



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.

№ 10-11 (269-270).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

ЧЕТВЕРГ, 10 МАРТА 1988 г.

Цена 1 коп.

Навстречу XIX Всесоюзной партийной конференции «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ — ТАЛАНТ НЕЛЕГКИЙ»

— Далеко не каждый может встать на собрания и открыто, возможно, даже резко, но прямо сказать: коммунист должен быть примером во всем. А иногда успеваемость, незачинное поведение не могут вызвать чувства уважения к партии. И высказывать различные доводы в его оправдание — беспринципно.

Тогда на факультетском партийном собрании шел разговор о студентке-коммунистке, которая имела ряд задолженностей, удовлетворительных оценок, замечания. И не каждый член студенческой партийной группы экономического факультета смог объективно оценить ситуацию: либо отмахивались, либо старались найти оправдания для человека, с которым бок о бок учились. Поэтому слова, произнесенные Петром Королевым, прозвучали так резко и весомо.

— Он никогда не боится сказать то, что думает. Петр принципиален и отмахиваться не умеет. — Николай Максимович Абрамов, куратор П. Королева (зачедем молодым коммунистом на факультете закреплен куратор) достаточно хорошо знает человека, о котором сейчас рассказывает. — Не боится работы. Любит работы, даже если другие от нее отмахиваются, считая безнадежно заваленной.

Летом 1987 года Петр Королев был командиром отряда «Искатель». Отряд, который работал на ремонтно-обшежитий, в котором очень трудно удержать людей, а следовательно, и традиции, которые бы поднимали «Искатель» на более высокий уровень. Подбирать ребят пришлось самому: мало кто хочет остаться в городе, да и заработок невелик. И все же, как ни трудно было командиру с кадрами и тем более с поисками, «выбыванием» строительных материалов, работу свою отряд выполнил в сроки.

... Последний звонок прозвенел. И выпускные экзамены пролетели, потому что тоже были последними. Школа осталась позади, а он не знал — куда пойти? Каким стать? Поступать в «восточный» институт не хотелось. И да два года, что были у Петра до ухода в армию, он приобрел спе-

циальностей (часть и них через ДОСААФ) — не хотел идти на службу человеком неподготовленным. Да и для себя же приобрести, не для кого-то.

Служил в Красноярском крае. Возглавлял комсомольское бюро. И пусть, не так много было комсомольцев под его началом, а вопросы, которые решал были связаны в основном со службой, но ни одного замечания за два года он не получил. Служба для него была не втиснуть: сказала хорошая подготовка, вернее, самоподготовка и знание нескольких технических профессий. Помимо пяти военных специальностей, которые приобрел в армии, он еще научился видеть че-

то на исторический факультет, как хотела его мама, не пойдет. Чувствовал, не для него. Брались за химию, механику. С какой-то неочищенной — даже для самого себя — радостью читал эти книги. Потом решил поступать на юридический. Но как-то в разговоре со знакомым услышал мнение (и поспятился с ним!), что юристам часто не хватает одного — хорошего знания экономики. Разговор оказался не без последствий: Петр отнес документы на дневное подготовительное отделение экономического факультета...

Петр всегда любил читать книги: они открывали что-то новое, учили то-

ет экзамены, хотя и не сидит по ночам над учебниками.

И, наверное, есть еще один секрет: стремление знать очень хорошо все, что касается будущей профессии. Взять хотя бы такие предметы как «Бухгалтерский учет» и «Анализ хозяйственной деятельности»: без досконального изучения и их знаний на предприятии делать нечего.

В разговоре он прост и открыт. Открыто скажет о том, что ценит в людях, а за что не уважает некоторых, разложит по полочкам свои недостатки и, как бы подводя черту, скажет, что он такой же как и все. Но видимо были основания у его старших товарищей считать Петра одним из лучших студентов — коммунистов, которые не только хорошо учатся, но и выполняют общественную работу.

На факультете он возглавляет ОНР. На нем: организация чистоты и порядка в корпусе, дежурств в гардеробе. И еще — во всех праздничных комиссиях не кого-то, а П. Королева выбирала заместителем председателя. А это значит, что он отвечает за все: от оформления до организации дежурств во время праздничных вечеров. Его обязательность и организаторские способности не вызывают ничего кроме уважения.

