

ЗНАЮ НАУЧУ

Цена
20
коп.

ГАЗЕТА АЛТАЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

АГЕНТСТВО ОБС

По университету поползли слухи о том, что профессор В. С. Ревякин стал крупным бизнесменом, продавая АГУ втридорога школьной атлас Алтайского края. Подтвердить или опровергнуть эти сведения редакция "ЗН" попросила проректора по экономическим вопросам А. С. НЕВЕРОВА:

Действительно, на днях археологи университета приобрели 20 экземпляров атласа Алтайского края по цене 19 руб. 20 коп. за штуку, хотя на обложке указана другая цена: 4 руб. 50 коп. Деньги были перечислены на счет ассоциации "Евразийский экологический центр". Сейчас предельный счет к оплате еще 50 экземпляров для географического факультета - пока по этой же цене. Но нас предупредили, что если в ближайший день не перечислим 960 рублей, цена одного экземпляра поднимется до 25 р. Слов нет: издание нужное и для студентов, и для преподавателей, причем не только геоофа. В нем содержится немало интересных сведений об

Алтайском крае в области географии, истории, экономики, культуры, образования.

Кстати, атлас в течение ряда лет составлялся и готовился к печати Алтайским университетом. В его разработке принимали участие сотрудники кафедры природопользования географического отделения, а также многие специалисты других факультетов и научных подразделений АГУ: археологи, историки, экономисты. Финансирование работ велось из средств краевого бюджета. Руководил работами профессор В. С. Ревякин. Большой вклад в разработку атласа внесла научный сотрудник ИИСа А. М. Технирждова (в данный момент на пенсии. - Ред.)

СПРАВКА "ЗН": По сведениям, полученным редакцией из других источников, ассоциация "Евразийский экологический центр" является региональным членом международной организации с аналогичным названием. Президент ассоциации - В. С. Ревякин, а один из учредителей центра - Институт горного природопользования, где директором, как известно, также является Виктор Семенович. И поскольку центр приобрел весь тираж вышеупомянутого издания, то, будучи его монопольным владельцем, теперь диктует ту цену, которую считает выгодной.

Вроде бы все правильно: бизнес есть бизнес. Смущает одно. Виктор Семенович был основателем географического факультета и, по свидетельству очевидцев, неоднократно говаривал, что факультет, студенчество - его детище. Все это как-то не вяжется: слова Виктора Семеновича - и его коммерческие дела. Или деньги не пахнут?

Конец стройки близок. Как светлое будущее коммунизма...

Близится к завершению первая пятилетка возведения пристройки к химико-биологическому корпусу АГУ. Увы, судя по темпам строительно-монтажных работ, новоселье градет только в следующем веке.

Стоимость объекта в базисных ценах 1991 года составляла 9477,9 тысяч рублей. Однако известная всем правительственная первоапрельская и последующие за ней "шутки" привели к тому, что стоимость пристройки к химико-биологическому корпусу значительно возросла. Как сообщает нам проректор по капитальному строительству П. И. Захаров, только для завершения строительно-монтажных работ необходимо освоить 54 миллиона рублей (без учета повышения цен на энергоснабжение). Между тем, в I квартале текущего года министерство выделило только один "лимон".

Временно выкрутиться с дальнейшим финансированием стройки помог университетский фонд производственного и социального развития. Строители пока не покидают объект. Однако дальнейшие перспективы возведения пристройки все же вызывают опасения.

"ЗН" их любит, а они?..

События, происшедшие в августе прошлого года, повлекли за собой изменения во всех сферах жизни. Изменения не обошли стороной и газету "За науку". Сменился состав редакции, изменились и сама газета. По заданию "ЗН" студенты третьего курса отделения журналистики Л. Михова и О. Васильева провели контент-аналитическое исследование газеты. Вашему вниманию предлагаются сделанные ими выводы.

1. Газета стала в большей степени ориентироваться на преподавательский состав. Уменьшился удельный вес материалов, посвященных проблеме молодежи и студенчества. Приоритетными тематическими направлениями газеты являются проблемы профессиональной деятельности преподавателей, а также вопросы истории.

2. Переориентация газеты на преподавательский состав отразилась на жанровом соотношении материалов. В газете сократилось количество материалов, написанных в информационных жанрах. Число же аналитических материалов превышает 40 процентов, что на 20 процентов больше, чем в "ЗН" под редакцией Л. Вихрева.

