

Газета Алтайского госуниверситета № 3 (599) 29 января 1998 г. Цена 50 коп. (500 руб.)

Повесть о настоящем

Пляшите, мальчики - в Интернете Налычик!

20 января открылся еще один Интернет-центр - на этот раз в Налычке, в Кабардино-Балкарском университете. По такому случаю состоялась видеоконференция, в которой приняли участие, кроме Алтая и Налычки, Владивосток, Москва, Петрозаводск и Санкт-Петербургский узел связи RUNNET. От Алтайского края приняли участие зам. главы администрации края Н.А. Чертов, зам. председателя комитета по образованию края В.Н. Тырышкин, проректор АГУ по науке В.В. Рудский, проректор по информатизации А.И. Камышников, координатор программ при Центре Интернет А.Л. Кальмуцкий и и.о. директора Центра А.В. Максимов.

По словам В.В. Рудского, трансляция была отличная. Участники озвучили немало полезных инициатив. Так, мэр Владивостока В. Черепков, с условием, что ровно

столько же положит сверху Джордж Сорос, выделил 250 тысяч баксов на развитие местной сети Интернет. Здесь речь в основном идет о новом соросовском мегапроекте по включению в мировое информационное сообщество российской системы всеобщего среднего образования. Петрозаводск демонстрировал документы на стадии подписания по проекту, направленному на сохранение исторических памятников архитектуры "Кижки". Наш Н.А. Чертов на волне тотального энтузиазма также пообещал некую финансовую помощь нашему Центру. Дай-то Бог. Радует и то, что Северный Кавказ, несмотря на все имеющиеся там проблемы, активно включается в созидательную работу. Как сказал В.В. Рудский, поздравляя коллег: "Вы еще не осознали, что это такое, но скоро поймете".

Доверяй, но проверяй!

Ректор университета Ю.Ф. Кириوشин в соответствии с решением ректората издал приказ провести с 12 по 31 января 1998 года комплексную проверку "источников формирования и порядка использования внебюджетных средств" ЭФ АГУ с момента регистрации до 31 января 1997 года.

Декан В.П. Кокорев отказался проком-

ментировать это событие, сославшись на отсутствие результатов, однако сообщил, что Учебный совет поручил ему провести анализ механизма формирования и расходования бюджетных и внебюджетных денежных средств в целом по университету. Результаты этой проверки Виктор Петрович обещал обнаружить позднее.

Много грантов, хороших и разных

Международное европейское сообщество (INTAS), финансирующее страны СНГ, выделяет научные гранты в больших количествах и приличных суммах. Преподаватели, имеющие связи с зарубежными странами, но не имеющие пока достаточной финансовой поддержки, могут обратиться за более подробной информацией по этому вопросу к проректору по НР В.В. Рудскому и Т.А. Рубцовой.

Наши победили!

17-18 января в СОКЕ проходила очередная игра Чемпионата России по волейболу. Наш "Университет", играющий в первой лиге чемпионата, встречался с командой "Факел" из Нового Уренгоя. Университетские волейболисты одержали победу в обеих играх с одинаковым счетом - 3:1. И за последнее время эта победа не первая.

"Лица необщим выраженьем..."

Владимирцев - патриарх



Выпускники первого набора хорошо помнят этого преподавателя кафедры физвоспитания - неутомимого, всеполюющего ко всякого рода бездельникам, игнорировавшим оздоровительные занятия физической культурой. Много с тех пор воды утекло - и вот уже в январе В.Н. Владимирцеву, ныне доценту кафедры, исполнилось 50.

Владимир Николаевич в университете с 1 сентября 1974 года. По словам завкафедрой П.Я. Дугинца, он не только стоял у истоков кафедры, но и внес огромный вклад в создание материальной базы Alma mater, непосредственно

участвуя в строительстве лыжной базы, стрелкового тира. Неизмерим его вклад в развитие спортивно-оздоровительного лагеря Краснолово, где он занимался строительством жилых домиков, хозяйственного блока, столовой. "Один из самых добросовестных и ответственных преподавателей на кафедре" - так аттестовал его Дугинц.

Добавим к этой заслуженной характеристике лишь то, что у Владимира Николаевича есть две примечательные особенности: он пишет стихи и является членом КПРФ, счастливо, исключительно по миролюбию присоединяется к поздравлениям коллег и учеников Владимирцева.

КСТАТИ: Вышеупомянутый юбиляр написал от души идущие строчки, посвященные поэту Владимиру Высоцкому, которому на днях исполнилось бы 60:

Ты в жизни земной своим сердцем пылал, Своем неблагодарным властью. Теперь для тебя больше солнечных дней, Как раньше - все больше ненастных.

Плохой невозможной знаешь наитому, кто стоял первым справа, По праву сумела тебя отыскать Слега запоздалая слава.

Рудский и Безносюк приглашают

Недавно в Томске состоялось совещание по дистанционному образованию, которое идет на смену заочному образованию. Инициатором выступил Томский госуниверситет, его поддержали коллеги из АГУ и НГТУ (бывший НЭТИ). На совещании обсуждался и был принят Устав вновь созданной ассоциации по дистанционному образованию "Открытый академический университет", учредителями которого стали три названных ведущих вуза Сибири. От АГУ на встрече побывали проректор по науке проф. В.В. Рудский и директор Центра дистанционного образования АГУ проф. С.А. Безносюк.

По словам В.В. Рудского, ТГУ активно внедряет в практику обучения использование, с одной стороны, информационных сетей (в т.ч. Интернет), а с другой, создание лекционных курсов на лазерных дисках. Там можно увидеть преподавателя, посмотреть, как идут практические занятия, как к примеру, химик работает с пробирками.

Наиболее перспективно использование таких курсов для филиалов, т.к. избавит преподавателей от лишней поездок и в то же время поднимет качественный уровень обучения. Одновременно преподаватель, готовящий такие курсы, должен относиться к этой работе со всей ответственностью. Кстати, сегодня уже активно подключились к созданию таких электронных курсов химической и экономической факультеты, отдельные преподаватели, например, Т.М. Степанская, по электронной версии книги которой сейчас готовится лазерный диск.

Кстати, преподаватели, желающие представить свои курсы в электронном виде, могут обращаться к В.В. Рудскому и С.А. Безносюку с предложениями.

Огарь делает карьеру

В середине января завкафедрой связи с общественностью доцент И.В. Огарь побывала в столице. Она принимала участие в научно-практической конференции "Связь с общественностью: образование и карьера", которая была организована факультетом международной информации ИГИМО. В работе форума участвовал известный британский профессор Сам Блэк. В заключение научного симпозиума состоялась учебно-методический совет по односторонней специальности. О подробностях поездки читайте в ближайшем номере.

Тельнихин прогрессирует

Волна признания накрыла кафедру общей физики АГУ. Докторанту этой кафедры А.А. Тельнихину назначена именная стипендия администрации Алтайского края на 1998 год за "научные достижения и успешную работу над докторской диссертацией". Коллектив кафедры сердечно поздравил Александра Анатольевича, университет же может ставить факультету еще один "плюсик" за научный и финансовый прогресс.

Недельки

23 - 29 января

Праздник:

25 января - Татьянин День. Пожалуй, в следующем году надо будет поступить по примеру Садовниченко. Наше буржуазство от медовухи из рук ректора тоже, небось, не откажется.

Транзит:

Ректору Ю.Ф. Кириوشину удалось побывать в Alma mater лишь проездом, в пятницу: из Москвы, где он участвовал в обсуждении проблем, связанных со вторым этапом реформирования высшей школы, Юрию Федоровичу пришлось срочно отправиться в Красноярск, на организованное СО РАН совещание руководителей НОК.

