



ЗНАНИЕ

№ 1367) ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 21 ФЕВРАЛЯ 1980 г. ВТОРНИК, 15 ОКТЯБРЯ 1991 г. Цена 5 коп.

Здравствуй!

Мы с вами давно не встречались. Причины - самые разные. Но не будем о плохом. Так или иначе, а после девяти месяцев разлуки газета "За науку" возвращается к своим читателям. Как всегда мы будем рады видеть в редакции всех тех, у кого возникло желание что-то написать, чем-то поделиться, что-то покритиковать, а что-то и похвалить. Словом, очень многое зависит от вас самих. Итак, мы начинаем. Продолжение следует.

ВЕРНОЙ ДОРОГОЙ ИДИТЕ, ТОВАРИЩИ!

Готовя после длительного вынужденного перерыва первый номер газеты "ЗН", редакция поинтересовалась у администрации, преподавателей и студентов факультетов вуза о том, какой бы они хотели увидеть возрожденную многотиражку.

От ректора:

- Наша газета "За науку" последние 5 лет отличалась от других многотиражек города своей наступательностью, решительностью, демократическими подходами, активностью, быстрой реакцией на все общественные процессы, которые происходят в стране и, конечно, талантом тех, кто работал в этой газете. Вихрев и другие не случайно приняты в "Свободный курс". Нам бы хотелось, чтобы эти традиции были продолжены и умножены. Мы надеемся, что университет останется во главе тех демократических преобразований, которые происходят в крае. Хотелось бы, чтобы приверженность демократическим принципам была характерной чертой нашей газеты.

Н.Я. ГРИНЧЕНКО, зам. декана юрфака:

- Хотелось бы, чтобы газета как и прежде не избегала освещения острых проблем, которых, к сожалению, значительно прибавилось. Единственное пожелание - побольше действительности публикаций. Они не должны оставаться гласом вопиющего в пустыне.

Г.Т. СОКОЛОВА, зам. декана биофака:

- По моему мнению, газета на своих страницах должна отражать самые разнообразные аспекты жизни университета, города, края. Большого внимания, думаю, заслуживают новые современные методы обучения.

А.И. КАМЫШНИКОВ, декан матфака:

- Что пожелать газете "За науку"? Побольше студенческой информации, и от самих студентов. Это поможет нам, преподавателям, быть ближе к студентам, знать их насущные проблемы и нужды.

А.А. ЧУВАКИН, декан филфака:

- Мое пожелание - сделать газету интересной. Для студентов, преподавателей, сотрудников. Помимо, что идея эта отчасти утопична. Но, видимо, можно с помощью социологов, психологов, журналистов выявить те проблемы, которые волнуют коллектив университета, каждого, кто причастен к нашему вузу. Главное, что волнует меня, например, - это как выжить в сегодняшнем мире, как учиться и учить, как заниматься наукой, как строить жизнь, как делать деньги.

Пользуясь случаем, поздравляю газету с возрождением.

М.К. КОТВАНОВА, зам. декана химфака:

- Газета "За науку" была боевой. Пусть остается такой и впредь.

И еще. Поскольку "ЗН" ориентирована на студентов, преподавателей и сотрудников вуза, хотелось бы, чтобы все эти категории были представлены на страницах газеты в равной мере и в самых разных аспектах: политике, учебе, работе, быту и досуге. Ибо мы - единый коллектив.

Студенты:

- Газета "За науку" должна стать газетой для всех и обо всем. Причем, хотелось бы видеть, что публикуемые в ней материалы интересны и предназначены не только для тех, кто находится в стенах университета, но и для любого горожанина.

- Конец прошлого и начало нынешнего учебного года наша многотиражка "ЗН" не выходила. Ну и что? Стало от этого кому-то труднее или легче жить? Ничуть. Словом, не было газеты - и не надо...

- На страницах газеты должно быть как можно больше информации. Самой разнообразной. Но - объективной.

И Ельцин спросил: "Пойдешь совводой?"

НАДЕНЕТ ЛИ ШУБА ЕЖОВЫЕ РУКАВИЦЫ?

На днях народный депутат РСФСР Николай Шуба назначен полномочным представителем Президента России по Алтайскому краю. Мы задали ему несколько вопросов.

- Николай Михайлович, каким образом происходило назначение, были ли еще кандидатуры, почему выбор пал именно на Вас?

- Вся процедура назначения проходит через контрольное управление, созданное при Президенте. С другой стороны, назначением полномочных представителей Президента занималась служба государственного секретаря Геннадия Бурбулуса. Все кандидатуры, а их было несколько (я переброжу уже конкретно к Алтайскому краю) согласовывались с ним. В основном это наши российские депутаты, представляющие демократический блок алтайской делегации, и среди них - Катасонов, Копылов, Райфкешт. Но Катасонов и Копылов сняли свои кандидатуры, так как серьезно определились работать в Верховном Совете. Райфкешт свою деятельность направил конкрет, на сельское хозяйство. И так постепенно выдвинулась моя кандидатура. Мое движение ДР в основном, поддерживало ее.

Нас, демократические силы, беспокоило то, что к руководству

могут прийти консерваторы. И своими опасениями еще за месяц до путча мы поделились с Борисом Николаевичем. "Я давно вас знаю, - сказал он, - и если определитесь, то я хотел бы, чтобы на Алтай работали вы".

- А в чем будут заключаться Ваша конкретная деятельность? Кто инструктировал Вас на этот

Конкретно представители Президента должны следить за выполнением на местах его указаний. Это - первое. А второе, в плане контроля, - аналитически проследить информацию и докладывать Президенту: как у нас идет производство, какая политическая ситуация и т.д.

Говоря о второй части вопроса - кто меня инструктировал, могу сказать, что перед отъездом у меня был разговор с руководителем контрольного управления Махаррадзе, который примерно обрисовал обстановку на сегодняшний день и государственным, обозначившим мои первоочередные задачи.

- И в чем они заключаются?

- Самое главное - выборы. Сегодня мы должны активнейшим образом выходить к людям, разъяснять ситуацию, преимущества, недостатки той или иной кандидатуры.

