

В УНИВЕРСИТЕТЕ ГОРЯЧАЯ ПОРА ЗИМНЕЙ СЕССИИ. НИ ПУХА НИ ПЕРА ВАМ, ДРУЗЬЯ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА, АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.

№ 2 (261)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

ВТОРНИК, 12 ЯНВАРЯ 1988 г.

Цена 1 коп.

СДАЮТ ЭКЗАМЕН ФИЗИКИ

Вот и сессия. Пусть не на всех курсах она идет полным ходом, но первые внешние признаки уже налицо: небольшие группы студентов толпятся у дверей аудиторий. И эти студенты еще пытаются что-то запомнить и периодически заглядывают в тетради и учебники...

Но если студент «штурдовал» все конспекты и учебники накануне экзамена, то это очень хорошо бросается в глаза. А особенно такому опытному преподавателю, как Александр Васильевич Пляничников. И тем более, что преподает он один из нелегких предметов на физическом факультете — «Методы математической физики». Физики в нем мало, а вот математических формул — дебри, из которых без

постоянного и систематического изучения не выбраться.

Предмет сложный. Два семестра изучают его студенты и дважды сдают экзамен. Так что 551 группа была настроена не столь пессимистично: экзамен весной уже сдавали, преподавателя хорошо знают, а предмет, хоть и сложный, но все-таки доступный для понимания.

— Возник вопрос — пойдти к Александру Васильевичу. Пристань, он все и расскажет... — вот так, шутя, и поделились мнением о преподавателе. А настрой у ребят был хороший, хотя и думали скорее всего об одном — только бы сдать!

А главное требование А. В. Пляничникова? — Понимание предмета. Все формулы, ход решений, естественно, не за-

помнишь, но это и не нужно. Необходимо уловить логический принцип...

И вот если студент, отвечая на билет, не очень четко представляет себе то, о чем говорит, тогда появляются дополнительные вопросы. И сначала — наводящие. Если не помогает и это, тогда преподаватель старается понять, а что же вообще знает студент? Поэтому «среднячку» или, того хуже, задолженнику всегда кажется, что преподаватель чересчур пристрастен.

Ох уж эта сессия! Она заставляет студентов напрягать свои умы и поглощать, запоминать (чтобы «вылетело» из головы уже через день) объем тех знаний, который рассчитан на усвоение в течение семестра. А. В. Пляничников всего толь-

ко второй раз читает лекции по этому предмету, а уже старается что-то изменить. Прежде всего потому, чтобы было более доступно для понимания. Во-вторых, вместо каких-то повторов ему хотелось бы внести новое. А студенты? Им свойственно желание все откладывать до сессии. И получается такая путаница в головах, что перед преподавателем встает новая задача: выяснить, насколько же глубоки и прочны знания...

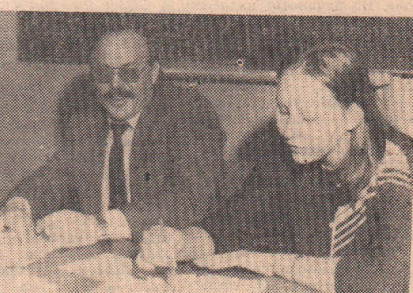
Но как же все-таки сдать экзамен ребята из 551 гр? Очень даже неплохо: «отлично» — 5 человек, «хорошо» — 9, «удовлетворительно» — трое и «неудовлетворительно» — один.

М. СТОЛБОВА,
наш корр.

СЕССИЯ... СЕССИЯ

В университете наступила напряженная пора экзаменов. Нынешняя сессия проходит в условиях перестройки высшей школы, накануне 15-летия АГУ, поэтому предъявляет строгий счет каждому преподавателю и студенту. Именно экзамены покажут, насколько усвоили знания первого семестра студенты и насколько умело передали их преподавате-

ли. На снимках вы видите преподавателей ЮФ — Г. В. Мищенко, ЭФ — Б. М. Истомин и студентов — экономистов, сдававших экзамены по английскому языку. Впереди еще много волнений, ожиданий. Но на то она и сессия, чтобы волноваться! Пусть она будет для каждого преподавателя и студента удачной! Успехов вам, товарищи!



★
ПРОДОЛЖАЕМ ПУБЛИКАЦИЮ МАТЕРИАЛОВ ЖУРНАЛИСТОВ СПЕЦСЕМИНАРА ПОД РУКОВОДСТВОМ В. Д. МАНСУРОВОЙ.
ПРЕДСТАВЛЯЕМ РАБОТЫ С. МАШТАКОВОЙ, Н. КАЙГОРОДОВОЙ, Е. КУЛАГИНОЙ, М. ГУНДАРИНА.

