ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 32 (333). | ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 ГОДА | ЧЕТВЕРГ, 2 НОЯБРЯ 1989 г. | Цена 1 коп.

Наверное, не так трудна была предвыборная борьба кандидатов в делегаты на Всесоюзный студенческий форум, как, скажем, кандидатов в народные депутаты СССР, но тем четырем претендентам, которые вели эту борьбу на студенческой профсоюзной конференции АГУ, пришлось изрядно поволноваться, отстаивая свои программы. Большинством голосов делегатом на форум избрана студентка юридического факультета Л. Блинова.

Мы поздравляем Любу с победой на выборах, желаем не затеряться среди представителей именитых столичных вузов и стать достойной представительницей алтайского студенчества.

НА СНИМКЕ: Л. БЛИНОВА.

▲

Сообщаем, что 7 ноября в 9 часов утра состоится сбор всех, кто желает влиться в ряды праздничной университетской колонны.

Явка студентов - «сельчан» — по их собственному усмотрению. Студенты-горожане, беспартийные преподаватели и сотрудники от всей души приглашаются, но не в обязательно-принудительном порядке.

Коммунистам АГУ еще раз напоминаем: 7 ноября, в 9 часов утра, у корпуса на пр. Социалистическом.

С наступающим праздником!!!

ОТВЕЧАЕТ СТУДПРОФКОМ

Профком студентов внимательно ознакомился со статьей В. Санькова «Доколе?» (За науку», 19.10.89.). Автор ставит ряд вопросов: во-первых, доколе будут продолжаться сельхозработы? Во-вторых, студенческий профком забыл поинтересоваться, а нужен ли в течение месяца работы хотя бы один выходной? В-третьих, бедного студента продали за пресловутые 50 рублей, как раба...

Позвольте и нам высказаться по этим вопросам. Привлечение студентов, школьников, заводчан на сельхозработы будет дотоле, доколе в этом будет необходимость, доколе Советы будут принимать об этом решения, а Минвуз штамповать приказы...

Конечно, от сельхозработ отказаться можно, но возникнет сразу масса других вопросов: почему мало в магазинах белого хлеба, не хватает овощей и фруктов, почему сахар по талонам?

Что же касается выходного — это маленькая частность. Мы можем дополнить данный вопрос еще несколькими своими: почему не решили вопрос о бане (или решили не так), почему кормили кашей с мясом три раза, а не четыре и не пять и т.д.

Ответ же прост: проблемы труда и быта должны решаться руководителем отряда, активом студентов непосредственно на месте, исходя из реальных условий.

Рабы, проданные за 50 рублей? Конечно, можно и так, но давайте посмотрим на проблему с другой стороны. Доколе Советы будут принимать решения о привлечении на сельхозработы, дотоле придется работать. Исходя из этого, профком студентов постарался максимально компенсировать бесплатное привлечение. Вот эти «пресловутые 50 рублей» взялись не с потолка, а из понимания того, что как раз в эту сумму обходятся потери в учебном процессе.

Сколько труда стоило убедить хозяйственников, что студент — это не дармовая рабочая сила. Можно попытаться «встать в позу» и отказаться от сельхозтруда. Нам же выход видится в другом — в более четкой организационной работе с теми хозяйствами, которые заинтересованы в студентах. Отряды же необходимо формировать только на добровольной основе.

На сегодняшний день на счет студпрофкома поступило 8 тыс. рублей — это почти два профсоюзных годовых бюджета. Все эти деньги будут потрачены на сельхозотряды. Формы различные: можно оплатить 3 — 5-дневную турпоездку группы из 50—60 лучших сельхозотрядовцев, можно использовать на культурно-массовую работу, можно оставить (хотя бы часть) на организацию сельхозотрядов, которые, возможно, выедут за границу. Ждем других предложений от первокурсников.

О. ПАЛАГИН,
председатель студпрофкома.

С УСПЕХОМ!

Поздравляем Лущенко Викторию Юрьевну, студентку 5 курса экономического факультета, с успехом на XII Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Ее работа «Развитие хозрасчета и усиление роли экономических рычагов и стимулов в улучшении конечных результатов производства» под руководством доцента кафедры политэкономии Г. Я. Иньшина удостоена диплома третьей степени.

