



ЗА НАШКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.

№ 32 (291).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

ЧЕТВЕРГ, 20 ОКТЯБРЯ 1988 г.

Цена 1 коп.

КОМСОМОЛ: ЗА ПЕРЕСТРОЙКУ ИЛИ ЗА ПЕРЕСТРОЙКОЙ?

(тезисы отчетного доклада комитета ВЛКСМ АГУ)

В эти дни, когда ВЛКСМ готовится отметить свое 70-летие, мы стараемся — и это вполне естественно — подвести итог тому, что же все-таки дала комсомольская организация молодежи за эти годы, имеет ли она ту реальную и действительную силу сегодня, что и полвека назад. И, к сожалению, не все страницы истории комсомола наводят на радужные и приятные воспоминания. Мы начинаем критиковать, искать изъяны, но одновременно с этим необходимо думать и о том, как вернуть комсомолу доверие и авторитет молодежи. Проблема эта назрела давно и поэтому не нужно затягивать с ее решением, в противном случае без конкретных действий мы полностью дискредитируем организацию и поставим под вопрос целесообразность ее существования.

Как было сказано на майском Пленуме ЦК ВЛКСМ: «ни новые права первичных организаций, ни изменение структуры, ни новые инструкции ничего не дадут, если мы не привлечем на свою сторону активных деятельных людей,

не убедим их, что мы не за подстройку, а за перестройку».

И не нужно ждать, когда перестроятся там, «наверху». У нас, в университетском комитете ВЛКСМ проблем — непочатый край. Решать же их должны только мы.

Например, как решается сегодня кадровый вопрос? В прошлом году, скажем прямо, не очень-то хорошо. Это сказалось на деятельности не только отдельных секторов. Неудовлетворительная работа Черданцевой Инны, которая отвечала за работу НИРС, отразилась, естественно, на общеуниверситетском уровне. Звание Ленинского стипендиата привычно связывается в нашем сознании не только с отличной учебой, но и активной жизненной позицией. Однако у Черданцевой Инны, видимо, несколько другое представление.

В результате самоуправления от работы был выведен из состава комитета комсомола Олишевский Андрей, которому объяс-

лен выговор. И вовсе неприятно сообщать о том, что член комитета Лазекин Дмитрий не был принят в члены КПСС.

Эти факты говорят о том, что «первички», факультетские организации порой безответственно относятся к выдвижению кандидатур в состав комитета ВЛКСМ АГУ. Выбирают, забывая, что ставят этого человека над собой, т. е.веряют ему себя. А затем начинают «перемывать колесочки», упуская из виду, что и сами повинны в плохом руководстве.

Теперь об основных направлениях в работе комитета комсомола. Конечно же, на первом месте стояли вопросы, связанные с учебным процессом. При этом учитываются мнения студентов, как, например, это было во время проведения актива о перестройке учебного процесса. И ректорат идет навстречу пожеланиям студентов по многим вопросам. Но это не значит, что большинство проблем исчерпано. Возьмем хотя бы вопрос, ко-

торый неоднократно поднимался в центральной прессе и особенно остро стоит сегодня: студентам, да и всей молодежи, необходимы курсы лекций по истории партии, историческому материализму, научному коммунизму, которые бы заполнили «белые пятна» и дали полноценную информацию для размышлений. И комсомол не только вправе, он должен быть заинтересован в положительном решении этого вопроса.

Другая проблема уже «лабила оскомину». По крайней мере, у нас в университете — так много и часто мы о ней говорим. Это — индивидуальный план обучения студентов. Идея обоюдной, двусторонней работы между преподавателем и студентом подмечена самостоятельным обучением, эпизодическими походами на консультации и в итоге — на экзамен. Так неужели комитету комсомола не под силу провести анализ этой проблемы, узнать ее истоки и предложить конкрет-

ные мероприятия для решения? Если не под силу, то нужно обратиться в социологической лаборатории по вопросам молодежи, которая уже сегодня помогает комсомолу в исследовании общественного мнения.

Перечислив проблемы, связанные с учебным процессом и решеие которых стоит перед комитетом ВЛКСМ, можно, это и участие студентов в научной конференции, которая обычно ограничена рамками региона Западной Сибири; а расширить контакты необходимо. Это и проблема подготовки наших студентов, которые проходят производственную практику. Особенно остро этот вопрос стоит, когда ребята сталкиваются со слабым методическим уровнем во время работы в пионерских лагерях. Можно перечислить и еще. Да только необходимо проблемы решать.

