



# ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 17 (318).

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
С 21 февраля 1980 года.

ПЯТНИЦА, 7 АПРЕЛЯ 1989 г.

Цена 1 коп.

**Товарищи!**  
Мы, участники открытого партийного собрания кафедр общественных наук Алтайского государственного университета, поддерживаем курс партии на демократизацию общества.

Ознакомившись с открытым письмом открытого партийного собрания Уральского политехнического института имени С. М. Кирова, считаем необходимым выразить свое мнение по затронутым в этом письме вопросам.

Мы солидарны с коммунистами Уральского политехнического института и считаем, что каждый член партии, в том числе и член ЦК КПСС Б. Н. Ельцин, имеет право на свою точку зрения. Попытка влиять на идеологическую дискуссию с помощью оргбюро недопустима. Это противоречит принципам гласности и плюрализма мнений, провозглашенным самим же ЦК.

На примере отношения в ЦК к Б. Н. Ельцину мы видим, что еще не все члены ЦК расстались со старыми стереотипами мышления, с методами управления времен застойного периода.

Предвзятость по отношению к Б. Н. Ельцину тем более непонятна на фоне ло-

яльного отношения, проявляемого членами ЦК к «деятельности» Г. А. Алиева, В. В. Гришина, Д. А. Кунаева, К. М. Оглы Багирова, К. С. Демирчяна, Г. В. Романова и других партийных руководителей, дискредитировавших партию в глазах народа. Некоторые из них до сих пор являются членами ЦК КПСС.

ным требованиям и скорее выражает сложившиеся отношения в период застоя: — мала доля коммунистов в ЦК, зарекомендовавших себя практическими делами в период перестройки, в то же время более половины состава ЦК (164 из 303) избраны с 1952 по 1982 гг. и несут персональную ответ-

ственности за кризисные явления в обществе: — в ЦК неоправданно велик слой персональных пенсионеров — 52 чел.; — значительная часть членов ЦК — 61 чел. — является представителями ведомств (министры и другие работники высшего эшелона управления).

— не отражается на структуре ЦК новая установка в партии — перенести основную работу в первичные партийные организации. В ЦК нет руководителей первичных, районных партийных организаций. В то же время заметную часть ЦК составляют первые секретари обкомов и другие крупные партийные работники — 85 человек.

На основании вышесказанного коммунисты кафедр общественных наук считают: — создание комиссии ЦК по «делу» Б. Н. Ель-

цина противоречит уставу КПСС и решениям XIX Всесоюзной партийной конференции; — необходимо в обстановке гласности провести партийные расследования скомпрометировавших партию вышеуказанных партийных руководителей; — целесообразно провести общепартийную дискуссию о созыве внеочередного съезда КПСС по вопросам обновления состава и структуры ЦК и перестройки работы ЦК в соответствии с современными требованиями демократизации партии и общества.

Открытое письмо принято на открытом партийном собрании кафедр общественных наук Алтайского государственного университета 3.04.1989 года.

Партийный комитет АГУ на своем внеочередном заседании обсудил вопрос о публикации открытого письма коммунистов КОН в газете «За науку» и постановил: — опубликовать данное письмо в многопартийной газете университета; — считать целесообразным вынести письмо на обсуждение открытых партийных собраний цеховых партийных организаций и на ближайшее общепартийное собрание.

## ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО коммунистов кафедр общественных наук АГУ Генеральному секретарю ЦК КПСС М. С. Горбачеву, в комиссию ЦК КПСС, в редакции газет «Правда», «Уральский рабочий», «Алтайская правда»

Как мы, коммунисты, после этого можем смотреть в глаза людям?

Сложившаяся ситуация позволяет предположить, что перестройка работы ЦК на основе принципов гласности, плюрализма мнений, законности осуществляется не последовательно, с серьезными нарушениями ныне действующего Устава КПСС; раздел 1, п. 3, б, в. Это проявляется и в кадровой политике внутри ЦК. Структура ЦК в основе своей не отвечает современ-

венность за кризисные явления в обществе: — в ЦК неоправданно велик слой персональных пенсионеров — 52 чел.; — значительная часть членов ЦК — 61 чел. — является представителями ведомств (министры и другие работники высшего эшелона управления).