СОВЕТ ПО НИРС.

ОШИБКА

В предыдущем номере газеты «За науку» в публикации «Обладает ли партия физическими и химическими свойствами» была допущена досадная опечатка, меняющая смысл предложения.

Последнее предложение, переходящее со второй на третью колонку, следует читать так: «Не нужны хотя бы потому, что преподаватель и администратор не уступает по уровню квалификации и образования партийным лидерам». Далее — по тексту.

Редакция приносит свои извинения автору — В. Ф. Семакину и всем читателям газеты.

ХВАТИТ ПРОСИТЬ

Как член президиума крайкома профсоюза работников народного образования и сторонник самой активной, самостоятельной роли отраслевого профсоюза на предстоящих выборах Советов, я крайне разочарован содержанием публикации «Что ждут педагоги от Советской власти» («АП» от 17.10.89.).

Документ, первоначально мыслившийся как самостоятельная предвыборная платформа профсоюза, низведен до уровня стенаний о судьбе народного образования и перечня того, что хотели бы получить педагоги от Советской власти. Очевиден иждивенческий и покорно - просительский подход к власть имущим. Неужели мои коллеги по крайкому профсоюза ничему не научены горьким опытом безуспешных хождений по коридорам власти в попытке решить насущные вопросы развития социальной сферы народного образования, создания учащимся и педагогам элементарных условий для труда, быта и отдыха?

Убежден, что барско-высокомерное отношение чиновников к профсоюзам может быть преодолено только в том случае, если последние перестанут ходить в просителях. Такая роль не пристала профсоюзу, призванному стать подлинной школой управления для широких масс. Педагоги, как и все советские люди, не могут ждать милостей сверху, как манны небесной. Не ждать благ, а брать судьбу страны в свои руки — такова задача, диктуемая условиями перестройки. Борьба, именно борьба за подлинное народовластие, правильное определение приоритетов в политике Советской власти должны составлять основной смысл и содержание профсоюзной работы в предвыборной кампании. И непростительно, что в опубликованном документе отсутствует какая-либо программа предвыборной борьбы.

В основе такой программы должно быть обеспечение достойного представительства передовых педагогов, научных работников и учащихся в Советах всех уровней: от сельского до Верховного Совета РСФСР, мобилизация широких масс на поддержку кандидатов— активных сторонников перестройки, борьба за отстранение от власти лиц, повинных в экономическом и политическом кризисе как в масштабах страны, так и на местах. Для руководства и координации усилий 150-тысячного отряда членов отраслевого профсоюза весьма желательно было бы создание краевого штаба, который координировал бы участие работников народного образования, науки и студентов в предвыборной борьбе.

Хотелось бы, чтобы отраслевой профсоюз выразил свое четкое отношение к проблемам политической и правовой реформы. Вопросы социальной защищенности работников отрасли, духовного обновления общества ныне не могут быть решены в отрыве от проблем демократизации общественно-политической жизни, развития прав и свобод личности.

Л. ТЕН,
к. ю. н., доцент.

* * *

Сегодня состоится отчетно-выборная профсоюзная конференция преподавателей и сотрудников АГУ. В преддверии ее профсоюзная организация, в которую входят сотрудники редакционно-издательского, патентно-информационного отделов, научно-исследовательского сектора, обратились ко всем профсоюзным организациям университета. В обращении, в частности, говорится: «Призываем всех не оставаться равнодушными в определении места и роли профкома в жизни университета. Новое время требует новых людей.

Считаем необходимым кардинально изменить состав профкома АГУ с тем, чтобы поломать годами устоявшийся стиль работы, его отношения с администрацией и коллективом: профком должен наконец-то повернуться лицом к людям, отстаивать их интересы перед администрацией... И люди, способные представлять и отстаивать интересы коллектива, у нас есть.

Предлагаем голосовать за следующие кандидатуры в состав профкома: А. Н. Саженков, Г. В. Лаврентьев или А. Н. Коновалов — на должность председателя профкома; А. С. Шемякина — на должность зам. председателя; К. В. Русаков (ФФ), С. А. Комаров (ФФ), Б. Л. Шипунов (ХФ), Т. Г. Гордиенко (ЮФ), В. Д. Манкурова (ФилФ), А. А. Рубченко (каф. иностранных языков), Н. Ф. Харламова (ГФ), Н. В. Лузева (НИС), Т. И. Березикова (РИО).

