

# 3 АУ НАУКУ

Цена 10 коп.

ГАЗЕТА АЛТАЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

К вопросу о «совдеповской дурь»

## ОПЯТЬ АССИСТЕНТ НЕ ПРАВ!

Несладко живется в стенах университета бедным ассистентам. То радиопрограмму Зацепину достанется на орехи от «общественников» ("Почему не прав ассистент Зацепин", «ЗН», № 3, 1992), то ихтиологу Кириллову укажут на его политическую безграмотность.

В программе Алтайского телевидения «Прошу слова» российский депутат В. С. Ревякин высказал неудовольствие заголовком материала ассистента кафедры зоологии и ботаники С. Д. Кириллова «Совдеповская дурь и как с ней бороться» ("ЗН", № 8, 1992). Мы сошлись с Виктором Семеновичем и попросили его объяснить. Профессор АГУ заверил нас, что претензий в адрес газеты не имеет, однако оби-

делся за своих коллег, расшифровал словосочетание «совдеповская дурь» как дурь советских депутатов. Остальные наши читатели отождествили слово «совдеповская» с «советским», то есть качеством, присущим нашему обществу и сформированном под влиянием 70-летнего коммунистического режима. Кстати, в самом тексте не видно и тени упрека в адрес народных избранников, хотя бы

потому, что о них вообще разговора не было. Речь шла о неделах прошлого, об ошибках, которых нам не следует допускать в будущем и о путях разумного природопользования.

Странно, что только Виктор Семенович стал раскапывать в заголовке какой-то другой подтекст. Следуя его логике, в нынешней «Комсомольской правде» следует искать ярких коммунистов и комсомольцев, ожидать, что родительный падеж должен обязательно родить, а чернилам - быть черного цвета.

СПРАВКА «ЗН» в истории нашей многостральной страны В. С. Ревякин не первый политический деятель, всерьез занявшийся проблемами языкознания.

### Агентство ОВС

В последнее время на ряде факультетов университета ходят слухи о ликвидации бывших кафедр общественных наук. В частности, поднимался этот вопрос на Совете ЮФ. Редакция «ЗН» попросила ректора АГУ по учебной работе С. Г. ЩЕГЛОВА внести ясность по этому поводу:

- Общественные науки были и остаются. Они занимают проблемами развития общества, выписываясь в систему гуманитарной подготовки. То, что общественные дисциплины являются необходимой частью подготовки специалиста с университетским образованием, у меня сомнений не вызывает. И попытки некоторых лиц за счет сокращения общеуниверситетских кафедр получить дополнительные часы и ставки, думаю, не лучший выход из положения. Ректорат не сторонник решения проблем одних за счет других.

В настоящее время общеуниверситетские кафедры разрабатывают учебные программы и планы гуманитарной подготовки, которые соответствовали бы потребностям многоступенчатого образования. После согласования этих документов с факультетами они будут включены в новые программы подготовки специалистов.

### В это зеркало теперь глядится враг

Трудно придется тем, кто откажется отыскать исполком Союза студентов АГУ. Дверей в полутемном коридоре много, а вывески у исполкома больше нет. Украли.

Красивая была вывеска, зеркальная. Это-то ее и сгубило.

### Кто хотел, тот дудел

Раз в четыре года февраль имеет особенность быть длиннее на один день. И одно это предписывает уж если не ведьмам на шабаш слетаться, так хоть авангардистам собраться.

Получился у них не один, как у казаков, а целых три круга - адовских. Живопись, поэзия, музыка. Круги начинались уже в фойе. Тусовка собиралась в кружки покурить, вокруг столбов и по залу были развешаны картины. Говорить о них нельзя - каждый в них видит свой смысл. Или не видит ничего. Это был просто нестранный первый круг, в чем-то даже пивильный: в деревянных рамках и под стеклом. Тут же стояла большая желтая труба и висела пластмассовая дудка. Кто хотел, тот дудел.

Второй круг был очерчен красным занавесом. По очереди из-за него появились «черные» поэты и опустошались. Похоже это было не на черный юмор или черный смысл, а, скорее, на «чернуху».

