



ЗА НАУКУ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.

№ 33-34 (292-293).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г.

ЧЕТВЕРГ, 27 ОКТЯБРЯ 1980 г.

Цена 1 коп.

31 октября пройдет общегосударственное отчетно-выборное партийное собрание.

Редакция не ставила целью продублировать в публикуемых материалах все разделы отчетного доклада. «Застолбить» здесь как можно больше различных направлений идеологической работы.

По все те проблемы, которые поднимают в своих выступлениях участники собрания, найдут свое отражение в будущих номерах газеты «За науку».

Прошла встреча секретаря краевого комитета КПСС А. С. Желябовского с преподавателями кафедр общественных наук.

Главная тема разговора — основные направления идеологической работы в современных условиях. Анатолий Семенович Желябовский отметил, что разбуженная политическая активность людей, новые признаки демократизации нашего общества, явная морально-психологическая атмосфера ставят перед работниками «идеологического фронта» ответственные задачи. Прежде всего надо помочь людям отказать от старых догм, увидеть ростки нового, прогрессивного, разъяснить суть происходящих перемен, «правильно применять» марксизм — ленинизм.

Было сказано о тех изменениях в структуре и формах работы аппарата крайкома КПСС, которые происходят или будут происходить в ближайшее время. Это и количественное сокращение (примерно на 30 процентов) работников, и ликвидация отраслевых отделов, и решительный поворот к политическим методам руководства.

С озабоченностью говорил секретарь краевого комитета партии о тех сложностях, которые стоят на пути реализации школьной реформы, о явных провалах в семейном, правовом и атеистическом воспитании.

Затем были даны ответы на некоторые вопросы собравшихся.

ПРОЕКТ ЖДЕТ ОБСУЖДЕНИЯ

Как известно, в апреле нынешнего года на общегосударственном партийном собрании был поднят вопрос о создании совета трудового коллектива АГУ. После этого при парткоме была создана комиссия по подготовке проекта положения об СТК. В ее состав вошли Л. В. Тев, В. П. Колесова, Е. М. Капеевская, А. Е. Глушков, С. Г. Потапов и др.

При подготовке проекта члены комиссии руководствовались соответствующими статьями Закона о государственном предприятии (объединении), а также статьями КЗоТ РСФСР.

Трудностей было немало. Обсуждались три точки зрения. Первая: создание СТК при наличии Ученого Совета университета является нецелесообразным. Вторая: необходимо наделить Ученый Совет функциями СТК. И третья: СТК университета должен существовать как самостоятельный орган. Именно в пользу этого, третьего мнения и был сделан окончательный вы-

бор. И вот почему. Когда мы стали внимательно изучать положение об Ученом Совете университета, то выяснилось: Совет выполняет целый ряд несвойственных ему функций, которые целесообразно передать в ведение СТК.

Прежде всего, по мнению комиссии, именно СТК должен обсуждать проекты социально-экономического развития университета, планы научно-исследовательской и учебно-воспитательной работы и вносить их на обсуждение собрания (конференции) трудового коллектива, принимать решения об открытии новых факультетов и специальных.

Одной из основных функций совета трудового коллектива должно стать принятие решений о том, куда должны направляться средства из фонда социального развития и материального стимулирования, о вынесении мер поощрения и наказания.

В настоящее время проект положения об СТК АГУ

расылается на все факультеты. Члены комиссии надеются, что будет проведено заинтересованное обсуждение проекта, внесены конструктивные дополнения, поправки и предложения о порядке выборов в СТК, его численности, срока полномочий и т. д.

Создание СТК необходимо рассматривать как одну из мер, направленных на развитие самоуправления в университете. Ведь на предстоящей в ноябре общегосударственной профсоюзной конференции кроме положения об СТК необходимо обсудить и положение о самоуправлении.

