



# ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.

№ 9 (268).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

СРЕДА, 2 МАРТА 1980 г.

Цена 1 коп.

## ...ОДНИХ СЧАСТЛИВЫХ ДНЕЙ В ГОДУ



Елена Храмова — студентка третьего курса ИФ. С первого дня учебы в университете она твердо уяснила, что нужно так распределять свое время, чтобы его хватало и на учебу, и на науку, и на общественные дела. Иначе и жить не интересно.

В декабре прошлого года Алексей Устигов — студент этой же группы, в которой учится Лена, писал о ней: «Лена ответственная за школу комсомольского актива при комитете ВЛКСМ. Творчески относится она к своему поручению. Использует такую форму занятий со слушателями, как деловая игра, учит актив проводить собрания, составлять планы...».

И сегодня Лена в авангарде факультетского актива. Она — комиссар ССО «Скиф» — известного в университете стройотряда. Недавно, сразу же после зимней сессии, вместе с бойцами вернулась из «Специального десанта», который традиционно прошел интересно, оставил у ребят много добрых впечатлений. Впереди стройотрядовское

лето. Сейчас забота об учебно-бойцов, о подготовке лекций, концертов, поэтому времени свободного, как впрочем и всегда, у Лены нет. Значит, некогда скучать, значит, жизнь полна радостных событий, постоянного поиска лучших решений различных ситуаций.

Накануне Международного женского Дня 8 Марта пожелаем же Лене и ее сверстницам одних счастливых дней в году, удачи и радости в ее добрых делах, отличной учебы и счастья.

На снимке: Е. ХРАМОВА.



ва, патентно-информационный отдел — И. Б. Неймарк, библиотеку — Л. Д. Сбитнева, канцелярию — М. А. Глазунова, подгот. вительное отделение — Н. П. Олейникова, студклуб — В. А. Черненко, ОМТС — Ф. Ф.

## ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ — ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО

На недавно прошедшем общепартийном собрании обсуждались проблемы вечернего и заочного отделений АГУ. Проблем накопилось действительно много. О них открыто говорилось в докладе ректора по вечернему и заочному обучению В. С. Иваненко, в выступлении Г. И. Чечели, представившего справку комиссии парткома, в выступлениях других коммунистов. Взять хотя бы анализ состава студентов, зачисляемых на I курс. В докладе ректора приводились такие данные: лишь 55 процентов первокурсников — студенты; лишь 30 процентов — работают по специальности; лишь 2 процента имеют направления от предприятий; лишь 20 процентов сдали вступительные экзамены на «хорошо» и «отлично». Ректор, деканы самоотрапортовались от профориентационной работы на заочное отделение. И как следствие — заочное отделение становится «временным пристанищем» для многих «неудачников» дневного отделения. Получается, что наиболее трудную форму обучения избирают наименее подготовленные люди. Между тем, вечерняя и заочная форма обучения рождалась с целью предоставления возможности получения высшего образования работающей молодежи.

Слабый набор на заочное отделение во многом обуславливает и низкое качество обучения. Абсолютная успеваемость студентов заочного отделения часто в два раза ниже, чем на дневном. Если же говорить о качественной успеваемости, то на ЮФ она ниже в 5,7 раза, на ФФ — в 3,6; на ИФ — 2,9; на ФилФ — 3,2 раза, чем на дневном. Можно, конечно, объяснять это лишь слабым набором и недобросовестностью студентов. Но это наиболее простое и удобное объяснение. Глубокая же проблема заключается в том, что

многие изъянов в организации и осуществлении учебного процесса допускаются администрацией и преподавательским коллективом. Об этом говорилось в докладе, об этом свидетельствуют многие примеры из справки комиссии парткома.

