

ЗНАУКУ

Цена
20
руб.

ГАЗЕТА АЛТАЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Семь бед...

Лопнули трубы, закапало с крыши - В "четверке" студенты пока еще дышат

В прошлый четверг состоялась встреча первого проректора С.Г.Щеглова с представителями

На жителей многоэтажной "четверки" этой зимой свалился целый ком разнообразных бед и проблем. Во-первых, лопнули трубы в четырех комнатах, и уже две недели бедные студозусы замерзают в покрытых инеем углах. В известность были поставлены проректор по АХЧ и главный механик АГУ, но воз и ныне там. (Кстати, ректорат и администрация университета неудовлетворены работой последнего, и есть вероятность, что скоро у АГУ появится новый главный механик).

Далее: в конце 1993 года меняли водопроводные трубы, и с тех пор по всей общаге в стенах и потолках зияют дыры. Мыться в душе стало невозможно, портится электропроводка, "горят"

электроциты и есть опасность, что кого-нибудь в один прекрасный день попросту шархнет ток. Главный инженер А.Ф.Старовойтов клятвенно обещал к Новому году все заделать и до сих пор обещание не выполнил. С.Г.Щеглов выделил на эти цели 130 тыс. рублей и мастера, поэтому будем надеяться, что хоть эту напасть удастся исправить.

"Четверка" - общага девятэтажная. И вот, плеско во всем другим бедам, недавно отключили лифты. Причина та же - неплатежеспособность АГУ. Но и это еще не все: в прошлом году делали ремонт крыши, да так, что не прошло и трех месяцев, а она уже потекла. Студенты по этому поводу хоть и зубоскалят, но прихода весны

ждут с некоторыми опасениями.

Определенная надежда была на СС, но студенты в общагах все чаще и чаще задаются вопросом: "Зачем нужен Союз студентов вообще? Бывший профком студентов во главе с Палагиным хоть что-то делал..." Лирическое отступление: комендант "четверки" третий месяц не может получить от Союза студентов честно заработанные студсоветом общаги 860 тысяч на приобретение сантехники.

Юрий Тибелиус

ПОСЛЕСЛОВИЕ "ЗН": 16 февраля в общежитии N 2 состоялось общее собрание. Организовал встречу проректор по АХЧ Б.Н.Кагиров, чтобы поговорить о студенческих проблемах. Студенты с их проблемами собрались, а вот проректор на собрание не явился...

После таких ультиматумов впору запасаться свечками

В адрес проректора по экономическим вопросам А.С.Неверова поступила телефонограмма следующего содержания:

"В срок до 25 февраля 1994 года оплатить задолженность за электроэнергию 6.862.612 рублей. При неоплате будете отключены."

Директор Горэлектросетей Ларионов".

Комментарий здесь, как говорится, излишни. Добавим лишь, что, по словам А.С.Неверова, за январь-февраль 1994 г. неплаченных счетов накопилось уже на 100 млн. рублей. И в любой момент аналогичные ультиматумы могут поступить из водоканала, ГТС и других организаций, с которыми мы имеем договоры об услугах. А деньги Москва выделяет только на з/плату и стипендии, да и то не полностью.

Наши социологи - птицы Высокого полета

С 25 по 28 февраля в Москве проходила Межвузовская конференция студентов, занимающихся социальной работой, в которой приняли участие и 6 наших студентов с факультета социологии.

Главный итог конференции - создание Межрегиональной ассоциации студентов, занимающихся социальной работой. Был представлен и проект Устава.

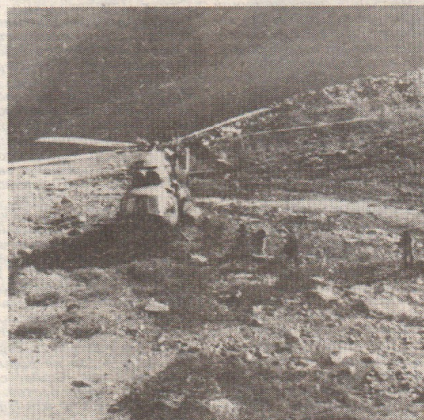
В работе по секциям наши социологи читали доклады и их выступление специалисты оценили очень высоко. Правда, никаких мест и денежных премий, присуждавшихся на конференции, наши не получили. Аргументация была более чем странной: в докладах, помимо прочего, не была использована специальная научная литература. На заявление социологов, что такой литературы на Алтайе попросту нет, Москва отреагировала весьма своеобразно: "Это ваши личные трудности".

В конюшне художественной самостоятельности, проходившей в рамках культурной программы, наши девушки заняли третье место и получили косметические наборы, а парни поучаствовали в футбольном матче сборной вузов против хозяев - Российского социологического государственного института.

"Университету" в Сургуте делать нечего. Коли нет денег

Мужская волейбольная команда с гордым именем "Университет" досрочно закончила выступления во второй лиге чемпионата России. На поездку в Сургут, где должен был состояться последний тур, денег не оказалось. Исчезли они и в Союзе студентов, одно время взвалившем на себя бремя спонсорства команды Ивана Воронкова. Жаль: "Университет" имел хорошие шансы на выход в переходной турнир.

Мы молоды. И, значит, у нас все впереди!



С ростом потребностей общества в экологической информации, пристальным вниманием его членов к природоохранному мероприятиям, связанным с ухудшающейся экологической обстановкой не только у нас в крае, но и во всей стране и мире, возникает устойчивый интерес к географическим исследованиям. Такие исследования проводятся рядом вузов и учреждений, среди которых не последнее место занимает и географический факультет АГУ.

В последние годы научный потенциал нашего факультета значительно вырос, появились доктора наук, увеличилось число кандидатов географических наук. В связи с расширением проблематики научных исследований на базе геофака возникла необходимость создания научного структурного подразделения. Таким подразделением стало недавно открытое отделение "География и природные ресурсы" при НИИ экологического мониторинга АГУ, в состав которого вошли 3 лаборатории: горного природопользования, географии и геоэкологии, систем управления совокупностью ресурсов.

В текущем году эти лаборатории в составе отделения решают ряд научных проблем, в том числе:

1. Теория и практика изучения геоэкологического потенциала геосистем (научный руководитель - доцент В.В.Рудский).
2. Разработка новой системы экологического образования на базе центра "Экология и образование" Алтайского края (научный руководитель - доцент Н.Н.Михайлов).
3. Концептуальная модель природопользования в горных районах в условиях изменения природной среды (научный руководитель - доцент Г.Я.Барышников).
4. Оценка природо-ресурсного потенциала переходных зон горных сооружений Алтая и Салаира (научный руководитель - доцент Г.Я.Барышников).

Общие аспиранты на 1994 год по данным направлениям научно-исследовательских работ по утвержденным грантам и программам составят около 30 млн рублей.