У каждого свой путь в жизни и выбирают его люди сами. Сделал свой выбор и Петр Королев: уверен, что нашел свою профессию. Профессию, которая ему нравится. Но дело не только в этом. По-моему, выбор он сделал значительно раньше: когда подал заявление о приеме его в кандидаты в члены КПСС. Не ради карьеры, не ради «корочки», а потому что хотелось быть таким же коммунистом, которые в нем самом пробуждали чувство уважения и гордости. Обязательность, принципиальность, желание принести пользу помогут ему преодолеть трудности и не свернуть с пути.

М. СТОЛБОВА,
наш корр.

На снимке: П. Королев, студент II курса экономического факультета.

Одним из сложных для понимания предметов является логика. По крайней мере, для студентов юридического факультета — точно. Сложность его (т. е. предмета) в большом количестве новых терминов и формулировок, а также в тесной взаимосвязи всех тем. Не усмотришь одну — не поймешь следующую.

Есть и еще одна проблема: недостаточное количество отведенных часов. Поэтому преподаватель излагает в основном теоретический материал, а некоторые вопросы он опускает, предоставляя их студентам для самостоятельного изучения. А так как практических, наглядных примеров при объяснении тем используется мало, то предмет становится неинтересным и как бы оторванным от жизни. Вот и получается, что накануне сессии многие студенты занимаются «зубрежкой» терминов, опреде-

О. Матвеев, студент V курса:

— Логика является инструментом для изучения других наук, поэтому ее знание нельзя преуменьшать. Только преподавать ее следует не раньше курса философии, составной частью которой она является. Тогда этот предмет станет для студентов более доступным. И кроме того, преподавать нужно так, чтобы слушать было интересно и увлекательно.

Т. Блавацкая, студентка IV курса:

— Я считаю, что логика нужна не только юристу, а каждому человеку. Она нужна для того, чтобы правильно выражать свои мысли, чтобы обоснованно делать выводы из тех суждений, которые мы употребляем. В современной жизни это встречается далеко не всегда. Главное: логика развивает культуру мысли.

Подытоживая мнение старшекурсников и полно-

Учебный процесс: грани перестройки
**ЛУЧШЕ МЕНЬШЕ,
ДА ЛУЧШЕ**

лений, не вникал в суть предмета.

Очевидная проблема остается из года в год перестройки. Об этом неоднократно сообщалось в Минвуз, но официального ответа до сих пор нет. Изменений тоже.

Тут возникает один вопрос: а нужна ли вообще логика? В том варианте, в котором она дается. Мнения студентов здесь неоднозначны. Одни говорят: нужна и объем предмета необходимо расширить. Другие за то, чтобы этот объем сократить. Третьи считают, что логика вообще нужно убрать из курса обучения.

Вот несколько мнений старшекурсников ЮФ о значении «Логик» как предмета и конкретные предложения ребят по поводу изменения программы.

А. Новгородский, студент V курса:

— Логика как предмет, конечно, нужна будущему юристу. Но из данного учебника необходимо убрать половину материала, оставив лишь то, что мы непосредственно используем в процессе мышления. Нужно освятить теорию с практикой, чтобы необходимость изучения этого предмета была очевидной.

стью поддерживая их точку зрения, хотелось бы довести следующие. Создается впечатление, (при изучении) что объем предмета как бы не «схлопывается в рамки» отведенного на него времени. Кроме того, в каждом разделе учебника имеется много лишнего, то есть того, что можно и нужно домислять самому, изучив лишь самое основное. Например, это касается таблиц об истинности или ложности различных видов суждения. Поэтому, я считаю, что учебник необходимо сократить в объеме. Освободившееся время даст возможность преподавателю шире использовать практический материал, связывать предмет с жизнью. Как говорится, лучше меньше, да лучше.

Д. ТРУНОВ,
373 гр.



люка, понимать его, оценивать поступки и узнавать его внутренние принципы. А еще он встретился с майором П. С. Сидякиным. Эта встреча подтвердила его давнее желание — стать членом партии. Павел Семенович был вторым коммунистом — в самом высоком понимании этого слова, которого встретил на своем пути Петр Королев. Выбор судил — старший сержант Т. П. Королев стал членом КПСС.

