

ЗА НАУКУ

ГАЗЕТА АЛТАЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Цена
20
коп.

АГЕНТСТВО ОБС

По университету поползли слухи о том, что профессор В. С. Ревякин стал крутым бизнесменом, продавая АГУ тридорога школьной атлас Алтайского края. Подтвердить или опровергнуть эти сведения редакция "ЗН" попросила проректора по экономическим вопросам А. С. НЕВЕРОВА:

- Действительно, на днях археологи университета приобрели 20 экземпляров атласа Алтайского края по цене 19 руб. 20 коп. за штуку, хотя на обложке указана другая цена: 4 руб. 50 коп. Деньги были перечислены на счет ассоциации "Евразийский экологический центр". Сейчас предъявлен счет к оплате еще 50 экземпляров для географического факультета - пока по этой же цене. Но нас предупредили, что если в ближайшие дни не перечислим 960 рублей, цена одного экземпляра поднимется до 25 р. Цифра нет: издание нужно и для студентов, и для преподавателей, причем не только географа. В нем содержится немало интересных сведений об

Алтайском крае в области географии, истории, экономики, культуры, образования.

Кстати, атлас из ряда лет составлялся и готовился к печати Алтайским университетом. Его разработке принимали участие сотрудники кафедры природопользования географического отделения, а также многие специалисты других факультетов и научных подразделений АГУ: археологии, истории, экономисты. Финансирование работ велось из средств краевого бюджета. Руководил работами профессор В. С. Ревякин. Большой вклад в разработку атласа внесла научный сотрудник НИСА А. М. Техникюрова (в данный момент на пенсии). - Ред.).

СПРАВКА "ЗН": По сведениям, полученным редакцией из других источников, ассоциация "Евразийский экологический центр" является региональным членом международной организации с аналогичным называнием. Президент ассоциации - В. С. Ревякин, а один из учредителей центра - Институт горного природопользования, где директором, как известно, также является Виктор Семенович. И поскольку центр прибрал весь тираж вышеупомянутого издания, то, будучи его монопольным владельцем, теперь ликвидует цену, которую считает выгодной.

Вроде бы все правильно: бизнес есть бизнес. Сумасштадо. Виктор Семенович был основателем географического факультета и, по свидетельству очевидцев, неоднократно говорил, что факультет, студенчество - его личные. Все это как-то не вяжется: слова Виктора Семеновича - и его коммерческие дела. Или деньги не пахнут?

Конец стройки близок.
Как светлое будущее коммунизма...

Близится к завершению первая пятилетка к химико-биологическому корпусу АГУ. Увы, судя по темпам строительно-монтажных работ, новоселье грядет только в следующем веке.

Стоимость объекта в базисных ценах 1991 года составляла 9477,9 тысяч рублей. Однако известная всем правительственный первоапрельская и последующие за ней "шутки" привели к тому, что стоимость пристройки к химико-биологическому корпусу АГУ значитель но возросла. Как сообщили нам проректор по капитальному строительству П. И. Захаров, только для завершения строительно-монтажных работ необходимо освоить 54 миллиона рублей (без учета повышения цен на энергоносители). Между тем, в I квартале текущего года министерство выделило только один "лимон".

Временно выкрутиться с дальнейшим финансированием стройки помог университетский фонд производственного и социального развития. Строители пока не покидают объект. Однако дальнейшие перспективы возведения пристройки все же вызывают опасения.

Славься, Университет, дух свободной воли!

КОНСПЕКТ НЕДЕЛИ

Поздравляем
доктора педагогических наук, профессора
СЕНЬКО ЮРИЯ НИКОЛАЕВИЧА
доктора социологических наук, профессора
ГРИГОРЬЕВА СВЯТОСЛАВА ИВАНОВИЧА
с избранием членами-корреспондентами Российской Академии образования.

Достижена договоренность с администрацией Центрального района о поддержке малоимущих и социально-незащищенных студентов: сирот и инвалидов. Администрация взяла на себя обязательство выплачивать им в течение года по 100 рублей ежемесячно. Вердикт, будто произнесен пересчет за прошедшие полгода. Не забыты и сменные студенты: им ждет единовременная выплата в размере эм 30 рублей.

В соответствии с временным положением о фонде социальной защиты студентов рекорта пошел на поддержку сирот. Ежеквартально по заявлению самих студентов им будет оказываться материальная помощь в размере 500 рублей - на питание и приобретение необходимых вещей. Кстати, теперь администрация АГУ имеет право выплачивать указанную помощь без соответствующего приказа - только по заявлению, подписанному старостой, профгруппами, деканом и проректором. Средства на эти цели распределены по факультетам.