Еще одна сложность. Видимо, ни у кого не вызывает сомнений мысль о том, что в состав СТК должны входить студенты. Формально же они в отличие от преподавателей и сотрудников не являются членами трудового коллектива. Может быть, это сказано несколько произвольно, но студенты — это наша «продукция». Так что для начала их необходимо при-

называть в наш коллектив. Проектом положения предполагается, что студенты будут составлять 25 процентов преподавателей и сотрудников — 50 процентов, остальные представители — административные. Всего же в состав СТК предполагается избрать 35 человек. Думается, что при обсуждении проекта будут высказаны деловые предложения и по этому поводу.

Может возникнуть резонный вопрос: а не будут ли дублировать друг друга Ученый Совет и СТК? Конечно, в чем-то их полномочия будут совпадать. В таких случаях, видимо, есть смысл проводить совместные заседания.

В основном же в компетенции Ученого Совета остаются вопросы, связанные с конкурсными на замещение профессорско-преподавательских должностей, дела консультаций ученых степеней, направление в аспирантуру и т. п.

С. В. ЗЕМЛЮКОВ,
заместитель секретаря парткома.

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ГОРОДСКОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА Т. БАВАРИНУ В. Н. УВАЖАЕМЫЙ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ!

К Вам обращаются студенты Алтайского государственного университета с просьбой о помощи и содействии. И поверьте, что только наше безнадёжное положение заставляет нас обращаться к Вам: на сегодняшний день (увы, не очень тёплый) около пяти-шестидесяти студентов университета остались без жилья и вынуждены ночевать либо у знакомых, либо нелегально в общежитиях, либо на вокзале.

В АГУ на дневном отделении учится 2652 студента. 1536 из них — иногородние. А мест в трех общежитиях хватает только для 816. Правда, в городской СЭС получено разрешение (№858 от 8.08.88 г.) на сверхнормативное заселение до 220 человек. Но и этого недостаточно: нетрудно подсчитать (в общежитиях проживают еще преподаватели и сотрудники университета), что только 42 процента иногородних студентов получили ордера для вселения в общежития. При этом жилая площадь на одного проживающего составляет 4 кв. м при норме 6 кв. м. Положение — крайнее. Жить нам где-то нужно, к тому же нам это гарантирует Конституция.

Но получается, что гарантирует только на бумаге. Дважды в «Алтайской неделе» давались объявления о том, что требуются квартиры для студентов АГУ. Но и этот фонд — не такой уж большой — исчерпан. Так что же нам делать? Жить на вокзале и ждать, пока построят новое общежитие или бросить учебу и уезжать по домам?

Строительство нового общежития на 600 мест, которое было запланировано (заказано фундамента) на 1989 год, перенесено ввиду того, что место под застройку теперь изменено, а в строительной документации до сих пор нет привязки к новому месту.

Для нормализации сложившейся ситуации необходимо принять срочные меры. И студенческий профком университета уже предпринял попытки как-то решить вопрос: обращался к ректорату, к заместителю министра высших учебных заведений РСФСР г. Юганову А. В.; отправил письмо в горисполком на Ваше имя и имя г. Кулешова А. А. В свою очередь ректорат АГУ обратился в краевой комитет КПСС к т. Тырышкину В. Н., а затем — к администрации некоторых промышленных предприятий г. Барнаула с просьбой доставить в аренду на 3 года места в общежитиях для проживания студентов. Однако все эти обращения либо оставались без ответа, либо на них отвечали отказом (отказы находятся в студенческом профкоме).

Уважаемый тов. Баварин! Мы еще раз обращаемся к Вам с просьбой о помощи в предоставлении в аренду на 3 — 4 года любого общежития на 200, 300 или 400 мест. Также просим Ваше содействие в ускорении решения вопроса о подтожке документации на строительство нового общежития.