Анализ работы со студентами заочного отделения показал, что деканаты, кафедры практически самоустраивались от организационной и учебно-воспитательной работы на ВиЗО. Поэтому организация учебного процесса сосредоточилась в руках ректора и методистов, которые, естественно, не в состоянии эффективно организовать, скоординировать и контролировать учебно-воспитательную работу 220 преподавателей 28 кафедр на 28 учебных курсах с 2200 студентами 2 форм обучения, проживающих по всей территории Советского Союза. Такое положение более нетерпимо. Несогласованность действий учебной части ВиЗО с деканатами и кафедрами, отсутствие на факультетах ответственных за работу на вечернем и заочном отделении крайне негативно сказывается на организации и, в конечном итоге, на качестве подготовки специалистов.

На собрании отмечалось, что ректоратом в последние годы был принят ряд мер организационного и учебно-воспитательного характера, направленных на совершенствование подготовки кадров без отрыва от производства. Была проведена корректировка специальности по профилю, плану, приема и формам обучения (которая, к сожалению, не всегда проводилась достаточно обоснованно). Ректорат добился открытия в университете по просьбе предприятий города новой специальности «Организация производства». Руководством вечер-

ним и заочным отделениями была проведена значительная работа по повышению учебной дисциплины студентов, была ликвидирована массовая академическая задолженность. Были внедрены новые формы учебного процесса. Начелась тенденция к повышению успеваемости. Абсолютная успеваемость выпускников отделения — с 47,8 процента до 54,5 «а» вечернем — с 61,2 до 65.

Но принятые меры не привели и не могли привести к кардинальному улучшению положения. Нужны новые подходы, новые, более эффективные формы организации и осуществления учебного процесса. В докладе, в выступлении ректора университета В. Л. Миронова была сформулирована задача перехода к качественно новому порядку комплектования заочного и вечернего отделений: принимать на обучение без отрыва от производства только лиц, работающих по избранной или родственной специальности, даже, если это приведет к невыполнению плана приема.

В докладе Е. К. Лигачева на февральском (1988 г.) пленуме ЦК КПСС вечернее и заочное обучение в вузах названо важнейшей формой реализации для многих людей конституционного права на образование.

Обеспечить наилучшие условия для реализации данного конституционного права, не допустить, как отмечалось на февральском пленуме ЦК КПСС, использования вечерней и заочной форм обучения как упрощенного пути в получении диплома — ответственная задача администрации, партийной организации, всего профессорско-преподавательского коллектива, всех сотрудников университета.

## ДАРУЮЩИЕ ЖИЗНЬ, БЛАГОСЛОВЕННЫ БУДЬТЕ!

1988 год — год 15-летия университета. За это время АГУ стал крупным центром подготовки кадров с высшим образованием для народного хозяйства края по десяти специальностям. За этот период подготовлено свыше семи тысяч специалистов. Большой вклад в становление университета вносят женщины — ученые, педагоги. 146 женщин АГУ трудятся преподавателями. Из них два профессора: доктор химических наук Л. А. Першина и доктор филологических наук И. А. Воробьева, 82 кандидата наук.

Только в этом учебном году после окончания аспирантуры защитили кандидатские диссертации А. А. Рубченко (кафедра иностранных языков), Т. Н. Соболева (И. Ф.), Н. В. Халина (кафедра русского языка), О. Н. Лагинова (ХимФ), Т. В. Бобровская, Т. В. Бортинкова, И. П. Кулагина, Т. А. Фрейдлин (все с ФФ).

но назвать, которые успешно сочетают научную, учебную, общественную деятельность. Они есть на любой кафедре, в любой лаборатории.

Живой задор, настроенное молодости, неутомимое огонька вносят в студенческие группы наши комсомолки и молодые коммунисты. Многие из них отлично учатся, занимаются научной работой. Александра Третьяк — студентка ФФ. Хорошо учится, возглавляет шефскую работу в бюро ВЛКСМ факультета. Светлана Таран — отрядница, активный боец «Голубой стрельы». Лариса Вигант — член бюро ВЛКСМ ФилФ, хорошо учится и помогает осваивать филологию своим однокурсникам.

