

3 АУ НАУКУ

Цена коп.

ГАЗЕТА АЛТАЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



Весной исполняется 19 лет со времени открытия на Алтае своего университета. Что собой представляет этот вуз сегодня, каковы перспективы его дальнейшего развития в период перехода России к рыночной экономике? На эти и другие вопросы отвечает ректор АГУ, член-корреспондент Российской Академии наук Валерий Леонидович МИРОНОВ.

(Читайте интервью на 2-й стр.).

Оценка эксперта

О СВОБОДЕ "СВОБОДНЫХ" ЦЕН

Россия на переломе. Политика экономической реформы, ее первые шаги породили в массовом общественном сознании жителей республики, края разнообразные оценки. От ее тотального неприятия до одобрения. Сказанное прежде всего относится к вопросам необходимости реформы, ее начала, корректировки хода и перспектив развития.

Каждому здравомыслящему человеку не приходится доказывать настоятельную необходимость преобразования государственно-распределительной экономической системы в смешанную экономику на основе социально-ориентированного рыночного механизма. Ее большая эффективность доказана мировым развитием цивилизованных стран. Тем не менее находят ся, и, наверное, всегда будут люди, которые оравидно принимают за иллюзию, а иллюзия за реальность. Вышли из окон необольшевики. Обладатели в них, поумная да досуг, они хотят знать: сиюминутная власть в своих руках. Что они желают вернуть - известное. За демократией в социальной справедливости, за неприкрытой ненавистью к новому классу спекулянтов-превращенцев. Их желания вернуть старое классовое общество, основанное на эксплуатации кулацкой "краткой" большинства населения. Они неумеряются вернуть феодальную плановую экономику, отрицающую частную инициативу, но предполагающую всеобъемлющий произвол центральной власти. Нас снова пытаются вернуть в объятия абстрактного коллективизма, унижающего достоинство каждого гражданина.

Вместе с необольшевиками, под видом критики начала реформы, стали выступать бывшие коммунисты типа нынешнего вице-президента России А. Руцкого. По его мнению, реформу следовало бы начинать не с того начала. Не с либерализации цен, а с приватизации, демонополизации и т. п. С формальной, теоретической стороны дела это кажется верным. Но его осуществление в условиях реальной жизни вызывает серьезные возражения. Во-первых, любая экономика есть определенная система, предполагающая тесную зависимость, взаимосвязь производства, распределения, обращения, потребления и воспроизводства. Поэтому экономическую реформу можно начинать с любого начала или даже когда. Главное одно. Она должна быть комплексной, целостной, последовательной, быстрой, результативной на каждом этапе. Во-вторых, так как стратегическая цель реформы - переход к регулируемой, социально-ориентированной рыночной смешанной экономике, то ее начало, раз уже начато с чего-либо, должно быть комплексным, должно включать из необходимости формирования основы рынка, т. е. цены спроса и предложения, стоимости, покупательной способности денег и т. п. В-третьих, если бы реформа была начата с приватизации, демонополизации, то она увязла бы в жесткость цен, незащищенность спроса и предложения. Ее конец был бы предопределен. Реформа цен, как известно, началась с либерализации цен. Красное название, но не в нем дело, а в понимании сути происходящего. Чаще всего либерализация цен истолковывается как их освобождение. Однако это по существу

феицистская тапталогия. Ценом признается общественное, личностное свойство свободы. Более того, цены никогда не были и не будут абсолютно "свободными". Их относительное освобождение от государственного контроля и произвола привело пока лишь к формированию зависимости большинства цен от монопольного произвола производителей и перекупщиков. Цены станут только тогда "свободными", когда повздут в зависимость не только от производителей, но и покупателей. Тем самым они не будут в зависимости ни от тех, ни от других. Данный процесс только начнет разворачиваться. Он наберет свою значимость только в рамках сформировавшегося рынка свободных конкурентов, действующих в рамках общих правил экономической игры.

Многие люди, в частности, большая часть жителей края, предполагали, что либерализация цен приведет или должна привести к резкому приросту физического товарного предложения. Однако ожидания оказались напрасными. Даже в условиях антропоцентрической рыночной экономики между движением цен и товарным предложением есть неопределенный промежуток времени. Причем прямой зависимости между ростом цен и ростом товарного предложения нет, или она есть, точнее, только в рамках абстрактного теоретического анализа. В наших конкретных условиях господства монополии либерализация цен, как и следовало ожидать, привела лишь к их многократному повышению. Это вполне закономерно, и этого следовало бы ожидать.

Окончание на 3 стр.

Савенок готов раскошелиться трижды

Говорят, прошлая информация о конкурсе эмблем АГУ была непонятной. Союз студентов уточняет:

Срок конкурса 20 дней со дня публикации этого объявления.

Участие принять могут все студенты, независимо от курса и факультета.

Представленный эскиз должен быть выполнен графически на формате А-4 (альбомный лист).

Установлены три премии: одна - 500 руб., две - по 150 руб. Держайте!

Каждой собаке ногу и кость?

