



Газета Алтайского госуниверситета № 21 (578) 18 июня 1997 г. Цена 300 рублей

Повесть о настоящем

Университет сдал "госы" на "отлично"!

В уходящем учебном году в университете произошли два судьбоносных события, которых ждали с трепетом, вождением или страхом [но только не равнодушно]: выборы ректора и аттестация. И если первое свершилось 29 апреля, то аттестация прошла с 9 по 13 июня.

По ее итогам состоялось заседание большого Ученого совета АГУ, на котором выступил председатель Государственной аттестационной комиссии Е.Н. Геворкян. Университет аттестовался по 15 специальностям и 4 направлениям с заключительным циклом обучения. Члены комиссии, а их было 15, - это высококвалифицированные эксперты, работающие ректорами и проректорами университетов, деканами и завкафедрами. Они приехали из Тюменского, Кемеровского, Красноярского, Омского, Новосибирского и Томского университетов, а также из АГУ.

Итогом аттестации является заключение комиссии с рекомендациями, которые затем утверждаются на коллегии Министерства. Эти рекомендации могут быть разные. Наилучший итог - аттестовать те или иные специальности на 5 лет. Хуже, если вердикт выносится такой: "аттестовать с замечаниями" на более короткий срок, например на 3 года или даже на 1 год с тем, чтобы потом приехать и посмотреть, как выполняются замечания.

Главное, на чем акцентируется внимание во время такого рода мероприятий, - это качество подготовки специалистов, соответствие учебных планов требо-

ваниям образовательных Госстандартов. Однако принимается во внимание также материально-техническая база, развитие вузовской науки. Комиссия отметила, что АГУ динамично развивающийся вуз, о чем свидетельствует рост показателей по всем анализируемым направлениям. Вносят научные достижения, причем не только по естественным дисциплинам, как в большинстве остальных аттестуемых вузов, но именно по гуманитарным, которым и делают университет классическим. За пять лет, прошедшие со времени предыдущей аттестации, АГУ вырос на 2 тысячи студентов, количество специальностей и направлений увеличилось вдвое. "Честно говоря, немного у нас государственные высшие учебные заведения, которые развивались бы такими темпами, как АГУ", - отметила председатель комиссии. Резко увеличилось и число докторов наук - профессоров, их стало 56 - это средний показатель по классическим университетам в расчете на одного студента. К положительным явлениям следует отнести и сохранение системы трудоустройства выпускников. По словам работодателей, качество подготовки специалистов в АГУ достаточно хорошее, отзывы на этот счет положительные.

Е.Н. Геворкян как положительное явление отметила организацию

[Окончание на 2 стр.]

Недельки

9 - 15 июня

Праздник:

12 июня - День Независимости России. Народные гуляния прилагаются.

Событие:

С 9 по 13 июня проходила Государственная аттестация АГУ.

Цитата:

"Честно говоря, немного у нас государственных высших учебных заведений, которые развивались бы такими темпами, как АГУ". Из выступления председателя государственной аттестационной комиссии МоЗПО РФ Е.Н. Геворкян на Ученом совете АГУ 13 июня.

Зарплата:

По словам ректора АГУ Ю.Ф. Кириющина, Минобразования России намерено рассчитываться с университетом по зарплате как за 1996, так и за 1997 годы, вплоть до июняской зарплаты и отпускных. Деньги ожидаются ближе к концу июня - началу июля. Эх, и прокатимся же!

Цифра:

83 миллиона рублей будет потрачено на организацию летнего отдыха студентов, преподавателей и сотрудников университета на базе "Озеро Красилово".

Победа:

12 июня на традиционном футбольном матче между журналистами и краевым администрации блистательную победу 3:2 одержали СМИ. Решающий гол забил выпускник АГУ, активный член "ДР", сотрудник типографии ЭФ А. Коростылев. Весомый вклад в Победу внесли такие сплавленные ветераны "ЗН" как С. Зюзин и Ю. Звягинцев.

Анекдот:

Новопечатного учителя географии послали в самый жуткий, "бандитский" класс. Весь учительский состав школы с плохо скрываемой радостью предвкушал "вынос тела" очередной жертвы. Каково же было их удивление, когда в классе установилась гробовая тишина. После урока коллеги наперебой стали долбить себя, как это "молодому" удалось угадомить детишек:

- А я у них спросил: "Дети, кто из вас сможет натянуть превратиться на глобус?"
- А что такое "глобус", учитель?
- А вот это и есть тема нашего урока. Глобус, ребята, это...

АГУрифметика

Финансовый

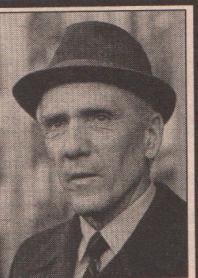
вопрос решен

Вернувшись из Москвы, ректор Ю.Ф. Кириющин привез с собой очередные обнадеживающие новости, касающиеся выплаты заработной платы за май и погашения долгов за 1996 год. Вот что рассказал Юрий Федорович в эксклюзивной беседе с корр. "ЗН":

- 10 июня полностью выплачены остатки заработной платы за май, а также дополнительные еще 100 миллионов к майской зарплате. Плюс здесь же выплачены 18% за апрель, которые были недоплачены раньше. Удалось и решить вопрос о долгах по 1996 году. Нам дали 374 миллиона в счет погашения долга по зарплате за прошлый год, что позволило почти полностью рассчитаться с преподавателями и сотрудниками (недостающие 30 миллионов добавим из внебюджетных средств - такое решение принято на ректорате). Эти деньги уже на подходе и будут выплачены сразу по поступлению из казначейства. На днях окончательно решится вопрос по июняской зарплате и отпускным.

Р.С.: Когда версталась но-

мер, в редакцию поступило сообщение, что Москва уже "дала добро" на выделение зарплаты за июнь в сумме 664,901 тыс. рублей, а также отпускных на июль [646,813 тыс. руб.], и август [656,854 тыс. руб.]. По словам главного бухгалтера Т.М. Баевой, эти суммы превышают на 20% ФОТ, полученный университетом в январе - апреле текущего года.



Вклад алтайских ученых

10-12 июня в Томске состоялся симпозиум по теме "Оптика атмосферы и океана", организованный РАН и Институтом оптики атмосферы. На нем побывали ученые АГУ д. ф.-м.н. И.А. Суторинин, к. ф.-м.н. С.А. Комаров и аспирант К.В. Соломатин. Они представили внимание

участников стола представительного научного форума ряда докладов, вызвавших неподдельный интерес и бурное обсуждение. Кстати, в совортах у наших докладчиков такие мастера отечественной науки, как чл.-корр. РАН В.Л. Миронов, проф. В.И. Букатин и др.

Все диссертации - Советам!

Приказом ВАК РФ в АГУтвержден состав диссертационного совета 11011 - "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов" (по химическим и биологическим наукам). Председателем его стал завкафедрой аналитической химии, д.х.н. Б.И. Петров, а его заместителем - д.б.н., про-

фессор А.Н. Куприянов. В университете это уже восьмой диссертационный совет (и пятый - кандидатский). Таким образом, скоро мы "прикроем" практически все направления научной деятельности Alma mater и, как следствие, все реже будем ездить защищаться в иные города. Зато все флаги в гости будут к нам...