Как в этой ситуации ЦК сможет бороться с ведомственностью? — сложившийся состав ЦК не соответствует утверждению руководителей партии о том, что КПСС — партия рабочего класса:

— не отражается на структуре ЦК новая установка в партии — перенести основную работу в первичные партийные организации. В ЦК нет руководителей первичных, районных партийных организаций. В то же время заметную часть ЦК составляют первые секретари обкомов и другие крупные партийные работники — 85 человек.

На основании вышесказанного коммунисты кафедр общественных наук считают: — создание комиссии ЦК по «делу» Б. Н. Ель-

### С УСПЕХОМ!

РЕКТОРАТ ПАРТКОМА, ПРОФКОМ АГУ ПОЗДРАВЛЯЮТ ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ УЧАЩИХСЯ ВЛАДИМИРА ВАСИЛЬВИЧА С УСПЕШНОЙ ЗАЩИТОЙ ДОКТОРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ.

Студент и наука

### ПО-НОВОМУ

С 6 апреля началась работа факультетских секций очережной, XVI научной студенческой конференции, которая должна завершиться в этом году проведением итогового пленарного заседания 13 апреля. Для каждого факультета выделен свободный от занятий День науки, форма проведения которого определяется теперь непосредственно на факультетах.

6-го апреля с 8.00 до 17.00 состоялись заседания секций ЭФ, ЭФ и кафедр политэкономики, с 13.15 — заседания секций других межкафедрских кафедр. 7-го апреля прошли секционные заседания физф (8.00 — 17.00), МФ и ГФ (с 13.15), на 13 апреля намечен День науки ХФ (8.00 — 17.00) и 11 апреля секционные заседания на ИФ (8.00 — 17.00), ЮФ и ФФ (с 13.15).

Результаты работы факультетских секций будут обобщены на общепартийном пленарном заседании (актовый зал, 13 апреля, 13.00), на котором также выступят студенты с наиболее интересными и содержательными докладами, рекомендованными от факультетов и кафедр.

Возможно, новая форма проведения конференции даст альтернативу прежним заформализованным «мероприятиям». Латинский глагол «конферен» как известно, означает «собирать в одно место», «объединять», «согласовывать», «быть полезным» и лишь в очень редких случаях может быть переведен как «приписывать», «перелгать», «откалывать»... Не пора ли всем нам — студентам и преподавателям — постараться вернуть этому слову его основное значение?

### СОВЕТ ПО НИРС АГУ.

Хозрасчетный участок «Секретарь» оказывает следующие услуги: — перепечатывание рукописей и периодических изданий, — печатание курсовых и дипломных работ, — машинописные работы для предпринятых договоров, переводы. Прием заказов с 15 до 18 часов ежедневно, кроме субботы, воскресенье по адресу: 656010, ул. Горного — Алтайская 21, кв. 277, тел. 77-48-71.

### Спецвыпуск

### Для абитуриентов

С 1974 года в Алтайском госуниверситете существует химический факультет, который по праву может гордиться своими выпускниками, работающими учителями химии, преподавателями вузов, техникумов, профтехучилищ, в отраслевых НИИ и лабораториях, на заводах и центральных заводских лабораториях в различных городах страны. Выпускники факультета имеют возможность продолжить учебу в аспирантуре вуза или научных учреждений городов Томска, Новосибирска, Ленинграда, Москвы.

Что же изучают на че-

тырех специализациях факультета?

**НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ.** На этой специализации студенты обучаются современным методам синтеза и исследования физико-химических свойств соединений. Одним из самых новых и перспективных методов синтеза неорганических соединений является самораспространяющийся синтез (СВС). С помощью этого метода синтеза сотрудники и студентами кафедры получены новые соединения, обладающие рядом уникальных свойств: высокой температурой плавления, твердостью, близкой к твердости алмаза. Их используют для получения твердых сплавов, крайне необходимых для современной промышленности.

## ЗНАКОМЬТЕСЬ: ХИМФАК АГУ

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ.** Основным направлением этой специализации является синтез новых серосодержащих органических реагентов и применение их в анализе. Применение реагентов с заданными свойствами позволяет увеличить избирательность анализа и упростить аналитические методики. Другим направлением работы кафедры является разработка спектрофотометрических, люминесцентных и др. методик анализа.