Комсомольскую работу на МФ возглавляет Ирина Бенгардт. Татьяна Остролуцкая является зам. секретаря бюро ВЛКСМ ЮФ. О них тоже много хороших отзывов и ребят, и преподавателей.

Все годы отлично учатся, буквально влюблена в математику бывшая секретарь бюро ВЛКСМ МФ, коммунист Ольга Исаева. Серьезно занимается научной работой, идет на красный диплом.

Женщины в АГУ возглавляют многие отделы, подразделения, лаборатории. Отдел кадров возглавляет И. А. Антонова, учебный отдел — Г. Н. Олейникова.

Ашикина, здравпункт — А. А. Гришаева, комеданты общежитий — М. Г. Гайфуллина, А. Н. Журавченко, Л. Н. Бухалова, бухгалтерию возглавляет Т. М. Баева, комитет ВЛКСМ — С. И. Штавь. Все они успешно справляются со своими обязанностями, воспитывают детей, активны в общественной деятельности.

Дорогие женщины университета! От всей души поздравляем вас с наступающим весенним праздником — Международным женским Днем 8 Марта! Творческого труда, вечной молодости, улыбок, цветов, семейного счастья вам на долгие годы!

Пусть в основе основ всякого созидания на земле будут нежность, мудрость и мужество ЖЕНЩИНЫ!

ПАРТКОМ,  
КОМИТЕТ ВЛКСМ,  
РЕКТОРАТ,  
ПРОФКОМЫ.



Четыре факультета из девяти возглавляют женщины. С. И. Лихторович (ЮФ), В. А. Чеснокова (ФилФ), Ю. Н. Корепкевич (БиоФ), Н. П. Паршукова (ИФ). Сложная работа у декана. И для того, чтобы держать на высоком уровне факультеты, женщины — деканы затрачивают много сил и энергии.

Немало имен наших славных женщин мож-



# ПО ИТОГАМ ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ О ЧЕМ РАССКАЗАЛИ АНКЕТЫ

Подготовка к собранию, на котором рассматривались проблемы значимого отделения, началась задолго. Готовила не только партийная комиссия и не только редакция газеты старалась осветить работу ОЗО. Было также проведено и анкетирование среди 120 студентов (ЮФ, ЭФ и частично ФилФ) и 28 преподавателей, которые ведут занятия преимущественно на 4-м курсе ОЗО. О результатах анкетирования на партийном собрании рассказал Ю. Н. Гавло, член партийной комиссии.

Убедительное большинство студентов — 88 процентов — ответили, что теоретические знания, полученные в АГУ, оказывают существенную помощь в практической работе. 12 процентов опрошенных тактично не ощущают, очевидно, они относятся к числу тех студентов ОЗО, у которых работа и учеба по какой-либо специальности не совпадают.

Особый интерес, на наш взгляд, продолжала Юлия Николаевна, — представляет оценка студентами качества учебного процесса. Если говорить в целом, то по большинству анкетированных дисциплин качество занятий (на ЭФ) студентов не удовлетворяет. А по таким предметам, как «Финансы и кредит», «Советское право» и «Планирование» преподаватели

очень вмешательство ректората. — Значительно выше оценки учебных занятий на юридическом факультете. По всем предметам у опрошенных студентов преобладают «отличные» и «хорошие» оценки. Однако при оценке семинарских занятий мнения студентов разделились: 50 процентов считают, что семинары имеют существенное значение, другая же половина оценивает их отрицательно. И еще один момент. Большинство студентов считает, что необходимо усилить связь семинаров и практических занятий с анализом практических материалов.

Как показали результаты опроса, курсовые работы углубляют знания, прививают навыки самостоятельной работы, обеспечивают контроль за обучением студентов. Такого мнения придерживается 73 процента опрошенных. Остальные не видят смысла в курсовых работах, но это мнение формируется видимо, как отрицательная реакция на качество руководства и контроля за выполнением. Очень многих студентов не удовлетворяет (или не вполне удовлетворяет) оперативность решения многих вопросов, а также обеспечение учебного и методической литературы.