"За наш контракт!"

Алтайский государственный университет объявляет конкурс для заключения контракта по должности:
- заведующего кафедрой прикладной и медицинской физики и измерительной электроники.

"Лица необщим выражением..."

Историки читят Бородавкина

Прошел год после смерти Почетного профессора АГУ А.П. Бородавкина. В этой связи 21 мая в университете состоялись научные чтения "Памяти А.П. Бородавкина", организованные историком АГУ Помимо наших ученых-историков, в форуме приняли участие их коллеги из БГПУ, АГТУ, Барнаульского филиала Рязанского института права и экономики МВД, а также из Бийского пединститута, Горноалтайского университета и, конечно же, из ТГУ и Института истории СО РАН. Такая география участников объясняется тем, что приглашали прежде всего коллег и учеников Александра Павловича. Круг тем, в рамках которых шли дискуссии, можно определить так: "История Сибири от археологии до науки дней".

Больший интерес участников вызвали доклады, посвященные А.П. Бородавкину как организатору науки в Томске и Барнауле, человеку, которому, подчеркивалось, что он стоял у истоков АГУ, был зачислен в штат вновь открывшегося университета вторым после ректора. Особо следует отметить доклад проф. ТГУ Б.Г. Могильницкого "А.П. Бородавкин в Томском университете", доклад проф. Ю.Ф. Кириющина и В.А. Скубневского "А.П. Бородавкин в Алтайском университете". Первый проф. В.И. Неверов выступил с воспоминаниями о совместной работе с А.П. Бородавкиным. Ряд докладов были посвящены историографическому анализу наследия ученого. Это проф. ТГУ Л.Г. Сухотина, А.Н. Журавлева и проф. АГУ А.А. Храмков.

По итогам конференции к концу года будет издан сборник материалов. Решено подобные чтения проводить раз в два года.

Оскорбин закончил школу. Бизнеса

Закончила свою работу Русско-американская школа бизнеса, организованная Портландским университетом [штат Орегон, США] и Алтайским университетом [Алтайский край, Россия].

Обучение прошли 25 человек - руководителей предприятий различных организационно-правовых форм собственности, в т.ч. пять преподавателей вузов края. Это проф. Н.М. Оскорбин [МФ], доценты Н.В. Ярцева, Н.А. Джумиго и Т.С. Добринина [ЭФ] и декан строительного факультета АГТУ В.В. Харлов. Всем им вручены сертификаты с пожеланиями творческих испытаний полученных знаний.

По словам декана ЭФ В.Л. Кокорева, доктор физико-математических наук Н.М. Оскорбин более 20 лет сотрудничает с экономическим факультетом: "Николай Михайлович плодотворно работает на стыке математики и экономики, участвуя во всех наших проектах".

Колесо "Ротари": Старцев из Канады, Лаврентьев - в Англию

10 июня после полуторамесячной командировки в Канаду и США в Alma mater возвратился декан ФФ, д. ф.-м.н., профессор О.В. Старцев. Есть мнение, что в ближайшее время следует ожидать резкого повышения активности не так давно открытого в Барнауле Ротари-клуба, по линии которого и проходит поездка.

Не успел прибыть Старцев, как за границу вылетел еще один наш ученик. Не этот раз для участия в форуме Ротари-клубов (14-18 июня, Глазго, Великобритания) на родину короля Артура отправился президент Барнаульского Ротари-клуба, декан МФ, к. ф.-м.н., профессор Г.В. Лаврентьев. По утверждению самих членов клуба, это первый в истории российских Ротари-клубов выезд на столь престижный форум, в котором ожидается участие 25 тысяч человек.

Почетная "бронза" Лагутина

В конце мая состоялось общее собрание Российской академии наук. Одним из вопросов, рассмотренных учеными мужами, было рассмотрение кандидатур на вакантное место члена-корреспондента Сибирского отделения РАН. В списке претендентов значился и завкафедрой теоретической физики АГУ, д. ф.-м.н., профессор А.Н. Лагутина, выдвинутый еще февралем этого года коллегиумом НИИ Экологического мониторинга. По итогам голосования кандидатура Анатолия Алексеевича заняла 3 место, причем среди поддерживавших его членов и академиков, по нашим данным, был и бывший председатель СО РАН, совсем недавно еще президент РАН, выдающийся ученик, академик Г.И. Марчук. Это, несомненно, публичное признание алтайского ученого и его заслуг перед отечественной наукой.

Звягинцева и Никитина ничем не остановишь

Веселенные сессионные дни настали для наших студентов: сколько нервных срывов, дрессировок и прочих болячек нахваляют они в начале лета! Однако всему приходит конец. Наступил он и для птикультурника Ю. Звягинцева (ФФИХ), научный руководитель ст. преподаватель О.Г. Кутинский и А. Никитина (ИФ, научный руководитель доцент, д.и.н. С.В. Цыбл), которые с блеском защитили 9 июня свои дипломные работы. Впрочем, фактически они давно уже профессионалы: Юрий, будучи студентом дневного отделения, успел дорасти до престижной должности заместителя директора Альтас рекламно-информационной газеты для потребителей "Купин-Трайд", Аней, хотя и историк, твердой поступью идет по журналистско-писательским стопам. Что вы хотите - школа "За науку", на зря ребята в разное время взглядывали молодежный отдел университетской газеты! Кстати, оба деятеля намерены поступить в аспирантуру и достичь новых, невиданных доселе высот и горизонтов в науке.

Университет сдал “госы” на “отлично”!

(Окончание. Начало на 1 стр.)

По итогам аттестации комиссия рекомендует коллегии Министерства аттестовать все 15 специальностей и 4 направления без особых замечаний – сроком на пять лет. Фактически это означает, что университет по всем пунктам получил оценку “отлично”!

Особо председатель комиссии поблагодарила тех, кто готовил с ноября прошлого года материалы к аттестации, проводя самоаттестацию. Напомним, что ответственный за это неблагодарное дело был проректор по УР Н.Н. Михайлов, а также деканы и завкафедрами.

Е.Н. Геворкян называла Алтайский университет флагманом высшего образования на Алтае, который по ряду фундаментальных направлений определяет научную политику края.

Нельзя в двух словах отметить выступление ректора ТГУ Г.В. Майера, который отметил общность проблем, стоящих перед классическими университетами: недостаточный приток талантливой молодежи, маленький конкурс на некоторые специальности и т.д. На классических университетах – большая ответственность, особая историческая миссия. Вот почему надо усиливать свое влияние в регионе, активнее сотрудничать друг с другом. По убеждению ректора ТГУ, классические университеты Сибири не должны рассматривать друг друга как соперников. И в заключение: “АГУ громко заявил о себе на российской арене, и мы, если надо, готовы оказать поддержку”.

В заключительном слове ректор АГУ Ю.Ф. Кирюшин поблагодарил членов комиссии за титанический труд, за возможность благодаря деятельности комиссии посмотреть на себя со стороны, чтобы, увидев недостатки, которые лучше заметны со стороны, устранить их и быстрее двигаться вперед. “А нам еще есть, чем работать”, – подчеркнул в заключение Ю.Ф. Кирюшин.