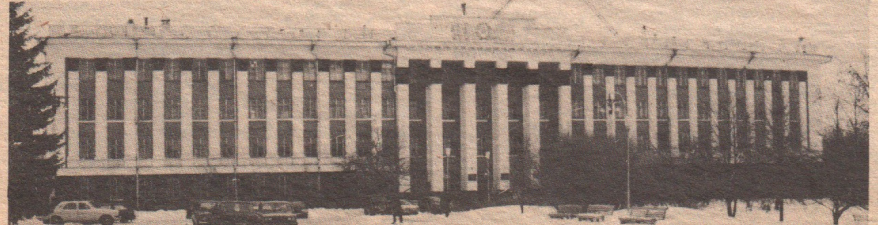
**ФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ.** При решении многих научных вопросов успех зависит от умения правильно сформулировать задачу, при решении ко-

торой обязательно построение физической модели изучаемого явления. Потребность в количественных теориях определяет важную роль ЭВМ в современных физико-химических исследованиях. В процессе обучения студенты изучают такие специальные дисциплины: термодинамика и теория растворов, методы изучения химических равновесий, кинетика электрохимических процессов и методы их изучения, физико-химические методы исследования органических соединений и др.

**ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ.** На этой специализации студенты осваивают методы исследования строения и свойств органических соединений, основы химии и переработки целлюлозы и высокомолекулярных соединений. Студенты работают с уникальными приборами; они получают навыки проведения научных экспериментов и лабораторного анализа. Студенты изучают спецкурсы: теоретические основы органической химии, методы элементного и функционального анализа органических веществ, химия целлюлозы и ее производных, основы химии эластомеров и пластических масс и др. Кафедра имеет долговременные научные связи с научными исследовательскими институтами.

Занимаясь научно-исследовательской работой студенты химического факультета имеют возможность с первого курса. О ее результатах они докладывают на ежегодно проводимых студенческих конференциях. Многие выступают с докладами в других вузах страны. Работы, представляющие на-

(Окончание на 2-й стр.).



# АБИТУРИЕНТЫ, ВАС ПРИГЛАШАЕТ ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ!



## ЗНАКОМЬТЕСЬ: ХИМФАК АГУ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)  
учную ценность, рекомендуются к опубликованию в печати.

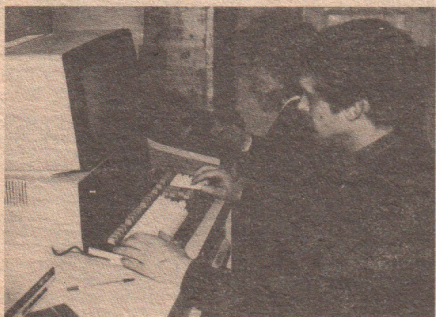
По окончании университета студенты могут работать на предприятиях Алтайского края и других регионов, с которыми заключены договоры о распределении специалистов: Алтайский филиал ГОСНИИХИМФОТОПРО-ЕКТ (г. Славгород), Павлодарский химзавод, завод РТИ и АТИ (г. Барнаул), средние школы края.

На факультете есть все возможности заниматься общественной работой,

спортом и художественной самодеятельностью. Живут и поддерживаются факультетские традиции. Десятки тысяч рублей освоены капиталолюбивыми, лекции, концерты для населения, работа с детьми — вот чем живут бойцы ССО «Инвар» и КПО «Данко» в период третьего трудового семестра.

Учиться на нашем факультете трудно, но интересно. Ждем тебя, абитуриент-89!

**М. ЧЕМЕРИС,**  
декан ХФ.



**С** ЛОЖНА, многогранна и интересна студенческая жизнь на химическом факультете. Одни в ней теряются, как песчинки, другие — постоянно на виду. Их жизнь не ограничивается стенами лабораторий и аудиторий.

В этом году факультет в одиннадцатый раз будет провожать в «большую жизнь» своих выпускников и выпускниц.

Об одной из них — Виктории Щегловой — хочется рассказать особо. Еще на первом курсе Вика стала руководителем танцевального коллектива «Бит - малекула».

Энергичная, обаятельная, талантливая, она не только продолжила замечательную традицию факультета, но и подняла мастерство коллектива на более высокий уровень.

