



ЗА НАШУ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.

№ 30—31 [331—332].

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 21 ФЕВРАЛЯ 1988 ГОДА

ЧЕТВЕРГ, 26 ОКТЯБРЯ 1989 г.

Цена 2 коп.

Дела партийные...

13 ноября состоится общеуниверситетское отчетное партийное собрание. Сегодня наша газета публикует материал дискуссионного характера, посвященный этому важному для АГУ событию. Надеемся, что проблемы, затронутые автором, не оставят равнодушными коммунистов Алтайского университета.

ОБЛАДАЕТ ЛИ ПАРТИЯ ФИЗИЧЕСКИМИ И ХИМИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ?

Прошедший год в деятельности коммунистов партийной организации университета подтвердил еще раз истину, высказанную одним из персонажей пьесы А. Гельмана о том, что нет партии труда №... а в нашем случае нет партии химического факультета, физического факультета, партийных обществ и т. д.

Что мы решаем в своих первичных организациях? Если это вопросы политические, то их можно решить совместно, если производственные, то мы подождем административного решения университета и заменим профессионализмом преподавателей партийными лозунгами. Наше партийное бюро

сделало шаг в направлении разделения производственной и идейно-политической деятельности, убрав производственный и научный секторы из партбюро. Результат этого решения показал, что квалификация преподавателей и ведущих кафедр от этого не понизилась. Это и понятно, потому что вся производственная деятельность у нас регламентируется Минвузом, администрацией. Оставшиеся за парторганизацией функции контролера и подгонялки, созданные во времена использования волепачей и активной классовой борьбы, в настоящее время не нужны. Не нужны хотя бы потому, что преподаватель и администратор

уступает по уровню квалификации и образования партийным лидерам.

Продолжая мысль о роли первичных партийных ячеек, тогдашних ныне с производственной структурой университета,

можно обратить внимание на то, что многие трудности во взаимоотношениях парткома, парторганизаций обществ, факультетов связаны с тем, что их разделяют именно производственные интересы. Все попытки найти оптимальный вариант организации политической деятельности в парторганизации университета заканчиваются пока неудачно. Не поможет и предложение о расщеплении коммунистов КОИ по факультетским организациям, которое преподносится группой коммунистов как панацея от всех бед в идейно-политической работе. Опыт других институтов с подобной организацией это

показывает. Партийные организации так и остаются в плену узких производственных интересов коллективов.

Что же в этой ситуации следует делать? Думаю, единственно верным будет путь объединения всех коммунистов университета в

единую партийную организацию. Эта организация будет заниматься собственно партийной деятельностью. Разумеется, партком должен быть изменен по своей структуре. Необходимо убрать производственный, научный и другие сектора, не имеющие отношения к политической деятельности. Эти вопросы могут прекрасно решать без вмешательства партийной администрации, трудовой администрации и профсоюзов. Для усиления идейно-политической, партийно-методической и партийно-исследовательской работы при парткоме можно создать партийный клуб с соответствующими секциями, в ко-

тором мы, коммунисты, сможем объединить свои усилия независимо от того, на каких факультетах и кафедрах мы работаем. По такому же пути следует вести идейно-политическую работу со студентами и беспартийными — через партийный клуб.

Это первые шаги в совершенствовании работы партийной организации, позволяющие сделать из КПСС политическую партию. Разумеется, эти предложения противостоят некоторым уставным положениям, но ведь эти положения были приняты еще при царе Горохе, когда партия вела подпольную работу.

Предлагаю реформу первичных парторганизаций университета, уверен, что этот шаг мы должны сделать сами, не дожидаясь указки сверху, тем более, что ожидание может продлиться вечно. Выношу на обсуждение коммунистов эти предложения, я думаю прежде всего об авторитете партии, который неуклонно катится вниз.

В. СЕМАКИН,
член партбюро КОИ.

Героиня дня

Шестнадцать лет назад наша альма-матер только вылуплялась из яйца идеи создания университета на Алтае. Поставить новоиспеченный вуз на ноги могли только сильные люди, с академическим образованием, с универсальными способностями и бесконечным энтузиазмом.

Наш сегодняшний юбиляр — Ида Александровна Воробьева — заведующая кафедрой общего и исторического языкознания филологического факультета, пришла в АГУ в 1973 году из Томского университета, где она заканчивала аспирантуру, где работала ассистентом, где стала доцентом, где защитила кандидатскую и докторскую диссертации.

«Шагать» пришлось отступать... Когда новое штатное лицо — заведующая кафедрой русского языка и литературы, т. е. Ида Александровна Воробьева, пришла на рабочее место, кабинет зиял пустотой, и в этой пустоте расположился старый венский стул. Можно было присесть, подумать... А думать пришлось много: разработать новые курсы, составлять методички, писать учебники, а главное — продолжать свою научную работу — топонимику Западной Сибири. За 16 лет «агушной» жизни в визитной карточке Иды Александровны произошли перемены: она — известный в Советском Союзе ученый — топонимист, автор 80 научных трудов и книги «Топонимика Западной Сибири», доктор филологических наук, профессор и бессменный зав. кафедрой лингвистики.

Ида Александровна и сейчас читает курс общего языкознания, топонимики Западной Сибири, ведет спецсеминар, руководит аспирантами. Ее лекции отличаются глубиной содержания и методическим мастерством. Ида Александровна является организатором всех «топонимических» мероприятий в крае: под ее непосредственным руководством ведется исследование топонимической системы Алтая, создана коллективная монография «Русская топонимика Алтая», издаются межвузовские сборники научных трудов по проблемам диалектологии и топонимики.

Когда-то Ида Александровна стала прототипом художественной героини руководителя топонимической практики студентки в книге томского писателя С. Заплатного «Марийка». А сегодня она — героиня дня.

ФИЛОЛОГИ.

...и комсомольские

14 ноября состоится отчетно-выборная комсомольская конференция АГУ. На ней будут обсуждены пути выхода организации из затянувшегося кризиса. Предлагаем для вашего обсуждения проект резолюции конференции.

