

# 3 AV НАУКУ

Цена  
10 коп.

ГАЗЕТА АЛТАЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Слованные одной цепью?

## СТУДЕНТЫ НЕ КРИКНУТ ГРОМКОГО «УРА»

Внимательно прочитав статью проректора С. Г. Щеглова «Буза жузой, а сессия по расписанию», хочу ответить по существу не некоторых поднятых вопросов.

«Все проблемы, вокруг которых возникли инциденты, были под контролем администрации и их решение находилось в стадии завершения...» Воистину, блажен тот, кто верует или выдает желаемое за действительность. Не выплата стипендии - это всего лишь последняя капля в переполненной чаше терпения студентов. Все остальное вопросы, видимо, еще долго будут находиться в «стадии решения». Это вопросы, связанные со столовой, общежитиями, ремонтом, да и учебным процессом.

Например, как-то принималось решение о принятии ремонтных работ в общежитиях с включением в комиссии студентов. Однако дальше разговоры дело не идет, потому что администрации и Ко выгоды старый механизм в силу того, что низкое качество работ и недостатки легче всего свалить на безответственность студентов. Проблема буфета в общежитиях: понимаю, что очень трудно, практически невозможно работать с процента от выручки. Однако проректор С. Г. Щеглов нашел же возможность установить доплаты старостам, так почему бы не установить доплату 1-2 девочкам-буфетчицам из числа студентов?

В плане учебного процесса очень интересна статья П. Зацепина в этом же номере. Предвижу, какое «праведное» возмущение вызовет статья на бывшей кафедре истории КПСС. Возможно, всплывут спор лириков и физиков. Будут аргументы о всесторонней развитости личности и т. д. Главное же, за что ратует П. Зацепин, - подготовка грамотных специалистов, именно специалистов, - будет проигнорировано. А ведь именно вуз должен заботиться о качестве своего товара - специалиста в определенной области.

«Много проблем у студенчества в материальном плане», а раз «комсомола уже нет, профсоюз самоликвидируется, студенческий союз еще не

заявил о себе», пришло самое время создавать совет старост, назначать им доплату, выбирать (назначать) всеуниверситетского старосту, и все проблемы будут решены. Студенты крикнут громкое «ура» и в воздух чепчики подбросят.

Выступая учредителем союза студентов, профком считал, что в университете должна быть одна общественная организация, включающая в себя отдел социальной защиты, общественной работы, интерклуб, штаб трудовых дел и т. д. То есть, русский вариант нормальной западной структуры. Думали, что лучшее должно быть сохранено. Однако глубоко ошиблись. Далее всеобщего «одобрения» со стороны администрации никакой практической помощи не последовало. Молодежные организации оказались предоставленными самим себе, о чем приходится только сожалеть. Вспоминается статья С. Ушакина, написанная им почти два года назад, ибо нынешняя ситуация аналогична той...

«Наши студенческие акции объективно приобретают политический характер и играют на руку антидемократическим силам». В 30-е годы искали врагов народа, сейчас ищем врагов демократии.

Красиво, просто влево сказано о персональной ответственности. Вот только кто и когда за что отвечал?

И в заключение хочется сказать вот о чем. Цепочка: ректорат - старостат - студенты - не только ошибочна, но и вредна. Необходимо функционирование другой цепи: ректорат - общественная организация - не важно какая, но выбранная студентами - студенты. Что ж, подождем, посмотрим, а время рассудит. И весьма скоро.

О. ПАЛАГИН,  
председатель  
студенческого профкома.

## Я ТРОНУТ...

Слов нет, я тронут вашей статьей «ПАРТискусство эпохи отстоя», а особенно тем, что вы вместо заключения публикуете мой «шедевр» про ночь и встречу с морем. На вашу статью я отвечу стихами, шутивными, конечно.

О, господа, хотите ль вы,  
Дабы на партах больше  
не писали?  
Тогда послушайте совет  
мой скромный.  
Поэтам, может быть,  
дано увидеть то,  
Что недоступно простым  
смертным.  
Возьмите ватмана листок,  
Да уж побольше, не скупись!  
Повесьте вы его примерно  
этакже на трюм.  
И надпись сделайте такую:  
«Кто злобу в сердце накопил,  
Иль же терпеть кому нет мочи,  
Бери смелей в перста перо  
И подходи, пиши, что хочешь!»

О, господа, да кто ж писать  
на парте будет,

Где все равно уж места нет,  
Коль подойти к листу  
без страха можно  
И написать спокойно свой ответ?

Я не студент, я из колледжа  
«Энтрон», брокерское отделение,  
учусь в 11 классе, буду в  
АГУ поступать.

А за подпись на парте извините.

Постановление «ЗН»:  
Приходи. Поговорим...  
Лист ватмана тебе дадим.

## Кто самый боязливый

К довольно любопытным выводам пришла в результате исследования социальных проблем студенчества АГУ социологи 2 курса Е. ПОТАПЕНКО и Е. НИМ. В нынешнем номере «ЗН» мы знакомим читателей с данными опроса респондентов, их мнениями по поводу возникновения конфликтных ситуаций.

### Итак:

- 20 ПРОЦ. студентов не хотят ввязываться в конфликтные ситуации, так как они заранее уверены в том, что решения будут не в пользу студентов. Процентное отношение таких ответов примерно одинаково на всех факультетах.

- 18 ПРОЦ. студентов не участвуют в решении подобных проблем, поскольку не считают себя дипломатами по натуре.

- 3 ПРОЦ. студентов предпочитают сохранять нейтралитет из-за боязни испортить отношения с преподавателями. Забавно, но самыми боязливыми оказались юристы (1,4% из 3%). А вообще, эта цифра вселяет оптимизм!

- 21 ПРОЦ. студентов активно участвует в решении только тех проблем, которые касаются их лично. Это характерный ответ прежде всего для ГФ, в меньшей степени для МФ, а также преподавателей других факультетов.

- 30 ПРОЦ. студентов считают своим долгом помочь устранению возникшего конфликта. Это наиболее активная позиция, на ней стоят, в первую очередь, гуманитарии.

Таким образом, многие проблемы не решаются не только благодаря «стараниям» администрации и преподавателей, но и потому что:

- студенты не верят в их положительное решение;
- если верят, то не знают, как и кому предъявить свои требования;
- боятся репрессий со стороны начальства и преподавателей.

## Конспект недели

За чисто символическую плату - всего 50 рублей - профком студентов АГУ одним из первых вступил в ассоциацию профсоюзных организаций вузов России и СНГ.