После демобилизации с неутомимостью читал монографии по истории, хотя

му, что он и не знал доселе. У него всегда было желание учиться. Нет привычки все откладывать на потом. Вот, например, начинается новый предмет. Зачем учить его в конце семестра или вообще во времени сессии? У Петра своя тактика: нужно сделать базу, то есть подготовиться (и очень тщательно) к первым семинарам. Потом прочесть учебник — меньше времени уходит на выяснение каких — то вопросов. Возможно, как считает сам Петр, в этом секрет того, что он всегда хорошо сда-

СПАСИБО ЗА БИБЛИОТЕКУ!

Коллектив математического факультета благодарит доцента кафедры русского языка В. А. Пицальникову за дар научной математической библиотеки. Среди подаренных книг много ценных, ставших библиографической редко-

стью, таких как «Теория множеств» К. Куратовского, А. Мостовского; «Лекции по линейной алгебре» И. М. Гельфанда; «Теория гомотий»; «Интегральное исчисление» Н. П. Лузяна и многие другие.

Подаренная библиотека окажет большую помощь в учебной и научной работе студентов и преподавателей факультета.

С. КУЗИКОВ,
декан МФ.

ПРИГЛАШАЕМ К ИССЛЕДОВАНИЯМ

При кафедре философии АГУ образована студенческая социологическая группа, которая также является отделением ФОНА. Основные направления исследований: 1. Проблемы организации учебно-воспитательной работы в

вузе; 2. Молодежные проблемы; 3. Факторы активизации деятельности первичных партийных организаций; 4. Практическое изучение общественного мнения по различным проблемам; 5. Проблемы идеологической работы.

Желающие заниматься социологией, могут обращаться на кафедру философии и войти в состав исследовательской группы.

Е. ЛОБАНОВ,
ассистент кафедры философии.

И. С. Сидякин

43

Планируем также в 1989 году провести совместно с ИГУ и Институтом гидродинамики всесоюзную школу - семинар им. академика М. А. Лаврентьева «Качественная теория в уравнении гидродинамики».

КОРР.: — Еще хотелось бы один вопрос затронуть, хотя мы уже немного его касались. Не мешает ли основной научной работе выполнение хозяйственных работ? То есть, не является ли это «деланием денег»?

А. И. КАМЫШНИКОВ — По-моему, во-первых, большинство хозяйственных работ мы выполняем со студентами. Это расширяет круговорот математики. А по-

дого сказать, что основное достижение математиков в том, что на факультете сложился стабильный, работоспособный коллектив, средний возраст преподавателей — 35 лет. Из 37 преподавателей — один доктор и 21 кандидат наук. В ближайшие 4 — 5 лет планируется защита еще четырех докторских диссертаций.

Ректорат вправе ожидать большего от этого молодого, перспективного коллектива, и, прежде всего, математики должны энергичнее разрабатывать свою деятельность по организации подготовки по новой специальности «Прикладная математика», усилить работу по автоматизации уче-

бительской работы характерны не только для математиков. В нашей газете мы давно ведем разговор под рубрикой «Наука. Грани перестройки». Только, к сожалению, поднятые в материалах проблемы решаются не на всех факультетах. Особенно это касается студенческой науки. Зачастую о ней вспоминают, когда нужны работы на всесоюзный конкурс. Нет взаимосвязи НСО между факультетами, нет обобщения опыта лучших НСО, мало студентов участвуют в хозяйственных работах. Хотелось бы, чтобы о науке в университете вспоминали не только в апрельские дни во время недели НСО, а чтобы

«СНЕЖНЫЙ ДЕСАНТ». ПОСЛЕ ПОХОДА

В 1988 году в университете было сформировано шесть батальонов «Снежного десанта», которые выступали со своими программами в Мамонтовском, Сейтовском, Чарышском, Целинном, Куриновском, Заринском районах.

Как и в прошлые годы отличились юридический и физический факультеты: на их базе было создано по два «Снежных десанта». Но это не предел. На каждом из названных факультетов могли бы быть созданы и три батальона.

