



ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА.

ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА

ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 24 (325).

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 ГОДА

ЧЕТВЕРГ, 15 ИЮНЯ 1989 г.

Цена 1 коп.

ДОСЛОВНО...

ВЫПИСКА из постановления открытого партийного собрания слушателей кафедры философии ИПК при НГУ.

СЛУШАЛИ: Открытое письмо коммунистов кафедр общественных наук Алтайского госуниверситета опубликованное в многосторонней газете Алтайского университета «За науку» 7 апреля 1989 г.

ПОСТАНОВИЛИ: 1) Просить редакцию многосторонней газеты «Университетская жизнь» опубликовать открытое письмо коммунистов КОН АГУ.

2) Считать целесообразным вынести письмо на обсуждение открытых партийных собраний кафедр ИПК и на общегосударственное партийное собрание.

Газета «Университетская жизнь»,

26 апреля 1989 г.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ собрания партийной организации Новосибирского государственного университета от 27 апреля 1989 г. (изделивается с неизначительными сокращениями — ред. газ. «За науку»).

Партийные организации НГУ выражают беспочвенность по поводу ситуации, сложившейся в партии:

— медленно реализуются решения XIX Всесоюзной партийной конференции, партийные комитеты зачастую запаздывают в реакции на новые повороты событий и тем самым упускают инициативу;

— сохраняется приверженность партийного аппарата к деспотичным методам работы. Подтверждает это и его поведение в ряде случаев в ходе выборов народных депутатов, а также ситуация, сложившаяся вокруг имени Б. Н. Ельцина...

Мы уверены, что развитие перестройки в стране невозможно без усиления роли КПСС как политического авангарда общества, для чего необходимо коренное обновление внутрипартийной работы. Партийное собрание ПОСТАНОВЛЯЕТ:

— считать целесообразным поставить вопрос о созыве очередного XXVIII съезда КПСС в 1990 г., посвятив его проблемам внутрипартийной жизни, в том числе коренного обновления состава ЦК и внесения изменений в Устав КПСС. Перед съездом провести: пе-

ревыборы во всех звеньях партии, а также общепартийную дискуссию по коренным вопросам внутрипартийной жизни;

— считать необходимым образовать комиссию ЦК КПСС по анализу оценки деятельности бывших членов ЦК КПСС, таких, как Г. А. Алиев, В. В. Гришин, Д. А. Кунаев, Г. В. Романов;

— подготовить и провести в второй половине 1989 г. общегосударственное партийное собрание по обсуждению вопросов развития внутрипартийной демократии...

— обратиться в партийные организации вузов, академических институтов и НИИ поддержать настойчивое постановление.

Газета «Университетская жизнь»,

10 мая 1989 г.

Уважаемые товарищи! Получили ваше письмо с вырезкой из газеты «За науку» с «Открытым письмом коммунистов кафедр общественных наук АГУ Генеральному секретарю ЦК КПСС М. С. Горбачеву, в комиссию ЦК КПСС, в редакции газет «Правда», «Уральский рабочий», «Алтайская правда».

Подобные письма и обращения шли в нашу газету от коммунистов, партийных организаций, тружеников.

Наша редакция и Свердловский обком КПСС расщепляют мнение авторов писем и довели его до сведения ЦК КПСС, о чем сообщили через «Уральский рабочий» 6 апреля 1989 г. Вырезку с информационной заметкой прилагаем.

Искренне благодарим Вас за внимание нашей газете, Свердловской области, а главное — за откровенность и честность суждений и оценок.

Успехов Вам в Вашей деятельности!

Заместитель редактора В. Н. ТОЛСТЕНКО.

(Ответ, пришедший из редакции газеты «Уральский рабочий» — органа Свердловского областного комитета КПСС и областного Совета народных депутатов).

Уважаемый тов. Ильин! (секретарь партбюро КОН — Ред.). Ваше мнение доведено до сведения ЦК КПСС.

Отдел партизанизации — А. ШИНКИН. (Ответ, пришедший из газеты «Правда»).

С ТРАСТИ вокруг государственного экзамена по марксизму — ленинизму поулеглись. Остаётся только делиться впечатлениями и лекциями о вынужденными четверокуриками. Но имеются кое-какие сообщения из «Диалектика развития национальных отношений при социализме» приходится задумываться и пораскинуть мозгами. И сейчас над вопросом, то же перед своей совместностью, — не вносить оценки по данному предмету в диплом выпускника вуза, а просто отметить, что «курс лекций по истории КПСС прослушан».

Времечко сегодня, ох, неслучайно экзамен по марксизму — ленинизму поулеглось. Основная причина — без лишнего напряжения ума констатировали, что национальный вопрос у нас решен, то сейчас над вопросом, то же перед своей совместностью, — не вносить оценки по данному предмету в диплом выпускника вуза, а просто отметить, что «курс лекций по истории КПСС прослушан».

Конечно, мне скажут, верное, не случайно экзамен по этому предмету в школах заменен на собеседование. Предлагаю, чтобы не было мучительно стыдно за «отлично» и мучительно больно за «довольно хорошо» по истории КПСС — пусть даже перед своей совместностью, — не вносить оценки по данному предмету в диплом выпускника вуза, а просто отметить, что «курс лекций по истории КПСС прослушан».