3. Положительным моментом можно считать значительное сокращение количества публикуемых документов: 2 штуки в новой против 16 в старой. Это связано в первую очередь с изменением статуса газеты.

4. На одинаковой площади число публицистических материалов в новой газете превышает их число в старой, то есть старая газета больше внимания уделяла литературно-художественному и образному творчеству, а также развлекательным материалам, размещаемым преимущественно на четвертой полосе и занимающим большую ее часть. И в этом новая газета стала более насыщена публицистически.

Явная тенденция переориентации газеты на преподавательский состав может повлечь за собой существенное уменьшение читательской аудитории. Не отражая интересов студентов и уделяя больше внимания проблемам преподавательской жизни и глобальным вопросам современности газета может перестать представлять интерес для студентов. Навряд ли обоснован уход к проблемам хоть и постоянной, но меньшей группы читателей. Число студентов дневного отделения превышает 3000 человек, число преподавателей и сотрудников - около 1000 человек.

Славься, Университет, дух свободной воли!

КОНСПЕКТ НЕДЕЛИ

Поздравляем доктора педагогических наук, профессора СЕНЬКО ЮРИЯ НИКОЛАЕВИЧА, доктора социологических наук, профессора ГРИГОРЬЕВА СВЯТОСЛАВА ИВАНОВИЧА с избранием членами-корреспондентами Российской Академии образования.

Достигнута договоренность с администрацией Центрального района о поддержке малоимущих и социально наименее защищенных студентов: сирот и инвалидов. Администрация взяла на себя обязательство выплачивать им в течение года по 100 рублей ежемесячно. Видимо, будет произведен перерасчет за прошедшие полгода. Не забыты и семестровые студенты: их ждет единовременная выплата в размере аж 50 рублей!

В соответствии с временным положением о фонде социальной защиты студентов ректорат пошел на поддержку сирот. Ежеквартально по заявлению самих студентов им будет оказываться материальная помощь в размере 500 рублей на питание и приобретение необходимых вещей. Кстати, теперь администрация АГУ имеет право выплачивать указанную помощь без соответствующего приказа, только по заявлению, подписанному старостой, профгруппоргом, деканом и проректором. Средства на эти цели распределены по факультетам.

Университет опять сталкивается с трудностями по поводу выплаты стипендий из-за отсутствия наличности в банке. Современно не выдается зарплата преподавателям и сотрудникам. По этой же причине возникли трудности с отправкой экспедиций и практик. Нужно полностью рассчитывать и отпустить "на свободу" пятый курс. Ректорат разработал комплекс мер выхода из сложившейся ситуации.

С мая студенты получают новую стипендию. Уже оформлены и утверждены соответствующие документы. Минимальные размеры стипендий составили более 700 рублей. В ближайшее время будут сделаны все необходимые перерасчеты бухгалтерии университета.

Не по нашей вине читатели предыдущего номера не узнали, сколько же израсходовано на материальную помощь студентам. Уточним - с 24 апреля по 25 мая выдано 9950 рублей.

В июле Биржа труда СС займется налаживанием контактов с потенциальными работодателями, например, с комитетом по делам молодежи и студентам.

Белые пятна АГУ

Для многих СС - еще тайна за семью печатями!

Скоро, очень скоро деканаты начнут подсчитывать проценты успеваемости, а студенты - сумму будущей стипендии. В вузе пылать считают совсем не по осени. Лето - время подведения итогов.

Практически весь учебный год (конференция была в ноябре 1991) в университете действовал Союз студентов. Почувствовали ли заботу те, о ком он заботится?

Несколько часов подряд я пыталась узнать у студентов, что они знают о деятельности Союза. Опрошив человек 15, поняла, что и последующие ответы будут делиться на три группы. Первая - круглые глаза и категорическое "ничего не знаю"; вторая - "знаю, что есть такой, но чем занимается, не знаю"; третья "непонятно, чем занимается эта организация".

Некоторые, впрочем, проявляли чудеса осведомленности, поясняя, что не вступали в Союз студентов, так как не собираются зани-

ФИЗФАК: ПРОЩАНИЕ С ПАТРИАРХОМ. СЛЕЗ НЕ БЫЛО

Невосполнимую утрату понес многогранный физический факультет. Ушла из активной студенческой жизни ее одаренная легенда - Александр Краснов. Преодолевая отчаянное сопротивление и козни преподавателей, тлетворное влияние многочисленных друзей и подруг, Александр Николаевич на 12-м году обучения в АГУ защитил диплом!