После XX съезда ВЛКСМ в жизни комсомольской организации АГУ произошли определенные изменения:

1. Начался процесс демократизации внутрисоюзной жизни.
2. Обостряется интерес к политической жизни в стране у небольшой части студенческой молодежи.
3. С открытием собственного расчетного счета активизировалась экономическая деятельность. При комитете ВЛКСМ создаются хозяйственные объединения, шире используются договорные начала.

Однако эти изменения пока не получили широкой поддержки. Комсомольская организация АГУ пока так и не вышла из глубокого кризиса:

1. Подавляющая часть комсомольцев аполитична, лишь формально принадлежит к ВЛКСМ. Надежды комитета ВЛКСМ АГУ на то, что из рядов комсомола выйдут студенты, утратившие интерес к его деятельности, не оправдались.
2. Среди студентов господствует мнение о том, что с утратой членства ВЛКСМ студент лишается определенных гарантий социальной защищенности.
3. Высшей комсомольской номинацией удалось сохранить старую структуру ВЛКСМ, с помощью которой легко командовать молодежью, при этом ограничивая рост творческой и политической инициативы ма-

лодежи. Конференция считает, что старая модель ВЛКСМ закончила свое существование.

ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ отчетно-выборной комсомольской конференции АГУ

Для выхода из кризиса необходима новая концепция ВЛКСМ, которая должна быть обсуждена и принята на внеочередном XXI съезде ВЛКСМ.

О XXI съезде ВЛКСМ Считая съезд высшим органом, ВЛКСМ, конференция предлагает вынести на его обсуждение следующие предложения:

1. Создание комитета молодежных организаций;
2. Предоставить всем молодежным организациям равные права с ВЛКСМ.
3. Отмена территориальности — производственного принципа построения ВЛКСМ (молодой человек должен сам выбирать или создавать свою организацию, независимо от того, где он учится или работает).
4. Проведение массовой чистки (путем предоставления возможности выхода) и превращение ВЛКСМ в политическое ядро советской молодежи.
5. Исключение из всех видов, характеристик пункта о членстве в какой-либо об-

щественно — политической организации или партии.

6. 30 проц. взносов должны оставаться для нужд первичной организации.

ОБ УНИВЕРСИТЕТСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Действующая сегодня система образования в АГУ не соответствует современным требованиям. Учебный процесс должен создавать условия для тех, кто хочет учиться, а не принуждать тех, кто не хочет или не

может.

2. Новая концепция университета образования должна предусмотреть: пересмотр учебных планов и программ, направленных на индивидуализацию обучения; возможность выбора различных курсов, в том числе альтернативных по одному и тому же предмету; изменение существующей учебной отчетности студентов, в том числе: введение системы сдачи экзаменов экстерном, выставление оценки по итогам работы в семестре или в результате защиты рефератов.

О РАБОТЕ В УЧЕНЫХ СОВЕТАХ

Конференция считает необходимым поручить студенческой фракции в УС следующие вопросы:

1. О преподавании общественных наук;
2. О формировании бюджета АГУ и факультета и выделении средств в них на

студенческие нужды;

3. В связи с поступлением в комитет ВЛКСМ многочисленных претензий к качеству преподавания курса «Гражданская оборона» поставить перед ректоратом и УС вопрос об изменении содержательной стороны курса ГО и уменьшении его объема.

О СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДАХ

1. Основополагающими принципами формирования

студенческих трудовых объединений считать полную добровольность и точное выполнение договорных обязательств.

2. Создать в АГУ хозрасчетный штаб трудовых дел.

3. Всю ответственность за формирование и подготовку отрядов, выполнение договорных обязательств возложить на руководство штаба и командиров линейных отрядов.

4. Вести в практику направление лучших отрядоводителей на работу за рубеж или за пределы Алтая.

5. Добиваться только добровольного привлечения студентов АГУ на сельскохозяйственные работы на договорных условиях.

О СТРОИТЕЛЬСТВЕ В АГУ

Конференция считает крайне необходимой помощь студентов в развитии материально-технической базы АГУ.

1. Приоритет в новом строительстве АГУ должен быть отдан строительству общежитий.
2. Каждому студенту АГУ

отработать не менее трех субботников на университетских стройках.

3. В случае привлечения студентов на стройки на срок более трех дней с открытием от учебного процесса комитету ВЛКСМ добиваться оплаты работы студентам.

О ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОМСОМОЛЕ (ФХД)

1. Средства, заработанные трудовыми объединениями, остаются в их распоряжении. Порядок их расходования определяется совместно руководством штаба трудовых дел, командами отрядов и комсомольскими бюро факультетов.

2. Создать при комитете ВЛКСМ хозрасчетный научно-производственный отдел.

ОБ ОПЕРАТИВНОМ ОТРЯДЕ

Поручить комитету ВЛКСМ совместно со штабом ОКО рассмотреть вопрос о переходе работы оперативного отряда на договорные условия.

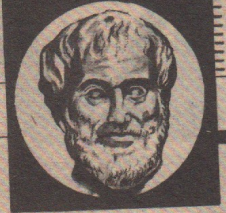
О СТУДЕНЧЕСКОМ СОЮЗЕ. Конференция считает необходимым создание профессионального студенческого союза с правами отраслевого с соответствующей структурой.

О МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

1. Продолжить обмен студенческими туристическими, культурными и спортивными группами с университетами Венгрии и Польши.
2. Заключить договор о сотрудничестве с Люблинским университетом (КНР).
3. Комитету ВЛКСМ добиваться внедрения хозрасчетных принципов деятельности интерклуба.

Социология на Алтае: трудный шаг вперед

АЛТАЙСКИЕ ЧТЕНИЯ



БАРНАУЛ

2—3 октября 1989 г. в Алтайском госуниверситете прошли первые Алтайские межрегиональные объединенные чтения философов, экономистов и социологов «Актуальные проблемы социального развития региона».

ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОДЕКСА СОЦИОЛОГА

...Как гражданин социалистического общества, которому предоставлены возможности и условия для проведения социологических исследований, социолог в своей повседневной деятельности руководствуется прежде всего общегосударственными интересами. Как представитель марксистско-ленинской социологии, социолог придерживается принципа партийности науки, занимая четкую классовую позицию при анализе социальной действительности. Социолог не имеет морального права слагать с себя ответственность за экономические, социальные, политические и нравственно-психологические последствия применения (внедрения в практику) полученных им результатов. Эта ответственность не заканчивается и тогда, когда полученные результаты представляются, одобрены или приняты в реализации государственных органами, учреждениями и организациями — заказчиками исследований. Социолог должен быть в гуще общественных событий, жизни народа. Его профессиональная обязанность и гражданский долг — не только предлагать решения определенных проблем, но и предвидеть их влияние в перспективе. Выявление социальной проблемы, которая в данный момент далеко не очевидна, столь же «практично», как преодоление назревших трудностей и противоречий...

Социолог не имеет морального права слагать с себя ответственность за экономические, социальные, политические и нравственно-психологические последствия применения (внедрения в практику) полученных им результатов. Эта ответственность не заканчивается и тогда, когда полученные результаты представляются, одобрены или приняты в реализации государственных органами, учреждениями и организациями — заказчиками исследований. Социолог должен быть в гуще общественных событий, жизни народа. Его профессиональная обязанность и гражданский долг — не только предлагать решения определенных проблем, но и предвидеть их влияние в перспективе. Выявление социальной проблемы, которая в данный момент далеко не очевидна, столь же «практично», как преодоление назревших трудностей и противоречий...

Из трех наук, генетики, кибернетики и социологии, объявленных у нас в стране в годы сталинизма, слушателями буржуазии, наиболее трудной была и остается социология. Очевидно, прежде всего, потому, что она, исследуя социальное положение и характер взаимоотношения общественных групп, вольно или невольно, но обязательно всегда затрагивает, обнажает интересы, действия органов управления, поведение социальных слоев, определяющих характер работы институтов власти. Административно-командная система, конечно, не могла мириться с такими «вольностями», тем более — творцы такой системы и обласканные ею. Вот почему социология в СССР, имея солидные предпосылки развития философии и социологии дореволюционной России, являясь несколько ярких страниц в 20-е годы, попала затем в застенки казарменного социализма. Лишь в годы хрущевской «оттепели» начинается робкое возрождение в стране отечественной социологии. В микрорайон общественной мысли в этот период известны глазами философов, социологов и экономистов, эмигрировавшие в годы и первые десятилетия после революции и гражданской войны (П. Сорокин, Н. Бердяев, В. Соловьев и др.).

На Алтае первые серьезные социологические разработки появляются лишь в 60-е годы. Этим мы обязаны деятельности В. С. Барулина, В. Т. Мищенко; А. А. Воробьева, М. Я. Боброва, а также ряда их учеников, последователей, соратников: Ю. Е. Растова, П. Н. Гуйзана, Б. П. Гусева,

Л. М. Растовой, Е. В. Денис, киной и др. Однако они не получили должной поддержки в крае и в центральных органах управления. Работа социолога оставалась подвжимической, несмотря на то, что стало модным ссылаться на результаты социологических исследований.

Подготовка кардинальных организационных изменений в развитии отечественной социологии началась по существу лишь в 1985 году — а наступили они в 1987—89 гг., когда было подготовлено и принято специальное решение Политбюро ЦК КПСС по развитию в стране социологии и социологического образования. Это решение политически освадало отключенные в целом ряде вузов страны отделений и факультетов социологии, специальных НИИ и лабораторий, служб социологического обеспечения.

Показательно, однако, то, что на местах руководители областного, краевого и республиканского уровня далеко не везде поспешили, вопреки традиции, переводить это решение в конкретную плоскость. Аргументы в защиту такой медлительности главным образом сводились и сводятся к следующему (и здесь весьма показательно): у нас нет заявок на подготовку социологов, нам их некуда трудоустроить; службы социологического обеспечения деятельности учреждений не имеют возможности нанимать кадры квалифицированных социологов в вузах своих социологов готовить. Не можем, так как нет солидной материальной базы и достаточного количества преподавателей. Имеются и такие

соображения: «А правильных ли социологов будут готовить сегодня те вузы, что активно критикуют темпы перестройки, партийные и советские органы, их освобожденный актив...?»

У нас на Алтае подготовка партийного решения краевого уровня также осуществлялась трудно и лишь после коллективного письма на имя первого секретаря крайкома КПСС Ф. В. Попова летом 1989 г. (через два года после вступления в силу решения ЦК КПСС) его принятие было форсировано. А крайисполком и до сегодняшнего дня не имеет целевой программы и соответствующего решения по развитию на Алтае социологических исследований и социологического образования.

И тем не менее, можно вполне ответственно говорить о том, что и у нас в крае сделан, хотя и трудный, но вполне зримый шаг вперед в деле возрождения социологии, ее признания как неотъемлемого компонента социальной жизни цивилизованного общества. В этой связи, во-первых, следует отметить факт создания в 1988—89 гг. в Алтайском госуниверситете первого в вузах региона госбюджетного подразделения научно-исследовательского профиля — проблемной социологической лаборатории, являющейся головной по изучению в Сибири проблем социального развития молодежи. Весьма существенным является и размещение здесь Алтайского филиала СО Советской социологической ассоциации. Во-вторых, следует сказать о том, что складывается характер приобретать социологические исследования, осуществляемые

Барнаульской экономической лабораторией ИЭ и ОПП СО АН СССР, экономическим факультетом АГУ, научно-методическим центром управления культуры крайисполкома, сектором социологии крайкома ВЛКСМ. В крае возникло несколько кооперативов социологов и экономистов, а также исследовательских коллективов, стремящихся работать на междисциплинарной основе, в частности, центр медико-санитарных исследований крайздрава. Существенно расширились контакты алтайских социологов, сотрудничающих сегодня не только с сибирскими вузами и НИИ, но и с социологическими коллективами Москвы, Ленинграда, Минска, Душанбе, Харкова, Прибалтики, установившими активные международные связи. В-третьих, отмечу принятие впервые в истории края постановления бюро крайкома КПСС (22 августа т. г.) «О мерах по выполнению постановления ЦК КПСС о повышении роли марксистско-ленинской социологии в решении узловых экономических и социальных проблем советского общества».