Интересными оказались и результаты опроса

преподавателей. Например, из 28 человек 14 отмечают, что в работе ОЗО вообще не происходит никаких изменений, и если и есть, то они носят формальный характер. Каждый четвертый преподаватель указал, что изменения произошли, в худшую сторону. Вместе с тем две трети опрошенных считают, что необходимы перемены в работе ОЗО. И в то же время 22 процента из всех опрошенных придерживаются мнения, что такие перемены в сложившихся условиях не осуществимы.

Анкета предполагает не только выявление недостатков, мнений, но и дает возможность высказать свои предложения по тому или иному вопросу. И вот среди предложений по совершенствованию учебного процесса на ОЗО прозвучали такие доклады: повышение ответственности методистов за организацию самого процесса, более продуманное составление расписания занятий, улучшение связи с производством на основе выполнения курсовых и дипломных работ на реальных материалах, обеспечение студентов научно-методической литературой и т. д. И как бы хотелось, чтобы эти предложения, замечания не остались на бумагах, не развеялись по воздуху актового зала, где проходило партийное собрание.

★  
На партийном собрании был также рассмотрен вопрос о выводе из состава партийного комитета следующих товарищей: Е. В. Глушанина, И. А. Шуртовой и В. И. Неверова. По этому вопросу выступил и о. секретаря парткома С. В. Землюков. В состав партийного комитета были проведены выборы; по итогам тайного голосования в него выбрали: Азанов Леонид Николаевич, Кирилов Юрий Федорович, Мальцев Юрий Николаевич и Шефер Иван Иванович.

★  
Партийный комитет благодарит Василия Ивановича Неверова за многолетнюю работу в составе парткома.



# ОТКРЫВАТЬ ПРОСТОР ИНИЦИАТИВЕ

В этом году, как вы знаете, товарищи читатели, нашему университету исполняется 15 лет. Студентка 752 группы, журналист ФОНа Светлана Малышенко, издала интервью у первого декана факультета профессора В. Д. Киселева и у доцента кафедры физиологии и биохимии А. В. Забелной, которые рассказывали о нервах днях существования факультета и о сегодняшних проблемах.

Интервью с В. Д. Киселевым представляем нашим читателям.

— Владимир Дмитриевич, с чего начиналась ваша деятельность на факультете. Где вы работали до АГУ?

— После окончания АГМИ работал здесь же, в институте, на кафедре физиологии, защитил там кандидатскую диссертацию, завершил подготовку докторской. В 1975 году по решению отдела науки и учебных заведений крайкома партии был переведен на работу в АГУ и назначен зам. декана физико-математического факультета, в который входили не только ФФ и МФ, но и химико-биологический. А на следующий год стал деканом биологического факультета. Более трех лет возглавлял дан факультет, а затем перешел зав. кафедрой общей биологии, из которой выделилась кафедра зоологии и ботаники. А в 1981 году кафедра общей биологии была переименована в кафедру физиологии и биохимии. В этом же году стал доктором наук и зав. кафедрой физиологии и биохимии.

— Какая задача стояла тогда перед кафедрой?

— Шло формирование преподавательского коллектива, создание лаборатории для новых курсов. Для нас это до первого выпуска. Каждый год был новый курс и новый преподаватель.

— Что вы можете сказать о первых студентах факультета? Какими они были?

Первый набор был очень сильным, приходили ребята очень подготовленные, с огромным желанием стать биологами. Студенты жили тогда в непрерывном трудовом семестре, то есть и учились, и работали на строительстве главного корпуса, ремонте химворонки. Любили они практики, которые проходили в Новосибирске, Москве, Ленинграде. Были студенты нашего факультета работают сейчас на кафедре БИФФ, записались или готовят записки диссертаций, активно занимаются учебной и научной деятельностью.