- Полномочный представитель Президента может влиять на ход событий, вмешиваясь

в исполнительную власть?

- Нет, во временном положении о представителях Президента сказано, что мы не можем входить в экономические структуры, влиять на исполнительную власть. Но Президент особым решением в любой момент может поручить выполнение нам какого-либо конкретного дела или направления.

- На каких принципах будет строиться взаимоотношения с местной властью?

- Структура власти у нас, да и везде, - вертикальная. Если есть закон, он должен выполняться. Определенные моменты с местной властью мы будем согласовывать.

Но если постановления и указы Президента не будут выполняться, то тут мы уже будем жестко проводить президентскую линию.

- И последний вопрос морального удовлетворения от своей работы. Вы будете иметь еще что-нибудь?

- Да, мне будет выплачиваться заработная плата в размере 1600-1800 рублей. И делается это для того, чтобы личные представители Президента не могли поддаться подкупу.

Интервью взял А. ЛЕГЕНЬКИЙ..

В чей Огород камень?

БАСТОВАТЬ ИЛИ ГОЛОДАТЬ - ВЫБОРА НЕ БЫЛО

Как-то сейчас принято, что у нас все время кто-нибудь бастует, пикетирует или, на крайний случай, голодает. Как ни пойдешь по площади Советов, почти всегда там люди сидят с плакатами, подписи собирают. К этим делам все уже настолько привыкли, что перестали обращать внимание.

Вот и когда забастовали математики, это никого сильно не удивило. Удивительно скорее, как они терпели столько времени. Полтора года их кормили "защитами" - скоро, скоро заработает в вашем корпусе столовая. Думали, забудется. Аи нет, не забывается - есть-то хочется. В прошлом году трое ребят с математического факультета бросили именно из-за отсутствия столовой. Терпели-терпели математики и вот не выдержали - забастовали.

А получился так. 18 сентября позвал ректору очередь петицию, которая, кроме просьбы открыть столовую, установил в аудиториях

доски, пригодные для занятий, и обеспечить регулярно подачу звонков, содержащих и предупредительные сообщения. На заседании правления пообещали открыть столовую в течение недели. Неделя прошла - нет столовой.

Администрация свое слово не сдержала, так что студентам осталось только исполнить свое обещание - объявить преемственную забастовку. И если вы знаете, что этот день математики провели в каюках, вы ошибаетесь. В восемь часов они пришли в университет. Чтобы время не пропало даром, было решено убавиться в аудиториях, задев глаза к ним и заняться другими хозяйственными делами. Пробастовав математики два дня, и, что интересно, в фиделитусе и не встретил людей, не раздвинувших требования забастовщиков. Зашел я и в буфет (главный козырь администрации - у них все есть буфет). Правда, есть. Только поест там нечего. Увидел я бутерброды с красной рыбой, которые лежат и портятся из-за собственной цены, чем еще так был, булочки какие-то, пирожки неизвестно с чем и котлеты, но больше ужас одним своим видом. Но как вы видите, мне еще повезло. Не так давно буфет предлагал студентам только сок и сироп фарш - комплексный обед такой.

Сейчас страсти утихли. Студенты вернулись в аудиторию. В буфете

повысилась минная каша и котлеты с гарниром. За срыв ввода столовой в эксплуатацию прокурор по административно-хозяйственной части АМЮРовского лицея объявил выговор. Но точку ставить рано.

Редакция "ЗН" попросила прокурора по учебной работе С.Г. Шегова прокомментировать происшедшие события. Вот что он сказал: "Я считаю, что требования студентов математического факультета вполне обоснованы. Правда, там возникли разногласия в связи с тем, что по проекту там столовой не было, был буфет. И, соответственно, эта перестройка заняла неоправданно долгое время. А главное, безответственно даны обещания о вводе столовой и не велась разносторонняя работа. Как я понял из встреч со студентами, им мало были известны те трудности, с которыми мы столкнулись при строительстве столовой."

При всем при том, и считаю, что забастовка - это крайняя мера. И организация забастовки, на мой взгляд, могла быть более четкой, это касается выработки условий требований и хода переговоров. Забастовка - это горький урок и для ректората, и для студентов. И все мы должны сделать надлежащие выводы."

К. СЕМЕНОВ

"Постика и стиль прозы В.М. Шукшина - тема пятого уж по счету научно-практического семинара, который прошел в университете 10-11 октября. Семинар расширил границы приезда гости из других городов и даже из США.

Высокие ученые умы анализировали социальное и духовное состояние общества на современном этапе, выявляли некоторые общие тенденции и особенности развития русской литературы в 80-70 годы.

Напомним: в целях комплексного культурно-исторического исследования жизни нашего земляка в ноябре 1990 года создан научно-исследовательский центр музей Шукшина. В числе учредителей центра и наш университет.

Филологический факультет проводит эксперимент по блоковому изучению филологических дисциплин: в изучаемом материале формируются системно-связанные компоненты (блоки), введены промежуточные сессии, установлены рубежные формы контроля учебной деятельности студентов. Сильные студенты получат больше времени для любимого предмета, любимого дела, а другие - некоторый стимул для исправления характера.

У журналистов появились новые преподаватели - профессор А.А. Стриженко, редактор газеты "Алтайская правда" доцент Ю.А. Маноров, выпускники вузов М.В. Гундари (МГУ), А.Ф. Ляпунов (АГУ), началась специализация.

Силами студентов и преподавателей экономического факультета введен в строй новый лабораторный блок площадью 650 кв. м (бывший подвал под актовым залом на пр-те Социал-Митинском) дисплейные классы в котором оснащены 45-ю персональными компьютерами импортного производства (в т.ч. американскими). На каждого студента теперь имеется 150 часов машинного времени в году.

Кстати, на факультете открыта и новая специализация - экономиста и управление производством. В дипломе у выпускников будет записано, что им присвоена квалификация экономист-менеджер.

- Леонид Васильевич, газета "За науку" готовит свой первый номер в этом году. Год был очень насыщенным во всех отношениях. Какие наиболее значительные события жизни университета Вы бы отметили?

