



Повесть о настоящем

Профком хочет по справедливости

11 марта состоялось очередное заседание профкома преподавателей и сотрудников университета с повесткой "О принципах формирования штатного расписания ППС кафедр университета". Перед членами профкома выступил первый проректор Н.Н. Михайлов. Был заслушан также доклад комиссии, созданной специально для изучения этого вопроса, которая осветила сложившуюся ситуацию.

Дискуссия развернулась вокруг одной, но очень важной проблемы. Возникла она вместе с понятием "допнабор", т.е. обучением студентов на платной основе. И она затрагивает прежде всего группу преподавателей т. наз. общегуманитарного факультета, т.е. тех кафедр, которые работают на весь университет - примерно 90 человек, а также сотрудники библиотеки, АХЧ, АУП и некоторые другие структурных подразделений.

Суть в том, что МОГО финансирует из бюджета столько ставок ППС и УВП, сколько студентов госбюджетного набора. Соотношение 1:8. В 1998 г. количество ставок составило 611 единиц. Однако, если учитывать "допнабор", число штатных единиц ППС нужно увеличить еще более чем на 300 плюс на УВП порядка 100. По мнению председателя профкома А.И. Галочкина, это было бы справедливым решением проблемы с оплатой той дополнительной нагрузки, которая ложится как на преподавателей, так и на УВП. Администрацией университета уже начата такая работа и открыто 11 шт. единиц. Но этого недостаточно. А.И. Галочкин считает, что

основная проблема заключается в том, чтобы убедить некоторые факультеты ("богатые", как их иногда называют), пойти на перераспределение части внебюджетных средств, идущих на оплату труда ППС. Ведь пока средства на оплату труда за работу с допнабором распределяются по принципу "один густо, другим - пусто". Председатель убежден, что тех средств, которые составляют внебюджетный фонд оплаты труда, вполне хватит. И даже кое-что еще останется.

По итогам дискуссии было принято решение обратиться в ректорат с просьбой обратить внимание на ненормальную ситуацию с оплатой труда за дополнительные образовательные услуги и сформировать штатное расписание с учетом студентов, обучающихся на платной основе.

Крепнет дружба алтайских и томских социологов...

Известно, что в 1998 году впервые предпринята дополнительная программа поддержки проектов социогуманитарного профиля, согласованная и утвержденная совместно Президиумом РГНФ (Российского гуманитарного научного фонда) и администрацией Томской области. В числе немногих сибирских коллективов социологов, участвующих в проектах томичей, оказались агущинцы во главе с деканом СФ С.И. Григорьевым. Они вместе с томскими коллегами осуществят в 1998-99 гг. проект "Формирование региональной политики в Сибири и интересы различных групп населения: город, село". Предполагается публикация ряда научных статей и монографий, проведение межрегиональной конференции.

Томичи также все более активно сотрудничают с редакцией журнала "Образование и социальное развитие регионов", выходящего на Алтай с участием АГУ, с докторским советом по социологии и социальной философии, работающим на базе СФ нашего университета.

Ирина Писаренко

"Лица необщим выраженьем..."

Тихонов приоткрывает забрало

Проректор по научной работе В.В. Рудский принял участие в совещании проректоров по НР со всей России. Их было много и мало около 500 человек. Главным событием стало выступление перед собравшимися нового министра МОГО А.Н. Тихонова, работавшего до этого первым замом. Министр рассказал об итогах научной деятельности министерства за прошлый год, выделил приоритеты, на которые будет обращено особое внимание в будущем. Их два.

Во-первых, упор в финансировании будет сделан на программу "Университеты России. Фундаментальные исследования". Именно фундаментальные. Во-вторых, Минобразования намерено поддерживать крупные научные школы. Имеются в виду такие, которые возглавляются крупными учеными. А крупный ученый, по министерским понятиям, тот, который состоит членом или членком какой-либо госакадемии: РАН, РАО, РАЕН, МАВШ и др., либо имеет звание "Заслуженный деятель науки РФ", либо является лауреатом Государственной премии. В АГУ наберется до десяти таких школ, однако некоторые наши действительно крупные ученые могут не попасть под перечисленные формальные признаки и не будут признаны "крутыми".

