

Дети студентов без подарков не останутся. Это стоит немалых денег, но для нас это вопрос чести - заявил Союз Студентов. Поэтому, семейным студентам, тем, естественно, у кого есть дети, стоит поторопиться уведомить об этом своих старост. А за подарками иди не придется - их привезут прямо на дом.

И еще объявление: СС выделяет всем желающим бесплатный абонемент в драмтеатр на весь сезон. Билеты можно взять в СС в любое время.

**Пособие -
это вам
не матпомощь**

В конце года студентам, не имеющим родителей, будет выплачено единовременное пособие в размере 10 тыс. рублей. Таких студентов в университете 21, т.е. для выплаты потребуется 210 тыс. рублей. Пока таких денег у АГУ нет, но к Новому году ректорат обещал средства изыскать и выплаты произвести. Ранее такие дотации не практиковались, а выделялась материальная помощь, как правило, в размере месячной стипендии.

**Папа, где ты
был 29 августа?**

Союз студентов закончил обработку списков по выплате семипалатинской компенсации. Известно, что эти списки будут еще уточняться, но в них уже 1252 человека. Разброс сумм велик. Большинство получит единовременную компенсацию в 1200 рублей, по 3600 рублей получат 71 студент. И всего лишь один (наверное, самый пострадавший) удостоится компенсации в 7200 рублей.

Правда, при обработке списков выяснилось, что не все деканаты хорошо их проработали, не все сведения были указаны точно. Очевидно, в этом есть и вина студентов. Некоторые не слишком хотели рассказывать своим родителям: "А где вы были 29 августа 1950 года?"

**Физкорпус:
берегите ваши
денежки**

В нехорошем месте построен физкорпус, зона там какая-то аномальная. Судите сами: в прошлом году компьютеры дызнули, в этом - карманный воришко завелся. Тиснет кошечек, выпотрошит его в мужском туалете, бросит да и ходит себе, змей под колодный, ухмыляется, новые жертвы выматривает. Не одна уже девица слезу пролила.

КОММЕНТАРИЙ "ЗН":
Ни стыда, ни совести.
Нашел у кого воровать.
Штоб у тебя язык на экзамене отсох!

№ 35
(413)
18
декабря
1992 г.

ЗАУ

НАУКУ

ГАЗЕТА АЛТАЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Цена
1 руб.

• Ума палата № 6

Студенту впору готовить шпору

Скоро, совсем уже скоро зимняя экзаменационная сессия. И вот, в преддверии эпохального события, "ЗН" начинает цикл публикаций, посвященных незаменимому другу студента - шпаргалке. Как пользоваться "шпорой", откровения выдающихся шпаргальетов, отношение преподавателей и, наконец, механизм изготовления шпаргалок, - все это мы, в меру своих сил и возможностей, постараемся осветить. Однако, принимая во внимание тот факт, что тема эта так же необычна, как и сложна, мы приглашаем ветеранов шпаргалоделания поделиться своими драгоценными знаниями на страницах "ЗН". А сегодня: эволюция шпаргалок в процессе истории.

Все начиналось с банальных "гармошек". Технология изготовления была предельно проста, что и послужило причиной популярности. Помимо этого имелись и еще ряд крупных достоинств, как то: компактность и возможность на малой площади вместить достаточно много информации. Такая "шпора" была страшным оружием в руках аса-тартарчика, а самые ловкие умудрились пользоваться ею на устном экзамене даже без подготовки. Имели хождение как рукописные, так и многократно перепрофилированные "тармошки". Ксерокопии не практиковались, т.к. на заре шпаргалоделания ксероксы либо не было совсем, либо пользоваться ими могли лишь богатенькие буратино, так что эта разновидность большого распространения не получила.