\*\*\*

Как стало известно из достоверных источников, деревянные студенческие рубли еще кое-что да значат! Например, за вполне умеренную по нынешним временам цену - 20-60 рублей, сейчас можно поправить пошатнувшееся от учебы и либерализации цен здоровье на берегу озера Иссык-Куль, в городах Сочи или Пятигорске. Ну а если со здоровьем у вас все в порядке, точно за такую же плату вы можете приобрести в профкоме студентов путевки в дом отдыха под Ленинградом и в г. Кургане. Спешите, студенты, «поезды» пока еще не ушел...

\*\*\*

Чего греха таить - не часто балуют барнаульцев своими посещениями гости из-за «бура». Союз студентов АГУ намерен внести посильную лепту в развитие международных связей - по этому поводу сейчас ведутся переговоры с администрацией города. Понятно решается вопрос с банком об открытии собственного валютного счета СС.

\*\*\*

Трудные времена настали для службы АХЧ университета. Чтобы приобрести обыкновенный учебный стул, сейчас приходится выкладывать сотню деревянных. А обслуживание оборудования университетских столовых обходится теперь ежемесячно в три тысячи рублей. Годовая борьба с тараканами обещает «вылиться» в 24 тысячи, за теплоснабжение и воду только в январе предстоит «стеснуть» 260 тысяч рублей. Невероятно, но факт: на капитальный ремонт общежитий, корпусов и т. д. отпущено в текущем году пока всего лишь 80 тысяч рублей. А на капризность - вообще ни копейки. Тоже пока. Такие вот дела...

По мнению проректора по АХЧ А. М. Огородова, со стороны студентов должна быть проявлена строжайшая бережливость и экономия во всем, начиная от соблюдения чистоты в аудиториях и общежитиях. Со своей стороны, служба АХЧ и впредь намерена оказывать посильную помощь и поддержку студенческим структурам. А во избежание катастрофы - использовать все имеющиеся внутренние резервы и средства.

## АГЕНТСТВО ОБС

«Администрация края гребет деньги лопатой. Чего им либерализацию цен не проводить. Получали бы с наше...» Такие разговоры - не редкость в озлобленных очередях. Оценить «осведомленность» барнаульцев редакция «ЗН» попросила Л. В. Тена:  
- Зарплата работников краевой администрации регулируется декабрьским постановлением Верховного Совета и правительства России. Мы строго придерживаемся этих ставок.

Кстати, по зарплате отстает от работников промышленности. Если называть цифры, то в ноябре в среднем получали по 500 рублей. Сейчас установлены коэффициенты от 3 до 8. За единицу берется минимальная заработная плата, которая по краю составляет 342 рубля.

Комментарий «ЗН»: вот и считайте...

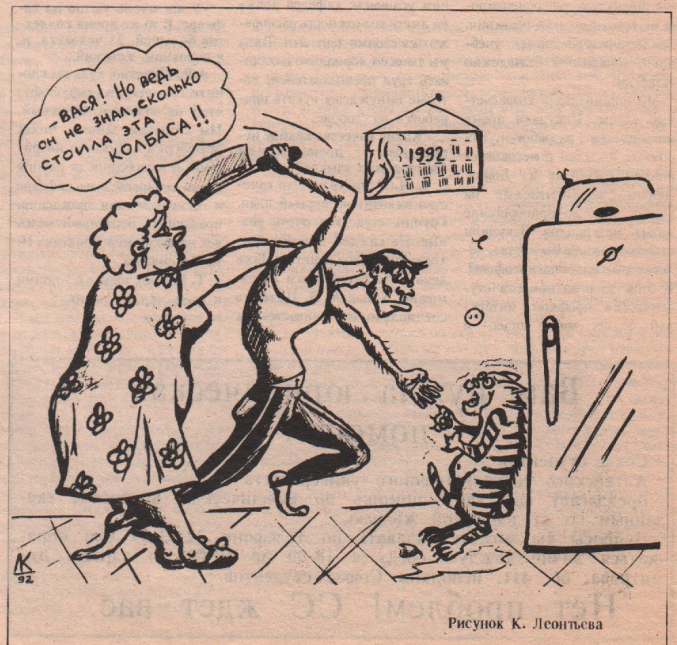


Рисунок К. Леоновой

Без них как без рук. Точнее - без языка. На преподавателей кафедр иностранных языков гуманитарных факультетов спрос сейчас огромный. То «все флаги в гости к нам», то директору гостиничного завода приспичит в совершенстве овладеть немецким, то позарез понадобится переводчик с английского и французского социологические словари.

А все перестройка... Рухнул железный занавес. И Россиям вдум не стало хватать своего «великого и могучего». Из второстепенной придумки занятия по «ин. яз.» превращаются в осознанную необходимость.

Среди родственников кафедр других вузов (не считая, естественно, пединститута) наша считается самой преуспевающей. Здесь престижно стажироваться. Здесь приличный преподавательский состав. Достаточно сказать, что в последние годы именно члены этой кафедры являются председателями ГЭК у инязовцев БПИ.

- Однажды Цицерон изрек чеканную фразу: «Не столь почетно знать латинский язык»...

А. Р.: «Сколь позорно не знать его». Да, в последние годы студенты резко изменили отношение к изучению иностранных языков.

Т. М.: У тех же социологов мотивация выросла очень заметно. Им много обещано, не знаю, насколько это выполнимо, но студенты взялись за язык основательно. На этом отделении через факультативы можно изучать и дополнительный ин. язык. Социологи прекрасно видят плюсы владения ин. языками, и здесь они смотрят на два шага вперед.

Но, в принципе, все гуманитарные факультеты доброжелательно настроены к нашему предмету.

А. Р.: Историки уже после сдачи нам экзаменов продолжают ходить на курсы.

- Неужели одна только возможность пообщаться с зарубежными сверстниками так круто изменила ваших подопечных?

Т. М.: Последние три года мы полностью перероцировали методику преподавания. Заинтересованные учебники, программы безнадежно устарели.

Мы организовали хозрасчетные курсы. Покупали новые методические разработки. Огромные посылки с методическим материалом приходит из Бонна. Деньги, зарабатываемые на курсах, идут на приобретение новых материалов. Закупили стереомагнитофоны «Вега», телевизоры, видеомагнитофоны.

В этом здорово помогли студенческий профком, интерколл. У нас много видео-

## НЕ СТОЛЬ ПОЧЕТНО ЗНАТЬ ИНОСТРАННЫЙ...

Обычно о кафедре рассказывает один человек. Но на встрече с корреспондентом «ЗН» явились три «полномочных» представителя: от «англичан» - Татьяна Владимировна Мелдведева, от «немцев» - Иван Петрович Савицкий, от «французов» - Алла Алексеевна Рубченко, она же - заведующая кафедрой. Нет-нет да и проскальзывали у моих собеседников «национальные различия»: педантичность и твердость суждений Мелдведевой, эмоциональность и обаяние Рубченко, добродушие и основательность Савицкого.