Патриарх бесплатного высшего образования, поступивший в университет в далеком 1980 году, пережил несколько поколений студентов. Секрет долголетия прост: обладая достаточно светлой головой и умелыми руками, Александр Николаевич был очень уж многосторонней личностью, что и мешало ему сосредоточиться на одном только процессе обучения.

Редакция горячо поздравляет А. Н. Краскова, а равно с ним и деканат ФФ, с успешной защитой диплома.

ПРОГНОЗ "ЗН": Судя по всему, Александр Красков станет "последним из могикан". Ибо наступают времена платного обучения...

маться студенческими обменами. А были люди, которые naïвно путали СС и профсоюз.

Но кто же тогда получает материальную помощь, которой выдано не так уж и мало - около 60 тысяч рублей? Думается, не все такие уж несведущие. Просто не всем приходит в голову связать деятельность подгрупп или строительных бригад с работой членом Союза студентов. В то же время и сама эта работа, очевидно, не настолько энергична, чтобы претендовать на заметность. С другой стороны, робость, а может и нежелание пошевелиться привыкших получать все без труда студентов не уменьшает популярность молодой организации.

Но ведь приходит, звонят, талоны на питание получают. Узнают - от знакомых, от членом Союза. Получается, тайна деятельности СС - загадка без Загадки? Просто надо уметь знать.

О. БАСИЛЬЕВА.

Даже самому захудалому двосичку должно быть известно, что и профком студентов АГУ, и Студенческий Союз денег и ночью заботится о сырах братьев своих, а руководители оных организаций питают друг к другу самые что ни на есть братские чувства. Вот мы и предлагаем: объединяйтесь, друзья, вам не жить друг без друга. Многолетний опыт показывает: самыми удачными бывают браки по расчету. Знаю скромнейший нрав Олеса Палагина и феноменальную застенчивость Анатолия Савенка, редакция "ЗН" предлагает свои сватовские услуги.

Рисунок К. Леоновой.



НАУКА НЕ ЗНАЕТ ГРАНИЦ

Практика последних лет организации науки в стране показала, что существование отдельных отраслевых, академических и вузовских (научно-исследовательских) учреждений, когда каждое ведомство решает только свои задачи, не дает быстрой отдачи. Необходима интеграция, взаимопроникновение "большой" науки не только в сферу производства, но и в процесс подготовки современных специалистов. Этому способствует взятый Министерством науки, высшей школы и технической политики России курс на создание региональных научно-образовательных комплексов.

В конце прошлого года одним из первых в стране было создано объединение "Алтайский научно-образовательный комплекс", "крестными родителями" которого стали бывший Госкомитет по делам науки и высшей школы РСФСР, Сибирское отделение РАН, исполкомы Алтайского краевого Совета народных депутатов и республики Горный Алтай.

Поначалу в состав комплекса вошли АГУ, АПИ, Институт водных и экологических проблем, завод-вуз при Алтайском тракторостроительном объединении. Сегодня количество членов комплекса увеличилось. К названным учреждениям добавились АГМИ, АГИК, краевой институт повышения квалификации работников народного образования, научно-исследовательский и проектно-технологический институт животноводства, БВВАУ, Горно-Алтайский пединститут, Горно-Алтайский научно-исследовательский институт истории, языка и литературы. Председателем Совета учредителей избран член-корреспондент РАН, ректор АГУ В. Л. Миронов.

Последнее заседание Совета учредителей объединения было посвящено обсуждению комплексной научно-исследовательской программы "Алтай", включающей в себя семь основных блоков, представляющих почти все направления науки и ориентированных на скорейшее внедрение в практику. Главное место среди них занимает экологический блок, образование, проблемы гуманитарных исследований, земельная реформа и научное обеспечение АПК, освоение природных ресурсов и др. Всего предлагается около 90 научных тем.

Программа, рассчитанная на три года, требует немалых денежных ассигнований. Расчет показывает, что при освоении 75 млн. руб. в год к 1995 году необходимо истратить около 240 млн. рублей. Пусть читателя не пугают эти цифры: внедрение в практику хозяйствования лишь одной из 90 предложенных тем, такой, например, как "Инженерное геоэкологическое районирование территории Алтайского края с разработкой рациональных конструкций фундаментов" даст годовой экономический эффект в 40 млн. руб. Исползование научного потенциала комплекса, внедрение инновационных разработок позволит переоснастить перера-

батывающий комплекс. И так по большинству из предлагаемых работ. Есть, конечно, и затратные направления, но они помогут значительно улучшить образовательную базу школ, лицеев, колледжей, вузов, способствовать подготовке специалистов действительно высшей квалификации.

