

# ЗНАЮ НАУКУ

Цена 10 коп.

ГАЗЕТА АЛТАЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Вихри враждебные веют над нами

## «Мне не нравится молодежь, выросшая на колбасе»

Барнаул, площадь им. А. Д. Сахарова, полдень, 15 марта. Митинг оппозиционных демократическому правительству сил открывает сопредседатель РКРП Панин, человек с суровым и непоколебимым лицом чекиста 20-х годов из рабочей среды (как их представляли в фильмах советского периода). Народу собралось от 3-х до 4-х тысяч. Молодежь почти не видно, в основном, люди пожилого возраста, пенсионеры.

Митинг организован поднимавшими голову коммунистами, которые несколько опирались от августовского шока. И даже лозунг кто-то держит: «Свободу ГКЧП». Еще шаг - и Крочков, Павлов, Язов с командой станут национальными героями.

Что не устраивает митинговщиков? «Так называемые демократы», которые развалили ершущий Союз и реставрировали капитализм. Непонятно высокие цены. Коммерсанты-выскелиты, «комки» и «рки». Одна ж ещница-пенсиярочка с негодующим пафосом гадает: «Мне не нравится молодежь, выросшая на колбасе: Яжков, Шуба... Я родилась в 1923 году в коммуне и питаюсь хлебом. 28 лет проработала на моторном, а сейчас мой родной завод остановился - люди оказались без работы. Уда же ведут нас эти демократы? Другая злобно обурядилась на народного депутата бывшего СССР В. П. Овчинникова за то, что он отказался хать на чрезвычайный съезд. Майор вооруженный сил резко выступил против профессионализации армии, посягая на

матери рабочим и стрелять этих демократов!» Известный в Барнауле демократ Д. Абсадулов, который прислал слова для выступления, был изгнан: «Мы демократам... слова не даем!» Были на митинге и представители красовой администрации И. Шефер, В. Рыжков, В. Цицилин. И это хорошо: лучше знать оппозицию в лицо, чем читать в кабинете справки услужливых референтов...

Нельзя не видеть, как, словно на дрожжах, растет люмпенизированная социальная среда - опора «красно-коричневых». В результате развала экономики и отпуска цен огромное большинство людей оказалось за гранью нищеты. Особенно тяжело пенсионерам: что такое 342 рубля? А ведь есть и так называемые «социальные» пенсии и пенсии «по случаю утери кормильца», которые еще «круче» - 262 рубля. Эти люди и вышли на улицу. Их недовольством, и безуспешно, пытаются воспользоваться левые и правые радикалы.

Какая-то необычайно возбужденная женщина лет 40 бегала по ступенькам Дворца спорта и кричала: «Что тут говорить! Надо раздать авто-

матери рабочим и стрелять этих демократов!» Известный в Барнауле демократ Д. Абсадулов, который прислал слова для выступления, был изгнан: «Мы демократам... слова не даем!» Были на митинге и представители красовой администрации И. Шефер, В. Рыжков, В. Цицилин. И это хорошо: лучше знать оппозицию в лицо, чем читать в кабинете справки услужливых референтов...

Нельзя не видеть, как, словно на дрожжах, растет люмпенизированная социальная среда - опора «красно-коричневых». В результате развала экономики и отпуска цен огромное большинство людей оказалось за гранью нищеты. Особенно тяжело пенсионерам: что такое 342 рубля? А ведь есть и так называемые «социальные» пенсии и пенсии «по случаю утери кормильца», которые еще «круче» - 262 рубля. Эти люди и вышли на улицу. Их недовольством, и безуспешно, пытаются воспользоваться левые и правые радикалы.

**КОММЕНТАРИЙ «ЗН»:** по словам знакомой журналистки, особую опасность в периоды митингов и смут представляют истеричные женщины в климатическом росте. Говорят, гражданскую войну в Грузии спровоцировали фанатичные поклонницы Гамсахурдия...

В. КЛИМЕНКО.

Зато на селе у БГПИ рейтинг выше

## «АГУ не выдержит конкуренции даже с сибирскими университетами»

Так считает проректор БГПИ по научной работе, профессор Г. А. Калачев. Выступая на страницах газеты «Учитель» (№ 6, 1992 г.), проректор уличил АГУ в непрекращающихся процессах против славного ордена Трудового Красного Знамени Барнаульского государственного педагогического института. В то время, как «основная кузница педагогических кадров» изымкает внутренние резервы, стремится улучшить подготовку специалистов, разнообразить их профили, приблизить его к запросам заказчиков, университет пытается выжить за счет других, что называется, «малой кровью».

Читаешь проникновенную филиппику проректора и чувствуешь себя полнейшим убежденным: «Конечно, университетская программа несколько шире, предполагает большие возможности для общетеоретической подготовки. Но университет явно проигрывает нам в психолого-педагогической, методической и практической подготовке школьного учителя. Не случайно, именно выпускники университета не задерживаются в школе, а директора школ, особенно сельских, с большой охотой берут на работу выпускников педвуза».