Университет опять сталкивается с трудностями по поводу выплаты стипендий из-за отсутствия наличности в банке. Снова и снова не выдается зарплата преподавателям и сотрудникам. По этой же причине возникли трудности с отправкой экспедиций и практик. Нужно полностью рассчитывать и отпускать "на свободу" пятый курс. Ректор разработал комплекс мер выхода из сложившейся ситуации.

С мая студенты получат новую стипендию. Уже оформлены и утверждены соответствующие документы. Минимальные размеры стипендии составят более 200 рублей. В ближайшее время будут сделаны все необходимые пересчеты бухгалтерии университета.

Не все нашли вину членов предыдущего номера не узнали, сколько же истратил СС на материальную помощь студентам. Уточняем - с 24 апреля по 25 мая выдано 9950 рублей.

В июле Биржа труда СС займется налаживанием контактов с потенциальными работодателями, например, с комитетом по делам молодежи и студентов.

Беды пятна АГУ

Для многих СС - еще тайна за семью печатями!

мататься студенческими обменами. А были люди, которые наивно путали СС и профсоюз.

Но кто же тогда получает материальную помощь, которой выдано не так уж и мало - около 60 тысяч рублей?

Думается, не все такие уж несведущие. Просто не всем приходит в голову связать деятельность педподрядчиков или строительных бригад с работой членов Союза студентов. В то же время и сама эта работа, очевидно, не настолько энергична, чтобы претендовать на заметность. С другой стороны, робость, а может и нежелание искривлять привыкших получать все без труда студентов не увеличивает популярность молодой организации.

Но ведь приходит, звонят, талоны на питание получают. Узнают - от знакомых, от членов Союза. Получается, тайна деятельности СС - загадка без загадки?

Просто надо уметь знать.

О. БАСИЛЬЕВА.

Даже самому захудалому двоичнику должно быть известно, что и профком студентов АГУ, и Студенческий Союз лично и ищущо заботятся о сиротах братьях своих, а руководители иных организаций питаются друг к другу самые что ни на есть братские чувства. Вот мы и предлагаем: объединяйтесь, друзья, вам не жить друг без друга. Многолетний опыт показывает: с самыми удачными браками по расчету.

Зная скромнейший прав Олега Палатина и феноменальную застенчивость Анатолия Савенка, редакция "ЗН" предлагает свои сватовские услуги.

Рисунок К. Леонтьева.



ФИЗФАК: ПРОЩАНИЕ С ПАТРИАРХОМ. СЛЕЗ НЕ БЫЛО

Невосполнимую утрату понес многострадальный физический факультет. Ушла из активной студенческой жизни ее ходячая легенда - Александр Краснов. Преодолевая отчаянное сопротивление и козы преподавателей, тщетворное вливание многочисленных друзей и подруг, Александр Николаевич на 12-м году обучения в АГУ защищил диплом!

Патриарх бесплатного высшего образования, поступивший в университет далеком 1980 году, пережил несколько поколений студентов. Секрет долгожителя прост: обладая достаточно светлой головой и умелыми руками, Александр Николаевич был очень уж многосторонней личностью, что и мешало ему сосредоточиться на одном только процессе обучения.

Редакция горячо поздравляет А. Н. Краскова, а равно с ним и деканат ФФ, с успешной защитой диплома.

ПРОГНОЗ "ЗН":
Судя по всему, Александр Красков станет "последним из могикан". Ибо наступают времена платного обучения...

НАУКА НЕ ЗНАЕТ ГРАНИЦ

Практика последних лет организации науки в стране показала, что существование отдельных отраслевых, академических и вузовских (научно-исследовательских) учреждений, когда каждое ведомство решает только свои задачи, не дает быстрой отдачи. Необходима интеграция, взаимопроникновение "большой" науки не только в сферу производства, но и в процесс подготовки современных специалистов. Этому способствует взятый Министерством науки, высшей школы и технической политики России курс на создание региональных научно-образовательных комплексов.

В конце прошлого года одним из первых в стране было создано объединение "Алтайский научно-образовательный комплекс", "крестными родителями" которого стали бывший Госкомитет по делам науки и высшей школы РСФСР, Сибирское отделение РАН, исполнкомы - Алтайского краевого Совета народных депутатов и Республики Горный Алтай.

Поначалу в состав комплекса вошли АГУ, АПИ, Институт водных и экологических проблем, завод-втуз при Алтайском тракторостроительном объединении. Сегодня количество членов комплекса увеличилось. К названным учреждениям добавились АГМИ, АГИК, краевой институт повышения квалификации работников народного образования, научно-исследовательский и проектно-технологический институт животноводства, БВВАУ, Горно-Алтайский педагогический, Горно-Алтайский научно-исследовательский институт истории, языка и литературы. Председателем Совета учредителей избран член-корреспондент РАН, ректор АГУ В. Миронов.