В рамках "Алтайского научно-образовательного комплекса" проводится необходимая для жителей нашего региона научная работа по устранению напряженной медико-экологической ситуации, обусловленной многолетним воздействием Семипалатинского полигона. Возглавляет ее доктор медицинских наук, профессор Я. Н. Шойхет. Завершается работа над программой инвентаризации природных ресурсов, в которой предполагается сбор информации и систематизация минеральных ресурсов, включая техногенные и вторичные земельные ресурсы и почвы, водные, лесные, растительные и животные ресурсы.

Для успешного выполнения этой и других программ при комплексе созданы научно-исследовательские институты экологического мониторинга, гуманитарных исследований и древесных термoplastиков, базирующиеся в университете, институт информатизации на базе АПИ.

Для реализации намеченного действительно требуются немалые деньги. Где их взять? В этом мы находим поддержку в комитете по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации, надеемся на помощь краевой администрации, предприятий и организаций, поскольку все, что будет сделано, работает на наш регион.

По нашей модели сейчас создаются подобные региональные структуры в Кемеровской и Челябинской областях. А решением последнего Совета учредителей - в республике Горный Алтай создано отделение "Горно-Алтайский научно-образовательный комплекс", входящее в состав нашего объединения. Наука не имеет национальных и административных границ, в том ее и преимущество.

Г. БАРЫШНИКОВ,
Ученый секретарь
"Алтайского научно-образовательного комплекса"
к. г. н., доцент.

Завершив свой очередной рабочий визит на Алтай, ассоциативный директор Фонда образования университета провинции Альберта, доктор социологии Ибрагим Алладин отбыл в Канаду. До отъезда на родину наш корреспондент взял у господина Алладина небольшое интервью, которое мы и предлагаем сегодня вниманию наших читателей.

- Господин Алладин, это второй ваш визит на Алтай. Каковы впечатления от пребывания на алтайской земле, от Алтайского государственного университета?

- Вы правы. Это действительно второй визит на Алтай. Честно говоря, очень поражен тем приемом, который мне здесь оказали и теми позитивными переменами, которые у вас происходят.

Прошлый визит, нанесенный в АГУ в сентябре прошлого года, носил ознакомительный, познавательный характер. Я очень много узнал о самой Сибири, ее людях. Как говорится, мне удалось из первых рук получить информацию и о тех проблемах, которые существуют у вас в высшем образовании.

Нынешний визит связан с тем, что сейчас набирает осуществиться вторая часть нашего проекта. Это стало возможным не только благодаря тому, что правительство Канады взяло на себя финансировать программу международного сотрудничества между нашими вузами. Немалый вклад в развитие совместного проекта внес доктор социологических наук, профессор, директор-организатор УИПК "Социология, психология и социальная работа" С. И. Григорьев, ректор университета, член-корреспондент Российской Академии Наук, профессор В. Л. Миронов, преподавательский состав социологического отделения. Пользуясь случаем, хотел бы выразить им искреннюю благодарность и признательность.

Что касается Барнаула - это прекрасное место. Могу заверить: в ближайшее время к вам будут присылать еще больше канадских преподавателей.

- Почему правительство Канады и, в частности, университет провинции Альберта, привлек именно Алтайский государственный университет?

История нашего сотрудничества началась в 1988 году в Кракове, где мне довелось познакомиться с доктором Григорьевым. Обменявшись между собой, мы пришли к выводу, что проблемы, существующие в образовании в наших странах, во многом очень и очень схожи.

После отъезда из Кракова началось изучение вопроса о возможном сотрудничестве между нашими вузами. Последние два года мы были очень активны в разработке программы. И та работа, которая ждет нас с вами впереди, значительно расширит наше понимание, восприятие друг друга.

"Жестко изруганное студенчество" на ассистента не обиделось

Выступление на страницах газеты "За науку" ассистента кафедры зоологии и ботаники С. Д. КИРИЛОВА большого резонанса на биологическом факультете не вызвало. В преддверии летних каникул "жестко изруганное студенчество" к статье отнеслось более чем лояльно. А преподавательский состав, за исключением кафедры ботаники и зоологии, сор из избы предпочел не выносить. Так прав или не прав ассистент на сей раз?