Владимир Клименко

Scientia potentia est

От “тоталитарной Спарты” до “проблем мировой цивилизации”

Давно замечено, что каждая эпоха находит в античной истории те проблемы, которые наиболее волнуют современников. Это еще раз подтвердила конференция Российской ассоциации антиковедов “Власть – человек – общество” в античном мире”, прошедшая 26–27 мая в Москве. В Институте всеобщей истории РАН. Презентование на конференции заседаний доклады вышли в виде лекций, о содержании которых стоит рассказать подробнее.

Первым выступил профессор Санкт-Петербургского университета З.Д. Фролов. Он пытался выяснить, кто были те “сифы”, которые, согласно сообщениям древнеримских авторов, несли полицейскую службу в Афинах. Были ли это настоящие этические скопы, или это были афинские граждане, носящие стилизованные “сифосые” одежду и оружие (в частности, лук)? Были ли античные аудиторы согласны с выводом, что это были действительно чужеземцы (трумены) Причерноморья, поскольку господствовавшие в то время представления о достоинстве гражданства не подразумевали гражданство иного рода, обозначавшегося как “чужеземец”?

Второй лекции (профессор Ю.Г. Чернышев) был посвящен теме “Афины и Спарта: “открытое” и “закрытое” общества”. Автор рассмотрел восходящую еще к античным философам традицию противопоставления двух типов, кому бы определявшими, с одной стороны, открытость и почти не ограниченную свободу граждан и, с другой, предельную замкнутость и регламентацию. Со временем Карла Поппера это противопоставление перешло на новый уровень, поскольку Афины и Спарта стали рассматриваться как аналог демократии и тоталитарных государств XX века. По мнению докладчика, термин “тоталитаризм” – это не что иное, как идеология, созданная для привлечения широких масс к правлению. Применять к спартанскому полису личность там действительно была подчинена колlettivu в гораздо большей степени, чем в Афинах, но там не было (и не могло быть!) ни политического “вождя”, возглавляющего “партию нового типа”, ни развитого бюрократического аппарата и технических средств влияния на общество, ни официальной идеологии, которая отвергала бы традиционные религиозные ценности и призывающая бы к достижению некой утопической цели.

Развернувшаяся дискусия вывела два основных подхода. Сторонники первого утверждали, что в Спарте были главными признаками тоталитаризма всевластие правителя, жестокое обращение с подданными и в первую очередь – то, что вполне можно считать “тоталитарным”. Однако другие – в том числе и конференции – указывали, что при таком подходе “тоталитаризм” можно обнаружить и в обществе третьей династии Ура, в средневековом цехе, и в “государстве изолусов” в Патраваге... Потом вся история человечества окажется при этом “тоталитарным” вождем, и сам термин утратит какую бы то ни было пристрастную ценность. Между тем любопытно и в особенности: рожденное современной политологией следует использовать в научной литературе лишь в строго определенном смысле.

Еще один доклад, вызвавший наибольшее обсуждение, на предмет которого выступил профессор Родченко, Геннадий Константинович и С.С. Синицын. Тема довольно “Власть и другое: “другой” в эпистемической сфере”, связана со специфической формированием политических элит в эпистемических царствах после распада державы Александра Македонского. На основе анализа разнообразных источников Ирина Сергеева показала, что неформальные отношения с друзьями деятелей, приходящими в власти, со временем все более формализовались и вытеснялись; появлялись официальные “изаряды друзей” (“первый друг”, “почтенные друзья”, “просто друзья” и т.п.). Выступавшие на поводу этого доклада отметили универсальность сделанных наблюдений: нечто подобное, например, было характерно для Петра, и в окружении многих советских генералов.

Многие сообщения, отличавшиеся ужасом, но зато глубоким подтекстом. Так, одна московская исследовательница, всецело погружавшаяся в “проблемы мировой цивилизации” (т.е. в изучение всего, что связано с римским родом Сципионов), изложила реконструкцию судебного процесса Сципиона Старшего: одни археологи из Перми с завидной убежденностью пытались доказать античное происхождение геммы, найденной в закорючках на территории его родной области: учеными Никиты Новгорода попытались пролить свет на этот спор Сципионов и т.д. Всего прошло около 30-ти лет, прежде чем это название вновь стало предметом обсуждения на конференции по географии и методологическим проблемам.

Целая конференция наглядно показала, что только в столицах, но и в самых разных уголках страны проходят активно работы преподаватели и ученые, не сущие в обществе ценности античной культуры.

Юрий Чернышев, дист. проф. кафедры всеобщей истории и м/н отношений

Москва: Миры 850-летия

Мы продолжаем публикацию очерков, посвященных истории Москвы и связанных с празднуемым в этом году 850-летием столицы. Начало см. в “ЗН” N 8 от 27 февраля и N 20 от 29 мая.

Миф третий: Москва – центр антиордынской борьбы

XIV век был переломным в создании политического могущества Москвы. Достаточно сказать, что в начале этого столетия Московское княжество было небольшим клочком земли, расположенным на южной периферии Великого княжества Владимирского, а его окончанием уже более половины владимирских земель находились во владении московских князей, а сами они высокомерно отказались от старинной титултуры “князь владимирский” и присвоили себе наследственное звание “великих князей Московских”. В нашей исторической науке давно уже утверждалось и стало привычным мнение о том, что процесс политического усиления Москвы был тесно связан с борьбой Северо-Восточной Руси за независимость от Золотой Орды, причем, Московскому княжеству здесь отводилась роль объединителя и координатора антиордынских устремлений. Таким образом был создан еще один исторический миф, красиво и патристично объединивший начальную историю великорусской государственности с тенденцией к национальному освобождению. Однако даже такую повествовательную модель из московской истории не было в то время сознательными проводниками политики татарских ханов, направленной на разрушение литовско-татарского союза, следовательно, на противодействие объединительному процессу.

Намного удачнее, казалось бы, согласуются с историческим мифом события конца XIV в. Действительно, московский князь Дмитрий Иванович в 70-е гг. этого столетия впервые нарушил старины обвязанность северо-восточных русских князей “выплыгнув из ордынского “выхода” (даны), а затем на нее крупное военное поражение Орде в знаменитой битве на Куликовом поле, что свидетельствовало, по мнению большинства историков, о безусловно ведущей роли Московского княжества в антиордынской оппозиции. Но все, оказывается, в событиях, предшествовавших Куликовской битве, так просто и убедительно, как об этом пишут учебники. Во-первых, Москву принципиально не откладывали от выплаты дани, просто-напросто московские князья в эти годы стали использовать “выходы” в качестве единственного средства влияния на сложную политическую обстановку в Золотой Орде, раздираемую противоречиями: некоторые представители Орды на ханский престол в 60-70-е гг. XIV в. в Золотой Орде фактически разделялись на два гонорара – западную (белую) Орду и восточную (синюю), кроме того, из ее состава выделились еще улусы Мамая, Хорхы, Чечирика и др. Дань направлялась то одному, то другому татарскому властителю, играя, таким образом, роль экономической помощи тому, кто был более угоден расчетливым московичам и у кого можно было выторговать максимальные политические привилегии для Московского княжества. Как видно, за эти действиями князя Дмитрия и митрополита Алексия нет никаких соображений об общерусских интересах; по крайней мере, татарский “выход” продолжал исправно соображаться великим князем на всех владимирских землях. Приведенный к конфликту Москвы и татар отказал от выплаты дани был, по сути, отказом выплачивать ее темнику Мамаю, фактическому владельцу Западной Орды, потому что в это время московская внешняя политика все чаще ориентируется на других представителей правящей ордынской верхушки.