Неменее популярными были "татуировки". Эти делались еще проще - обыкновенной шариковой ручкой на парте или на каком-либо участке тела (рук, коленке, и т.п.) записывалась вся нужная информация. Волна увлечения "татуировками" была довольно бурной, но очень быстро схлынула. Во-первых, с такой шпаргалкой очень легко было "попасться", во-вторых, на руке или на парте особо-то и не распишешься, а в третьих, при чуть заметном волнении экзаменуемый частенько начинал выделять пот, и случалось, что большая часть записей навечно утрачивалась. Сейчас же "татуировки" в основном используются только для сдавания исторических дат или чересчур уж сложных формул. А широко применяются они только неопытными первокурсниками, с успехом практиковавшимися это в школе, или же в качестве развлечениями болтушами.

Но самой популярной и наиболее используемой во все времена шпаргалкой является так называемая "заготовка". При подготовке к экзамену их не делает только самый ленивый. Преподаватели неоднократно пытались с ней бороться, но все карательные меры действий не возымели, а скорее даже наоборот. Например, практиковался такой метод: когда студент выходил на "исходную", заготовленный текст у него отбирали, и преподаватель требовал ответ по памяти. Студенты быстро раскусили этот трюк и изобрели противоядие: доставалась "заготовка", текст заучивался наизусть, и когда преподаватель отбирал листок, экзаменуемый, с видом оскорблений невинности и без малейшей запинки, выкладывал то, о чем двадцать минут назад и не подозревал.

Существовали также как более примитивные формы сдавания (с учебника и т.п.), так и более сложные. В начале 80-х в магазинах продавалась радиоконструктор "Мираж", из которого студенты-физики не без успеха мастерили переговорные устройства и через маленький научник принял информацию и добровольно перекачивали ее на бумагу. Этот вид получил название "радиошпаргалки". Использовалась также ее модификация - "морзе шпаргалки", но она быстро канула в Лету из-за неудобства в обращении. А вообще, по мнению "ветеранов" больше всего изошлись и превосходили в шпаргалетстве студенты, изучающие точные науки. Например, по словам П.М.Засецина, бывшего студента, а ныне преподавателя кафедры радиофизики и аспиранта, гуманитарии в сравнении с ними "и рядом не стоят". Вот так.

А в заключение хочется привести известный афоризм: "Главное не уметь сделать шпаргалку, главное - уметь ее пользоваться". Так что думайте, пробуйте, творите и... спасайтесь! Если, конечно, умеете.

Ю.ТИБЕЛИУС
(Продолжение следует)

Шупик стал деканом, Щеглов получил сектор, а в "четверке" студенток ограбили

15 декабря состоялось очередное заседание правления университета.

* * *

Руководитель центра международного сотрудничества Г.Ф.Шупик рассказал о том, что центр создавался как межвузовский орган, однако слово "межвузовский" осталось пока только на бумаге. В области обучения делаются попытки наладить сотрудничество с китайскими университетами и фирмами, поскольку здесь есть перспективы; многие китайцы хотели бы изучать русский язык. К сожалению, связь с Китаем отрывательна: письма идут до 4 месяцев, а по другим каналам информация невероятно искается.

Налаживаются контакты с Германией. Две немецкие девушки у нас уже обучаются, на очереди - посылка студентов АГУ в Германию, которая пока не состоялась из-за технических трудностей. Есть договоры со Швейцарией, Канадой.

Сейчас прохлада за границу можно без проблем, но нужны деньги. Скажем, для поездки в Японию нужно тысячу 200. Сумма, по мнению Г.Ф.Шупика, не такая уж большая, но тем не менее нужно искать спонсоров.

Директор комплекса "Социология, психология и социальная работа", декан социологов С.И.Григорьев, имеющий немальный опыт международного сотрудничества, подчеркнул колоссальные трудности, с которыми приходится сталкиваться в ходе реализации международных проектов. Где взять деньги? Как принять людей из-за границы? Как поддерживать контакты?

Есть предложения из-за границы к географам АГУ по созданию "экологического лагеря".

