

Практика... практика

РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ

Представьте себе... Окрай Чуйской степи, нещадно палил солнце. На поляне, где мы устроились жить, спрятались от солнца практически все. Но стоит спуститься в ручью, 10–15 минут от жилья, как сразу попадешь из ада в рай. Прохлада, создаваемая лесом... нечестивые журавли чистой холодной воды, в которой можно чуть искупаться. Чуть потому, что ручей маленький и вода в нем холодная. Сидел бы у ручья на бревенчике и сидел... но, ждут геодезия, гербарий, маршируты горы и вокруг горы, к ледникам, электростанциям, и кашу варить надо, а вечером футбол, волейбол, грибы, ягоды. И

так каждый день!

Студенты знают, что все выдающиеся географы знали ботанику. А Гумбольт, например, прежде чем отправиться в путешествие по Южной Америке, два года изучал ботанику и зоологию. Он привез коллекцию растений, животных и минералов, над определением которых 20 лет работала французская Академия наук. Вышло 15 томов по ботанике, 2 — по зоологии, 1 — по географии, 1 — по астрономии. Собирали растения Г. И. Потанин, П. А. Чихачев, Н. М. Пришенинский, В. А. Обручев, А. Н. Краснов и др.

Старались не отстать от великих и студенты 961 группы. Они, вместе с груп-

пой биологов 1 курса, собрали и сделали предварительное определение около 1000 листов гербария. Гербарий собрали отлично, качеством. Студенты считают, что письмом уважающий себя географ, собираясь участвовать в территориально планировании системы общества — природы — хозяйства, должен знать не только язык ботаники. Вот поэтому они не временно постаются сделать окончательное определение собранной коллекции, оформить ее и подогнать к инсессии.

Первый опыт работы с географами в лаборатории и в поле показал, что они с интересом и любовью относятся к растениям и

животным, стремятся познать разнообразие жизни. Мне особенно дороги слова Светы Коноплевой, произнесенные на практике в солнечной Чуйской долине: «Знаете, Надежда Васильевна, я раньше никогда не любила ботанику, а сейчас с таким интересом собираю, определяю, налюблюсь».

Радость познания — чувство ни в чем не сравнимое! Желаем всем студентам, поступившим на географический факультет, испытывать это прекрасное чувство в поле, в лаборатории, в библиотеке, общении с преподавателями и друг с другом.

И. РЕВЯКИНА, преподаватель ботаники,

В НПО «ГЕЯ»

Географическому факультету всего два года, но уже в первый год при непосредственном участии декана ГФ В. С. Ревякина был создан научно-производственный отряд «Гея». В соответствии с учебным планом отряд проводит исследования и обработку материалов в течение всего года. Особенность нашего отряда в том, что он разделен на небольшие группы, работающие над различными аспектами общей кадровой темы «Оптимизация регионального природопользования».

Прощальным летом часть студентов работала в составе геоэкспедиции под руководством Р. М. Мухаметова в Восточных Саянах: обследовала ледни-

ки в районе Пика топографов. Участники другой экспедиции под руководством А. Ю. Гарина изучали особо охраняемые памятники природы Горного Алтая.

А осенью бойцы НПО «Гея» С. Парамзина и И. Портнягин были участниками третьей школы-семинара во Владивостоке по геоинформатике, где рассматривались проблемы моделирования и создания геосистем. Собранный летними экспедициями материал обрабатывался в зимнее время. В дальнейшем отряд будет продолжать работу в составе экспедиций.

Командир отряда
В. КОЗЛОВ.

САМАЯ ПЕРВАЯ

Летом прошлого года впервые была проведена поездка практика для студентов — географов по топографии. Прежде все она должна была систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях. Именно практика способствует приобретению опыта по созданию крупномасштабных карт и навыков работы с оптическими приборами.

Для проведения практики выбрали участок долины реки Мены, выше посёлка Актаи. Он и стал ключевым для района комплексной географической практики студентов.

