



ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 19 (320)

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1989 ГОДА

ЧЕТВЕРГ, 20 АПРЕЛЯ 1989 г.

Цена 1 коп.

НУЖЕН ИЛИ НЕ НУЖЕН?

На последнем заседании профкома преподавателей и сотрудников университета коллективный договор с поправками и дополнениями был все-таки принят. Напомним читателям, что на прошлой неделе издавал конференции трудового коллектива этого договора не было принят. по разным доводам участниками конференции. Один из доводов — колдоговор в вузах абсолютно не нужен.

В связи с этим редакция обратилась к председателю профкома А. Н. САЖЕНКОВУ.

А. Н. САЖЕНКОВ: — Сначала мне бы хотелось напомнить, что колдоговор принимается в нашем коллективе уже в четвертый раз. До этого было лишь трудовое соглашение с администрацией по охране труда и технике безопасности.

Но в августе 1988 года было принято постановление Госкомитета СССР по народному образованию и ЦК профсоюзов работников просвещения, в котором в порядке эксперимента разрешено заключить колдоговоры в ряде вузов страны, в том числе и в Алтайском госуниверситете.

Нужен ли колдоговор в университете? На мой взгляд, нужен. Хотя, конечно же, он отличается от договоров, которые заключаются на предприятиях между трудовыми коллективами и администрацией.

Предприятие имеет продукцию, нечто материальное, что можно «потребовать руками». Оно имеет и прибыль от этой продукции. Прибыль, которую можеттратить по своему усмотрению. А вуз живет и развивается за счет бюджета и дотаций от деятельности научно-исследовательского сектора.

Так почему же нужен колдоговор? Во-первых, он способствует развитию саморукования, когда коллектив участвует в решении всех жизненно важных для университета вопросов. Во-вторых, наша основная «продукция» — выпускники, подготовленные специалисты. И благополучие университета теперь зависит от результатов своей же работы. Известно, что некоторые вузы получают на свою «продукцию», то есть за специалистов, по 10-20 тысяч рублей, а не три тысячи... Значит экономическая часть колдоговора еще требует развития.

Однако, в сознании большинства людей взаимоотношения между администрацией и коллективом могут отражаться в соглашении по охране труда. Но мы стремимся к тому, чтобы колдоговор защищал права преподавателей и сотрудников. А вообще — то можно сказать, что мы находимся в стадии поиска...

КОРР: — Так почему же на конференции трудового коллектива сложилась ситуация, когда договор практически не обсуждался, было предложено его доработать, а затем подписать после совместного заседания профкома и ректората?

А. Н. САЖЕНКОВ: — Это была уже третья по счету конференция с начала года — люди устали от заседаний. Колдоговор не обсуждался. Все выступавшие только отрицали его. А на предложение помочь в его доработке — полное молчание, хотя проект был одобрен на ректорате профкома.

Думали, если мы добьемся его выполнения, то у людей появится вера в него необходимость.



Субботник во дворе химического корпуса проходил 13 апреля. Первое, что бросалось в глаза, — весь двор был буквально усыпан стеклом. Но под ногами лежали не битые стекла окон (таких, правда, тоже хватало), а абсолютно новые, не использованные в лабораториях, предметные стекла.

Стекло — химический продукт и, попав в живую природу, не исчезает со временем, не растворяется бесследно, а заполняет окружающую среду, которая и без того достаточно захламлена.

К тому же, за приобретение этих дефицитных стекол университет платил деньги. И, наверное, не для того, чтобы их выбрасывали. Зачем закупали больше, чем необходимо для учебного процесса, если наши биологи и лаборатории, их обслуживающие, страдают от недостатка стекол и используют в работе осколки?..

С. ЕВТУШЕВСКАЯ, студентка БФ.

Общеуниверситетское пленарное заседание XVI научной студенческой конференции состоялось 4 мая в 13.30 в актовом зале главного корпуса университета. Совет по НИРС приглашает всех преподавателей и студентов принять участие в заседании, на котором будут обобщены итоги развития НИРС и результаты научно-исследовательской конференции, прозвучат наиболее интересные студенческие доклады, выдвинутые на секционных заседаниях.

Приглашения с про-

граммой работы пленарного заседания распространяются через кураторов НИРС и председателя СНО факультетов и кафедр.

В первых числах апреля в Бийске прошел фестиваль авангардных искусств и бардовской песни «Цветущий посол». Съехались тогда на него поэты, барды, музыканты, художники из Москвы, Горького, Свердловска, Перми, Красноярска, Барнаула.