Выясняется также, что этот конфликт и Куликовская битва не были результатом закономерной и продуманной политики московской, а, скорее, случайностью, вызванной их военно-дипломатическими просчетами. Самым крупным из них был развал антиордынской военной коалиции, сложившейся в середине 70-х гг. XIV в. под византийским государственно-церковным влиянием. В дальнем Константинополе в это время созрел план объединения всех православных стран для глобальной борьбы с экспансией мусульманской религии и государственности. Для того, чтобы присоединить к этой борьбе русские земли, находившиеся под гнетом ордынского ислама, на Русь было направлено иеромонахом Киприаном, который заодно получил звание официального наследника Киевской митрополии, потому что митрополит Алексий к тому времени уже был глубоким стариком.

Северо-восточная Русь Киприан приехал в 1373 г. и вместе с Алексием посетил несколько русских городов, в том числе весной 1374 г. столицу Тверского княжества. Отношения Москвы и Твери в тот момент находились на грани новой войны, поскольку тверской князь Михаил оставил у Дмитрия великорусский ярлык. Византийский посланнику не только удалось погасить московско-татарский конфликт, но и способствовать созданию мощной коалиции, в которую, помимо Дмитрия и Михаила, вошли великие князья Нижегородского, Ростова, Ярославля, удельные князья Суздальска, Белозерска, Кашина, Смоленска, Можайска, Стародубска, Брянска, Новосильска, Оболенска, Тарусы и еще нескольких мелких земель. Кроме того, надо учесть, что союзниками этой коалиции стали литовский князь Ольгерд и рязанский князь Олег. Выходит, что именно тогда, в 1374–1375 гг., под руку Москвы объединились практически все северо-русские земли и она могла начать эффективную борьбу с Ордой, не опасаясь сокрушительного военного поражения и ударов с тыла. Однако все усилия византийской дипломатии пропали даром, поскольку Дмитрий не смог извлечь из традиционной проордынской политики своих предков и своего наставника Алексия. Объединенные практики все северо-русские силы он повернули не на юго-восток, а на северо-запад, осадив летом 1375 г. Тверь. Таким образом, московский князь потерпел мощный драматический провал в своей политики: одни археологи считают его неудачу на фоне вспышки чумы в 1377 г. в лице будущего главы русской церкви Киприана, далее Мамаю вмешалась в русские дела (татарский темник после 1375 г.ступил в активные переговоры с противниками Дмитрия, тверичами и литовцами), т.е. фактически развалил антиордынскую коалицию.

Б. К. Куликовскому полю вместе с москвичами

вышли только ярославские, ростовские, белозерские, серпуховские, новосильские, каширские и смоленские дружины. Кроме того, за своей спиной они имели враждебную Тверь и спешившего на помощь татарам литовского князя Ягайлу, а впереди – нейтрально-враждебных рязанцев. Объединенные русские силы примерно в пополам раз уступали численности мамаевого войска. Ясно, что в момент решительного сражения Москва оказалась в очевидно невыгодной для себя ситуации, сложившейся в результате грубейших дипломатических ошибок, сделанных вопреки традиционной внешней политике. Не сражаться, однако, было нельзя, поскольку многочисленные враги были намерены в том году окончательно покончить с московским влиянием на русском северо-востоке. Теперь нам становится понятной отчаянная смелость Дмитрия, решившего угнуться на вражескую территорию и принять бой вдоль родных мест: это была смелость обреченного на гибель человека, которому обстоятельства не оставляли какого-либо выбора. Все это несколько неумело нашего восхищения храбростью и равнодушием русских людей, осмелившихся вступить в открытое военное столкновение с крупными силами ордынцев.

Итоги Куликовской битвы, как это парадоксально, оказалась для Москвы губительной. Победа дала очень дорогой ценой и поэтому с военной точки зрения скорее напоминала пиратов. Самые лучшие и храбрые русские воины погибли на берегах Дона и Непрядвы 8 сентября 1380 г. в Никоновской лептосии (XVI в.) сохранилась запись современника кровавого сражения, который с трагической грустью констатировал: “Оскорбила оттуда (т.е. со времен Куликовской победы) вся земля Русской воеводами и слугами, и всеми воинами, и об этом великий страх быт на всей Русской земле”. Возвращаясь домой после сражения, воины различных княжеств разделились: те из них, которые пошли северными дорогами, подверглись нападению рязанцев, были ограблены и частично перебиты или взяты в плен; другие, возвращавшиеся через Черниговщину, столкнулись с литовским воинским Ягайло и вынуждены были спасаться бегством, теряя людей. Вышло так, что значительная часть уцелевших в битве ратников не вернулась домой.

Более того, побежденная на Куликовском поле Орда... усилилась. Хан Восточной Орды Тохтамыш, воспользовавшись гибелью воинства Мамая, объединил обе части государства (Белую и Синюю Орду) и ликвидировал самостийность мамаева улуса. В 1382 г. он вторгся в Северо-Восточную Русь и цепенеправленно устремился на Москву. Численность его войск не шла ни в какое сравнение с огромной армией Мамая на Куликовском поле, но и Дмитрий Донской не нашлось сил для организации обороны на дальних рубежах, ни для защиты своей столицы. Сюзанные князья, чувствуя слабость великого князя, оставили Москву на разорение врагам. Тохтамыш не смог взять московский Кремль штурмом, это, кстати, свидетельствует об относительной малочисленности и слабости его сил), но захватил его обманом, после чего счек город до тла. Следствием похода Тохтамыша стало восстановление татарского ордынского “выхода” в прежних размерах. Москва расплачивалась за отступление от своей традиционной политики.

Выходит, что не Куликовская битва склонила Орду к упадку, как утверждают сторонники рассматриваемого мифа. В работах советского историка А.Ю. Якубовского, издававшемся в 40-50-х гг., довольно убедительно было доказано, что смертельный удар государственному единству Орды был нанесен эмиром Мавериниахом Тимуром в 1391 и 1395 гг. (за этот вывод, кстати, историк нещадно критиковали представители официальной науки). Но даже спасенная и стремительно развивающаяся Орда была еще “не по зубам” расщепленной Московским княжеством, что подтверждено набегом татарского эмира Едигея в 1409 г., по насыщенным масштабам и жестокостью похожий на наивечье батыя.