Короче говоря, по мнению Калачева, у пединститута «нет причин для паники». А паника в БГПИ нешуточная. Пинутся

ворит о неприятии им идеи объединения вузов, а мы ему все равно НЕ ВЕРИМ!!! Краевая администрация готовит документ об укреплении неустойчивых вузов, но мы и ей НЕ ВЕРИМ!!! Прямо как у Станиславского, театр да только...

**СПРАВКА «ЗН»:** недавно Госкомитет РСФСР по делам науки, высшей школы и технической политики определил рейтинг всех вузов Российской Федерации. В Алтайском крае картина следующая: АПИ - 1,00 балла; АГУ - 0,9; АГМИ - 0,843; АГИК - 0,532; БГПИ - 0,397. И этим цифрам, уважаемые «кузнецы педагогических кадров», нельзя не верить.

Оценка эксперта

## КТО ПЛАТИТ ЗА ИНФЛЯЦИЮ

Как сказал поэт, любовь и голод правят миром. Можно было бы добавить: и деньги. Когда общество начинает лихорадить тяжелой экономической неустойчивостью, многие со страхом смотрят в будущее, вида, как казавшийся незыблемым фундамент - сбережения, зарплата в виде магических бумажек с водяными Иличом - вдруг рассыпается в прах. И даже малограмотные старушки, всю жизнь откладывавшие на свои похороны рубли из жалких зарплат и пенсий, на собственной шкуре начинают понимать смысл «инфляции» загадочного слова «инфляция».

Так что же происходит сегодня с деньгами, в т. ч. и у нас, на Алтае? С этим и другими вопросами редакция «ЗН» обратилась к заведующему кафедрой бухучета АГУ, к. э. н., доценту, советнику администрации края В. В. ЗЕМСКОВУ.

Вячеслав Вячеславович, недавно Егор Гайдар, оценивая рост курса рубля к доллару, сел это признаком начала стабилизации экономики и того, что рубль жив. «Комсомолец» схило замечает по этому поводу, что рост курса денежных знаков очень похож на чихотный рымунец смертельно больного...

Сначала несколько общих положений. Денежное обращение вбирает в себя и зеркально отражает состояние экономики страны, отдельных ее регионов. Взаимосвязь здесь достаточно жесткая: здоровой, динамично развивающейся экономике соответствует устойчивое денежное обращение, и наоборот.

Вместе с тем денежное обращение не только пассивно сопровождает и обслуживает экономические процессы на всех стадиях воспроизводства, но и способно через систему прямых и косвенных связей оказывать на них активное обратное воздействие. Однако последнее возможно лишь в условиях рыночной экономики и при устойчивом денежном обращении.

Состояние денежного обращения определяется такими показателями, как объем, динамика и структура денежного оборота, скорость оборота денег, их покупательная способность. К сожалению, в силу особенностей существовавшей системы управления денежным обращением страны большинство из названных показателей не определялось и не отслеживалось. Отсюда обилие значительных расхождений между собой оценок. Например, оценки величины денежной массы, находящейся в обращении на территории бывшего (Окончание на 3 стр.)

## КОНСПЕКТ НЕДЕЛИ

Поздравляем доцента кафедры общего и исторического языкознания Веру Анатольевну Пищальникову с защитой докторской диссертации!

Вопросы социальной защиты студентов, как отметил проректор АГУ по учебной работе С. Г. Щеглов, постоянно находятся в поле зрения ректората. Принято решение во время выдачи мартовской стипендии осуществить выплаты на питание. На эти цели выделено 338 тысяч рублей. Дотации распределены дифференцированно. Больше получат сироты, инвалиды, многодетные, студенческие семьи - об этом соответствующие консультации проводились со старостатом. Кроме того, 128 тысяч рублей будет выделено тем студентам, которые живут на квартирах.

В ближайшее время ректорат и Совет старост университета, видимо, примут решение (сейчас идет финансовая проработка этого вопроса) об установлении постоянной надбавки на второй год обучения малообеспеченным студентам. Ориентировочно в среднем на нос предполагается выдавать по 100-150, а, по возможности, и до 200 рублей ежемесячно.

Желающих овладеть вокальным искусством студклуб АГУ приглашает в камерный хор. Руководитель - Алексей Лылов. Прослушивание проходит каждый вторник и пятницу с 12 по 14 часов в студклубе.

Как сообщил источник, близкий к администрации края, все до сих пор фиксированные цены на энергоносители и продукты питания будут отпущены в ближайшем будущем, скорее всего, в начале апреля. На практике это может означать рост цен на бензин в 10-15 раз, хлеба - вдвое, молока - до 6-8 рублей за литр, сахара - до 50 рублей за килограмм. Вырастут цены на обезжиренный творог и кефир, соль, спички, подсолнечное масло.

Как известно, 7 марта правительством России принято решение о прекращении дотаций на эти товары повседневного спроса, а выделять деньги на их дотирование из городского и краевого бюджета у местных властей просто нет возможности.