Недавно в одной из больниц города прошла операция по ампутации ноги. Прошла она успешно, но когда отделенную конечность отнесли к "коматаре" (так называется крематорий, где сжигаются "отходы" хирургии), выяснилось, что она не работает. То ли топливо кончилось, то ли дядя Вася посчитал, что рабочий день истек. Недалго думая, санитары закопали злуполучную ногу в остатки сурьбы, чтобы съечь ее утром, и удалились. Нога недолго покоилась ночью в своей временной могиле. Многочисленное племя шариков, тузиков и полканов, владящих полубожеское существование на территории больницы, учуло ее и, раскопав, полагамилось человеческой. Вдоволь наездившись и напугавшись, четвероногие беспризорники под утро притащили остатки иршества к порогу пищеблока и брошили там.

Пришедших на работу поваров долго пришлось отпугивать от причитаний валерьянкой.

К. ЛЕОНТЬЕВ.

Считайте нас ретроградами. Причисляйте редакцию к разряду продавшихся коммунистам. Называйте нас как угодно, но мы будем настаивать на своем:

ДАЕШЬ СУББОТНИК!

Необязательно с флагами, транспарантами и митингами. Необязательно "коммунистический". И необязательно ко дню рождения Ленина.

Но - наш собственный мусор никто, кроме нас, - преподавателей, сотрудников и студентов АГУ - не уберет. А жить в неприбранном доме - самое распоследнее дело.

Как там однажды сказал Маленький принц? "Есть такое твердое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок - и сразу же приведи в порядок свою планету".

КОНСПЕКТ НЕДЕЛИ

К печальным последствиям привели "фокусы" студентов, обитающих в университетском корпусе на проспекте Социалистическом: посетители столовой лишились приспособления для еды в виде ручки с несколькими зубцами. Если так дело пойдет и дальше, в скором времени посетителям придется приносить в столовую собственные ложки, которые лучше всего хранить за голенищем сапога: и потерять не просто, и обдука стоит недорого.

Впрочем, есть и альтернативный вариант: поглотить пищу, как это делают наши меньшие братья.

Десять тысяч рублей выделено на съемки рекламного фильма об университете. За это дело берется одна из частных телекомпаний Барнаула.

В настоящее время прожиточный минимум на Алтае составляет 2136 рублей на одного человека. А если вы не пьете и не курите - 1900 рублей. К такому выводу пришли экономисты барнаульских вузов, среди которых есть и наши ученые - профессор В. КОКОРЕВ и доцент Л. ФИЛИПОВ. Исследования проводились в рамках программы создания рынка труда и социальной защиты населения Алтая.

Приятную новость сообщил на минувшей неделе социолог АГУ ассоциативный директор фонда образования университета Альберты, доктор социологии Ибрагим Алладин. Правительство Канады, рассмотрев программы международного сотрудничества, утвердило программу поддержки сотрудничества нашего вуза с университетом Альберты, что открывает новые возможности в области финансового и организационного обеспечения совместной работы барнаульских и канадских социологов.

Как показали итоги минувшего в АГУ набора лицеев, наиболее престижными у "абитуриентов" - девятиклассников считаются профессии экономиста и юриста. Конкурс на одно место составил, соответственно, 4 и 2,5 человека. И если в ходе набора в другие лицейные классы остались пока вакантные места, то экономический и юридические классы при 9-ти проходных баллах укомплектованы полностью.

Те, кто примет участие в апрельских субботниках АГУ, смогут предъявить свои права на сбор английских плодов. Биржа труда пытается завязать в Англии контакты с фирмами, которые предоставляют сезонные контрактные работы по сбору овощей и фруктов.

Один из первых конкретных результатов деятельности Биржи труда - подписание договора с РСУ Белокурихи о приеме строительных бригад АГУ. Биржа выступает посредником. О поддержке, питании строители должны позаботиться сами. Заинтересованным обращаться по телефону: 22-23-39 к Чепуриной В.

На геофаке начаты исследования влияния Семипалатинского полигона на западные и юго-западные районы Алтайского края. Первые образцы озерных вод уже в лаборатории. Результаты ожидаются в мае.

С первого апреля стипендия профкома студентов (100 процентов от базовой) будет получать: историки Е. Богильбова, 101 гр., И. Родзинкина, 192 гр., юрист С. Одицова, 331 гр., биолог В. Лазуткин, 791 гр.



Как справиться с информационным голодом? Вить немного жареных фактов, допить воды, ланшу на уши вешать по вкусу. Да, и еще клубничка, конечно...
Что вы видите? Купайте...

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Отличительная особенность Алтайского университета в том, что он не создавался на базе какого-либо вуза неустойчивого профиля. Преподаватели и ученые приглашены из других университетов России, найдены здесь зачастую более благоприятные возможности для педагогической и научной работы. Благодаря этому в АГУ были заложены основы научных школ и традиций ведущих российских университетов. В области правоисследования, филологии, истории, географии — это школа Томского университета, в математике, физике и химии представлены научные школы Томского и Новосибирского университетов. Сегодня можно говорить уже о становлении и развитии своих научных школ, например, в области социологии и социальной работы.