ПРЕДОСТАВЛЕНЫ ПРАВА РАЙКОМА ПРОФСОЮЗА

Решением Президиума ЦК профсоюза профсоюзному комитету АГУ предоставлены права районного комитета. В связи с этим на состоявшемся недавно заседании профкома главным вопросом в повестке дня стали выборы президиума.

В состав президиума единогласно избраны: О. Рудаков, С. Малетин, В. Мильхин, Л. Колошина, Ж. Орынбаева, Е. Авдеева, Ю. Дружинин, Л. Гайер, Л. Руднева. Права профкома решено передать профбюро таких факультетов, как юридический, экономический и исторический. Теперь они смогут самостоятельно решать вопросы, касающиеся поощрения и наказания студентов, отчисления из университета, выделения материальной помощи, назначения стипендий и т. п.

Профбюро других факультетов работают очень слабо, безинициативно. А профсоюзный актив математического, физического и филологического факультетов я бы назвал «пассивным». Особенной пассивностью отличаются математики, профбюро которых формально возглавляет Е. Баранова. Бюро не в силах выполнять даже элементарную работу. В связи с этим Е. Баранова приглашена на заседание президиума для отчета.
О. РУДАКОВ.

Учебный процесс: грани перестройки + ИНТЕРЕСНЫЙ СЕМИНАР

На филфаке новость: необыкновенно интересно проходят семинары у Александры Ивановой. В чем же интерес? С этим вопросом мы и обратились к студентке 4-го курса Татьяне Екимович.

— В чем новизна организации семинара по истории литературного языка?

Вот что рассказала Таня: — Прежде всего мы поделили тетрадь на три части, три колонки. В первой записали весь курс прослушанных лекций. Затем на семинарах идет отработка прослушанного материала. Занятия проходят по темам лекций. Александра Ивановна раздает нам монографии, научные статьи и лингвистический материал — памятник русского языка. Перед нами ставится ряд конкретных задач и вопросов, на которые мы должны ответить в конце семинара.

Начинается второй этап: мы работаем с монографиями и заполняем вторую колонку. То есть мы дополняем материал лекций. Конспектируем не всю работу подряд, а только то, что считаем необходимым, выделить или особо важным по данному вопросу. Затем обсуждаем результаты работы и вносим коррективы в свой выписки.

Третья колонка предназначена для фактического материала, которым мы подтверждаем теоретические выкладки. Затем делаем выводы обобщения по вопросам, поставленным в начале семинарского занятия.

Такая форма проведения семинаров дает экономию времени, способствует работе вообще, а именно целенаправленной работе, ориентированной на решение определенных задач. Самостоятельная работа на протяжении всего занятия сочетается с коллективной. Ведь один человек может и упустить какой-либо важный момент, а коллектив — нет. Преподаватель же помогает обобщить материал, подготовить выводы, а не занят «неблагодарным» трудом вытягивания из студентов его мнения по какому-либо вопросу.

Такая форма работы нацелена на тех студентов, которые хотят учиться и знать больше. Определенность задач позволяет до-

стигнуть максимальной конкретизации итоговой цели занятия, сосредоточения внимания на ее достижении. Данная разработка вопроса способствует именно полному пониманию и его усвоению, а не просто заучиванию до очередного экзамена или зачета. Такие знания, по моему, прочнее.

Кроме того, работать так просто интересно. Пытаешься что-то найти, понять — словом, работаешь по настоящему. Такой подход к проведению семинаров, думаю, не был бы во вред и по другим предметам.

— А наковы результаты этих занятий?

— Конечный результат покажет сессия. А пока... Я думаю, что если мы стали интересно заниматься этим предметом и меня удовлетворяет качество полученных знаний, то это уже какой-то результат.

С. МАШТАКОВА,
Н. КАЙГОРОДОВА,
студентки ФилФ.





В СОДРУЖЕСТВЕ С ПРИРОДОЙ

— Меня часто спрашивают о новых формах работы на факультете, — говорит декан биологического факультета Юлия Сергеевна Коренкевич. — Основная форма переустройства: институт студенческого самоуправления, студенсовет в общекити, студенческая комиссия, изучение общественного мнения по вопросам преподавания учебного материала.