Для начала комсомольским выборным органам нужно четко определить интересы молодежи, пот-

ребности и выбрать конкретные цели в своей работе. При этом необходимо действовать в соответствии с принципом добровольности и предоставлять возможности самостоятельно решать вопросы, особенно те, которые специфичны для данной организации.

И пусть эти слова не звучат для вас абстрактно. Комитет комсомола может и должен заниматься (самостоятельно!) вопросами формирования и мест дислокации строительных отрядов. Причем основная работа должна проводиться в подготовительный период, т. е. в минувшем году улучшения в этом направлении дали плачевные результаты.

Не потеряли своей актуальности и вопросы, связанные с организацией досуга.

Как видите, проблем не становится меньше. Наоборот, при несвоевременном решении они становятся все более острыми.

ЕСТЬ МНЕНИЕ!

В ходе подготовки отчетно-выборного собрания социологический и исторический центры АГУ предложили преподавателям и сотрудникам университета дать оценки деятельности членов парткома, внести предложения по кандидатурам в новый состав парткома, а также попытаться выделить те наиболее важные проблемы, на которых необходимо, в первую очередь, сосредоточить внимание.

Среди тех, кто по мнению опрошенных, может быть рекомендован в состав парткома, в первую очередь называются кандидатуры (фамилия даются в алфавитном порядке) Л. Н. Азанова, А. П. Бородавкина, В. П. Васильева, А. И. Галочкина, А. Е. Глушкова, В. А. Ельчанинова, С. В. Землюкова, Ю. Ф. Кирюшина, А. Н. Коновалова, Ю. Н. Мальцева, В. Л. Мирнова, А. С. Неверова, В. С. Ревякина, В. Я. Федянина, И. И. Шефера, С. Г. Щеголова и др.

Первоочередными проблемами, стоящими перед партийной организацией АГУ, большинство опрошенных считают разработку реальных научно обоснованных планов перестройки научной, учебной, воспитательной деятельности университета, определение перспектив развития АГУ как науч-

ного центра; проведение общественной аттестации всех коллективов университета с целью повышения идеологической работы парткома, одной из основных задач которого является гражданское становление личности (студента, преподавателя, сотрудников); усиление связи со студенческими организациями, расширение студенческого самоуправления.

Отдельно, что отмечают не только сами проблемы, но и указывают пути их решения: провести обследование реального состояния дел в университете, улучшить гласность, укрепить кадровый состав коллектива АГУ и всех его служб, создать совет трудового коллектива с широкими полномочиями и др.

Анализ полученных предложений и мнений подготавливается

Общественный социологический центр АГУ.

ВНИМАНИЕ! Кто еще не высказал своего мнения, кто действительно заинтересован в повышении статуса университета как научного и учебно-воспитательного центра, в улучшении социально-психологического климата в коллективе университета, просим внести свои предложения до 24 октября 1988 г.

В КОМСОМОЛЬСКИХ организациях университета идут отчетно-выборные собрания, а 26 октября эту кампанию подытожит комсомольский актив, на котором будет избран новый состав комитета ВЛКСМ АГУ. И сегодня мы представляем три кандидатуры в состав комитета для обсуждения накануне актива. С. Ушакин, С.

чувствовать настроение и потребности студентов, и делать все возможное, чтобы решать проблемы, встающие перед ними.

Если говорить конкретнее, то, видимо, работа комитета комсомола должна иметь одно определяющее направление. Для вуза это, по-моему, проблемы учебного процесса и еще —

потребности студентов, и делать все возможное, чтобы решать проблемы, встающие перед ними.

2. Заниматься конкретными делами, которые находили бы отклик у ребят. Это и организация МЖК, и формирование любительских объединений. И никогда не забывать, что

завоевание комсомола. Студент комсомольца должен отличаться большей ответственностью, идейной зрелостью, убежденностью.