Несмотря на то, что правительство республики Горный Алтай приняло историческое решение о строительстве Катунской ГЭС, в ближайшее время оно останется лишь благим пожеланием. С учетом нынешних цен на строительные материалы реализация грандиозных замыслов руководителей свершенной республики обойдется в 40 миллиардов рублей. Сегодня никто не в состоянии профинансировать очередную стройку века.

Уникальную возможность постажироваться в солнечной Италии приобрели и, кажется, тут же потеряли студенты экономического факультета АГУ. Дело в том, что помимо знания английского языка пожелавшим побывать за рубежом необходимо еще раскошелиться на 62 тысячи рублей.

Столь богатых студентов пока не нашлось. Спосоров - тоже...

В справочно-библиографическом отделе библиотеки АГУ появились первые клиенты, откликнувшиеся на предложенную платную услугу по составлению библиографических списков литературы по темам научных, дипломных, курсовых и контрольных работ.

Одна запись в списке объемом до 200 наименований обходится добровольцам в 1 рубль, свыше 200 - в 50 копеек. В случае невыполнения заявки в срок клиенту предоставляется скидка в оплате на 50 процентов.

В СС прошло заседание согласительной комиссии по Интерклубу. Решили зарегистрировать его как самостоятельную общественную организацию. Поздравляем с обретением суверенитета!

Идет поиск загородных лагерей, заключено договор и формирование подотрядов для практики.

Союз студентов хочет разбогатеть и решил вступить в брокерскую компанию «КИМА». Наверняка денег огребут...

Разными путями студенты профкомом заработали 40 тысяч рублей. Эти деньги пойдут на оплату талонов диетпитания.

Городская администрация учредила для студентов университета две именные стипендии. Размер каждой - 600 рублей.

## Супершоу «Пожиратель-92»!!!

25-26 марта Театр курьезов Е. Лобанова проводит грандиозное трагикомическое игровое супершоу «Пожиратель-92». В программе будут: кофе черный, икра белая, колбаса настоящая, светлое специальное, хлебобулочные изделия обыкновенные и прочие пряности, а также много мяса. Вас приглашают с большими кошелками и «абакими», будет шанс разбогатеть. Шоу посвящается годовщине павловских реформ.

В конце марта театр приглашен на гастроли в Новосибирск.

Что такое государство и право, свобода, демократия и дисциплина, управление и самоуправление, социальная и государственная власть, разделение властей и правовое государство, его формы, функции, механизмы, финансы и кредитная политика, законность и правопорядок, политическая система общества?

На эти и многие другие вопросы дают ответы, основываясь на объективной оценке прошлого и настоящего, традиционном и современных подходах, юридические науки, изучаемые студентами на кафедре теории и истории государства и права.

## Сначала - человек, а потом государство

Как известно, одними из инициаторов создания АГУ на базе юридического факультета ТГУ выступили юристы. Многие из них продолжают свою нелегкую, но любимую преподавательскую работу и сейчас на кафедре теории и истории государства и права. Это Ю. Н. Гавло, В. В. Тихонова, Л. П. Анохина и другие. Возглавляет кафедру бывшая их студентка - Тамара Григорьевна ГОРДИЕНКО, работающая в АГУ с первых дней открытия университета.

Тамара Григорьевна, несколько слов о том, что представляет собой кафедра сейчас. Преподавательский состав кафедры - 10 человек (по штату положено 14): 9 из них кандидаты юридических наук, двенадцать из них старших преподавателей. Это высококвалифицированные специалисты, умудренные опытом, с большим стажем преподавательской работы (все трудятся свыше 10 лет). Два преподавателя кафедры прошли докторантуру и завершили докторские диссертации - Ю. Н. Гавло и В. В. Певникова. Защита завершена в связи с коренным изменением государственно-правовой обстановки, государственно-правовых институтов, принципиальным изменением правовых актов общественной жизни, нестабильностью многих государственно-правовых явлений.

Специалистов нашей кафедры охотно берут на практическую работу. Так, бывший преподаватель С. И. Штань возглавляет сейчас юр. отдел городской администрации; В. П. Колесова - зам. главы краевой администрации по внешнеэкономической деятельности, управляющая СЗЗ «Алтай»; там же работает С. В. Дерун. Этот процесс и радует, и огорчает, поскольку среди ушедших молодые, способные, творческие люди, кадровый потенциал, будущее кафедры. Одна из причин их ухода - неадекватная оплата труда.

Кафедра осуществляет обучение в сокращенном объеме (4 года) и групп специализации - работников Советов народных депутатов, имеющих высшее не юридическое образование.

Педагогическая нагрузка преподавательской кафедры большая - 1100-1300 часов. Это 1,5-2 ставки. Приходится брать на себя такую непосильную ношу по двум причинам. Главная из них - мизерная зарплата, вторая - не хватает преподавателей, предпринимательство.