Недавно по радио "Россия" прошла информация о том, что Алтайский университет является одним из самых престижных вузов Западной Сибири.

Ясно, что всегда были престижными и продолжают ими оставаться вузы в традиционных центрах высшей школы России: Москве, Санкт-Петербурге, Томске. Эти университеты имеют более высокий авторитет не только потому, что они развивались в течение веков. Существующая система финансирования, которая несколько не изменилась и сегодня, дает заведомое преимущество в материальной поддержке этим вузам. В 60-80 гг. в Сибири появились Новосибирский, Красноярский и Кемеровский университеты, являющиеся в материальной базе которых существенно превосходят зарплат в Алтайский государственный университет. Считаю, что это является результатом более дальновидной политики партийных и советских органов власти этих регионов. Они сумели привлечь и освоить средства государственного бюджета во благо населению своих территорий. Не могу умолчать, что благодаря полному безразличию и безответности этих же органов в нашем крае на главном корпусе Алтайского университета, который возмозился на площади Советов в центре г. Барнаула, в течение 1989-1991 гг. не были освоены миллионы рублей. Сегодня продолжение строительства корпуса уже требует экстраординарных усилий. Вследствие невнимания руководителей края к фундаментальному образованию и слабого понимания ими его роли в экономическом и социальном развитии край безнадежно отстал в этом отношении от всех соседних регионов Сибири, за исключением, может быть, Ресублики Тува. Во всем Алтайском крае профессоров, докторов наук меньше, чем в одном Томском университете, в котором учится в 6 раз меньше студентов, чем в Алтайском крае.

Однако в целом положение АГУ не такое уж безнадежное, и давайте попробуем спокойно проанализировать положение дел, рассматривая последовательно основные критерии, которые определяют уровень и качество подготовки специалистов с высшим университетским образованием.

Первое — состав преподавателей. Если пять лет назад в АГУ работало 10 докторов наук, то сегодня работает 33. И по количеству докторов на 100 студентов дневного отделения АГУ уступает старшим, предоставляемым для вузов, членом бывшей Ассоциации университетов СССР, куда входило не более трех десятков вузов. Более 70% наших преподавателей являются кандидатами наук — уровень выше среднего в России. Поэтому я считаю, что состав преподавателей в университете по уровню подготовки является достаточно высоким.

Положительным фактором является и то, что наши преподаватели молоды. Средний возраст докторов составляет 53 года, кандидатов — 41, в то время как в МГУ, как недавно сообщила "Комсомолка", средний возраст докторов наук — 64 года. Подготовке кадров высшей научной квалификации Ученый Совет АГУ уделяет серьезное внимание, справедливо полагая, что в университете главным действующим лицом после студента является профессор — доктор наук.

Второй критерий уровня образования — квалификация наших учеников, что приходит к нам. Престиж вуза определяется и уровнем подготовки поступающих в него будущих студентов. Средний конкурс в АГУ в прошлом году составил 3 человека на одно место. Это на уровне и выше сибирских университетов. Благодаря высокому конкурсу в АГУ поступают лучшие выпускники средних школ. По уровню подготовки студентов-первокурсников не определяется только высоким конкурсом. Уже длительное время, практически с момента основания, АГУ ведет целенаправленную подготовку школьников для поступления в вуз. Общее число их, обучающихся в той или иной форме в университете, составляет около 1,5 тысячи при приеме в

университет всего 700 человек. Наши подопечные не обязательно поступают в АГУ, значительная часть уходит в вузы Москвы, Новосибирска, Томска и Алтайского края. Мы считаем это нормой. 95 из 100 выпускников Школы естественных наук при АГУ поступают в избранный вуз с первой попытки, это самое убедительное доказательство высокого уровня их подготовки.

Третий критерий — материальная база и материальные условия жизни студентов и преподавателей. Университет сегодня, к сожалению, далек от возможностей и обеспечения даже нормативов, установленных для российских вузов, которые по понятиям развитых стран являются более чем скромными. Такой показатель, как площадь помещений на одного студента более чем в два раза ниже нормативного. Стоимость учебного и научного оборудования в расчете на одного студента более чем в 2,5 раза ниже соответствующего показателя наиболее развитых российских университетов.

В университете имеется порядка 150 индивидуальных компьютерных рабочих мест. Каждый студент получает в среднем 50 часов практических занятий с использо-

Университету не грозит девальвация

ванием компьютеров. Это неплохой уровень, но нормальным должно быть положение, при котором студент проводит за компьютером то количество времени, которое ему необходимо в соответствии с собственными рабочими планами.