аудиокассет, слайдов, материалов по страноведению. Мы записывали все видеокорусы, транслируемые на телевидении. Порой, если не хватало времени, записывали по ночам. Добывали материалы всеми возможными и невозможными способами.

А. Р.: Используя опыт этих курсов, мы попытались разрушить стереотипы в преподавании студентам. Раньше как было: учебник - доска - мел. Перед нами стояли две сложные проблемы: выразить из нишешкой материальной базы и преодолеть косность и консерватизм своего преподавательского мышления. Закупленная аппаратура поначалу использовалась с не очень большой охотой.

Т. М.: Сменилась ориентация учебного процесса. Не просто читать и переводить, как было раньше, а уметь общаться. Мы стали учить их «живому языку».

Три года назад у наших преподавателей были колоссальные нагрузки: 1200-1300 часов. Сейчас вроде полегче дышать - 800-850 часов. Но в других вузах нагрузки на инязовцев еще ниже. Да и получают они побольше. К тому же средний возраст сотрудников кафедры перевалил за 40. Сил уже не те, народ немножко выдохся.

Беза в том, что наша кафедра находится как бы на отшибе. О нас плохо знают в АГУ. Как правило, администрация внимательно следит за нашей хозрасчетной деятельностью.

Но группа «Диалог» и так передает всю покупаемую технику на баланс университета. Нам советуют финансовую деятельность полностью ориентировать на АГУ. Мы не против, если АГУ согласится с одним условием: кафедра должна иметь возможность распорядиться своими деньгами. Тогда мы сможем нормально оплачивать труд преподавателей, которые вынуждены искать приработки на стороне.

- Какие качества крайне необходимы преподавателю иностранных языков?

Т. М.: Артистизм! Это качество выходит на первый план. Группы студентов очень разные. На каждом занятии приходится перевоплощаться. Весь день быть одинаковым невозможно. У нас А. В. Целищев специально настраивается на

каждую пару, и на перемене его лучше не трогать.

Нужно фантазировать. Придумывать для студентов совершенно «невообразимые» вещи.

А. Р.: Первокурсники приходят с очень слабыми знаниями и устойчивым стереотипом в отношении нашего предмета - это, мол, нудное занятие. Приходится начинать с нуля.

Т. М.: Все занятия для новичков начинаются с коррективных курсов. Задача - пробудить зашатавшуюся в школе любовь к языку, заинтриговать, заинтересовать.

- На какого студента вы ориентируетесь?

А. Р.: Мы стараемся слабых не упустить. Программа-минимум - выровнять группу. Максимум: поставить перед студентами сверхзадачи. На каждой паре.

Т. М.: Социологи задали нам хлопот. По это ирриные хлопоты. В пределах 2 студенческих групп созданы 3 подгруппы по английскому языку сообразно сложностям и возможностям студентов. И мне не надо на одном занятии разбрасываться на сильных и слабых.

- Но есть же студенты, совершенно неспособные к изучению иностранных языков.

Т. М.: Знаете, и зайца можно научить играть на барабане. Было бы желание, подкрепленное перспективами.

И. С.: И еще лингвистическое чутье.

- Кстати, по «вине» вашей кафедры кто-нибудь из студентов отчислился из АГУ?

Т. М.: Не припомню. Кто всерьез учится по своей специальности, тот и у нас успевает. В этом смысле ин. языки - надежный индикатор работы студента.

- У вас очень уютно на кафедре. В то же время коллектив большой, 23 человека, и, в основном, женский...

А. Р.: Понятно, куда вы клоните. Коллектив, тыфу-тыфу, чтоб не слазить, дружный. Мы слишком заняты, чтобы заниматься какими-то интригами. А в свободное от работы время собираемся на кафедре и отмечаем дни рождения, праздники. Бесценный человек на таких мероприятиях Н. К. Чекомасова.

Т. М.: Вот только с тортами и чаем стало туговато.

## ПРАВО ВЫБОРА... БЕЗ КУЛЬТУРЫ?

Недавно прочитала заметку П. Зацепина «У студента должно быть право выбора». Несогласна с автором по двум ключевым моментам. Сейчас формируются различные политические партии, движения, направления. Зачастую они имеют красивые и звучные названия, но несомненно, что стоит за ними. Важно разобраться, какое движение поддерживать и почему, увидеть его исторические корни.

Те, кто связан со школой, работают с молодежью и, практически, каждый день встречается с различными категориями населения и взглядами. И потому своя политическая точка зрения должна быть на сегодняшний день у всех. Мы не можем в такое сложное и противоречивое время быть полностью свободными от политики.

Вот почему-то необходимы нам политология, социология. Сама социология как наука дает основные инструменты для понимания в социальных сферах тех проблем, с которыми приходится сталкиваться ежедневно, учит прогнозировать социальное развитие, в определенном роде позволяет избежать повторения ошибок. А перевод изучения этих наук на факультативную основу, в конечном счете, сведется к плановому их исчезновению из вузовской программы.

Автор заметки ратует за то, что надо на физическом факультете готовить не политологов, социологов, психологов, а прежде всего физиков, инженеров и т. д. С этим мнением можно было бы согласиться, будь у студентов полная уверенность в том, что после окончания университета они окажутся не в школе, а в НИИ. Но такой уверенности на сегодня нет ни у кого! В столь бурный момент быть стужо узким специалистом невозможно. Если бы мы имели возможность выбирать, например, специальность физика-социолога, то в этом случае выборность была бы оправдана. Такой специалист смог бы адаптироваться на любом производстве и особенно - в школе, участь понасть в котурю, судя по всему, ожидает многих студентов.

Особенно нестораживает меня в возникшей вокруг общественных наук ситуация тот факт, что студентам не устраивает отнюдь не качество преподавания. Будь так, их можно было бы поить. Но они хотят разом отказаться от всего. А во имя чего? Ведь на сегодняшний день все реформы, которые осуществляются, не имеют, на мой взгляд, под собой настоящей идейной основы. Между тем, всегда политические события

были подкреплены идеей. А что происходит сейчас? Мы уже не верим в светлое будущее, видим, как рушатся не только экономика, но и сознание, мироощущение людей.

В настоящее время усиленно выдвигается лозунг денационализации школы (между, наверное, пойти и дальше - денационализировать и вузы?). А как мы сможем «убрать» из школы политику, если дети самой жизнью глубоко политизированы. Политизированы и студенты, хотя они того или нет. Рано еще студентам отказываться от общественных дисциплин.