Были на фестивале и ребята из нашего университета. В конкурсах поэтов участвовали авторы неформального литеобъединения «Эра». Причем Александр Брецов, студент-заочник филфака, и Евгений Борцов, который учится пока на подготовительном отделении, получили призы зрительских симпатий — за левомурманный авангард.

Приятной неожиданностью для гостей и участников фестиваля стало выступление свердловского литеобъединения «Политбюро».

И все-таки центральное место на этом празднике занимал конкурс поэтов. И, подводя его итоги, можно с уверенностью сказать, что советский авангард, несмотря на «притеснения» и даже «террор» со стороны критиков, все-таки жив. Мы услышали сильные, интересные произведения А. Левина и В. Строчкова из Москвы, Е. Ройзмана из Свердловска, пермских авторов из литеобъединения «Политбюро».

И. КОПЫЛОВ, член литеобъединения «Эра».

Спецвыпуск
для абитуриентов

МОЖЕТ, КТО ПОМОЖЕТ

Ребята на биофаке поборолись, что надо — на оптимизма нам не занимать, повеселиться мы не против, да и поработать, когда это нужно. Только вот беда — все это нужно организовать. И вот, словно летние бабочки, бьются о стекла наши энтомисты. А по ту сторону стекла ждут чуда: а вдруг пройдет? А вдруг что сделает?

Думаю, ситуация знакома не только нашему биофаку. Давно сидим в «засаде» и выкапываем чего-то, а тем временем исчезают студенческие театры, все реже проводятся факультетские вечера... Не в этом ли причина прелестной «зеленой ягодки» и ощущения глубокой «провинциальности»? Хочется свеженько го. Ну, что ж, хотите на международную арену? Пожалуйста! Комитет ВЛКСМ организовывает инстерклуб — готовы знакомиться с зарубежными студентами. А что мы знаем о наших университетах? Они вообще существуют? Мы даже не пытаемся это узнать, хотя гораздо проще общаться с соотечественниками, нежели, не зная английского языка, договариваться со студентами из Кембриджа о строительном отряде, скажем, в районе Прокопьевска.

Я меньше года являюсь секретарем бюро ВЛКСМ биофака, но мне понасталивилось — дважды побывать на всесоюзных встречах секретарей биофаков страны. Оказывается, университетов у нас не так уж и мало, и учиться там прекрасные ребя-

та, которые, кстати, хотели бы общаться с нами. Студенты из Минска, Гродно, Киева даже приглашают нас на свои традиционные праздники... Это не менее интересно, чем поездки в замечательную «заграницу».

Мне бы хотелось рассказать и о том, как живут и чем дышат наши коллеги в Москве. А расказ свой научу с «дня биолога», который проходит ежегодно на биофаке МГУ.

«День биолога» — это не научная конференция и даже не митинг в честь достижений современной науки. Это — грандиозный праздник, в котором на равных правах принимают участие студенты и преподаватели. Это яркий, переполненный зал, где умудряются занять места даже на подоконниках. Это более 40 делегаций от биофаков страны, причем каждая из них приезжает со своей программой. Это студенческий «купальщик», в котором принимают участие и хозяева, и гости. Кроме того, это прекрасная культурная программа: настоящие мышиные бега, всевозможные аукционы, выступления клубов самодеятельной песни, и не на сцене, а прямо в коридорах и на всех этажах; можно сфотографироваться на память с виднейшими политическими деятелями; ну, а если вас не устраивает фото, то к вам услугам художники с Арбата...

Вот это масштаб, скажет кто-то. Но не нужно забывать, что вся работа проделана комите-

том ВЛКСМ всего лишь одного биологического факультета. Может ли такое «позволить» себе наше борьбо? Смешно сказать, но даже аппаратуру для вечеров приходится привозить из дома.

Не хочу, чтобы у вас сложилось впечатление, что московские биологи только и делают, что устраивают себе праздники. У них есть чему поучиться.

Вспомните ребят, которых сейчас служат в армии, а еще вчера сидели с нами за партами.

Мы о них просто забыли. О стенной печати разговор особый. У москвичей трудно найти голый клочок стены. А у нас?

Не так давно я вернулся с третьей встречи секре-тарией, которая была посвящена вопросам экологии. Серьезность темы, волнующей географов, чем нас, биологов. Сразу вспоминается отчетно-выборное собрание на факультете, споры вокруг работы дружин охраны природы. Мы тогда решили, что биологов вовсе не обязаны быть членом ДОП. Конечно, нельзяставить человека любить природу, если он не хочет этого. Но зато сегодня уже есть плачевые результаты, у нас нет организаций, которая бы занималась экологической областной в городе, в крае. Остатки некогда сильной дружинь звались «борьбой с бандитизмом»...