Оказывается, точнее всех последующих историков охарактеризовал русско-монгольские отношения и причины усиления Москвы еще в начале XIX в. Н.М. Карамзин. Мы можем только восхищаться его научной прозорливостью и позавидовать его умению вникать в сущность исторических событий: “Иоанн Капитан... сделался истинным гла-вом всех иных князей, обязаны им не сме-леся оружием, но единственно милости Узбека, которую смискал он умно лести и благими дарами... Так воззвал Москву Иоанн Капитан, и внук его Дмитрий, дернулся в ту же час схимой из боя с ханом... Сей герой не приобрел почти ничего, кроме славы... Рюрик, Святослав, Владимир [история пересказывает] драмы русских князей IX-X вв.” брали земли; князья московские поклонялись в Орде... Ярослав (Мудрый) обуздал народ, и бояр своим величием; смиренные тираны ханов, они уже не спорили о правах с Государем Московским, требуя от него единственно покоя и безопасности со стороны монголов”; и, наконец, вывод Н.М. Карамзина, который можно считать достойной отповедью сторонникам мифа: “Москва обзана своим величием ханам”.

ЕЛГушанин, дист. проф. СВЦЫ, дист. доц.

P.S.: Летом этого года Москва будет праздновать свое 850-летие. Авторы очерков надеются на то, что кому-нибудь из читателей “ЗН” поспешил стать очевидцем юбилейных торжеств и затем описать свою впечатления на страницах университетской газеты. Со своей стороны мы обещаем осенью вернуться к рассмотрению мифов московской истории. В следующих очерках будут рассмотрены мифы о “причинах и обстоятельствах появления теории “Москва – третий Рим” и миф о личности того московского царя, которого историки называют Лжедмитрием I.

В 1380 г. военные силы Дмитрия были куда спа-

Гляжуся я в тест, как в зеркало...

Основное противоречие современной системы образования состоит в том, что быстрый темп приращения знаний опережает ограниченные возможности их усвоения человеком. Это противоречие заставляет педагогическую теорию отказаться от абсолютного образовательного идеала - все знающего человека, и переориентироваться на максимальное развитие способностей человека к самореализации и самообразованию.

В принципе, технология обучения - это не абстрактное понятие. Она должна обеспечивать наиболее эффективное достижение учебных целей. Любая технология должна быть мобильной, способной к быстрым изменениям, и адаптированной к требованиям студентов, преподавателей и практической жизни.

Недавно один преподаватель обмолвился: "Как хорошо, что мы смогли рассстаться с предрасудком, будто преподаватель должен целиком направлена заниматься воспитанием студентов". Неплохо было бы избавиться и от другого стереотипа: "Преподаватель должен научить студента!" И действительно, еще вчера крайне важно было рассстаться именно с этими догмами. Сегодня роль преподавателя равна роли консультанта, а студент учится сам, сам добывает знания, сам анализирует полученные результаты, сопоставляет их с известными закономерностями и законами, и, наконец, сам выводит новые закономерности и законы.

Студенту необходимо обеспечить право на выбор собственной образовательной траектории, наиболее соответствующей его индивидуальным способностям. Это означает введение достаточно ранней дифференциации обучения, выходящей на индивидуальное обучение с применением методов доступа к образовательным программам. При возникновении закономерного вопроса: как оценить знания, если учебный процесс будет максимально индивидуализирован?

Развитие педагогической науки в последние десятилетия показало, что экзамены, как форма оценки знаний приемлемы только до тех пор, пока они не становятся предметом научного анализа. Экзамены как форма контроля, несмотря на то, что их возраст превышает 4 тысячи лет, не в полной мере соответствуют современным требованиям. Наиболее часто к базовым системам оценки предъявляют претен-

зии в их субъективности, высокой погрешности, не технологичности, трудоемкости, отсутствие возможности проверки экзаменационных вопросов с использованием статистических методов. Этим недостаткам лишилась технология оценки знаний, в основу которой положен скептицизм. Подобная реакция у большинства деканов и проректоров (и это касается не только нашего вузу). Здесь вполне возможно и такое объяснение: преподаватель привык учить сам, и он всячески сопротивляется тому, чтобы учил его. Главным аргументом против разработки и внедрения тестов по той или иной дисциплине является фраза: "Специфика моего предмета не допускает подобную форму".

Обычно в teste нет заданий, на которые можно найти прямой ответ в учебнике. Поэтому возможность списывания практических исключена или крайне неэффективна. Каждое тестовое задание содержит несколько ответов, и только один из них является правильным. Время на выполнение экзаменационного теста отводится достаточно для того, чтобы каждый студент попытался хотя бы раз ответить на все задания теста. Испытываются жалобы на необъективность экзамена, "плохие" вопросы, "несчастливый" билет, "неожиданные оценки"...

Создание тестов, их унификация и анализ - большая кропотливая работа. Можна считать ее издержками новой системы обучения и контроля. Однако, сами по себе тесты не улучшают качество образования, но создают предпосылки для работы над усовершенствованием всего учебного процесса в целом. В частности, в работе над лекциями больше внимания должно уделяться основам предмета, а не информационному валу.

С 15 по 30 марта было проведено экспериментальное тестирование абитуриентов. Как методика так и содержание тестов получили не просто одобрение, но и сторонников, что, согласитесь, не менее важно. За две недели через нее большую компьютерный класс прошло 700 учащихся, в обсуждении методики оценки качества образования приняли участие около 150 преподавателей различных школ города.

В работе с университетским преподавателями выяснились чисто психологические проблемы. Привык к одной форме контроля - экзамену в форме устной беседы или письменного ответа - не позволяет отойти от этой формы или, по крайней мере, снизить ее влияние.

Оксана Силантьева
Александр Галочкин

Живцы мира

Открой свои глаза!

Все когда-то сдавали экзамены и все когда-нибудь думали, что они от этого полутят. Я, член юннатства, хочу поделиться с вами всеми впечатлениями. Какая прелесть! Но от самоподготовки перед глашатаем тяжело: "Легко ли поступать на журналистку?" Вопрос не в том, чтобы поступить, а самим процессе поступления. Ответ: "Уж легче-то страшнее догнать!" Качество, летальных исходов пока не было. Нетрудно, что принимают только блестящих и богатых, еще труда берут умных и высоких.

День первый. Творческий конкурс

С чего начинается творческий конкурс? Нет, не картины в буфете. С голосом мамы: "Встань!" Вы открываете свои глаза (именно глаза, потому что парные органы зрения, сведенные от страха к переносице, глазами называть сложно), закрываете их и мысленно прошагаетесь со всеми родными и друзьями. Вместе со своей головой поднимаетесь по ступеням и начинаете лягнуть по коридоре в поисках одежды и еды. На автопилоте добираетесь до лобного места, называемого АГУ. Здесь вы встретите еще пару сотен таких же глаз. Это очень страшно. Как же настраиваетесь себя абитуриентов перед творческим конкурсом? Примерно так: "Былый экзаменованныйabitуриент в мире. У меня самые крупные колени и волнистые брови...". Наконец выстоите перед аудиторией, где и происходит таинство. Ее легко найти, они помечены крестиком. Первый этап - работаете руками и ручками, второй - преимущественно языком. Отстригаете в порядке живой очереди. Принцип сдачи прост: заходит - выносит. Но когда заходите, то понимаете, что здесь сидят люди, а не то, что вы предполагали. Их вопросы не страшны, страшны ваши ответы. Не вздумайте о чем-то говорить, лучше всего что-нибудь лягайте. Это называется эгоцентричностью. И главное правило: всегда и при любых условиях

улыбайтесь. Они вам - три, а вы улыбайтесь. Они вам - два, а у вас истерика. Уходите достойно и помните: "Возвращаться - плохая привычка!"