Постановление предусматривает вполне конкретные меры поэтапного разворачивания в крае и социологического образования, и собственно организации социологических исследований, повышения их роли в общественной жизни населения.

На первом этапе, в 1989—1990 гг., предполагается решить первоочередные задачи и проблемы перспективного планирования развития социологии в регионе. Например, уже открылось отделение со-

ВЛАСТЬ И АВТОРИТЕТ

Огромные, все-таки, перемены произошли в нашем обществе за несколько последних лет. Одно из свидетельств тому — наш разговор на совершенно неправоподобную ранее тему — обладание власти авторитетом, престижем в глазах своих граждан. Такие были невоинные и какие-либо открытые исследования на подобные темы. Теперь же, после проведения опроса «Материалы подготовлены по результатам экспертного опроса партийных, советских, профсоюзных и комсомольских работников, ученых и журналистов Алтай в августе-сентябре 1989 г. Опрос проведен сотрудниками проблемной научно-исследовательской лаборатории АГУ по программе Всесоюзного исследования «Политическое лидерство» под эгидой АОН при ЦК КПСС, мы имеем весьма показательные результаты, которые характеризуют общественное мнение идеологического и партийного актива Алтая в отношении как отдельных лидеров, так и целых политических институтов в стране. Из числа наиболее показательных моментов исследования хотелось бы подробнее остановиться на оценках возростающих государственных и политических деятелей нашей страны в прошлом и настоящем. Чтобы не отвлекать читателя, сразу назовем имена: Лении В. И. — 98% ответи-

ших дают преимущественно положительные оценки и только 1% — отчасти отрицательные и отчасти отрицательные по его деятельности (далее цифры располнены соответственно). Дзержинский Ф. Э. — 83% (11%), Киров С. М. — 79% (12%), Свердлов Я. М. — 72% (17%), Андропо Ю. В. — 70% (20%). Далее следует группа лидеров, оценки которых значительно уступают в числе только положительных качеств и, соответственно, с большим количеством отзывов о малых и положительных, и отрицательных черт в их работе: Косыгин А. Н. — 35% (39%), Бухарин Н. И. — 33% (45%), Хрущев Н. С. — 22% (76%), Рыков А. И. — 18% (31%). Третью группу политических лидеров нашей истории составляют деятели, оценки которых по школе положительных качеств выражаются в меньших показателях [меньше 10%]: Троцкий Л. Д. — 8%, Молотов В. М. — 5%, Маленков Г. М. — 5%, Жданов А. И. — 4%, Черненко К. У. — 2%, Суслов М. С. — 4%, Сталин И. В. — 1% и Брежнев Л. И. — нет положительных оценок. Полученные результаты говорят о том, что идет серьезная переоценка деятельности многих политических лидеров прошлого. Причем, этот процесс происходит очень сложно. Не хочется утомлять читателя довольно длинными расче-

тами, скажем сразу итог — при любом ранжировании полученного списка, первые места неизменно сохраняют только пять человек. Все ОСТАЛЬНЫЕ постоянно имеют свои места в условных таблицах. Это ясно говорит о неустойчивости воззрений и оценок большинства деятелей прошлых лет. Крайне необходима дополнительная объективная информация — или говоря другими словами — гласность должна постоянно расширяться и углубляться. Именно недостаток серьезной информации значительно повлиял на резкое деление на 2 группы современных политических деятелей и государственных деятелей. Здесь можно назвать своеобразный «верх» в системе общественного мнения, который оценивается преимущественно положительно: Шеварднадзе Э. А. — 81% (12%), отчасти отрицательно, отчасти отрицательно оценивают его деятельность. Рыжков Н. И. — 72% (25%), Горбачев М. С. — 67% (32%). Есть и своеобразный «низ», где названные деятели, получившие наибольшее количество отрицательных оценок: Лигачев Е. К. — 60%, Воронников В. И. — 18%, Язов Д. Т. — 18%, Никонов В. П. — 17%, Бирюков А. П. — 15%.

В связи с этими данными особый интерес представляются материалы, которые характеризуют доверие активистам Алтая к основным социальным институтам страны. Экспертам был задан вопрос: «Доверяют ли люди своим интересам и оставленным интересам различным социальным институтам?». Ответы показали, что ДОверяют Съезду народных депутатов 98% (2% не доверяют), Верховному Совету — 87% (6%), Съезду КПСС — 75% (21%), ЦК КПСС — 64% (30%), Совету Министров СССР — 54% (37%), ВЦСПС — 30% (49%), ЦК ВЛКСМ — 23% (54%). В этих результатах отразились два главных момента: во-первых, реальное изменение политической ситуации в стране, когда главную роль начали играть Съезды народных депутатов и Верховный Совет, а во-вторых — серьезное недоверие широких народных масс людям, несущим ответственность за многое из того, что мы сейчас имеем. В КАЧЕСТВЕ АВТОРСКОГО ПОСЛЕДСТВИЯ. Автор намеренно главное место уделил цифрам, так как много из них говорят сами за себя. В конце хотелось бы еще раз отметить, что широко обобщения можно будет делать лишь после проведения опроса трудящихся, который состоится в ближайшее время. Б. ЛИТВИНОВ, сотрудник проблемной социологической лаборатории АГУ.

В АШЕМУ вниманию предлагается анкета для пилотажного исследования установления норм поведения студенчества. Указывать фамилию и группу не обязательно. После заполнения анкету необходимо передать на 16-й этаж гл. корп. АГУ, где установлена специальная урна. 1. Что по Вашему мнению, главное в поведении студента в общежитии?