Конгресс:

27 января "во весь голос" заговорила интеллигенция на своем Конгрессе в Актовом зале АГУ. Съезд со всего края собрал как правых, так и левых, как православных, так и не очень. Некоторые участники были неприятно удивлены крикливостью и нахрапистостью отдельных делегатов, мало напоминавших интеллигентов, описанных русскими классиками.

Бунт:

Взбунтовалась бухгалтерия. Кто-то пообещал расчетной группе (каб. 103а) дать большой кабинет, да не вышло. И теперь расчетная группа грозит прекратить работу "из-за нарушения техники безопасности". А мы, соответственно, в этом случае не получим своих "кровных".

Добавка:

По 72 рубля перепадет нынче всем студентам-бюджетникам в виде социальной поддержки. Кому-то вместо стипендии, кому-то поверх...

WWW:

Совместными усилиями ММЦ и Центра Интернет завершается многомесячная работа по подготовке и выставлению новой редакции WWW-сервера АГУ. По словам И.Ю. Семенович, осуществляющей координацию работ, значительно переработано информационное наполнение, разработан новый дизайн. Работы ведутся под руководством проректора по НР В.В. Рудского и приурочены к 25-летию родной Alma mater. Напомним, что наш "WWWшник" был создан 1-м на Алтае и 4-м среди университетов России.

Анекдот:

На экзамене по уголовному праву:
- Скажите пожалуйста, какое наказание применяется в нашем законодательстве к двоюродцам?
- Две тещи...

Зачем нам сантехник, компьютер давай!

На последнем заседании исполкома Лиги студентов рассматривался вопрос о положении в общежитиях, а также о целесообразности формирования студенческой строительной бригады для их текущего косметического ремонта. По словам председателя студсовета (ПСС) МФ Вадима Мысликова, студенты "четверки" предпочли бы отремонтировать большую часть помещений сами, лишь бы материалы для этого подвезли. У "единички" и "двоички" по утверждениям замдиректора студгородка по воспитательной работе Елены Чумаченко, мнение иное: здесь студенты вообще не нуждаются в "ремонтнополощущих" средствах Лиги. Взамен жители "двоички" предложили пустить зарезервированные для ремонта деньги на оборудование у себя тренажерного зала, а обитатели "единички" и того интересней - купить им компьютер для набора курсовых и дипломных работ. После бурного обсуждения было решено рассмотреть все возможные варианты реализации данных проектов и вернуться к ним на ближайшем исполкоме уже с цифрами на руках.

Сорокин в северной столице

Ассистент кафедры теории и истории государства и права В.В. Сорокин на три недели отправляется в северную столицу. Осенью прошлого года он участвовал в конкурсе научных работ аспирантов-юристов, который проводил Московский научный фонд. Работа молодого ученого по иссле-

дованию государства переходного периода получила одно из 54 призовых мест. Финал конкурса - учеба в зимнем методологическом университете на базе СПбГУ. В работе университета примут участие известные ученые столичных вузов. А по окончании учебы даже обещают дать сертификат.

Не менеджеры книги расставляют

С 27 января по 6 февраля в краевой универсальной библиотеке им. В.Я. Шишкова проходит "Декада экономической литературы". Перевернуты фонды, собраны новинки, судя по списку библиографических редкостей. Господа студенты, ведь

только для вас, дентяевых таких, титанический труд проделан. Загляните на 3 этаже в отдел технической и экономической литературы, и получите уникальный шанс набрать источники для курсовой или диплома, минуя нудные копии в каталогах.

Катунские волны не мерзнут

Накануне и в этом учебном году наступило благоприятное время "зимнего отдыха". Лига студентов АГУ закупила пятнадцатидневные путевки на т/б "Катунь" (заезды 28 января, 1 февраля) и т/б "Манжерок" (заезды 26, 30 января, 3, 7, 11 февраля). Всего отдохнуть по ним смогут 230 студентов.

Более того, если к заявлению на получение путевки будет приложен профбилет члена ЛС, то оплачивать придется всего лишь пятую часть стоимости "возжа". 100 рублей за 5 дней в Горном Алтае... попробуйте найти дешевле. Все вопросы - к главам факультетских студадминистраций.

Новая концепция развития РАО касается и АГУ...

В конце 1997 года состоялся Президиум Российской академии образования, в повестке дня которого рассматривались два вопроса. Первым был рассмотрен вопрос об утверждении и финансировании комплексных федеральных программ на 1998 год. Вторым - о новой концепции и структуре РАО как одной из четырех отраслевых академий, финансируемых из бюджета страны.

Для нашего университета, ставшего одной из основных баз развертывания подразделения РАО в Алтайском крае, исследовательские коллективы которого в последние годы получают ощутимую поддержку в финансировании и публикации научных и методических материалов, события в РАО имеют сегодня отнюдь не праздный интерес. В особенности это касается факультета социологии, общепедагогических кафедр педагогики и психологии, деятельности которых непосредственно была связана с созданием на Алтае подразделения академии.

Впрочем, то, что происходит сейчас в академии образования непосредственно касается всех, кто имеет какое-то отношение к судьбам образования и науки. Это отражает характер целого ряда субдоновых процессов в современном отечественном образовании: во-первых, изменения в содержании обучения и воспитания на всех уровнях организации образования, во-вторых, основные направления деятельности в решении проблем на стыке этих уровней образования, начиная с дошкольного и завершая послевузовским, в-третьих, трансформация технологий образовательной деятельности, в-четвертых, совершенствование оценочных средств и методов оценки качества обучения и др.

В организационно-финансовом плане нас это событие касалось, конечно, прежде всего потому, что от решения, принятого Президиумом РАО зависело, какие темы из нами заявленных в рамках Алтайского филиала Института педагогики социальной работы, а также Института мониторинга качества региональных образовательных систем СО РАО будут приняты для финансирования. Не менее важным был и вопрос о структуре РАО, стоявший в связи с определением бюджетного и хозяйственного финансирования, а также формированием новой концепции академии. Принципиальное значение имело для нас и решение вопроса о формировании в рамках федеральной программы "Развитие образования в Сибири" подпрограммы "Мониторинг качества региональных образовательных систем", о выделении по тематике 1997 года для Алтайского регионального научно-исследовательского центра дополнительного финансирования.

Каковы же основные итоги работы Президиума и что это означает для нас в Сибири вообще и на Алтае, в Алтайском государственном университете, в частности. Что касается структуры и концепции РАО, то по этому поводу принято решение до лета 1998 года использовать сложившуюся на сегодня структуру

академии, создав специальную комиссию по подготовке обновленной концепции РАО и соответствующей ей структуры. Оба эти вопроса должны быть согласованы с возможностями бюджетного и внебюджетного финансирования Академии в новом году и ближайшей перспективе.

Для нас в этой связи очень важен курс, взятый Президиумом РАО, с одной стороны, на укрупнение своих подразделений, прежде всего - институтов, а с другой - на усиление влияния и роли академических подразделений в регионах. Последнее означает не только рассмотрение всевозможностей избрания в состав РАО активных, заслуженных представителей научно-образовательной общественности из провинции, но и финансирование уже действующих и новых региональных структур академии.

Серьезные намерения в данном плане Президиум РАО подтвердил конкретными решениями. Во-первых, были утверждены фактически все программы региональных отделений на 1998 год, представленные до 1 декабря 1997 года в Президиум РАО, в том числе и наша сборная ("Развитие образования в Сибири"). В принципиальном плане поддержана идея создания у нас специализированной дополнительной подпрограммы "Мониторинг качества региональных образовательных систем", приняты наши предложения по дополнительному финансированию тем этого профиля за 1997 год. С учетом заинтересованности Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов при МО и ЮО, а также администрации нашего края, поддерживающей инициативу педагогической общественности в деле развития новых форм контроля качества обучения, мы можем рассчитывать на серьезное продвижение вперед в одном из стратегически наиболее важных направлений развития современного образования и науки о нем, их взаимодействия с практикой. В частности, это касается: - разработки стратегии развития вузов края, (прежде всего - АГУ); - продвижения в этом направлении максимально быстрых и далеко, используя новые возможности информатизации учебного процесса, образовательные стандарты и технологии обучения, формы контроля качества знаний. Лидеры в этом деле сегодня определяются в основном не столько административно-управленчески, сколько на стыке активной организационной и содержательной, интеллектуальной деятельности... в образовании и науке о нем.