Не вышел в агитпоход «Снежный десант» под руководством А. Карамзина (ФизФ), программа которого включала в себя пропаганду ЭВМ, знакомство с ней сельских жителей. Обращает на себя внимание то, что такие сильные факультеты, как экономический, математический из года в год не могут организовать работу

«Снежных десантов». В селах шести районов, где побывали студенты АГУ, поставлено более 200 концертов. Ребята выступали в школах, клубах, детских домах, МТФ, МТМ.

Ими прочитано около 100 лекций, в основном по ориентационной теме. Благоустроили студенты свыше 10 памятников, провели 12 дискотек. «Снежный десант» ИФ встретился с ветеранами Великой Отечественной войны в селе Зыряновка Заринского района.

Но говоря об успехах, нужно отметить и то, что «Снежные десанты» работают сейчас в основном в одном направлении — концерты. Мало читается лекций по темам, связанным со специальностям студентов. И лишь некоторые батальоны оказывают помощь ветеранам войны и труда. Получается, что десанты стали выступать как обыкновенные концерт-

ные бригады, а агитационный и пропагандистский моменты выпадают из их внимания.

О «Снежных десантах» мало рассказывают факультетские газеты и газета «За науку». Создается впечатление, что никаких проблем у командиров и комсерагов нет. На самом деле это не так: проблема есть и их много. Если студенты заинтересованы в их решении, то пусть не покажется банальным — под лежачий камень вода не течет. О трудностях необходимо говорить, добиваясь их преодоления, самим искать выходы. Вопросы нужно задавать там, где их можно решить, а не в культурных разговорах. И если нам безразличны проблемы «Снежных десантов», ССО, то примите участие в разговоре, который открывал сегодня Евгений Васи-

ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК

том ведь многие ребята готовят курсовые, дипломные работы по этим темам. Студентки, здесь сидишь, говорили тоже об этом.

А. Н. САЖЕНКОВ. — Хозяйство нужно, например, по моделированию в сельском хозяйстве. Здесь без математиков не обойтись. Оптимальные задачи не могут решать не математики. Специалисты таких в сельском хозяйстве нет.

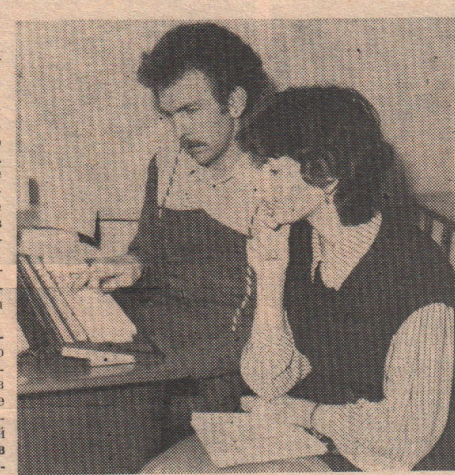
А. И. КАМЫШНИКОВ. — Студенты ярче видят применение математики на практике.

С. С. КУЗИКОВ. — Плохо то, что при работе по договорам много приходится готовить документов. Этого требует НИИ. Нам не устраивает и фонд заработной платы, выделяемой факультету. Он мал — в результате не все сотрудники и студенты занимаются выполнением хозяйственных договоров. В этом году, например, только 20 студентов заняты этим, хотя некоторые разделили хозяйственные оны могут вести самостоятельно.

КОРР.: — Устраивает ли вас материальное стимулирование научной работы?

С. С. Кузиков. — Многие преподаватели и студенты награждаются Почетными грамотами, дипломами. Но вот за участие в конкурсах материальное вознаграждение мизерное. Третья премия за участие в конкурсе АГУ 25 рублей. Правильно ли это? Ведь работы на конкурс представляются лучшие, а они требуют немало физических и умственных усилий.

В. Я. ФЕДЯНИН. — На-



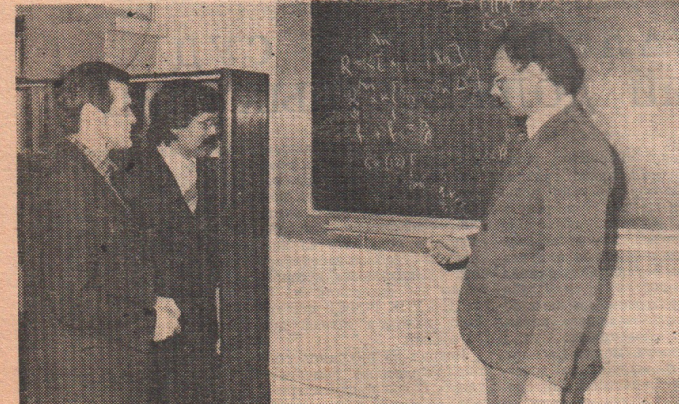
бионого процесса, научных исследований и управления.