Последнее заседание Совета учредителей объединения было посвящено обсуждению комплексной научно-исследовательской программы "Алтай", включающей в себя семь основных блоков, представляющих почти все направления науки и ориентированных на скорейшее внедрение в практику. Главное место среди них занимают экологический блок, образование, проблемы гуманитарных исследований, земельная реформа и научное обеспечение АПК, освоение природных ресурсов и др. Всего предлагается около 90 научных тем.

Программа, рассчитанная на три года, требует немалых денежных ассигнований. Расчет показывает, что при освоении 75 млн. руб. в год к 1995 году необходимо истратить около 240 млн. рублей. Пусть читателя не пугают эти цифры: внедрение в практику хозяйствования лишь одной из 90 предложенных тем, такой, например, как "Инженерное геологическое районирование территории Алтайского края с разработкой рациональных конструкций фундаментов" даст годовой экономический эффект в 40 млн. руб. Использование научного потенциала комплекса, внедрение инновационных разработок позволит переснестить перера-

бывающий комплекс. И так по большинству из предлагаемых работ. Есть, конечно, и затратные направления, но они помогут значительно улучшить образовательную базу школ, лицеев, колледжей, вузов, способствовать подготовке специалистов действительно высшей квалификации.

В рамках "Алтайского научно-образовательного комплекса" проводится необходимая для жителей нашего региона научная работа по устранению напряженной медико-экологической ситуации, обусловленной многолетним воздействием Семипалатинского полигона. Возглавляет ее доктор медицинских наук, профессор Я. Н. Шойхет. Завершается работа над программой инвентаризации природных ресурсов, в которой предполагается сбор информации и систематизация минеральных ресурсов, включая техногенные и вторичные земельные ресурсы и почвы, водные, лесные, растительные и живые ресурсы.

Для успешного выполнения этой и других программ при комплексе созданы научно-исследовательские институты экологического мониторинга, гуманитарных исследований и древесных терропластиков, базирующиеся в университете, институт информатизации на базе АПИ.

Для реализации намеченного действительно требуются немалые деньги. Где их взять? В этом мы находим поддержку в комитете по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации, надеемся на помощь краевой администрации, предприятий и организаций, поскольку все, что будет сделано, работает на наш регион.

По нашей модели сейчас создаются подобные региональные структуры в Кемеровской и Челябинской областях. А решением последнего Совета учредителей - в реальной Горный Алтай создано отделение "Горно-Алтайский научно-образовательный комплекс", входящее в состав нашего объединения. Наука не имеет национальных и административных границ, в том ее и преимущество.

Г. БАРЫШНИКОВ,
Ученый секретарь
"Алтайского научно-образовательного комплекса"
к. г. н., доцент.

Завершив свой очередной рабочий визит на Алтай, ассоциативный директор Фонда образования университета провинции Альберта, доктор социологии Ибрагим Алладин отбыл в Канаду. До отъезда на родину наш корреспондент взял у господина Алладина не большое интервью, которое мы и предлагаем сегодня вниманию наших читателей.

- Господин Алладин, это второй ваш визит на Алтай. Каковы впечатления от пребывания на алтайской земле, от Алтайского госуниверситета?

- Вы правы. Это действительно второй визит на Алтай. Честно говоря, очень понравился тем приемом, который мне здесь оказали и теми позитивными переменами, которые у вас происходят.

Прошлый визит, нанесенный в АГУ в сентябре прошлого года, носил ознакомительный, познавательный характер. Я очень много узнал о самой Сибири, ее людях. Как говорится, мне удалось из первых рук получить информацию и о тех проблемах, которые существуют у вас в высшем образовании.

Нынешний визит связан с тем, что сейчас начинается осуществление второй части нашего проекта. Это стало возможным не только благодаря тому, что правительство Канады взялось финансировать программу международного сотрудничества между нашими вузами. Немалый вклад в развитие совместного проекта внес доктор социологических наук, профессор, директор-организатор УИПК "Социология, психология и социальная работа" С. И. Григорьев, ректор университета, член-корреспондент Российской Академии Наук, профессор В. Л. Миронов, преподавательский состав социологического отделения. Пользуясь случаем, хотел бы выразить им искреннюю благодарность и признательность.

Что касается Барнаула - это прекрасное место. Могу заверить: в ближайшее время к вам будут приезжать еще больше канадских преподавателей.

- Почему правительство Канады и, в частности, университет провинции Альберта, привлек именно Алтайский университет?

История нашего сотрудничества началась в 1988 году в Кракове, где мне довелось познакомиться с доктором Григорьевым. Общаясь между собой, мы пришли к выводу, что проблемы, существующие в образовании в наших странах, во многом очень и очень схожи.