Информационно-образовательное взаимодействие вошло в нашу действительность. И наша деятельность должна быть организована соответственно его требованиям, реальным потребностям практики. В этом смысле наши связи с Российской академией образования, с одной стороны, и региональной системой образования - с другой, при-



обретают новый контекст и более важное значение. У АГУ есть реальная возможность по стечению ряда благоприятных обстоятельств сделать в этом направлении мощный рывок, не упустить возможность стать лидером в Западной Сибири в разработке современных технологий контроля качества обучения на всех уровнях организации образования.

Нам нужно не повторить ошибок четырехлетней работы с развертыванием деятельности по освоению и развитию опыта модульно-рейтинговой системы организации учебного процесса и контроля качества знаний. Это отнюдь не значит, что мы должны вернуться к проектам того времени один к одному. Сейчас уже иная ситуация в вузе, и вокруг него в крае, и в нашем министерстве, в стране в целом. Однако очевидно и то, что если нам не удастся разработать согласованную программу модернизации контроля качества обучения на всех его этапах, то мы окажемся в роле догоняющих, а в чем-то и просто оторосленых помощников тех вузов, кто идет вперед.

Состоявшийся Президиум РАО, его решения, реакция на них общественности в вузах - реальное тому доказательство. И нам тоже нужно, не откладывая в долгий ящик решения вопроса, оперативно откликнуться на посылы времени. И тем более, что у нас есть неплохие заделы на этом направлении научно-образовательной деятельности. Дело за "немногим" - развернуть согласованную работу заинтересованных факультетов и кафедр в масштабах университета, опираясь на формирующийся центр тестирования и учебно-методическую комиссию Ученого Совета. При этом очень важно выстроить оптимальную систему связей АГУ и РАО, определить базу Академии в университете и опорные академические подразделения для АГУ в РАО, ее взаимодействия с Исследовательским центром проблем качества подготовки специалистов при нашем отраслевом министерстве.

С.И. Григорьев, д.с.н., проф., декан СФ, директор-организатор Института мониторинга качества региональных образовательных систем СО РАО.

Семнадцать мгновений Олимпиады

9 - 10 января в 17-й раз биологический факультет совместно с Краевым комитетом по образованию и Краевым экологическим центром учащихся проводил олимпиаду по биологии и экологии для школьников. В 1981 году именно преподаватели БФ явились инициаторами "Олимпиадного движения" на Алтае. Несколько поколений бывших олимпиадцев закончили в дальнейшем наш факультет, некоторые уже в качестве преподавателей готовили и проводили нынешние соревнования.

За последние годы стали более сложными задания, предлагаемые ребятам, возросла информационная насыщенность вопросов. И если в прошлые годы практически все районы края присылали своих представителей и с ними работал весь состав преподавателей и сотрудников факультета, то в последнее время в связи с финансовыми трудностями, жюри олимпиады стало приглашать только лучших ребят (30 человек со всего края), победивших в заочном туре.

Активное участие в олимпиаде всегда принимают сельские ребята. Были присланы лучшие работы из 38 районов края. А всего в заочном туре приняло участие 1701 человек. Им было предложено 2 уровня заданий различной степени сложности, разработанных нашими преподавателями. 32 участника олимпиады, приглашенных в Барнаул, померялись силами на зимних канюках. Какие только сложности не пришлось им преодолеть! Письменный тур, включавший тестирование и биологические задачи; устный тур, где каждый из участников посетил по 3 биологических кабинета: анатомии и физиологии человека, общей биологии и экологии, ботаники и зоологии; практический тур, где проверялось умение проводить простейшие лабораторные опыты и правильно их оформить, владение техникой микроскопирования и навыки работы с определителем.

Справившись со заданиями конечно не все, но победителями стали только достойные. Прежде всего хотелось бы отметить занявшего первое место на олимпиаде Дмитрия Гусева из Индустриального района г. Барнаула. Приглашенный на олимпиаду вне конкурса, он не прошел отборочный тур, однако выиграл практически все этапы олимпиады. И вообще жюри отметило, что среди участников олимпиады растет число

умных и эрудированных мальчиков. Из 11 человек, отмеченных в качестве победителей на олимпиаде их было 9. В этом году со школьниками работали: Алябина Ольга Владимировна - старший преподаватель кафедры биохимии, Шпагетко Елена Васильевна - старший преподаватель кафедры зоологии - члены жюри и Силантьева Марина Михайловна - доцент кафедры ботаники, председатель жюри. В устном туре с ребятами также работали: Усик Надежда Анатольевна - заведующая гербарием АГУ и Томилова Ирина Николаевна - старший преподаватель кафедры физиологии.

В четвертый раз на нашем факультете готовилась и экологическая олимпиада. В заключительном этапе экологической олимпиады принимало участие 30 человек. Олимпиада также включала три тура: письменный (30 тестов и 5 вопросов), устный (экология растений, животных и человека) и защиту проектов.

Каждый участник представил в жюри реферат либо проект по экологической тематике. При защите проектов оценивались знания, умение отстаивать свою точку зрения, эрудиция, логика изложения, практическое значение проделанной работы.

Жюри олимпиады: Соколова Г.Г., зам. декана БФ, доцент каф. ботаники, Кирета Ю.Б., д. экол. н., ИВЭП, Фомина Л.В. - аспирант каф. физ.-кол. химии. Победители: Валикова Олеся (Сростинская с.ш. Бийского района), Кащеев Антон (Бийский лицей), Чулков Николай (Гришинская с.ш. Мамонтовского района). Среди победителей, занявших 1 - 3 места среди 9 - 11 классов, только 2 человека из г. Барнаула, остальные - дети из сельских районов края.

М.М. Силантьева, доцент кафедры ботаники

Научный ликбез

Лидия Дмитриева:

Нас ждут по всей Руси великой



Все, о чем думает человек, находит выражение в слове. Лексика русских народных говоров дает возможность проследить непосредственную связь слов и понятий, почерпнуть сведения, связанные с жизнью человеческого коллектива. Бесценными в этом плане являются диалектные словари.

Так как на Алтае подобных словарей ранее не издавалось, то возникла необходимость его появления. Впервые официально вопрос об издании словаря был поставлен в 1979 году на Всесоюзной конференции "Языки и топонимия Алтая".

В 1990 году началась работа над словарем. В настоящее время словарь диалектов выдвинут на соискание Демидовской премии. На сегодняшний день первые три тома уже вышли в свет, а четвертый подготовлен к печати и находится в издательстве АГУ.

У истоков работы над словарем стояла профессор И.А. Воробьева. Ее дело продолжила и завершила к.ф.н., доцент кафедры общего и исторического языкознания Л.М. Дмитриева, ученица Иды Александровны, ее преемница и один из авторов словаря.

пожалуй, только получение гранта позволило нам продолжить начатое дело.

В чем, по-вашему, актуальность словаря!

Прежде всего того, что он зафиксировал огромное богатство лексического состава, включает в себя большое количество слов, не отмеченных ни в одном из сибирских словарей. С помощью нашего словаря создана основополагающая база для широкого развития лексикографических исследований. Словарь незаменим для изучения взаимодействия лексической литературы родного языка и диалектной лексики. Здесь выявляются истоки появления слов алтайского говора.