Правление решило необходимо иметь отдельную строку в бюджете университета для финансирования межвузовского центра, а Г.Ф.Шупик должен получить статус декана. Центр будет оснащен оборудованием - и помещением. Решено выделить средства для аренды офиса или квартиры в Москве, а Барнаулу на базе общежития оборудовать госпитальный блок для приезжающих из-за границы профессоров и студентов, организовать пункт питания для иностранцев. (При таком возможном новом будущем вряд ли смогут отказать от сотрудничества с межвузовским центром, хотя и это, главным образом, не них, а в самых институтах и в работе с ними). В перспективе предполагается даже построить небольшую гостиницу в Ботаническом саду. Пуск не покажется все это кому-то пустой гротеск денег международного сотрудничества для нашего университета чрезвычайно выгодно, в том числе и экономически.

Вот уже более двух лет АГУ ведет работу по развитию платных форм обучения. О некоторых итогах этой деятельности рассказала Н.М.Занина. В 1992 г. заключено на дневном отделении 160 договоров по дополнительной и 75 - на заочном отделении, на заочном отделении - 327 договоров. Их общая стоимость - 27 млн. руб., на счет университета поступило около 11 млн. рублей (без эмиссионной). Н.М.Занина отдала должное филфаку во главе с проф. А.Чувакином, где хорошо подготовились к приему на специальность "Филолог. Референт", получив при

этом больше миллиона денег плюс кое-какие материальные ценности.

В связи с отсутствием четкой координации в проведении этой работы на общем университете уровне решено, чтобы сектор профориентации (под руководством проректора С.Г.Щеглова) занялся этой работой в организационно-методическом плане. * * *

Скоро 20 лет первому университету на Алтае. По этому случаю создана высокая комиссия в составе ректора, двух проректоров и всех деканов для подготовки торжеств. Кроме газеты, которая приступила к освещению юбилейной темы, регулярно печатают настолько интересные заметки под рубриками "Кто старое помнит..." и "Фотоархив АГУ", что этим заняты и другие патриоты родного вузу. * * *

В общежитии N 4 в воскресенье ограбили студенток мат-бифака. Делалось это до смешного просто: в комнату к девочкам заходил уголовно-липо и говорил: "Веши на бочку, а дернется - хуже будет".

Оставлять такое без внимания, конечно, нельзя. Поэтому решено в самые ближайшие сроки пересмотреть Положение об общежитиях АГУ в сторону ужесточения режима проживания, вплоть до того, чтобы посторонних не пускать. Незамедлительно создать студенческое формирование по типу дружин, но на платной основе и с милицейским статусом.

ПОСЛЕСЛОВИЕ. "ЗН": Такова ситуация в "четверке". Тем не менее две немецкие девочки-студентки Анна и Сюзанна - собираются там поселиться. Ну-ну!

и не могут выехать на учебу в Бирюзуруг.

- Это случилось из-за того, что, вопреки нашим ожиданиям, оформление виз в немецком посольстве потребовало больше времени. Немецкая сторона ужесточила пропускной режим. И когда нам предложили ждать четыре месяца, мы сочли за лучшее перенести сроки стажировки для студентов на второй семестр (середина апреля - середина августа). К тому же мнение студенческого парламента университета было однозначным: в Бирюзуруге было адекватно нашему.

- А адекватен ли такой обмен? Наши студенты даже не знают, какие курсы им предложат к изучению.

- Безусловно, абсолютной адекватности добиться невозможно. Эти вопросы решаются студентами и на студенческом уровне. Деканат нашего ФилФ пошел насторожу, организовал индивидуальную программу обучения для немецких студентов. Думаю, к настоящим студентам там тоже относятся доброжелательно.



• Кто старое помянет...

1985-й: "Снова лопнул пузырь миозданья"

Народу было велено ускоряться. Край напуганных идиотов знать не знал, ведать не ведал, что ему предстоит перестранваться, демократизироваться, консолидироваться... Так что, Михаил Сергеевич, процесс пошел еще тогда, в 85-м.