Многие кафедры университета пытаются как-то решить материальную проблему за счет работы «на стороне».

Преподаватели нашей кафедры это сделать труднее, поскольку кардинальные изменения государства и права в нашем обществе, реформа всех государственно-правовых институтов привели к принципиальному изменению предмета преподавания на кафедре - монографической, обеспечивающей большое количество учебных дисциплин, имеющих методологическое, общее значение для всех юридических наук (в частности, гражданского, земельного, трудового, уголовного и др. отраслей права); теории государства и права, истории государства и права СССР, истории политических учений, государственное (конституционное) право Российской Федерации, административное право, финансовое право, государственное право зарубежных стран, советское строительство, международное право, система спецкурсов. Преподаватели читают очень много лекций для населения, администрации края, города, районов, районов, депутатов, правозащитных органов, прокуратуры, органов МВД, органов юстиции, обеспечивают работу правовых лекций, подготовительных курсов, рабфака. Поэтому работа «на стороне» желательна, но это реальная проблема кафедры. Преподаватели на кафедре очень ответственные, дорожат своим авторитетом и пока не решаются широко использовать возможности юридической профессии помимо университета, надеясь на изменение альтернативных форм обучения специалистов, которые бы позволяли войти в рыночные отношения менее болезненно и в высшей школе.

Юристы и экономисты сегодня пользуются популярностью. Эти профессии стали особенно престижными в условиях вхождения в рынок. Какие трудности испытывает кафедра при подготовке специалистов?

Трудности образованы, прежде всего, общесоциально-политической обстановкой в стране. Обусловлена сложность непростая. Идет процесс коренных изменений всех государственно-правовых структур, многих теоретических концепций. В частности, переосмысление и перенормирование законов, в том числе и государственно-правовых. Формируются новые теоретические подходы к познанию государства и права, определяется их роль в обществе, предпринимается попытка объективной оценки марксистско-ленинской, исключительная возможность его рассмотрения и использования в качестве самостоимчивой научной теории, которая до обновления советского общества играла роль господствующей государственной идеологии. Но нужно отметить, что крайне отрицательная критическая оценка марксистско-ленинских концепций о государстве и праве, думается, тоже неприемлема, поскольку они возникли не на пустом месте, а являются соками предшествующей научной мысли, накопленным человеческим опытом. Развитие их, марксистско-ленинские концепции обратили внимание на характеристику классовых признаков государства и права, хотя они выявляли их как некие гиперформированы. В реальной жизни советского общества это рассуждения и абсолютизм, что повлекло за собой использование очень жестких, высказанных форм подавления различных социальных слоев общества и в конечном итоге своего собственного народа, народа других государств.

Объективная оценка любой теоретической концепции необходима, поскольку истина до-

роже всего, она достигается только путем сравнительного анализа, учета многообразия мнений, результатов дискуссий, на основе опыта, практики. Такой подход нужен, поскольку он позволяет исключить и акты вандализма в отношении конкретных людей, проповедующих те или иные идеи, мантросов, позволяющих прийти к согласию, договору в цивилизованных формах. На современном этапе в реальной практической жизни нашей страны кардинально начинается меняться государственный аппарат, появляются совершенно новые, ранее не известные нашему государству органы, например, Конституционный Суд Российской Федерации.

Принципиально изменилась система законодательства, впервые приняты многие законы, которых не знала история развития советского государства и которые регулируют отношения, связанные с новыми формами собственности, в том числе и частной, с новыми взаимосвязями между человеком и государством, правом, природой, где человек рассматривается как высшая ценность, гарантируемая верховенством права в подчиненном положении государства по отношению к личности, обществу, а не наоборот, как это было раньше. Особенно яркое тому подтверждение - проект Конституции Российской Федерации.

Но есть и другая сторона реальной жизни - правовой нигилизм, война бывших союзников, а также федеративных, республиканских, местных законов и подзаконных актов, изданных современными общественными, государственными и правовыми органами и обучение студентов по предметам нашей кафедры, поскольку ее учебные дисциплины кардинально и существенно изменились, изучают данные процессы. Нестабильность сложившейся ситуации объясняет и отсутствие соответствующих учебников и учебных пособий. Думается, в ближайшем будущем они вряд ли появятся, поэтому мы предлагаем преподавателям кафедры проводить почти полностью обновлять содержание всего курса лекций, всю методическую литературу, по 2-3 раза в год - билеты для экзаменов. Идет коренное обновление самих наук и организации учебного процесса по их изучению.

В сложившейся обстановке крайне важно посещение студентами всех лекций, семинаров, консультаций. Без этого будет крайне тяжело справиться с самостоятельными формами изучения юридических наук.

Несколько снизилось остроу трудности в обучении студентов по предметам кафедры опубликование проекта Конституции Российской Федерации, где определена стратегия развития современного государства и права, пути формирования правового государства в нашем обществе, определен круг правового понятийного аппарата, сформирована система правовых принципов и т. д. Конституция РФ ставит откровенно, стратегическим юридическим базисом для целенаправленного развития текущего законодательства, формирования новых теоретических концепций, может во многом упорядочить правоприменительную практику, борьбу с преступностью, нейтрализовать войну хаоса.