Самое основное - это отражение духовной культуры региона, что не может не проявляться в словаре. Актуальность этой работы повышается с каждым годом, ибо словари стали той сокровищницей, которая сохраняет языковую культуру в условиях интенсивного влияния на письменный язык иноязычных компонентов, как это происходит в наши дни в связи с англоязычным наступлением. Позднее заселение Алтая привело к тому, что на его территории многие поселения возникли совсем недавно (начало XX века) и имеют смешанный состав населения.

На Алтае отмечается нестроение диалектного состава. Одна из причин того, что Алтай до недавнего времени не был изучен в диалектологическом отношении - то, что регион имеет свою

специфику, вызванную историей заселения, природными условиями. Поэтому исследователю требуется особый подход к дестально-топонимическим и диалектным словарям. Наш словарь в отличие, например, от Новосибирского, не только наводит на мысль о объеме и по количеству слов. На него уже поступают заказы со всей России.

Каковы перспективы дальнейшей работы!

На данный момент проделана огромная работа по составлению словаря. Что касается перспектив, то для начала нужно возобновить работу по составлению регионально-комплексных программ по изучению духовной культуры Алтая. Эта программа должна объединять всех, кто ведет исследования в различных областях духовной культуры, в том числе, и языка. Мы планируем издание дополнения к словарю, потому что продолжается сбор материала. Кроме полевых источников будут привлечены разнообразные архивные. В перспективе - составление и издание топонимического словаря Алтая.

Я думаю, что для всех авторов словаря моральная компенсация в том, что словарь все-таки издан и его получит последующее поколение.

Беседавала Светлана Приходько

Твоя будущая пенсия

8.12.95 г. принят Госдумой и 20.03.96 г. одобрен Советом Федерации федеральный Закон об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования. Настоящий Закон устанавливает правовую основу и принципы организации индивидуального (персонифицированного) учета граждан, на которых распространяется действие законодательства РФ о государственном пенсионном обеспечении (в части трудовых пенсий).

Основное направление реформы пенсионной системы - сделать ее страховой, чтобы размер пенсии зависел от количества лет уплаты страховых взносов в пенсионную систему и от сумм этих страховых взносов.

Для каждого работающего на территории России Пенсионным фондом РФ открывается личный индивидуальный лицевой счет, в который помещаются данные о стаже, зарплате, страховых взносах этого человека. Он может менять место работы, работать по совместительству, зарегистрироваться как предприниматель, но сведения о стаже, зарплате и страховых взносах будут помещаться в этот единственный лицевой счет. Когда наступит страховой случай, установленный пенсионным законодательством (например, достижение пенсионного возраста), данные из индивидуального лицевого счета будут той основой, которая определяет размер пенсии. Согласно закону "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования", информация, которая указана на страховом свидетельстве о его владельце, определяет, для кого открыт лицевой счет. Но главное, в нем хранятся данные о страховом стаже и зарплате с указанием всех мест, где за данного человека уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ.

Исходя из сути индивидуального учета и состава лицевого счета открыты учеты. Для каждого россиянина учет состоит из двух этапов:

открытие индивидуального лицевого счета и систематического наполнения лицевого счета информацией о стаже и зарплате этого человека. Для каждого человека открывается лицевой счет, и этим двум добавляется третий этап - формирование в лицевом счете сведений о предыдущих периодах.

Конечная цель преобразования пенсионной системы, частью которой является индивидуальный учет - это повышение уровня пенсий в стране, в том числе и для тех из нас, кто уже получает пенсию. В то же время надо иметь в виду, что такое преобразование имеет в мире непросторное будущее и не стоит ждать больших переживаний за короткий срок. Но индивидуальный учет создаст условия для увеличения поступлений в бюджет пенсионной системы, для более справедливого их расходования. Поэтому учет освещен, через пенсионные ресурсы положительно скажется на пенсионном обеспечении сегодняшних пенсионеров.

Непосредственно в процессе учета будут участвовать только работающие пенсионеры. С их заработка уплачиваются страховые взносы и они приобретают дополнительные пенсионные права. Пенсионеры, наверное, знают, что по российскому законодательству через два года после назначения пенсии они могут подать заявление на ее перерасчет. При этом используются сведения о среднем заработке в течение всего периода. Если работающий пенсионер был зарегистрирован в системе индивидуального учета, перерасчет будет производиться на основании данных его лицевого счета. Таким образом, здесь полностью действуют те же правила, что и для работающих людей более молодого возраста.

Простим всех, кто не заполнил анкеты застрахованных лиц, срочно зайти в отдел кадров с паспортом.

Ольга Жарневич, начальник ОК

К 25-летию АГУ: Хроника жизни университета



Рубрику ведет первый ректор АГУ, профессор В.И. Неверов

1980 год

(Продолжение. Начало в № 33, 34, 35, 36, 38 за 1997 г., № 1, 2)

Остененность научно-педагогических кадров составляет 45,36%. Среднеминистерской по казатель - 46,4%. Число докторов наук осталось на прежнем уровне, а кандидатов наук увеличилось на 12 человек.

Защитены две докторские диссертации (В.Д. Киселев и В.А. Ельчанинов) и 9 кандидатских. Направлено в целевую аспирантуру 31 человек. План повышения квалификации выполнен на 177,8%.

Н.Я. Медведев прошел научную стажировку в Словакии. ИФФ разделен на два - исторический (А.А. Храмов) и филологический (А.А. Чувачкин). Теперь в университете 7 факультетов и 23 кафедр.

Получена ЭВМ 3-го поколения ЕС-1022. Сдан в эксплуатацию Вычислительный центр. Аренда машинного времени у сторонних организаций прекращена.

Приобретено учебно-научного оборудования на 393308 руб. Фонд научной библиотеки увеличился на 50 тыс. единиц.

Улучшилась методическая работа. В учебный процесс введены 21 спецкурс, всего их 165. К их чтению привлечено 30 ведущих академических и вузовских специалистов. Издано 30 методических пособий и указаний. Создана организационно-методическая комиссия по контролю за качеством подготовки специалистов.

Ухудшилась успеваемость на всех факультетах, кроме ИФФ. 130 дипломных работ (15,9%) рекомендованы к внедрению или изданию.

Выпуск специалистов увеличился со 154 (в 1974) до 732 (в 1980). Закончили университет в установленные сроки на дневном отделении 98,4%, на заочном - 98,2% студентов.

Начат пересмотр тематик научных исследований на кафедрах, разработана система показателей для включения их в план вуза. Из 118 разрабатываемых тем 28 отнесены к разряду важнейших (23,9%). В НГУ - 77%, ТГУ - 42,7%, КемГУ - 40%, ОмГУ - 29%, ТюмГУ - 8,1%, АПИ - 32,3%. Общий объем выполненных работ составил 707,2 тыс. руб., хозяйственных - 673 тыс. руб. Они выполнялись по заказам предприятий и организаций 17 отраслевых министерств и ведомств. За годы пятилетия для науки края и города выполнено 47 хозяйственных НИР, экономический эффект составил 1568460 руб.



В реализации темплана НИР участвовало 205 преподавателей (75,6%). 0,6% е м выполненных работ на одного преподавателя и аспиранта

и научного сотрудника - 2,3 тыс. руб.

Получено 3 авторских свидетельства, подано 6 заявок на изобретения. Информационный выход научной продукции составил 157 работ: 3 монографии (И.А. Воробьева, М.Ф. Розен, А.М. Малолетко, В.К. Гавло, М.А. Яблокова), 8 тематических сборников, 10 учебных пособий, 136 статей.

В составе НИСА создан патентно-информационный отдел (И.Б. Неймарк). Приказом Министрства в структуру университета введен зоологический музей.

Совместно с городскими властями и СО АН СССР проведена научная конференция "Барнаулу - 250 лет".