Видимо, нас вполне устраивает позиция ожидающих чуда. Жаль, что чудес не бывает.

А. РЕУТОВ, секретарь бюро ВЛКСМ БФ.

ОБЪЯВЛЕНЫ ВЫСЫКАНИЯ

Вопрос о дисциплине коммунистов был внесен в повестку практическим всех собраний щековых партийных организаций. Это связано, как известно, с неутешительными итогами общеуниверситетского собрания (28 февраля 1989 г.), которое было признано неправомочным из-за отсутствия кворума.

Получили замечания: Э. В. Чуклина, Г. В. Иванов, В. П. Горбунов, В. А. Королев, М. В. Ильин, С. И. Кабаев, Я. А. Подольский (ЗФ); И. А. Декерт (ФФ); Ю. В. Речкунов, В. А. Скубинский, А. И. Седельников (ИФ); Е. Н. Кузнецова, Л. Л. Турданин, А. И. Шморин, Е. Д. Исаев, Ю. Д. Логачев (МФ).

Предупреждены Е. Ю. Воеводин, Е. А. Камнев, А. С. Орлов, Е. В. Репетунова, В. И. Соколова, М. М. Силантьева, А. И. Шаповал и строго предупреждены: В. В. Кулагин и Х. Г. Таталишивили (БФ). На собрании коммунистов АХЧ были объявлены высказывания И. А. Аникину, В. С. Славину, А. М. Перминову; поставлено на вид Ю. В. Лещинскому и В. А. Штабину; предупреждена О. М. Баранова.

Я меньше года являюсь секретарем бюро ВЛКСМ биофака, но мне понасталивилось — дважды побывать на всесоюзных встречах секретарей биофаков страны. Оказывается, университетов у нас не так уж и мало, и учиться там прекрасные ребя-

та, которые, кстати, хотели бы общаться с нами. Студенты из Минска, Гродно, Киева даже приглашают нас на свои традиционные праздники... Это не менее интересно, чем поездки в замечательную «заграницу».

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В ПОМОЩЬ ПОСТУПАЮЩИМ

Подготовительные курсы оказывают помощь молодежи в подготовке для поступления в Алтайский государственный университет по специальностям: физика, радиофизика и электроника, математика, химия, биология, экономика труда, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, русский язык и литература, журналистика (для поступающих на заочное отделение), правоведение, история, география.

Занятия проводятся по программе для поступающих в вузы СССР. Обучение слу-

шателей ведется по дневной, вечерней и заочной формам.

На курсы принимаются лица, имеющие законченное среднее образование, а также учащиеся 10-х классов.

Начало занятий с октября и июля текущего года.

Слушатели вечерних курсов занимаются четырьмя днями в неделю по четырем часа.

Слушателям заочных курсов в течение десяти дней высыпаются методические указания и контрольные работы по дисциплинам по которым установлены вступительные экзамены.

Желающие заниматься на курсах подают заявление на имя ректора с указанием факультета, домашнего адреса и анкетных данных. К заявлению прилагается квитантация о переводе денег на обучение. Плата за курсы высыпается почтовым переводом по адресу: 656099, г. Барнаул, Жилсоцбанк, р/с 141118.

Прием документов производится за две недели до начала занятий по адресу: 656099, г. Барнаул, пр-т Социалистический, 68, ком. 110.

Справки по телефону: 25-72-25.

В 1981 году БФ стал самостоятельным, выйдя из состава химико-биологического факультета.

БФ включает 3 кафедры: ботаники и зоологии, биохимию и физиологию; ботанический сад; зоологический музей.

На кафедрах работают: 3 доктора наук, 12 кандидатов наук имеют 15 преподавателей.

Факультет ежегодно набирает 50 человек на дневное отделение, 25 — на заочное. Выпускникам присваивается квалификация «Биолог». Преподаватель биологии и химии.

Подготовка специалистов проводится на базе университета и научно-исследовательских институтов, находящихся в Барнауле, Новосибирске, Ленинграде, Москве. Кафедры ботаники и зоологии и физиологии человека и животных, экологии, биопсихологии (в ближайшем будущем).

Из полного выпуска (50 чел.) 25 — направляется в качестве учителей биологии и химии в школы

г. Барнаула и Алтайского края, 25 — распределяются по запросам поступившим от предприятий и НИИ.