Перемены в обществе, происшедшие в последние годы, как-то отразились на уровне знаний студентов?

Да, безусловно, и особенно очевидно это стало в нынешнем учебном году, в первую очередь на государственных экзаменах как по предметам, так и по заочному отделению. Речь идет о позитивных переменах. Они произошли не сразу. Процесс оказался сложным, особенно для студентов, и растянулся на 3-4 года. Очень трудно было изменить сложившийся стереотип мышления, основанный только на одной господствующей в нашем обществе марксистско-ленинской идеологии. Но в этом году многие студенты радуют тем, что демонстрируют умение мыслить творчески, инициативно решают практические вопросы, активно участвуют в предпринимательскую деятельность. Однако эти позитивные моменты можно отнести далеко не ко всем студентам, что тревожит. Часть студентов, к сожалению, не отличает дисциплинированности, активной жизненной позиции, стремлением овладеть глубокими знаниями. Поэтому работы по формированию нового стиля мышления у студентов, у всего населения страны, по обеспечению юридического образования у высшей школы еще непочатый край. Это лишь первые шаги.

График учебного процесса первокурсников в системе модульного обучения несколько отличается от традиционной - семестровой формы обучения. Год делится на 4 цикла, состоящих из восьми недель обучения. После каждого цикла следует экзаменационная неделя, во время которой студенты каждый день сдают экзамен в письменной форме. Времени на подготовку не отводится, экзаменационный билет для всех студентов одинаков. Это позволяет получить объективную картину уровня знаний студентов, с одной стороны, а с другой - исключить игру в «счастливый случай», когда одному попадается легкий, а другому - наоборот, сложный вопрос. Все студенты находятся в одинаковых условиях, за исключением того, кто и как занимался в течение 8 учебных недель.

Письменная контрольная работа оценивается по 20-балльной шкале. Заработанные баллы суммируются после написания каждой контрольной работы и составляют среднюю оценку студента, в которую входит также оценка за практическую (выполнение домашнего задания, работа у доски и т. п.), выставленную преподавателем по итогам года. Если среднегодовая оценка студента составляет свыше 10 баллов - он считается аттестованным по учебным дисциплинам.

Успевающие и неуспевающие студенты могут улучшить свою итоговую оценку путем написания годовой контрольной работы после завершения четвертого цикла обучения. Ну а если не повезет - перед началом следующего учебного года еще можно поправить свои дела. Процедура та же: ежедневная сдача экзаменов в письменной форме в течение недели.

На факультете введена перерывная (с курса на курс) оценка. Это дает возможность студентам, имеющим по одному из предметов оценку ниже «удовлетворительно» (от 7 до 10 баллов) с учетом коэффициента сложности предмета перешагнуть с одного курса на другой. А ведь раньше первокурсники получали, к примеру, по информатике «неуд» - и, прощай, университет.

Полугодовой опыт работы показывает, что модульная система стимулирует активность студентов как в практической работе, так и в вопросах посещения лекций, семинаров, практических занятий. Подготовить никого не надо. Студент знает: пребудем ли чашей во-

Вот и позади половина учебного года. Для первокурсников математического факультета АГУ она была несколько необычной. Дело в том, что вслед за химиками математики включились в эксперимент - перешли на модульную систему обучения. О первых итогах новой технологии обучения рассказывает декан математического факультета Алексей Иванович КАМЫШНИКОВ:

Мнение декана

## В «Счастливым случаем» не играем

семь недель - наверстают будет очень трудно.

Помимо письменных экзаменов мы ввели на факультете устный экзамен по одному из основных курсов, который определяется Ученым Советом факультета. Почему в учебном графике остается дублирующий устный экзамен? Дело тут вот в чем. Письменная форма проведения контрольных работ призывает студентов излагать мысли логически и понятно, исключает субъективизм в оценке знаний, облегчает труд преподавателя: достаточно проверить одну контрольную - задания для всех одинаковы. Такая форма контроля отучает студентов от поной небезуспешных попыток вымалывания «маленькой трюхи», бесконечных хождений за преподавателем - результативности. Не согласен - можешь апеллировать, комиссия разберется. Но если окажешься не прав - оценка снижается на 2 балла.

С другой стороны, устное общение на экзамене преподавателя и студента способствует тому, что дает возможность последнему узнать что-то новое. А преподавателю - глубже проверить знания студента, указать на пропуски при изучении того или иного раздела учебной дисциплины.

Одним из положительных моментов внедрения модульной системы является также некоторое снижение учебной нагрузки. Да, в период 8-недельного цикла у преподавателей возрастает число проводимых консультаций, задаваемых студентами вопросов... Зато сессийной нагрузке как таковой эта система позволяет избежать 4 часа присутствия на письменном экзамене.