Библиотека университета насчитывает 600 тыс. томов. Как показал проведенный недавно анализ, мы располагаем достаточным фондом для обеспечения студентов учебной литературой по всем специальностям. Существуют, правда, проблемы с литературой по новым направлениям в области социальных и гуманитарных наук, которые прежде либо запрещались, либо их развитие не поощрялось. Надо прямо сказать: в нынешнем состоянии находится производственно-хозяйственная база университета. Ей никогда не уделялось должного внимания, размещена она в приспособленных помещениях. Мы с огромным трудом добиваемся нормального жизнеобеспечения университета, особенно в условиях перенаселенности общежитий и учебных корпусов, что приводит к усилению износу оборудования и помещений. Именно материальная база не позволяет нам выйти хотя бы на средний уровень среди университетов России. Уровень фундаментального образования в университете в значительной степени определяется возможностью для студентов участвовать в реальных научных исследованиях. Именно этот фактор определяет творческую самостоятельность будущего специалиста, его способность найти оптимальные пути решения проблем, встречающихся в практической работе, его возможность самостоятельно поддерживать уровень профессиональной пригодности в течение всей жизни. Университет готовит специалистов, способных быстро освоить любой характер деятельности в выбранном направлении, а не только обладающих умениями и навыками в конкретной профессиональной деятельности. Чтобы такой специалист получился, будущий студентом он должен вести научные исследования. К сожалению, совсем в недалеком прошлом, до 1988 г., расходы государственного бюджета на проведение исследований в АГУ составляли около 10% от общих государственных ассигнований, а, например, в Томском государственном университете эта доля была в десятки раз больше. Только в 1989 году АГУ получил первые целевые государственные ассигнования на фундаментальные исследования в объеме 130 тыс. руб., и было создано Постановлением Совета Министров РСФСР первое научно-исследовательское учреждение — лаборатория социальных проблем молодежи.

Это, правда, не означает, что научные исследования все эти годы в АГУ не проводились вовсе. Они велись за счет энтузиазма и личного времени преподавателей. Кроме того, выполнялись прикладные исследования по хозяйственным договорам с предприятиями и организациями. Сегодня ситуация изменилась в лучшую сторону. В составе университета созданы три научно-исследовательских института: Институт гуманитарных исследований, Институт экологического мониторинга и Институт химии древесных термостойких материалов. Ученые АГУ приняли участие в выполнении крупных республиканских программ, таких как "Экология и охрана окружающей среды Российской Федерации", "Охрана здоровья матери и ребенка" и других. Значительную часть исследований составляли проблемы высшего образования. В тес-

ные 1990-1991 гг. в АГУ были проведены 4 российских научно-методические конференции в области новых технологий обучения и совершенствования методов и структуры подготовки специалистов с высшим образованием. Уровень развития науки характеризуется также способностью вуза проводить международные и общероссийские конференции. В 1991 году в АГУ были проведены одна международная и 4 общероссийские и общероссийские конференции. В международной конференции по алгебре и логике приняли участие 80 ведущих ученых из стран мира, расположенных на всех континентах.

Ежегодно ученые университета публикуют около 10 монографий и десятки научных статей в центральных издательствах, что является неплохим результатом. Однако, если рассматривать ситуацию в целом, то АГУ делает первые решительные шаги в развитии фундаментальной науки, и это обеспечивает хорошие шансы для каждого студента университета заниматься научной работой как органической составной частью учебного процесса.

Очень важно для университета иметь прочные, постоянно обновляющиеся связи с высшими учебными заведениями и на-

Университету не грозит девальвация

учными организациями в России и за рубежом. Среди университетов России, с которыми мы имеем значимые деловые контакты, Московский, Томский, Новосибирский, Санкт-Петербургский, Красноярский и Кемеровский университеты. Тесное сотрудничество установилось со многими институтами Сибирского отделения Российской Академии наук. Университет является инициатором и одним из персональных членом Алтайского научно-образовательного комплекса, в рамках которого мы намерены развить и укрепить наши сотрудничества с вузами и исследовательскими организациями Алтайского края.

Наиболее плодотворные зарубежные связи налажены сегодня с университетом провинции Альберта в Канаде, Дуйсбургским и Вюрцбургским университетами в ФРГ, Гетеборгским в Швеции и другими зарубежными вузами. Федеральное правительство Канады приняло решение финансировать проект сотрудничества Алтайского университета и университета Альберта в области подготовки кадров и научных исследований по социологии и социальной работе. Вюрцбургский университет предоставил две стипендии для продолжения обучения студентам-экономистам АГУ. Ежегодно около 100 студентов АГУ участвуют в обмене с университетами Европы по линии культурного сотрудничества, организованного Интерклубом АГУ.