Хороша была десятиминутная - киргизско-философская песня Элтона Джона. В ней девочки универа по кругам ходили. Кругов три было, это я точно помню.

Кытмановский Иосиф Кобзон произнес праздничное поздравление женщинам: Вечер в моем унитазе Расцвели коричневые розы.

О. ВАСИЛЬЕВА.

### СПУГНУЛИ

9 Марта желанные гости из NASA в университет не прибыли. Вместо них прибыл телекс с объяснениями и извинениями. Оказывает, Госдепартамент США запретил государственным служащим командировки в страны СНГ вплоть до апреля. Многие связывают этот «вопиющий акт нарушения прав человека» с предстоящим 17 марта «всесоюзным слетом» народных депутатов бывшего СССР. Вероятно, в Штатах решили перестраховаться.

### ЛУЧШИЕ ВОЛЕЙБОЛИСТЫ БАРНАУЛА УЧАТСЯ В АГУ

С 6 по 10 марта в спортзале университета проходил очередной тур чемпионата СНГ по волейболу среди мужских команд второй лиги. В Барнауле прибыли омский «Буревестник» и новосибирский «Север-2». Костяк команды хозяев составили студенты АГУ. Они и стали победителями тура. Интересно с тренером наших волейболистов А. Ф. Воронковым читайте в следующем номере.

### КОНСПЕКТ НЕДЕЛИ

Как распределить семь товаров культурно-бытового назначения среди всех преподавателей и сотрудников университета? Надо бросить жребий. Это и сделала жилищно-бытовая комиссия на своем заседании 3 марта.

В итоге 2 пылесоса достались математическому и филологическому факультету. Две кухни без моек ушли на малый ВЦ и кафедру иностранных языков гуманитарных факультетов. Кухню с мойкой выиграла АХЧ, а 2 набора мягкой мебели - истфак и кафедра общественных наук.

Вот и грянул объявленный проректором по учебной работе С. Г. Щегловым «судный» день для задолженников. Как нам сообщили в учебном отделе АГУ, не успели раздаться с долгами 42 студента. Пальму первенства удерживают экономисты - 12 человек. За ними следуют юристы - 10, химики и физики - по 7, математики и филологи - по 3 человека. Без хвостов закончили сессию исторического факультета и социологического отделения.

Можно ли подзаработать на жизнь, не занимаясь набившей уже всем оскомину куплей-перепродажей? Можно, сказали студенты общежития № 4. Жильцы комнаты 814-а предложили свои услуги в ремонте телевизоров, усилителей и магнитофонов советского производства. Оплата по договоренности. Обращаться после 16.00.

Директор студлужбы Е. Лобанов выражает благодарность администрации университета за помощь в организации студенческого досуга.

Председатель исполкома СС А. Савенок решил ближе познакомиться со студенческими проблемами. Первыми с ним астротели пообещали юристы. Но не пришли. Анастоль в расстройстве.

В университете продолжается сверка военнообязанных студентов, сотрудников и преподавателей. Будущие блюстители законов - юристы - оказались, в целом, на высоте. В военно-учетном столе АГУ побывало 133 студента из 153,10 преподавателей из 11.

А вот у соседей по корпусу - экономистов - ежегодная процедура оказалась не в чести. По данным ВУСа, сверку прошли чуть более половины студентов, сотрудников и преподавателей факультета.

### Прошедшая сессия...



### ...И ее итоги (в жертвах)

Количество отчисленных студентов АГУ на период с 1.01.92г. по 10.03.92г.

	1	2	3	4	5	Итого:	030
Исторический	6	2	1			11	1
Экономический		3	1	2		6	2
Юридический		1	1			2	
Математический		2				2	
Физический	30	3	3	4		40	
Химический	6	2	1			9	
Биологический	3	1			3	7	1
Зоологический	9	3	1	1	1	15	4
Географический	1	4			1	6	
Социологическое отд.							
Итого:	57	21	8	7	5	98	8

Фотоколлаж Миндана Хаустова.

## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Времена Магеллана и Кука, Беринга и Беллинсгаузена ушли от нас навсегда. Материки давно описаны, все острова открыты, реки и моря измерены, все нанесено на карты. «Белых пятен» не стало. И нет места романтике в старе школьных карт и унылости обшарпанных глобусов. И не крикнет больше вахтенный матрос: «Земля!» Колумб умер.

Ответы на вопросы «Что?» и «Где?», география опустила истрепанные паруса. На смену им пришли компьютеры, родились новые проблемы: «Когда?» и «Почему?» Да здравствуют новые колумбы!

## НАША НАУКА ПЕРЕЖИВАЕТ ВТОРУЮ МОЛОДОСТЬ

Многие географы не считают науку. Мол, это школьный предмет о великих географических открытиях прошлого. Географ им представляется старым кабинетным ученым, перепрыгивающим бумажки с места на место.

На самом деле, география — одна из важнейших наук о Земле. Более того, она становится интегрирующим центром для химиков и биологов, математиков и физиков. Сейчас ее ударились в экологию. И все сходят к себе специалистами в этой области. Однако в целом экологическое состояние окружающей среды способны оценить только профессионалы, и среди них, безусловно, географы. Ведь речь идет об изменении и загрязнении географической оболочки.

В настоящее время все больше встает вопрос о подготовке экологов географического профиля. Последние два года мы развиваем это направление. В краевом, да и большинстве районных комитетах по охране природы работают, как правило, специалисты по инвентаризации экологии, которых выпускают в АПИ. Но занимаясь охраной природы, нужно знать прежде всего саму природу, а не только технологию того или иного производства. И здесь без специалистов с географическим или биологическим образованием не обойтись.

В 1991 году УМО по географическим специальностям был утвержден новый учебный план «Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов». Факультет активно включился в работу по открытию этой специальности в АГУ. По всей Сибири только в Томском университете есть кафедра охраны природы, но и та пока существует в виде притачки кафедры общей географии. У нас же, согласно учебному плану, преподавателям предстоит подготовка географов-экологов. Вопрос об открытии специальности в апреле-мае будет обсуждаться на ректорате и Ученом совете. Понимаю, время сложное, новая специальность — это дополнительные финансовые нагрузки. Но я надеюсь, что руководство университета пойдет нам навстречу.

## В МОЛОДЫЕ ГОДЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ «ОСТЕПЕНИТЬСЯ» НЕПРОСТО

Преподавательский корпус у нас молодой — средний возраст до 40 лет. Получить научную степень — вообще очень серьезная проблема в географии. Чтобы написать кандидатскую или докторскую диссертацию, нужен огромный труд: много лет работать в полевых условиях, иметь «выход» на лабораторную и аналитическую базу, собрать, обработать и обобщить уйму материала. В нашей науке человек становится доктором, когда ему уже под 50. А от уровня оспетения-

## Университетский ликбез

# ВСЕ ДОРОГИ ВЕДУТ К ГЕОГРАФИИ

Географический факультет в АГУ открылся в 1985 году. Однако и по сей день в университете есть люди, которые ничего не знают об этой специальности. Таково мнение Н. Н. Михайлова, кандидата географических наук, декана. Он считает, что идет это во многом от неумения географов показывать товар лицом. Что ж, Николай Николаевич, Вам и карты в руки...

ности преподавательских кадров зависит и уровень преподавания, и возможности финансирования (ибо по-прежнему деньги даются не под парад, а под конкретные люди). И я как декан с нетерпением жду 4 апреля — дня защиты докторской диссертации по картографии В. А. Червякова. Достойный научный потенциал нарабатывали и многие другие преподаватели. Вообщем сейчас около 60% состава преподавателей имеют ученую степень.