не, проверка контрольных работ - вот и вся сессия.

При переходе вуза на многоуровневую систему подготовки специалистов, для I и II курса математического факультета данная технология является перспективной. На первых двух курсах мы не проводим специализацию, студенты получают базовое, фундаментальное образование. И только в конце второго курса проводится аттестация студентов, по результатам которой, с учетом рейтингового показателя, осуществляется набор на специальности и специализации.

Все же определенные проблемы пока есть. В частности, бывший Госкомитет обещал нам под эксперимент компьютеры, ксероксы, множительную технику. И, как водится, ничего кроме обещания мы не получили, за исключением финансов - по 0,5 ставки для преподавателей, работающих по модульной системе да на нашем факультете. Спасибо университету, помог чем смог.

Без компьютеров, ксероксов и множительной техники учебный процесс пока проигрывает. Куда большую отдачу мы могли получить, имея развитую полиграфическую базу. Студентам бы оставалось только слушать и разбираться в розданных накануне очередной лекции готовых конспектах, а не переписывать за преподавателем формулы с доски. Это могло сэкономить время студентов на подготовку к занятиям, обеспечить более высокий уровень приобретаемых знаний. Тех знаний, которые требуют сегодняшней науки. Неиррационалы никому не нужны...

### И суждения подопытных

Нельзя сказать, что модульная система обучения совсем новая. До сих пор о ней высказывались только преподаватели. Сегодня мы спрашиваем мнение студентов. А у кого же еще, как не у химиков - факультет, где раньше всех в АГУ введена была эта система.

П. Глебов, 691 группа, отличник:

Меня эта система устраивает. Она хороша для точных наук - равномерно распределяется материал, который надо выучить. Лектор дает основы, а задания надо решить самому, перерывы году литературы. Промежуточные контрольные, побольшая система - в результате стираются рамки сессии. Пожелание - точнее выбирать вопросы для корректирующих контрольных, чтобы охватить весь объем знаний.

А. Капота, 692 группа:

Не отрицаю, жесткие стимулы повышают знания. Но

ничего хорошего в системе не вижу. Слишком много модулей. На добросовестную подготовку модуля уходит четыре дня. Но бывает в неделю два, а то и три модуля.

Д. Бабункин, 691 группа:

Не совсем продумана система. Наверное, не нужны модули по всем предметам, а лишь по точным дисциплинам. Конечно, уровень знаний повышается, но затрачивается много времени, литературу приходится искать самому.

Девушки из 611 группы:

Хорошая система - сдаешь модули, не надо сдавать экзамены.

Студент больше занимается, вынужден, значит, его подготовка улучшается. Но преподаватель не всегда может объяснить материал доходчиво, а это тоже необходимо.

А. Жуковский, 682 группа:

Мне кажется, не все продумано. Модули готовишь лишь для ответа. После сдачи - ничего не помнишь.

С. Малавко, 691 группа:

Эта система прибавляет самостоятельности в работе. Но зачастую нет условий: литература или в одном экземпляре, или отсутствует.



Быть или не быть

И. Воронков:

## Университет может гордиться «Университетом»

**В предыдущем номере мы сообщали, что волейболисты «Университета» выиграли третий тур чемпионата СНГ среди мужских команд второй лиги. Наши победили омичей 3:0, 3:2 и новосибирцев 3:2. На вторую игру новосибирский «Север-2» не вышел, и, таким образом, хозяева площадки получили 4 очка из 4-х возможных. Наш корреспондент встретился с тренером команд Иваном Филипповичем ВОРОНКОВЫМ.**

- Полагаю, что и сам университет может иметь приличную рекламу от выступления такой неординарной команды. В Северной Америке колледжи гордятся и всячески преувеличивают свои баскетбольные, бейсбольные, хоккейные команды. Там к ним самое пристальное внимание и почитание. Понимаю, глупо требовать от нашего вуза какой-то солидной финансовой поддержки, но в остальном... У ребят не возникает проблем с учебным процессом? Все-таки пропуски занятий из-за постоянных разъездов не каждому преподавателю нравятся.

- Это так. Я все время занимаюсь волейболом уже 19 лет. Частенько сравниваю игроков своей молодости с нынешними. Помнишь Володю Шарова, математика? Он же «горел на тренировке, вот кого надо было не попускать, а сдерживать. А Олег Куликов, а Анатолий Воронков? Мы тем составом обыгрывали хабаровскую команду мастеров, на их поле!

- Практически, в команде играют студенты трех факультетов: юридического (Ю. Кононенко, С. Черкасов, А. Суворов), экономического (В. Шапков, А. Казацев, В. Шевкунов) и географического (А. Гладских). Больше других помогает декан юрфака В. Я. Музюкин. В принципе, у меня нормальные отношения с руководством экономического факультета. Думаю, найдем мы общий язык и с новым деканом у географов.