являясь при этом и главным хореографом, и костюмером ансамбля, который вот уже 10 лет — постоянный победитель смотров художественной самодеятельности университета.

## ВИКТОРИЯ!

Смотр — одно из самых замечательных событий в жизни университета. В день выступления химического факультета всегда ажиотаж. Все стремится занять места поближе. Заняв места поближе, ведущий объявляет: «Танцует «Бит - малекула», художественный руководитель Виктория Щеглова». Оригинальная по-

становка, быстрый темп, прекрасные костюмы и блестящее исполнение! Зал аплодирует.

Но праздник заканчивается, начинается будни. Вика Щеглова с такой же любовью погружается в мир химии. Сейчас она разрабатывает под руководством к.х.н., доцента кафедры неорганической химии И. Г. Камаевой обучающие программы по общей химии для ЭВМ.

Но я не сказала о самом главном. Вика — мать троих детей! Дети, музыка, химия, танцы... Все это гармонично заполняет жизнь этого удивительного человека. Пожелаем Вике в будущем успехов, большой любви и счастья.

**И. КАЛИНИНА,**  
м. н. с. каф. неорг. и анал. химии, выпускница ХФ.

## И «ДАНКО», И «ИНВАР»

Дорогие ребята! Если вы когда-нибудь решите поступить на наш факультет (когда искренне желаете, то непременно добиваетесь своего), вы никогда — мы уверены — не пожалеете об этом. И естественно, вы станете бойцами подразделения «Данко» или ССО «Инвар», ведь не только учеба составляет насыщенную студенческую жизнь. Поэт(ам) мы познакомим вас с нашими отрядами хотя бы вкратце.

Итак, «Данко». Что такое пионерский лагерь, представляю, наверное. Но работать там намного интереснее, чем просто отдыхать. Это и шумные стремительные дни, и бессонные ночи, и постоянная забота о ребятах, которые становятся почти родными. Подотряд «Данко» не-



читать новичков, оказывать помощь школам, детдомам, принять участие в конкурсах и т. д.

А кого-то из будущих студентов нашего факультета, возможно, заинтересует ССО «Инвар». Без него, вы знаете, и факультет не факультет. Он создан в 1978 году, как школа воспитания бойцовских качеств у студентов, наверное, нет смысла перечислять все то, чем мы занимаемся, как проводим досуг — об этом вы, скорее всего, слышали, да и лучше самим узнать, посмотрев своими глазами.

**И. КОЗЬМИНА,**  
комиссар ССО «Инвар».  
**Ю. ПИСАНОВ,**  
командир КПО «Данко».

Ответственная

за спецвыпуск —

**А. А. Бобкова**

## ВСЕГО ЧЕТЫРЕ ВОПРОСА

Рассказать обо всех преподавателях даже в спецвыпуске очень трудно. С другой стороны абитуриенту, конечно же, небезразлично, у кого он будет учиться, если поступит на наш факультет. Вот поэтому мы решили задать несколько вопросов некоторым преподавателям...

**ВОПРОС ПЕРВЫЙ:** Ваше жизненное кредо?

**В. С. СМОРОДИНОВ,** зав. кафедрой физической химии, доцент: — Взаимное уважение в семье, любимая работа, близкие по духу люди.

**В. А. НОВОЖЕНОВ,** зав. кафедрой неорганической и аналитической химии, доцент: — Честная, добросовестная работа, уважение к труду и жизни других людей.

**В. А. БРАМИН,** доцент кафедры ФХ, зав. лабораторией электрохимии: — Постараться честно прожить жизнь.

**Б. П. ШИПУНОВ,** доцент кафедры ИАХ: — Великая цель — великие усилия.

**В. А. БАТЕНКОВ,** доцент кафедры ИАХ: — Боролся и искать,

найти и не сдаваться.  
**Э. И. ПЕРОВ,** доцент кафедры ИАХ: — Не умирай, пока жив!