На третий день после приезда на поляне стоял целый палаточный городок с волейбольной площадкой, столовой и камеральной комнатой. Группу поделили на 5 бригад, которые получили инструменты, чертежные принадлежности. И каждой бригаде выделили участок площадью 4 га, А когда были закончены подготовительные работы на участках, ребята провели газометрическую съемку, нивелирование опорных точек, высотно-плановую подготовку и тахеометрическую съемку. И погода будто поддерживала нас: она стояла ясная и теплая...

А между бригадами царили дух соперничества: каждая стремилась опередить график работы, быть

первой. Поэтому часто трудились до позднего вечера. Бригада девушек, которую возглавила М. Кобяева, быстро основала цивилизацию. А вот в тахеометрической съемке отличилась бригада А. Нарамзина. В камеральной комите, несмотря на поденную жару и баталии на волейбольной площадке по вечерам, самоутверждение тружались члены бригад, обрабатывая посыпанные материалы.

К концу полевой практики бригады уже могли отчитаться по всем видам топографических работ. Но основным итогом стала географическая карта масштаба 1:10000. И это не единичная работа у ребят. Например, осенью студенты В. Козлов, И. Портнягин, А. Парамзин, В. Чубаев самостоятельно провели съемку территории спортивно-оздоровительного комплекса «Красилово» и на пробле: ректората выдали «точонап».

Многим нашим выпускникам на производстве придется стать авторами тематических карт, участвовать в создании атласов и неоднократно проводить геодезические работы, всегда с особой теплотой: они будут вспоминать свою первую полевую практику в Горном Алтае.

Р. МУХАМЕТОВ,
ассистент.

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Наука на Алтае в последние времена получила подкрепление. В г. Славгороде создан Алтайский филиал Всесоюзного государственного научно-исследовательского и проектного института химико-фотографической промышленности (АФ ГосНИИХимфото-проект) с головным институтом в Москве.

Основными задачами новой научной организации становятся: разработка технологии химикатов тонкого органического синтеза, применяемых в производстве цветных кинопрофилонгов и фотобумаг. Следует отметить, что при этом предполагается самостоятельное разработки в промышленном масштабе.

Сложность задач в процессе разработки технологий

проблем «от идеи до машины»: поиск оптимальных методов синтеза сложных органических соединений; заданной структуры; отработки оптимальных параметров в выбранных условиях.

В перспективе для этих целей предполагается применение автоматизированных систем для научных исследований (АСИИ); отработка технологических процессов на пилотных и опытных установках; проектирование опытно-промышленных установок и фотобумаг. Следует отметить, что при этом предполагается самостоятельное разработка в промышленном масштабе.

Сложность задач в процессе разработки технологий

тонкого органического синтеза и внедрение их в промышленность требуют усилий высококвалифицированных специалистов различных специализаций — химиков-органиков, аналитиков, физико-химиков. А необходимость ускорения научно-технического прогресса диктует же стриктные сроки цикла «разработка-внедрение» — не более 2–3 лет.

Несмотря на то, что наша организация еще очень молода, ряд вопросов, связанных с организацией научных процессов, в том числе сближение современным лабораторным оборудованием, решен или находится в стадии решения.

На сегодняшний день АФ ГосНИИХимфото-проект насчитывает более 70 сотрудников. В ближайшие годы численность предполагается довести до 300 человек. При этом специалисты поступают в основном из вузов Сибири: Томска, Кемерова и Барнаула. Хочу выразить надежду, что химический факультет АГУ в перспективе внесет свой заметный положительный вклад, как в деле поставки квалифицированных кадров, так и в части возможного плодотворного национального сотрудничества с нашим институтом.

А. ПОЛЬЦЕВ,

зам. директора по научной работе, к. н.

УЧИМСЯ
ЛЮБИТЬ
МИР

В своей работе географы очень много внимания уделяют проблемам экологии. А без знания деятельности промышленности, транспорта заниматься охраной окружающей среды невозможно. И поэтому мы изучаем экономическую географию, основы производства, охрану природы и рациональное использование природных ресурсов.