## О СТУДЕНТАХ: ИНТЕРЕС ПРОСНУЛСЯ

В целом мы стараемся с юными коллегами решать вопросы достаточно мягко. Но общая установка: выпускать настоящих специалистов. Они нужны школам, ПТУ, производственным и природоохранным организациям. Сложностей хватает. При острой нехватке спецлитературы трудно проводить практические занятия. Иной раз на 50 студентов находится 1-2 книги. Интерес к географии у студентов проснулся, ребята стараются. Многие старшекурсники подрабатывают в школах, иногда в ущерб собственному учебному процессу. И мы вынуждены закрывать на это глаза: в городе и крае острый недостаток

учителей географии. Во многих школах ее ведут учителя труда, физкультуры, истории (счасе, когда биологии. Они все-таки ближе к нам). Привить любовь к этому предмету пришел человек не может. В 40-й школе мы открыли специальный географический класс: работают там наши преподаватели. Старшеклассники намерены привлекать в экспедиции для решения различных научных проблем. Видим в них наших будущих студентов.

## НАС НЕ УСТРАИВАЮТ УРОКИ ФИЗКУЛЬТУРЫ

География — это прежде всего жизнь в экспедициях, работа в достаточно суровых условиях. Чтобы учиться у нас, человек должен быть физически сильным. Той подготовки, которая дается на кафедре физкультуры, для наших ребят недостаточно. Мало специальных нагрузок. Нужно больше полевых выходов: для тренировки души и тела. В 1990 г. деканат увеличил количество часов на физкультуру, от этого году мы отказались от этого пути.

Выход предложили сами студенты: походы в выходные дни и даже на пелугу неслуго. Иногда мы идем на перенос за-

## КОЕ-ЧТО О ГЕОГРАФИИ

Самая парадоксальная наука: ей нужны полюсы, вершины и низины, вообще любые крайности. Изучив их, география ищет «золотую середину».

Исследуя всевозможные круговороты (геологические и химические, биологические и солнечные, исторические и другие циклы), географ остро чувствует время в любом пространстве.

Русская школа географии — особенная. Она всегда изучала целостность: физическую, социальную, экологическую. И даже моральную.

Старейшина российской географии М. В. Ломоносов создал Географический департамент. В его ведении была организация не только картографических работ, поиск и описание неизвестных территорий, рек, гор и растительности, но и всестороннее исследование этнографического, фольклорного и исторического материала.

Первой научной общественной организацией России было Императорское Русское Географическое Общество (1845 год основания), издавшее журнал ИРГО и его популярное приложение «Вокруг света» (1861 г.).

Огромный вклад в географию Сибири внес А. В. Колчак: исследовал ее северные территории, искал легендарную землю Санникова.

В конце прошлого века на Алтае было известно всего два ледника. Сейчас наши университетские географы называют новую цифру — 1038. Лед — это пресная вода. В ледниках ее 38% запасов всей Земли.

Известнейший географ Лев Семенович Берг, наверное, первый из россиян, выступил против Дарвина. Он утверждал, что жизнь бесконечно многообразна, и эволюция является не случайностью, а закономерностью.

# КОРОТКАЯ НОГА НЕ ВСЕГДА ПРИЗНАК ХРОМОТЫ

Наверное, в жизни любого артиста важны три события: первый спектакль, последний и — бенефис. А если он первый, попадает под 8 Марта, хочется сделать что-то доброе и хорошее? Отойдем от мира шоу-бизнеса, вспомним светлые студенческие традиции. Выгоды никто не получит, зато артисты осядут талантом благодарных зрителей.

Еще интересней, если это бенефис двух историков. И — самый напряженный момент — преподавателя и студента.

Кульминация — это первый бенефис в АГУ. Преподаватель и студент на короткой ноге. Два известных в университете человека. Доцент-историк Александр Иванович Седелников и студент-историк Юрий Зислин. Почти полный зал. Тусовка отсутствует.

Номера — как рассыпанное конфетти. Шутливые монологи Юрия Зислина, воспоминания о детстве и колбасе, негативские песни и ностальгический рок-концерт. Гитара, в конце концов. Браво, Александр Иванович! Зал аплодирует в такт.

Немногок пера вносит Театр курсовых Евгения Лобанова. Стриптиз.