Таково состояние университета на сегодня. Не могу не сказать о бедственном положении, в котором оказались студенты и преподаватели вузов России, с точки зрения материальных условий жизни. Стипендии, которые сейчас получают студенты, не обеспечивают даже нормального питания. Уровень зарплаты доцента составляет сегодня 1,5 тысячи рублей, профессора — 2 тысячи. Для сравнения: средний уровень зарплаты в России за I-й квартал составил 2,6 тысячи рублей. Правительство России занимает неблагоприятную позицию в отношении образования и науки. Известно, что восстановить уровень с/х производства можно в течение максимум двух лет, создать новые производства на уровне самых высоких технологий с использованием мировых свежих также в течение года-двух. А восстановить научный потенциал, создать научную школу, реальный вуз — для этого требуется два десятилетия! Высшая школа — особый, быстро разрушающийся организм. Ущерб, который сейчас наносится высшей школе, огромнейший и невосполнимый. Если в ближайшие полгода позитивная правительственная не изменится, если Президент не добьется исполнения своего первого Указа (а сейчас он практически не выполняется), то вряд ли АГУ удержит даже те позиции, которых удалось достичь.

Есть альтернатива: можно набрать "остепененных" преподавателей, защитивших диссертации "для галочки", а можно профессионалов без степени. Кого вы предпочтете?

Сложившаяся структура подготовки высших кадров у нас в стране предусматривает защиту диссертаций. Бессспорно, что среди защитивших диссертации не все равнозначны. Среди преподавателей есть люди не защитившие, но обладающие хорошим потенциалом и опытом работы. Тем не менее, для меня как для человека, который защитил в своей жизни два раза диссертации, очевидно, что если человек по-настоящему хочет работать и при этом защитил диссертацию, нужно выбирать его, поскольку защита, в большинстве случаев, очень много дает. Хотя, по большому счету, наличие степени не

должно быть решающим. Я бы предпочел видеть активно работающего, творческого человека как из той, так и из другой категории — она же нужна университету.

Сейчас повиделся интересный френчмен "аграрный университет". Намекается стать "педагогическим университетом" БГПИ. Не ведет ли это к профанации слова?

Во многих странах в высшей школе существует практически один тип организации, которая дает высшее образование, — это университет. У нас исторически сложилось так, что университеты давали фундаментальное образование, готовили кадры научные, научно-педагогические. А вузы, которые готовили специалистов для народного хозяйства и прикладных отраслей науки, в основном, имели название "институт". Сложилась традиция, согласно которой университет дает более глубокое, фундаментальное знания. Кроме того, университет воспитывает человека, способного заниматься исследовательской деятельностью, — это главный отличительный признак университетского образования в нашей стране. Я не считаю, что при переименовании институтов в университеты происходит девальвация слова "университет", и совершенно спокойно отношусь к этому процессу. Будут разные университеты: агро, коммунальные, технические, педагогические. Надо приветствовать, что мы — хотя бы пока лишь формально — входим в существующие в мире структуры. От того, что тот или иной вуз изменит название, содержание образования, его уровень никоим образом не изменится.

Существует ли, на ваш взгляд, проблема добрых традиций, которые передаются из поколения в поколение? Говорят, что АГУ проигрывает в этом Новосибирскому, Томскому университетам...

Вопрос очень актуальный. Алтайский университет очень нуждается сегодня в установлении добрых традиций. Мы мало уделяем внимания встречам, общению преподавателей и студентов, которые воспитывали бы в них нас чувство принадлежности своему университету, а ведь основания для такой принадлежности существуют уже сегодня. Мы имеем значительные возможности в Алтайском университете получать глубокие знания и заниматься исследованиями.

К сожалению, инерция здесь велика. Возможно, это связано с неприятием каких-либо традиций, которые прежде вывешивались извне. Нам не хватает культуры, внутренней потребности, не хватает инициативы. Кроме того, становление и развитие традиций требует значительных средств. Это особенно актуально в наше время, когда люди экономят каждый шаг, чтобы напорить свою семью!

По нежеланию сказать, что в университете нет добрых традиций вообще. У нас регулярно проходит встреча школьников. Есть свой, имеющий традиции студенческий клуб, который мы поддерживаем финансовыми средствами. Коллектива клуба известны в крае среди молодежи. Она из традиций, очень необходимая университету, — это издание газеты "За науку". Сейчас это одно из самых действенных средств, которое позволяет формировать общественное мнение, обмениваться информацией, ощущать чувство локтя со своими коллегами. На факультетах устраиваются лекции физика, химика, историка и т. д. Преподаватели и студенты собираются просто как коллеги-единомышленники. Такие встречи больше похожи на "капустники". Есть добрые спортивные традиции и спортивные команды, добивающиеся побед на уровне российских соревнований.

Но работ здесь еще очень много. Нет традиций, связанных с самим учебным процессом. Есть день посвящения в студенты, но предостаточно сделать, чтобы он стал запоминающимся праздником. Необходимо устраивать торжественный выпуск — хотя бы для студентов, которые закончили университет с высокими показателями.

Что бы вы могли пожелать абитуриентам, мечтающим поступить в университет в 1992 году, для того, чтобы их мечта исполнилась?

Абитуриентам 92 года, видимо, предстоит работать в совершенно новых, принципиально отличных от 91 года условиях. Многие вузы перейдут на многоступенчатую систему высшего образования, когда будет высшее образование третьей степени — общее, второй — с присвоением степени бакалавра и первой, когда присваивается степень магистра. Все, что придет в университет, получит образование на разных ступенях, в зависимости от их возможностей, в том числе и финансовых. Судя по готовящимся документам, вузы будут частично финансироваться правительством России, а частично — самостоятельно, за счет основной деятельности.