Сейчас с парнями сложнее работать. Может прийти на тренировку и отбывать номер. Нет полной отдачи. Впрочем, я их прекрасно понимаю - времени настали другие. Мне трех обижаться на ребят. Команда играет почти на пределе возможностей. Для вузовского коллектива участие во 2-й лиге чемпионата СНГ - уже крыша, выше не прыгнешь. Первая лига - это штатное расписание, постоянные сборы, приличная зарплата.

- По очень хочется, чтобы руководство вуза, хотя бы на уровне одного из проректоров, знало наши проблемы и в меру возможности помогло. Обидно, но ни один человек из нашего руководства не посетил прошедший тур.

- А кстати, на какие средства живет «Университет»?

- Следующий тур состоится в апреле в Новосибирске. Чтобы пробиться в шестерку лучших, нам надо...

- Сегодняшними студентскими «стипендиями» волейболисты сыты не будут. По смете в год нам надо 250 тысяч рублей. Сюда входят затраты на разъезды, предсезонную подготовку, сборы перед играми турками. Не зря «Ямаль» из Ноябрьска - лидер в нашей группе. У них годовая смета около 5 миллионов. Пора поинтересоваться без серьезных финансовых инъекций сложно рассчитывать на крупные успехи. Пока спонсоры выдали нам около 40 тысяч. Чувствуешь разницу?

...обязательно дважды обыграть омичей. Задача сложная, но она нам по силам.

Приходится крутиться. Выручают личные связи. Велики переговоры с акционерным обществом «Магюлия». Они согласны выделить нам необходимую сумму, если взамен получат хорошую рекламу.

**ПОСЛЕСЛОВИЕ «ЗН»:** Когда-то студенческий волейбол на Алтае, мягко говоря, не бедствовал. Схватали универовцев с медиками, преподавателями собрали полные залы болельщиков. Зрелища были незабываемые...

Рухнула команда из ВГПИ, завали медики. И университет остался единственным вузом, где по-настоящему умеют играть в волейбол, где еще работают энтузиасты своего дела. Не получаются бы и у нас, как в той послесловье: «Что имеем - не храним, потерявши - плачем».



Фотоархив АГУ

Преступник действовал по хорошо отработанной схеме, которая не должна была так быстро дать осечку. Днем, когда многие находились на работе, он прозванивал квартиры и осматривал почтовые ящики. Выбрав объект, вор уходил, чтобы вернуться ночью. В квартире до шестого этажа он забирался по балконам снизу, выше - тоже по балконам, но уже через крышу. И еще одна маленькая деталь. Кражи совершались только в трех домах. В них жили, в основном, люди сколь угодно известные и состоятельные.

Работа по розыску велась большая. Но личность преступника установить не удалось. Тогда были организованы ночные дежурства в засадах около этих домов. Ждали «звизда» в нескольких ночей подряд. И - вор был взят с поличным. А задержали его студенты. Из оперотряда АГУ.

Тогда, в 1978 году, отряд жил вторым своим поколением. И последним, если не считать оставшихся после него добровольно-принудительное ДНД. В оперотряде насчитывалось 25-30 человек, учившихся на разных факультетах. Сначала они вели профилактическую работу при инспекции по делам несовершеннолетних Центрального РОВД. Масла в огонь подлил В. А. Скуринин, оперуполномоченный ОБУХС. Когда возникли «маленькие проблемы», он обращался к ним: «Мужики, надо подумать». И они, молодые и самолюбивые шерлоки холмса, начинали разрабатывать многоходовые комбинации. По собственной инициативе могли убедить сокурсника стать приманкой для грабителей. Задержали грабителя, в ночное время «провожавшего» из железнодорожного вокзала доверчивых женщин. Были и другие, не менее «крутые» дела.

Зерно было посеяно вовремя и уложено на зависть любому садоводу. Когда комиссар оперотряда Николай Турбовец получил дип-

лом историка, ему «светила» прямая дорога в крайком комсомола. Он отказался от столь лестного предложения и попросился на работу в милицию. Но попал туда не сразу. Сначала поехал на Шикотан комиссаром краевого стройотряда. Потом - армия. Вернувшись на гражданку, пошел оперуполномоченным в Железнодорожный РОВД. Сегодня Турбовец - начальник уголовного розыска Центрального РОВД, капитан милиции.

- Николай, а если к тебе придут такие же, как ты в прошлом, искатели приключений? Возьмешь на себя ответственность помочь им?

- Возьму. Молодым парням жизнь без риска кажется скучной и пресной...

Сейчас об оперотряде ничего не слышно. По словам зам. декана юридического факультета, его, попросту говоря, нет. Многих из того легендарного оперотряда можно найти в уголовном розыске, военной прокуратуре, министерстве безопасности. И они там - не на последних ролях.

И. АПАЛЬКОВ.

**ПОСЛЕСЛОВИЕ «ЗН»:** Говорят, что прошлого не воротить. Кто знает... Недавно с нами связался работник угрозыска Железнодорожного района. Просили написать кто из нынешних студентов чувствует себя настоящим мужчиной, кого не испугает «мафией» и «длинным пером», пусть приходят к ним. Работы на всех хватит.