День второй. Изложение

Маму в университете не пускают. План спрятать маму-филолога в пакет и пронести в качестве орографического гостя заранее проводится. Остаётся уложить на багажник ящики в случае необходимости. Из конверта достают изложение. Теперь вас покидает даже надежда. Ее отсаживают на другой ряд. Чтобы не болтали. Не поборачивайтесь назад - там тоже ничего хорошего нет. Возьмите с собой запасную ручку, чтобы плеваться в соседку, если не будет подсказывать. Не разворачивайтесь. Возможность поговорить вам предоставляется на третий экзамене.

День третий. Русский язык и литература (устно)

Друзья, бойтесь, но не сильно. Главное Ваше преимущество в том, что вы русский. Подходите к столу. Там сидят люди. Они называют сложным словом - экзаменаторы. Экзаменаторы выдают хорошие и очень хорошие. Третьих просто не пускают на экзамен. Берите билет, смело, но умело. Здесь уже не лягайте, а говорите своим чистым русским языком. В конце экзамена лучше все-голосовать жалостную финальную песню.

Еще через день. Поход к спискам

Обычно к спискам подходят или подносят. Стоя перед вывесившими списками, не обращайте внимания на высокие рядом абитуриентов. Просто кому-то не повезло. Найдите обязательно свою фамилию, а не ту, которую больше всего боитесь. И если к концу всех экзаменов вам кажется, что вы не Петров, как раньше, а Наполеон, то не горяйтесь. Гениев не сразу признают.

Жанна Дарк

Сергей Щеглов:



Тестирование надо поощрять

С 16 по 18 мая в АГУ проходили уже ставшие традиционными репетиционные экзамены. Об итогах этого мероприятия мы попросили рассказать первого проректора С.Г. Щеглова.

Без преувеличения можно сказать, что отношение большинства преподавателей университета к тестовым формам контроля колеблется от открытого неприятия до скрежетного скептицизма. Подобная реакция у большинства деканов и проректоров (и это касается не только нашего вузу). Здесь вполне возможно и такое объяснение: преподаватель привык учить сам, и он всячески сопротивляется тому, чтобы учил его. Главным аргументом против разработки и внедрения тестов по той или иной дисциплине не было серьезных срывов, если не считать проблем, созданных директором школы № 86, который позволил себе набрать сверх установленных контрольных цифр и сверх приказа дополнительных школьников. Приемная комиссия вынуждена была отказать им в приемных экзаменах. Были накладки с точки зрения оформления документов и допуск к экзамену со стороны подготовительных курсов, что осталось на совести директора курсов Н.Д. Девеевой и три человека были допущены договорным отделом - Н.М. Забиной. Эту ошибку мы ликвидировали - допустили достаточно высок.

В этом году совместно с центром, который возглавляет А.И. Галочкин, мы применили новую форму контроля - тестирование на ХФ, смешанный экзамен провели у социологов (начала письменно, потом на компьютерах). К сожалению, никто не изъявил желания испытаться на тестах по русскому языку и литературе. Думаю, это результат пока еще недостаточной пропаганды этих возможностей. Но в целом эту работу как альтернативную форму экзаменов надо развивать и всячески поддерживать, широко используя для этого метод пропаганды. Я противник административного подхода в решении этого вопроса. В этом плане мы благодарны газете "За науку", которая публиковала несколько материалов профессора Н.Д. Голова и доцента А.И. Галочкина. Думаю, эти сенята упадут на благодатную почву. Хотя наибольшую перспективу тестирующая я вижу на естественных факультетах.

В целом, если говорить о содержательной стороне экзаменов, то все-таки уровень школьников очень низок. Если взять биологию, то из 103 экзаменующихся - 28 получили неудовлетворительную оценку и только 4 сдали все экзамены на "отлично". Показательно в этом плане и география (из 54 абитуриентов 23 получили "неуд" и только 4 - отличники). Этот список можно продолжать. Здесь есть над чем думать - прежде всего школьным учителям. Мы доведем результаты испытаний до краевого комитета по образованию, чтобы обратили внимание на качество подготовки школьников.

Сами по себе экзамены прошли достаточно организованно и те задачи, которые были перед нами поставлены, были решены.

- Кто мог принять участие в репетиционных экзаменах?

С другой стороны, и сами школьники имели возможность проверить свои знания, понять, правильно ли они сделали выбор. Кто-то, правильные оценки своих силы, может быть, переориентируется с бюджетного на дополнительный набор либо изберет другой вид. Следует отметить, что качественные показатели сданных экзаменов у лиц, кто обучался на курсах выше, чем тех школьников, которые обучались на курсах.

Вместе с тем на ряд специальностей по лицам, нужных для приемных экзаменов, надо определяться.

Сами по себе экзамены прошли достаточно организованно и те задачи, которые были перед нами поставлены, были решены.

Беседовал Владимир Клименко

Научный ликбез

Как обезопасить наш аграрный регион?

В докторском диссертационном Совете по социологии АГУ защищены диссертации особой важности.

По традиции, сложившейся в последние 5 лет, на факультете социологии АГУ проводятся обычно две сессии диссертационного Совета, одна из которых приурочивается к началу учебного года (сентябрь-октябрь), другая - к его завершению (май-июнь). Именно эта, весенне-летняя сессия диссертационного Совета СФ АГУ состоялась 29-го мая 1997 г. под председательством д.с.-проф., чл.-корр. РАО С.И. Григорьева, рассмотрела одну кандидатскую и одну докторскую диссертации - обычного типа явление для жизнедеятельности нашего университета. Между тем, это было, безусловно, отнюдь не рядовое событие. Его особая важность обусловлена тем, что обе эти диссертации защищены впервые на одном и том же факультете социологии АГУ, а также впервые на факультете социальной и экономической направленности. Для аграрного сектора социально-территориального структуры региона. Для нашего края этот труд имеет особое значение, конечно, прежде всего потому, что мы на Алтае имеем самую большую в Сибири аграрный сектор хозяйства. Не менее важно и то, что сельскохозяйственная зона края переживает наиболее драматические изменения, масштабный кризис, вызванный несправедливыми реформами и аграрно-промышленного комплекса страны. Наконец, нельзя не отметить и того, что этот круг вопросов касается прежде всего проблем жизнеобеспечения населения региона, новых коллизий жизнедеятельности не только сельского, но и городского населения. В этой связи В.Я. Троцким, защитившим докторскую диссертацию на тему: "Основные тенденции развития аграрного сектора социально-территориальной структуры региона", и В.В. Бондаревым, защитившим кандидатскую диссертацию по теме: "Динамика социально-политической безопасности региона: она как социальная проблема", принципиально важное значение тематики этих работ, как мне кажется, определяется, во-первых, тем, что они (каждая в своем круге вопросов) по-новому акцентируют внимание на региональной проблематике, выходящей на задачи обеспечения национальной безопасности, защиты интересов социаль-

ленных регионов страны в целом, обеспечение их социальной стабильности.