После отъезда из Кракова началось изучение вопроса о возможном сотрудничестве между нашими вузами. Последние два года мы были очень активны в разработке программы. И та работа, которая ждет нас с вами впереди, значительно расширит наше понимание, восприятие

Алтайского университета обладает огромным потенциалом и путем взаимного сотрудничества, надеюсь, мы сможем лучше узнать вас, а вы в свою очередь - канадскую систему высшего образования.

- Реально ли, на ваш взгляд, обмен преподавателями и студентами между университетом провинции Альберта и АГУ?

В ближайшие 15 месяцев университет намерен обменяться преподавателями: педагоги Алтайского университета побывают в течение 3 месяцев в Канаде,

Гость из-за бугра:

АГУ обладает большим потенциалом

зования в мире.

- Много ли работы у ассоциативного директора университета провинции Альберта?

- Пожалуй, у меня есть одна, очень серьезная слабость. Заключается она в том, что я не могу прекратить работу и никогда этого не делаю. И, конечно, когда я покину Россию, она еще более активизируется.

Следят ли канадские ученые за спортивными состязаниями? В частности, как вы лично относитесь к эдмонтонской хоккейной команде?

- Как житель г. Эдмонтона и болельщик я считаю, что наша хоккейная команда - лучшая в мире.

Интервью взял И. ВЛАДИМИРОВ.

О РЕДАКЦИИ: Когда материал готовился к печати, нам стало известно о том, что все заработанные за чтение лекций студентам деньги Ибрагим Алладин передал школе-интернату № 1 для детей-сирот.

"Жестоко изруганное студенчество" на ассистента не обиделось

Выступление на страницах газеты "За науку" ассистента кафедры зоологии и ботаники С. Д. КИРИЛЛОВА большого резонанса на биологическом факультете не вызвало. В преддверии летних каникул "жестоко изруганное студенчество" к статье отнеслось более чем лояльно. А преподавательский состав, за исключением кафедры ботаники и зоологии, сор из избы предпосыпал не выносить. Так прав или не прав ассистент на сей раз?

Инна ГОЛУБЕВА, 5 курс: "Лишней себя перестала считать только на 3 курсе".

С автором статьи трудно не согласиться. Формула "Биология = физика + математика + биология" полностью отражает сущность всего пятилетнего обучения. Отсутствие более прикладного характера этих дисциплин создает лишь дополнительные нагрузки. Изучение их необходимо, но только в текстовом контакте с основным курсом - биологией. Сомневаюсь, что всем необходимы знания высшей математики.

К системе мер, направленных на отсев "случайных" студентов, относусь неоднозначно. Сама себя случайной на факультете перестала считать лишь к концу

третьего курса. Смешно требовать от вчерашних учеников, учитывая уровень преподавания в школе, каких-либо глубоких познаний.

Алексей ПОПОВ, 1 курс: "Случайных" студентов на биофаке не больше, чем на других факультетах".

Со многим в материале Сергея Дмитриевича согласен. Но на мой взгляд, число "случайных" на БФ не превышает число лиц данной категории и на других факультетах. Среди наших первокурсников не было выпускников биологических классов, людей, действительно любящих эту науку. На вступительных экзаменах, проходивших по новому образцу, было очень тяжело. Тяжело и сейчас - при модульной системе обучения. Приходится везде писать. Однако биология того стоит.

ВНИМАНИЕ!

Биржа труда Союза студентов формирует строительную бригаду, выезжающую в РСУ "Белокуриха" на сезонные низкоквалифицированные работы (июль-август). Вид деятельности - бетонирование и настил кровли. Оплата - по договоренности. Мы ждем вас!

Алла ЧУНИХИНА, 5 курс: "Не надо стущать краски".

Да, много в биофаке проблем: катастрофическая нехватка специлитературы, допотопная материально-техническая база. Но не будем гнушаться краски. У факультета есть свои перспективы развития, есть опытные преподавательские кадры, исплохое поколение студентов. Большинство нововведений пошло факультету на пользу: сближение рядом кафедр АГМИ, модульная система обучения и т. д. Уверена, стране биологии еще понадобятся. И подготовка их должна проходить в двух направлениях: научные и преподавательские кадры. Многие выпускники БФ устраиваются теперь в различные лаборатории, больницы, зачастую в сферу, где они не в состоянии использовать приобретенные знания. "Сесть разумное, доброе, вечное" желаю, как правило, единицы.

ОЦЕНКА ЭКСПЕРТА

БУДУТ ЛИ БАСТОВАТЬ ПРОФЕССОР И СТУДЕНТ?

Вспоминаю публикации ученых до 1985 года, в которых авторы убеждали народ, что чуть ли не 40% населения переходит и имеет излишний вес. Как говорится, возражать против этих фактов было трудно: и поесть было что, и одеться, и, кажется, денег хватало. Нынешнее все, или большинство, трудностей с перееданием не испытывают. Наш вес неуклонно снижается под воздействием субъективных причин.