- все для дома, все для семьи
- чтобы никто не мешал спать
- процесс гармоничного развития человека
- развитие форм коллективизма
- 2. Соответствует ли данный поступок (если «да», то «плюс», если «нет», то «минус»):
- а) нормам закона;
- б) нормам изысканного поведения;
- решение кроссвордов
- загорание на крыше
- чтение писем соседа
- курение наотцак
- слушание музыки соседей
- изготовление фальшивых денег
- изготовление настоящих денег
- выкручивание лампочек в холле
- выращивание цветов
- нападение на соседа в темном коридоре (шутка)
- 3. Какие средства являются наиболее эффективными для создания имид-

жа интеллектуалок: — очарование — компетентность — острота взглядов — мажор — длина юбки — готовность к общению. 4. Соответствует ли данный поступок (если «да», то «плюс», если «нет», то «минус»):- а) нормам закона;
- б) нормам изысканного поведения;

ШУТИМ...

- наблюдение за тем, что творится вокруг
- бросание книг
- рисование на стенах
- плавание в потолок
- обмен одеждой.
- 5. Если бы Вам предложили провести по профсоюзной путевке свободное время за пределами страны, то, что бы Вы предпочли:
- о-ва Таити
- Рио-де-Жанейро (город, где все в барельефах, нах)
- Монте-Карло (супотные по тарифу)
- 6. Соответствует ли данный поступок (если «да», то «плюс», если «нет», то «минус»):
- а) нормам закона;
- б) нормам изысканного поведения;
- посадка деревьев
- ломка деревьев
- меценатство
- попорщивание
- процесс рукопожатия со всеми прохожими
- стремление разбудить пьяного и отвести его домой.

В условиях начинающейся перестройки



НАША АНКЕТА

циологи Университета марксизма-ленинизма крайкома КПСС, где наряду с традиционными формами вечерних занятий предполагается проведение ряда учебно-исследовательских занятий на базе проблемных групп, формируемых по профессиональным и научным интересам слушателей и преподавателей.

Спецкурсы по социологии на факультативной и обязательной основе вводятся на курсах переподготовки партийных кадров и актива в краевой комсомольской школе, ряде вузов. Кроме того, на факультетах переподготовки кадров при высших учебных заведениях, институте усовершенствования учителей организуются практикумы по социологии трудовых коллективов, молодежи и народного образования.

Вузы и НИИ, краевые учреждения ориентируются этим постановлением уже сегодня на активную работу по открытию госбюджетных и хозгосбюджетных социологических лабораторий. В частности, получают политическую поддержку предложения Алтайского государственного института культуры по открытию лаборатории социологии культуры, крайгоспрома и сельхозинститута — по созданию проблемной социологической лаборатории по вопросам формирования и использования сельскохозяйственных кадров в условиях хозрасчета. Поддерживаются ряд конкретных предложений Алтайского государственного университета по созданию здесь базы для развития в регионе социологического образования и прикладных исследований, а также Ал-

тайского филиала Сибирского отделения Советской социологической ассоциации, которому рекомендовано, в частности, изучить возможность создания базе Барнаульских лабораторий ИЭ и ОП СО АН СССР сектора региональной социальной политики, расширить на базе вузов Барнаула социологическую переподготовку управленческих и хозяйственных кадров.

Вузовским кафедрам общественно-педагогического цикла — педагогического цикла — предлагается рассмотреть возможности реорганизации ряда направлений научно-исследовательской деятельности на изучение актуальных проблем развития края. Кроме того, подчеркивается целесообразность направления в 1989—90 гг. 8—10 молодых преподавателей и 25—30 выпускников средних учебных заведений на социологические отделения и факультеты ведущих вузовских центров страны.

Перед органами управления края, его городов и районов крупных предприятий ставится проблема разработки программы создания службы социологического обеспечения деятельности администрации, партийных органов, исполкома Советов народных депутатов. Особое внимание акцентируется на создании социологических групп, специализирующихся на изучении общественного мнения населения, а также социального развития различных его слоев, региональных особенностей общественно-политического и культурного развития районов, городов и сел края.

На втором этапе орга-

низации в крае социологического образования и службы социологического обеспечения социальной деятельности предлагается сделать упор на создание в 1992—93 гг. ряда стационарных научно-исследовательских и учебно-методических коллективов социологов в вузах и НИИ края. Прежде всего, тех, которые уже на первом этапе. Существенно важна и ориентировка на участие социологов в разработке комплексных программ, в основе которых междисциплинарные исследования. Их реализация по ряду принципиально важных проблем как раз связывается со вторым этапом (региональные программы «Семья», «Забора», «Культура» и др.).

На третьем этапе предполагается завершить создание основ системы социологического обеспечения развития края. При этом очень важным в культурном, хозяйственном и политическом плане представляется обоснование необходимости постоянного информирования населения, научной общественности края о результатах социологических исследований, анализа социальной информации, которой располагает государственная служба статистики. Решению этой группы проблем должно служить расширение публикаций в краевой печати статистических материалов и прикладных исследований социологов, регулярное издание пресс-бюллетеней по вопросам социального, экономического и культурного и общественно-политического развития края. В этой связи полезными будут и публикации журнала «Диалог» в

разделе «Страничка социолога», газет «Алтайская правда» и «Молодежь Алтай» под рубрикой «С рабочего стола социолога».

Принципиальное значение для нас в крае, как мне кажется, имеет политическая поддержка крайкомом партии предложений трех краевых обществ ученых, специализирующихся по социальной проблематике (социологов, философов и экономистов) по регулярному проведению на Алтае объединенных междисциплинарных чтений. На этих чтениях научная общественность края, специалисты, все желающие получают реальную возможность в рамках общей их темы «Актуальные проблемы социального развития региона» ставить наиболее острые вопросы и предлагать пути их решения именно у нас на Алтае, да и в стране в целом.

Не менее важно отметить и поддержку идеологическим отделом крайкома партии связей алтайских социологов с АОН при ЦК КПСС, прежде всего в изучении политических процессов общественного мнения населения, политического лидерства в условиях перестройки, особенностей социально-политического сознания различных слоев советского общества. Таким образом, создаются реальные предпосылки для активного участия социологов края в перестройке, в решении актуальных проблем демократизации общественной жизни на Алтае, ее обновления в целом.

С. ТРИГОРЬЕВ,
к. ф. н., доцент, председатель Алтайского филиала СО ССА АН СССР.

ХОРОШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

ЯРОСЛАВ ГУДИЧЕК — научный секретарь секции социологии Института философии и социологии Чехословацкой Академии наук.