Надеемся, что в каждой профсоюзной организации нашего университета будут обсуждены и выдвинуты достойные кандидатуры в новый состав профкома. Пусть выборы будут по-настоящему демократичными, на альтернативной основе!»

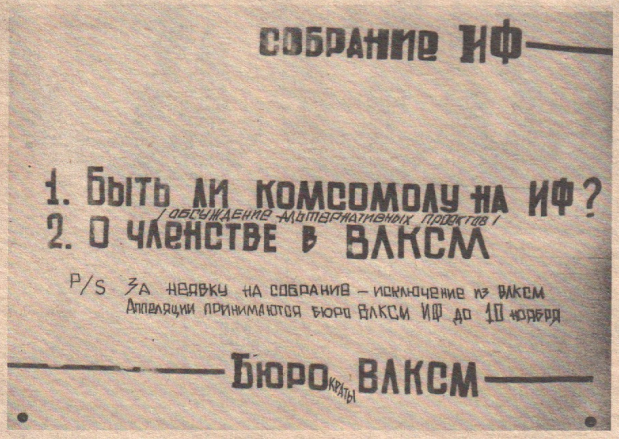
* * *

Краевой студенческий строительный отряд провел свой 25-й трудовой семестр. Рассмотрев итоги социалистического соревнования среди строительных отрядов, исполком краевого Совета народных депутатов, президиум крайсовпрофа и бюро крайкома ВЛКСМ признали победителем среди ЛСО «Квант» из Барнаульского пединститута.

Среди победителей— и ЛСО «Миф» АГУ (командир И. Арсеневский, комиссар Е. Васильев), ЛСО «Товарищ» (АГМИ), «Ритм-89» (РМТ). Кстати, средняя заработная плата в отряде «Миф» составила 750 рублей. Отряд награждается Почетной грамотой крайисполкома, крайсовпрофа и крайкома ВЛКСМ, а также премией для приобретения культспортинвентаря. Кроме того, отряд «Миф» признан победителем в краевой операции «Память». Бойцами была оказана большая помощь ветеранам войны и труда, отреставрирован музей в с. Новокормиха. Награда — благодарность ветеранов, Почетная грамота крайкома ДОСААФ и краевого отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, а также ценный подарок.

В краевом смотре-конкурсе на лучшую постановку агитационно-пропагандистской работы отряд «Скиф» ИФ (командир Л. Орлов, комиссар Е. Бабий) занял третье место и награждается Почетной грамотой краевого общества «Знание» и библиотечкой на сумму 50 рублей.

В. САНДРОС,
комиссар Волчихинского зонального штаба.



ЧТО С НАМИ ПРОИСХОДИТ

(непраздничные размышления перед отчетами и выборами)

Мысль о том, что комсомол в кризисе, что это — «смердящий труп», который невозможно реанимировать (См. «Информационный пульс» ФилФ), сегодня откровением является вряд ли. Хотя я помню, как еще год назад подчеркнуто акцентировали «предкризисное состояние» комсомола.

Для меня очевидно, что идея Гегеля о том, что каждый народ имеет то правительство, которое он заслуживает, полностью относится к любой общественной организации (читай — комсомолу). Как очевидно и то, что моральные, деловые и политические качества личностей, работающих в аппарате, пропорциональны качествам людей, их выдвигающих, или, по крайней мере, молча санкционирующих их выдвижение.

Но на сегодня возникла, достаточно необычная ситуация, при которой происходит четкое осознание негативного отношения к существующим формам и методам деятельности комсомола, но при отсутствии четко выраженного желания не только заменить эти формы, содержание и т.д. на современные, но и вообще что-либо менять.

Например, из 254 человек, исключенных из рядов ВЛКСМ решением бюро ФизФ за неучастие в работе собрания, свое несогласие с этим выразили чуть больше 20 студентов. Остальные остались безразличными.

Принятое в первом варианте решение комсомольского собрания исторического факультета «О нецелесообразности существования комсомольской организации на факультете в имеющейся форме» не содержало «конкретных предложений по выходу из создавшегося положения. Не предложило его и второе собрание комсомольцев исторического факультета, если не рассматривать в качестве принципиального тезис о «необходимости предоставить членам ВЛКСМ возможность выбора» организации по интересам в рамках одной ассоциации. Не выработало решения и комсомольское собрание филологического факультета.