- Прошедший учебный год, наверное, не является исключением. Это также был год развития нашего университета. Так что я не стал бы особо его выделять. В целом нужно отметить, что Алтайский университет развивается сравнительно более быстрыми темпами, чем остальные вузы нашего города и края тоже. Сегодня Алтайский университет - это крупный учебно-научный комплекс, который включает в себя свыше 5 тысяч студентов заочного и дневного отделения, 48 кафедр, где работает 26 докторов наук и профессоров, около 400 преподавателей, а всего около 1000 преподавателей и сотрудников, 10 факультетов. Вернее 9 факультетов и одно отделение социологическое, которое тоже будет преобразовано в факультет, школа менеджеров, высшая школа бизнеса. Кроме того, мы уже получили разрешение об образовании центра науки и образования - научно-образовательного комплекса Алтайского края - регионального центра Российской Академии Наук. Этот региональный центр будет иметь при нашем университете три научно-исследовательских института, что позволит еще в большей степени интегрировать науку и учебу. Это институт экологического мониторинга, институт гуманитарных исследований, институт химии и древесных термопластиков.

В сентябре прошлого года мы открыли новое отделение социологии - 25 человек на дневном отделении и 50 человек на заочном. Еще мы открываем новую для нашей страны специальность, т.е. здесь мы в числе пионеров - социальная работа. Это очень важное направление - переориентация нашей высшей школы в условиях рынка. Мы должны готовить профессионалов именно сугубо в сфере социальной работы. До сих пор у нас не было таких профессионалов, хотя во всех зарубежных странах подобная подготовка была налажена еще 100 лет назад. Признанием того, что наш университет очень серьезно взялся за подготовку специалистов по этой новой специальности, является проведение международного семинара конференции по проблемам социальной работы, которая прошла буквально две недели назад. Участвовали ведущие специалисты из Соединенных Штатов Америки (Колумбийский университет), Канады, из Гетеборгского университета, а также другие ученые и специалисты из Швеции. В конференции принимали участие советские работники, преподаватели и ученые высших учебных заведений всей страны.

Получили дальнейшее развитие филологический факультет, экономический факультет, юридический. У журналистов прибавился еще один курс - здесь набор мы осуществляем только третий год. И определенные шаги были по укреплению материальной базы. Открыты новые лаборатории, научно-исследовательский центр-музей В.М.Шукшина.

На юридическом факультете в аспекте переориентации факультета в сторону рыночной экономики открыто отделение хозяйственно-правовой специализации. Как правило, студенты туда зачисляются на основе договоров с предприятиями и организациями. Основной контрагент, поставщик наших студентов сейчас - Агропромсоюз. 25 человек ежегодно будем принимать на это отделение.

Открыто отделение экономики и управления производством: готовим сейчас менеджеров. И здесь мы были в числе первых в стране. Я думаю, эти кадры будут весьма полезны в условиях рыночной экономики.

Таким образом, происходит переориентация вуза, причем заметными темпами. Конечно, хотелось бы, чтобы эти процессы шли быстрее, но, думаю, что мы, в целом, не отстаем от других вузов страны.

Материальная база для нас - самая острая проблема. В 1991 году мы продолжили капитальное строительство. Один из объектов - пристройка к химико-биологическому корпусу, которая для нас в будущем станет основным учебным корпусом, поскольку значительная часть площади будет располагаться именно там. Но план строительства химико-биологического корпуса не выполнен по вине подрядчика и в связи со сложной экономической ситуацией в нашей стране и в нашем городе.

- То есть треста Барнаульстрой?

- Да. И все-таки мы в этом году добились определенных успехов. Я имею в виду прежде всего завершение строительства спортивно-оздоровительного лагеря. Это прекрасный спортивно-оздоровительный лагерь. Находится он в районе озера Красное. К сожалению, его сдали только в августе и мало студентов успело отдохнуть. Но студенты биологи там уже проходили практику. Мы собираемся использовать этот лагерь очень эффективно, видим в нем центр организации отдыха наших студентов и преподавателей. И в то же время использовать его как базу практики. В этом же году мы собираемся сдать спортивно-оздоровительный комплекс, который находится рядом с физическим корпусом. Это, я думаю, тоже будет значительным вкладом в развитие социальной инфраструктуры нашего университета.

- Кто является подрядчиком этого объекта?

- Алтайстрой. Сейчас строительные работы проходят интенсивно. Примерно 30 наших сотрудников и преподавателей получают однокомнатные квартиры на улице Островского. Это позволит освободить значительное количество мест в общежитии, поскольку все они проживают в общежитии. Мы собираемся значительную часть комнат, которые освободятся, отдать студентам:

очень тяжелое положение сложилось в наших общежитиях.

Открытие новых специальностей, специализаций, факультетов, в числе которых важнейшим является бизнес-школа, не исчерпывает развитие нашего университета. Это лишь чисто внешняя сторона, которая, может быть, наиболее заметна, но это не самое главное направление развития университета.

Самое главное - перестройка учебного процесса. Та перестройка, которая была намечена в связи с постановлениями 1986 года, можно сказать, закончилась неудачно - в связи с неблагоприятной экономической ситуацией, а также в связи с тем, что эти реформы не были обеспечены в материальном плане прежде всего и, конечно, в кадровом плане. В то же время неудача в реформе вовсе не снимает проблему перестройки учебного процесса, ибо в том виде, в котором мы его имеем сегодня, он основан на информативно-репродуктивном методе. В современных условиях он не может давать необходимого эффекта: зубрежка, начетничество, догматизм, так распространенные в нашей среде, - результаты такой системы народного образования в целом.

Нашей задачей является переход на новую технологию организации учебного процесса, основанную на так называемой деятельностной концепции образования, которая, мне кажется,

Алтайский университет - нужен среди своих

Леонид Ген:

БЫТЬ ВПЕРЕДИ - ЗНАЧИТ СРАЖАТЬСЯ В ОДИНОЧКУ

предоставляет нам очень большие возможности для перестройки учебного процесса. Так работают зарубежные высшие школы. За рубежом после второй мировой войны по крайней мере один-два раза проводили кардинальные реформы высшего образования и привели ее более-менее в соответствие с требованиями научно-технического прогресса. Наша высшая школа пока еще, к сожалению, находится на том же уровне, что и 100 лет назад. Бедна инфраструктура, на базе которой мы готовим современных специалистов.