ЯН МУНК — научный сотрудник социологического центра Института марксизма-ленинизма Карлового университета.

ПАВЕЛ КУХАР — научный сотрудник социологического центра Института марксизма-ленинизма Карлового университета.

КОРР: — Итак, подходит к завершению ваше участие в первых Алтайских объединенных Чтениях философов, социологов и экономистов, ваше пребывание на Алтае... Что Вам более всего показалось в эти дни интересным?

ЯР. ГУДИЧЕК: — Пожалуй, та открытость, с которой ученые и практики говорили о проблемах развития края и страны в целом, а также та легкость, с которой люди здесь идут на контакты.

Я. МУНК: — Я думаю тоже, что самое интересное — это люди. И, конечно, те проблемы, что были в центре внимания участников Чтений.

П. КУХАР: — Меня заинтересовала более всего та проблематика, что здесь, на Чтениях, обсуждалась. При этом, признаюсь, я приятно удивлен той серьезностью подходов и остротой проблем, что обсуждались и на пленарном заседании, и на секциях. А ведь, это за 3100 км от Москвы...

КОРР: — Что Вам удалось на Алтае увидеть за эти 4 дня? Где Вы побывали?

Я. МУНК: — На меня произвело большое впечатление посещение родины В. М. Шукшина — Сросток, та истинно русская природа,

которую мы наблюдали и там, и по дороге к Бийску, Сросткам. Запомнилось посещение краеведческого музея (западной церкви) и Института садоводства Сибири.

П. КУХАР: — Да, это было интересно. Кроме того мы смогли посмотреть и город Барнаул, побывали на его рынках, в речном порту на Оби.

ЯР. ГУДИЧЕК: — Вообще, мы приятно удивлены и тем, что Барнаул — достаточно культурный, внешне по крайней мере, город, очень зеленый. Весьма удовлетворены организацией дела, которую продемонстрировали социологи университета, а также тем вниманием, которое уделяют таким мероприятиям руководители края. Мне это представляется хорошим знаком... Понравился нам и университет. И его перспективы, и люди. Здесь ощущается движение жизни.

КОРР: — А что Вам, не понравилось в Барнауле? На Алтае в целом?

ЯР. ГУДИЧЕК: — Хм... Трудно сказать сразу... Пожалуй, что плохие дороги... И еще отсутствие некоторых простейших бытовых предметов. Например, зубных щеток, зубной пасты... Это непонятно.

Я. МУНК: — Да, пожалуй, прежде всего можно заметить, плохие дороги. И не только потому, что трясет, но и потому, что ездить небезопасно, много разбитых лобовых стекол у автомобилей... Это от камней на дороге.

П. КУХАР: — Да-да, я тоже это заметил... И еще, пожалуй, есть излишняя категоричность в дискуссиях. Мне это не всегда нравится.

КОРР: — Что Вы можете сказать о перспективах Вашего делового сотрудничества с социологами университета?

ЯР. ГУДИЧЕК: — Я думаю, что они очень интересны. Мы вместе с исследовательской группой социологов Алтай участвуем в проекте «Пути поколения», который, будучи в СССР всесоюзным, имеет сегодня уже международный статус. В нем участвуют социологи Болгарии и ПНР, а также США.

На двусторонней основе мы согласовали ряд конкретных шагов, которые после их утверждения здесь и у нас в стране могут дать хороший импульс для активизации сотрудничества. Причем это касается и Института философии и социологии АН ЧССР, где я работаю, и Карлового университета, где трудятся Я. Мунк и П. Кухар. Тем более, что все мы специализируемся по социальным проблемам молодежи. А это совпадает с профилем исследовательской проблемной социологической лаборатории АГУ...

С ростом актуальности социологических исследований неизмеримо увеличилось число «самостоятельных» социологов. Поэтому есть необходимость в их публикации, хотя бы и под такой рубрикой. Ведь сорняки, расцветающие на благодатной почве общественной науки и дискредитирующие их зачастую «по незнанию», к сожалению, меньше не становятся.

Итак — фрагменты анкеты: **СПЕЦИФИКА СЕЛЬСКОГО ДОСУГА.**

Чем Вы обычно занимаетесь в свободное от работы время?

01. — ...

02. — ...

.....

17. — Лежание на печи, сидение на завалинке и другие виды сельского ничегонеделания.

В КОНЦЕ ИНТЕРВЬЮ.

— Планируете ли Вы развиваться?

— ...

Спасибо! Желаем счастья! **ЗАХОТЕЛОСЬ...**

Если Вы хотели иметь ребенка, то почему именно?

— мужу хотелось стать отцом

— мне хотелось стать матерью

.....

БАБУШКИ И ДЕДУШКИ, ИЛИ БАДУШКИ И ДЕБУШКИ...

— Дедушка (мужчина — 341; женщина — 342).

— Бабушка (мужчина — 343; женщина — 344).

— ...

С ростом актуальности социологических исследований неизмеримо увеличилось число «самостоятельных» социологов. Поэтому есть необходимость в их публикации, хотя бы и под такой рубрикой. Ведь сорняки, расцветающие на благодатной почве общественной науки и дискредитирующие их зачастую «по незнанию», к сожалению, меньше не становятся.

Итак — фрагменты анкеты: **СПЕЦИФИКА СЕЛЬСКОГО ДОСУГА.**

Чем Вы обычно занимаетесь в свободное от работы время?

01. — ...

02. — ...

.....

17. — Лежание на печи, сидение на завалинке и другие виды сельского ничегонеделания.

В КОНЦЕ ИНТЕРВЬЮ.

— Планируете ли Вы развиваться?

— ...

Спасибо! Желаем счастья! **ЗАХОТЕЛОСЬ...**

Если Вы хотели иметь ребенка, то почему именно?

— мужу хотелось стать отцом

— мне хотелось стать матерью

.....

БАБУШКИ И ДЕДУШКИ, ИЛИ БАДУШКИ И ДЕБУШКИ...

— Дедушка (мужчина — 341; женщина — 342).

— Бабушка (мужчина — 343; женщина — 344).

— ...