**О. Н. ЛОГИНОВА,** ассистент кафедры ФХ: — Любимая семья, работа, друзья.

**ВОПРОС ВТОРОЙ:** Как вы думаете, химиком надо родиться или им можно стать?

**В. С. СМОРОДИНОВ:** — Химиком надо родиться или заняться химией — как можно раньше.

**В. А. НОВОЖЕНОВ:** — Можно им стать, но при определенных условиях.

**В. А. БРАМИН:** — Химиком стать, конечно можно.

**Б. П. ШИПУНОВ:** — Пока еще ни один не стал...

**В. А. БАТЕНКОВ:** — Вопрос по-моему, некорректен. Все люди как живые существа по сути своей — химики. Химики с рождения, потому что являются объектом и субъектом химии. А вот специалистом — химиком можно стать любому здравому человеку. Вопрос — каким?

**Э. И. ПЕРОВ:** — Если в тебе нет качества, чтобы стать фи-

зиком, геологом, медиком, биологом, одновременно — смело станешь химиком.

**О. Н. ЛОГИНОВА:** — Химиком можно стать.

**ВОПРОС ТРЕТИЙ:** — Кем бы вы стали, если бы не были химиком?

**В. С. СМОРОДИНОВ:** — Трудно сказать, но скорее всего поэтом или писателем.

**В. А. НОВОЖЕНОВ:** — Биохимиком.

**В. А. БРАМИН:** — В любом случае — исследователем.

**Б. П. ШИПУНОВ:** — В таком случае — полупроводником...

**В. А. БАТЕНКОВ:** — Или физиком, или специалистом... по выращиванию плодов, то есть фруктов.

**Э. И. ПЕРОВ:** — Биохимиком или геохимиком.

**О. Н. ЛОГИНОВА:** — Биологом.

**ВОПРОС ЧЕТВЕРТЫЙ И ПОСЛЕДНИЙ:** Учитываете ли вы мнение студентов о себе?

**В. С. СМОРОДИНОВ:** — О мнениях студентов я только догадываюсь: студенты пока еще слишком редко высказывают это мнение открыто.

**В. А. НОВОЖЕНОВ:** — Всегда.

**В. А. БРАМИН:** — В конечном итоге мы все равно придем к тому, что мнение студентов будет основным при решении вопроса: работать, нам или нет в высшей школе.

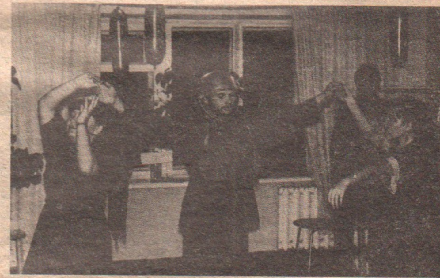
**Б. П. ШИПУНОВ:** — Хорошее — да, учитывать.

**В. А. БАТЕНКОВ:** — К сожалению, я практически не знаю мнения студентов (имею в виду объективное, а не высказывания отдельных личностей). А как учитывать то, чего не знаешь?

**Э. И. ПЕРОВ:** — Никогда! На каждый рсток не накинешь платок...

**О. Н. ЛОГИНОВА:** — Да, учитывать.

Закончилась наша минута — анкета. И вы, наши будущие абитуриенты, смогли «краешком глаза» взглянуть на некоторых преподавателей нашего факультета. Поступай, знакомся с ними ближе, впитай в себя то, чем владеют они; любовь к предмету, знания, чувство юмора и многое — многое другое.



**КВН** — традиционная игра студентов, которая не затихала (кроме телевидения) даже в застойный период. На химическом факультете АГУ вошли в традицию бескомпромиссные битвы команд составленных из вечных соперников: преподавателей и студентов. Студенты еще до встречи получают фору — встречи проходят на их территории, в общежитии.

Форма встреч — обычная: конкурс капитанов, домашнее задание, приветствия, девиз и эмблемы. Но все это обязательно связано с химией. Например:

Кто сможет найти полимеры декана  
И сделать из них подлокотник дивана?

К удивлению молодежи представители доценты несколько не уступают студентам в остроумии, понимают шутки и дают отличные ответы на каверзные вопросы. Как правило, их дружная команда постоянно выигрывает. Может быть, потому что председатель жюри всегда преподаватель? А может — из-за того, что у них представлены все специализации: неорганика, органика, физхимия, аналитика?

**Э. ПЕРОВ,**  
**Г. ТЮШКОВА,**  
**НА СНИМКЕ: Э. Ю. КВН.**