Уже на первом курсе нам предложены интересные темы курсовых работ, выполнение которых потребовало знания географии. Это такие темы, как «Летние борьбы Алтайского края», «Рациональное использование природных ресурсов», «Демографическая проблема мира» и др.

О том, что учиться на географии интересно, свидетельствует и то, что 12 студентам после третьего семестра назначена повышенная стипендия. Получившая разнообразные знания, мы учимся у наших преподавателей любить природу, бережно относиться к окружающему нас миру.

С. НАРАМЗИНА,
студентка 2 курса,

ЛЬГОТНОЕ ПИТАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

По инициативе студентов юридического факультета профкомом вышел на ректорат с предложением организовать с 1 сентября 1988 г. льготное питание для иногородних студентов 1-го курса, для студентов с ослабленным здоровьем и, наоборот, спортсменов, студентов, работающих в вузстрове и по договорам НИСа, а также для всех остальных, которым студенческие группы решили предоставить такую льготу.

Для этой цели предполагается использовать 2 процента стипендиального фонда и часть средств НИСа. Выгодно или нет студентам льготное питание? Для троечников в два раза уменьшится финансовая стипендия, резко подскочит цена — по усреднению наше стипендию, как у гуманитариев, так и у гуманитариев-стипендиатов — для того, чтобы ее «заработать». Например, для юристов и экономистов одна тройка — за неделю исчезнет из стипендиального фонда.

Талоны, как и стипендии, будут получать в касе староста по списку, установленному профбюро факультета. Всего 26 талонов в месяц. Это примерно 12 рублей. Они могут быть предъявлены в любом стипендиальном кассире.

Льготное питание можно рассматривать как материальную помощь или как поощрение. Им можно охватить значительно большее число студентов, чем единовременными денежными пособиями по 40 рублей, не говоря уже о назначении отдельных слабоуспешающим студентам стипендии.

Распределение талонов будет полностью находиться в компетенции студенческого актива факультета. Таким образом, льготное питание будет стимулировать материальные и жилищно-бытовые условия значительной массы студентов. Такое целевое и мобильное, полностью соответствующее принципам самоуправления, распределение материальных средств станет еще одним серьезным шагом в деле перестройки высшей школы.

О. РУДАКОВ,
председатель студенческого профкома.

МАЛЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

С 21 декабря 1986 года начал свою работу малый географический факультет, первыми слушателями которого были 11 учащихся 8–10 классов школ и рабочих с предприятий города. При условии хорошей посещаемости, академический год включает выполнение всех заданий и заключительного реферата по различным проблемам современной географии, четверо учащихся получили удостоверение об окончании малого географического факультета АГУ с рекомендацией о поступлении. Три выпускника успешно справились со вступительными экзаменами и были зачислены студентами 971 группы ге-

ографического факультета: Кантее Дмитрий, Жеребина Ирина, Мухаметова Руслана.

Идет второй год работы малого факультета, на котором обучается 13 человек — на очном и заочном отделениях.

Декан малого Геоф. И. ХАРЛАМОВА.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ
ДВЕРЕЙ

В университете прошел день открытых дверей. Со всего Алтайского края съехались к главному корпусу университета, кто хотел бы учиться в его стенах. Всех этих ребят гостеприимно приняли на практику факультетов.

Состоялся день открытых дверей и у нас на географе. Поскольку наши факультеты самый молодой, то мало что о нем известно всем остальным студентам, да и жителям края. Тем не менее и у нас было достаточно гостей. В основном, это были учащиеся барнаульских школ, не сколько из районов края.

В 417 аудиториях химкорпуса собрались студенты географа, преподаватели и гости. С условиями

г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, ком. 206, телефон 22-53-97.

Типография изд-ва «Алтайская правда».

Т. Заказ 1712

Тираж 2.000

АГ 14972