Будут также поддержаны программы молодых докторов наук (до 35 лет). А.Н. пообещал строго отслеживать эффективность использования вузовских аспирантур и докторантур. Аспирантура - это не "отстойник от армии", грозно заявил министр. А пока в среднем по России эффективность работы аспирантур составляет всего лишь 27,7%. (Кстати, в АГУ этот процент, к сожалению, еще ниже).

По мнению министра, НИИ, подчиненные МОГО, должны состоять в составе вузов, а "свечные заводи", как образно выразился А.Н., будут прикрыты. Он также пообещал не заниматься объединением вузов. Министр выразил убеждение, что будет возрастать доля платных услуг в системе вузовского образования, пока оно не станет полностью платным - через систему образовательного страхования. Правда, когда именно это случится, он не сказал.

Кстати, по словам В.В. Рудского, новый министр производит самое приятное впечатление и понимает толк в вузовской науке. А.Н. пользуется огромным авторитетом в МОГО, где по случаю его назначения даже ощущается некая эйфория.

Труды Кокорева и Балтина востребованы жизнью

Краевой координационный совет по подготовке и переподготовке кадров утвердил и рекомендовал к печати "Типовые программы повышения экономического образования". Их составили профессор В.П. Кокорев и доцент В.Э. Балтин подготовили издание еще несколько лет назад. Но лишь в этом году их труд оказался востребованным. Программы прошли рецензирование в четырех комитетах и управлениях администрации края. После того как будут внесены соответствующие коррективы и дополнения, учебное пособие издаст краевая администрация.

Разбитые образы Аллы Шапиро

В выставочном зале открылась выставка художницы Аллы Шапиро. Называется она просто и со вкусом "Галерея разбитых образов". После просмотра экспозиции название становится еще более понятным. Все картины, размещенные в зале, представляют собой единое целое. Их сюжет одинаков - некая фигура, изображенная в динамике (мужчина, Арлекин, амфибия). Любоваться разбитыми образами можно до конца марта.

Наши девушки отмщены

6 марта завершилось первенство города по баскетболу по II группе среди мужских коллективов. Сильнейшей из 11 команд продоместровало себя сборная АГУ, выигравшая во всех под-ряд (в том числе у меда, сельхоза и 2-й команды политеха), причем часто с большим отрывом. Тренер сборной А.Е. Вильховый особо отметил игру Виталия Тарасенко (ЭФ), Стаса Волякинина (ЮФ) и Евгения Кубрина (ЭФ).

Куда как хуже обстоит дело у нашей женской сборной. На турнире они попали в подгруппу "смертников", но сумели выиграть у будущего чемпиона - команды АГТУ. Проигрши педовцам, впоследствии занявшим 2-е место, но лучшим образом решив судьбу наших девушек. За 4 победы и 1 поражение - всего лишь 5-е место (из 7 команд). Парням было за что мстить.

Мяч оранжевый, но все ж На грейпфрут он не похож

С 21 февраля по 10 марта проходило внутриуниверситетское первенство по баскетболу. Выяснить, кто на сегодняшний день быстрее - выше - точнее, собрался 9 факультетов ("за бортом" остались только филологи). После нештучных битв места распределялись следующим образом: на первом экономисты, на втором юристы и на третьем физики. По всем правилам победителям вручили грамоты, дипломы, памятные призы, даже денежные премии. Благо, деканы ЭФ, ЮФ и СФ материально поддержали развитие "беготни с апельсинами".

Меньше народу - больше научного кислорода!