В. А. Миронов,
ректор Алтайского госуниверситета

Одним из реальных дел, направленных на выполнение решений мартовского (1987 г.) и февральского (1988 г.) пленумов ЦК КПСС является комплексная программа развития Алтайского государственного университета на период до 2000 года, которая ориентирована на осуществление ряда крупнейших мероприятий, способных существенно поднять статус университета как центра образования, науки и культуры в крае. Все эти мероприятия нашли отражение в постановлении бюро крайкома КПСС, коллегии Минвуза РСФСР по развитию Алтайского государственного университета, принятом в начале нынешнего года. Поскольку данное постановление имеет решающее значение в жизни университета, вся работа ректората, парткома и других общественных организа-

ПОТЕНЦИАЛ ОБНОВЛЕНИЯ — ТВОРЧЕСТВО

Целью была сориентирована на реализацию предусмотренных мероприятий.

Одним из кардинальных направлений стала работа по совершенствованию подготовки студентов с учетом современных потребностей края в специалистах университетского профиля. Решение данной задачи потребовало от открытия новых специальностей. Так, в условиях хозяйственной реформы обнаружился дефицит специалистов в области управления. Чтобы решить данную проблему, год назад университет начал вести подготовку организаторов производства. В соответствии с постановлением Государственного комитета СССР по народному образованию на базе университета, политехнического института и промышленных предприятий края должен быть создан научно-производственный комплекс с использованием новой меж-

вузовской формы подготовки организаторов производства. Руководители среднего звена заинтересованы и глубоко вовлечены в содержание учебной работы (это и понятно: знания нужны для работы!), что дает возможность органично связать учебный процесс с нуждами современного производства.

АГУ вносит вклад в подготовку специалистов наукоемкого производства. Началось обучение студентов по новой специальности «радиофизика и электроника», входящей в список специальностей по новой технике. Наличие трех докторов наук, работающих в области радиофизики — надежная основа для обеспечения высокого качества обучения студентов. В настоящее время университет предпринимает немало усилий для оснащения всем необходимым учебно-материальной базы новых специальностей.

Нынешний учебный год

стал первым и для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности «журналистика». Край, располагающий обширной сетью периодических местных изданий, студиями телевидения и радиовещания, ощущает хроническую нехватку профессионалов с высшим специальным образованием: лишь 16,7 процента работников местных газет имеют дипломы об окончании факультетов и отделений журналистики. И вот теперь, когда усилие краевого комитета партии и университета увенчалось успехом, развернулась работа по подготовке журналистов на современном уровне. По соглашению с крайним отделением Союза журналистов СССР разрабатываются условия создания учебно-научно-производственного комплекса «Журналистские кадры», который должен стать базой всесторонней подготовки и переподготовки

работников средств массовой информации края.

«Современный» (подсказанный временем), «учитывающий» современные требования — эти определения звучат в перечне мероприятий, проводимых в университете. Сама жизнь требует от нас умения чутко воспринимать ее новые веяния. Этим объясняются попытки университета найти новые формы подготовки специалистов. Одна из них — переподготовка работников советских органов в рамках программы специализации по советскому строительству. Люди, уже имеющие высшее образование, приходят в университет, чтобы получить подготовку, необходимую для эффективной работы в органах Советской власти. В условиях перестройки политической системы, когда именно от этих органов переходит вся полнота реальной власти, квалификация, культура

мышления, политическая зрелость ее работников становятся одним из решающих факторов общественного прогресса. Перестройкой экономического механизма управления народным хозяйством в стране вызвано открытие специального факультета по переподготовке кадров по программе «Экономические основы хозяйственной деятельности предприятий и организаций». Стремление не только не отстать, но и чем-то и опередить острые проблемы развития общества, проанализировать условия, предпринимать усилия, предпринимать в университете по открытию специальности — «прикладная социология». Потребность в этих кадрах ощущается уже сегодня, и было бы непростительной ошибкой опоздать к тому моменту, когда демократические основы управления всеми сферами жизни, гласность

(Окончание на 2 и 3 стр.).