- Технология образования: в двух словах, что это такое?

- Речь идет о методологии образования, о преподавательском процессе, об организации самого процесса обучения студентов. На чем зиждется процесс обучения? Преподаватель выдает истины, студент обязан их запомнить и выдать обратно тому же преподавателю. Это есть информативно-репродуктивный подход. Этого сегодня совершенно недостаточно. Современный специалист - это специалист, который не может быть в стороне от решения актуальнейших творческих задач. Мы должны готовить людей, которые могут решать очень серьезные, новые задачи. Их постоянно нам диктует жизнь, быстро меняющаяся. Наши специалисты воспитываются больше на догмах. Я имею в виду не только идеологические догмы, но и догмы, которые были выработаны наукой еще очень давно. Нынешний специалист должен быть человеком творческим, который сам должен добывать знания. Это не сосуд, который мы должны наполнять, это факел, который мы должны зажечь. Наш выпускник должен уметь решать практические задачи, а это невозможно сделать, опираясь лишь только на отдельные знания, которые студент получает в высшем учебном заведении.

К числу новых технологий мы относим прежде всего модульную систему обучения. Это совершенно новая технология образования, сориентированная на конечные результаты. Мы в этом году перевели на модульную систему образования химический, математический факультеты, социологическое отделение. Кроме того, этой работой частично занимается на физическом факультете, определенные элементы модульной системы внедряются на филологическом факультете. Это блочный метод организации учебного процесса с применением рейтингового подхода. К сожалению, здесь имеют место очень серьезные недостатки. Какие? Модульная система внедряется пока несомненно. Каждый преподаватель готовит самостоятельно эти задания. Один из недостатков такой. Там, где внедрена модульная система, туда все студенты ходят. Ведь эта система, с одной стороны, устанавливает жесткий контроль, с другой стороны, вызывает интерес, поскольку студенту приходится постоянно решать те новые задачи, которые ему преподаватель выдает. А чтобы их решить, приходится самостоятельно очень много работать. Это вызывает бурную активность, а у них время все-таки ограничено. Бывает, что один преподаватель опережает во внедрении модульной системы других, как это имеет место на химическом факультете. Там кафедра органической химии внедрила эту систему, и студенты начали изучать органическую химию в ущерб другим всем дисциплинам, в том

числе и химическим дисциплинам, общеобразовательным. Для того, чтобы обеспечить равновесие, необходимо очень сильное методическое руководство всем процессом организации модульного обучения. Здесь резко повышается роль деканатов, роль методических комиссий, методического совета, научной проработки всех вопросов организации учебного процесса. Все это пока мы не сумели обеспечить.

- Нужны ли дополнительные материальные затраты для успешного внедрения модульной системы?

- Материальные затраты резко увеличиваются, поскольку увеличивается нагрузка преподавателей. На химическом факультете она возросла где-то в два с лишним раза. Преподаватели кафедры органической химии, например, прошлое лето весь отпуск потратили на подготовку заданий. Кроме того, нам необходимо создать сильную издательскую базу для подготовки методических пособий и заданий для студентов. Каждый студент должен быть ими обеспечен в полной мере. База у нас очень слаба в этом отношении. Мы что-то сделали, но явно недостаточно, и Госкомитет тоже. Он даже не выделил обещанные средства. В то же время для справедливости я должен сказать, что мы добились издания приказа по внедрению модульной системы. Наш университет стал базовым учебным заведением в этом направлении.

- В нашем регионе?

- В целом, в Госкомитете Российской Федерации. Одним из нескольких вузов, которые занимаются внедрением модульной системы. В соответствии с приказом Госкомитета нам выделили дополнительные средства для организации дополнительного обучения. Увеличили резко фонд оплаты труда. Мы получили дополнительные преподавательские ставки. Сейчас все преподаватели, которые заняты модульным обучением, получают доплату в размере 50 процентов основного оклада. Тем самым мы компенсируем их дополнительные усилия, поскольку на первом этапе внедрения приходится очень много работать.

- И, вследствие этого, преподаватели охотно идут на внедрение модульной системы?

- Да. Ведь раньше было так: внедряем новую форму - на энтузиазме. Сейчас - по-другому. Это тоже новые веяния: мы экономически обеспечиваем внедрение новых форм. Это более научно - обоснованный подход.

Поскольку модульная система находится на стадии апробации, требуется сильное научно-методическое сопровождение, научная проработка всех вопросов внедрения модульной системы. В связи с этим в этом году мы добились выделения средств для создания временных научных коллективов, которые занимались бы научно-методическими проблемами. Например, университет как региональный центр науки и образования - такая тема научных исследований открылась. Создали временный научный коллектив по проблемам экономико-правового колледжа. Сформирован, в основном, временный коллектив по организации модульной системы обучения. Есть у нас и организационные аспекты этого решения. Мы создали научно-методический совет по модульной системе обучения во главе с доцентом Лаврентьевым, куда входят деканы всех трех факультетов.

Предстоит также обеспечить внедрение междисциплинарного подхода. В этом плане также много предстоит сделать. Например, преподаем мы экологию. Эту дисциплину едут географы, биологи, юристы. Но каждый - изолированно. Почему бы нам не создать одну общую дисциплину? Здесь бы в комплексе решались все вопросы - и экономические, и технические, и юридические, поскольку это комплексная дисциплина. Внедрение таких комплексных дисциплин является одним из важнейших направлений подготовки специалистов. И, кроме того, мы должны создавать организационные структуры, как это имеет место за рубежом. Там ведь часто кафедр нет, а есть отделения, департаменты, которые объединяют научные и преподавательские силы по какой-то конкретной проблеме, скажем, той же экологии.

Но в полной мере мы сумеем реализовать междисциплинарный подход при создании нового типа учебных заведений, каким является, например, высшая школа бизнеса. Там будет отделение хозяйственно-правовой специализации, банковское дело, там мы будем создавать кафедры при признаку будущей специальности, а не по дисциплине.