Научные исследования на факультете не ограничиваются проблемами Алтайского края. Сегодня нашими учеными установлены контакты с Манчестерским, Лидским и Солфордским университетами Англии по проблемам развития геотермальных систем в обучении, изучении особо охраняемых территорий; с Дрезденским, Потсдамским и Ганноверским университетами Германии по проблемам национальных парков и экологическому картографированию; с университетом провинции Альберта в Эдмонтоне (Канада) по проблемам взаимодействия человека с природной средой и др.

Одним из главных преимуществ географического факультета является молодость его сотрудников, что позволяет с оптимизмом смотреть на ближайшее будущее.

Геннадий Барышников, зав. отделением



Актный зал закрыт. Для учебы

Печальное зрелище представляла собой актный зал на Димитрова утром 16 февраля. Студенты какой-то группы, предположительно заочники, вытащив спинки сидений для удобства конспектирования лекций (не на коленях же!), так и забыли их вернуть на место. Обычное российское пошхонство. Преподаватель, разумеется, и слова студентам не сказал: наше дело маленькое, отчитал лекцию, а там трава не расти!

Выяснить номер группы не удалось. В бюро расписаний развели руками: после конференции трудового коллектива во вторник никто в актовом зале не должен был заниматься... Остается предположить одно из двух: либо расписание занятий не соблюдается, либо в бесхозном зале завелись барабашки и домовые. Ну, в самом деле, не делегаты же конференции устроили такой бедлам!

Очередное варварство неизвестных лиц переполнило чашу терпения университетского руководства: 1 проректор С.Г.Щеглов запретил проведение учебных занятий в актовом зале главного корпуса.

У бедных родственников

Фантастика: "Учитель" скоро разбогатеет!



Когда ответственные товарищи из администрации Барнаульского ГПУ увидели январский счет за полиграфические услуги по выпуску газеты "Учитель", они чуть не хлопнулись в обморок. И было отчего: цифра уверенно перевалила за "миллион". Монополисты из ГИПП "Алтай" первому, и пока единственному, чьему научились в условиях "свободного рынка", - это как донить деньги со своих заказчиков. (Кстати, расходы АГУ на "За науку" второе дешевле за счет того, что компьютерный набор редакция осуществляет сама - на плохой советской "Искре". - Прим. "ЗН").

Перед руководством ГПУ в полный рост встал извечный российский вопрос: что делать? Отказаться от газеты - неприемлемо. Не подobaет это учебному заведению, недавно получившему столь гордое имя - "университет". По сведениям, полученным, как говорится, из первых рук, решено купить редакция... компьютер, пригодный как для набора, так и для верстки газеты. И даже сумма для этого уже определена - в пределах 3-х миллионов. Насколько нам известно, этого достаточно, чтобы купить IBM AT-386, и еще на матричный принтер хватил!

ПОСЛЕСЛОВИЕ "ЗН": Как тут не порадоваться за коллегу! Хотя... всякое бывает. К примеру, решением Ученого совета АГУ для "За науку" собирались выделить IBM еще в 93-м, но как-то все руки до редакции не доходят: то денег нет, то матфак ограбят... По этому поводу есть один убойный анекдот, кому интересно - заходите в редакцию, расскажем.

Это наша с тобою Земля, Это наша с тобой география!

(Материалы о геофаке читайте на 1-4 полосах)

Факультет сегодня

Географический факультет сегодня - это 257 студентов, 25 преподавателей, 8 человек учебно-вспомогательного персонала, 2 аспиранта очного обучения. Это 3 кафедры (географической природопользования и геоэкологии, рекреационной географии), 3 научные лаборатории (горного природопользования, географии и геоэкологии, систем управления совокупностью ресурсов), объединяемые в отдел "География и природные ресурсы" при НИИ экологического мониторинга АГУ. На факультете работает 4 доктора наук, профессора и 13 кандидатов наук, доцентов.

Обучение студентов проходит по двум направлениям: "География" и "Экология природопользования". На кафедре рекреационной географии успешно осуществляется подготовка студентов по специализации "Краеведение и туризм".

Происходит постепенный переход на многоступенчатую систему подготовки кадров: бакалавр наук - дипломированный специалист - магистр наук. На факультете подготовлены документы к открытию магистратуры по двум специальностям: "География" и "Рациональное использование природных ресурсов, охрана окружающей среды". Также планируется открытие магистратуры по специализации под конкретными ведущими преподавателями. В ближайшее время будет открыт специализированный совет по защите кандидатских диссертаций по специальностям: "Физическая география, геофизика и геохимия ландшафта" и "Рациональное использование

природных ресурсов и охрана окружающей среды".

Факультет тесно сотрудничает с ведущими университетами России. В целевой аспирантуре МГУ учатся 2 выпускника, творческие контакты установлены с Санкт-Петербургским и Томским университетами. Традиционные связи факультета с институтами Академии наук: Институтом географии (Москва и Иркутск), Институтом водных и экологических проблем (Барнаул), Институтом экологии природных комплексов (Томск). Укрепляются контакты со школами города и края. Ряд преподавателей ведут занятия в специализированных классах барнаульских школ (40-й, 55-й и 73-й), которые имеют договоры о сотрудничестве с факультетом. В прошлом году преподаватели факультета совместно с краевым экологическим центром провели школу-семинар для учителей географии и биологии на Колыванском озере. Создается центр по переподготовке педагогических и экологических кадров.

Факультет имеет давние контакты с зарубежными вузами. Две группы студентов уже выезжали на практику в Германию, одну приняли мы. В прошлом году под эгидой факультета на Алтае проходила крупная международная экспедиция "Гео-Алтай-93", в которой приняли участие по 11 преподавателей и студентов с нашей и британской стороны. На стадии подготовки начинаются новые международные экспедиции и практики. Весной-летом 1994 года на факультете будет проходить стажировку студент из Бельгии.

Итак, несмотря на имеющиеся трудности, связанные с общей социально-экономической обстановкой в стране, факультет живет, полон творческих сил и надежд на лучшее будущее.

Виктор Рудский, декан факультета

На снимке Михаила Хаустова Виктор Валентинович Рудский



На геофаке скоро могут появиться ювелиры

Музей минералов, созданный при географическом факультете, еще очень молод. Около трех лет назад Миксский минералогический заповедник, что расположен в Челябинской области, - кстати, единственный в мире подобного рода, перешел в дар факультету солидную коллекцию минералов вместе со всей необходимой для хранения атрибутикой.

Музей разместили в небольшой аудитории, где он находится и ныне в ужасной тесноте, ибо коллекция постоянно растет, дополняется новыми образцами, а помещение, где и без того не развернешься из-за стеллажей, приходится использовать попутно и как учебную аудиторию. Студенты упражняются здесь в картографии.