Несостоявшемся по самой простой причине — 50 из 140 комсомольцев на это дело плюнули. Так что состоялось нечто вроде предварительного обсуждения.

Сначала пытались порассуждать, почему же не действует комсомольская организация на факультете. Свалили все на первые курсы. Приходят, дескать, плохие первокурсники, и вся многолетняя работа идет прахом. Бедные все остальные курсы, если они так сильно зависят от первого курса.

Перед студентами выступил зам. секретара комитета ВЛКСМ АГУ Г. Шейда. Он говорил о попытках найти выход из тупиковой ситуации. О том, что старый Устав ВЛКСМ сдерживает возможности нашей организации и что комитет сознательно идет на нарушение, объявляя свободный выход из комсомола. По его мнению, каждый молодой человек имеет право сам выбрать себе организацию или создавать свою собственную. Как промежуточный выход он предложил создание комсомольских организаций по интересам. Представители этих организаций будут работать в едином координационном совете. Например студенты могут организовать букинистический магазин в АГУ и 20 процентов совету. Может, это будет что-то другое, в любом случае комитет ВЛКСМ готов идти на любые нарушения и готов оказать любую необходимую помощь в интересном начинании. Он сказал также, что все инициативы должны идти снизу, а сейчас нижнего движения нет. Тех, кто хочет и будет работать, очень мало, но комитет ВЛКСМ с ним.

Были, разумеется, и вопросы. Почему это зам. секретаря комитета ВЛКСМ призывает выходить из комсомола? Куда сдавать ком-

ОНИ ЖЕ МАЛЕНЬКИЕ...

Быть или не быть комсомолу на факультете?

Об этом шла речь на... несостоявшемся комсомольском собрании ФилФ



сомольский билет (хватит тянуть резину)? Неужели и вправду не нужен комсомол? В. Ф. Нечаева, секретарь партбюро ФилФ, в основном согласилась с мнением Г. Шейды. Она предложила раздать учетные карточки — пусть выйдут те, кто считает нужными. Вместо этого студенты могут организоваться в клубы или движения по интересам. (Интересное, культурно-эстетическое движение, поэтический клуб, клуб живописи, подотряд, стройотряд,

клуб любителей языка и т. д.). А как организующее звено пусть будет протокольный отдел. Добровольно ли это будет или с какими-то испытаниями — решать самим студентам.

А. Ляпунов предложил выступать в факультетский комсомол группами по интересам. Раздать карточки и если через определенное время человек не определился с выбором группы, то он механически выбывает из комсомола.

Вот так без паники, исте-

рики, судорог. Выбыл и все.

Декан факультета В. А. Чеснокова резонно заметила, что такие группы — группы по хобби. А интерес в любом случае один — филология. Все на факультете этим интересом и объединены. Странно другое. При поступлении в университет все заполняют анкеты, в которых пишут, что и танцуют, и поют, и спортсмены, и чуть ли не каждый второй секретарь комитета ВЛКСМ школы, а, поступись, сразу все свои таланты забывают наичисто. Ничего делать не хотят.

Ассистент кафедры литературы С. А. Зюзин сказал, что на ФилФ, где подавляющее большинство женщин, не может быть политической организации. Она невозможна в силу объективных причин, предопределенных самой природой. Надо дать женщинам заниматься своими делами, которых у них и без политики навалом (аплодисменты). А комсомол пусть останется, не надо его распускать. Пусть все ничего не делают, живут спокойно, выберут себе очередного вице-председателя, как в конторе «Рога и Копыта» и исправно платят ему взносы — за свой страх.

На предстоящее (все же) собрание комсомольцев решено вынести для рассмотрения три предложения: — создать клубы по интересам;

— распустить комсомол на факультете;

— платить оброк в виде взносов, комсомол не распускать (оставить все по-старому).

Ну что ж, есть повод задуматься студентам ФилФ. Проблема действительно серьезная.

А первый курс трогать не надо. Они же маленькие!

О. ГОЛИКОВ.

ЗНАЕТЕ СЕБЯ?

Немногие могут утвердительно ответить на этот вопрос, хотя считается, что знание собственных достоинств и слабостей дает человеку лишний шаг к достижению успеха в жизни.

Впрочем, не все так просто — такую возможность дает зачочный психологический анализ, проводимый медико-психологическим центром «Интервал».

Если вы желаете пройти тестирование, достаточно позвонить по г. Барнаул по телефону 29-22-75 или написать по адресу: 656050, Барнаул-50, а/я 914, МПЦ «Интервал».

Вам будут отправлены тесты и бланки для ответов.

От сессии до сессии живут студенты весело. Но сессия неизбежна, а кому не знакомо чувство предвизнаменательной лихорадки, когда вроде все прочитал, а перед экзаменом терзаешься.

Наступает немота, сколько ни копайся в памяти, не можешь найти даже намека на ответ. Зато, оказавшись за порогом аудитории, вдруг понимаешь, как блестяще мог бы ответить, если бы...

— Если бы вовремя прошел сеанс психологической коррекции в гут.

медическим центром «Интервал», — считает научный сотрудник лаборатории медицинской психологии и психотерапии Юрий Яковлевич Возмонов. — Коммерческий отдел реализации психологической помощи поможет снять у студентов повышенное напряжение.

Сеансы гипноза, аутогенная тренировка, психологическая разгрузка научат не терять самообладания перед самыми строгими экзаменатором, максимально сконцентрировать внимание и память. Психологическая коррекция производится на льготных условиях. Цены — вполне студенческие, почти в два раза меньше обычных. Желющему попасть на сеансы вполне достаточно позвонить по телефону 29-22-75 или обратиться по адресу: Барнаул, улица Гоголя, 74. Иметь при себе студенческий билет или зачетную книжку.

Что ж, у студентов появилась реальная возможность успешно сдать все зачеты и экзамены. Нужно только помнить, что никакой, даже самый лучший гипноз, даже Чулак или Кашпировский, эпитет заменить не могической коррекции в гут.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Гаснет в кинозале свет. Из глубокого мрака медленно с необязанной прожигающей и ослепляющей силой воздействия проступают слова: «...Полное гнева, ОНО несло, бурная земля, грохоча, гудя и стена... ОНО близилось, и по мере того как близилось, время останавливало свой бег...».