# ПРИГЛАШАЕМ В ТЕАТР

Краевой театр оперетты решил поставить на своей сцене рок-оперу «Юнона» и «Авось» поэта А. Вознесенского и композитора А. Рыбникова.

Главный герой оперы граф Н. П. Резанов — реальная историческая личность. Это видный русский дипломат и путешественник. В 1806 году он пытался осуществить главное дело своей жизни — наладить торговые и культурные связи России с Америкой. Но на обратном пути в

учной деятельностью, преподают свои любимые науки сегодняшним студентам. Так, на кафедре работают выпускники Г. Г. Соколова, Н. В. Елесова, А. И. Шмакова, С. И. Боровицкая, на кафедре физиологии и биохимии Н. З. Кайгородова, Г. В. Горбунова, Н. Шаронова, О. В. Алдына.

— Ваше мнение о сегодняшних студентах.

— Мне кажется, что особой жажды знаний у нынешних студентов нет, по крайней мере, она стала ниже.

— Чего достигла кафедра за прошедшее время, что ей предстоит решать в связи с перестройкой высшей школы?

— Самое важное — это сформирован преподавательский коллектив, который обеспечивает учебный и научный процесс на курсах. 90 процентов преподавателей имеют ученую степень, два доктора наук, профессора. Настоящее развитие кафедры позволяет в текущем году разделить кафедру на две: физиологии человека, животных и на кафедру биохимии.

Кафедра занимается проблемами возрастной физиологии и биохимии, биологии старения. В рамках этого параметра исследуется сердечно-сосудистая система, высшая нервная деятельность, иммунная система, биологически активные вещества. Кафедра выполняет две договорные работы, имеет договоренность с НИИ садоводства им. Лисавенко, с крайздравом, с МГУ и другими научными и учебными заведениями страны.

Перестройка высшей школы предъявляет к каждому преподавателю и студенту требования активной работы по совершенствованию учебного процесса, по усвоению большей суммы знаний, потому что сегодняшнему специалисту недостаточно книжных знаний, нужна и хорошая практика и современное оборудование и много других составляемых, которые необходимы для совершенствования учебного процесса. На февральском пленуме ЦК КПСС подчеркивалось, что необходимо привлекать студентам самостоятельность, открывать широкий простор их инициативе и творчеству. Воспитывать общую политическую культуру и правовую, культуру социалистического демократизма. В этих направлениях, и будет продвигать работу наш коллектив.

# Наука: грани перестройки

# НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Современные условия предъявляют все более высокие требования к вузовской науке и участию в ней преподавателей, которые должны быть и более активными, и более результативными, эффективными.

Кафедра ИСО существует недавно, 3 года, и выделяется ее по-настоящему совпало с новым периодом развития страны. Здесь работает 8 человек.

Три года — это немного, но и немало. Первой заботой кафедры, естественно, было осмысление и решение учебных задач, выдвинувшихся в связи с выделением кафедры, а также в свете перестройки высшего образования в стране. От преподавателей потребовалось много усилий для улучшения качества преподавания, перестройки учебного воспитательного процесса, организации самостоятельной работы студентов. В частности, пришлось в корне переработать некоторые курсы либо полностью их исключить. Причем и сейчас много надо сделать в этом направлении. Всем ведь известно, что в преподавании истории советского общества сейчас ведется значительная перестройка, требующая от преподавателей высокой политической и деловой ответственности.

Проведение НИР являлось одним из важнейших участков в эти годы. На кафедру пришли новые преподаватели, но основную часть составляли те, кто и раньше работал в университете или учился в аспирантуре, вел научно-исследовательскую работу. Поэтому в результатах НИР кафедры есть, естественно, задел прошлых лет.