- Мы сможем втиснуть сюда еще один стеллаж, - говорит сотрудник музея Виктор Вячеславович Маурцев, - однако он не спасет. Сейчас добрая часть минералов лежит в ящиках, и мы просто не в силах найти пока место, чтобы показать их. Подобные проблемы характерны для музеев, но мы-то собрали от силы еще только треть от существующих в природе минералов.

Что бы там ни было, а музей является, и по праву, одной из достопримечательностей факультета. У учащихся географического колледжа, равно как и ребята из обыкновенных школ, здесь частые посетители. Директор музея Александр Георгиевич Демин встречает эти экскурсии радушно и почти всегда сам выступает в роли гида. Не обходится без внимания и ученые гости, в том числе из-за рубежа.

- Если бы мы брали за показ деньги, - шутят сотрудники, - то давно бы уже могли самоокупаться и не испытывать затруд-



нений в приобретении новых камней.

А денег уходит немало. Небольшая коллекция агата, которую при мне предложили Музену, тянула на 72 тысячи. Мечтают же, желающих повторить поступок жителей Миасса, пока нет. Зато есть оптимизм и перспективы. Скоро на базе музея будет проводиться специализация по прикладной геологии, а в марте на выставку в Екатеринбург от музея отправится экспозиция минералов.

В будущем же планируется организация мастерской по ювелирной обработке камней.

В стенах АГУ подобная мастерская по известным причинам невозможна, но одно из предприятных Беловорск уже согласилось не только выделить под нее помещение, но и закупить необходимое оборудование. Словом, вскоре при геофаке может появиться специализированный курс обучения на ювелира.

Константин Леонтьев

На снимке Михаила Хаустова директор минералогического музея Александр Григорьевич Демин

Кафедра рекреационной географии

Это самая молодая кафедра на геофаке - открыта 1 мая 1993 года. Но специализация "Краеведение и туризм" начала работать на факультете еще в 1990 году, и этой весной ожидается первый выпуск географов, которые будут иметь в своем дипломе квалификацию "Географ". Организатор туристско-экскурсионного дела", Заведует кафедрой кандидат географических наук, доцент С.В.Карламов.

Наша специализация небольшая - всего 12-15 человек. Принимаются на нее, главным образом, студенты, имеющие договор с предприятиями и организациями, заинтересованными в таких специалистах. Набор на специализацию начинается после окончания студентами 1 курса. В следующем учебном году (94/95 года) занятия для студентов нашей специализации начнутся на 10 дней раньше, чем для других студентов. В эти дни для претендентов на нашу специализацию будет проведен цикл занятий, основанный на методике экспериментального обучения и связанный с выездом в горы. Это позволит окончательно определиться с составом группы из 12 человек, а также послужит формированию нового коллектива.

Во время обучения наши студенты изучают следующие спецкурсы: "Рекреационная география", "Основы техники, тактики и безопасности в туризме", "Экскурсоведение", "Методика инструкторской работы", "Организация территории для рекреационной деятельности", "Экономика туризма", "Детский туризм", "Оценка рекреационных ресурсов", "Организация туристско-экскурсионного хозяйства", "История Алтайского края", "Краеведение", "Экологические проблемы рекреационной деятельности".

Дальнюю межзональную практику кафедра проводит в горных районах, традиционно используемых в целях отдыха и туризма. Производственная практика проходит в туристских фирмах и компаниях ("Спутник-Алтай", "Туримпекс", "Плот", "Зевс" и др.). Студенты нашей специализации активно участвуют во всех международных программах нашего факультета, например, с Манчестерским университетом из Англии, с ассоциацией экспериментального обучения из США.

На снимке Михаила Хаустова: "Вулкан Вилучинский потух, а мы еще дышим".



Кафедра природопользования и геоэкологии



Кафедра организована в 1990 году. Организовал и возглавил кафедру член-корреспондент Российской Академии наук, доктор технических наук Олег Федорович Васильев, ныне директор Института водных и экологических проблем РАН. В настоящее время кафедрой руководит доцент, кандидат географических наук Николай Николаевич Михайлов. Кафедра готовит специалистов по специальности 25.13: "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов". Эта новая для АГУ специализация открыта в 1993 году. В новом наборе на кафедру набирается 12-15 человек.

Кафедра готовит специалистов в области охраны окружающей среды, эффективного использования, лицензирования, квотирования природных ресурсов, владения методами оценки и контроля качества окружающей сре-

ды, оценки природных ресурсов для целей социально-экономического развития, способных проводить экологическую экспертизу в промышленном и сельскохозяйственном строительстве.

Учебный план специальности "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов" построен таким образом, что на 1 курсе читаются общегеографические курсы и дается базовая географическая подготовка. Со 2 курса начинается специальная подготовка: читаются курсы "Основы экологии", "Экология человека", "Проблемы природопользования", "Экономика природопользования", "Управление природопользованием", "Учение об охране природы", "Правовые основы природопользования", "Эколого-географическая экспертиза" и другие.

Очень важное значение имеют полевые учебные и производственные практики, которые проводятся на учебной базе АГУ "Краснолово", в экспедициях, в Институте водных и экологических проблем РАН, Институте горного природопользования и других.

Большое внимание на кафедре уделяется научной работе сотрудников и студентов.

На снимке Михаила Хаустова Горный Алтай, тронутый цивилизацией - недостроенной Чуйской ГЭС

Кафедра географии

Кафедра организована в 1982 году на биологическом факультете АГУ доктором географических наук, профессором В.С.Ревякиным. Называлась она тогда кафедрой рационального природопользования. На базе ее преподавательского коллектива в 1986 году был организован географический факультет. В 1991 году кафедра была переименована в кафедру географии. Сейчас ей заведует кандидат географических наук, доцент В.В.Рудский.

Кафедра готовит учителей географии как для Алтайского края, так и для других регионов России; преподавателей вузов; географов-исследователей, специалистов в области физической или экономической географии, занимающихся изучением либо природных объектов, либо проблемами территориальной организации социально-экономических систем. Ежегодный набор студентов на кафедру - 25 человек.

Студентам во время обучения читаются такие базовые курсы, как "Общее землеведение", "Геоморфология", "Метеорология и климатология", "Биогеография", "Физическая география матери-



ков и океанов", "Ландшафтоведение", "Ритмы природы", "Картография" и другие, а также ряд спецкурсов, рассчитанных на углубленное изучение предметов.

В летнее время студенты кафедры географии проходят учебные и производственные практики в экспедициях и на предприятиях как на территории края, в Республике Алтай, так и в других регионах России и СНГ.

На кафедре географии работают квалифицированные преподаватели: 2 доктора географических наук, профессора, 5 доцентов, кандидатов географических наук, 4 старших преподавателя.