На суд советского зрителя представил фильм ленинградского режиссера Сергея Михайловича Овчарова «ОНО», фильм — предупреждение. Еще одно предупреждение, но в отличие от чего-то другого, бессловесного или вопиющего, предупреждение самой Истории человечества. Пересказывать сюжет не смысла — он нам известен. Поставлен фильм по «Истории одного города» М. Е. Салтыкова — Щедрина. Историю щедринских градоначальников перенесены в XX век — замечательный эксперимент, осуществленный С. Овчаровым! Не могу не привести слова Овчарова из «Советского экрана»: «Да, я пишу отклик щедринским героям, щедринским мыслям и словам в разных эпохах. Коль уж речь идет о бюрократизме, то, начиная с египетских пирамид и конца XX века с летающими тарелками, тексты бюрократов, их язык не менялись. Я рассматривал бюрократию не как «огурцовину», а как страшную, заразную болезнь, некий СПИД всех времен и народов, которому подвержены не только чиновники, но и каждый из нас в разных, даже самых бытовых ситуациях». Щедринские тексты и персонажи удивительным образом совместились с разными эпохами, стали узнаваемыми».

Герои — жертвы самих себя, бюрократизм, своего образа правления, образа жи-

зни, отношения к народу. Очень интересно используются приемы хроникально-документального фильма. И хотя подтекст однозначен: «ОНО: бюрократический эпос», речь идет не только о чудовищной бюрократической машине — избрала-то ее не История, а люди. Люди, души людей исследуются Овчаровым все время, пока длится фильм. ОНО у Щедрина уничтожает Историю, ОНО у Овчарова уничтожает душу Человека. Заново — уничтожение прежней ошибочной идеологии, переворачивание «градоначальника»; еще заново — опять переворачивание — но уже с противоречиями и знамя; еще заново — смерть... Что же дальше? Вперед с топором рубить последний деревяный дом, с топором в будущее!..

Парадоксален этот финал фильма. Он противоречив и вызывает противоречивые чувства. Как же..., почему же..., где же..., куда же...? А как же научно-технический прогресс, все-таки несущий «благо» человечеству? А как же борьба прогрессивных сил человечества? Экологическая катастрофа у Овчарова — это вообще конец света! Конец Человечеству — и конец мизроданию! Пришлось инпола-етне уже не видит цветущую Землю — она без Человека. ОНО уничтожило себя, Историю, Человека. «История прекратила свое существование», — заключает Щедрин.

А нам известно, что после Угрюм - Бурчеве ОНО уничтожило Историю. Страшно, не правда ли? Время Угрюм-Бурчевых ушло недалеко, а может и вернуться...

Л. МАРКИНА, 873 гр.

Редактор Л. ВИХРЕВ.

В. Черкасова из их серии «Картинки из жизни города». В центре внимания авторов — многообразие проблем городского бытия: экология, детство, здравоохранение, молодежная тематика, будни органов внутренних дел. Они представляют нам возможность рассмотреть то, мимо чего мы проходим, не замечая, к чему мы привыкли.

Интересны фотографии из цикла А. Волобуева «Дети христиан», работы П. Петина «День рождения» и «Тень» (День эпохи), натюрморт И. Бахирева «Стул» и зарисовка «Путешествие по чердаку», портрет А. Позднякова «Се-

верная женщина». Выставка продолжит работу до 10 ноября. Успейте ее посетить.

Для студентов, неожиданно оказавшихся свободными от занятий, в актовом зале корпуса на пр. Социалистическом, 68 в дневное время демонстрируются видеофильмы. Цена билетов 50 копеек, время начала сеансов будет объявляться в день показа.

В студклубе АГУ открывается секция ушу, школа Чань-Цуань (длинный кулак). Занятия в секции три раза в неделю в абонементных группах в актовом зале университета проводит

тренер, член Красной Федерации ушу Кузнецов С. С.

В секцию большого тенниса приглашаются все, кто хочет научиться играть. Запись в абонементные группы у директора студклуба Е. Лобанова. Телефон 22-28-54.

Каждый день, совершая поход в столовую, мы не задумываемся, а сколько мы съедем все вместе. И вот из столовой нам любезно сообщают, что за один день мы с вами съедем 50 килограммов хлеба, 30 кг свинины и 35 кг печени (13 октября), а за два дня 11 и 12 октября — 95 кг капусты...

СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕАТРАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ — ЭТО:

— непроторенные пути в сценическом искусстве;

— особые контакты со зрителем;

— поиск, успех которого зависит от творческой дерзости и человеческой свободы великого братства студентов!

Деловые разговоры по организации деятельности студенческой театральной мастерской проводятся на сцене студклуба (пр. Социалистический, 68) с 19 часов в понедельник, четверг и субботу.

Встречи с театральным экспериментом ждут будущих деятелей и зрителей:

— театра-студии «Плот»; — творческой лаборатории «Театральный поиск»;

— экспериментальных групп факультета общественных профессий «Актер любительского театра», «Режиссер любительского театра»; — театрального кафе-клуба «Студиоз».

МАСТЕРСКАЯ ПРЕДЛАГАЕТ:

— новые имена драматургов; — неожиданные замыслы режиссеров;

— разнообразные грани актерского мастерства в авангардных спектаклях, драмах абсурда, студенческих капустниках.

МАСТЕРСКАЯ ПРИГЛАШАЕТ:

— авторов, произведений которых не видели света рампы; — режиссеров, мечтающих о воплощении новых театральных идей;

— актеров, желающих потрясать сердца (свои и зрителя).

А ТАКЖЕ

всех неравнодушных к святому и страстному искусству театра!

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, ауд. 206. Телефон: 22-53-97.



В выставочном зале АГУ проводится выставка фотомастеров из Барнаула, Бийска, Усть-Пристань и других городов и районов Алтайского края.

Особый интерес представляют работы бийчана А. Барышниковой и

★
**ВАС
ЗДЕСЬ
ЖДУТ!**

★