И следующее направление - это внедрение многоступенчатого образования. Сейчас прорабатываем вопрос об открытии экономико-правового колледжа при экономическом и юридическом факультете. Это будет первая ступень высшего образования. Колледж предполагается создать на базе экономического и учетно-кредитного техникумов. Второй ступенью будет наш факультет. Выпускники колледжа смогут после окончания поступить сразу на 2 или 3 курс. Но не все. Будет просеивание.

- Колледж будет самостоятельным учебным заведением?

- Да, самостоятельным, но при университете. Эту систему мы собираемся внедрить буквально в течение года-двух.

- У нас в стране еще нет такой многоступенчатой системы?

- Она только-только создается, где-то в двух-трех вузах. Мы здесь идем на уровне. Но, к сожалению, есть трудность - отсутствие концепции многоуровневой системы. Вот специально нам дали возможность создать научный коллектив - по теме "Экономико-правовой колледж". Я руковожу этим коллективом. Работаем сейчас над подготовкой учебных планов, самой концепции, квалификационных характеристик. Мы намерены в следующем году открыть уже сам колледж.

- Леонид Васильевич, планы, о которых Вы рассказали, впечатляют, как и то, что уже сделано. А каково финансовое состояние университета на сегодняшний день?

- Очень трудное. В этом году мы получили от Российского правительства в полтора-два раза больше финансовых средств, чем в предыдущем году. Казалось бы, это очень большой вклад в развитие высшего образования. Однако все то, что мы дополнительно получили, съела инфляция. Допускаются серьезные сбои в финансировании. Приведу пример. В сентябре прошлого года нас обязали выплачивать стипендию всем студентам, независимо от успеваемости, кроме двоечников. А если двоечник исправит свое положение в течение года, то и ему. Это решение не было в финансовом отношении обеспечено. Мы до декабря вынуждены были платить стипендию всем студентам университета, т.е. дополнительно еще 25 процентов студентов были обеспечены за счет наших ресурсов, за счет всех других статей сметы: оборудования, которое мы должны были купить, за счет учебных, научных расходов. И только лишь 26 декабря дали нам те средства, которые мы не получили в течение сентября-декабря. Причем финансовое правило таково, что надо было истратить эти средства до 1 января 1991 года. Я вынужден был задержать свой отпуск и за два дня эти средства очень нерационально "расфуговать". Другой пример. С 1 мая этого года повысили заработную плату всем преподавателям. С апреля ввели компенсацию. Приказ этот вышел в июне, с большим запозданием, а деньги мы получили только в августе, да и то не все, в полном объеме они пришли только 10 дней назад. И мы вынуждены сейчас опять-таки в пожарном порядке, поскольку надо было истратить полученные 500 тысяч до 1 октября, издавать приказ о распределении денег между преподавателями и сотрудниками. Не очень долго думая, раздали механически. Если бы эти деньги получили в начале квартала, мы бы подумали, как рационально их использовать с тем, чтобы, с одной стороны, увеличить зарплату, а с другой стороны, чтобы фонд зарплаты использовать для стимулирования работы нашего преподавательского коллектива, да и всех сотрудников.

- По сути, такое "пожарное" распределение стимулирует лишь неважное отношение к деньгам.

- Да. Потому что люди внезапно получают эти деньги и не знают, за что. Такая же ситуация по стипендиям. Мы сейчас всем по 160 рублей дополнительно выдаем, поскольку это "лишние" дополнительные деньги. В то же время мы потеряли возможность приобрести оборудование, литературу для обогащения библиотеки и т.д. Такие сбои серьезно сказываются на нашей работе. Весь год работаем в напряжении величайшем только из-за того, что нет денег.

- Кто перечисляет деньги университету из центра?

- Госкомитет Российской Федерации, который такие сбои объясняет так: Верховный Совет России не утверждает бюджет. Летом не был еще утвержден бюджет!

- Университет, в основном, финансируется из госбюджета?

- Да.

- А делаются какие-то попытки привлечь дополнительные средства для нужд университета, используя хозрасчетные начисления?

- Мы делаем эти попытки самым серьезным образом. Проводим хозяйственные научные исследования. В прошлом году заключили таких договоров на 500 тысяч рублей. Но объем этих договоров резко снижается, потому что предприятия сами оказываются сегодня в трудном финансовом положении. Это с одной стороны. С

другой, очень много сейчас появляется кооперативов научно-исследовательских, состоящих из научных работников, в том числе и наших, которые предпочитают подрабатывать на стороне. Ведь в университете свои правила, определенные ограничения в заработной плате. Сейчас, правда, эти проблемы, на мой взгляд, решены, сняты налоги с университетских хозрасчетных организаций, что в значительной мере повышает возможность заключения таких договоров.

Кроме того, мы заключаем договоры о целевом приеме студентов с предприятий и организаций, в соответствии с которыми мы обучаем студентов на возмездных началах по тем специальностям, в которых нуждается предприятие, организация. В прошлом году только на первый курс поступило 29 студентов по этим договорам. Мы получили по 25 тысяч рублей за каждого. Это достаточно серьезные дополнительные средства, которые помогли нам как-то выйти из очень затруднительного положения в связи со сбоем в финансировании. В этом году этих договоров стало значительно больше - около 200 договоров. Какие трудности здесь имеют место? Есть положение о целевом наборе, есть постановления правительства СССР и России, которые разрешают нам заключать такие договоры. Но летом этого года Верховный Совет Союза принял, на мой взгляд, очень необдуманное постановление о том, что такие договоры являются незаконными, поскольку нарушают принцип бесплатности образования, закрепленный в Конституции СССР. Должен сказать, что мы не нарушаем этот принцип, поскольку на специальности, открытые по нашему плану набора, студенты принимаются бесплатно. Кроме того, мы не брали деньги ни от одного из студентов наличными, мы брали эти деньги от организаций, которые были заинтересованы в подготовке специалистов именно для них и кроме того предъявляли дополнительные требования в подготовке этих специалистов. И нам приходилось нести дополнительные расходы, ведь сверхплановое обучение государством не финансируется. Тем не менее, в связи с постановлением ВС СССР нам пришлось менять свои планы и резко сократить набор студентов по договорам. Правда, Госкомитет России сказал нам о том, чтобы мы продолжали эту деятельность, но в то же время прокуратура нас все лето трясла и мы не осмелились осуществить наши первоначальные намерения в полном объеме.