Хотел бы пожелать абитуриентам настойчивости. При поступлении им потребуются настоящие бойцовские качества, тренировки надо проводить уже сейчас!

Интервью взял В. КЛИМЕНКО

Куда приведут реформы: к великой России или великим потрясениям?

Система реформ, которую пытаются провести в жизнь нынешнее российское руководство, по замыслу его инициаторов должна решить две группы задач. Во-первых, покончить с эпохой коммунистического тоталитаризма; во-вторых, в неопределенном будущем привести страну к процветанию. Какое бы, что еще нужно: благородные намерения, высокие цели? Но увы, результаты ужасны!

Демократы, не коммунисты и антикоммунисты своими действиями сформировали классическую, прямо-таки по Ленину, революционную ситуацию. Возрастание нужды и бедствий всех категорий населения, а особенно пенсионеров, детей, больных, многодетных семей, дошло, как есть, до предела. Не намного легче и другим. Офицеры, учителя, работники здравоохранения и культуры находятся в колоссальной зоне прожиточного минимума. Вполне закономерно поэтому возрастание политической активности всех социальных слоев и групп - митинги, собрания, съезды, забастовки, национальные конфликты. Как говорил дед-партизан, поджигая колхозный стог: "Прощес пошел".

Суровая проза жизни заставляет с повышенной долей скептицизма относиться к проводимым реформам. Подобные реформы России уже переживала неоднократно, чем же

они завершались, любой школьник скажет - бурными войнами и революциями!

Современные реформы (приватизация жилья, реорганизация армии и колхозно-совхозной системы, возрождение сословно-представительных учреждений) имеют, по моему мнению, большое сходство с двумя этапами реформ, которые пережила Россия.

Прежде всего, это Великая реформа 19 февраля 1861 года. Крестьяне были освобождены, но почти без земли. Государство заплатило помещикам за часть земель, переданных крестьянам, поскольку денег у последних не было. А крестьянство в течение ряда десятилетий вынуждено было платить государству и помещикам обременительные "взвешенные" налоги. Это были те самые временно обязательные "взвешенные" налоги некрестовские крестьяне.

Программа приватизации жилья имеет сейчас те же черты, по своим отличиям: делит нет ни у населения, ни у государства. У нынешней программы есть сходство и со столыпинской аграрной реформой. Мы получим формальное право на выход из жилищной общины. Но нам гораздо труднее, чем крестьянам начала XX века. Как выдти надел, отруб, уйти на хутор из современной 5- или 9-этажки? Выйти из колхоза или совхоза не намного легче. Взять "Кировец" в качестве части неделимого фонда или записать его на крестьянский надел - одинаково невыполнимая задача.

Еще один урок. Почти вся история России развивалась в противостоянии народа и власти. Сейчас оно дошло до критической черты. А ведь даже в одном известном городе пришли к мнению, что: "Где люди и храмы, никак не могут быть допусканы в качестве постоянного занятия". Это то, чем с удвоенным замешательством все кончилось.

Чтобы быть прочной, власть должна опираться не на классы, социальные слои, партии, фракции и политические движения, а на хозяйственные и социально-экономические структуры.

Выскажу и самое спорное суждение. Такие понятия, как "свобода", равенство, демократия, "рынок", - не только цели, но и средства, методы и формы экономического и политического жизни. Поэтому их конкретное наполнение должно определяться реальным состоянием общества.

Сейчас самое главное - не реформы, не борьба с бюрократией, не надежды на помощь с Запада, не молитвы и надежды на Бога, а все то, что способствует неудачному гражданскому войну и избежанию великих потрясений. Только тогда возродится Великая Россия.

Ю. ДЬЯЧЕНКО,
каф-ра истории советского общества.

КАКАЯ КОНСТИТУЦИЯ НАМ НЕ НУЖНА

Итак, случилось то, что предсказывали многие. Шестой Съезд народных депутатов России новой Конституции не принял. Хорошо это или плохо - покажет будущее. Во всяком случае тот проект Конституции, который обсуждался перед съездом, вызвал большой скандал у многих политиков и юристов. К их числу относится и Л. В. Тен-старший советник Главы Администрации Алтайского края. "ЗН" предлагает вашему вниманию основные положения законопроекта Теня, с которыми он выступал на I-м съезде народных депутатов Сибири.

НЕ НАДИТЬ НАМ "ДАРИТЬ" ПРАВА, ДАННЫЕ "ОТ БОГА"

Большая половина текста проекта занимает разделы, главы и статьи о правах и обязанностях человека и гражданина. Но мало провозглашать человека высшей ценностью. Подобными декларациями полны конституции советского периода. Авторы это прекрасно понимают и стараются показать отягощенность. Но пользуются они в основном приемами "советским" методом: посредством резкого увеличения числа норм, закрепляющих широковещательные

декларации. Для создания больших гарантий их реализации и исключенных двусмысленности толкования провозглашаемые права и свободы чрезмерно детализируются.