Сотрудствует мы организовали самими первыми в университете. О реформе высшей школы еще шли дебаты в министерстве, а мы ко времени опубликования постановлений Минвуза накопили

определенный опыт. Все общежитские проблемы решает студенсовет. Мы даже и не упоминаем в их дела. Ребята сами занимаются заселением и высеиванием студентов. В студенсовет входит комсомольский секретарь, председатель профсоюзного бюро факультета.

Большое внимание уделяем изучению общественного мнения. Работа это громадная. Начинаем мы ее на свой страх и риск: проводим старостат вместе с деканом. Предварительно студенты отвечали на три вопроса анкеты: о теме, доступности и новизне лекций. Сразу скажу, что преподаватели не были в восторге от этих мероприятий, а от итогов анкет — тем более. Например, лекции по высшей математике не увлекли 50 процентов студентов. Преподаватели пришлось заменить. Сейчас из министерства пришла типовая анкета. В ней двадцать четыре вопроса. Из них мы остави-

пятнадцать. И в обязательном порядке БвЕли анкету в группы.

У нас создано три научно-производственных отдела: «Флора», «Эдафос» и «Эндемик». Работа НПО позволяет вести научную ориентацию среди студентов. Мы нашли выход и на самые прогрессивные направления НТР — биотехнологию. Давно уже налажены связи с различными НИИ. Например, с АНИИПТИЖем, в котором работают и наши выпускники. А В. Ф. Козловская одно время трудилась на нашей кафедре. Тесные у нас контакты с племенными объединениями «Прогресс»: существует договор с НПО, сотрудничаем мы с институтом им. Лисавенко.

Есть и проблемы. Сейчас В. П. Васильев и В. Д. Киселев, доктор «медицинских наук, пытаются «спробить» на производстве штатную единицу физиолога труда. Есть такая необходимость: нужна чет-

кая регламентация труда для вечерних и ночных смен. На этот счет появилась одна хорошая задумка, но об этом пока умолчим.

Очень деятельные связи с Ленинградом, с зоологической лабораторией. Разведка недр ведется совместно с геологами Кузбасса — поиск полезных ископаемых с помощью анализа корневых систем растений. Этим занимается НПО «Флора». А вот отряд «Эдафос» изучает интенсификацию земледелия через орошение.

Теперь несколько слов о ботаническом саде. Он расположен в районе п. Южный. Это хранилище генотипа редких и исчезающих растений, собранных со всего края, особенно из районов Горного Алтая. Обмен семенами ведем со всеми районами страны и с зарубежными европейскими странами. Наша задача — сохранить и исчезающие виды. Катастрофически не хватает рабочих рук: всего шесть штатных единиц. И на общественных началах возглавляет этот коллектив И. В. Верещагина.

Е. КАЛУГИНА.

Мы и перестройка

КОЛЛЕКТИВНОЕ ПОРУЧЕНИЕ. ПЕРВЫЙ ОПЫТ

Долгое время бытовала практика выдачи коллективных поручений («с потолка» — комитет комсомола был вынужден просто распределять между факультетами задания, служившие «сверху». При этом специфика и возможности каждого конкретного факультета в расчет не брались. Но в этом году, кажется, кое-что начало меняться. И, в частности, ФилФ получил поручение вести работу по эстетическому и нравственному воспитанию среди студентов университета. Это было предложено самими филфакцами.

В самом деле, кому, как не филологу, бороться с бездуховностью, господствующей во многих сферах нашего общества и в системе высшего образования, в том числе и в АГУ? Кому, как не нам, заботиться о приобщении будущих специалистов к элементарной хотя бы культуре? Настоящее искусство всегда нравственно, а «нравственность есть правда». Но начинать надо с самих себя. Прежде, чем выходить на широкую аудиторию, необходимо основательно подготовиться, а главное — побороть в себе инертность, привычку к интеллектуальному потреблению, небрежности и поверхностности. Помочь сделать это призван созданный в секторе ВЛКСМ факультета сектор дискуссий, а также поэтический клуб, который недавно начал свою работу.

Клуб называется поэтическим, но речь на его заседаниях идет не только о поэзии. Каждый может предложить свою тему беседы, поставить интересующую его проблему. Так, на первом заседании клуба мы говорили и о филфакской поэзии, и о фильме «Повет над гнездом кукушки». Разговор состоялся интересный, непринужденный. Наши поэты читали свои стихи, собравшиеся в клубе выступили в роли критиков, другие готовили чаепитие. Поэзия и чай с тортом вполне уживаются друг с другом, более того, дополняют друг

друга и компенсируют — таков был один из выводов, к которому мы пришли после встречи. Один, но не единственный.