Выпускники кафедр работают в научно-исследовательских институтах, комитетах по охране природы, в геологических партиях, в проектных организациях, в школах и вузах.

На снимке Михаила Хаустова Виктор Семенович Ревякин, внесший неоценимый вклад в становление географического факультета

Червяков копает вглубь "Мы жили одной большой семьей"

Ежедневно он пробирает от двух до двадцати километров, скрупулезно фиксирует результаты в специальном дневнике. Если сложить все цифры пробога, то окажется, что он уже дважды обжег земной шар и пошел на третий круг, а до юбилейной отметки в 100 тысяч километров осталось совсем немного - 12 тысяч. А что вы хотите! В.А.Червяков - географ, более того, - доктор наук, профессор кафедры природопользования и геоэкологии, по специальности географ-картограф.

Сама жизнь толкала его в объятия любимой науки. С 15 лет - курсант артиллерийской спецшколы, окончил ее в 45-м, поэтому на фронт не успел: с войной было покончено. Вышел "на гражданку" уже в зрелом возрасте. Вот тут-то и повливали знания картографии, приобретенные в спецшколе: решил стать географом. Поступил в МГУ, который окончил в 61-м. Жил и работал в Самарканде, Владивостоке, Иркутске... Читал лекции практически во всех ведущих университетах страны, вел научную работу, защитил кандидатскую, затем докторскую диссертацию. А последние 2,5 года нашел себе "тихую" пристань в Барнауле, в АГУ.

Многие думают, что золотой век географии, в частности, картографии, остался в прошлом. Была, мол, эпоха великих путешествий, открытый: Колумб, Магеллан и др. смелые мореплаватели. Уж картографам тогда пришлось покорпеть: не успевала краска просохнуть на столько, что отпечатанных картах, как их тут же приходилось исправлять - вносить новые земли и острова.

Такое оно так... И в то же время Владимир Александрович всей своей научной деятельностью доказал: неправда все это! Да, явление было охвачено полностью. Но лишь только с его внешней стороны. Червяков стал копаться вглубь. Он открыл и разработал принципиально новое направление картографического метода исследования, доказал, что на карты можно фиксировать не только моментальный снимок явления, но и показывать его в динамике, выявлять взаимосвязи и закономерности, что, собственно, и является конечной целью науки. Его открытием сегодня пользуются ихтиологи - для изучения рыбных ресурсов морей и океанов, астрономы - при исследовании строения поверхности планет и представители многих других профессий.

И Владимир Александрович глубоко убежден, что сейчас подлинно на-

учные открытия нужно делать именно на стыке наук. Так, свое направление он разработал на стыке картографического и математико-статистического методов. Ведь сегодня в руки географов, благодаря достижениям НТП, попадает масса числового материала: статистического, аэрокосмических съемок, полевых измерений... Как ими распорядиться? Математическая статистика позволяет эту информацию обобщить и использовать для создания карт взаимосвязи явлений. Перспективы здесь неограниченные. Можно создавать самые различные карты. Например, одна студентка даже написала курсовую по картографии на тему об НЛО в Барнауле. В свое время Червяковым была выполнена создана карта национального состава населения западной части СССР. Сегодняшние события, "наложившие" на эту карту, делают очевидным следующую закономерность: чем разнообразнее по национальному признаку население в регионе, тем выше там верооятность конфликтов. Примерами могут служить Северный Кавказ, Татарстан. Последний пока - в потенцице...

Новаторство научных подходов Владимира Александровича было таково, что многие маститые ученые просто не понимали. В итоге защита докторской Червякову удалось только с третьего захода. Но он на них не обидел: новое всегда пробивало дорогу с трудом. Помните, у Фейхтэнгаера: "Гойя, или Тяжкий путь познания".

Ирина бросала В.А.Червякова по всему СССР. Может, для познания географии это весьма полезно, но для здоровья... Между тем, в свои 67 профессор выглядит достаточно свежим и бодрым. В чем тут дело? А вот в чем. Один из принципов, которые исповедует Червяков, сам ими при этом неукоснительно руководствуясь, заключается в следующем: истинно культурным является лишь тот человек, который овладел не только духовной, интеллектуальной, но и физической культурой. Необходимыми ее элементами являются не только

систематические занятия бегом или, к примеру, лыжами, но и физические упражнения. Любит он и баню, но посещает редко. Зато вот уже год как увлекся такой аэробической закаливающей процедурой, как контрастный душ, и это, по его убеждению, позволило избежать простудных заболеваний.

Несмотря на довольно солидный возраст, ученый и педагог полон творческих замыслов. Один из них - создать учебник "Количественные методы в географии": пока нигде в мире нет ничего подобного. С возрастом появляется возможность пересмотреть старые концепции. Но это намного легче сделать в контакте с молодежью. "Мне уже трудно переформулировать", - говорит профессор. - А вот научить и привлечь молодых и с их помощью сделать то, на что уже не остается возможности самому, хотелось бы". Вот почему Владимир Александрович неутомим в своей педагогической деятельности и да просто любит он работать со студентами.

И хотя некоторые преподаватели считают, что "не тот юнец студент пошел, то ли дело было в старые добрые времена!", Червяков с этим категорически не согласен. Он восхищается любознательностью сегодняшнего студента, той быстротой, с какой он осваивает достижения современной науки. Возможно, это еще связано и с тем, что в Сибирь народ талантливых, много выдающихся ученых отсюда вышло. Перефразируя известный афоризм Ломоносова, профессор говорит: "Богатство России, в том числе интеллектуальное, приращает Сибирью будет".

Выпускнику школы, "духовной жаджоду томимому", Владимир Александрович советует следующее:

- Университетское образование - я убежден в этом - на голову выше любого другого вузовского в силу своей универсальности. Я не имею в виду, конечно, вновь возникающие "университеты", которые от смены вывески не перестали быть узкоспециальными заведениями. Только университет дает такие многообразные, фундаментальные знания, без которых человек не может состоять ни как ученый, ни как педагог с большой буквы.

Владимир Клименко

Ирина Жерелкина закончила географический факультет в 1972-м. Обладательница красного диплома. Сейчас работает стажером-исследователем в Институте водных и экологических проблем СО РАН. Об учебе в университете сохранила самые теплые воспоминания.

Почему ты выбрала именно географию? - Где буду учиться, я решила еще в 9 классе. Вес 10-й провела в стенах АГУ. Ходила в малый университет, на подготовительные курсы. Желание поступить было большое. Почему географ? Я не знаю. Просто география мне всегда нравилась. Я и в школе хорошо знала только ее, ну еще, пожалуй, литературу и химию. Закончила, правда, без троек. А в университете училась очень даже хорошо: все-таки любимое дело!