Отсюда многократное, нотагентное и обширность разделов, посвященных правам и свободам граждан и гражданскому обществу. В отличие от американской Конституции, где право на свободу слова, печати и мирных собраний оговорено одной статьей из 24 слов, в проекте этим правам посвящены 3 статьи из 143 слов.

Исторический опыт показывает, что демократизм государственной жизни обеспечивается не словами и обещаниями, сохранившимися в тексте Конституции. Демократическая фразеология характерна и для конституций самых авторитарных режимов. Демократизм государства не обеспечивается и в том случае, если Конституция предусматривает достижение благих целей посредством детальной регламентации общественной жизни и тотального вмешательства государства.

В преамбуле проекта Конституции провозглашается основным законом общества и государства. И соответственно права и свободы перечисляются по максимуму. В том

числе и те, которые даны "от Бога" - естественные права: на жизнь, личную свободу, неприкосновенность личной жизни, свободу мысли, слова и выражение убеждений. Назначение Конституции не в благожелательствовании народа свободой, а в служении ей.

НО ПРОТОРЕННОЙ ДОРОЖКЕ

Конституция правового государства четко разделяет гражданское общество и государство. Задача государства не в поимке общества и выполнении его функций, а в защите и обеспечении возможности свободного развития человека и общества по своим внутренним законам. Поэтому государство должно иметь четкие пределы своей деятельности. И этим пределом являются неотъемлемые естественные права человека. Именно гиперобласть роли государства большевиками являлась причиной гибели в России гражданского общества, превращения человека в винтик государственной машины.

Авторы же проекта пошли по проторенной большевистской дорожке. В стремлении охватить все стороны общественной жизни проект Конституции превзошел все конституции советского периода.

ОТ "ИЗМОВ" ОБЩЕСТВУ НЕ ИЗБАВИТЬСЯ

Общество нельзя лишить идеологии. Попытка юридического решения этой проблемы есть такое же насилие над обществом, как и навязывание ему одной идеологии. Важно, чтобы идеологизированным было государство, относящееся к "измам", как частноправовой проблеме. И тогда в экономике придет безболезненный именно тот общественный строй, который наиболее отвечает потребностям общества и объективным экономическим законам.

СОВЕТЫ И АДМИНИСТРАЦИИ: КОНФЛИКТЫ ЗАПРОГРАММИРОВАНЫ

Чувствуется влияние американской Конституции на авторов проекта. Но очень жаль, что по примеру американцев, принимавших Конституцию в условиях тогда еще конфедеративного устройства, проект уходит от решения важнейших вопросов организации государственной власти на уровне края, области, местного самоуправления. Главным

делом представительной, исполнительной и судебной власти, а механизмы их взаимодействия.

Видимо, считается, что все эти вопросы решены в законах о местном самоуправлении и краевом, областном Совете и краевой, областной администрации. Между тем в них допущен существенный отход от идеи разделения властей. В итоге идет неграмотный делаж власти. Возникает двойственность Советов и глав администраций. Полномочия исполнительной и представительной власти смешаны. Администрация подчинена Совету и в то же время формирует независимую от них. На мой взгляд, в основу разделения полномочий представительной власти и администрации должны быть положены: формирование идеологии развития территории (для Советов) и реализация мер по ее осуществлению (для администрации).

Действующий со времени советского режима принцип "Исполнительные органы могут все, за исключением того, что решается в Совете" сейчас неприменим. Без конституционного решения проблем взаимоотношений Советов и администраций конфликты между ними можно считать запрограммированными.

О СВОБОДЕ "СВОБОДНЫХ" ЦЕН

Окончание. Начало на 1 стр.

Можно, разумеется, осуждать или не осуждать предпринятые, взвинченные цены, но они, с их точки зрения, поступили правильно, согласно прежде всего собственной выгоде, а не выгоде потребителя. Такой закон рынка и его нужно принимать таким, каков он есть. Наряду с этим бросятся в глаза негативными моментами начала реформы можно путем анализа вскрыть некоторые позитивные стороны. Во-первых, несмотря на рост цен, наблюдается возникновение их естественного ограничителя - платежеспособного спроса. Во-вторых, взвинчивание цен привело к известному дефляционному шоку, который выразился в краткосрочном росте курса рубля по отношению к иностранным валютам, например, американскому доллару. В-третьих, цены на определенные товарные группы стабилизировались, прекратился их галопирующий рост. В-четвертых, стала определяться, на основе законов рынка, нижняя и верхняя граница заработной платы. Предпосылка для сохранения инфляционной spirals: цены - заработная плата.

Таким образом, самые первоначальные итоги начала экономической реформы в России и крае. Каковы трудности настоящего года реформ? Трудность первая. Освобождение цен на известные

группы товаров привело их к "столкновению" с фиксированными ценами на другие виды товаров. Например, энергетика, энергия, конечные продукты питания и т. д. Из этой критической ситуации можно выйти тремя возможными способами. 1) Снова вернуться к государственному контролю над ценами по всей народнохозяйственной технологической цепочке. 2) Пойти на сознательное увеличение дотаций отраслям, в которых цены не опущены на "свободу". 3) Освободить цены и названных отраслях.