Если уж на то пошло, то против засилья политологии студентам надо было бастовать лет 10-15 назад, когда их преподавание велось с одной-единственной направленностью - коммунистической. Сегодня же в университетские кафедры политологии, социологии, философии объединят преподавателей, имеющих разные, порой полярные точки зрения на все проблемы.

Мне глубоко импонирует убежденность коммуниста, присущая заведующему кафедрой политологии В. Я. Баркалову. Этот человек не изменяет своей точки зрения, несмотря ни на что. И надо иметь мужество остаться на прежних позициях и реально при этом мыслить. На мой взгляд, это гораздо честнее, чем менять свою политическую окраску в зависимости от обстоятельств.

Ратование за узкую специализацию физиков и многих других, за полный отказ или переход на факультативное изучение общественных дисциплин чревато помимо всего еще и тем, что фактически студенты лишаются той малой доли общечеловеческой культуры, которая еще остается в программе. Несколько часов литературы, эстетики и т. д. не уведут тех же физиков или математиков из их основных занятий, а, наоборот, послужат маленькой добавкой к нашему с вами культурному облику.

Однажды в своей истории мы уже отказались от наследия прошлого. Стоит ли сейчас перекрашивать заново, стоит ли сбрасывать со счетов нашу и без того уже поруганную духовность?

Н. КУЗНЕЦОВА,

учительница Октябрьской ср. школы пос. Сибирский, в прошлом выпускница матфака, ныне - студентка-заочница социологического отделения АГУ.

## ИСТИНА НЕ РОЖДАЕТСЯ В СПОРАХ

Я бы не хотел давать однозначную оценку выступлению П. Зацепина и ответной реакции общественников. Во многом я согласен с Павлом. Действительно, специалист сначала должен стать специалистом. Иметь статус и социальный, и профессиональный. И на основе этого проявлять политическую волю. И с чем уж я абсолютно согласен - человек должен быть максимально свободным в своем выборе. Если его лишают хотя бы части этой свободы, под любым соусом, под любым предлогом, все остальные тезисы о пользе того, что навязываются, теряют смысл.

Мне не хватает времени даже на профессиональное самообразование в должной степени. И я точно знаю, что нашим студентам его не хватает тем более. И не только потому, что они занимаются общественными дисциплинами. Ведь все же - для умного человека знания никогда не бывают лишними. Здесь я солидарен с общественниками. Студентам естественных факультетов знания общественно-политических дисциплин как другой формы научной мысли во вред не пойдут. Классический пример - А. Д. Сахаров: проявление светлого гуманитарного сознания в среде людей, делавших самые негуманные вещи - оружие массового уничтожения. Если бы Андрей Дмитриевич не был столь разносторонним ученым, он никогда бы не стал великим человеком.

Поэтому какие-то курсы общественных дисциплин должны оставаться обязательными. Студент в силу недостаточности базиса собственных знаний может и не видеть, что на са-

мом деле ему надо, а что не надо. Студенту всегда кажется, что ему навязывают лишние знания.

Но среди большого перечня общественно-научных курсов у любого студента всегда есть к чему-то большая, а к чему-то меньшая тяга. У него должны быть определенный маневр, свобода передвижения.

Несколько замечаний о манере обсуждения спорных вопросов. Тон Зацепина есть тон человека, заинтересованного в результатах нашей совместной со студентами работы. Он высказал свое мнение достаточно корректно. О качестве преподавания общественных наук Павел не сказал ни слова, ибо не считает себя специалистом в этой области.

И клеймил его позором за то, что он где-то некомпетентен, не знает точно, кто читал лекции о религии - к чему это? Тем более, что цифры, приведенные в статье общественников, скорее, доказывают правоту их оппонента: где-то что-то сокращено, но что-то и добавлено.

На мой взгляд, правы обе стороны, и, в то же время, они слишком поляризованы. А истина, как правило, находится на компромиссе полюсов.

Что же касается формы отстаивания своей точки зрения, то это уже дело культуры и воспитания.

Б. ШИПУНОВ,  
кафедра неорганической и аналитической химии.

### КОММЕНТАРИЙ «ЗН»:

Что может быть прекраснее дискуссии ученых мужей? В спорах, как известно, рождаются истины. Вопрос - для кого? Для администрации, преподавателей? Или для студентов, из-за которых, собственно, и разгорелся весь сыр-бор? Ломают копыта проректор, доценты, ассистенты, старшие преподаватели и даже заезжие учителя, а те, которые без ученых чинов и рангов, «народ» то есть, безмолвствуют.

И ведь не скажешь, что все эти «разборки» между преподавателями не задевают интересов студенчества. Еще как задевают!

Что это, желание отделиться в сторонке, память старую истину: «Паны дерутся, у хлюпцев чубы трещат»? Или все гораздо прозрачнее: во время сессии не до споров? А может быть, наши молодые коллеги просто не причислены к какой-то спокойной форме поисков истины? У нас ведь в последнее время чуть что не по-нашему - сразу на митинг. Или бастовать...

## Вам нужна юридическая помощь?

Союз студентов Алтайского государственного университета предлагает вам свою помощь по юридическим вопросам, связанным со студенческой жизнью. Вопросы вы можете задавать по телефону 22-23-39 или обращаться лично каждую среду с 18-00 до 19-00 по адресу: Дмитрова, 66, 411, исполком Союза студентов.

Нет проблем! СС ждет вас.

# ПРОШЛО 100 ДНЕЙ. ПОРА ДАВАТЬ ОЦЕНКИ

Минуло уже больше ста дней, как администрация края приступила к исполнению обязанностей. Поддерживая в целом курс новой исполнительной власти, редакция считает, что пришла пора непредвзятых оценок, подведения первых итогов. Предлагаем нашим авторам дать экспертные оценки, мы просили их руководствоваться словами Шекспира: «Чтоб добрым быть, нужна мне беспощадность». Напомним, что позиция редакции «ЗН» не всегда совпадает с мнением ее авторов.

*Опыт дело нехитрое, но...*

## ОШИБКИ ИДУТ ОТ ЗАКРЫТОСТИ

Пазначенный главой новой администрации края В. Ф. Райфкишт в одном из первых интервью заявил, что одной из основных своих задач он считает последовательное и неуклонное проведение в жизнь Российских законов, постановлений ВС, указов Президента, постановлений правительства и, конечно, своих собственных. Надо отдать ему должное, эта задача уже отчасти реализована. Так, в целях реализации постановления Верховного Совета России «Об упорядочении деятельности ассоциаций, концернов, корпораций и других объединений, предприятий на территории РСФСР» глава администрации края запретил делегирование этим объединениям государственно-властных полномочий по руководству, созданию, реорганизации, распределению государственных фондов. В частности, эти функции недавно изъяты из известного Агропромсоюза и переданы соответствующему отделу администрации края. Принят и ряд других своевременных постановлений, о которых, надеюсь, известно читателю.