Утвержден "Комплексный план организации научно-исследовательской работы студентов на весь период обучения". Всеми формами НИР охвачено 100%

студентов, во внеучебное время - 49,9%. Работают 2 СКБ, 69 научных кружков, НИРС руководят 247 преподавателей. Студенты участвуют в выполнении 25 хозяйственных (346 человек) и 45 государственных тем. Студентки ИФФ З. Урихина и Е. Шевчук закончили 4-летний эксперимент (по плану Минвуза) по исследованию бюджета времени студента-филолога. Кафедры и деканат на этой основе внесли коррективы в учебный процесс.

Студенты участвовали в разработке 4 внедренных в производство тем. О. Сабанцева получила авторское свидетельство на изобретение (по кафедре органической химии).

Проведено 20 олимпиад и конкурсов. На VII научной конференции в 45 секциях сделано 507 докладов. Проведена традиционная краевая конференция по иностранному языку. Во всероссийском туре Всесоюзного конкурса по техническим, естественным и гуманитарным наукам приняло участие 2 работы, во Всесоюзной олимпиаде "Студент и НТП" - также 2 работы. За пределами университета на конференциях следовало 15 докладов. К. Журавлева (химия) и А. Шмаков (биология) заняли призовые места во Всесоюзном конкурсе.

Олимпиады и конкурсы "Студент и НТП". Опубликовано в печати 12 работ студентов.

21 февраля вышел первый номер многотиражной газеты "За науку" (редактор Н.И. Писарева).

Создан проблемный совет по нравственному и эстетическому воспитанию (С.И. Григорьев). Проведены конкурсы политической песни и плаката. Комсомольцы АГУ организовали политическую мавку.

903 студента приняли участие в трудовом семестре. Сверх плана сформирован отряд "Пламя", работавший на БАМе. Бойцы АГУ трудились в объединенном отряде "Алтай" в Народной Демократической республике Йемен. Отряды "Аргонавт", "Ермак", "Русичи" завоевали классные места в краевом соревновании. 380 человек трудились на внутривузовском строительстве. Оперативный отряд АГУ признан лучшим среди подобных отрядов и награжден знаменем крайкома ВЛКСМ.

В художественной самостоятельности занято 1076 студентов (50% студентов дневного отделения). Хоровая капелла, театр "Плот", ансамбль "Альба" - лауреаты смотра "Барнаульская весна - 80", театр "Перцепция-панacea" - лауреат II городского смотра юности, "Альба" - лауреат конкурса политической песни в Томске.

Функционирует 6 клубов по интересам: дискотека "Прометей", клуб интересных встреч, КИД и др.

Подготовлено 500 заочников ГО, 200 (7,9%) студентов побывали на санаторно-курортном лечении, спортивно-оздоровительных лагерях.

Сдан в эксплуатацию пристройка к учебно-лабораторному корпусу на Социалистическом проспекте (столовая на 200 мест, актовый и спортивный залы). Выполнены работы по водоснабжению спортивно-оздоровительного лагеря. Капитальные вложения освоены полностью.

Полезная площадь помещений на одного студента - 5,9%, балансовая стоимость установленного оборудования - 1 тыс. руб.

На снимках: д.филос.н. В.А. Ельчанинов, д.мед.н. В.Д. Киселев

Алексей Чувачкин:

Тогда мы были МОЛОДЫМИ...

Алексей Андреевич Чувачкин работает в Алтайском университете с 1975 года, долгое время возглавлял филологический факультет, в прямом смысле строил его, создал. Сегодня профессор делится своими размышлениями и воспоминаниями.



- Алексей Андреевич, с чего все началось?

- Наш факультет имеет несколько рубежных дат. Первая дата - 1973 год, когда в рамках историко-филологического факультета началась подготовка филологов. В 1980 факультет стал самостоятельным как филологический. Спустя некоторое время на факультете началась подготовка журналистов, поэтому факультет стал иметь более широкий профиль. В 1993 году он изменил свою номинацию и стал факультетом филологии и журналистики.

- Чем вы видите особенности становления университетской подготовки филолога?

- Я хочу сказать, что нашему факультету повезло. В том отношении, что он организован на университетской основе. Такой основой явились филологи томской школы.

Томские профессора И.А. Воробьева и В.Д. Морозов стояли у истоков университетской филологии на Алтае. Они приехали сюда со своими традициями. Помните - "Богу- Богов, Исарию- ксареву"? Скажем, то-то и то-то университет положено, а то-то - нет. Например, в университете не может быть специальности "станки и машины". Это прикладная вещь, так же как и спорт. Это не университетские специальности.

Университету положено, чтобы учебный процесс был слит с научным, чтобы студенты, профессора, преподаватели работали в библиотеках, чтобы относились к своему знанию не как к финальному, а как к началному в любви. "Введения в специальность", которые читаются на первом курсе, и дипломная работа - это начальные знания, только разных уровней.

- Значит ли это, что знания преподавателей тоже начальные?

- Мы прекрасно понимаем, что то знание и те умения, которые мы получали в процессе обучения, общения со студентами, в процессе общения между собой - это знания тоже начальные. Отсюда мы имеем задание постоянного развития собственных знаний. Традиции, пришедшие И.А. Воробьевой и В.Д. Морозовым, касались и методов преподавания, и способов общения со студентами. Это не только и не столько душещипательные беседы, самостоятельность и прочее, сколько совместный научный и творческий поиск. Этим отличается университет от не-университета.

Тогда, в начале 70-х, мы находились в периоде осмысления той ответственности, которая выпала нам. Ответственности за то, чтобы в Алтайском университете и в самом регионе получила развитие филология как университетская наука.

Ну, а вообще говоря, тогда мы были молодыми. Вы понимаете, что сегодня уже вошли в средний возраст первые выпускники факультета, оставшиеся работать на кафедрах. А значит, тот, кто тогда работал с первым поколением студентов, был явно моложе. И это очень важно. Стали ли мы старыми с точки зрения не возраста, а своих интересов, способов общения со студентами, коллегами - это судить вам. Я думаю, формула "мы были молодыми" многое объясняет.

- А вообще много преподавателей "первого призыва" до сих пор работает на факультете?

- Я думаю, что много, если иметь в виду, что в первые годы организации университета сюда пришли из лингвистов, например, Л.А. Музюкина, Т.И. Злобина, Н.Д. Голев, В.А. Пищальникова. Сегодня все они работают на разных кафедрах. А это значит, что на кафедрах факультета сохранились те традиции, у истоков которых мы все стояли.

Когда мы говорим о традициях, нам кажется, что люди, закладывавшие их, - это некие идолы, живые легенды, памятник. На самом деле это реальные, живые люди, которые были первыми. Но в то же время следует сказать, что эти люди не консерваторы. Они не про-

сто сохраняют традиции, они развивают их, видоизменяют.

- Насколько нам известно, вы закончили Бийской педагогической институт, работали там. А как вы пришли на работу в АГУ?

- Да, я учился в Бийске, работал в институте до и после аспирантуры. А как я попал в АГУ? Ситуация сложилась таким образом: однажды профессор И.А. Воробьева приехала в составе комиссии крайкома партии для проверки БИПИ. Ида Александровна посетила мою лекцию по синтаксису современного русского языка и после нее произнесла примерно такую фразу: "Можно, я не буду разбирать вашу лекцию, а просто приглашу вас на работу на свою кафедру?" Вот так я попал в АГУ. Мне очень приятно об этом вспомнить.

- Алексей Андреевич, в чем проявляется сохранение традиций?

- Для нас важно, чтобы при всех изменениях, при увеличении числа преподавателей, специальностей, студентов, сохранялся главное - фундаментальное филологическое образование. Потому что и филология как таковая, и русская филология, и филология, связанная с переводческой деятельностью, и журналистика, и связи с общественностью - это все-таки филология, теоретическая и прикладная.