- В следующем году университет намерен эту деятельность продолжать?

- Я надеюсь, к тому времени решится эта проблема, поскольку платное обучение уже давным-давно реальность в нашей жизни. Есть специальные школы, средние школы принимают на платных основах, даже в МГУ на юридический факультет прямо с граждан берут эти деньги. И ничего в этом плохого не вижу, если преподаватели вузов имеют возможность работать в платной системе образования. И, кроме того, это создает конкуренцию с нашей государственной, заставшей системой образования. Платные формы обучения более гибки с точки зрения реализации потребностей граждан в высшем образовании и приспособления высшей школы к нуждам современной экономики и народного хозяйства в целом.

- Да и опять же у государства не хватает средств на образование...

- Государство не обеспечивает минимальные потребности высшей школы. В прошлом году на международном семинаре, где участвовали американские ученые, преподаватели и практики, я разговаривал с одним из профессоров Колумбийского университета. Он говорил о том, что объем федерального финансирования высшей школы США значительно отстает от объема финансирования от штата и местных фирм, т.е. частных вложений. Кроме того, наш госбюджет дает во много крат меньше вложений, чем федеральный бюджет США. Представляет, как мы бедны по сравнению с американскими вузами! А в связи с этим и качество, конечно, страдает.

- Сейчас политическая ситуация в стране в результате неудавшегося путча коренным образом изменилась. Определенные перемены произошли и в коридорах власти на краевом уровне. Как чувствует себя университет в этой новой политической ситуации, как складываются сейчас взаимоотношения с властями?

- Если говорить о политической ситуации, то следует признать, что университет был в центре всех политических событий в нашем крае в течение всех последних лет перестройки. Он находился в центре событий в самые напряженные периоды политической борьбы. И, конечно, нам трудно приходилось налаживать взаимоотношения с местными органами власти. Со стороны краевого комитета партии, который до недавнего времени руководил всей государственной и общественной жизнью в нашем крае, со стороны местных органов власти - я имею в виду крайисполком и краевой Совет народных депутатов - мы были постоянным объектом критики. На всех совещаниях, собраниях обвиняли нас в антисоветской деятельности. Думаю, это было одной из причин того, что в

течение года не выходила наша газета, хотя другие газеты выходили. Пример с нашей газетой "За науку" - это очевидное доказательство отношения местных властей к Алтайскому университету. Другой пример такого отношения - это крайне замедленное строительство нашего главного корпуса университета, где нам местные органы власти не оказали никакой реальной помощи.

Сейчас политическая ситуация в нашем крае мало изменилась после путча. У власти пока те же самые люди остались. Ждем перемен. Что касается тех структур, которые пока еще сохраняют силу, с ними взаимоотношения довольно-таки равные, не соррими, не ругаемся. Есть люди, которые нам активно помогают. Я бы отметил здесь Юрия Ивановича Жильцова, Надежду Степановну Ремневу, которая старается помогать, Владимиру Николаевичу Баварину. Но это единицы. Ведь мы же постоянно находимся в контакте со всеми советскими органами, организациями. Но и та помощь, о которой я сказал, была явно недостаточна. А между тем, я считаю, университет должен занять заметное место в решении всех проблем края: кадровых, развития культуры, науки, образования. В любом государстве университету уделяют первостепенное внимание. Мы этого внимания не ощущаем.

- Для города университет - это уже событие.

- Да. Но мы выкарабкиваемся из трудной ситуации в одиночку. Госкомитет России нам старается помогать, но у него тоже ограниченные возможности. Я думаю, что сейчас, когда местные Советы получают большие права и особенно экономические, у них появятся широкие возможности воздействия на развитие народного образования в крае и, прежде всего, на развитие высшего образования. Ведь раньше местные Советы вообще не занимались высшим образованием. Этим вопросом занимался лишь краевой комитет партии, и только. Инерция старого жива до сих пор. На нас смотрят как на чужих. Мы не входим в их структуру, мы им не подчиняемся. Мне бы хотелось более быстрой переориентации местных органов в сторону высшей школы.

- Конкретный вопрос: в какой стадии решения находится судьба бывшего здания крайкома КПСС и каковы шансы университета получить это здание?

- Наши документы также приняты в исполкоме краевого Совета, но мы не испытываем большого оптимизма, поскольку больше всего сейчас говорят о необходимости обеспечения таких структур как здравоохранение, институт культуры, правоохранительные органы. Университет звучит как бы между прочим. Но в то же время было бы глубокой ошибкой не замечать наших проблем, поскольку университет есть университет. Это было бы непростительной ошибкой для тех, кто считает себя государственными деятелями.

- Что бы Вы еще хотели сказать читателям газеты, Леонид Васильевич?

- Что меня особенно беспокоит - это то, что невелик эффект от наших усилий по перестройке учебного процесса. Невелик потому, что трудная ситуация у нас в стране. Например, нам дали дополнительные ставки с коэффициентом один к девяти, а раньше было один к одиннадцати. 442 единицы вместо 365, это на 80 человек можно прибавить штата! Ну, а толку что? Мы вынуждены дополнительный фонд зарплаты использовать не для того, чтобы разгрузить преподавателей, снизить педагогическую нагрузку, а для того, чтобы, сохранив прежнюю педнагрузку, повысить зарплату. Иначе люди просто разбегутся, уже есть такие симптомы. Преподаватели в трудной экономической ситуации все больше уходят на заработки, стараются искать дополнительные источники существования. Это сказывается на качестве преподавания. С другой стороны, преподаватели все больше уходят от студентов. Раньше они занимались воспитательной работой, кураторство было развито, в мероприятиях преподаватели участвовали. Теперь все больше и больше уходят наши преподаватели от индивидуальной работы со студентами, от воспитательной работы, от общения со студентами. А студенты... Вот мы им дали большую свободу сейчас, свободное посещение. Думаем, это привело к тому, что все студенты побежали в библиотеки? Нет. Наоборот. Они в субботу-воскресенье едут домой, качество подготовки их не улучшается, а наоборот, имеет тенденцию к снижению. Это отмечается и во всем Союзе. Сейчас комсомола нет - создали союз студентов, но он тоже пока не проявляет себя. Он ушел в бизнес, коммерческую деятельность, а организации работы среди студентов - этого мало, к сожалению.