3. Заниматься конкретными делами, которые находили бы отклик у ребят. Это и организация МЖК, и формирование любительских объединений. И никогда не забывать, что

боте: — Не отрываться от рядового комсомольца. Знать его интересы и проблемы. Как вернуть доверие? В первую очередь, вернуться к ленинскому представлению о комсомоле, членами которого должны быть лучшие представители молодежи. У нас же долгое время проводилась, да и сейчас по-

...КОГО
ХОЧЕШЬ —
ВЫБИРАЙ



Штань и Г. Шейда (на снимках — слева направо) постарались ответить на два вопроса, чтобы комсомольцы знали их не только в лицах...

Вот эти вопросы:

1. Что вы считаете главным в своей работе?

2. Как вернуть доверие комсомолу?

УШАКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, 1966 г. рождения, член КПСС с 1986 г., ассистент кафедры всеобщей истории. В 1983 г. поступил и в 1988 г. с отличием окончил исторический факультет АГУ. Во время учебы избирался членом бюро факультета, комитетом ВЛКСМ, являлся комиссаром зонального студенческого строительного отряда.

На первый вопрос Сергей ответил:

«Наверное, способность

вопросы трудовой деятельности студентов. Приоритет в отношении первого направления понятен. Что касается второго, то его задача определяется незначительным материальным положением студентов.

ШТАНЬ СТЕЛЛА ИВАНОВНА, 1963 г. р., кандидат в члены КПСС, ассистент кафедры теории и истории государства и права. В 1986 году с отличием окончила кафедру АГУ. Во время учебы избиралась секретарем бюро ВЛКСМ ЮФ. В 1987 году была избрана секретарем комитета комсомола университета. Член Центрального райкома ВЛКСМ.

Ее ответ на вопрос:

1. «Заинтересовать студентов в улучшении жизни в университете. Соединить потребности рядового комсомольца с задачами ву-

комсомол является общественно-политической организацией. А то в какой-то мере поблек, выцвет политический характер комсомола.

ШЕЙДА ГЕННАДИЙ ПЕТРОВИЧ, 1961 г. р. Окончил Славгородское педагогическое училище. Заведовал начальной школой. Затем — служба в армии. После увольнения в запас поступил на рабфак, а потом и на исторический факультет АГУ. С 1 курса — участник стройотрядовского движения: прошел путь от бойца отряда до комиссара зонального штаба ССО. Два года руководил работой комсомольской организации АГУ. После окончания университета распределен на кафедру педагогики и психологии.

Для него главное в ра-

рой зримо существует политика «погодного» экономического.

Во-вторых, надо изменить критерии оценки деятельности комсомольской организации. Пока в почете те организации, которые больше работают «для плана». На мой взгляд, главным критерием необходимо считать уровень политической активности комсомольцев.

В-третьих, решительно отвергнуть бумажную мишуру, застенчивость, формализм. Вернуть доверие молодежи можно только делом. Например, участием в строительстве МЖК, в создании козрасчетных культурно-просветительных и научно-технических объединений, в борьбе за сохранение памятников истории и культуры, за экологическую чистоту.

П. К.: — Такое чувство, что комсомол 80-х ничем не отличается от 20—30-х годов. Тогда комсомольцы объясняли малоработным или совсем «темным» людям, что коммунa — это не общия жена... А сегодня, 50 лет спустя, мы в полнотемной работе находимся, по-моему, на том же уровне.

И хотя говорим все чаще о демократии, но ее не прибавилось. Нет инициативы рядовых комсомольцев. «Сверху» скатывается телега — указание, потом, докатыбливаясь до перничек, отфутболивается «снизу» в виде рапортов и сводок о выполнении. И если вы хотите спросить меня, почему же нет инициативы, я отвечу: потому что нет какой-то определенной стратегической задачи. А она должна быть. Причем, у студентов одна, у рабочей молодежи — другая.

Разве это дело, когда нас, едва мы начали занятия в новом учебном году, уже заставляют вывешивать плакаты, вести агитацию для формирования строительных отрядов? И это в то время, когда только три процента студентов занимаются научной работой. В этом общем наплыве самых разных дел самым главным должна быть учеба.

С. Ш.: — Ты прав, Петр. Но как к учебе относятся сами студенты? В марте в университете проходил акция «Перестройка учебного процесса», который — без красивых слов — прошел довольно обстоятельно и конструктивно. Члены ректората, профкомов университета, партийного комитета записывали все замечания и пожелания студентов, касавшиеся и учебного процесса, и жизни в общежитии, и досуга. Вот только самых студентов было от силы 60—70. О чем это говорит? Об их отношении ко всему. В том числе и к учебе.