В самой "Альма-матер", если дать по публикациям в органе парткома, ректората, профкомов и комитета ВЛКСМ, мало что изменилось.

духовности - бездумному, эгоистичному потреблению блат? К тому же надо учить, что за нами пристально наблюдают око капиталистического



Фотоархив АГУ

Из номера в номер чуть ли не каждая статья начиналась с ритуального крещения на божнички классиков. Все так же единодушно одобряли, поддерживали, вдохновлялись. По-прежнему все кому не лень учили студента. Ладно бы только наукам, ради которых он пришел в АГУ. Так нет же, норовили во всем учить парламент: како читать, во что одеваться, чего говорить. Жить учили.

Газета культивировала рубрику "Трезвость - норма жизни". Искоренять пьянство призвала врач-терапевт С.Брухис. Зам. секретаря комитета ВЛКСМ Н.Макеев скликал на борьбу с зеленым змием добровольной народной дружиной, оперативный комсомольский отряд дружинников, лекторские группы, общественных воспитателей, КПО, студсоветы общежитий и спортивных. На страницах газет преподаватели и студенты горячо поддерживали принятые меры по преодолению пьянства и алкоголизма. Студенты биофака А.Антонов стыдливо признался врачу-терапевту С.Брухису: "Скажите, я пью". Авторы разъясняли: "Скажем, стоит на футбольке безбондная цифра 88. Вряд ли кто из наших молодых людей догадывается, что эта цифра с двойным дном. Во-первых, это символ наемников, во-вторых, это еще и год тысячелетия крещения Руси - 1988. То есть при помощи скромной майки проводится не только милиции, но и клерикальная пропаганда". Авторы убеждали: "Ведь одно дело, когда на молодежной маечке улыбается засяд из "Ну, погоди!" и совсем другое, если на груди нашего парня скапится какой-нибудь американский супермен, металлический, бэтмен и т.д."

По университetu гуляла легенда о том, как один из корифеев университетской науки доконал на экзамене несчастную студентку: "А вот скажите, пожалуйста, как должен выглядеть советский учитель?" Поскольку ни в лекциях, ни в учебниках готового ответа не было, примерная студентка покорялась совершенно: "Опрятно... аккуратно... со вкусом..." - "И все?" - "С учетом индивидуальности." - "Тссмм... Советский учитель должен одеваться во все то, что продаются в советских магазинах! Студентка, слушающая служб АХЧ нашего университета".

На другом фронте развернулось широкое наступление на "факты вешизма и потребительства в молодежной среде". Студентку филфака Н.Галузу насторожило "внешнее благополучие при удовлетворении всех материальных потребностей". Не приведи ли это к без-

ских индейцев. Выпускались боевые листки, политические плакаты и стенды, рассказывающие о судьбе томящегося за решеткой несгибаемого патриота. В АГУ было собрано более полутора тысяч подписей протеста в адрес Белого дома. От имени студентов АГУ ребята из "Род Фронта" трясли кулаками перед носом Рентгена: "Это видел? Свободу Ленону! Пелтиери!"

В пределах АГУ положительных примеров было пруд пруди. "Большим уважением у твориши-однокурсников пользуются студенты ЮФ Н.Томилина, О.Корнейчук, Т.Остролуцкая. Сейчас у них немало забот: учеба, общественные дела. Татьяна - комкор 352 группы, Олег возглавляет здесь же учебный сектор. Наталья - профорг." Скоро сессия. Хорошие оценки на экзаменах будут достойным подарком предстоящему XXVII съезду партии." Чуть ли не заветной мечтой 331 группы, по утверждению ее комсорга А.Беремяко, стало получение права подписания рапорта XXVII съезду КПСС. Как явствует из первополосной фотографии, материалы апельского Пленума настолько увлекли студентов юрака, что они чути ли не всей группой читали их на крылечках Сокольников. Наиболее вдумчиво изучало их "лицо какающей национальности": газету оно держало на вытянутых руках. Если учить, что и возглавивший державу Михаил Сергеевич закончил в времена ЮФ МГУ, то 1985 год был вообще годом бурной, кипучей активности юристов.