Путь не обижается наши журналисты "связисты", но и их образование базируется на фундаментальной филологии, науке о коммуникативной деятельности человека. Например, если специалист по набрызг-рейтингу лишится естественного человеческого языка, а оставит только с компьютерным, то он будет лишиться всего. А скажем, мостостроители не останутся беспомощными, если их лишит языка. У них есть чертеж - вот их язык, у них есть квалификация.

- Кстати, о студентах. Через вас прошло не одно поколение...

- Я годьявлюсь, о чем вы хотите меня спросить. Мне кажется, и раньше и теперь в моем сознании студенты всегда были разными. И это я понял не в первые годы преподавательской работы. Как и большинство молодых преподавателей, я рассуждал так: если я смогу это выучить, осмыслить, то студент тоже способен на это. С течением времени я понял, что студенты были разными и сейчас остаются тоже разными. И чем, может быть, отличается нынешнее поколение, - тем, что студенты становятся все более и более разными.

Ничего плохого в этом я не вижу. Ведь та система, к которой стремится наше высшее образование, имеет целью дать студенту как можно более широкий выбор. И отсюда подобная дифференциация. Вспомним, как было 10-15 лет назад. Все наши выпускники должны были идти работать в школу. Выбора не было. Многим приходилось выучиваться, так как реально в школу никогда не шли все выпускники.

Сегодня ситуация другая. Наш выпускник может пойти в школу, в СМИ, в государственные и иные структуры, то есть туда, где коммуникативной занимается профессионально. Почти каждый способный студент имеет возможность поступить в магистратуру, аспирантуру, продолжить теоретическое образование и углубить его, чтобы успешно работать в практической сфере.

Говорить, что сегодняшний молодой человек хуже, чем были мы, я не буду. Я так не считаю. Обычно старшее поколение, к которому я уже принадлежу, так считает. Упаси Боже! Сейчас говорят, характеризуют младшее поколение, что оно стало более свободным и раскованным. Я только завидую в этом смысле вам.

- Получается, вы не были свободными...

- Мы были менее свободными, а уж раскованными тем более. Для нас существовали более жесткие рамки поведения в самом широком смысле. Более жесткими были рамки нашей деятельности, и реальной, и потенциальной. Жесткими были рамки, в кото-

рых действовало наше мышление, наше сознание.

- Вспоминаю старое, мы не можем пройти мимо так называемой "воспитательной работы", которая была неотъемлемой частью жизни студента.

- Вы заставляете меня говорить о том, чего сегодня не хватает. Раньше смысл воспитательной работы был в том, чтобы воспитать в человеке коллективизм, сплести различия между людьми. И если убрать эти крайние формы, то в тех реальных процессах, какие имели место на факультетах, были довольно приличные вещи, академической деятельности, заботой друг о друге. В числе таких "мероприятий" были встречи филологов с курсантами летнего училища... Была стеновая печать, которая в отличие от тех дат, что сегодня имеются, могла быть менее официальной. Но как только она становилась уж совсем неофициальной, на нее наделили "намордник" и говорили, что можно, и чего нельзя.

Были смотры самодеятельности, была Академическая хоровая капелла. Раз в год проводились Цветаевские, Ахматовские вечера... К сожалению, сегодня такого нет. В настоящее время возникает финансовая проблема. Раньше деньги давал партком или профсоюз. Они имели средства на это. Хотя многое делалось не за деньги, а во имя положительной характеристики. Это был важнейший стимул. Вырисуете, например, портрет Пушкина или расквашиваете стихи не потому, что вам нравилось, а потому что вам, простите, нужна положительная характеристика. Хотя были, несомненно, люди, жаждавшие внести свой вклад в общее дело.

- Вы долго были деканом филологического факультета. А это, как известно, женской коллектива. Есть ли какие-нибудь секреты управления такого рода коллективом?

- Я не знаю секретов управления женским коллективом, потому что никогда не управлял мужским. Поэтому могу вас заверить - никаких секретов я не открыл. Мне кажется, когда речь идет об управлении коллективом, то здесь главное не то, как умело разрешить конфликты, а главное, как согласовать интересы людей. Это первое. И второе то, чтобы это согласование было направлено на некую идею. Во имя того, чтобы людям было комфортно на работе. А для женщин это особенно важно.

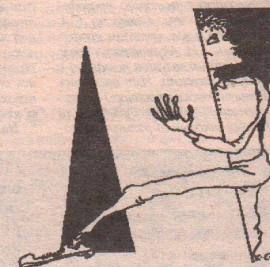
Главное еще то, чтобы человек не топтался на месте. Всякое топтание приводит к тому, что начинаются разговоры типа: как вы там хорошо, а мне паршиво, а вот нельзя ли сделать наоборот. В связи с этим я опять вспоминаю Иду Александровну, которая долгие годы руководила едикнетной лингвистической кафедрой на факультете. Она всю "грязную", черную работу делила на всех членов кафедры поровну, включая себя. Это очень мудрое решение.

У людей не должно быть на работе свободного времени. Простите за банальность, человек должен работать с полной отдачей. Ну и конечно, важно, чтобы человек получал моральное удовлетворение от своего труда. О материальном - я не говорю.

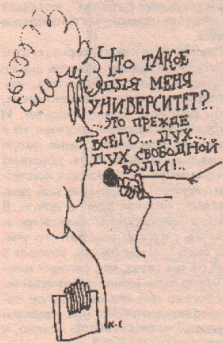
- А есть ли на ФИФК выпускники, известные за пределами края?

- Можно сказать, что достаточно известным лицом является З.И. Разанова, заведующая кафедрой ТГУ. Пройшей весной она защитила докторскую. Нам очень лестно, что Томский университет и университета, имеет в качестве завкафедрой нашу выпускницу. Староста группы, где я был куратором, ушла в бизнес. Александр Колпаков, тележурналист - это человек, который было много значит в деловых кругах. Лилия Тучина и Ирина Шубина - доцентсы соответственно в Ростове-на-Дону и Тюмени. Кто-то волею судьбы оказался за границей. И эти люди по-своему значимы, потому что их мало. Хотя считается, что как бы не значимы те, кого много и кто достойно занимается своим делом, например, учителя. Мне же кажется, они тоже по-своему значимы.

Беседовали Юлия Солдатова и Елена Попова



Поэты я не слоник, поэты не летаю



Знаете, что меня в последнее время доставляет больше всего при общении с людьми? Шуточки, базирующиеся на текстах рекламы. Когда-то это было забавно, даже смешно. Теперь надоело (что-то рано надоело. Ведь как придумал однажды Сергей Бодров - все только начинается). Мы сами не заметили, насколько прочно вошла в нашу жизнь лексика рекламных роликов. Подумайте, ведь раньше "ОК" было американизмом, символом безлобой улыбки миллионеров. А сейчас? Кто только не склоняет великую сибирскую реку в родительном, дательном и предложном падежах.

Кстати, сами рекламщики не всегда вовремя замечают, когда следует остановиться, чтобы имя "продукта" не извратилось под прессом собственного "раскручивания". Так, например, уже давно слилось в одно слово название трех уважаемых жевачек. Проследите, как небрежно выговаривает девушка с экрана: "Сегодня многие молодые люди предпочитают "Ригли-сперминг-дабл-минт-и-джусифрут-без-сахара"... Чем не новая скороговорка на занятие к логопеду.