Наверное, в школе география преподавалась на уровне "уровня". Учительница была опытная, и она передала нам, ученикам, все, что знала сама. Но мне этого казалось недостаточно, и я сама читала много дополнительной литературы по географии.

Дума твой выбор одобрили? - У нас в семье все мужчины работают в строительстве, а женщины - в легкой промышленности, а женщины - в легкой промышленности. И мне была определена та же дорога. Но я родителей не послушала и поступила в АГУ. Мама сказала: "Если не будешь учиться на пяти парней, с первого курса уйдешь. Я тебя твоя не буду!". Эти жесткие требования мне помогли. Мама у меня - женщина волеватая, если поощрала - сделала. На первом курсе я просто брала усидчивость такие предметы, как математика, химия, физика, чтобы получить по ним "отлично".

Чем запомнилась тебе учеба в университете и не хотелось ли тебе поехать в географ?

У нас была очень дружная группа. Нас до сих пор ни в какие вспоминают, по-моему, добрым словом. Пару наших больше всего нравились с раффак, после армии, они держали дисциплину в группе. Но отходившие в армию друг к другу были самое доброжелательное, все были равными. И учились хорошо. Трое окончили с красными дипломами. Нашей группе в основном повезло. Мы были вторым набором на факультете, все было новое, и учились в общей сложности человек пятьдесят. Отношения сложились чисто рабочие, преподаватели - родители, мы сами преподаватели. Был Виктор Семенович Ревякин, большой мастер шаржезировать и завлекать, что для нас, студентов факультета было важно. Из преподавателей особенно запомнились Наталья Федоровна Харламова - она до сих пор работает, и Виктор Валентинович Русский, нынешний декан. О нем хочется сказать отдельно. Чем труднее, тем больше любил. И всем нравился! Он очень добрый, жизнерадостный, но и хитрый. Делает



всем хорошо, и в то же время как-то исподволь все направляет в нужное русло.

Вообще, учиться мне было очень интересно. Главное - пройти первый курс, а потом, когда пойдут спесухи, то есть то, ради чего ты поступил, становится легче. В географии нет ничего сложного, если знаешь основные принципы и поступишь. Жалко, что сейчас на геофаке до минимума сократили экспедиции - мал вылезать каждый год.

А как было с распределением? - А как было с распределением! - Распределение у нас было уже свободное. Предложили, конечно, большую сумму, но особое желание идти в учитель не проявил. А сейчас у нас по специальности работают далеко не все. Я, потом у Ревякина в Институте горного природопользования трех парней, Алексея Параккина в Москве, в аспирантуру, и в школах несколько девчонок.

Но я не разочарована и была бы полностью довольна жизнью, если бы платили больше. Сейчас я - стажер-исследователь. Осенью аттестация, и будет видно, что делать дальше. Пока же еще не знаю, на какой должности буду работать. Я еще преподаю в университете, на подготовительных курсах и так сейчас увлеклась, что, пожалуй, из вспомогательной профессии это станет основным занятием.

А что касается времени, проведенного в университете, я уверена: у каждого оно остается в памяти, как самое приятное и незабываемое. Студенческие годы - самые красивые и чистые.

Беседовал Константин Леонтьев
На снимке Михаила Хаустова Ирина Жерелкина при свете костра: "Не желаете ли печеной картошечки!"

Николай Михайлов:

"Но странный стук зовет в дорогу..."

Встретить географов в руководящей среде какого-либо высшего учебного заведения не просто трудно, а очень трудно. Во всяком случае, за последние 10 лет в вузах России и СНГ никто из них не засеивался. Связано это со спецификой работы "бродяг" от науки: полученных материалов отнимают у них экспедиции, подготовка к ним, обработка Николаев Николаевич Михайлов - личность уникальная.

Кстати, если бы лет 20 назад Михайлова спросили, почему он решил стать географом, он бы затруднился с ответом...

- В школе мне нравились все предметы, я любил и люблю учиться. Мечтал стать археологом и приехал поступать в 1971 году в Ленинградский университет на исторический факультет. Но... испугался экзамена по иностранному языку. А поскольку кроме археологии, любил еще и Географию, то сдал документы на этот факультет. В школе нам привили любовь к географии. Наша учительница на весенних каникулах могла повести нас (40 человек) в Крым. Даже по тем временам это был мужественный поступок. Ходила она с нами в походы по Ленинградской области, Прибалтике.

Но старая любовь к археологии сохранилась. Сфера моих научных интересов - палеогеография, изучаю историю развития природы. У меня были прекрасные учителя в университете, виднейшие советские ученые: академики Калесник, Петров, Лев Семенович Берг. Мечтало, чтобы и наши студенты вспоминали о нас с теплом. Но для этого нужно еще научиться, как следует учить. В Барнауле пока нет сильной географической школы. Но у нас есть хорошие примеры для подражания - тот же Томск.

- Кто из выдающихся географов прошлого оказал на вас значительное влияние, есть ли у вас пример для подражания?

- Я не могу назвать какую-то конкретную личность. Прежде всего для меня важны работы ученых. Понимаете, были люди, сделавшие одно какое-то открытие, прославившие их на всю жизнь, хотя больше они ничего и не создали. А есть ученые, всю жизнь проработавшие над какой-то одной проблемой, но так и не достигшие выдающегося результата. Может быть этих людей я где-то почитал больше. Ибо нам, их последователям, значительно легче работать - настолько глубоко они раскопали проблему.

Я никогда не судил о человеке по одному параметру, в одной плоскости. Можно быть крупным ученым, но плохим гражданином. Возмем хотя бы Н.М.Пржевальского. В нем уживались великий ученый и жестокий помещик. Во время экспедиций по Центральной Азии он не знал пощады к подчиненным, мог и пристрелить провинившегося солдата. Хотя, возможно, в тех условиях трудно было вести себя по-другому: экспедиция проходила вдалеке от дружественного окружения, бывало, что на них нападали местные жители. Экспедицию эту в Центральной Азии считали шпионской.



Я бы так сказал: у меня существует обобщенный образ ученого. Это прежде всего жажда знаний о Земле, тяга к путешествиям.

- Какими еще качествами должен обладать географ?

- Прежде всего он должен быть хорошим человеком. Во время экспедиций постоянно приходится сталкиваться с людьми. Умение находить с ними общий язык очень важно. Часто нужны такие сведения, которые просто так не получишь. Здесь требуются хорошие взаимоотношения с местным населением, взаимопомощь районов, областей. Если ты кому-то что-то обещаешь, обязательно сдержи слово. В Средней Азии ластухи жутко любят фотографироваться. А если им еще снимки прислать... Вот и печат-

таешь дома фотографии, потом отсылаешь. Ведь после тебя придут в те места другие ученые. Сам я несколько раз работал в одной долине - пастухи для тебя в лещухи готовы расхлебаться, ты их лучший гость, друг. В горах это очень важно.