КОРР.: — Подводка итогов разговору, думается, что проблемы научно-иссле-

дна развивалась постоянно. Приглашаем всех желающих преподавателей, студентов поделить свои мнения о развитии науки на факультетах, кафедрах. Расскажите о своих проблемах. Может быть совместными усилиями мы сможем решить наиболее важные вопросы. Перестройка высшей школы зависит ведь от каждого из нас. Это патристический долг каждого члена коллектива нашего университета. Университет не может существовать без науки — это прописная истина. Так надо и изменять к ней подходы.

«Круглый стол» подготовили и провели член редколлегии газеты «За науку» А. МАЛЬЦЕВ, Н. ПИСИРЕВА.



НА СПИМКАХ: доценты, к. ф.-м. п. Н. Я. Медведев, С. С. Кузиков, А. И. Будкин во время методсеминара; ассистент кафедры математика О. И. Гончарова; А. И. Камышников — ст. преподаватель, зам. зав. кафедрой ТКНМ; ассистент Н. Э. Кейльман со студенткой МФ во время практических занятий; Н. Я. Медведев, доцент кафедры алгебры;

НЕ ВСЕ ТАК ВЕСЕЛО И ГЛАДКО

Закончился «Снежный десант-88». Можно подводить итоги. Десант ССО «Спектр» работал в Целинном районе с 8-го по 23 февраля. Ребята провели 60 концертов для жителей района, прочли 28 лекций, благоустроили четыре памятника погибшим в Великой Отечественной войне...

Еще по дороге в район мы решили, что концертные программы будем составлять, ориентируясь на аудиторию. Так как нам предстояло выступать в основном в женских коллективах на молочно-товарных фермах, свинофермах, пекарнях, то в выступлениях, на наш взгляд, должно было быть больше лирики, задумчивости. Нельзя было обойтись и без юмора. А вот в коллективах, где работали в основном мужчины — автопарки, машинно-тракторные мастерские, — старались исполнять более философские песни, ставить мини-атюры на антиалкогольную тему. В средних школах исполняли для ребят детские потешные песни, старались рассказать о жизни студентов в миниатюрах.

Выступать с концертными программами, тем более каждый день — дело непростое. Кто-то даже подумает, что за две недели можно устать. Можно, если захотеть. Но за каждым из нас — и это не громкие слова — стоял университет. Ведь как мы себя проявили, как выступили, такое мнение и осталось у жителей района об АГУ. Программы прошли без сучка и задоринки, поэтому за ребята я испытываю законное чувство гордости — не подвели! Особенно если учесть, что почти вся агитбригада «Спектра-87» перешла в новый строительный отряд физического факультета («Фотон»). Пришлось доверять десант ребятам, которые ни разу в подобных походах участия не принимали. Испытание они выдержали.

Успех — это не только результат нашей работы. Это еще и тонкий прием в хозяйствах, и тысячи мелочей, которые, накладываясь друг на друга, создают благоприятное настроение, с которым и работать

легче. Легче настроить зрителя на то, о чем хочешь ему сказать. Очень хорошо нас привязали (и организовали выступления) в селах Бочарки, Воеводско, Елагда. На наших концертах было все: и смех от всей души, и искренние слезы — ребята выступали откликно. Можно перечислить всех и не бояться преувеличения, но особенно хочется отметить Михаила Крылова, Евгения Настухова, Олега Ченцова и Евгения Кудряцева.

В селе Марушка подошел к нам ветеран войны и труда, попросил о помощи: как-то нужно «поддержать» анонимщика. И решили мы сыграть частушки-песенки-дуэты, сочиненные прямо перед выступлением. Думаем, что этому неподготовленному человеку-анонимщику было не по себе, если он сидел на концерте. А если его там и не было, то все равно, надеюсь, что наше выступление не прошло бесследно.