Начну со стипендии: 273 рубля плюс 25 или 50% доплат за хорошую или отличную учебу. А минимальная потребительская корзина, по моим подсчетам, 2500-3000 рублей (на июнь 1992 г.). Видя такое положение студента, лично я перестал посещать студенческую столицу. Не могу склонно смотреть, когда студент или студентка берут на обед два гарнира (карпата, картофель, вермишель) и стакан напитка, трудно сказать, по какому рецепту приготовленного поварам на 7 рублей.

Конечно, не все студенты питаются именно так. Но то, что пытаются выгородить уже не менее 30% - это факт. И это очень тревожный и не находящий объяснения precedent. Как ни это смотрят руководители России, Президент, Председатель ВС, виде-президент? Да никак! По их внешнему виду нельзя сказать, что их обденный рабочий развеян студенческому. Добавьте к этому все неудовлетворенные социальностью характера. И на поверхности увидите красочный букет "прелестей" студенческой жизни.

Возникает вопрос: почему наши студенты равнодушно (хотя временами бывают и вспышки) созерцают этот процесс? Где их революционный характер? Почему студенчество молчит? Да, наверное, потому, что мы, их наставники, сдерживаем этот процесс. Они пока нам еще очень верят, полагаясь на наш богатый жизненный опыт и на наше не менеющее, чем у них, терпение. И, думается, Российское правительство этим терпением злоупотребляет.

Слышу возражения оппонентов: студенчество может подрабатывать. Да, может. Но, что

члены могут подрабатывать, нередко выходит за рамки законодательных актов и морально-этических норм. Должен ли студент заниматься фарцовкой, торговать водкой, пивом, своим товаром? Нет и еще раз нет! Прежде всего он должен иметь возможность заниматься интеллектуальной деятельностью, приобретать профессиональные знания и гуманитарное образование. Но для этого у них остается все меньше и меньше времени. Как правило, в течение длительного времени мне, как декану, приходится отчислять за неуплату по итогам сессии и даже учебного года 1-2 студентов, а тут только по итогам зимней сессии - 20-25. И это на факультете (пусть на меня не обидятся другие факультеты), куда приходит наибольшее интеллектуально подготовленных молодежь.

Очень коротко о нашем профессорско-преподавательском составе. Почему они не выскажут своего отношения к забастовке преподавателей школ и медицинских работников? Наверное, у наших коллег создалось мнение о нас как о штрайкбрехерах. Хочу однозначно ответить: мы идем; во всяком случае автор этой статьи, полностью разделяя требования бастовавших. Хочу лишь добавить, что они минималисты.

Возникает другой вопрос: почему вся интеллигенция России оказалась в унизительном положении - в роли просителя? Ссылки на парторганизацию и проклятие 73 года уже не производят впечатления. В любом государстве, когда к власти приходит новый правитель, первым нормативным документом всегда является указ по преобразованию высшей школы и научных учреждений, в которых предусматриваются ме-

ры по повышению жизненного уровня преподавателей и научных работников. Но этому же никто не пошел и Ельцин. Что из этого вышло? Ничего! Мы оказались еще в худшем положении, чем до указа. Конкретный пример: до всяких там перестроек профессор получал 600 рублей и был относительно обеспечен. После указа он стал получать аж 1950 рублей при 15-20-кратном повышении цен. Если он имеет автомобиль, то его зарплата сегодня не хватает даже на одно колесо. И другой пример: профессор Харьковского университета может приобрести на свою зарплату наш ВАЗ-2109. И у него еще остается 6000 марок. А это - средняя месечная зарплата трудающих Финляндии.

О недавнем постановлении Главы администрации Алтайского края, в котором предоставлено право докторам наук на внеочередное приобретение автомобиля раз в 10 лет. Не нужно быть экономистом, чтобы убедиться: для приобретения "лыготного" автомобиля профессор должен (не принимая пиши и не сдаваясь) вкладывать 14 лет! И неужели советники Райкешта не знают, что автомобиль по 270 тыс. руб. можно купить в свободной продаже?

Банальная истинка: становление высшей школы происходит в веках, а развивать ее можно за короткий срок. В последнее время с ЭФ ушло четверо молодых одаренных преподавателей (докторы, кандидаты наук С. Г. Потапов, Ю. Г. Швец, В. И. Привалов, О. И. Соколова). Они нашли свое место в коммерческих структурах с 10-15-кратным повышением уровня их зарплаты. И я их за это не осуждаю.

Не скрою, мы рассчитывали на коренные преобразования в высшей школе в связи с приходом в администрацию края университетских представителей. Надеялись, что Тен, Потапов, Земцов, Колесов, Шефер, Рыжков, Мельников внесут новую струю в деятельность властей. Увы, ни одного предложения по реформированию высшей школы, народного образования от них пока не поступило.