Сотрудниками опубликовано 16 разделов коллективного монографии и статей, 6 научно-популярных брошюр. Преподаватели 13 раз выступили на различных симпозиумах и конференциях в Казани, Томске, Тюмени, Омске и т. д., принимали участие в организации и редактировании ряда изданий. Сдано в печать 2 учебных пособия (доценты Н. С. Гаврилов, В. Н. Разгон), монография, 8 статей. До этого на факультете было выпущено несколько межвузовских научных сборников, но не было еще таких изданий, специально посвященных советскому периоду истории. Теперь кафедра, усиливши в первую очередь доцента А. П. Анашкина, подготовлен первый такой сборник (по истории социалистического строительства на Алтае). Кафедра выступала ведущей организацией по ряду диссертаций, преподаватели имеют научные связи с Томским госуниверситетом и другими научными центрами. В этом году защитила кандидатскую диссертацию ст. преп. Соболева Т. Н., а проработавшая 2 года на кафедре выпускница факультета Е. В. Демчик поступила в целевую аспирантуру в Ленинград. В настоящее время из 8 преподавателей лишь один не имеет ученой степени. Как видно, кафедре по плечу все более весомые задачи. Ведут работу над монографиями доценты Анашкин А. П., совмещающий эти сложные обязанности с секретариатом партбюро факультета, и В. Н. Разгон. Надеемся, что их темы переработаны в докторские диссертации.

Благоприятным обстоя-

тельством является то, что научные интересы большинства преподавателей сосредотачиваются в одной области — социально-экономической истории Сибири и Алтая, хотя тематика работы очень разнообразна (хронологическая и проблемная). Строго говоря, кафедра в своем ограниченном составе не может иметь отдельную комплексную тему, как это требовалось еще недавно во всех отчетах. Но мы считаем, что, особенно в наше время, должно быть общецерным, что исправлять так узко понимать комплексирование научных занятий кафедр. Что касается нас, то имеются все возможности для коллективной работы совместно с кафедрой «дореволюционной отечественной истории университета, истории КПСС и общественных кафедр города, и их надо использовать больше. Один из последних примеров: в этом году преподаватели кафедры приняли участие в издании «Очерков истории Алтая», вышедших в краево-научном издательстве. Сейчас вынашивается идея подготовки «Истории крестьянства Алтая».

В наше время не может быть места самоуспокоенности, ограничиваться и довольствоваться подчас сделанным нельзя. Такой анализ необходим, чтобы совершенствовать НИР, дальше ее активизировать. Это сознание имеется у всех на кафедре.

Кафедра пока не стала каким-то объединяющим центром по исследованиям в области советской истории, а само название ее к этому обязывает. Большин-

ство работ выпускается по периоду дореволюционному, за текущей повесткой учебной общественно-научной работы НИР нередко отодвигается на второстепенный план. Количество публикаций нельзя признать большим, их уровень тоже должен повышаться. Условия для публикации, конечно, сложные и зависят не всегда от нас. Так, уже продолжительное время находится без движения в краево-научном издательстве монография Н. С. Гаврилова, выход которой, думаем, должен вызвать интерес читателей.

Не все преподаватели имеют постоянные практические связи с другими вузами. Это все так. Но немаловажно и то, что, пожелание преподавателя, несмотря на декларацию о перестройке, мало изменилось, и возможность его реализовать нам помогает — как и всем кафедрам. Но что может и сам ректорат? Командировки, скажем, так необходимые историю для полноценной НИР, мы можем предоставлять очень редко. А ведь НИР требует повседневных занятий, а не коротких «вылетов», которые бывают раз в 3-4 года. Еще и еще все мы должны возвращаться к своим обязанностям, долгу, быть на уровне современных требований.

Сейчас в университете многие ведут серьезно научную работу. Развитие университета в период перестройки высшей школы во многом зависит от усилий каждого из нас.

А. ХРАМКОВ,  
зав. кафедрой истории советского общества.

Наш адрес: г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, ком. 206, телефон 22-53-97.