Стихотворная традиция является одной из привычных составляющих облика нашего факультета. Пишут очень многие, особенно на младших курсах, некоторые уже печатаются. Не так давно вышел первый сборник стихов выпускницы ФилФ Натальи Николаевны. Сборник быстро разошелся среди любителей поэзии, опубликованы в краевой печати лучшие отзывы о творчестве молодой поэтессы. Достичь уровня Николаевкой пока не удалось никому из поэтов нашего факультета; и это приводит к мысли: нельзя замыкаться в себе. Мы знаем, что и математики, и юристы пишут стихи. Хотелось бы надеяться с ними контакт, в перспективе у нас выход на университетский масштаб. Да и оживленная дискуссия о «Поете», где сталкивались самые противоположные мнения, где высказывался каждый — разве не интересна была бы она студентам других факультетов?

А разговор о булгаковском романе «Мастер и Маргарита», который состоялся на следующем заседании клуба? Разве важные проблемы, поднятые известным писателем, — о любви и верности, о нравственности и долге, о власти и гуманизме, — не волнуют буквально каждого? Поэтому мы должны начать самое тесное сотрудничество. Ведь и первый номер филфакского журнала расчитан лишь на филологов только из-за наших малых «полиграфических» возможностей.

Принесите свои стихи, рассказы, приходите сами, приглашайте нас — мы с удовольствием поговорим о новой книге, фильме, обсудим вместе сегодняшние проблемы общества. Это будет всем интересно. Следующее заседание клуба мы сообщим.

М. ГУНДАРИН.

Выполняя решение комсомольского собрания ФилФ по коллективному поручению «эстетическое воспитание студентов», членами поэтического клуба факультета выпущен первый номер рукописного литературного журнала. В нем помещены произведения студентов и выпускников-филологов М. Гундарина, Н. Довнарюча, А. Зайцева, В. Копылина.

Редакция журнала приглашает всех желающих студентов всех факультетов принять участие в выпуске следующего номера.

Объявляется конкурс на самое интересное название поэтического клуба и рукописного журнала!

ПЛАТА ЗА ХАЛАТНОСТЬ

В последнее время в университете участились случаи краж личного имущества студентов из гардеробов и сотрудников с кафедр. В декабре были украдены дорожные чейкивые шубы (преступники задержаны: это М. Кораников, водитель автопредприятия № 4, О. Асанчев и С. Уимов, студенты 2-го курса АГУ), меховые шапки. Можно считать, что кража шуб для университета обоилась благополучно: преступники найдены и университету не придется возмещать ущерб потерпевшим. Но ведь кражи происходят не так уж редко, и университет выплачивает не одну тысячу рублей. Часть из этих сумм взыскивается с виновных лиц. Это, как правило, гардеробщицы, которые не обеспечили сохранности вверенного им имущества.

Однако виновных не всегда удается установить: либо их нет и дежурят студенты, либо — по вине отдельных работников администрации — с ними (гардеробщицами) надлежит образовать договор о полной материальной ответственности и поэтому виновные несут ответственность в ограниченном, а не в полном размере. Например, в 1986 году по вине работников бухгалтерии, а также бывшего комеданта учебного корпуса № 1 (пр. Социалистический, 68), не был заключен договор с гардер-

общицей. Поэтому с нее было взыскано не 800 рублей за пропавшую, а лишь 120 рублей.

Может возникнуть вопрос: почему мы не называем конкретных виновных лиц? Все они в настоящее время в университете не работают, не работали и в тот период, когда судебное разбирательство было закончено.

Сегодня хотелось бы поговорить о другом. Почему же происходит кража? Кто виноват? Известна простая истина: крадут, как правило, то, что плохо лежит. Вот об этом и хотелось бы поговорить. Можно с уверенностью сказать: в нашем университете созданы все условия для хищений. Ни для кого не является секретом, что основная масса краж происходит в гардеробах. Ничего удивительного в этом нет. Как только наступает время работы гардероба, вдруг обнаруживается, что места хранения не оборудованы так, как должно. Осенне-зимний сезон начинается с того, что нет номеров. Как правило, полный комплект номеров появляется месяца через два. И тут нельзя не сказать о том, что номера изготавливаются студентами: к концу сезона остается только половина. Это, конечно, безобразно. Но дело не только в номерах.