Однако наряду с этими и другими позитивными моментами администрации края, к сожалению, на мой взгляд, допущены серьезные промахи, ошибки, неточности, приняты небесспорные решения, начиная от доведения до логического конца, чувствуется промедление и нетоварность по оперативному реагированию на часто меняющуюся ситуацию. К числу серьезных промахов и недоработок следует отнести отсутствие у современной администрации активной работы по пропаганде, объяснению, комментарию хода экономической реформы, действий руководящей команды. В частности, до сих пор не обнародована, если есть таковая, научно обоснованная программа конкретных действий администрации по выходу Алтайского края из затнувшегося экономического кризиса. Нет информации о тактике руководства на ближайшие три месяца. В целом же поступающая информация крайне скудна, отрывиста, противоречива. По ней просто невозможно представить, чем и как живет крайшая администрация, что ее заботит прежде всего и будет заботить в будущем.

Другим промахом является отсутствие опережающих действий на ту или иную экономическую ситуацию. Например, серьезную критику у населения г. Барнаула и края вызвала беспомощность или нежелание администрации в оказании предварительной помощи школьникам, пенсионерам, студентам в связи с повы-

шением цен. Так, студенты университета получили стипендию без обещанной надбавки лишь в третьей декаде января, таким образом были поставлены на грань голодных обмороков в период сдачи зимней экзаменационной сессии. Если администрация края, города, университета, других вузов и в дальнейшем этим вопросам не будет уделять внимание, то не исключен аналог известным Ташкентским событиям в нашем городе. Благо, опыт проведения забастовок у студентов университета уже есть.

Серьезной ошибкой следует считать то, что администрация края пока в основном полагается лишь на свои собственные силы. Не подвергнуто сомнению профессионализм, опыт членской команды. По, например, разработка, обсуждение важнейших документов по социальной защите населения, приватизации и т. п. велась и ведется без привлечения всех заинтересованных и компетентных лиц. Не поведет их обсуждение, насколько позволяют сроки проведения реформы, с жителями края или хотя бы с научной общественностью. Совет с «народом» не такое уж и плохое подспорье в проведении реформы. Тем паче, что большое авторитета и доверия новая власть пока не имеет. Эти слова подтверждает провал обсуждения документов администрации на последней бездарно проведенной сессии краевого Совета. К стати сказать, новой «демократической» администрации еще не раз придется столкнуться с косностью и консерватизмом нынешних депутатов «народа», которые будут тихо мстить за назначение главой администрации «не их» человека.

У нынешнего руководства много благих намерений. Правильным было решение о привлечении ведомственного транспорта к перевозке замерзающего на останках населения. По оно пока осталось лишь на бумаге. Может быть, нужно подумать о дополнительной материальной заинтересованности водителей автобусов, т. е. разработать билеты, стоимость которых будет выше обычных, но ниже, чем стоимость проезда на такси. Возможны и другие варианты.

Главное, чего не хватает крайней исполнительной власти, это, разумеется, опыта руководства. Он придет, если ясно осознаны цели и задачи, способы их достижения, а действия решительны и понятны людям со здравым смыслом.

В. КРЫШКА, к. з. н. АГУ.

*Коммунисты ушли, большевизм остается*

## ОТКРОЮТ ЛИ МЕРТВЫЕ ГЛАЗА ЖИВЫМ?

При осмыслении сегодняшней ситуации невольно вспоминаются работы известного политического деятеля: «Кризис назрел», «Грозная катастрофа и как с ней бороться», «Удержай ли большевики государственную власть? Слово «большевики» можно заменить на «демократы».

Как будто бы начались определенные реформы, широкомасштабные изменения в политике и экономике. Все это — как будто бы под флагом заботы о народе. Насколько это так?

На мой взгляд, к числу первоочередных задач новой власти и в центре, и на местах относятся три: 1. Стабилизировать бюджет по доходам и расходам; 2. Уравнять денежную и товарную массы по объему; 3. Стабилизировать покупательную способность рубля. Все программы, связанные с социальной помощью, приватизацией, разгосударствлением, останутся словами, если не решатся три основных задачи.

Нынешняя либерализация цен делает невозможным выполнение этих задач. Доходная часть бюджета сокращается, расходная увеличивается — ведь цены на основные потребительские товары возросли на недосягаемую высоту. «Горят» и крайевой, и государственный бюджеты. Программы по социальной защите никуда не годятся на следующий день после их принятия. Рубль-то не работает. Труд обесценивается, все захлебываются разнообразные махинации.

И возникает вопрос: Насколько современная власть является антиподом большевиков? Может, это сравнение покажется некорректным, но наши демократы — такие же большевики. И по духу, и по морали. Ленин в свое время сказал, что в основе коммунистической нравственности лежит борьба. Иными словами — цель оправдывает средства — та же либерализация — никуда не годится. Миллионы людей вернулись в нищету.

Где информация о реальном положении дел в эконо-

по 25-й годы наблюдался бурный экономический рост: преодолел кризис сбыта, активно заработали рынки, биржи. С Алтая в Москву и наоборот пошли товары, заработали на полную катушку транспортные магистрали.

Правда, низкие цены потребовали резкого сокращения непроизводственных расходов. Возникла безработица. В начале 20-х в Барнауле из 70 тыс. населения каждый седьмой стал безработным. Если экстраполировать эти цифры на день нынешний, то в краевом центре без работы могут остаться порядка 60-80 тысяч человек.

По другому пути нет. Только приоритизация с реальным экономическому базису, с реальным покупательным способностям основных социальных слоев, можно выйти из кризиса.

И последнее. При переходе к НЭПу специальным постановлением все органы власти от СНК и ВЦИК до губисполкомов и уездных и волостных исполкомов были обязаны регулярно отчитываться перед народом о своей деятельности. Во-первых, это не допускало злоупотреблений. Во-вторых, оплошности лишались возможности обвинять руководителей Советской власти в нечестных махинациях. В-третьих, все желающие могли высказать свое мнение по улучшению организации экономики и управления.

Резюме. Если новая власть располагает умом, честью и совестью, она должна перестать дискредитировать «белые одежды» демократов и на деле изменить к лучшему жизнь народа. Либо она должна уйти.

Ю. ДЯЧЕНКО,  
каф-ра истории  
советского общества.