Если попытаться определить объективную сторону идущего процесса, то можно видеть ее в отсутствии, как мне кажется, не только четко оформленных интересов у пресловутого «подавляющего большинства», но и социально значимых интересов у данной группы вообще, что в свою очередь определяется общим интеллектуальным, моральным и т.д. уровнем. Именно поэтому все попытки найти выход из кризиса комсомола в сфере изменения организационных структур без соответствующего изменения в содержании деятельности — бесполезны.

У меня не вызывает сомнения, то, что сегодня основная часть т. н. членов ВЛКСМ безразлична к вопросам политической жизни (выборам, программам, и т. д.), как ясно и то, что большинство крайне далеко от того, чтобы рассматривать свое мировоззрение как марксистско-ленинское. То есть, речь о том, что по субъективным причинам массовый комсомол (как и любая другая организация, претендующая быть политической) — нелепость.

Необходимость новой модели политических организаций молодежи понятна. Но понятно и то, что формироваться эти организации должны снизу (чего пока не происходит), как понятно и то, что наряду с политическими организациями молодежи необходимы неполитические союзы, группы и т. д., которые сегодня тоже отсутствуют и в ближайшее время вряд ли появятся.

Все эти факты, на мой взгляд, свидетельствуют об одном — мы должны пройти через довольно длительный период «разброда и шатаний», результатом которого станет формирование и дифференциация молодежного самосознания, осознание различными группами своих интересов и необходимости их защиты в какой-либо организации. Заставить сделать это силой невозможно.

С. УШАКИН,
секретарь комитета ВЛКСМ.
АГУ.

Перепечатка

СТРАНИЧКИ ИСТОРИИ, ВЫРВАННЫЕ ИЗ УЧЕБНИКОВ

Октябрьская революция стала большим подарком РСДРП и всенародным ноябрьским праздником.

Самодержавие без аннексий и контрибуций уступило власть диктатуре пролетариата. Но объективно малая грамотность крестьян и интеллигенции не позволила написать диктант пролетариата без ошибок.

Рабочий класс безжалостно выбросил капитализм на свалку истории и до сих пор роется там, отыскивая, что бы еще приспособить. Военный коммунизм сменила новая экономическая политика. Необходимо было изменить методы применительно к НЭПу, научиться культурно торговать. Для всех это представляло огромную трудность, так как в подполье и тюрьмах никто этому не учил. Поэтому культурно торговать мы не умеем до сих пор.

Пользуясь нашими просчетами, подняло голову кулачество. Но коллективизация каждому нашла свое место. При царизме такие города, как Новониколаевск, Омск, Красноярск, только зародились, а коллективизация и репрессии сделали их миллионными. Крупный рогатый скот мельчал и почти совсем вымер, потому что колхозы работали для ВДНХ, выращивая по одному большому экземпляру.

Наступила индустриализация. Россия вышла из коротких штанишек аграрной страны и двинулась дальше, в чем мать родила.

Развивалась наука. Под руководством Коминтерна международное рабочее движение приобрело характер броуновского. И когда пришла беда, не все смогли вспомнить, на каком именно запасном пути стоит наш бронепоезд. Выстояв и победив, народ перешел к очередным делам.

Но все время стояла задача воспитать хотя бы одну, но всесторонне развитую личность, и мы воспитали ее.

Установился штиль, хотя круги по воде расходятся до сих пор.

В сельском хозяйстве была ликвидирована множественность форм заготовок урожая и введена единая форма в виде початка.

Моральный кодекс строителя коммунизма и материально - техническая база социализма устарела морально и физически соответственно.

Провели денежную реформу, а денег все равно не хватало на все. На четвереньках народ продвигался к светлому будущему, узнавая своих героев по книгам «Малая земля», «Возрождение», «Целина»...

Экономика стала настолько экономной, что, экономя последние силы, народ перестал двигаться. Аплодировать на четвереньках было неудобно — пришлось лечь. Перемены не заставили себя ждать: народ принялся за работу, засучив ногами. И теперь, лежа у стартовой черты, мы ждем новых испытаний...