Совсем не обязательно, чтобы в рекламе присутствовала

логика. Некоторые ролики имеют откровенно провокационный противоправный характер. Чай "Брук Бонд", будь он хоть суперкофеом, нельзя заваривать (тем более пить) при проведении химических опытов. Если кто-то из милых детишек в классе проговорится об инциденте дискретности, данная учительница с большим треском вылетит на биржу труда за нарушение техники безопасности. Или вот, как вам нравится, пилот гражданских авиалиний идет по взлетной полосе и при этом держится за голову, башка у него раскалывается. Но он знает как "быть в форме". Уже сидя в кабине, проглотит таблеточку, и через 15 минут боль как рукой сняло! Бога ради, увидите, что у плота голова болит - пересядьте на другой рейс. До 20% авиакатастроф в мире происходит именно при взлете.

Телереклама, как оказалось, мощный рычаг полного воспитания. То, что не могли сказать своим детям чопорные родители, шедро вылитое лобовыми ребятишками из других каналов. (Вот интересно, в отечественном законе о рекламе прописаны многие нужные вещи, к примеру, запрет на TV-рекламу алкогольных напитков и табачных изделий. Добьется ли наш народ запрета на рекламу "прокладок"? Сорваны все и всяческие маски. Не дай бог где-нибудь в школе девочке залезть юбкой в чернила, пасту, варенье (да хоть и в кетчуп - чего только не увидишь в нынешней освобожденной системе образования), реакция подростков моментальная: "Ага, Маша-Нина-Валя, опять пятнал!" Раньше у Маши был шанс бесечно махнуть рукой, объяснить ситуацию, отшутиться в конце концов. Сейчас этого шанса нет. Беги, Валя, скорей домой, поплотши тебе это пятнышко еще месяц вспоминай будет.

Даже спортивные комментаторы, люди взрослые, знающие систему телевизионного зрелища и поперек, время от времени невольно проглатывают воздух, когда

ведут репортажи с игр известной хоккейной команды "Крылья Советов". Хочется как и раньше любовно назвать клуб "крыльшками", да только язык беззвучно шевелится и дыхание на хоккеяне сбивается.

Теперь о производителях рекламы. Знаете, итальянцы снимают неплохие ролики, за которые никогда не получают престижных международных премий. Это не бесталанность. Просто итальянская реклама чересчур "болтлива". Менталитет у нации такой - они очень много говорят. Раскрывают клубок: много текста, который понимают только носители языка, не всегда удачный перевод, скороговорение (чем короче ролик, тем меньше заплатьшь за эфир). В итоге жюри вслушивается в текст, оставляя почти без внимания видеоряд... Вот и опять без грамоты остаются... Класический пример "итальянско-провадной" рекламы - ролик про праздники в городах Вилларбио и Виллабиджо. Прорядать до смысла удается только с 4-го раза. Кстати, заметки интересную особенность, праздничные досы достигают из 3-х частей: торжественного обеда, всеобщего мятья посуды и, напоследок, концерта. При этом российского зрителя убивают две гигантские подробности. Первое: почему посуду моют исключительно музкой! И второе: почему этот мерзкий досид неплыва почистить после окончания праздника?

Рекламщики всегда искали интернациональные средства выражения для производства своей продукции. Что-то вроде музыки или шахмат, но более популярное. И наши. Сужу по собственным наблюдениям, последние 2 года нас захлестнула "псевдонаучная" реклама (термин мой... А.К.).

Все началось с "кситита". Мир с ужасом узнал, что существует "кислотно-щелочной баланс", при нарушении которого запросто можно кончить карсомом. С тех пор покатопись. Керамиды, витамины, адвертурные

электронные пушки (кажется так это звучит), уровни кислотности pH, сфрангумы и прочая терминологическая сыпь. Больше всего убивает реклама зубных паст. Они, де, и чистят, и отбеливают, и камни удаляют, баланс от этого строго в восторге. А какие аргументы:

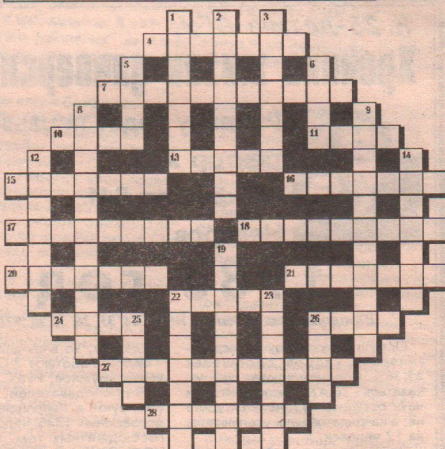
Когда-то мой дедушка, тоже зубной врач, использовал соду для отбеливания зубов...

Вот так достоинство! Изувер. Название на тюбике помните? Soda bicarbonat. Крутизна, однозначно. Возьмите на кухню пакетик соды стериликаского завода. На ней написано "сода". Чуть ниже "натрий двууглекислый". Это и есть "bicarbonat", банальный перевод химической формулы. Теперь насчет отбеливания - рекламщики правы. Зубы становятся белее. Сода - прекрасный абразив. Проще говоря, наждак. Вспомните, чем малы чистили самые засаленные, обгоревшие кастрюли и сковородки до того, как появились "Новый Фэри", "Комет" и "Сиф"? Содой. В крайне тяжелые случаи - песком. И, заметьте, сдирали все до блеска. У хорошей хозяйки на кухне не только "BOSCH", там все сверкает. Так что эту уважаемую пасту и покупайте пока не решаются.

Стремление к парадоксам породило новую тенденцию в мировом рекламном бизнесе - "спонизм" (термин мой... А.К.). Иногда мне кажется, что одно из рекламных агентств закупило у разорившегося цирка с пятко элфатов и теперь усиленно пылается оправдать затраты. Судите сами. Во-первых, слоны никогда не платят за "Синкерысы". Во-вторых, вместе с "Аэрофлотом" они "легки на подъем". В-третьих, встают на задние ноги (или лапы!) под действием пылесоса LG. В-четвертых, прекрасно машут в полете серыми ушами, демонстрируя безупречную "плоскость" телевизоров "Панасблэк" (символика совмещения слова и телевизора для меня остается большой загадкой). И, наконец, проявляет нежную заботу, предлагая всем "Панадол Экспр". Если еще вспомните - добавляйте.

Алексей Калинов

Кроссворд от "ЗН"



По горизонтали:
4. Один из участников корриды. 7. Первый нарком просвещения РСФСР. 10. Сатирическая комедия С. Михалкова. 11. Полная неудача, провал. 13. Мера массы. 15. Башенные или больше комнатные часы с музыкой. 16. Кинорежиссер, народный артист СССР. 17. Город-порт в Испании. 18. Чистильщик дымоходов. 20. Отрезок прямой, соединяющий две точки окружности. 21. Высший православный священнослужитель. 22. Вид искусства. 24. Близкий родственник. 26. Меховая обувь. 27. Инструментовка музыкально-го произведения для оркестра. 28. Поэтический жанр.

По вертикали:
1. Взыратное вещество. 2. Персонаж сатирического романа "Золотой теленок". 3. Остров в Средиземном море. 5. Острое инфекционное заболевание. 6. Очень тонкий звук или крик, издаваемый кем-либо. 8. Административно-территориальная единица во Франции. 9. Штат в США. 12. Водная процедура. 14. Великий русский писатель. 19. Фильм С. Соловьева. 22. Столица государства в Азии. 23. Круговая постройка, перекрытая куполом. 25. Наружная часть стволов и стеблей древесных растений. 26. Домашняя птица.

Ответы на кроссворд, опубликованный в N 2
По горизонтали: 3. Луноход. 7. Темнога. 9. Красота. 11. Песок. 12. Каток. 14. Дамаск. 15. Наркоша. 17. Радиоло. 21. Секта. 22. Диема. 23. Ревизор. 24. Арена. 25. Ведро. 27. Граната. 29. Маринда. 31. Принц. 32. Монтана. 33. Рестарт. 34. Газовка. 36. Брита. 38. Браво. 39. Трикута. 40. Вариант. 43. Алтайка.