Действительно на короткой ноге. Студенты помогают не только собрату, но и преподавателю. Группа «Блудный сын», к примеру. И — ностальгические песни на английском.

Кроме лирики — много смеха. Определите, чем вас кормят, если глаза завязаны. Юра с помощью ассистента приготовил картофельные деруны, оладьи из кабачков. Их, правда, никто не признал. А вот что горилка — спиртное, один физик определил точно.

Как официально вошло в старые времена и как водится в артистической среде, поздравить пришли коллеги. Группа «Интеграл» — преподаватели АГУ, руководитель Юрий Сорokin.

Оказывается, не только о науке, колбасе и сессии могут думать преподаватель и студент. У них хватало сил приготовить пиццу духовную. У тех, кто пришел, возникло желание ее попробовать.

И уже совсем официально и по старинке вручили бенефициантам праздничный «адрес» — один на двоих. В залог того, что нога останется короткой.

О. В.

# ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ ИСТОРИЮ СВОЕЙ СЕМЬИ!

Сейчас, когда рушатся мифы и схемы советской, да и не только советской истории, есть в нашем обществе та основа, которая мало подвержена конъюнктурным спекуляциям, — это семья. Семья — колыбель человечества, демографическая, экономическая, воспитательная и исторически наиболее древняя ячейка общества.

Ведь в конечном счете в большую реку исторического процесса впадают миллионы маленьких ручейков — жизнь и деятельность каждого человека и, разумеется, его семьи.

История семьи — одно из старейших направлений исторической науки, многие древнейшие летописи — это истории царских семей, дворянских и княжеских родов. Да ведь и история человеческого рода в Библии начинается с историей Адама, Евы и их потомков. Поэтому история любой семьи достойна исторического исследования, каждая семья должна иметь свою написанную историю!

Для проведения такой работы семье нужны материалы. Раскладывают всеми необходимыми материалами. В домашних шкафах и комодах хранятся семейные фотоальбомы, отдельные фотографии, различные документы, письма, награды и другие свидетельства истории.

Жизнь семьи, ее быт — это чрезвычайно интересная часть человеческой истории: одежда бабушек и дедушек, мебель и детские игрушки, кухонный инвентарь, семейные секреты домашней кухни, сохранение здоровья, — все это должно специально изучаться.

Помимо документальных и вещественных исторических источников есть и совершенно уникальный, неповторимый и, пожалуй, наиболее ценный — это воспоминания старших членов семьи: отцов, матерей, бабушек и дедушек, других родственников, которые хранят в своей памяти семейные легенды, предания, традиции.

В секции краеведения при городском центре детского и юношеского творчества вам помогут написать историю своей семьи, привести в порядок домашние архивы, составить генеалогические древа ваших родов.

Написанная вами история вашей семьи поможет закрепить семейные традиции, одухотворит и упрочит родственные узы и явится хорошей основой для воспитания ваших детей и внуков.

За справками и помощью обращайтесь по телефону: 25-66-89 к ДЬЯЧЕНКО Юрию Степановичу, старшему преподавателю кафедры истории советского общества АГУ и 25-75-64 к ВОРОНЦОВОЙ Людмиле Геннадьевне (городской центр юношеского и молодежного творчества).

**Где-то слышал, что природа работает по принципу «зато»: талантливый, умный - зато пьет! Или: и не пьет, и талантливый - зато жадный. Вариантов, если заложить их в компьютер, бесчисленное множество.**

**... Под стеклом деканского стола бережно хранится пожелтевшая вырезка из газеты с портретом Булата Окуджавы и его стихами:**

**Совесь, Благородство и Достоинство - Вот оно, святое наше воинство.**

**Протяни ему свою ладонь**

**За него не страшно и в огонь.**

**Лик его высок и удивителен**

**Посвяти ему свой краткий век...**

Эти строки - формула жизни человека, которого хорошо знают не только на биофаке, но и на других факультетах вуза, коллеги по работе. Студенты бывшие и нынешние. Администраторы и вахтеры. Работники столовой и строители, возводящие пристройку к химико-биологическому корпусу. Да и как не знать, когда место работы на протяжении 15 лет остается неизменным. Причем, должность декана биологического факультета «прикипела» уже на две пятилетки с лишком. Юлия Сергеевна КОРЕНКЕВИЧ - «последняя из могикан» на беспоконном капитанском мостике из женщин-деканов университета.