В.В. Бондарев также предметом своего исследования выбрал социальную стабильность региона. Однако у него эта проблема рассмотрена с точки зрения общественно-политической безопасности. Такая постановка вопроса вспомогла весьма нетрадиционную и очень актуальную, ибо регионализация страны, обострение социальных и экономических проблем ее регионов выдвигает на передний план прежде всего проблемы политического развития, социально-политической безопасности, идейности регионального и муниципального уровня, о чём до недавнего времени не пришлось было говорить ни в демократической, ни в традиционной социокультурной традиции. Так, работа Троцкого В.Я. посвященная анализу аграрного сектора социально-территориальной структуры региона. Для нашего края этот труд имеет особое значение, конечно, прежде всего потому, что мы на Алтае имеем самую большую в Сибири аграрный сектор хозяйства. Не менее важно и то, что сельскохозяйственная зона края переживает наиболее драматические изменения, масштабный кризис, вызванный несправедливыми реформами и аграрно-промышленного комплекса страны. Наконец, нельзя не отметить и того, что этот круг вопросов касается прежде всего проблем жизнеобеспечения населения региона, новых коллизий жизнедеятельности не только сельского, но и городского населения. В этой связи В.Я. Троцким, предложена новая точка зрения на понимание логики взаимодействия городских и сельских поселений Западной Сибири, изменения ролей тех и других в обеспечении потребностей

новых регионов Сибири. Новаторская постановка проблем и нетривиальные подходы к их решению доказали свою актуальность, ибо регионализация страны, обострение социальных и экономических проблем ее регионов выдвигает на передний план прежде всего проблемы политического развития, социально-политической безопасности, идейности региональных и муниципальных управлений. В конечном итоге такая постановка вопроса затрагивает национальную безопасность страны, ибо речь идет о социально-политической безопасности какого из ее регионов.

Новаторская постановка проблем и нетривиальные подходы к их решению доказали свою актуальность, ибо регионализация страны, обострение социальных и экономических проблем ее регионов выдвигает на передний план прежде всего проблемы политического развития, социально-политической безопасности, идейности региональных и муниципальных управлений. В конечном итоге такая постановка вопроса затрагивает национальную безопасность страны, ибо речь идет о социально-политической безопасности какого из ее регионов.

На заключительном заседании Совета были представлены к защите еще три докторанта. Таким образом, на осенней сессии у социологов будут защищаться четыре докторанта: Ингатьева В.И. [г. Новосибирск], Катаевой В.И. [г. Пермь], Кенислеева Ж.К. [г. Барнаул] и Маринки В.В. [г. Барнаул].

И.К. Шалаев, докт. проф. член ДС по социологии

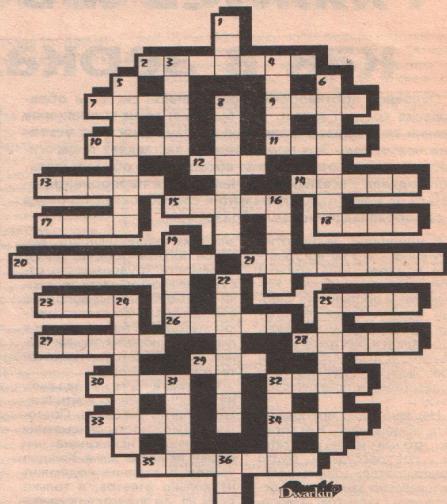
Дневник практикурника

Кроссворд от "ЗН"

1 сентября
Не пойду!
2 сентября
Нафиг я вчера пошел? Голова раскалывается.
4 сентября
Сегодня практика началась. Последний день обеда.
3 октября
Какую-то практику выдумали. Делать им больше нечего.
15 октября
Классно посидели.
10 октября
Какую-то практику выдумали. Делать мне больше нечего.
20 октября
Какую-то практику выдумали. Чего бы поделать?
30 октября
Не забыть зайти к дяде Вове, чтобы написал характеристику по практике.
2 ноября
Дядя Вова - козел. Я еще за него характеристику писать должен.
4 ноября
Не забыть зайти к тете Вале, чтобы написала характеристику по практике.
9 ноября
Тетя Валя - коза. Я еще за нее характеристику писать должен. Может, к кому-нибудь другому на практику пой-

ти?
11 ноября
Надо на семестр выходить. Не пойду!
12 ноября
Нафиг я вчера пошел? Где-то кепку потерял.
1 декабря
У них уже 10 семинаров прошло.
15 декабря
А, отработаю потом.
20 декабря
Был первый раз на семинаре. Классно в "балду" поиграли.
25 декабря
Вешаюсь!
26 декабря
Вешаюсь!
27 декабря
Уф, сдал на халюв 2 зачета.
30 декабря
Нафиг все зачеты. Пора водку покупать.
2 января
Так ит, блин, в смысле, ну, ништяк.
5 января
Четыре дня до экзамена. Вагон времени.
6 января
Три дня до экзамена. Вагон времени.
7 января
Два дня до экзамена. Вагон времени.
11 января
Нафиг я вчера пошел?
1 февраля
А я боялся. Профессора - милые люди, тройку на халюву поставили.
9 февраля
Госы! Госы! Госы!
10 февраля
А я боялся. Профессора - милые люди, тройку на халюву поставили.
11 февраля
Нафиг я вчера пошел?
1 марта
Блин, только вспомнил, что я в университете учусь. Надо сдаться дипломом писать.
10 апреля
Надо сдаться дипломом писать.

8 января
Может в библиотеку сходить?
9 января
Патера сорвалась. Пересдача 21-го.
12 января
Три дня до экзамена. Вагон времени.
16 января
Классные "заготовки" у девок. Патера поставили.
20 января
Блин, завтра пересдача, а я забыл.
21 января
Классные "заготовки" у девок.
22 января
Нафиг я вчера пошел? Впрочем, в трезвяне хоть помыли.
1 февраля
9 дней до госов.
9 февраля
Госы! Госы! Госы!
10 февраля
А я боялся. Профессора - милые люди, тройку на халюву поставили.
11 февраля
Нафиг я вчера пошел?
1 марта
Блин, только вспомнил, что я в университете учусь. Надо сдаться дипломом писать.
10 апреля
Надо сдаться дипломом писать.



По горизонтали: 2. "Солнечный" город на Севере СССР, столица "Архипелага ГУЛАГ". 7. Обширная группа народов, населяющих Малую Азию, Сироп, Палестину и Северную Африку (представитель). 9. Колода карт, употребляющаяся для игры и гадания на Юге Европы, от которой произошли обычные карты. 10. "Головной убор" маленькой девочки. 11. Бурый напиток тинейджеров, который "всегда". 12. Марка "дачного" автомобиля. 13. Лошадь Высоцкого в фильме "Службы два товарища". 14. Человек, самая большая "шишка" на факультете. 15. Если верить любителям баскетбола, он "ничто", а "жаждка - все". 17. На нем Анна Курникова провела большую часть своей жизни. 18. Солженицын. Матрена топила им печь. 20. Войсковые части, расположенные в городе, крепости или укрепленном районе. 21. Самое крутое турагентство в бывшем Союзе. 23. Сильнодействующий наркотик, получаемый из коакии. 25. Конечная цель судна. 26. Муж кирзовской вороньи, обронившей сыр. 27. Слово из пяти букв, ненавистное каждому нормальному человеку. 28. Вкусная мелкая рыбка, которую студенты поедают прямо с книжками. 29. Подземное военное сооружение с обиженом коммуникаций. 30. Оружие прогрессивных колхозников в революционное времечко (символ мифического союза). 32. Их наличие связывается с исторической фигурой цара Соломона. 33. Название плавсредства древних авантюристов, искавших золотое руно. 34. и ты в "Союзе"! (фирма производящая аудио- и видеокассеты). 35. Остров в Италии, родина самых горячих мужиков.