Высшая школа никогда не была в таком унизительном положении. А раз она оказалась в таком состоянии, то можно сделать вывод: наше правительство или не способно, или не же-

лает что-то делать по исправлению данной ситуации.

Что сейчас делать студенту и преподавателю? Бастовать? Думается, что нет. К чему осложнять и без того сложную ситуацию в стране? Мы люди терпеливые и еще подождем. Но когда же, наконец, правительство поймет, что, если ткачиха, слесарь, обувщик получает от 6 до 10 тыс. рублей, то профессор должен получать не меньше?

В заключение хочу внести ряд предложений по оздоровлению существующей обстановки, исходя лишь из личных соображений.

1. Студенческая стипендия должна расти - не минимальной потребительской корзине, т. е. быть в пределах 2000-2500 рублей для обучающихся на "хорошо" и "отлично".

2. Зарплата профессорско-преподавательского состава должна быть увеличена, как минимум, в 5 раз.

3. Развитие коммерческих структур в рамках вузов сдерживается из-за крюкотворства наших законодателей, вводящих различные налоги. Ведь в указе Президента говорится об обложении высшей школы от всевозможных налоговых поборов. Отсюда и предложение - освободить высшую школу от налогов, так как она выполняет государственный заказ.

4. Народела острая необходимость проведения международной научно-практической конференции студентов преподавателей "О социально-экономическом положении работников высшей школы сибирских регионов". Проведение ее зависит не только от работников высшей школы, но и от профсоюзов.

5. Предоставить полную самостоятельность вузам в организации учебной, научно-исследовательской, коммерческой и внешнеэкономической деятельности.

В. КОКОРЕВ,
доктор эк. наук,
профессор, декан ЭФ.

ПОСТСКРИПТУМ. Мои предложения не следуют рассматривать как забастовочные требования, я высказываю только свою точку зрения.

Дети "Альма-матер"

КОРЧАГИНЦЫ ЕЩЕ ВЕРНУТСЯ. ЕСЛИ РОДИНА ПОЗОВЕТ

В университете он всегда был на виду. Веселил и заставлял думать народ в яловых веерах знаменитого студенческого театра "Перцепция Панадея", пахал в страйтрайдах и вообще был очень активным комсомольцем. Может быть, фамилия обязывала - Корчагин.

Ныне Андрей Иванович заведует отделением подготовки предпринимателей Высшей школы бизнеса в г. Барнауле

- Не слишком ли громко - Высшая школа?

- Это скорее взгляд в перспективу. Мы надеемся открыть 2-4-годичное обучение. По-хорошему, школа бизнеса должна стать факультетом университета. Как на Западе. АГУ, статисты, являются одним из наших учреждений. Но пока не все сложилось в наших взаимоотношениях, в частности, с юристами и экономистами. Тогда скоприкосновения, увы, мало.

- Чего ждать?

- Здесь, видимо, необходимо оперативное вмешательство. Когда-то надо было взять скакалень и что-то отсечь. В университете. У нашей школы уже есть достаточный опыт, своя концептура, пакет учебных программ, полученных из зарубежных бизнес-школ. Показательная деталь: на наши курсы приходит много выпускников экономического факультета. Не секрет, что большинство наших вузов готовят специалистов по старому шаблону. Можно рассказать о моделях хозрасчета, о системах оплаты труда, в чисто теоретическом плане о маркетинге - только кому это надо?

- Маркетинг, менеджмент, депозитные сертификаты... Что мы строим сейчас? Капитализм? Или пароходию на него?

- Мы опять впаляем в феодализм. У нас снова удельные князья, которые заручившись в одномоменте поддержкой, как они любят говорить, "народа" не могут найти общего языка друг с другом. И рушат построение. Естественно, эти "князья" не пользуются авторитетом ни у народа, ни у предпринимателей.

- Хотим экстренным пройти многоцевковой путь западных стран. Когда я смотрю телевизор и вижу блеск в глазах у людей с автоматами, мне становится страшно. И за свою семью, и за страну. К концу года эксперты предсказывают миллионы безъ

тенденция как можно больше нагреться денег в собственный карман со- хранился.

Я достаточно хорошо знаком с теми барнаульскими предпринимателями, которые считаются пресуспевшими. Большинство из них в начале своей коммерции хажали заниматься производством, но все кончается одинаково: купи подешевле, пройдай подороже. Любое производство требует инвестирования. Это же

СПРАВКА "ЗН"

Высшая школа бизнеса в городе Барнауле зарегистрирована в октябре 1991 г. Создана на базе Центра подготовки специалистов для СЭВ Алтая. В числе учредителей - московский центр "Возрождение предпринимательства", созданный по инициативе антимонопольного комитета. В России уже функционирует 12 подобных школ, еще 5 находятся в стадии формирования. Алтайская Высшая школа бизнеса является базовой в этой сети.