П. К.: — Вот и хочу вернуться от учебы к комсомолу, как политической организации. Ведь те же экономисты, юристы после окончания университета приступают к трудовой деятельности. И то, какими специалистами и в какой-

сти они будут, зависит и от комсомольской организации. В этом и состоит, на мой взгляд, политическая программа вузовского комсомола.

В. Р.: — Наша задача — развивать демократизацию учебного процесса. Научимся отстаивать свои решения, допустим, в учебном совете, значит, приобретаем и политическое лицо, а вместе с ним и авторитет. Но сегодня этого мы еще не делаем.

С. У.: — Петр, вопрос к тебе. Ты ведь входил в учебный совет факультета? Как ты участвовал в его работе?

П. К.: — Никак. Потому что наша деятельность была сведена к одному — среди студентов нужно было провести анкетирование о качестве преподавания. Только анкетирование это ничего не дало.

С. Ш.: — Между тем не все, что в ваших силах, вы делали. Например, ваши студенты весной пришли в комитет с такой проблемой: у второкурсыков стояло шесть экзаменов в расписании сессии. Скажу сразу — обратились они поздно, когда изменить что-либо было невозможно. Почему же члены (из числа студентов) факультетского совета об этом не подумали? Ведь это было реально — добиться уменьшения числа экзаменов.

С. У.: — Получается, что о важности и нужности учебы мы говорим только на уровне университета и факультета, а вот первички это как-то не трогает. Почему?

КОРР.: — Хотя мы и не переставали на протяжении многих лет говорить о том, что учеба — самая главная задача молодежи, однако первоочередная значимость этого дела была приписана планам и мероприятиям самых разных направлений. Будто сами комсомольцы на местах не могли решить, чем же им нужно заняться. И правильно отметил Петр, что пожелания этих рядовых комсомольцев никто и никогда не учитывал. Но что нужно сделать сегодня, чтобы работа факультетских бюро изменилась?

В. Р.: — В начале про-

лого учебного года мы решили поставить в центр своей работы какую-то одну цель. Выбрали ее — перестройка учебного процесса. Появилась и идея: перевести весь факультет на цикловое обучение, т. е. вводить промежуточные сессии. Зачем? Чтобы разгрузить зимнюю и летнюю сессии. Но не это главное. Главное то, что цикловое обучение предусматривает непрерывные учебные нагрузки, систематические самостоятельные занятия и, следовательно, повышение качества подготовки.

На втором курсе мы решили провести эксперимент. В пример приведу

на цикловое обучение, но в промежуточные сессии вынесены только зачеты. Пусть мы не всего добились (видимо, что-то не доработали), но есть желание продолжить начатое.

С. У.: — То есть в учебном совете вы сумели сказать свое «весомое» слово и чего-то добились?

В. Р.: — Да. Теперь его заседания не проходят аппаратно. Часто какой-либо вопрос при голосовании решают два-три голоса. И был случай, когда двое студентов проголосовали против нашего предложения. То есть даже среди нас существуют разные мнения и это, я считаю,

следующий год негде будет собраться факультетом и провести вечер, встречу? Правда, кое-что мы начали организовывать в общежитии, но ведь и там круг студентов ограничен. И третий, на мой взгляд, важный пункт — совместная работа с ДОПом. Мы контактируем только в случае необходимости, и этого недостаточно.

П. К.: — В отличие от Марины, я знал, с чего начать свою деятельность, потому что уже год перед этим входил в состав бюро. Были и ребята, которых я хорошо знал и на которых мог положиться. Это мне здорово помогло. И даже сейчас сталкиваясь с тем, что людей нужно о чем-то просить самому, лично. И пока сам не подыщень ребят, через комсорга обращаться бесполезно.

Что касается программы... Может, ее и нет, но вот о своей цели я уже много тут говорил. Это — учеба.

С. У.: — А от чего бы тебе хотелось отказаться в своей работе? За что, на твой взгляд, можно было и не браться?

В. Р.: — Этот вопрос у нас рождался просто. Что называется, явным порядком. Чувствуем, что лишнее — не делаем. Как, например, я — за год не написал ни одной бумажки, кроме графика проведения аттестации. И я не покрывлю душой, если скажу: мне не приходилось делать ни одного дела, если оно было не по душе. Мне отказываться не от чего.