Звонить можно по телефону 29-45-54. Спросите Александра Занина. Кстати, он тоже «наш», универсовский - выпускник исторического факультета 1982 года.

На снимке: стоит третьим слева Николай Турбовец. Фотография времени славного стройотряда «Русич». Начало 80-х...

## САВЕНОК ГОТОВ РАСКОШЕЛИТЬСЯ

Пропала у СС собственная вывеска. Но там не унывают: на другую размахнулись. Объявляют конкурс на эмблему нашего университета. Если хотите славы и денег, приносите свои шедевры в 411-а комнату корпуса «Д». Если ваша эмблема будет самой крутой, вам дадут премию.

**В январе 1987 г. власти Порт-Артура (штат Техас) торжественно открыли памятник Дженис Джоплин: экономический совет города пытается превратить память о великой мятежнице в туристическую достопримечательность...**

Шестидесятые... То было время мечты - о мире, любви и музыке. Тогда казалось, что главное - цветы и любовь. А будущее - всеобщее братство и стерео в каждом доме. Будем петь прекрасные песни и не будем воевать. Будем любить друг друга, а кому это не нравится - пусть катится к черту. Если ты носишь джинсы, пожми мне руку и давай поболтаем. «Все, что тебе нужно, - это любовь», а если ты с этим спорить, значит, ты просто дурак... Потом был Вудсток, тот Вудсток, которого даже нет на карте. Вудсток как символ поколения. Того поколения...

Это тогда. А теперь клочок земли Вудстока, упакованный в маленький пластиковый пакет, продает по сколько-то то долларов, и этот бизнес даст неплохой, в общем-то, доход. Времена - они меняются.

## ... СЫНОВЬЯ

### блудных

### сыновей"

«...Времена - они меняются...»

Боб Дилан

Мик Джейтер в «Маэстерс Лигт Хэлпер» спел: «Как противно стареть, вызвав бешенство обывателей, надевшихся, что к тридцати годам «Роллинг Стоунз» все же обзаведутся приличными прическами. ПРИЛИЧНЫМИ ПРИЧЕСКАМИ ОНИ НЕ ОБЗАВЕЛИСЬ И ПОСЕЙ ДЕНЬ, что в общем-то не мешает им бытовать на примах королевской семьи и совместно музицировать с президентом Чехо-Словакии.

Ник Кон еще тогда написал, что «...если они не лишенысообразительности, то пусть лучше погибнут в авиакатастрофе за 3 дня до своего тридцатилетия... И действительно, чего стоит «Сатисфакшн», когда ее поет мультимиллионер, имеющий четверых детей? А ведь в 65-м это был гимн! Или чего стоит отгузнев-

ший Маккартин, поющий «Сержанта Пешпера» в сопровождении профессионалов и светового шоу? Он более похож, по словам Стива Тернера из «Таймс», на «...персонаж из музея мадам Тессо, чем на лидера облобопанных хиппи...» Хотя все это более подходит на вчерашнее задремавшего сноба: Ведь придя домой, он постанет скорее «Waiting for the sun» «Дора» или «Stand Up» «Джетро Талл», чем какой-нибудь альбом «Джудас прист» или суперпопулярный «Депеш Мод». Хотя чем черт не шутит?!

Рок стал не более чем музыкой. Такой же, как другие - все лучше и лучше записываемой, ибо техника не стоит на месте. Все лучше и лучше подается - конверты пластинок, майки, плакаты, дабы полностью соответствовать своей роли товара. Молодость перестала быть

религией, и гимн 60-х следует читать иначе: «Надеюсь, что прежде чем я умру, мне удастся состариться». Балом правят «Бисти Бойз» и «Хэппи Мандинз», а «Грейтфул Дэд» лишь стелают: «Мы прорвемся, мы уцелеем!» А стоит ли? Ведь неизвестно, остались ли сегодня Джон Леннон и Джим Моррисон теми, кто они были?.. И смог бы Джо Кокер повторить свой Вудстокский триумф? Не знаю. Но с другой стороны: «Пинк Флойд» не жалуются на отсутствие популярности, а новый альбом «Флитвуд Мэк» расхваливают в считанные часы. Року суждено стареть и дальше. Они не собираются прекращать его слушать. Об этом можно было бы пожалеть, но, право, стоит ли? Может, так оно и к лучшему...

**ПОСТСКРИПТУМ. Недавно бывший одноклассник спросил меня: «Слушай, «Джефферсон Аэропланз» это те, у которых гитарист без зубца?» Действительно, существенный вопрос...**

Ю. ЗВЯГИНЦЕВ, студент-журналист I курса.

Учредитель: Совет Алтайского государственного университета.

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, ауд. 206. Телефон 22-53-97.

Тип. изд-ва «Алтайская правда».

Редактор В. КЛИМЕНКО.

Заказ 753. Тираж 1000.