Школа занимается обучением предпринимательских кадров (выпущено 4 группы), проводит переподготовку бухгалтерских кадров (за 9 месяцев свыше 400 человек). Начата подготовка секретарей-референтов, прошла курс обучения группы телохранителей. Сотрудники школы занимаются с группами юных менеджеров.

Двери школы открыты для студентов всех факультетов АГУ. Желающие смогут посещать вечерние курсы в течение следующего учебного года. Отбор групп на конкурсной основе.

Меня лично больше привлекает вариант Японии и Южной Кореи. Когда страны захотели вырваться из кризиса, они начали работать. А у нас - пол-мая выходных, 12 июня - тоже праздник. Правительство должно понять: чем больше выходных, тем меньше деноминированной зарплаты. Если мы не будем работать подобно корейцам по 6 дней недели, если у нас не будет отпусков по 5 дней в году - из ямы не выбрались.

- Наверняка, вы нет-нет, да и вспомните о своем знаменитом однопомощнице. Поколению корчагинцев уже не вернуться?

- Сподвижники всегда были. Есть они и сейчас. В 20-е годы был свой социальный заказ. Он должен возникнуть и теперь, так же как и идея национального возрождения, подкрепленная всем народом. Но это не должна быть идея типа: "Давайте заявим пояса и побеждем". Это нам кажется, что мы находимся в свободном плавании. Есть сильные мировые течения, несущие нашу лодку в строго заданном направлении. И есть те, кто дует в наши паруса.

- Знаю, что вы пишете стихи. У вас есть что-нибудь, отвечающее вашему нынешнему мироощущению?

- Есть, правда, довольно старое, написанное к 1 Съезду народных депутатов СССР. Но отчасти то состояния общества сохраняется у нас до сих пор.

Мы ретивы в оценках и взглядах.

Любим крайности, как благодать.

Под магически чудное "НАДО". Рай земной попытались создать. Получился свисток в результате. Лишь казарменно-правильный строй.

Стрелки замерли на циферблатах. Сели. Ждем. Бутербродов с икрой.

Интервью взял С. ЗЮЗИН.

Ума палата N 6

Бес в диафрагму

Уже в трех номерах газеты "ЗН" радует творческими изысканиями на тему "Что такое попс и как с ним бороться" некто М. Герасимюк. Ну а мы, скучи ради, поборемся с М. Герасимюком - в защиту "роз, тюльпанов, розовых вечеров" и других дорогих простым совковым людям вещей. Глумиться над стилем и знаками препинания молодого журналиста мы не будем в силу интеллигентного происхождения. Просто начнем перечислять заматерильные факты.

Факт первый. Москва, 1983 год. В ДК имени Горбунова идет концерт панк-группы "Чудо-юдо". Естественно, работников МВД на концерте больше, чем зрителей. Тусовка сильно не шалила, так как боялся привода в райотдел милиции. Со сцены же несется сами понимаете что. Неожиданно по залу разносится слух: умер Устинов, по поводу чего в стране объявлена трехдневный траур. Что делать дальше? И тут клавишник группы, махнув ложматой головой, объявляет: "Будем играть". По залу прошел восторженный шепот: "Все мужики дают, пятьсот метров от КГБ, и не боятся!". Клавишника знали... Андрей Летягин, будущий создатель "Мираха", Ромы Жукова, "Маленьких Принцев" и т. д. и т. п.

Факт второй. В 1983 году на ленинградский рок-фестиваль произвела фурор группа "Мануфактура", взяя гран-при фестиваля. "Мануфактура" отнеслась с щедростью к "Аквариум", Майке, "Странным играм" и прочих грандов ленинградского рок-клуба. Солист "Мануфактуры" получил первую премию за лучший вокал рок-фестиваля. Фамилия солиста была Салтыков. А звали его Виктор.

Факт третий. Звукооператором первого студийного альбома "Машин времени", который был записан в 1978 году, когда Макар еще не продался Роксолону, был Ованес Мелик-Пашаев, пана всей нынешней московской попсы. Кстати, о "Машине": в начале восемидесятых на клавишах там не без успеха погонягал Вячеслав Малежик, а пятнадцатий перерыв игры в ней Петь Подгорецкий был вызван его лабицем в оркестре Иосифа Кобзона.

Факт четвертый. Андрюша Разин свой творческий путь начинал с рок-н-ролов в стиле а-ля Агузарова.