М. П.: — А я бы отказался от штефского сектора. Наше шествие над биологическими классами в школе ничего не дает ни нам, ни детям. И еще ринили: нам ни к чему два таких сектора, как «Комсомольский проектор» и наглядной агитации. Проще их объединить в информационный центр.

В. Р.: — А что мешает это сделать?

М. П.: — Сейчас сделали. Но потребовался год, чтобы понять всю их никчемность.

С. У.: — У меня еще один вопрос: чувствуете

ли влияние партийного руководства? Вызывают ли вас «на ковер» для отчета?

М. П.: — Мне приходится только обращаться за помощью, а нажима какого-то со стороны партбюро не испытывали вообще.

П. К.: — У меня же сложилось мнение, что у партбюро до нас «не доходили руки», а студентам просто не до них. Работали сами по себе. И это вовсе не плохо — мы сами стали решать многие свои вопросы.

КОРР.: — А что бы вы посоветовали человеку, который когда-нибудь сменит и вас в бюро?

В. Р.: — Я советы никому давать не буду. Ведь и у этого секретаря будет своя голова на плечах, со своими идеями, принципами, методами руководства. И просто постараюсь дать ему объективную информацию о состоянии дел на факультете.

Добавлю еще, что вновь избранный секретарь должен знать в лицо все на факультете. А иначе что же это за лидер? В глазах коллектива, организации секретарь должен нести определенный образ, даже определенный программу. И люди будут ждать от него чего-то конкретного. Комсомольская работа ведь не возни в бумажках.

Вот так и закончился «круглый стол», на котором мы сначала хотели поговорить только о проблемах факультетских бюро. Но наш разговор начался с более общих вопросов (см. № 31), что сделало наш разговор еще более живым, ведь проблемы кризиса комсомола назрели давно и решать их нужно сейчас. Причем, решение зависит не от указания сверху (это уже доказано временем), а от инициативы снизу. Поэтому пусть этот материал «круглого стола» станет предметом размышлений и обсуждений в комсомольских группах. Свое мнение вы можете высказывать и через газету, и на предстоящей общестуденческой конференции комсомольской организации.

Материал подготовила М. СТОЛБОВА.

«Круглый стол» редакции О Программе, Уставе и комсомольцах

В предыдущем номере мы опубликовали большую часть разговора, который состоялся между Владимиром Рыжковым, Петром Королевым, Мариной Подольской — секретарями комсомольских бюро исторического, экономического и биологического факультетов; Стеллой Штань, секретарем комитета ВЛКСМ; Сергеем Ушакиным, членом комитета комсомола и корреспондентом газеты «За науку».

Мы надеемся, что предыдущая публикация была прочитана читателями, поэтому не будем повторяться и продолжим «круглый стол».

занятия по психологии. В неделю у них проходило по 3 лекции и 2 семинарских занятия. Этот напряженный график существовал на протяжении 2,5 месяцев, после этого ребята сдавали экзамен. Но как показали плачевные результаты экзамена, студенты были абсолютно не готовы к систематической работе. Они завалили экзамен. А вместе с ним и эксперимент.

И все же на учебном совете, на котором развернулась борьба между сторонниками и противниками циклового обучения, удалось прийти к компромиссному решению. Сейчас весь факультет переведен

вовне естественно.

КОРР.: — Хотелось бы узнать, есть у вас, как секретарей, своя программа. И была ли она, когда вас только выбрали?

М. П.: — Представление о комсомольской работе у меня было и раньше, со школы. Но в университете она несколько отличается. Поэтому только сейчас, когда я год поработала секретарем, я действительно представляю, с чего следовало бы начать.

А начать нужно с учебы. Потом — досуг, потому что на факультете он не организован. И сейчас, когда проходит выборы, студенты без оснований спрашивают нас: неужели и на

ПРИГЛАШАЕТ ФОР

В начавшемся учебном году на факультете общественных профессий будут работать следующие отделения:

ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕКТОРА. Здесь готовят лекторов — экономистов, юристов, международных, филологов, атенстов.

ШКОЛА СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА. Готовит специалистов профсоюзного, комсомольского, стройтрядовского актива.

ШКОЛА СПОРТИВНО-ТУРИСТСКИХ ПРОФЕССИЙ. Готовит инструкторов водного туризма, снолестуризма, планового туризма, спортивного ориентирования и инструкторов по ритмической гимнастике.