Юлия Сергеевна, о житии-бытии декана как-то не принято говорить вслух. Легко ли быть деканом?

Начну с азбучной истины. Я пришла к убеждению, что деканом может быть далеко не каждый. Для этого надо пройти сквозь огонь, воды и медные трубы жизни - только тогда ты имеешь моральное право влезть за этот гуж. А иначе знаете? На «зарю» своего деканства меня волновал вопрос: «За что мне деньги еще дополнительно к преподавательскому алаванью платят? С бумагами разобрался - и делать вроде больше нечего...» Сейчас, вспоминая ситуацию на старте, умираю со смеху: это ж надо! Что значит - непрофессионал! А непрофессионал в нашем деле страшен. Большие того - опасен. А чтобы стать «профи», ни трех, ни пяти лет деканства не хватит. Пожалуй, только лет через восемь можно почувствовать, что ты что-то умеешь делать на этом непростом поприще. Почему столь длительный срок? Потому что это такая сфера деятельности, которой никто и нигде не обучает. Уму-разуму набираешься методом проб и ошибок. Набиваешь шишки, синяки. Кто-то не выдерживает, сворачивает с этого пути: зачем ему это, коль жизнь одна? А кто-то бросается в эту жизнь и думает: «Черт возьми, уж коль я встал на эту стезю, сразу не отказался - дело принципа довести начатое до конца».

Нельзя сказать, что судьба была благосклонна к Ю. С. Коренкевич. Закончив Казахский госуниверситет с золотой медалью, молодой лекционный ассистент профессора Домбровского был оставлен для преподавательской работы в университете. В силу теперь нам хорошо известного «национального вопроса» это было, по тем временам, большой редкостью. Впрочем, этот же национальный вопрос и вынудил молодого специалиста покинуть стены казахстанского вуза, переехать на Алтай, дабы не уйти на пенсию все тем же ассистентом. Да не одной, а с двойняшками на руках - сыном и дочерью, которые пошли в Барнауле в 4 класс. Женщины, те пожалуй, знают, что значит двойня. Это все в квадрате. Да еще когда рядом нет отца и ни одного родственника в Барнауле. Иметь детей Юлиа Сергеевна решилась уже в зрелом возрасте, сознательно. Природа требовала своего - и, как всякая нормальная женщина, она стала матерью.

Словарь русского языка под редакцией С. И. Ожегова довольно лаконичен в толковании слова «декан» - «руководитель факультета в высшем учебном заведении». Что кроется за этим понятием?

Функциональные обязанности декана. Если брать основные сферы деятельности, то их три: наука студенческая и преподавательская, технология обучения и факультетский социальбит.

В организации научной работы совместно с заведующими кафедрами и студентами задача декана - представить научное направление факультета и защитить его в научно-популярной форме на правлении. Ученом Совете университета, у ректора, проректора.

Следующий аспект деятельности - технология обучения. Раньше это называлось несколько скромней - методикой преподавания. Как может проявить себя декан в этой области? А вот как: на факультетском Совете мы решили, что спешить с внедрением модульно-

Исповедь одного человека

## У ВСЯКОГО АДА СВОИ КРУГИ

рейтинговой системы обучения, несмотря на подталкивания, будем медленно. Не стали требовать тут же денег, ставок, вычислительной техники, помещений, соответствующей материальной базы. Начали с простого: поручили методической комиссии факультета изучать доступную зарубежную и отечественную литературу по этому вопросу. Послушали на Совете, тщательно взвесив все «за» и «против», пришли к выводу, что эта система обучения подходит нам только для отдельных учебных предметов. В частности, для преподавания неорганической и органической химии, физиологии человека и животных. Дали «добро» на проведение эксперимента. На днях на Совете подвели итоги. И, честное слово, у меня просто «именины сердца» от того, что все обошлось без осложнений. Оговоренные заранее «правила игры» были соблюдены обеими сторонами: студенты не требовали прекращения эксперимента; преподаватели, в свою очередь, соблюли паритет в смысле учебной нагрузки. Можно ведь поставить студентов в такие условия, что и 24 часа в сутки покажется недостаточно.