ГАЗЕТА «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ», НГУ.

Точка зрения

ФИЗКУЛЬТ-УРА?

Я обращаюсь ко всем студентам! Что побудило меня к этому? Объясняю: глубокая неудовлетворенность вузовскими занятиями по физвоспитанию, самой системой организации этих занятий.

Почему? Я перечислю причины, которые показались мне наиболее значительными.

Во-первых, занятия посещаются под административным нажимом, у студентов они абсолютно не вызывают интереса и оборачиваются «отбыванием» положенного времени и симуляцией «активной физической деятельности».

Во-вторых, занятия физкультурой один раз в неделю совершенно никакой пользы здоровью человека принести не могут, это неоднократно доказано медиками. Чтобы получить хоть какой-то эффект, надо заниматься как минимум 3 раза в неделю.

Такие вот разовые занятия физкультурой равносильны тому, как если бы всех студентов раз в неделю собирали и под угрозой недопуска к экзаменам заставляли чистить зубы или мыть уши. Я преувеличиваю?..

Но цель моего обращения — не критика ради критики. У меня есть ряд предложений, направленных на коренную ломку сложившегося положения с так называемым «физическим воспитанием». Вот они:

1. Физвоспитание в том виде, в каком оно существует сегодня, безжалостно ликвидировать.

2. Отменить раз и навсегда всякую «принудиловку» в занятиях этим предметом.

3. Вместо «физвоспитания» организовать факультатив под названием «Здоровый образ жизни», в который будет входить комплекс лекций и практических занятий по следующим разделам:

— физическая активность;
— рациональное питание;
— основы закаливания организма.

Цель этого факультатива — вызвать у студентов ОСОЗНАННУЮ потребность в занятиях физической культурой, — ведь только такие занятия имеют смысл, и только они могут принести пользу.

4. Организовать 2—3 раза в неделю занятия хореографией и танцами (любыми) с педагогом-профессионалом для желающих.

5. Сохранить для студентов возможность посещать бассейн (естественно, также для желающих).

Конечно же, это не конкретная программа, а лишь наброски. Возможно, у каждого есть какие-то предложения, идеи в дополнение к вышеизложенному.

Ю. ГОРОДНЯЯ,
ИФ, 161 гр.

Реклама

НЕ УПУСТИТЕ ШАНС

Хотите ли вы изучать самый легкий язык в мире — эсперанто? Язык мира и дружбы, он служит взаимопониманию людей разных стран. Богатый и гибкий, красивый по звучанию, он доступен всем, независимо от возраста, профессии, места жительства, знания иностранных языков.

Эсперанто — язык конгрессов, слетов, туристических походов, в которых вы сможете участвовать, изучив язык за короткое время (3—6 месяцев), Эсперанто в 10—12 раз легче любого иностранного языка.

Международный язык изучают в школах и вузах многих стран мира. На нем выходит свыше 100 газет и журналов. Каждый третий день в мире появляется новая книга на эсперанто. На международном языке печатается семь научных журналов по различным отраслям знаний. Самая большая библиотека эсперантской литературы в Лондоне насчитывает свыше 35 тыс. названий книг. На эсперанто издается оригинальная и переводная художественная литература, научно-техническая, общественно-политическая. Издано 117 терминологических словарей по 43 отраслям науки и техники. 30 радиостанций регулярно ведут передачи на эсперанто.

Для желающих овладеть эсперанто организован специальный заочный курс обучения. Рассылается учебный материал и контрольные задания, информация о возможности приобретения эсперанто-литературы. Заочный курс состоит из 12—15 уроков (в зависимости от учебника). Окончивший курсы вступает в ближайший эсперанто-клуб, читает книги и журналы на эсперанто, ведет международную переписку, участвует в лагерях и встречах эсперантистов.

Желающие изучать язык мира и дружбы могут обратиться по адресу: 117321 г. Москва, ул. Профсоюзная, 130-1-213, Зибенкесу Владиславу Германовичу

В. ЗИБЕНКЕС,
преподаватель эсперанто.

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, ауд. 206. Телефон: 22-53-97. Редактор Л. ВИХРЕВ.

АГ 14062. Типография изд-ва «Алтайская правда» Заказ 3391. Тираж 2.000