Есть для географа одно качество, которое ему позарез необходимо. Желание знать не только свою предмет, но и смежные дисциплины. География - всего лишь одна из наук о Земле. Ты обязан знать основы геологии, биологии, экологии, психологии, экономики. К примеру, доктор исторических наук Лев Николаевич Гумилев работал у нас в ЛГУ на географическом факультете, я слушал у него два курса лекций. Позднее Гумилев защитил докторскую по географии. Ну, Лев Николаевич, он ведь из такой семьи...

Мы всегда лобазивали смежных областей, связанных с точными науками. Но от этого сейчас не спрятались. Пожалуй, геоморфологические системы - сочетание программирования, математики и географии. Нельзя нашим студентам замыкаться в рамках чистой географии.

- Может я ошибаюсь, но, по-моему, география - чисто мужская наука. Что в ней потеряли женщины?

- А что они имеют полное право работать в этой науке. Я знаю много симпатичных, умных женщин-географов. Они приносят огромную пользу в полевых условиях, и не только в качестве поварих. К тому же, женщина есть женщина. В экспедициях она не дает мужчине опуститься, заставляет его расправлять плечи, следить за собой, не говорить "плохих" слов. Женщины нашей профессии, как правило, очень коммуникабельны. Они многое умеют: рассказывать интересную историю, спеть, сыграть на гитаре. Сделайте открытие.

- Раз вы упоминали гитару - это необходимый атрибут в экспедиции?

- Сейчас - в меньшей степени. Молодежь часто берет с собой плеер. Но все-таки без гитары нельзя. Она скрашивает трудности наших экспедиций и чуть ли не каждый вечер звучит у костра. Мне очень любим песни Окуджавы, Визбора, Высоцкого - они ведь тоже много путешествовали.

- Костер... Как к нему относятся географы?

- О-о-о, это очень серьезный вопрос... Вы знаете, в прошлом году у нас была большая совместная российско-британская экспедиция. Организовано все было очень прилично. Кухня стационарная стояла, готовили на газе. И было как-то очень грустно. Без костра. Англичане сильно удивлялись, заставая нас иногда в лесу за разведением костра. Поначалу они му-

рили брови: как же так, лес надо беречь. Ответим им: а мы санитары леса, чистим его от сучьяка... И к концу экспедиции англичане раскусили прелесть костра.

Цивилизация различает нас с прошлым. Костер помогает человеку вернуться к самому себе. Именно он в экспедиции центр притяжения людей. Огонь, гитара, горы, - это наши святыни.

- Зов природы в крови у всех географов!

- Думаю у всех. Вкус к путешествиям студенту геофака прививается с первого же курса обучения. Вообще у любого из нас безостановочно начинается уже ранней весной. Наступает весна, и (смеется) мы, как мартовские коты, чувствуем в себе подъем энергии, зуд какой-то. Надо собирать оборудование, готовить приказы, составлять сметы! Как тут не сказать огромное спасибо близким, терпеливо относящимся к нашим многочисленным отлучкам.

- Есть у географов профессиональные болезни!

- Сколько угодно! Самая распространенная - гастрит. Все-таки наше питание оставляет желать лучшего.

- Вы имеете опыт совместной работы с иностранцами. Тяжело с ними!

- Мне с ними довольно легко, это хорошие профессионалы. У нас с ними нормальные равноправные отношения. Конечно, у "западников" немного другой взгляд на мир. Они привыкли к комфорту.

- А правда, что к концу экспедиции иностранцы нахватаются много наших привачек, "обрусевут"!

- Естественное! Если бы еще они пытались говорить по-русски... Тогда, я думаю, через месяц работы с нами они превратились бы в русских с легким иностранным акцентом. Большинство из них чрезвычайно коммуникабельны (к чему нам тоже надо стремиться). Постоянно пытаются вжиться в ту среду, куда попали. В этом плане они ближе к природе. Так, кстати, легче выжить.

- А, чтобы выжить в шкуре администратора, географу Михайлову хоть вездеход нужно дышать свежим воздухом экспедиций!

- Я очень надеюсь, что и в этом году, хотя бы в отпускное время, мы выйдем в экспедицию. Все равно душа моя сейчас находится на родном факультете, с коллегами, которые уже начинают помаленьку готовиться к летним экспедициям.

Я считаю, что любой администратор должен оставаться и преподавателем, и ученым. Это очень трудно, но иначе невозможно.

Беседовал Сергей Зюбин
На снимке Михаила Хаустова проректор по учебной работе Николай Николаевич Михайлов

Он прыгал с пятого этажа и висел вниз головой

СПРАВКА "ЭН": Котельников Алексей, студент 5-го курса геофака - живая легенда и "динозавр" туристических походов. Перманентный "летун": в свое время поменял 12 мест работы, в том числе проливал пот на нескольких барнаульских заводах, что отбило всякое желание заниматься этим в дальнейшем. После многочисленных пертурбаций попал в экспедицию к геологам, что значительно повлияло на дальнейшую судьбу и предопределило выбор профессии. Когда подошло время отбывать воинскую повинность, рвался в Афган, но попал на границу. После армии некоторое время работал инструктором на турбазах Горного Алтая и, в конце концов, жизненная дорожка с неизбежностью привела его в АГУ - прямо на географический факультет. К настоящему моменту совершил 101 поход. На собственной шкуре испытал практически все виды туризма: вело, спелео, лыжный, водный, горный и проч. И еще: имеет разряд по легкой атлетике, 1-й по шахматам, 3-й по парашютному спорту, 3-й по спелеотуризму, 1-й по пешеходному туризму, 1-й по горному туризму и выполнил квалификационные нормы мастера спорта [на маршруте пятой степени сложности] по велосипедному туризму.

- Алексей, для опытного туриста каждый поход - особенный, про каждый есть что рассказать... Но какая история вспоминается тебе чаще всего?

- Чаще всего?.. Когда я учился еще на первом курсе, нас на вертолете забросили в район реки Албас - это почти на границе Алтайского края и Хакассии, - который славится всевозможными приключениями. Причем, по большей части, отрицательными. Задание простое - промеры глубины снега. А на дворе стоит конец марта, и снега этого меньше чем на два с половиной метра попросту нет. Хотя в Барнауле в это время уже весна и чисто.

Мало-помалу, но заданную программу мы скоро выполнили, и осталось у нас около недели. А поему решили сходить на знаменитый Теплый Ключ - дикий курорт родниковых источников. Летом там много народа, а вот зимой никого. Желаящих подлечиться набралось трое: я, Валера Иванченко - тоже легендарная универсовская личность - и Витя Мальшаков. Смотрим по карте - до места километров 40, да еще с двумя перевалами, то есть примерно день хорошего ходу.