## МЫ РАБОТАЕМ ВО ВРАЖДЕБНОЙ СРЕДЕ

Значительная часть работы Л. В. Тена в крайевой администрации связана с правовыми проблемами. Может быть, поэтому правовая оценка деятельности администрации из его уст будет носить несколько субъективный характер, и все же — слово Л. В. ТЕНУ:

Если вести речь о государственно-правовой деятельности администрации края (я имею в виду те многочисленные документы, нормативные акты, распоряжения главы администрации в области экономической реформы, перестройки системы аппарата управления, работы нашей социальной сферы, социальной поддержки населения и др.), то она велась в русле реализации идей экономической реформы.

Немало сделано в области реализации антимонопольного законодательства. В частности, в постановлениях крайевой администрации за номером 500 предусмотрены очень крупные мероприятия по борьбе с монополиями: деятельность объединений, захвативших всю систему материально-технического обеспечения, государственные функции по управлению подчиненными предприятиями. Не являясь государственно-властными структурами в соответствии с законом о предприятиях, монополии пытаются управлять всеми подчиненными структурами, раздавать госимущество каким-то малым предприятиям, незаконно учреждают кооперативы и т. д. В некоторой мере крайевой администрации удалось поставить заслон разбазариванию госимущества. Но для того, чтобы реализовать постановление в полной мере, предстоит провести еще большую организационную работу. В значительной мере это дело осложняет то обстоятельство, что мы постоянно вынуждены заниматься «пожаротушением», например, в социальной сфере (из-за забастовок, нехватки наличных денег для выплаты зарплат и стипендий).

Накладывая свой отпечаток на деятельность крайевой администрации и тот факт, что новая администрация работает в окружении почти сохранившейся старой. Чувствуется постоянное, скрытое сопротивление, непонимание стоящих перед нами задач. Особенно в области земельной реформы. Подтверждением тому может служить и последняя сессия краевого Совета

народных депутатов. Вынесение на сессию проекта решения, которое опирается документ правительства и Указ Президента России — это чрезвычайное событие. Оно свидетельствует о том, что среди руководителей аграрного сектора и депутатов крайевого Совета имеется большой слой идейных противников земельной реформы. К этой мысли приводит и прошедшая недавно конференция Агропромсоюза.

И все же, несмотря на сопротивление, процесс земельной реформы пошел. Наблюдается создание в массовом порядке крестьянских хозяйств (только за декабрь их появилось 300), образуются фермерские хозяйства. По земельной реформе принято специальное постановление крайевой администрации. К осуществлению надзора за соблюдением законодательства по земельной реформе подключены правоохранительные органы.

И коль мы заговорили о правоохранительных органах, следует отметить, что крайевой администрацией принималось крупномасштабное решение в поддержку правоохранительных органов в части укрепления кадров, материальной поддержки и финансирования работы ОВД. И все же, видимо, меры эти недостаточны, они не поспевают за ростом преступности, порождаемой кризисом. Преступность растет не потому, что наши органы внутренних дел и в совокупности правоохранительные органы плохо выноняют свою работу, а потому что кризис нарастает такими темпами, что не позволяет нам с помощью имеющихся средств триостановить ее.

Подготовлен на краевом уровне и пакет нормативных документов по приватизации жилищного фонда, государственных и муниципальных предприятий. Во главе с советником Логининым прорабатывается программа стабилизации экономики Алтай и поддержка предпринимательства в крае. Творческий коллектив «Алтайна» под руководством советника А. П. Мельникова работает над программой по разрешению национальных вопросов на Алтае. Для многих может показаться несколько странным, но сейчас в этом вопросе очень остро стоит проблема русскоязычного населения. Дело в том, что десятки тысяч жителей, например, Кыргызстана, собираются переселиться в Алтайский край. Они уже обратились к нам с такой просьбой. Пе-

исключено также, что подобные просьбы будут поступать и от жителей других среднеазиатских государств, Казахстана. Для разрешения этой сложной проблемы предстоит проработать ее с самых различных точек зрения: экономической, правовой, политической, организационной, психологической, культурной и т. д. В тоже время мы намерены и дальше решать вопросы немецкого населения, подумываем о создании в крае наряду с немецким — еще и казачьего района, поскольку у нас довольно много представителей сибирского казачества.

Были и такие акты, которые в общем-то мы вынуждены были принимать в условиях государственной неразберихи самостоятельно, с учетом конкретно складывающейся обстановки. Я имею ввиду лицензирование и ограничение вывоза товаров за пределы края. Это постановление не соответствует законодательству, в частности, Указу Президента России «О едином экономическом пространстве в России». Однако, чтобы защитить продовольственный рынок жителей края, мы вынуждены были пойти на этот несправедливый шаг. Эта мера оправдала себя, сейчас упомянутые ограничения сняты.

В заключение хотелось бы сказать несколько слов вот о чем. Средства массовой информации мало информируют население края о деятельности администрации. Вся информация сводится, как правило, к отдельным интервью. Очень мало аналитических материалов. Народ практически не знает тех трудностей, с которыми сталкивается в работе крайвая администрация. Можно критиковать ее за то, что она что-то недоделывает. Но не стоит забывать о том, что деятельность администрации протекает в крайне неблагоприятной среде. С одной стороны, эта среда создана кризисом в целом, а с другой — консервативностью депутатского корпуса и хозяйственных руководителей. Не надо делать проблемы экономической реформы делом только крайевой администрации. Это должно стать делом всей нашей общественности, и в первую очередь той интеллигентской ее части, которая понимает эти проблемы лучше других слоев населения.

М. Хаустов

## ГЕОГРАФИЯ ДУХА И ИНТИМНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Гармония - дочь бога войны Ареса и богини любви Афродиты. Эрот Фобос и Деймос ее братья.

Императорское Русское Географическое Общество - старейшая научная организация России, с 1845 года выпускало свои труды в одноименном журнале. Все началось в августе 1989, когда я попал в отдел редкой книги краевой библиотеки и познакомился с этим старейшим периодическим изданием. С этого момента началось становление автора как географа - я узнал, что то, чему меня учили три года на геофаке, - далеко не все содержимое изучаемого предмета. Из трудов зубров от географии XIX-XX столетий стало ясно, что география изучает не только пространственную структуру физических и эко-

номических процессов, но и социальных. Руководящим кредо географии уже тогда был принцип «объект - среда» или онтологический, особенно в русской географической школе. Но самым удивительным был тот факт, что география двигалась и христианские проповедники, наиболее оригинально трактовали социальную географию...

При анализе тогдашней социальной географии и современных знаний видится четкая иерархия окружающей и/или географической среды, в которой реально существуют такие категории как культура, интеллект, духовность; их элементарные носители и целост-

ность - личность и социум. КАК разрешаются и достаточно стабильно существуют их взаимоотношения - такова была задача последних лет моей учебы в университете. И выход был найден! - это оптимизм, не имеющий никаких этнических и других границ, - внеконфессиональная сущность ЭТИЧЕСКИХ НОРМ.