Как только встает вопрос об ответственности лиц, виновных в необеспе-

ЧИТАТЕЛЬ И ГАЗЕТА АНКЕТА

Уважаемые наши читатели! Закончился 1987 год — год 70-летия Октября, 50-летия образования Алтайского края. Но и начавшийся год тоже богат знаменательными датами — это 70-летие ВЛКСМ, Советской Армии и Военно-Морского Флота. Это год пятидесятилетия нашего университета, 50-летия партганизации Центрального района. И ваша помощь в организации материалов, выборе тем нам нужна, как и всегда. Поэтому ждем ваших ответов на анкету, предложений, советов и главное — вашего участия в еженедельных выпусках многотиражки.

Ваши ответы на анкету помогут нам полнее учесть ваши замечания, сделать нашу газету содержательной, боевой, настоящим помощником в коммунистическом воспитании студентов, в решении проблем по перестройке высшей школы.

Заполненную анкету вырежьте и направьте в редакцию газеты «За науку» (г.л. корпус АГУ, комн. 206, тел. 22-53-97).

Мы ждем вашей помощи и участия в еженедельном выпуске нашей многотиражки.

1. Какой бы вы хотели видеть газету 1988 года? Какие темы следует оставить, а какие поднять или изменить?

2. Привлекает ли вас оформление нашей газеты? Что конкретно вы можете предложить, чтобы она стала больше привлекать внимание читателей?

3. Что нужно сделать, чтобы газета была более критичной, действенной?

4. Как, на ваш взгляд, эффективнее освещать проблемы перестройки в университете (партийной, комсомольской, профсоюзной работы, учебного процесса, науки и т. д.). Конкретные предложения.

5. Какое участие лично вы принимаете в подготовке материалов в газету («За науку» или другие издания. Какие жанры нам больше по душе (интервью, зарисовка, отчет, корреспонденция, репортаж, очерк, фельетон и т. д.).

6. Укажите (желательно) фамилию, имя отчество, факультет. Это необходимо для того, чтобы полнее учесть замечания. Но и анонимные анкеты также будем брать во внимание.

Ждем ответы на нашу анкету, дорогие друзья, читатели: студенты, преподаватели, сотрудники университета!

чении сохранности вещей, сразу вызывает другую проблему — создание условий для хранения. И тут выясняется: то нет замка для дверей, то нет запорных номерков. Кстати, шубы украли именно по этой причине: их выдали по фиктивным номерам.

Перед тем, как написать эту заметку, я решил посмотреть, что же изменилось в работе гардеробов после краж? Какие меры принял руководитель АХЧ в устранении условий для хищений? Далеко ходить не пришлось. В гардеробе главного корпуса полностью отсутствуют номерки. Поэтому студенты дежурной группы закрыли окна выдачи и открыли настежь двери. Видимо, решили, что самообслуживание уместно и здесь. Не оказалось на месте и гардеробщицы. А открытая настежь дверь будто призвала: «Раздевайтесь, одевайтесь! Берите свое, можно и чуею!».

— Где же номерки? — С этим вопросом обратился к заводу А. П. Пугонкина. Оказывается, их спиляли накануне, так как во время сессии дежурной группы студентов не будет. Но где же тогда раздаваться? Кто будет нести ответственность за сохранность? И где гардеробщица? На эти вопросы заводу А. П. Пугонкина ответила, что за гардероб она не отвечает и знать не знает, где находится гардеробщи-

ца. В конце концов выяснилось, что Е. Н. Власова (она же — гардеробщица) в это время сидела на вахте. Не просто сидела, а наблюдала: кто выходит и заходит в гардероб.

Не удалось получить четкого ответа на мои вопросы и от проректора по АХЧ В. С. Фомина. Кажется, комментарии излишни, а ответ на вопрос — почему происходит кража в университете — ясен.

Уже в этом году, буквально на днях, в вечернее время с кафедры философии были украдены шапки преподавателей. Похитителей пока не нашли. А вот причиной кражи стала безалаберность и халатность самих работников этой кафедры. Чтобы не утруждать себя хождением за ключом на вахту, они нашли «укромное» место для хранения. Об этом «укромном» месте знают буквально все в главном корпусе и даже предупреждали о последствиях. И это не единственный пример. Как правило, для всех хищений просто созданы условия: несоблюдение на факультетах и кафедрах элементарных правил хранения вещей. Наконец, кражам способствовала халатность и безответственность отношение к своим обязанностям некоторых работников административно-хозяйственной части.

С. ЦАРЕНКО,
юрисконсульт.

Наш адрес: г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, ком. 206, телефон 22-53-97.

Типография изд-ва «Алтайская правда».

Заказ 107,

Тираж 2000.