ШКОЛА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА. Готовит художников — оформителей, специалистов по фото- и киноделу. Здесь же отделение изостудии.

ШКОЛА ХУДОЖЕСТВЕННОГО МАСТЕРСТВА. Готовит специалистов по народному танцу, театальному искус-

ству, вокальное отделение.

ДРУГИЕ ОТДЕЛЕНИЯ: библиотекведения, машинописи, методики преподавания иностранного языка в школе, референтов-переводчиков. Дорогие первокурсники! Выберите дело по душе и усваивайте его на отделениях ФОР. Добро пожаловать!

Театральная студия АГУ приглашает к новаторскому сотрудничеству всех желающих прикоснуться к страстному искусству театра!

Актюры, песни которых не видели света рампы.

Режиссеров, ищущих возможности сценического воплощения новых идей.

Актюры, мечтавших потрепать сердца зрителей.

Конкурсный набор в театральную студию будет проводиться 24 октября в 18.30 по адресу: ул. Дамитрова, 66, ауд. 511.

Торопитесь!

— льготная путевка в социалистическую страну;

— льготная путевка в международный молодежный лагерь;

— бесплатная подписка на еженедельник «Собеседник»;

ЖДУТ

победителей конкурса политического плаката, посвященного 70-летию ВЛКСМ. Тема одна: «От какого наследства мы отказываемся». Но у этой темы есть много разделов:

— «Кому на Руси жить хорошо?»;

— «Враг народа?»;

— «Перестройщики перестройки?»;

— «Задрав штаны, бежать за комсомолом?»;

— «Кто кого?»;

— «Перестройка: революция или реформа?».

Итого этого конкурса будут подведены к 26 октября, поэтому премия на «раскачку» нет. Торопитесь.

Комитет ВЛКСМ АГУ.

17 октября состоялось заседание профкома преподавателей и сотрудников университета, на котором был рассмотрен организационный вопрос.

Профком освободил ТЕНА ЛЕОНИДА ВАСИЛЬЕВИЧА от обязанностей председателя профкома по личному заявлению и ОБЪЯВИЛ КОНКУРС на замещение должности председателя и двух членов профсоюзного комитета.

Образована конкурсная комиссия во главе с т. ДЕМИНОЙ Л. Д. Довыборы в состав профкома состоятся на общестуденческой конференции в ноябре 1988 года.

Профком обязал профбюро провести до 1 ноября собрания, на которых необходимо избрать делегатов на университетскую конференцию (представительство — один делегат от пяти членов профсоюза) и обсудить выдвижаемые кандидатуры в обстановке широкой гласности и демократии.

Быть ли «Полемике»?

В определенных кругах кино клуб «Полемика» при кинотеатре «Родина» известен хорошо. настолько хорошо, что на его последние занятия, где демонстрировались фильмы «8 1/2», Ф. Феллини и «История Аси Клячиной», которая любила, да не вышла замуж» А. Михалкова-Кончаловского билеты купить было трудно.

С этого года университет получил возможность демонстрировать в своем актовом зале (на Димитрова) художественные фильмы. Кинотеатр «Родина» готов пойти на организацию просмотров

программы «Полемика» (и не только) в нашем зале.

С массовым переходом организаций и предприятий (и культуры в том числе) на хозрасчет финансовые вопросы приобретают немаловажное значение. Иначе говоря, имеется ли база для организации подобного кино клуба в нашем университете? Не станет ли эта затея мертворожденной, рассчитанной на 15—20 любителей кино? О своих мыслях и настроениях по этому поводу просим сообщить в комитет

ВЛКСМ (тел. 22-32-39), бюро ВЛКСМ факультетов.

К сведению заинтересованных лиц. Программа «Полемике» на 1988—89 гг. предлагает показ следующих фильмов: «Фанни и Александр» И. Бергмана, «Бал Э. Сколы», «Комиссар А. Аскольдова», «Ностальгия» и «Ирреверентное» А. Тарковского, «Крестный отец», «Легенда о Нарайме» и др. Программа пока окончательно не сверстана, ваши предложения могут ее изменить.

Дело за вами.

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, ул. Дамитрова, 66, ком. 206, телефон 22-53-97.

И. о. редактора Л. ВИХРЕВ.