Чтобы понятнее изложить предмет исследования, придется пренебречь некоторыми академическими условиями и разложить изучаемую проблему на три уровня: географический, социологический и психологический (в свете этики - интимных отношений). Пофилософствуем!?

## ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА

Среда - вещество и/или пространство, окружающее объект.  
Н. Реймерс.

Почему сколько бы мы ни гробили природу, ей так долго удается противостоять разумным варварам? В чем «секрет»?

Во-первых, сознательно опустим имена мировой ученой элиты.

Во-вторых, считая необходимым познакомить с земными учителями, которым я обязан своим мировоззрением.

Первым был учитель физики Эммануил Памунич Кривоорудский. (Он и сейчас живая соевость нынешним...). Он помог понять сущность мироздания: все можно смоделировать, нужно только знать константы, переменные, основные и показатель. ВСЕ... даже социальные процессы, только переменных более 5 миллиардов... Во Вселенной всюду видна гармония «магических чисел», - е, пи, Ф, - все физические процессы описываются экспоненциальной закономерностью...

Современная география немалыма без экологии - «Соловья баснями не кормят! - Соловья? Да...» - так я понял смысл знаний от учителя экологии Александра Юрьевича Гаврилова. Без оптимальной среды обитания, без собственной экологической ниши любой живой организм обречен. И человека и исключение.

География, наконец, изучает ЦЕЛОСТНОСТЬ ПРИРОДЫ, ее объектов и их среды во всем спектре взаимосвязей. Так трактовал свой предмет учитель географии Валерий Иванович Булатов. Север и юг, хаос и космос - абстракция, б которых не понять целостности, упорядоченного многообразия Мира, сущности Бытия... Реальность уравновешена и распределена между крайностями, абстрактно выделяемыми в целях познания.

Исходя из этого естественно-научного мировоззрения, невозможно принять гибкую модель географической среды.

Естественно, если принять географическую среду как некое целое, то она должна иметь качественно-количественную структуру (смотри рисунок).

Эта модель предельно просто иллюстрирует экспоненциальную корреляцию (зависимость «крайних» компонент географической среды. (Абсолютными крайностями можно представить бесконечности качества. Бог и количе-

ства - Вселенная, составляющие единое непротиворечивое целое. Механизм их существования - Гармония. «Уровни» качества компонентов географической среды представлены как зависимость друг от друга по «золотому сечению» (или Ф). «Растет» между уровнями организации пи-размерны.

Можно интерпретировать категорию «количества» как «массу» или линейными размерами, а категорию «качества» как информацию, ее объем, высокая компактность информации. Получается реальная обратно пропорциональная зависимость от «массы», линейных размеров НОСИТЕЛЯ к объему усваиваемой информации.

Ассоциативное мышление наводит на мысль сравнить представленную модель с символической восточной философией, Рериховского учения, векторным представлением христианского учения. Смысл последнего в триединой сущности Творца: цель едина - гармония, т. е., стабильность мироздания, но пути к этому у Отца, Сына, Святого Духа, - разные.

Нельзя объять необъятное, поэтому предпримем попытку рассмотреть социум в свете этой концепции. Социум, в свою очередь, состоит из социального, культурного, интеллектуального, духовного уровней.

Всякий культурный процесс имеет социальную природу, но не всякий социальный бывает культурным. Всякое интеллектуальное достижение развивает культуру, но не всякая культурная деятельность имеет интеллектуальный смысл. Всякая духовность - интеллектуальна, но не обратное. Те же пропорции и среды носителей, элементов целого - социума.

Социум объединяется критерием разумности, а разделен критериями сознания (осознания, самосознания). То есть не всякий представитель Ноосферы (более 5 миллиардов) ОСОЗНАЕТ себя носителем культуры, интеллекта, духовности, хотя таковым является.

Здесь необходимо представить мыслящее существо как целое по критерию разумности, но состоящее из компонентов СОЗНАНИЯ, ПОДСОЗНАНИЯ, ВНЕСОЗНАНИЯ (все не относящееся к прямой психической деятельности).

Постепенно из предмета географии перейдем в область социологии, на социальный уровень представленной модели. Качественная разница между первым и вторым - высочайший уровень генерализации (обобщения) данных, полученных социологическими методами, а в целях синтетического восприятия отображенных методами географии.

Р. Хасаншин

## ЧЕРНАЯ ДЫРА

Правдивая пьеса-фельетон из современной жизни в одном действии с прологом и тремя фантасмагориями.

Действующие лица:

ЗРИТЕЛЬ - ничего, зритель как зритель. Только впопыхах.

АВТОР - персонаж умный (в очках), морально устойчивый (в постельных сменах не участвует). Судьба трагическая: всю пьесу безуспешно борется за справедливость.

ГОЛОС АВТОРА за сценой справа, взволнованный.

РЕДАКЦИЯ газеты «За АУку». Очень симпатичная и очень серьезная девушка с блокнотом, в котором постоянно что-то пишет. Излишне доверчива.

ДОСТОВЕРНЫЙ ИСТОЧНИК, ОН ЖЕ ДОСТОЯША - очень солидный и очень темпераментный мужчина. Одет в строгий костюм с галстуком и до блеска начищенные ботинки. По сведениям «АУ», «близок к администрации края».

АДМИНИСТРАЦИЯ Приляндского края. Солидная дама, пока не в возрасте.

ГОЛОС АДМИНИСТРАЦИИ за сценой слева, нежный.

В фантасмагориях:

КОММЕРСАНТЫ. Злодейское выражение лиц видно, несмотря на бандитские маски. Основное занятие - грабеж простого народа и распродажа России оптом и в розницу.

ПРИБАЛТЫ. Злодей отталкивающего вида. Руки по локоть в крови русскоязычного населения. По-нашему знают только «доллар» и «рубль». Даже смеются по-заграничному.

КАССИР в банке. Женщина измученная.

ПРОДАВЩИЦА в магазине. Ханука, каких свет не видывал.

СТАРУШКА жалкого вида.

На экране в фантасмагориях наплывом: ВНУК ДЕДУШКИ. Решительный молодой человек на большом посту. Жалет, что не ему довелось махать шашкой и командовать полком в шестнадцать лет.

НАЧАЛЬНИК УВД. Человек мудрый.

СОТРУДНИКИ Российского Банка. Патриоты Рубля и Отечества.

Перед каждой фантасмагорией на сцене гаснет свет (после того, как он вновь зажигается), быстро происходит события. Свет опять гаснет, в глубине сцены появляется экран, прохаживает кадры, экран гаснет, загорается свет - на сцене все так же, как до фантасмагории.