10 марта закафедрой природопользования и геоэкологии профессор Г.Я. Барышников принял участие в заседании объединенного Ученого совета наук о Земле СО РАН. Там обсуждались результаты научных исследований сибирских академических НИИ. На форуме были также заслушаны отчеты директоров институтов и проведены выборы некоторых из них. За метри, что Геннадий Яковлевич оказался единственным представителем совета от вузов Сибири и Дальнего Востока. Впрочем, надеемся, что нашему университету это только на руку: академия будет активнее с нами сотрудничать.

Недельки

13 - 19 марта

Событие:

17 марта на заседании диссертационного совета по специальности "Общее языкознание" защитила докторскую диссертацию доцент кафедры русского языка и стилистики Н.В. Халина. Наши поздравления!

Цифра:

В 1997 году в России было 1491 докторских совета, в которых было защищено 3000 докторских диссертаций. В АГУ таких советов пока три.

КВН:

14-15 марта состоялись первые игры КВН между факультетами. Сначала в находчивости состязались географы с экономистами, потом физики с историками. Подробности на 4 стр.

Прогноз:

Возможно, скоро откроется представительство АГУ в Заринске, которое будет готовить абитуриентов для поступления в университет. Это решение, по словам проректора по учебной работе Н.Н. Михайлова, может быть принято на ближайшем заседании Ученого совета.

Вопрос:

"Апологет - это от апоегез?" (Вопрос задан одной из студенток отделения журналистики во время интервью).

Цитата:

"Люди учатся, как говорить, а главная наука - как и когда молчать". Л.Н. Толстой

Анекдот:

- Встречаются два новых русских. Один на рыбалку, другой уже оттуда с полным багачником рыбы...
- Братан!!! Ну ты в натуре крут!! Как ты столько наполнил? Е-мое!
- Это просто... Берешь в каждую руку по пять удочек, распорываешь пальцы и закидываешь...
- Не гони! А наживка...?
- Братан, лови на понт...

Под крылом Всемирного банка

"Поддержка инноваций в высшем образовании" - так называется программа, которую финансирует Всемирный банк реконструкции и развития. Это первый крупный подобный проект в России, финансируемый такими солидными финансовыми учреждениями. По словам проректора по науке В.В. Рудского, цель проекта - реформирование блока социально-экономических дисциплин. Россия по этому проекту уже получила 71 миллион долларов. В этом отборочном конкурсе участвуют 64 ведущих университета страны, в том числе АГУ. Причем, проект на сумму 1,5 млн. \$, подготовленный социологами, политологами и экономистами, успешно прошел первый тур конкурса, и имеются неплохие шансы одолеть второй тур. Победители получают средства на развитие, но прежде всего укрепят свой престиж.

На деньги банка можно будет: повысить качество образования и открыть новые специальности, сделать ремонт и закупить оборудование, поднять квалификацию ППС с помощью зарубежных стажировок - одним словом, достичь по указанным направлениям мирового уровня. За счет роста престижа будет расти и конкурс, увеличиваться допнабор, что обеспечит приток внебюджетных средств, из которых и будет погашаться кредит Всемирного банка, который является частично возвратным. Это значит, что 30% полученных средств придется вернуть в течение 15 лет.

Кстати, получить кредит Всемирного банка считается во всем мире весьма престижным делом и большой удачей, ибо это своего рода визитная карточка надежности и стабильности организации.

Творят, и активно!

В феврале состоялось заключительное заседание экспертного совета отдела философии, социологии, политологии и права, рассмотревшего итоги экспертизы заявок на 1998 год. В конкурсе на продолжение разработок по фундаментальным исследованиям вновь успешно выступили социологи АГУ. Грант авт. коллектива, возглавляемого д.с.н. С.И. Григорьевым, предложен и получен финансирование на 1998 год.

Экспертным советом отмечена активность и творческий подход алтайских социологов, уже третий год успешно участвующих в конкурсах грантов РГНФ. Не случаен и тот факт, что С.И. Григорьев, декан СФ АГУ, включен в состав ведущей группы экспертов Фонда по отбору заявок на гранты по философии, социологии, политологии и права.