Старались не отставать от них историки. Этим заняло настолько, что старшие товарищи приходилось их по-отечески осаживать: "Весьма сомнительный представляется идея "политзасады" в той форме, в которой она обрисована на отчетно-выборном собрании: идет по коридору студент, а из ссады его спрашивают: "Как фамилия министра обороны США?" Не слишком ли много чести для господина Уайнбергер?" - вопросил автор статьи В.Козлов.

Так вот и жили. В меру сил и способностей учились, развлекались до потери пульса, пили все что горит, любили всех кто способен на любовь ("кто любит, тот любим"), застольные песни ревели так, что людишки в соседних кварталах шарахались. От стипендии до стипендии, от сессии до сессии. А там долгожданное лето - пионерские лагеря, чудный Шикотан, экспедиции. Самые беспасынные, беловодые и удалые одевали стройотрядовскую форму. Воспоминаний после, в отличие от заработанных денег, хватало на целый год - до новых нашивок и значка на выбеленную солнцем и потом куртку.

1985-й... Нам было над чем ёрничать и изևаться. Но и нам было чем гордиться. Знаменитые страйтотряды АГУ: "Славия", "Спектр", "Скир", "Русин", "Ернак", "Аришка"... "Нас тогда без усмешек встречали все цветы на дорогах Земли".

На снимке: очередной митинг в АГУ. Все тихо, спокойно, благопристойно.

Студенты пятого курса исторического факультета выражают глубокое соболезнование студенту 182 группы
**ОСАДЧЕМУ
АНДРЕЮ**
в связи с кончиной его отца.

Научный ликбез

М.Чемерис: Надеемся на внедрение наших разработок



"ЗН" уже сообщала об организации на химическом факультете научно-исследовательского института древесных термопластиков. Кафедра органической химии уже давно занимается этой тематикой, а в июле 1992 года состоялось официальное открытие института. Подробнее познакомиться с ним нам помогает его директор - Чемерис Михаил Матвеевич.

- Тематикой, связанной с получением композиционных материалов на основе продуктов переработки древесины, кафедра занимается давно. Все мы - томская школа, под руководством профессора Л.А. Першиной. Переехав сюда, стали работать с этой тематикой активнее. История наших работ насчитывает 20-30 лет. А на мысль нас натолкнуло вот что. Древесные пластики используются очень широко в быту, строительстве, это, например, известные всем ДСП. В древесные стружки и опилки в качестве связующего компонента добавляются некоторые смолы. Но их недостаток в том, что они в процессе изготавления и эксплуатации выделяют атмосфере вредные вещества: фенол, формальдегиды (пример: все чувствуют запах новой мебели, ДСП используются и в блочном домостроении). Их концентрация порой превышает норму в 10-15 раз. Это вредно, и учёные ищут замену.

Наша идея - отказаться от традиционных синтетических связующих, а брать ту же древесину, подвергая ее глубокой химической переработке - ацидированию - и из этого природного сырья получать менее токсичное связующее. При переработке мы получаем вещества, которое по своему химическому строению, напоминает ацетатный шелк.

Это наше связующее можно применять не только для получения древесных пластиков, мы можем наполнить ее молотым пеком, корой, отходами переработки гранита и мрамора, получая материалы, практически не отличающиеся по внешнему виду от природных.

Мы свои материалы широко рекламировали, наши экспонаты побывали в Швеции, Финляндии, ФРГ, получили высокую оценку специалистов. Экспонировались наши материалы в 1991 году на выставке Симвина РСФСР "Учёные вузов - народному хозяйству".