И мне бы хотелось обратиться ко всему преподавательскому коллективу, студентам: давайте возобновим все наши хорошие традиции взаимодействия студенческого коллектива и преподавателей.

Интервью подготовил
В.К.ЛИМЕНКО.

ПРАВ ГОВОРИХИ: ТАК ЖИТЬ НЕЛЬЗЯ!

• СТАБИЛЬНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА ЗАВИСИТ ОТ СТАБИЛЬНОЙ РАБОТЫ ПИВНЫХ ЛАРЬКОВ. • НЕ РАСКОЛЯТСЯ ЛИ ДЕМОКРАТЫ НА ПЕРВОМ ЖЕ ПРЕДВЫБОРНОМ "СКАЧКЕ"? • ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ ОТМЕТИЛИ ПРИЗЫВОМ К ЗАБАСТОВКЕ.

АГУ - питомник смутьянов?

Не к добру все это

БЫТЬ ПЕДАГОГОМ В НАШЕ ВРЕМЯ УНИЗИТЕЛЬНО

Нормально ли это, когда свежеспеченный выпускник железнодорожного училища сразу же начинает зарабатывать в 2-3 раза больше своего учителя? Когда нахватываешь себе как можно больше часов и даешь по 8 уроков в день, чтобы хоть как-то свести концы с концами. Когда десятый месяц учебного года оплачивается тебе, по сути дела, из твоего же кармана. Когда учебные группы раздуты в полтора раза выше нормы. И т.д., и т.п. Полные штаны "преподавательского счастья". В результате лучшие кадры училищ наводрили лыжи в места более денежные.

Первым потерял терпение инженерно-педагогический коллектив ПТУ № 2. Создали забастовочный комитет, обратились за помощью к коллегам. Возник координационный центр ПТУ-2, 16, 33. Приняли обращение ко всем работникам народного образования, выдвинули требования из девяти пунктов. В частности: повышение преподавательской ставки до уровня 1200 рублей; введение ежемесячной индексации на ставку; создание при райисполкомах комиссий по распределению дефицитных товаров и литературы для работников народного образования; неукоснительное соблюдение решений трудовых коллективов

учебных заведений в период приватизации. Не обошлось и без политики: самороспуск крайсовета ввиду его неработоспособности. В случае игнорирования требований - забастовка.

4 октября координационный центр предъявил эти требования В.В. Сквородникову - начальнику Главного управления народного образования при крайисполкоме. Для него выставленные "ходоками" претензии новостью не были. Тем не менее вкратце бузотерам было высказано следующее: зачем же так сразу и забастовать. ГУНО не в состоянии удовлетворить ваши требования, вопрос нуждается в серьезной проработке и дальнейшем согласовании с Москвой, желаете иметь тугую мошну - переходите на хозрасчет (иными словами: делайте деньги сами, а учебный процесс - как Бог на душу положит. Странно, нам всегда казалось, что учитель должен прежде всего учить. - Прим. редакции). И вообще - не надо крохоборствовать.

Для справки: месячная ставка "крохобор" того же ПТУ № 2 - 240-260 рублей. Если пахать в режиме "двухдневной смены", на руки выходит 300-400 "деревянных".

И еще директор железнодорожного училища А.Ф. Воронков, его заместитель В.А. Ленинская и А.А. Захарович, председатель забастовочного комитета С.А. Цирини - выпускники исторического и математического факультетов АГУ. Неслыханной пиотомией вскоринда "Альма-матер".

О. ВИНУКОВ.

Цыплят на выборах считают

"ДЕМРОССИЯ": ТАК ПОБЕДИМ!

5 октября, с любезного разрешения администрации АГУ, которой мы очень благодарны, состоялось заседание совета представителей Алтайского регионального движения Демроссия. По представительству оно не имело себе равных. Присутствовало 23 представителя районов и городов края, не считая представителей барнаульских организаций.

Решались следующие вопросы: внутреннее положение Демроссии. Это положение достаточно сложное. Последнее время на страницах газет появились целый ряд статей, уверенно говорящих о расколе, о близкой гибели, о полной несостоятельности движения. Был подведен итог всей этой кампании. В результате разногласий из рядов Демроссии вышло 6 человек. Сейчас в рядах Демроссии состоит от 2 до 2,5 тысяч по приблизительным оценкам.

Был одобрен, хотя и не единогласно, курс Демроссии на победу в грядущих выборах местной администрации и, если состоится, выборах краевой администрации. Нужно работать, выдвигать свои кандидатуры, а там, где нет своих, входить в блок с прогрессивными специалистами и побеждать.

Был решен вопрос по выдвижению кандидата по Рубцовскому сельскому избирательному округу в народные депутаты России вместо вышедшего Сивченко. Со значительным перевесом тут был избран В.П. Овчинников.

Принято обращение к Ельцину с просьбой перенести сроки выборов глав администрации регионов на 1993 год, а сейчас назначить этих глав, поскольку в нынешних условиях разрухи, отсутствия демократических сил в глубинке (районах, селах) могут пройти на выборах либо кандидаты популистского толка типа Жириновского, либо представители самой махровой партийной номенклатуры.

По окончании официальной части был проведен семинар с представителями районов и городов края, где обговаривались основные направления предвыборной стратегии, назывались имена кандидатов, т.е. был уже сформирован, в основном, список кандидатов на предстоящих выборах. В целом позиция Демроссии выглядит достаточно серьезно в отношении городов края, а также порядка 10-15 сельских районов. К сожалению, позиции Демроссии сильны не во всех районах края. В то же время бурный рост движения заставляет предполагать, что уже к новому году положение изменится в корне, и во всех районах будут сформированы организации Демроссии.