На следующий учебный год эксперимент будет продолжен. Конечно, что-то еще будет шлифоваться, дорабатываться. Но главное, сырья не было. Больше того, как показали результаты, получен довольно высокий КПД без ущерба для других дисциплин.

В принципе, внедрение новых технологий обучения не такое уж простое дело. Можно провести параллель с коллективизацией. Помните? Сначала - все в колхозы. Теперь - все из колхозов. Так нельзя. Как специалисты-профессионалы мы просто не имеем права допустить это. Поэтому я как декан считала и считаю - формировать события ради престижа, рекламы университета, ради галочки в отчете - дело ущербное. Участники эксперимента прежде всего люди. А раз так, мы должны тщательнейшим образом знать, как будет вести себя студент, попавший в новую ситуацию - модульно-рейтинговую систему обучения, прогнозировать его реакцию, во-первых, как существа социального. Пусть кто-то, может быть, считает меня ретроградкой. Я не хочу спешить. Отправная точка для меня в этом вопросе - защита студентов как объекта эксперимента.

... Шофера учат водить машину. Декана никто не учит быть деканом. Поводи периоды полного неприятия, дискредитации, оппозиции, победа в альтернативных выборах из четырех претендентов на этот пост. Став в очередной раз деканом, Юлия Сергеевна не потеряла ни одного часа «звонковой» учебной нагрузки. Никто ее это делать не заставляет. Чтобы не потерять собственное лицо преподавателя-профессионала, читает два общеобразовательных курса, один специальный. Курс «Биология индивидуального развития» введен в университеты нашей страны в 60-е го-

ды: находится, как говорят, на стыке наук. Сохранение «я» как специалиста позволяет Ю. С. Коренкевич успешно интегрировать сведения, полученные от кафедр в области научной деятельности, быть всегда в курсе «революций» в биологии.

Непаханная целина в деятельности декана - факультетский социальбит, социальная защищенность преподавателей, ассистентов, сотрудников, лаборантов, студентов... Это квартирные вопросы и студенческие общежития, заработки и стипендии. Тут хоть как белка в колесе крутись - ничего не получается. Куда ни кинь - все упирается в систему. Взять ту же заработную плату, от которой сотрудникам факультета вноору разбегаться. Раньше всегда выступала против заработков на стороне, сейчас - выносим вопрос о хозрасчетной деятельности преподавателей на суд Совета - высшего органа факультета. А что делать - жизнь заставляет. Правда, оять же, договариваемся с преподавателями на «этом» берегу: зарабатывать только в качестве профессионалов, т. е. как преподаватели или исследователи. К хозрасчетной работе на контрактной основе думаем привлекать и студентов.



Несколько полки магазинов как правило, пусты, а наши преподавательские кошельки тощи, подумываем об организации в нашем ботаническом саду кролиководства. Может, будут какие-то другие формы, время покажет. Хотя не для всех, так для факультета что-то сделать.

... Очное знакомство с Юлией Сергеевной повергло меня, честно говоря, в сматнение. Знаете, бывают люди, которые уже в 25-м возрасте выглядят стариками: потухший взор, полнейшая апатия ко всему окружающему. Тут же - полная противоположность: огоньки и блеск в глазах, жизнерадостный веселый смех. Человек, в жилах которого течет кровь четырех славянских народов: русских, украинцев, белорусов и поляков, по-прежнему полон энергии и жизненных сил. Ей до всего есть дело. Иной раз смолчать бы, сделать вид, что это тебя не касается, ан нет - не привыкла так...