Но все же не концерты были самым главным. В работе нашего десанта. Мы рассказывали школьникам об университете. Для них АГУ — это что-то недоступное. И поэтому мы старались объяснить им, что если очень захотеть и хорошо подготовиться к экзаменам, то можно поступить на любой факультет. Как ни странно, но ребята волновала не сама учеба в вузе, а внутренний мир студенчества и его жизнь во внеучебное время. И поэтому наш десант старался рассказать обо всем: о перспективах развития физического факультета, о строительных отрядах университета, о работе нашего «Спектра».

А теперь, когда я так много и гладко рассказал о нашем походе, мне хочется вернуться к тем проблемам, с которыми мы столкнулись при организации «Снежного десанта». Скажу прямо: многие пункты «Положения о «Снежных десантах» не выполняются, и это не просто неприятно, это пахнет в кола... Возьмем хотя бы пункт об оплате дорожных расходов. В положении крайкома ВЛКСМ прямо сказано, что эти расходы должна покрывать организация, от которой направляется де-

сант, в данном случае университет. Но оплата дорожных расходов «мелочью», по сравнению с тем, что нам пришлось за свой счет брать в пункте проката спальные мешки, так как кафедра физвоспитания решения не обеспечивает нас снаряжением, хотя это и вменяется ей в обязанности согласно приказу ректора.

И еще несколько слов о бумагах, на оформление которых уходит больше моральных сил, нежели на сам поход. Список всех членов «Снежного десанта» мы должны предоставлять в декабре. А если рассуждать разумно? Разве может быть стопроцентная гарантия того, что все ребята из этого списка вообще сядут сессию, что все будут здоровы и что ничего не изменится в планах? Как показала практика, состав группы становится известным (окачательно) за три дня до отправления. Получается, что список мы сдает формально. Для нас это — лишняя забота и трата времени, а для комитета ВЛКСМ — макулатура.

Командир во время подготовки «Снежного десанта» (а ему еще нужно сессии сдать, решить оргвопросы по формированию, обеспечению группы) оформляет самые различные документы, в том числе и из здравоуката. Увы, дело это непростое: не пройдет никуда из ребят флюорографию, и уже нет разрешения на выезд, нет аптечки. Вот командир и бежит в аптеку, чтобы приобрести из своего кармана деньги и на свои усмотрение согласовывая личным познанием в медицине купить бинтики, таблетки. А в акте о готовности к походу должна еще стоять подпись инструктора по ТБ. То есть нас должны проинструктировать, что бы мы, не дай то бог, не упали со скамьи или не подавились во время приема пищи. Смех берет от таких инструкций. Ведь в приказе ректора прямо сказано, что ответственность за жизнь и здоровье бойцов «Снежного десанта» возложена на командиров. Остальные подписи для подстраховки — так получается.

(Продолжение на 4-й стр.)

НЕ ВСЕ ТАК ВЕСЕЛО И ГЛАДКО

(Окончание,
Начало на 3 стр.)

до проще и лучше. Поможет, стоит поставить вопрос перед краевым комитетом ВЛКСМ о том, чтобы он оплачивал дорожные расходы и обеспечивал снаряжением, раз вуз не в состоянии это сделать. В таком случае хлопоты о питании и транспортировке возьмет на себя райком. Пора отменить и акты о готовности в том виде, в котором они оформляются сейчас. Заинтересован в этом и университет, его администрация. Ведь многие районы даже представления не имеют, что такое Алтайский госуниверситет, а значит и потенциальные абитуриенты уходят в другие вузы

города. Сегодня же за толкового абитуриента надо бороться: показать ему дорогу в АГУ, заинтересовать. Сейчас для администрации университета «Снежные десанты» это не более, чем галочка в отчетах. Нет к ним должного отношения и понимания, поэтому вместо трех десантов физического факультета, как предполагалось, в путь отправилось только два. Отряду «Энтрон» не предоставили ЭВМ, поэтому научный десант — была такая задумка — сорвался. А ведь в кошку университета идут и успехи, и неудачи, и недостатки тоже.

Е. ВАСИЛЬЕВ,
командир «Снежного десанта» ССО «Спектр».