В летний период студенты с 1 по 5 курсы выезжают на практику в составе экспедиций, научно-производственных отрядов, выезжают в лаборатории НИИ, с которыми факультет выполняет совместные исследования по договорам.

На трех кафедрах факультета можно получить специализацию в области ботаники, зоологии, биохимию, генетики, физиологии растений, физиологии человека и животных, экологии, биопсихологии (в ближайшем будущем).

Факультет устремлен в будущее.

Ю. КОРЕНКЕВИЧ,
декан БФ.

Кафедра зоологии и ботаники является, пожалуй, одной из самых малоизвестных в АГУ. Во всяком случае это касается тематики и проблематики ее работы. Ну, в самом деле, чем там могут заниматься, спросят некто и в поисках ответа обратится к тому, что осталось в его памяти от школьных курсов. Всплынет нечто вроде: пестички-щечки... членчики-щечки... инфильтрация-туфелька... Вспоминается петровская интимедия, и раздается здоровый, жизнерадостный, зоологический смех.

К сожалению, ситуация с так называемыми классическими отраслями биологической науки достаточно скверна, след, чем смеха. Овладение всей совокупностью накопленных этой наукой знаний становится ныне жизненной необходимостью для человечества, а вот, видите ли, смех...

Утверждение звучит прогрессивно и, естественно, может вызвать известную настороженность, но, вполне, так ли это? Попытаемся доказать, что так.

Для начала предлагаю вспомнить значение, приобретаемое новые экологические проблемы мами. Комментарии тут, видимо, излишни. Если проблемы эти не будут решены, то самоуничтожение современной цивилизации станет событием, «запланированным» на самое ближайшее историческое время.

Итак, задача (не допустить возникновения кризисной ситуации) поставлена. Дело, вроде бы, за малым — претворить ее в жизнь. Но на этом пути стоит досадная преграда — элементарная экологическая безграмотность даже среди людей, искренне изобличенных положением дел.

Преложу вернуться к началу: чем же все-таки заняться адепты классической зоологии и ботаники? Да, в первую очередь, поставкой «хлеба науки», фактов для экологии — науки о взаимоотношениях живых систем различных уровней. При этом обычно имеютсь в виду перспективы и выгода биологизации технологических процессов.

Конечная ясно что позволит поднять веши веков. Как показа-

ется, каждым грамотным зоологом или ботаником, цель — постижение «механизмов» работы экосистем, что свою очередь даст возможность вмешиваться в процессы их жизнедеятельности (а это неизбе-

жимая задача). Одних из них, сделать «экологически чистыми» другие, обеспечить разложение до безвредных соединений отходов третьих. Назовем эти представления «биотехнологиями». Основной их поро-

дукт проверка опытом, ма- монтов на всех пространствах на естественные односторонне не хватило. Волей-неволе пришло разложить на производство, способ хозяйствования, способ ознакомления с окружающей средой, отказаться от охоты и собирательства в пользу животноводства и земледелия.

Интересно, что эта смена образа жизни сопровождалась резким усилением темпов совершенствования орудий труда, что сейчас называется «неолитической революцией». Скорее всего, это было неизбежной попыткой удержать на планете отживший образ жизни, материальная база

один из которых неизменно без исчерпывающих сведений, которые должны предоставить все те же классические зоологии и ботаника.

Таким образом, именно развитие «старевых» и «несовременных» зоологии и ботаники является первым в ряду непрерывных условий решения задачи превращения человечества в компонент биосферы, занимающий свое законное место в процессах круговорота вещества и энергии, а не разрушающий ее, подобно рако-

вой опухоли.

С. КИРИЛЛОВ,
ассистент кафедры зоологии и ботаники.

Наш адрес: г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, ауд. 206. Телефон: 22-53-97.

Типография изд-ва «Алтайская правда»

Заказ 1256.

Тираж 2000

ПОЧВОВЕДЕНИЕ

В процессе изучения данного курса студенты узнают много полезного как в теоретическом, так и в практическом плане. Почвоведение связано со всеми предметами биологических и сельскохозяйственных дисциплин: биохимией, современной биотехнологией, геоморфологией, гидрологии, орошением и др. Во время полевых и экспедиционных работ студентам предстоит изучение состава и свойств почв, их происхождение, географическое распространение, рациональное использование в народном хозяйстве и их охрана. Студенты этой специализации участвуют в экспедициях, проводимых кафедрой, работают по ходоговорной тематике, принимают участие в съездах и республиканских научных конференциях, где парламентарии избираются на премии.