Факт пятый. Первый студийный альбом Юрия Лозы, ныне услаждавшего пением слушателей "Песни-89", "Песни-90", "Песни-91" и т. д. назывался "Путешествие рок-н-ролл". В нем Юрий творчески подошел к наследству Чака Берри, Джери Ли Льюиса и прочих священных имен. Альбом вызвал восторг меломанов, а песня "Баба Люба" несколько месяцев ходила в хитах у различных волосатиков. Остальные факты опустим по причине того, что газета "За науку" сделана не из резины. Теперь перейдем к глумливому кривлянию и хихиканию над статьями вышеупомянутого автора. Грех отказаться себе в этом удовольствии, хотя часто по-человечески автор, кроме симпатии, иных чувств не вызывает. Сама статья напоминает по строению и идеальной направленности кандидатскую диссертацию на тему "Том и Джери - это не правда". На серебряном уровне, после 10 лет подобные вещи обсуждать - это не признак хорошего тона. Что хочет доказать г-н Герасимюк? Что в поиске нет смысла? Так он ей и не требует. И открытием это не является. Чем рок - это умно, а диско - это деградация личности? Неубедительно. Поймите правильно, милейший, сравнивать диско и рок - это все равно, что сопоставлять Чайза и Толстого, высокая при этом, кто же из них более умственно полноценный. У каждой музыки своя задача. Нельзя ругать Баха за то, что под него нельзя откладывать на дискотеке. Этого от классиков не требуется. Примерно то же самое - требовать от поиска определенного уровня интеллекта. Ей это не нужно. Это музыка для ТАНЦЕВ. А вообще-то более правильно окрестить этот раздел музыки как коммерческий. Она, в отличие от рока, должна делать деньги. Если этого нет, то нет поиска. Можно представить себе популлярного рокера, который перебивается с хлеба на хлеб, но нельзя представить в этой роли популлярную поп-звезду. Это недоставляемые вещи. От хитов поп-музыки требуются аншлаги, а для рока достаточно, если от него "торчит" сам исполнитель. Поясните также уважаемому музыковеду, что "попса" рассчитана на категорию 14-16-летних. Тинейджерам данного возраста требуется и продукт, соответствующий уровню их развития. Попса не глупая музыка и

не музыка для глупых, - это подростковая музыка. У нее есть своя ниша, в которой она не плохо себя чувствует. И ругать ее за это - бессмыслица, так же как ругать за инфантилизм стихи Агни Барто.

С учетом фактов хватит? Не надо только считать, что примитивизм эстрады (вполне со-знателенный, масс-культура обязывает) вызван к жизни тупостью авторов и продюсеров данной кухни. никто не считает тупым Айзенштейна только за то, что он стал раскрывать по спектаклю "Кино" полупопсовую команду типа ужасного "Морального кодекса". И Разин, и Николай и Пугачева, и Лисовский - умные и талантливые люди, даже если то, что они делают, не нравится господину Герасимюку. Принцип простейший - не надо считать актера тем членом, роль которого он сыграл на сцене.

Что же касается непрофессионализма эстрадников и почти сплошной "фанеры" на вы-

ступлениях, то тут окань надо обсуждать конкретные случаи. Леонтьев на концертах, например, пишет в "минус один", как лось, причем, вполне профессионально. Хотя лично у меня от его репертуара сводят ноги судорогой. У роковых же команд элементарное неумение играть выставляется чуть ли не как героним. Помните знаменитую фразу Летова: "Мне не нужны музыканты - мне нужны панки"? Короче, хватит. Лицо я дома, конечно, "Фристайл" не слушаю, предпочитаю Б. Г. Но это касается только меня. А рассуждать о том, кто лучше: парнишка, у которого съехала крыша на "Обороне" или девица, которая повесила Томаса Андерса и пишет ему письма, - дело неинтересное. Хрен редьки, как говорится, г-н Герасимюк...

О. КОРНЕЙЧУК,
постоянный ведущий рубрики.

"Зрасьте! Вы че, ваще, кончайте на парте писать! Нельзя этого делать, ребята! Это же не культурно. Ты, мальчик, кончай писать! Девочка, как тебе не стыдно, ты же будущая мать! Выплюни жевачку, когда я буду тебя разговаривать!"

Братья-студенты, такие слова вы уже слышали раз сто, наверное. И столько же раз не обращали на них внимания, продолжая старательно выводить на парте третью букву так любимого вами слова. Все правильно, как же иначе справиться со скукой, неминуемой спутницей студента на лекциях, не говоря уже о семинарах. Неудивительно, что стены и даже стены в аудиториях испещрены разного рода изречениями, афоризмами, я бы даже сказал, рисунками, которые с положительной стороны характеризуют остроумие наших студентов. Но не могут они еще в полной мере оторваться от пошлой действительности.

А мы можем. Приняв в сведение наработки нескольких поколений вольных художников, мы сублимировали их экспрессионный опыт, имманентно его осмыслили и выяснили что получилось.

POWER Comix

О РЕДАКЦИИ: шутки шутками, но чем рисовать на партах, лучше рисуйте в: "За науку".

ЗАДАНИЕ: Найди 10 "Роксолан".