Перестройка и мы БЕРЕГИ ВРЕМЯ

Как часто мы сетуем на то, что могли бы лучше учиться, больше трудиться, будь у нас побольше времени. Время бесценно, особенно в наш XX век, когда минута — по расчетам специалистов — в 2000 раз дороже минуты X столетия.

Мы все знаем, что должны экономить электроэнергию, без напоминаний экономистов пытаемся беречь зарплату (или стипендию), но в то же время терпимо относимся к разбазариванию времени. Задайте себе вопрос: «А что я успеваю сделать в течение минуты?»...

Ты и ...3682008 минут твоя жизнь. Что стоит за минутой? За короткие 60 секунд Солнце расходует свыше 250000 тонн своего вещества, не менее 6000 метеоритов врезаются за это — ничтожно малое на первый взгляд — время в земную атмосферу, наша планета перемещается на 1750 км по своей орбите, рождается 114 новых граждан Земли... И мы не можем остановить бег времени, вернуть его назад. Зато мы можем ускорить, уплотнить объем дел. И так как жизнь, которую мы все — без исключения — любим, соткана из времени, то бездействовать день — значит умереть на день раньше.

Идут лекции, занятия, идет время. А как мы используем его? Мне повезло слушать лекции по органической химии, которые читал Петр Иванович Снянко. Студентам давался большой материал, и два часа я увлеченно писал, забыв о том, что рядом меня ждут «грандиозные» новости, принесенные подругой. На этих лекциях я не помнила, что есть другие какие-то заботы дома. Мы неотступно шли за преподавателем, а он следовал правилу: нет ничего более важного, чем ритм. Петр Иванович очень талантливо держал внимание каждого, кто сидел в аудитории, и это давало хорошие результаты в распределении времени на самоподготовку. А ведь зачастую на самые различные мелочи (результат нашей неорганизованности) в течение лекции тратятся в среднем 10 минут. За год

из учебного времени выпадает 146 часов.

Сократить потерю времени можно с помощью строгого режима. Не бойся этого слова, не улыбайся проницательно. Главное — вести счет всем часам и минутам и стараться, чтобы ни одна минута не прошла даром. С чего начать? Составь карточку времени на каждый день: вид работы или отдыха, часы суток. С помощью такой карточки-таблицы ты сможешь выявить, сколько времени уходит на тот или иной вид деятельности: чтение (количество слов в минуту), решение задач, письменного задания. Такой учет более рационального труда поможет прикинуть — где и за счет чего можно сократить затраты времени. И когда ты сделаешь расчет своего времени и контроль за ним, то сразу почувствуешь: день словно стал длиннее, а учиться и работать, отдыхать — значительно легче.

Сутки у академика В. А. Обручева всегда делились на три отрезка, на три минута. Каждый из них имел определенные часы прогулки, еды... На вопрос, что ему дает такой распорядок, Владимир Афанасьевич отвечал: «Я удлиняю таким образом жизнь в три раза».

Разрабатывая распорядок дня учитывай, что повышение трудоспособности наблюдается от 9—10 до 11—13 часов. Это «золотое» время интеллектуального подъема, одуховленности, высокой работоспособности. Есть и еще один плодотворный отрезок времени — от 16 до 18 часов. Затем идет снижение производительности труда. А самое неблагоприятное время с 1 до 3 часов ночи.

— Как вам удалось столько много в науке? — спросил Дарвина.

— Я никогда не считал подчас малым отрезком времени, — ответил великий ученый.

Время — понятие растяжимое. Есть такое выражение в обиходе у студентов. А между тем от нас самих зависит «растягивать» мы его или «сжимать».

С. ВЕРГУН,
студентка 742 гр.

ПУТЕШЕСТВИЕ В ГДР

Фоторепортаж

Во время зимних каникул группа географов нашего университета побывали в ознакомительной поездке по ГДР.

За девять дней, которые они провели там, студенты многое увидели и узнали. Они побывали в Берлинском Пергамон-музее, имени Димитрова — в Лейпциге, в музее города Эрфурта.

Встречи со студентами Лейпцигского университета, экскурсии по историческим местам, посещение бывшего лагеря смерти Бухенваль-

да — разве может это исчезнуть из памяти, не оставив следа?