В Алтайском государственном университете ботанический сад создан в 1978 году.

В вашем представлении возникнут аллеи, розариум, оранжереи, какие-то южные растения, но это не так. Примах в ботанический сад, вы увидите «экзотические эдемии» — два старых виноградника, затем дорожка,

лины золотого корня. Еще в наших поездках вы не будете жаловаться на отсутствие аптечки, на недостаток свежего воздуха. Романтика звездного неба, дружеские песни у костра, испортился алтайский загар, ароматный чай из трав — это мы гарантируем. И даже такие рюкзаки с растениями, бесконечные дожди,

НАШ САД

вдоль которой посажены ели, приведет вас на не большую поляну, где собрана большая коллекция травянистых дикорастущих растений — 447 видов и коллекция древесных и кустарниковых видов — 56. Видовой состав растений ботанического сада пополняется сорняками и сорняками, которые уменьшают радость от общения с природой.

В летний период студенты биологического факультета проходят учебные практики на базе ботанического сада — проводят сбор гербария и его определение, ведут фенологические наблюдения, исследуют рост и развитие растений, параллельно с этим трудятся на участках ботанического сада.

Маршрут экспедиций охватывает все районы Алтайского края, чаще всего они направлены в горные районы, так как растения этой зоны требуют тщательного изучения. Путешествия оставляют неизгладимые впечатления. Вы только представьте: когда в долине знойное лето, в субальпийской и альпийской зоне начинается весна. На фоне снега «полыхают» маки, огоньки, чуть поодаль, среди богатого разнотравья выделяются крупные, ярко-синие цветы лепестки водосбора, изумляют цельные по-

возможные годы спектр работы студентов расширяется, так как будут проводиться работы по благоустройству и расширению ботсада: огораживание территории, строительство водоема, оранжерейного комплекса и лабораторных корпусов. В этих работах будут принимать участие бойцы ССО.

Р. АФОНИНА,
М. ГРИСЮК,
сотрудники ботсада.

ТЕБЕ, АБИТУРИЕНТ

Прием документов на дневное отделение БФ — с 25 июня по 15 июля, на вечернее — с 2 июня по 26 августа. Экзамены на дневное отделение — с 17 июля по 5 августа, на вечернее — с 28 августа по 9 сентября.

Сдаются следующие экзамены:

1. Сочинение (письменно).
2. Биология (устно).
3. Математика (письменно), химия (устно) — по выбору.

Пестики-тычинки...

Для начала предлагаю вспомнить значение, приобретаемое новые экологические проблемы мами. Комментарии тут, видимо, излишни. Если проблемы эти не будут решены, то самоуничтожение современной цивилизации станет событием, «запланированным» на самое ближайшее историческое время.

Итак, задача (не допустить возникновения кризисной ситуации) поставлена. Дело, вроде бы, за малым — претворить ее в жизнь. Но на этом пути стоит досадная преграда — элементарная экологическая безграмотность даже среди людей, искренне изобличенных положением дел.

Преложу вернуться к началу: чем же все-таки заняться адепты классической зоологии и ботаники? Да, в первую очередь, поставкой «хлеба науки», фактов для экологии — науки о взаимоотношениях живых систем различных уровней. При этом обычно имеютсь в виду перспективы и выгода биологизации технологических процессов.

Конечная ясно что позволит поднять веши веков. Как показа-

ется, к каждому из них, сделать «экологически чистыми» другие, обеспечить разложение до безвредных соединений отходов третьих. Назовем эти представления «биотехнологиями». Основной их поро-

дукт проверка опытом, ма- монтов на всех пространствах на естественные односторонне не хватило. Волей-неволе пришло разложить на производство, способ хозяйствования, способ ознакомления с окружающей средой, отказаться от охоты и собирательства в пользу животноводства и земледелия.

Интересно, что эта смена образа жизни сопровождалась резким усилением темпов совершенствования орудий труда, что сейчас называется «неолитической революцией». Скорее всего, это было неизбежной попыткой удержать на планете отживший образ жизни, материальная база

один из которых неизменно без исчерпывающих сведений, которые должны предоставить все те же классические зоологии и ботаника.

Таким образом, именно развитие «старевых» и «несовременных» зоологии и ботаники является первым в ряду непрерывных условий решения задачи превращения человечества в компонент биосферы, занимающий свое законное место в процессах круговорота вещества и энергии, а не разрушающий ее, подобно рако-

вой опухоли.

С. КИРИЛЛОВ,

ассистент кафедры зоологии и ботаники.

Редактор Л. ВИХРЕВ.