целью партбюро предложило сконцентрировать внимание секретаря на важнейших, ведущих темах, организовать выпуск межкафедральных сборников, установить сроки подготовки диссертаций. На заседаниях партбюро заслушивались отчеты зав. кафедрами. Практиковались и персональные отчеты преподавателей, которые по тем или иным причинам просрочили сроки подготовки диссертаций.

И все же предварительный анализ показал, что партийное бюро не смогло до конца преодолеть инерцию по этому вопросу, проявляя недостаточную последовательность и твердость.

Расширился и возможности партийного влияния на организацию учебного процесса. Наряду с традиционными формами, как заслушивание отчетов коммунистов, отвечающих за учебно-методическую работу, стали использоваться новые методы и приемы. Специально созданная комиссия проанализировала деятельность деканата по совершенствованию учебного процесса, с учетом выполнения последних постановлений. Надо сказать, что по единодушному мнению всех участников заседания партбюро, это было наиболее деловое и конструктивное обсуждение дан-

ной проблемы за последние годы. Деканату было рекомендовано усилить связь со студенческими обществеными организациями, шире использовать гласность, более активно опираться на студенческое общественное мнение и т. д.

Основная беда прошлого года состояла в том, что перестройка принимала несколько односторонний характер. Многие студенты, помня о развитии самоуправления, учते их мнения при аттестации преподавателей, почему то (сознательно или по невниманию) упустили из виду другие положения постановлений ЦК КПСС, Совмина СССР и ЦК ВЛКСМ. Положения, которые предусматривают «повышение ответственности каждого студента за результаты своей учебной деятельности». В этих условиях и восприняли духом летняя, жаркая, жизнь, которых была затруднена в предшествующий период.

Поэтому меры, принимаемые партийным бюро, деканатом и кафедрами, не дополнялись, движением «снизу» в борьбе за повышение качества знаний. Руководство бюро ВЛКСМ заняло неконструктивную позицию, в его работе преобладали разрушительные, а не созидательные начала. Бюро начало искать новые формы работы, но при этом ослабло

внимание к проблемам учебной дисциплины и качества знаний. По сути дела была запущена работа ВБК. Ведущие позиции сохранили лишь группы, которые имели сильные комсомольские организации, способные действовать самостоятельно.

Партбюро не удалось поднять уровень факультетской газеты «Атлант». Вызывали недоумение и горяче отдельные публикации на «Стене гласности». Это прежде всего результаты отсутствия должного контакта, взаимопонимания между партбюро и идеологическим сектором бюро ВЛКСМ. Попытки найти общий язык не удавались. Дело доходило до парадоксов. К примеру партбюро заслушав 6 марта 1987 года информцию зам. секретаря бюро ВЛКСМ В. Савинова, призвало постановку идеологической работы неудовлетворительной, а составившееся вскоре комсомольское собрание дает положительную оценку. Видимо, большинство комсомольцев были вовлечены в заблуждение планами, а не результатами работы. Не случайно на отчетно-выборном комсомольском собрании деятельность бюро ВЛКСМ признана не удовлетворительной. Вместе с тем считаю, что это была искренняя реплика, вызванная скорее всего отсутствием анализа, со-

держания в отчетном докладе, вернее, сообщения секретаря бюро ВЛКСМ А. Куринова.

Снижение атмосферной требовательности, принципиальности и бдительности в комсомольской и профсоюзной организациях факультета вовсе не означает, что не было просчетов в деятельности партийного бюро, деканата и кафедр. Взяв курс на отмену института кураторов на старших курсах, сокращение лекционных занятий, мы не усилили индивидуальную работу со студентами, взаимосвязь кафедр с группами. Нуждается в дальнейшем совершенствовании методика преподавания, содержание лекционных курсов. Постановление по данному вопросам мы уже приняли, дело за их реализацией.

С учетом требований времени внесены изменения в постановку организационно-партийной работы. Резко сокращено число заседаний и собраний. На повестку дня ставятся вопросы, которые требуют коллективного анализа. Все партийные собрания стали открытыми. Большинство из них проводится без традиционной в прошлом докладной формы. К их подготовке привлекаются студенты-коммунисты и представители студенческой общественности. При-

необходимости проводятся совместные заседания партийного, комсомольского и профсоюзного бюро. В плане партийной работы текущего года упор сделан на анализ хода выполнения уже принятых постановлений. Успешнее требования к подготовке заседаний бюро. Было решено снимать те вопросы, которые недостаточно подготовлены в рабочем порядке, если нет деловых предложений по проекту постановления. Правда, полностью решить эту проблему еще не удалось.

Мы пережили непростой период — период поиска новых, более эффективных форм и методов партийной работы. Не всегда наши задумки реализовывались, все эксперименты показались слабо жизнеспособными. Но накопленный опыт принес немало полезного, мы яснее увидели свои недостатки. А главное, мы не стояли и месте, не ждали указаний «сверху», хотя это лукавить, не всегда находили понимание даже среди коммунистов. Основной же ключ к действительной перестройке лежит в области нашего сознания, в нашем отношении к делу. Вот на это и должны направить свои усилия партийная, комсомольская и профсоюзная организации.

(ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ М. М. ЧЕМЕРИСА)

Перестройка в системе высшего образования преследует одну цель — коренные улучшения качества подготовки специалистов. Методичка партийного бюро факультета должна быть перестроена, чтобы не только не мешала, а способствовала процессу и отмечала ряд сдвигов по улучшению учебной работы.