У каждого из этих способов есть свои достоинства и недостатки, свои сторонники и противники. Если быть последовательным, верным духу экономической реформы, то наиболее предпочтительным является третий вариант, поскольку он логически вытекает из уже предпринятых шагов, дает надежду на дальнейшее развитие реформы. Но его осуществление будет крайне болезненным, последствия его трудно предугадать. Центральное Российское правительство предсказывает повышение цен на 50-70%. С этим можно согласиться или нет. Тем не менее охват начала реформы подкрепляет, что современные предприниматели, руководители предприятий в целях

перестройки могут поднять цены в несколько раз. К чему это может привести, надеемся, говорить излишне.

Поведение предпринимателей, руководителей экономики было бы более прогнозируемым, если бы они руководствовались не интуицией, а знанием экономических законов, перспективной политикой нынешнего правительства. К сожалению приходится констатировать: правительство не опубликовало своей программы реформ (если есть таковая), краевое руководство также не заявляет о своей стратегии и тактике, а предприниматели только осваивают азы самостоятельного бизнеса, его законов. Преодолеет эти неувязки, наверное, мог бы экспертный аналитический центр, который бы постоянно анализировал ход реформы в крае, помогал предпринимателям усваивать законы рыночной экономики и т. д. Необходимость создания такого научного центра подкрепляет сама жизнь.

Вторая трудность - господствующий монополизм в экономике производителей и торговцев, которые прежде всего заинтересованы в росте цен, нестабильности экономики. В целях ограничения негативных сторон монополизма центральное правительство кое-какие меры уже принимает. Созданы государственные комитеты по борьбе

с монополизмом, опубликованы списки предприятий России, края, которые являются госмонополиями, намечается ввод ограничений на рост нормы рентабельности. Эти меры можно приветствовать, но нужно к ним относиться критически. Созданные антимонополизм комитеты могут превратиться в защитников монополии. Ограничение роста нормы рентабельности не остановит рост цен, поскольку при данной норме рентабельности цены будут увеличиваться по мере роста издержек, основы исчисления цены. Решение проблемы сверхмонополизма должно быть многоаспектным. Правительство должно осмыслить от налогов достигнутую на предпринятый экономический ресурс, она (экономика) не должна входить в допустимую стоимость. Необходимо продумать кредитный, финансовый механизмы привлечения сэкономленных ресурсов на развитие производства, чтобы отвлечь средства населения от давления на потребительский рынок, дать толчок для научно-технического прогресса.

Далее, решение проблемы требует последовательной, разумной, учитывающей сильные стороны монополии, политики демополизации общественного и частного хозяйства. Тонкая работа по деминимизации края требует ликвидации

организационных структур монополий промышленности и торговли. Как показывает опыт умеренной ликвидации различных торгов, многие руководители торговли потихоньку перестраиваются в руководство новых коммерческих структур: банков, бирж и т. д., чтобы сохранить свое господствующее положение. Все это нечеловечески по отношению, каждому хочется жить. Но авторитет торговых работников, их руководителей чрезвычайно низок. Так целесообразно ли снова огорчать гордость из провинциальной меры планетологии? Соответствующим органам есть смысл проверить некоторые подразделения кадров, руководящих их, естественно, при этом не нарушая прав человека.

Трудность третья - политическая нестабильность. В России, выражаясь словами бывшего первого и последнего Президента СССР, начался парад суверенизма. Татарстан, Чечня... кто следующий? Безусловно, это ни премиям скажутся на экономике края. Угрожающая ситуация, всем прогрессивным силам, кому чужд национализм, следует сплотиться на патриотической основе единой России, и допустить в крае национальную экстремизма, национализма. Пока у нас нету

в данном вопросе более или менее стабильности. Для ее укрепления, очевидно, есть смысл, чтобы общественность, все заинтересованные лица поддерживали недавно сформированный научно-исследовательский центр "Алтайнад". Поддержали не только морально, но и, разумеется, материально...

Преодоление названных и других трудностей должно влечь за собой стабильность цен предложения и спроса. Это будет сигналом для дальнейшего ускоренного развертывания реформы экономики. В шаге, представляется, должны быть такими: 1) стабилизация рубля (сейчас этот вопрос прорабатывается как в центре, так и международными валютными фондами), 2) приватизация во всех ее формах, но прежде всего торговли, мелкого и среднего бизнеса, земли и, наконец, 3) срочной корректировки требует политика налогообложения, которая должна стимулировать рост деловой активности, товарного предложения при относительной стабильности цен. Последнее позволит выйти на сбалансированное состояние. Формирование предпосылок эффективной экономики. Каковы будут результаты этих мер - покажет будущее.

В. КРЫШКА,
к. э. н., АГУ.