ПРОЛОГ

На сцену выбегает Зритель, запыхавшийся, сталкивается с Автором.

З: Где тут пьеса дают и почему кило?

А: Пьеса, а не пьесы! И в килох ее не мерют! (Вдохновленно): «Черная дыра»!

З: Что за черная дыра?

А: (Отрешительно) Черная дыра Прибалтики! Читайте газету «За АУку» N 2 от 18 января этого года!

С противоположной стороны на сцене под руку прохаживаются Администрация и Достоверный Источник.

З: Этот кто?

А: Достоверный Источник и Администрация Края, к которой он близок.

Пара заходит за кулисы. Автор и Зритель, взглянув туда, сразу краснеют и отворачиваются.

Занавес.

ЯВЛЕНИЕ I  
Редакция цвет чай с Достоверным Источником.

Р: (Не отрывая глаз от блокнота, осторожно откусывает сухарик): Скажите, почему в крае нет наличных денег? Куда они уходят, точно в черную дыру?

ДИ: (Отправляя в рот изрядный кус от ломта хлеба, покрытого толстым слоем икры): Деньги через банки уходят в коммерческие структуры.

Р: А как?

Фантасмагория первая.  
Банк. На огромных мешках денег сидит Кассир, мечтая выдать их содержимое населению. Врываются коммерсанты, как уже говорилось, в масках. Они, урочая газовыми баллончиками, отбирают мешки, прчуют их по карманам и скрываются. Кассир плачет.

На появляющемся экране наплывом - Глава УВД на основании этих событий подписывает «Приказ об изъятии во временное хранение вплоть до особого распоряжения во избежание осложнений всех газовых баллончиков, газовых зажигалок, газовых плит и газ-воды».

ЯВЛЕНИЕ II  
Р: Понятно.

ГОЛОС АДМИНИСТРАЦИИ: Досто-уша!

ДИ вскакивает и убегает.  
ГОЛОС АВТОРА: Не верь ему! В банках коммерсанты получают только зарплату, и то

с задержкой в полтора-два месяца. А общая сумма зарплат всех коммерсантов города по сравнению с выдачей денег любому заводу - пшик!

Редакция не отвечает, увлеченно строчит в блокноте.

Достовверный источник возвращается, шурки волочатся по полу, галстуку завязывает на ходу.

Р: А куда наши денежки уплывают дальше?

ДИ: В Прибалтику, где конвертируются в доллары.

Фантасмагория вторая.  
Коммерсанты, по-прежнему в масках, партизанскими тропами пробиваются мимо российских и прибалтийской таможен, тайно встречаются с Прибалтами, меняют рубли на доллары и совершают совместно другие ужасные преступления. После этого Коммерсанты, опять партизанскими тропами, уходят домой.

На экране - бдительные Работники Российского Банка, задерживающие перечисление денег за прибалтийский шерстяной трикотаж, о поставке которого договорились ребята из корпорации САН. Правильно, не дадим наших рублей за какую-то там одежду!

ЯВЛЕНИЕ III  
Р: Зачем русским доллары - понятно. А на что прибалтам рубли?

ГОЛОС АДМИНИСТРАЦИИ: Досто-уша!

ДИ вскакивает и убегает.  
ГОЛОС АВТОРА: Да кому надо конвертировать рубли в Прибалтике! В Москве доллар дают за 140 рублей, а в Вильнюсе за 310!

Р: ожесточенно строчит в блокноте и по-прежнему не слышит.

ДИ возвращается, без ботинок, в носках, на ходу застегивает пиджак.

ДИ: Имея на руках огромные суммы, прибалты едут в Россию, скушают и увозят остатки продовольствия.

Фантасмагория третья.  
Магазин. На прилавке перед Продавщицей - булка хлеба. Открыты две двери - ближняя и дальняя. Через дальнюю дверь выходит Старушка. Учуяв что-то съедобное, Старушка, жадно втягивая воздух носом, ковыляет в сторону Продавщицы, издалека машет мятой трешиницей и кричит славенным голосом: «Доченька, кушать хочется». Когда Старушка почти у цели, в ближнюю дверь заскакивает Прибалт, сует Продавщице пачку сторубецков и с криком «Хо-хо-хо!» проглатывает булку. Старушка падает в голодный обморок.

Экран: Внук Дедушки в отместку предпринимателям подписывает закон «О едином налогообложении всех коммерческих структур в размере 173,28% от прибыли».

ЯВЛЕНИЕ IV  
ГОЛОС АДМИНИСТРАЦИИ: Досто-уша ДИ вскакивает и убегает.

ГОЛОС АВТОРА: На хрена прибалтам наши «остатки продовольствия»? Тем более - получается, доллары на них тратят? Балтия всю жизнь еду вывозит, а не ввозит! И во времена «нефтяной блокады» Литва, между прочим, мясо на нефть несли. Им наше продовольствие нужно, как Сибири зимой прибалтийский снег.

Р: не слышит, строчит в блокнот.  
ДИ возвращается, без пиджака и носков, на ходу застегивает рубашку.

Р: (Задумчиво, глядя в блокнот): Значит, суверенитет-то суверенитетом...

ДИ (Сладострастно поглядывая на Р., с медом в голосе): ... А без деревянных наших друзей из Балтии обойтись никак не могут.

Р: (Строчит в блокноте): Так!  
ДИ подстукает к ней с самыми недвусмысленными намерениями. Р: все пишет и не видит его.

ГОЛОС АДМИНИСТРАЦИИ: Досто-уша ДИ, ЧЕРТЫХНУВШИЙСЯ, УБЕГАЕТ.

Р: ставит последнюю точку и утирает пот со лба.

Р: Ну вот, передовица готова. Назову ее...

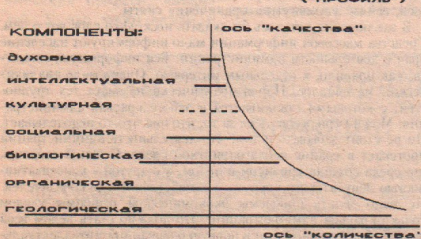
ГОЛОС АВТОРА (саркастически): Черная дыра Прибалтики!

Р: Правильно! (В восторге убегает, так и не разгадав коварных намерений Достоверного Источника).

Поет за сценой: Славься, Университет, Дух свободной воли!

Занавес.

Иллюстрация географической среды ("пробыль")



Учредитель:  
Совет Алтайского  
государственного университета.

Наш адрес: 656099, г. Барнаул,  
ул. Димитрова, 66, ауд. 206.  
Телефон 22-53-97.

Тип. изд-ва  
«Алтайская правда».

Редактор  
В. КЛИМЕНКО.

Заказ 278.  
Тираж 1000.