По вертикали: 1. Цыганское женское имя. 3. Улица в Москве, место туровки свободных художников, музыкантов и т.д. 4. В этот пионерлагерь попадали самые активные пионеры эпохи. 5. Графическое или скульптурное украшение из сочетания геометрических, растительных или животных элементов. 6. Математический вектор, показывающий направления наискосокшего возрастания некоторой функции. 8. Без нее изучение теории бессмыслиценно. 16. Имя стюардессы, изучавшей на ее страну. 19. Кастрированный самец свиньи. 22. Театр музыки, изучающий созвучия. 24. Столица Австралии. 25. Фирма в Барнауле, "плотию" занимающаяся наружной стендовой рекламой. 31. Хлебный злак, из зерен которого делают пшено. 32. Тайник, "ховакина", ... 36. Бобовое растение в томатном соусе, продающееся в банках.

Составил Dwarkin

Последние аплодисменты новым книгам,

или Тост за наш выпуск

Ни для кого не секрет, что Солнце встает на востоке и весь день усердно спешит упасть за западный край горизонта. Никто не станет оспаривать и тот факт, что в тестоне, да не в обиде в одном метре сосуществоуют целых сто сантиметров, и таблицу элементов Менделеева насыпает порядочное количество разнохарактерных элементов, что никаколько не затрудняет понятие и классификацию их свойств и взаимодействий. Так и студенты - библиотека нравов для читающих преподавателей - группы, курсы с аборнементом на пять лет.

Что тянуло нас, когда-то недавних школьников - скромных тетрадок, блокнотов для записи и рисования - стать книжниками в ярких, а то и в суперобложках на глазах библиотекарей, накидающих нас знаниями и умениями в полную силу своего библиографического таланта и человеческой мудрости? Что заставляло нас, когда мы уже щетинились твердыми обложками, шелестеть шпорами и заготовками, скромно прачка их под свой незапятнанный титульный лист? Что кипело и покотило в нас, когда мы, грубо развернув наугад себя как книгу, искали смысл в антагонистическом лице одиляющей жидкости при ближайшем празднике, словно дешевые многомогильные календари? Что трепетало у нас в районе души - содержания, когда мы сумасшедше-счастливые получали скромные и правдиво-трудные оценки за нелегкий труд наших собственных созидателей на зачетах и экзаменах?

Нет однозначного ответа на эти и еще огромное множество других вопросов... Ни-какая, даже самая большая в мире библиотека не сможет вместить в себя слова, которыми наполнены мы, счастливые обладатели последних аплодисментов в этом году - библиотека друзей и соревнщиков, любви и сосуществования, спрiformована и вот-вот будет упакована кружинами и хватками руками наших библиотекарей-преподавателей в надежно-надежные дипломы. Поаподириум самим себе и своим созидателям.

Однако пять лет напряженнейшей работы по наполнению содержанием внутренностей между двумя нехитрыми корочками не прошли даром и хочется, терзая себя и других, понять и передать это знание другим, будущим обладателям подобных библиотечных выпусков, аплодируя не только преподавательскому составу, но и обслуживающему персоналу университета.

Думаю, что многие согласятся в отсутствии необходимости поименного перечисления авторов переплетаемого в настоящий момент издания, каждый студент будет хранить все редакторские права и похвали критиков в себе, как хороший бестселлер по

Бурсак Николай Гнозисович
Справка "ЗН" об авторе:
- уровень образования (1-20): 12,7
- легкость чтения (0-100): 52,8
- число сложных фраз (%): 9,5
- благозвучие (0-100): 90,1



Учредитель:
Ученый Совет
Алтайского
государственного
университета

Состав редакции:
Владимир Клименко -
главный редактор
Алексей Кокорин -
редактор молодежного
отдела

Оксана Сильтаньева -
консультант-аналитик
Екатерина Добрьева -
репортер
Константин Семенов -
инженер-художник

На этой неделе из Японии в АГУ к завкафедрой теоретической физики, д. ф.-м.н., профессору А.Лагутину прибыл профессор Акое Мисаки [Сайтамский университет, г.Ура]. В программе этого отенного визита - проведение работ по исследованию нефтирио сверхвысоких энергий от астрофизических объектов, а также подготовка совместных докладов на международную конференцию по космическим лучам [июль-август 1997 г., ЮАР].

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения. При перепечатке ссылка на "ЗН" обязательна.

Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции. Отпечатано в изд-ве ГИПП "Алтай".

Заказ Тираж 800
Наш адрес: 656099,
г. Барнаул, ул. Димитрова,
66, ауд. 206
E-mail: red@publish.dcn-asu.ru
Телефон 222-339

Они вышли в тираж

Неприятные уроки истории

Читавшие "Швейцар", наверное, помнят, как уволненый с военной службы бравый солдат зарабатывал себе на жизнь продажей дворня. При этом, чтобы ублажить клиентов, он сочинял им благородные родословные. Нынешний интерес к прошлому во многом объясняется попытками некоторых наших современников найти там и для себя местечко посолиднее. Скажем, новый русский не прочь видеть себя наследником деревенских купцов и промышленников. Поэтому такие книги как "Предпринимательство на Алтае" находят и меценатов, и благородных читателей.

Однако большинство из нас происходит не из купеческого или тем более дворянского сословия, а из самых что ни на есть крестьян. Об этом лишний раз напоминает иванам, не помнящим родства, монография Ю.С. Булыгина "Принципы деревни Алтая в XVIII в.". А задно показывает, что волынny сибирской крестьянин, свободный от крепостного рабства, - это не более чем миф. Алтайский крестьянин не принадлежал помещику - это так. Но он был принесен к заводам и в этом качестве выполнял массу повинностей. И потребовалось немалые скрупулезность и настойчивость историка, чтобы поверить музыку канцелярских отчетов низкой прозой тогдашней суроевой действительности.

"В 1760 году из-за отсутствия промысла бежал с кучной работы бердский крестьянин И.Сошинков". Соответственно с нравами того времени реагировало и начальство: "Его поймали, заковали в железо и выбросили в лоб". Однако Сошинков сбил кандалы и бежал. Его снова поймали и среди прочих наказаний попросили в соответствующих вырахованиях кандалы вернуть, а не съесть - стоимость оных взыскивалась деньгами.

Понимая неэффективность феодальных методов хозяйствования, тогдашняя администрация пыталась, как и ныне, проводить реформы. Так, казна выделяла деньги на закупку промысла, внедряя в практику, так сказать, рыночные отношения. Правда, не всегда успе-

шлось. Говорят, что история учит только тому, что ничему не учит. Это, конечно, не так. Другое дело, какие уроки из нее извлекаются. Это уже зависит от учеников. И если они пытаются приспособить себе благородные родословные, то им неминуемо вновь придется платить за свои кандалы.

В.Соколов, редактор