Вопрос в другом: не перерастут ли разногласия, которые сейчас раздрают центр, в частности, Травкина, с одной стороны, а с другой - социал-демократов и республиканцев - в раскол Демроссии, что сильно подорвет ее возможности оказывать политическое влияние в республике.

ПРЕС-ЦЕНТР СОВЕТА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АЛТАЙСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РОССИЯ.

С какой стороны ни глянь, я - самый обыкновенный "совок". С большими людьми города и края лично не знаком, с трибуны не ораторствую, интервью не раздаю, зарплата - советская... Потому с ма-асенькой долей собственной кочки взирю на мир божий достаточно уверенно и независимо. Чего бояться - падать-то невысоко. Даже если и ошибусь в суждениях своих, поправьте, люди добрые, неразумного.

Я все спрашиваю себя: ну и что, какие перемены принесла нам Великая августовская революция? Наверку - понятно. Новые законы, договоры, порядки лица. Новые нелюбимые. Но Москва и Санкт-Петербург - еще не вся Россия, Алтайский край - другое дело. Ибо мы не лучше и не хуже других. Мы - среднеарифметическое.

Кондовое

А у нас, по-моему, ничего не изменилось. Кроме флагов. Ну, "сгорел" Кулешов. Его красноречивый аппаратчик коммунистов. Так они все равно без тепленьких местечек не останутся. Кто уже коммерцией занялся, кто в завкафедрой политических подался. Но, убежден, никто не вольется в ряды своего горячего любимого рабочего класса. Защищать интересы - это одно, а встать у станка - это все равно, что Маляжковскому увидеть плачущего большишка. А вроде бы здоровья на вид, "не израбатывались", как говаривала моя прабабка, вечная труженица. Нет, правда, все бы бросил и пошел бы посмотреть, как "бывший такой-то" заколачивает гвозди на стройке. Даже научил бы его, подказал чего, помо-... Песню-то они на съездах вот какую хорощую пели: "Мы наш, мы новый мир построим..."

Я не злорадствую, поверьте. Просто все к тому, что их ничем не взять. Это же издевательство какое-то: кабинеты в крайкоме опечатаны, но нужные бумаги (дескать, личные вещи!) выносятся оттуда беспрепятственно. Сюжет об этом алтайском чуде дошел аж до российских "Вестей". Не перевелись на Руси смелые партияки!

Два обывательских вопроса. Куда смотрят демократы? У них дела поважнее? Одни грызутся на предмет того, кто из них больше демо-

крат. Достаточно почитать в "Алтаике" статьи Константина Русакова. Другие (в недалеком прошлом ну очень большие борцы за свободу, равенство и братство) как воды в рот набрали во время путча, так громко кричат после него: да Я, да если бы не Я! Отмываются, одним словом - от того, что не вопнет, и от тех, кто вопреки всем законам природы пошел на дно. Третий - просто некогда: "бабки" делать надо, куй железо, пока Горбачев.

Человек с деньгами ни при каком режиме не пропадет. Четвертые - просто карикатуры. И пусть не обидятся на меня господа демократы (среди них есть много честных, порядочных людей, в чем мы опять же убедились на "Сенатской площади" города Барнаула), но зачастую кажется, что и партократы, и демократы - это лишь две стороны одной медали.

Куда смотрит народ? Народ уныло смотрит на пустые прилавки. Тоскливо шарит по пустым кошелям. Обреченно растается с пустыми надеждами на спокойную сытую жизнь, подкрепленную уверенностью в завтрашнем дне. Захотел покурить - иди с протянутой рукой к цыганам. Захотел выпить - кланяйся спекулянтам. Захотел приобрести - снимай последние штаны на барахолке. Захотел прогуляться - закрой дверь на 10 замков. Живи - не хочи! Но народ медленно и верно, чисто по-русски, зреет. Победа над ГКЧП похожа

в чем-то на февральскую революцию 17-го года. Потому прежде всего тем, что обещает впереди события, куда более страшные...

Не верите мне, так прислушайтесь хоть к человеку с высокой, и как мне думается, "независимой колокольни": "Что такое этот фарсовый путь по сравнению с народным бунтом? А он возникнет рано или поздно, если народ будет по-прежнему грабить, убивать, если рядом несчастный путем кто-то станет наживать себе капитал. Если так будет продолжаться - бунт неизбежен, и ни казак, молодежь Кремля уже не защитит... значит ката; строфа... не надо обольщаться. Сам факт создания ГКЧП привнесла ли N 36, с.14).

...Горбачева скинул? Ну и хрен с ним. Лишь бы пиво было - заржадели монстры. Забыл-де заблудился. Но кадры старый строится. Там так много. И не только там (19 августа, утро).

«Черепуха-то Так, деревня ж... Мы ничего толком и не поняли. Пиво пили - сказали, что пивалов на месяц закрывают (25 августа, из разговора с учителем. Музык хороший, его вся деревня любит).

Ирано податый мужик с тесемчатым фионом лина на весь автобус, кроме Ельцина и Горбачева, демократов и коммунистов. Мол, нет среди них ни одного достойного человека и все - почти по Гоголю. Реалии пассажиры: человек и по годам человек в глазах, после долгие годы энтских мучений, советует оградить себя помощью: жещиный век мисов и возрастов требуют зашнуроваться. Интересно, в связи с чем? (Вчера, вечер).

В России самыми опасными всегда считались жесткие мартовские бураны. Вроде дело к весне. Собралась в дорогу небо стийет, тальхо. А через полчаса палачев вытанутой руки не увидишь. И не переждать, и назад не повернуть. Одно слово - стихия. Сколько народу сгинуло. Перезимовать бы... Говорят, холода будут лютые...

С. ЗЮЗИН, в недавнем прошлом боец МЖК АГУ, столляр.

1 сентября 1991 г.



Учредитель:
Совет Алтайского
госуниверситета.

Наш адрес: 656099,
г. Барнаул,
ул. Димитрова, 66, ауд. 206.
Телефон: 22-53-97.

Набор и верстка РИД "Алтайпресс".
Отпечатано в изд-ве "Алтайская правда".

Редактор
В. КЛИМЕНКО.

Заказ
Тираж 1.000.