ВОПРОСЫ ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНОВ

дач, ответ на которые мы все ищем вот уже более 70 лет. Порой тема экзамена — денежных (Т-Д) отношений при социализме, студент Н. не совсем уверен в правильности своего ответа:

— Ежемесячно я получаю 40 рублей и таю их на сахар. Налицо преобладает Т-деньги (Т-д) отношения. Но так было не всегда. Сначала было не всегда. Сначала преобладал Т (сахар), но не всегда имелись Д (стипендии на 1-м курсе). Через 4 года ситуация изменилась: имею Д, но не всегда в прошлом месте.

Считаю целесообразным, чтобы председатель комиссии был преподаватель, который занимался со студентами хотя бы на одном из курсов общественных науки и снискавший доверие и уважение большей части аудитории. Мнение студентов в выборе как председателя, так и членов комиссии должно быть не на последнем месте.

И вообще, не потопились ли мы с введением госэкзамена? Не повторится ли печальная история, произошедшая с историей КПСС? Не получится ли так, что, сдав экзамен по марксизму — ленинизму и придав производство, будешь работать уже по другой модели, расширяющейся, а те, о которых ты рассказал, расскажут на экзамене ока-зуются застанными, и противоречия социализма окажутся больше тех, что записывал под диктовку на лекциях? Но не будем гадать — времена покажет.

Так уж случилось с нашей историей. И, на-

чтобы этого не произошло и с другими общественными науками, от каждого из нас требуется взыскательно, смело и самоотверженно оценить ситуацию и, если требуется, обстояния, решительно отказаться от всего, что не выдерживает испытания практикой. То есть жизнью.

Не лучше ли было глубже рассмотреть работы В. И. Ленина, тем более, что мы снова обращаемся к его мыслям и идеям, действительно переосмыслив ленинское наследие применительно к задачам современности. А все эти занимательные вопросы с еще более занимательными ответами включить в билет под № 3 для свободного собеседования и, объективности ради, их не оценивать.

Конечно, много еще предстоит работы кафедрам общественных наук. Но ведь, значительно лучше, если она проводится в сотрудничестве с самой прогрессивной массой — студенчеством.

Не думаю, что эта публикация воспримется как дерзкий вызов или упрек в адресе КОН. Написанное выше не выходит за рамки, как сейчас говорят, обратной связи «преподаватель — студент», которая еще очень слаба.

Е. РЕПЕТУНОВА,
студентка 5 курса БФ.



С 25 мая по 3 июня по приглашению комитета ВЛКСМ и интерклуба АГУ в нашем университете находилась делегация Союза польских студентов университета г. Лодзь. В результате этой встречи был подписан договор о беззалоговом обмене студенческими группами.

Это уже третий по счету договор, заключенный на основе контактов членов интерклуба комитета «комсомола с зарубежными университетами».

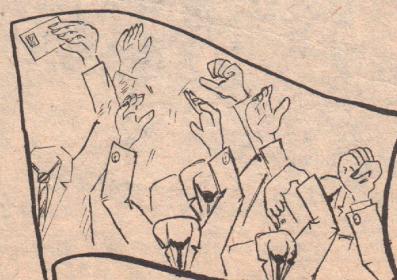
Согласно последнему договору наши студенты посетят Варшаву, осмотрят достопримечательности г. Лодзь, совершают поездку на родину известного всему миру музыканта Ф. Шопена...

А польские студенты? Их ждет интересная культурная программа, знакомство с Москвой, Новосибирском, Барнаулом, прекрасными местами Горного Алтая.

Но это — летом. А во время прошедшего встречи состоялась пресс-конференция с польской делегацией. Наши студенты интересовались политической ситуацией в Польше и ролью «Солидарности» в ней, быт и учеба польских студентов, их международные связи. На эти и многие другие вопросы отвечали Алиса Федорович, Дорота Кухарска, Арек Лушак — члены делегации и одновременно студенты университета г. Лодзь.

Г. ШЕЙДА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ АГУ.

НАШ СЪЕЗД?



Думаю, что для всех ясно, что первый Съезд народных депутатов СССР (наша вторая Учредительная) должен был решить два основных вопроса: о передаче власти Советам и определении путей выхода страны из экономического и политического кризиса.

Решение первой задачи наполовину зависело от итогов предвыборной кампании. Сегодня уже стертий стало мнение о том, что она была «небывало и предельно демократичной». Что касается небывалости, согласимся, а вот тезис о полноте демократии уместен разве

что в передовицах, а не в серьезном разговоре. Нам, жителям Алтая, где в пять из четырнадцати округов вообще не было борьбы, подобные утверждения справедливо кажутся очевидной политической пропиской.

Тем не менее из этой несерьезной посыпки на самом Съезде делались самые серьезные выводы: что все депутаты — прямые избранники народа, и оттого не может быть и речи о том, что какая-то их часть представляет интересы официальных структур, части управлений. (Окончание на 2 стр.).