Важным этапом перестройки является создание межвузовской лаборатории и филиала кафедры органической химии.

Ни о каком коренном улучшении в подготовке специалистов не может быть и речи, если не изменится соотношение преподавателями и студентами. На химическом факультете кадровая ситуация не меняется с 1979 г. А нагрузка воз-

росла за счет вечерников и заочников. Появилось географическое отделение, а штаты прежние.

Очень сложная ситуация сложилась и с выполнением договоров. Факультет ежегодно выплачивает их на сумму 200—250 тыс. руб. Случайных договоров у нас нет. Они заключаются по тематике кафедр. На этот год из объема 208 тыс. руб. хоздоговора основная масса (на сумму 168 т. руб.) будет выполняться по правительственной тематике. Тем не менее, на эти договоры резко снижен фонд заработ-

ной платы. Тем самым из хоздоговорных работ выделено много преподавателей и студентов. Разве это правильно? Под срыв поставлено и выполнение договорных обязательств, авторитет университета. Причем, создав такую ситуацию, ректорат не нашел альтернативного решения использования высококвалифицированного преподавательского состава химического факультета. Мы считаем, что ректорату пора отбросить конъюнктурные соображения и выделять средства с таким расчетом, чтобы развивались все факультеты.

(ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ С. МАЛЕТИНА, ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СТУДСОВЕТА)

В свое время партийный комитет и ректор АГУ принимали решение о формировании студенческого строительного отряда, который бы работал на ремонт общештатных помещений факультета. Это отряд «Искатель». Но в этот год в общештатном строю студентов и профессора расходятся. И именно по вопросам заселения. Например, когда обосновано пересматривались решения аттестационной комиссии студсоветов за год. Профком не обращал внимание на юридическую сторону соблюдения сроков образования студентов в профкоме для пересмотра решений. Профком и комитет ВЛКСМ очень долго решают вопросы о привлечении злостных нарушителей порядка к ответственности.

Много проблем возникает у студсовета и по такому вопросу, как повышение роли и качества идеологической работы. Можно сказать, что число мероприятий, проводимых кафедрами, сократилось. Правда, качество их возросло, но студенты все еще не до конца понимают их важность, посещения очень неохотно. Здесь сказывается низкая роль комсомольских активистов. Большинство из них проявляет в общественной работе, но они только не проводят никакой работы, но и сами очень редко приходят на такие мероприятия.

Как партийный комитет, так и комитет комсомола должны интересоваться и знать, как живут студенты в общежитиях. А это значит, что они должны бывать там, знать проблемы ребят не с чужих слов. К сожалению, этого пока не наблюдается.

В настоящее время студсоветы нуждаются не столько в контроле, сколько в добром совете старших товарищей.

Н. ШЕПОВАЛ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ

— Часто на своих заседаниях мы рассматриваем те же вопросы, что и в партийном комитете. Мы как бы дублируем их. Не проще ли проводить совместные заседания, чтобы меньше отвлекать людей, не повторяться.

По отношению к комитету комсомола существует некая мелочная опека со стороны партийного комитета. Это создает нервность, которая мешает нормальной самостоятельной работе. Возникают трения с партбюро и в вопросах приема в члены КПСС. Партийное бюро обходит комитет, представляя три рекомендации коммунистов. А между тем студент, член ВЛКСМ должен получить рекомендацию от комсомольской организации.

КЛЮЧ К ПЕРЕСТРОЙКЕ—В НАШЕМ ОТНОШЕНИИ К ДЕЛУ

Наука: грани перестройки

О ПРОБЛЕМАХ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ НИРС ГУМАНИТАРНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ

В 1987 году по различным причинам сменились кураторы НИРС исторического, филологического, экономического и юридического факультетов. Это обстоятельство стало важным, но далеко не единственным поводом для проведения совещания кураторов НИРС гуманитарных факультетов и КОН, которое состоялось накануне подведения годовых итогов.

В начале декабря, после занятий первой сессии, корреспондентами газеты был проведен рейд по залам и аудиториям главного корпуса университета. Задачей рейда являлась проверка санитарного состояния учебных помещений.

Сообщают журналисты ФОПа

ВЕЧНАЯ ПРОБЛЕМА?

В начале декабря, после занятий первой сессии, корреспондентами газеты был проведен рейд по залам и аудиториям главного корпуса университета. Задачей рейда являлась проверка санитарного состояния учебных помещений.

Твое свободное время ВЕЧЕР ЗНАКОМСТВА

В деннинской комнате общежития № 4 прошел «Огонек знакомства» студентов 373 группы ЮФ и 472 МФ. Идеи вечера принадлежат математикам.

По вашим просьбам КУДА ПРОФКОМ РАСХОДУЕТ СВОИ СРЕДСТВА?

На этот вопрос по многочисленным просьбам студентов сегодня отвечает председатель студенческого профкома О. Б. Рудаков.

Совместный рейд редакции газеты, комитета ВЛКСМ, профкома

ПРОБЛЕМЫ НАШЕГО БЫТА

Рейд по проверке санитарно-гигиенических условий в общежитиях №№ 1 и 2 показал, что более положительная ситуация в общежитии № 1 (председатель студсовета А. Федоров). Удовлетворительное санитарное состояние этого дома студентов во многом объясняется тем, что в отличие от общежития № 4 ремонт здесь закончен.

В деннинской комнате общежития № 4 прошел «Огонек знакомства» студентов 373 группы ЮФ и 472 МФ. Идеи вечера принадлежат математикам.