Инна ГОЛУБЕВА, 5 курс: "Лишний себя перестала считать только на 3 курсе".

С автором статьи трудно не согласиться. Формула "Биология = физика + математика + биология" полностью отражает сущность всего пятилетнего обучения. Отсутствие более прикладного характера этих дисциплин создает лишь дополнительные нагрузки. Изучение их необходимо, но только в тесном контакте с основным курсом - биологией. Сомневаясь, что всем необходимым знания высшей математики.

К системе мер, направленных на отсев "случайных" студентов, отношусь неоднородно. Сама себя случайной на факультете перестала считать лишь к концу

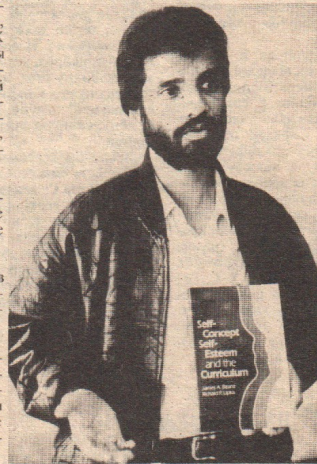
Алтайский университет обладает огромным потенциалом и путем взаимного сотрудничества, надеюсь, мы сможем лучше узнать вас, а вы в свою очередь - канадскую систему высшего образования.

- Реален ли, на ваш взгляд, обмен преподавателями и студентами между университетами провинции Альберта и АГУ?

- В ближайшие 15 месяцев университеты намерены обменяться преподавателями: педагоги Алтайского университета побывают в течение 3 месяцев в Канаде,

Гость из-за бугра:

АГУ обладает большим потенциалом



познакомится с вузовской системой образования, позанимают накопивший канадскими коллегами опыт. Последние, в свою очередь, побывают в АГУ, где будут заниматься исследовательской работой в области образования, а также преподавательской деятельностью. Данный этап реализации программы не предусматривает

обмена студентами, хотя в перспективе он возможен.

Намечается ли проведение совместных исследований? Если да, то в каких областях?

- Этому будет уделяться самое пристальное внимание. В настоящее время - это одна из главнейших наших задач. И поскольку я сам являюсь специалистом по образованию, исследовательская работа будет вестись именно в этой области.

- Правительство Канады одобрило программу международного сотрудничества. Как отнеслась к ней администрация края?

- На меня произвело большое впечатление знакомство с краевой администрацией. В особенности тот факт, с какой готовностью администрация отнеслась к нашему проекту. Это вселяет оптимизм и надежду на то, что намеченное удастся реализовать. Уверен - международное сотрудничество играет очень важную роль в развитии глобального обра-

зования в мире.

- Много ли работы у ассоциативного директора университета провинции Альберта?

- Пожалуй, у меня есть одна, очень серьезная слабость. Заключается она в том, что я не могу прекратить работу и никогда этого не делаю. И, конечно, когда я покину Россию, она еще более активизируется.

Следят ли канадские ученые за спортивными состязаниями? В частности, как вы лично относитесь к эдмонтонской хоккейной команде?

- Как житель г. Эдмонта и болельщик я считаю, что наша хоккейная команда - лучшая в мире.

Интервью взял И. ВЛАДИМИРОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ: Когда материал готовился к печати, нам стало известно о том, что все заработанные за чтение лекций студентам деньги Ибрагим Алладин передал школе-интернату N 1 для детей-сирот.

ВНИМАНИЕ!

Биржа труда Союза студентов формирует строительную бригаду, выезжающую в РСУ "Белокуриха" на сезонные низкоквалифицированные работы (июль-август). Вид деятельности - бетонирование и настил кровли. Оплата - по договоренности. Мы ждем вас!

Алла ЧУНИХИНА, 5 курс: "Не надо стучать краской".

Да, много у биофака проблем: катастрофическая нехватка спецлитературы, допотопная материально-техническая база. Но не будем стучать краской. У факультета есть свои перспективы развития, есть опытные преподавательские кадры, неплохое поколение студентов. Большинство нововведений пошло факультету на пользу: сближение с рядом кафедр АГМИ, модульная система обучения и т. д. Уверена, стране биологи еще понадобятся. И подготовка их должна проходить в двух направлениях: научные и преподавательские кадры. Многие выпускники БФ устраиваются теперь в различные лаборатории, больницы, зачастую в сфере, где они не в состоянии использовать приобретенные знания. "Сеть разумное, доброе, вечное" желают, как правило, единицы.