В 6 утра продали глаза и уже через час взобрались на первый перевал. Правда, Витя на лесных лыжах тогда неважно ходил: в гору еше нормально, а вот с горы!.. И все время падал! А снег рыхлый, уходил в сугроб с головой, потом минут 15 выкарабкиваешься. В общем, кое-как осилили. А ушло самое дорогое время, т.е. после восхода солнца начинается такая жара, в пору до трусов раздеваться, что, впрочем, мы и делали. Только удалось по холоду на второй перевал подняться - все, солнце встало. Снежок начал подтаивать, да так, что после нескольких шагов каждая лыжина делается килограммов по 16. Еще несколько шагов - та же история. В общем, если за час проходим метров так 800, то это уже подвиг. Попробовали и без лыж - три шага по насту и бухаемся в снег по грудь. Стало ясно, что за день нам это расстояние не осилить, и надо идти до ближайшей охотничьей избушки. А до нее, судя по карте, километров 10-12. Стали спускаться с перевала. По карте показано хорошее место, а на самом деле - резкий обрыв со снежным надувом. Посмотрели вниз - ой-ой-ой! - обойти можно, но долго. Валера подошел к обрыву и говорит: "Фу, ерунда какая! Закрепим веревки, обрыв твердый, даже прыгать можно" - и пустился в плас. Снег, естественно, обваливается, и вниз летит уже лавина. Валера вместе с ней! А мы стоим, запоминаем - в каком месте он упадет, чтоб потом откопаться. Рюкзак, лыжи, - все с него свалилось, и эта пестрая куча падает вниз. Не знаю почему, но произошло чудо - он оказался наверху, лежит и ругается. Мы орем: "Сломал чужаки нибудь?". А он сломать-то ничего не сломал, но руку в сугробе как бы "нанзанку" вывернул. "Спускайтесь ко мне, плечо "ставить" надо!" Мы ду-



маем: "Как спускаться?" Глянули вниз - как с пятого этажа прыгать! А он надывается: "Ничего, здесь мягко и каменной нет!" Ладно, делать нечего: я пустился одну лыжу, следом вторую. Первая нормально добралась, а вот вторая пошла далеко-далеко и исчезла где-то за перевалом. Пущенный рюкзак летел со страшным грохотом, а из него все высыпается: морковка, лук, вещи все... Потом сам прыгнул и до-о-о-о-о-о-летел! Прошибаю сугроб и уходя в него чуть ли не с головой, еле-еле потом выкарабкался. Стал страдальцу нашему плечо вправлять: ногой упираться в грудь, а руками пытаюсь плечо "поставить". Ничего не получается, надо сначала разогреть. Делать нечего - придется тащить до избушки. Разгрузили добро из валеринского рюкзака в свои и пошли дальше: Валера вниз, а я, для начала, - лыжи искать. По следу долго шел, а вскоре и он потерялся. Насилу я ее, проклятую, обнаружил - около обрыва торчат два камня, а между ними лыжа воткнулась в снег носком, и только сантиметров 5 выглядывает. И если бы я ее не нашел, то там бы, наверное, навсегда и остался.

Стали спускаться дальше. А уже вечер, но дорогу немного видно. Прыгнули с очередного трамплинчика и понеслись вниз: я впереди, Валера позади, а Витя встало где-то потерялся. Когда же стемнело, почти ничего не стало видно, только мы с тяжелыми рюкзаками под гору мчимся. Гора - все круче и круче. И вдруг - новый трамплин. Я, как в кино, взлетаю и долго-долго лечу, причем, приземляюсь точно на ноги. И все бы хорошо, за исключением одного - когда я приземлился, рюкзак по инерции все еще вверх летел, а потом со всего маху ка-а-ак саданет меня по голове всеми сорока килограммами! Меня, как после удара кувалдой, вгоняет по шее в

снег вместе с лыжами и палками. Прихожу в себя. Покричал, покричал - ни ответа, ни привета. Пытаюсь выбрать самостоятельную - не могу. Сидел долго. Чувствую, даже замерзает начал. Кое-как, по шее в снегу, я снял рюкзак. А дальше - лыжи не пущают. Запускаю руки вниз, еле-еле достигаю ботинок, развязываю шнурки и выпрыгиваю босой. И быстрой-быстрой копать. Соорудил воронку в 2,5 метра, вытаскиваю лыжи и рюкзак. Обусая, оглядываюсь. Где, кто - неизвестно. Покричал еще - нет ответа. А абаканская тайга глухая: на 100 км ни одного человека. Единственная надежда - дойти до охотничьей избушки.

ка бежал, - совсем жить хорошо стало...

Часам к 8-ми мы наконец-то вышли на Абакан. Сразу хорошо так стало. Ширь, никаких завалов. Увидели избушку. Думаем, все, приключения позади. Шли мы уже 25 часов не евши, не спавши. Рюкзак по дороге выбросили. Только на меня навьючили 2 спальных мешка и топор. Пришли в избушку, а там дров нет. Отправился тогда мы с Витей рубить их. А топор, как ребо ладони, тупой. Я только про себя подумал: "Какой дурацкий топор. Им даже голову нельзя пробить". И в этот самый момент топор из Витиных рук вылетает и прямо мне по голове. Говорят, "искры из глаз сыпятся" - это тот момент и был. Чувствую, кровь потекла. Витя испугался и шепчет: "И за тебя теперь математик рвать будет, только не умирай...". Рану надо обрабатывать. А чем волосы остричь? Ножик нашли, он не режет. Попробовали топором - та же история. Взяли тогда бутылку воды и вылили мне на голову. А затем перебинтовали.

В этом походе я установил личный рекорд по снанию. Помню, глянул на часы - 9 утра. И отрубился. Просыпаюсь, опять 9. А Валера злобно так говорит: "Спит, гады! А я вот, руе уже сутки бегаю!" В общем, еще день мы добрались до Теплого Ключа и таки отдохнули. Вот так.

ЛИРИЧЕСКОЕ ОСТУПЛЕНИЕ: Здесь в разговор вступает жена Алексея - Марина, очень милая и приветливая девушка и тоже, кстати, географ. Оказывает, медовый месяц супруги, как и полагается, провели, путешествуя - и это уже в период отпуска! Мы смотрим фотографии: Самарканд, Бухара, Одесса, Кишинев, Прибалтика... Кажется, нет такого места на просторах некогда необъятной страны, где Алексей бы не побывал.

- А со снежным человеком тоже, небось, встречался?

- Нет (смеется), со снежным не встречался, а вот аномалии всякие со мной путешествовали. Я законченный материаллист - если вижу что-то сверхъестественное, то ни за что не поверю, пока самого не прижмёт к стенке. Два раза я сталкивался с необычными явлениями.