После этого институт получил толчок к развитию, было выделено финансирование. Но что такое миллион сегодня? 5-6 сотрудников. Остальное добывают сами, ищем спонсоров. Нами заинтересовалась некоторыми инвестиционными фондами, один из Томска (там ведь очень много древесных отходов). Мы вошли в государственную программу "Воспроизведение древесных сырьевых и зеленых".

Сейчас пытаемся внедрить наши пластики в производство, оно обходится дешево, а главное - экологический эффект.

- А кто сотрудники института?

- Наши выпускники, двое из них - кандидаты наук: Салин Б.Н. и Комарова Н.Г. Кроме того, мы привлекаем к сотрудничеству студентов и преподавателей факультета. Для изучения физико-механических свойств обращаемся к физикам, по экологии консультируемся с учеными АГМи.

Надеемся, что наши пластики очень скоро можно будет увидеть в жизни.

Беседовала О.Васильева

• Оценка эксперта

Не было у нас демократии - и нет

После принятия на 7 Съезде постановления по стабилизации конституционного строя, можно уже подвести некоторые итоги.

Съезд продемонстрировал опасности, таящиеся в самой демократии. И самая главная из них заключается в диктате большинства, реализуемая через институты законодательной власти, попытки захвата власти народными избраниками. Россия повторяет ту же ошибку, через которую прошли десятки стран на этапе становления своей демократии.

Съезд постоянно откладывает принятие новой Конституции, в которой четко проведен принцип разделения властей. Ему невыгодно принимать эту Конституцию. Во-первых, депутатам чрезвычайно затруднительно будет что-то в ней менять (сейчас это сделать элементарно просто). Еще А. де Токвиль в книге "Демократия в Америке" писал: "В Англии конституцию может менять парламент, а значит в Англии нет конституции". Во-вторых, в случае принятия Конституции, депутаты автоматически лишаются своих полномочий. Проволочки Съезда идут с подачи Верховного Совета. В этом плане в своем выступлении Президент дал верную оценку и ВС, и "верному" Руслану Хасбулатову.

Лучшей иллюстрацией борьбы депутатов за свое существование стало голосование по изменению закона о референдуме. Невозможно находясь в здравом уме, объяснять то, что они пришли. Народу запретили выражать мнение о высших институтах власти - своих слугах! Все равно, как если бы какая-нибудь прачечная отказалась посетителям в книге жалоб.

Сейчас мы имеем дело с 3 очень крупными кризисами. Первый - кризис политической системы. У нас нет ни нормального правительства, ни нормального парламента, ни нормального Президента. До сих пор непонятно, какая у нас тип республики: парламентский или президентский. До сих пор неясно, кто у нас субъекты федерации. Непонятно - Чечня, Татарстан в составе России или нет?

Кто несет наибольшую ответственность за кризис государственной системы? Я считаю, Съезд. Именно на него возложена разработка и обоснование основных принципов государственности в России. Но вместо того, чтобы принять Конституцию, Съезд занимается подгражданием новых полномочий под себя. Это самоубийственная практика и для него самого, и для страны. Эмоциональное же обращение Ельцина к народу понятно. Президент вынужден был обороняться, его загнали в угол.

Второй кризис - кризис политической стратегии. Состав Съезда был избран во времена Политбюро, ЦК и СССР. Эти депутаты на сегодня не отражают умонастроений народа. Да, на Съезде представлены абсолютно все точки зрения, но вот их соотношение, баланс социальных групп совершенно искажены, не соответствуют нынешней действительности. Мы до сих пор обсуждаем, нужны ли реформы. Абсурд! Архаичность Съезда привела к его расколу в вопросе о Гайдаре. В принципе, когда законодательное собрание заходит в тупик, президент или премьер-министр распускает его и проводит новые выборы. Но мы со своей пропорциональной системой выборов загоняем себя в тупик. Новые выборы ничего не дадут. Нужна мажоритарная система, которая позволит иметь в парламенте стойкое большинство и отсечь от него крайние силы.