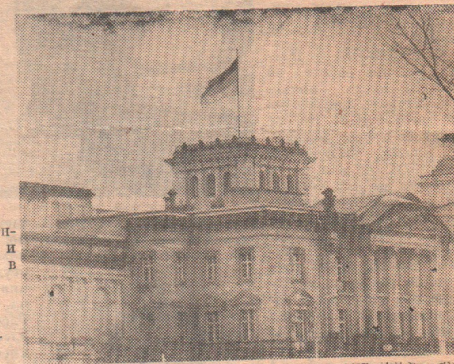
Наши географы побывали в четырех городах: в Берлине, Потсдаме, Лейпциге, Эрфурте. Впечатлений от поездки много. Остались в памяти и фотографии. Некоторые из них вы, наши уважаемые читатели, видите сегодня в помере. Автор снимков — участник поездки, студент 961 группы, наш внештатный корреспондент Михаил Хастов.



Рассказывать, о своей поездке ребята тоже могут много (не только на языках но и иностранному языку). О встречах, об удивительном, о том, какой теплой и бесценной бывает зима в ГДР...

НА СНИМКАХ: Лейпциг. Привокзальная ма-

гистраль, Берлин. Гейхен-страл. На улицах Эрфурта.



Юридическая консультация

Демократизация всех сфер жизни нашего общества обуславливает усиление охраны прав и свобод советских людей. Важную роль в этом призван сыграть вступающий в действие с 1 января 1988 года Закон СССР «О порядке обжалования в суд неправомερных действий должностных лиц, ущемляющих права граждан».

Примечательно, что Закон не содержит перечня конкретных действий, подлежащих обжалованию, поскольку в любом, самом широком перечне, невозможно предусмотреть все случаи возможных нарушений прав и законных интересов граждан. В его основе лежит принцип: обжаловать можно любые действия за исключением тех, в отношении которых установлен иной порядок обжалования. Важно отметить, что новый Закон не отменяет и не заменяет ранее установленного по-

рядка обжалования в суд действий административных органов в связи с наложением штрафов и лишением специальных прав (например, водительских прав, права охоты и т. п.). Согласно ст. 1 Закона в суд могут быть обжалованы действия единолично осуществляемые должностными лицами как от своего имени, так и от имени представляемых ими ор-

ганошений, в зачислении в конкретное дошкольное или школьное учреждение и т. д.

Для обращения в суд с жалобой установлен месячный срок. Жалоба подается в суд по месту работы должностного лица, действия которого обжалуются. Она рассматривается судом с участием последнего ее гражданина и должностного лица. Их не-

ве представителей общественных организаций и трудовых коллективов, которые излагают мнение уполномочивших их организаций или коллективов по поводу рассматриваемого судом дела.

Если суд признает обжалуемые действия должностного лица неправомерными он выносит решение об удовлетворении жалобы и обязывает должностное лицо устранить допущенное нарушение.

Закон закрепляет и

ОБЖАЛОВАНИЕ В СУД ДЕЙСТВИЙ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ

яков. Неправомерными, ущемляющими права граждан являются действия должностных лиц, в результате которых гражданину незаконно лишены возможности полностью или частично осуществить принадлежащее ему в силу закона право или на него незаконно возложена какая-либо обязанность. Суд, в частности, может рассматривать жалобы на действия должностных лиц, связанные с отказами граждан в прописке, в регистрации

явка по неуважительным причинам не является препятствием к рассмотрению дела. Вместе с тем суд может признать явку этих лиц обязательной. Следует иметь в виду, что за неявку в судебное заседание без уважительных причин судом на основании ч. 1 ст. 158 ГПК РСФСР может быть наложен штраф до 30 рублей.

Исходя из принципа социалистического демократизма, Закон предусматривает возможность участия в судебном разбиратель-

стве, препятствующие необоснованному обращению в суд. Так, при отказе в удовлетворении жалобы на гражданина возлагаются издержки, связанные с рассмотрением дела. За подачу жалобы в клеветнических целях гражданин может быть привлечен к уголовной ответственности.

В. МУЗЮКИН,
доцент кафедры гражданского права и процесса АГУ.

Наш адрес: г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, ком. 206, телефон 22-53-97.

Редактор Н. ПИСАРЕВА.