В девятом классе, когда мы с братом ездил на Саларский край, захотелось нам просто зайти в тайгу и переочиститься. Зашли, вокруг ни дорог, ни

тропинки - глушь. Укладываемся спать. Только легли - начинается страшный скрежет из-за кустов. Думаем: что такое может быть? А скрежет - будто мы на металлургическом заводе или железозавод на части. И эта сила все ближе и ближе к нам. Мы фантастические скорости проявили по сбору - за пять минут все уложили в рюкзаки, наизулили их и убежали! Выскочили на линию электрпередач и по ней в темноте погнали. А скрежет постоянно нас преследует, то приближается, то удаляется и страшно давит на переноски... Так и не смогли мы объяснить это себе. Фантазия хватало только на то, что это лос одел на свои рога железо и ходит, по деревьям бьет - но это чушь, конечно. Наверное, сейчас я бы не успокоился, пока не узнал, что это. А тогда...

А вот другой случай. Мы группой поднялись на Озерный Белуг. Довольные победой добрались отраздывать это дело стуженкой. Вдруг смотрим - к нам кто-то идет на расстоянии метров двести. С солнечной стороны все хорошо видно, но тут скальный гребень. И кто-то в его тени передвигается, все ближе и ближе. Мы подумали: может быть, лыжник с трассы? Но на дворе апрель, да и зачем этот человек прячется, избегая солнечных мест? Мы с другом одинаково ослепали его - значит, это не галлюцинация. Какой-то сероколичневый "плащ". Задним числом подумали - уголовник? Но он передвигался на лыжах со скоростью чемпиона мира. Когда до субъекта осталось метров сто, я пожалел, что не захватил бинокль. Нам стало страшно, мы нацепили лыжи и быстро спустились с другой стороны, причем один парень, Игорь, плохо ездил на лыжах. А тут даже ни разу не упал! Может, это и покажется кому-то несерьезным, но в тот момент нам было не до смеха.

Туристы часто обмениваются историями из своей практики. Какая из них лично тебе врезалась в память!

- Гм... Есть некто Димка Ляпов, тоже, кстати, заядлый материаллист. Ни в каких духов или привидений он не верит, и меры в опасности не знает. Меня тоже жена сдерживает, а этот... Работал он инструктором на Каракольских озерах. Был разгар туристского сезона. Шли три группы детей и один-два взрослых в качестве сопровод-

дения. Решили сделать привал, а один парень срубил кедр и ему после этого кто-то - не человек, а нечто непонятное - сказал: "Ты совершил убийство, и все вы за это будете наказаны..." Парень не обратил на это особого внимания, а к вечеру началось...

Галлюцинации были очень плотные: у детшек началось эпилепсия, причем, со всеми - впервые. Они начали биться головой о деревья, кричать: "Я так больше не буду!". Кто-то забился в палатку, у других началось маниа преследования, а третьи бегают кругами, хохочутся, ловят кого-то. Так продолжалось всю ночь. Утром подошли еще две группы - и у этих то же самое. 60 детей, семеро взрослых, - у всех одно и тоже. Галлюцинации длились три дня. К примеру, сидят у костра, а кто-то из детей, уже совершенно инфантильно, говорит: "Смотрите, опять этот человек в черном плаще пришел". Появляется некто типа Зорро и начинает вокруг них бегать. То бежит как нормальный человек, то делает прыжки на 20-30 метров, а иногда останавливается и с кем-нибудь беседует. Часть группы его видит, остальные - нет. Пытаются трогать - пустота...

А парень, срубивший кедр, исчез ночью. И только утром вышел из тайги какой-то проветренный и говорит: "Все, нас простили!". Мгновенно все галлюцинации прекратились, остались только страшные воспоминания. Парень этот теперь каждый год 12 июня приходит туда. Многие не верят этой истории, на что он говорит: "У меня 60 свидетелей, а воспаленной фантазии у всех сразу быть не может..."

ПОСЛЕСЛОВИЕ "ЭН": В период подготовки материала авторам пришлось выслушать немало скептических отзвов. Дескать, все это от начала до конца придумано, и вообще не может один человек в 26 лет совершить такое количество походов. Что тут можно сказать? У каждого своя жизнь: одни сомневаются, а другие, не слушая никого, покоряют вершины и вполне счастливы...

Беседовали Юрий Звягинцев и Михаил Угловой

Девушки геофака:

У нас та-а-акие парни...

Студенты разных факультетов всегда сравнивают себя с другими: экономисты с юристами, историки с филологами, физики с лириками... А что думают о географах сами географы и их соседи по факультету - химики и биологи:

Алексей Д., 2 курс ГФ:
- Мы очень хорошие, веселые, умные и смелые. Дома сидеть не любим, и практики у нас всегда непоторимые!

Максим И., 2 курс ГФ:
- От других собратьев по корпусу мы отличаемся независимостью от обстоятельств, мы более раскованные и общительные, нежели биологи и химики.

Надпись на подоконнике в химворпусе:
"Географы прелестны!"

Савченко Сергей, 5 курс ГФ:
- Мы - путешественники. У нас самые интересные практики, мы много где бываем. Мы более свободные и раскрепощенные, а биологи и химики, простите за откровенность, вечно какие-то замученные. Посудите сами, что лучше: просторы или жучки и пробирки?..

Не захотевшая представиться девушка, 3 курс ГФ:
Наш парни самые сексуальные и симпатичные. Особенно некоторые...

Лена В., 2 курс ГФ:
У нас самый интересный факультет, мы больше всех любим свободу. Даже преподаватели с других факультетов говорят: "Географы - любители свобод!" У биологов все-таки скучнее.

А вот что говорят о географах их соседи - студенты биологического и химического факультетов:

Ирина, 1 курс БФ:
- По-моему, это самый тихий факультет. По крайней мере, по сравнению с нами и химиками.

М., 2 курс БФ:
- Географы - веселые ребята, особенно они отличились в Красилово. Учиться любят (правда, не более двух часов в сутки!).

Максим, 2 курс БФ:
- Девчонки у них симпатичные...

Дима С., 5 курс БФ:
- Легко они живут: участв мало, летом гуляют...

Дядя Вася, 1 курс ХФ:
- С географами пили, пьем и будем пить!

Саша, 2 курс БФ:
- Ничего хорошего про них сказать не могу, особенно после Красилово...

Оля, 1 курс ХФ:
- Обыкновенные люди: сидят, возятся со своими картами...

Оля, БФ:
- Географы отличаются большим количеством мужчин!

Инженер Филатов, БФ:
- Хорошие они люди. Особенно их бывший декан.

Опрос провели Юрий Тибелиус и Константин Леонтьев