Третий кризис - кризис политической стратегии. Состав Съезда был избран во времена Политбюро, ЦК и СССР. Эти депутаты на сегодня не отражают умонастроений народа. Да, на Съезде представлены абсолютно все точки зрения, но вот их соотношение, баланс социальных групп совершенно искажены, не соответствуют нынешней действительности. Мы до сих пор обсуждаем, нужны ли реформы. Абсурд! Архаичность Съезда привела к его расколу в вопросе о Гайдаре. В принципе, когда законодательное собрание заходит в тупик, президент или премьер-министр распускает его и проводит новые выборы. Но мы со своей пропорциональной системой выборов загоняем себя в тупик. Новые выборы ничего не дадут. Нужна мажоритарная система, которая позволяет иметь в парламенте стойкое большинство и отсечь от него крайние силы.

Все говорят, что Руцкой выступил гарантом стабильности, призвал к примирению. Это все замечательно. Но как с точки зрения этики оценить его поведение? Президент уводит своих сторонников за собой, а вице-президент остается в зале, да еще и заявляет о том, что его избрали весь народ... Народ избрал Ельцина, а вы, г-н Руцкой, являлись, простите, "бесплатным приложением"! Это была явная попытка схватить власть, предательство. То же самое можно сказать и о Травкине.

Есть вопросы и к Президенту. Как выяснилось, перед своим выступлением он даже не посоветовался с Гайдаром, ни с другими ключевыми работниками в своей администрации.

Эта этическая проблема, может быть, самая главная. Мы еще раз убедились: политика в России не делалась и до сих пор не делается самим народом. Соглашение, достигнутое на Съезде, - это хорошая мина при плохой игре. Налицо слово гэлз, кулуарное решение вопросов. Президент, Верховный Совет и Съезд во имя самосохранения разыграли спектакль. А потом как бы сказали нам: давайте считать, что ничего не было. У нас, к сожалению, не было и нет демократии.

Оптимальный выход - не бояться выборов и референдума. Тот же Токвиль отмечал, что у демократии есть выбор между двумя моделями. Редкие выборы - и тогда сильные потрясения. Или частые выборы - и тогда постоянная лихорадка. Американцы в свое время выбрали второе: лихорадка - это не смертельно.

Нужно принимать решение о выборах Учредительного собрания, ибо нельзя доверять принятие Конституции какой-то одной из ветвей власти. Её должен принимать независимый орган, представляющий весь народ и избираемый только для совершения этого акта. После чего - новые всеобщие выборы. В том числе и Президента.

Самые сильные демократии мира (США, Германия, Япония, Франция) создавались в кризисные периоды, в тяжелейшие времена. В отличие от нашей несчастной страны там не шли по пути перекраинки и латания халата старой, изношенной государственности.

Куплю ваучер за трирублевые купюры

Роберт Голдсмит в книге "Этика бизнеса" как-то написал: "...помимо всех вышеперечисленных качеств - честности, порядочности и т.д., есть и такой, который должен быть грамотным. В противном случае он показывает неуважение к клиенту и позорит знак фирмы..." А что у нас? Как видим, наши доморощенные коммерсанты и знак фирм "Максимус" и "Логотип" клиентов не уважают, что самое интересное, при этом еще и ... богатеют! Итак:

10. "...клуб стриптиза..." - цитата из аннотации к фильму "Голос милицы". Реклама в кинотеатре "Мир" всегда отмечалась вопиющей безграмотностью, и тут уж ничего не поделаешь. А для тех, кто не знает, что такое стриптиз - объясняем: стриптиз - это раздевание под музыку.

9. "Бальзам 45 градусов.

Очень полезен." А в водке,

как известно, всего 40 градусов.

Значит она полезна не очаровательна.

8. "Формовки нутрии, корки". Ателье по пошиву шапок, видимо, работает под эгидой Общества охраны животных и молниеносно реагирует на малейшие поправки изменения. Чучело морозец приводрил - вот вам пожалуйста, формовка нутрии! Только и здесь нужно вести борьбу с привилегиями: нутрия и нюрок, значит, обшибают, а что ж остальная живность - пояснили, поморщились.