Что касается социальной защищенности студентов, то как только появляется вакансия, скажем, в АХЧ, стараюсь тут же «реализовать» среди биологов. Так, мол, и так, есть возможность получить прибавку к стипендии. Соплащаются далеко не все. Чаще всего можно услышать в ответ мотивированный отказ типа: «Я сюда учиться пришел».

Американские студенты моют окна, машины на автостоянках - рады, зарабатывают. Наши же - не ходят. Поднесешь на блюдечке с голубой каемочкой - брезгуют. Хотя и бьют

за них душа, отчасти я спокойна. Видимо, не так уж они пока и бестуют, если на вакансиях не набрасываются.

- Помнится, во времена, когда я еще сам был студентом, общежития довольно часто навешали «высокие гости» деканы, профсоюзные и комсомольские боссы...

- Относительно «вожжей» в студенческие общежития. Мне было стыдно за небурные постели, немытую посуду. Ребята и сами смущались. Но не могла же я их предупредить о том, что, мол, вы наведете порядок, а сегодня с проверкой пожалую. Это же нонсенс. Тем не менее, как декан я хорошо знала, как они живут: сколько их в комнате, чем питаются, какие у них проблемы. Сегодня я этого не знаю. Мы как-то уж больно легко прикрывались самостоятельностью студентов. Нам так удобно. Конкретных студенческих лиц не видим. Все едино. Перед нами студент - некое статистическое лицо и не больше: живут как хотят. У них теперь самоуправление... Испытываю от этого на душе дискомфорт. От старой, безусловно, некорректной системы ушли, а ничего нового взамен так и не дали. Могут возражать - да не надо ничего давать, люди сами организуют свою жизнь. Да, они уже не маленькие дети, которые только и умеют лопотать: «Мама, дай!». И все же...

Повзрослевших детей - им теперь уже по 22 года, Юлия Сергеевна от себя далеко так и не отпустила. Так материнскому сердцу спокойнее. Научила постоять за себя. Сын с четвертого класса занимался в секции самбо. В «женской» семье мужчина должен иметь тем не менее мужские качества. Когда подошло время службы в армии - порогов военкомата обивать не стала. Мужчина должен быть мужчиной. А время было тревожное. Молодые парни пополняли контингент советских войск в Афганистане...

- Если позволите, последний вопрос. Женщина - декан. Это явление нормальное, или уникальное?

- Знаете, порой я даже затрудняюсь определить: женщина ли я? Дома - отец и мать в одном лице. На работе, особенно когда это касается хозяйственных вопросов, тина - капремонт, строительство пристройки, - вроде бы тоже не женщина. Вспоминаю ремонт в химико-биологическом корпусе. Знаете на каком языке общаются строители? Сильным отборным матом. Уши бы заткнули, ничего не слышать. Стою, слушаю, вижваю...

Выходя к студентам, на лекции, я в тоже время просто обязана быть женщиной. Ну представьте: позволяю в немойной одежде, без прически, а надо давать научные постулаты. Представляете, какой будет реакция? Нет, тут уж в лешку разбежись, а явись перед очами студентов «в форме». Словом, стараюсь постоянно поддерживать свой имидж.

Вообще же, советская женщина - уникальное социальное явление. Психологи и социологи за рубежом серьезно занимаются изучением этого явления (хотя Союз распался, тип по-прежнему остался). Возьмите мировое сообщество. В цивилизованных странах женщины могут не работать вообще. И это не считается зазорным; в других странах женщины имеют сокращенный рабочий день; в-третьих - государство берет их на обеспечение только за то, что они становятся матерями. А у нас женщина - это все вместе. Простите за выражение - мужик и баба в одном лице. Во всех сферах деятельности: возьмите физический труд, преподавательскую деятельность, науку... Я не исключение из правил. Я - норма. Быть может, только с несколькими своеобразными жизненными принципами. Ну уж какая есть...

«... Может, и не станешь победителем, но зато умрешь как человек». Этими строками заканчивается стихотворение Б. Окуджавы, приведенное как формула жизни декана биофака. Дай Бог, чтобы таких людей было как можно больше...

Материал подготовил И. АЛУБИН.