По вертикали: 1. Луна. 2. Соха. 3. Ледоход. 4. Динамид. 5. Гамак. 6. Стоик. 7. Тесто. 8. Атланта. 9. Куратор. 10. Автодор. 11. Порка. 13. Крона. 15. Никодим. 16. Алабама. 17. Резонер. 18. Аметист. 19. Сенат. 20. Свора. 26. Озоб. 27. Глацигнт. 28. Аризона. 29. Морозов. 30. Дискант. 31. Плато. 34. Галушка. 35. Америка. 37. Арина. 38. Брага. 41. Отец. 42. Айда.

Кричали девушки "All right" ...

23 января в Студклубе АГУ отпущена акция "Музыканты против ЗППП". Одна из особенностей расклеванных ажи и объявлений, на концерт должно было прийти человек триста. Однако все вышло раз в три скромнее, причем соотношение студентов и школьничков, по подсчетам "ЗН", было один к трем.

Страшная аббревиатура в названии акции не что иное, как Заболевание Передается Половым Путем - кроваотонная тема в среде беспуствующих нефромалов. Прочие потенциальные (а где и реальные) наркоманы, лесбиянки и гомосексуалисты тут

лоны с 10% скидкой на обследование в Центре.

Свет погас. В кромеиной тьме, записав о провода и слыша по пути стройные ряды kereszt, народ ринулся за подарками. Группу "Адреналин", вышедшую на сцену, встречали дикими скажками и надутыми средствами индивидуальной защиты.

Одни ребята играли, другие плясали. Под изрыгающую музыку вокалист жевал микрофон. Какие-то признаки голоса проявлялись, но долго петь ему не давали. Замеченные вшитетам музыкальным полотном, зрители вло хлопали и с интересом ждали продолжения.

Дальше был специальный гость акции Константин Телевин. В глаза бросилась зрелищная настраиваемая скрипка - это Степа Меженчик пришел подыграть товарищу аж из Новосибирска. Незрелищные милье песни сортели исптерзанные "Адреналином" души собравшихся. Главное "блюдо" было уже близко.

"Нашетство эмбрионов" появилось в виде животного, длиннонозлого псевдоамериканца John V. Ziegleroffa. Он выволок с микрофону совсем не ролевый и ролевый пошлост с задуманными тетраками и уселся на скамеечке в глущие сцены с полуторалитровой бутылкой прозрачной жидкости. Дедка мягко обводил за и минут пять бродил по его темным улкам, шараясь по дискотечным светустановкам. Народ слегка ступившаяся а где обещанный "vocal, USA"? Наконце, Джон бонес до стой-

ки микрофона свою кроваую персону и бляз заупитала на выжиробитанском языке. В ответ полетело многосложное "OK, all right", но сиденьями, громко зевая, прокатились пустые пыльные бутылки. Джон что-то промолукал, народ выдвинулся к сцене, дедка пошел на ура.

- Can somebody translate... Who can help me?

Переводить вылезал высочайший пареня, но совсем уверенный в идее своего подвизничества. На пути к сцене он раз пять обернулся, как бы привлекая друзей на помощь, но те лишь улыбкались и размаивали руками - иди, мол, амбразура ждет. Черт оказался не так уж страшен. Перевелось, что Джон очень взволнован, что он никогда не выступал перед такой публикой, поэтому с голосом у него как бы не все ОК, но он очень и очень старается, "all right?". Да, ладно, чего уж там, ште окей, пои давай.

Так Джон и пел. Постепенно на покрытую лаком площадку стали стекаться танцующие пары, чья-то ловкая рука запустила дым-машину, зал подгузился в цветной (преимущественно молочный) полумрак. Романтика.

Автографы на чистейшей буржуйском языке были растаеены на башинштейн частей тел поклонниц творчества "Эмбрионов". Никогда не смущающиеся русские подростки так прямо и заявили г-ну V. Ziegleroffu: "А Калинку? можешь?" Джон сделал вид, что обдумывает данное предложение, но через нежно забыл о нем и плавно закурил 15-часовую программу к концу. Обидевшаяся девушка ушла первым.

Алексей Калинов, Евгений Морис
P.S. Организаторы и участники центра благодарят Лигу студентов и Краевой центр по борьбе со СПИДом за оказанную поддержку.

У бедных родственников

Менеджмент с английским акцентом

Этот техногенный "политех" никак не может успокоиться: не дают ему покоя лауры классического университета, выпускающего специалистов с солидной гуманитарной базой. На сей раз АлтГУ пытается составить конкуренцию нашим экономистам в области менеджмента. Да еще с английским акцентом...

К делу пристегнули неугомонных англичан, с которыми МОПО заключило соглашение о предоставлении делегированного права на использование "Международной Марки Качества" (ММК RSA на дипломах, выдаваемых выпускникам курсов по обучению навыкам менеджмента в области бизнеса. Этот проект реализует ЮНЕСКО (Консорциум университетов Англии по международной деятельности) и Фонд "Нью Хау". С российской стороны партнерами и участниками проекта являются Московская международная высшая школа бизнеса, Московская академия повышения экономической квалификации государственных служащих, ряд вузов России. В том числе наши друзья-политеховцы.

Если верить декану ФПС проф. В.А. Синицину, для обучения подготовлены 12 преподавателей как из самого политеха, так и других вузов (уж не из АГУ ли?). Эти 12 получили международные сертификаты ЮНЕСКО. Выпускники курсов, по словам Синицины, получат право занимать должности менеджеров среднего и высшего звена управления в иностранных компаниях и фирмах или их представительствах в России. И это все-го за 3-6 месяцев обучения, правда, платного. Круто, правда?

Тоска объявлений

Правильным бюргерам - бесплатный курс!

Лига студентов АГУ совместно с Благотворительной организацией "Общество помощи наемцам за рубежом" - VDA объявляет о наборе слушателей на курсы немецкого языка. Занятия начнутся с 1 февраля, будут проходить 2 раза в неделю в течение 2-х месяцев. Записаться на эти бесплатные курсы можно в главном корпусе АГУ (ул. Димитрова, 68) в 411 аудитории. т. 22-23-39 с 11 до 16.

Кто тут шагает левой!

Когда-то в бытность мою редактором отдела массово-политической литературы Алтайского книжного издательства я срезкетал зубами, получая очередную рукопись на тему трудовой славы. Мне и в голову не приходило, что подобными вещами могут интересоваться, а тем более на Западе. Увы, я ошибался. Профессор одного из лиссабонских университетов прислал мне два письма с просьбой помочь ему найти материалы на подобную тему "для академических целей".

Поэтому я прошу господ, которые уже не товарищи, и товарищи, которые еще не господа, помочь своему португальскому коллеге. Информацию можно получить у меня, редактора ММЦ В. Соколова или у самого португальского сенюра. Его адрес: Antonio Eduardo Mendonca, Fax: + 351 1 793 2112 or + 351 89 823 560. Mail: A.P.A.I. - R. de Arroios, 96, 3a esq. - 1150 Lisboa, и e-mail адрес: nop47182@mail.telepac.pt info@ex-novo-crisfal.rcts.pt

Учредитель: Ученый Совет Алтайского государственного университета

Состав редакции: Владимир КЛИМЕНКО - главный редактор Алексей Кокорин - редактор молодежного отдела

Анна Комаровская, репортер Алексей Буланчев - обозреватель широкого профиля Константин Семенов - инженер-художник

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения. При перепечатке ссылка на "ЗН" обязательна. Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции. Отпечатано в изд-ве ГИПП "Алтай"

Заказ Тираж 800
Наш адрес: 656099, г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, ауд. 206
E-mail: red@publish.dcn-asu.ru
Телефон 222-339