7. "Нечто сущее в шоколаде". Невозможно поверить, что дечес специально сушили. Скорее всего, от долгого пребывания в толстом-претолстом слое шоколада она усохла сама собой, и еши до этого, как попали в прудик.

6. "Борозда помочь за взаимогражданство". Человеку, давшему свое объявление, помощь действительно нужна.

Ему бы нанять "за взаимогражданство" хорошего репетитора, чтобы тот научил его грамматике, так и уму-разуму.

5. "Жевательная резинка. Вкусно". Что ж, реклама, как говорится -двигатель торговли.

4. "Расчистка. 130 руб."

- красавица! На Сибирском базаре

кассицы нынче товар не

бываюто и ходовой, вот

если бы скомплектовать "На-

бор парикмахера" и наряду

с расческами торговат кож-

динцами - то было бы де-

ло.

3. "Куплю ваучер". Госпо-

дьи бываютчины в кинотеатре

на Северо-Западной, видимо,

2. "...и с рогами" - над-

пись на ценнике презерватива.

Укоротя коммифорты за

стол явное похабство, кажется мне бесполезным.

Всевозможные сексуальные уст-

ранства и конь головные ос-

таются, и устроены пропадут.

1. "Одно- и трирублевые

купюры не берем". Большие

люди по мелочи не работают?

Им подавай, что покруче-

- питтисотки, тыщарувьев-

ки...

ЮТИБЕЛИУС

SHORTY

В жизни случается очень много всяких курьезных случаев, и многие из них, как нам кажется, могут занять достойное место на страницах "ЗН". А посему, представляем вам нашу новую рубрику - "ШОРТЫ" (от англ. short - короткий), в которой будут собранны всевозможные жизненные яляусы.

Мама с дочкой у "комка". Девочка бывшего полчаса рассматривает витрину, и мама делает последнюю попытку утащить ее домой: "Пойдем скопей, у меня зуб болит". Дочь задумчиво отвечает, не переставая изучать ценники: "Здесь болят, дома будет болеть, - какая разница?"

В парикмахерской мужчина закатывает скандал: - Даю "столик", только подстригите! - У нас строго по записи.

- отвечает парикмахер. - Две-сти рублей! - Извините, не могу.

- Да мне чуть-чуть, только

чтобы шапка налезла!

В час пик в автобусе. Мужчина интеллигентного вида обращается к женщине: - Бабушка, вы выходитете? - Разъезжая поездом, не могу.

- Да мне чуть-чуть, только

чтобы шапка налезла!

Подслушала М.СОКОЛОВ

Два месяца он отнекивался. Ну не желал человек о себе говорить ни слова. А когда мы попытались разговорить его, нажать на ностальгическую ноту (об университете), сказал коротко, как выплюнул: университетского во мне мало что осталось. "Тиражировать" то, что Андрей Сергеевич Масленниковский мог бы сказать, он категорически отказался. И про школу № 117, где работает учителем биологии, и про свою жизнь... Не хочет, и все тут.

Мы решили пойти в обход: иногда вспылит на замечание в его адрес, потом полгода извиняется, но плечу хлопает.

- Уж больно человек неровный.

Какой же из него учитель?

И как к нему дети относятся?

- Какой учитель... Не знаю.

Только одно могу сказать: вечно неформенный журнал уже кое о чем говорит.

Рассказчики не могли никак скрыть своего отношения к Масленниковскому, и, как нам показалось, отношение к нему было неоднозначным.

А наше отношение к нему было кем-то что-то изменилось.

И наши собеседники подтвердили это, как захотели кое-что от читателей узнать.

Впрочем - как получится.

Мы хотели спросить, что

он делал в МГУ, и какое

впечатление на него оставил.

И вот, наконец, мы

попросили его о МГУ.