Ирина Писаренко

Главное - грамотно отчитаться

По мнению проректора по НР В.В. Рудского, программа "Интеграция", в которую сумели внедриться некоторые наши ученые, будет иметь стабильное финансирование и в дальнейшем, причем даже по нарастающей. И те наши творческие коллективы, которые сумели попасть в обиход "Интеграции", скорее всего там и останутся. Ибо для наших характерно высокое качество отчетов. Так что да здравствует "Интеграция!"

На диплом - под саксофон

Недавно на ГФ прошел вечер будущих выпускников. Успешно сдав госы, виновники торжества решили это дело достойно отметить. Не подумайте чего плохого: ребята собственными силами подготовили праздничный концерт, а их младшие коллеги, четверокурсники, в

точной форме представили на каждого "дембелья" характеристику. Помимо традиционных чаепитий, посиделок, песен под гитару, фотографиями, все собравшиеся могли услышать замечательные саксофонные мелодии в исполнении Кости Решетникова.

В редакцию продолжают поступать отклики на статью Л.В. Парубченко "Снова о тестировании...", опубликованную в № 7-8 нашей газеты. Сегодня на суд эзического читателя представляем мнения деканов химического и юридического факультетов В.А. Новоженова и В.Я. Музыкина.

Сочинение есть высшая форма тестирования

языка и литературы школьников оставляют желать лучшего. 2. Чем отличается "образовательность" от "образованности"? Поскольку есть очень много примеров того, что можно иметь хорошее образование и не быть образованным. 3. Почему именно тестирование разрушает филологическое образование, а не экзамен в виде сочинения, изложения или диктанта? Ведь "test" в переводе с английского означает "проба", "контрольная работа", "испытание", т.е. тот же "экзамен". 4. Какие цели преследует экзаменатор во время проведения экзамена? 5. Какие сведения получает экзаменатор от экзаменуемого? 6. Какой результат должен получиться в результате экзамена? Цели и результаты экзамена должны быть различными для различных категорий экзаменуемых (филолог, физик, химик и т.д.). 7. Какие формы экзамена необходимо выбрать для оценки того или иного качества? Эти формы зависят не только от специфики или направления обучения (для филолога - один, для историка - второй, для химика - возможен третий), но и от многих других факторов. И таких вопросов можно задать еще очень много. Проблема качества образования и его оценки заслуживает внимание не только у филологов. Точно так же волновали и волнуют химиков, когда на ХФ разрабатывали тесты для оценки знаний студентов. Как можно обучить химию на компьютере? Заметьте, это звучит примерно одинаково... "впадение речевой деятельности на родном языке". Как это может быть осуществлено компьютерным способом? (цитата из статьи Л.В. Парубченко).

Не надо обучать студента химии на компьютере (хотя такие программы есть), но помочь ему получить дополнительные знания с помощью компьютерных знаний с помощью компьютера не только можно, но и нужно. Но для того, чтобы проверить знания школьников или студентов, надо прежде всего определить, что же мы хотим проверить. Т.е. надо прежде всего определить, насколько умения, которыми должен обладать школьник или студент, завершивший изучение той или иной дисциплины. Потому что без этого невозможно определить, что мы должны проверять на экзамене. Знания вообще... что это такое? Понимание - тоже

трудноопределяемое понятие. Что толку от "понимающего" химика, если он не умеет правильно взять пробу для анализа? Наверное, и у филологов есть т.н. прописные, и не только, истины, которые должен знать каждый выпускник этого факультета. Кстати, необходимые исходные материалы для решения проблем навыков и умений дают современные государственные стандарты образования. Известно, что в стране уже несколько лет работает центр по оценке качества образования. Этот центр использует тесты по русскому языку и литературе. Результаты тестирования каждой год Минобразования вступительных экзаменов в вузы, в том числе и по русскому языку и литературе. Этот центр проводит совместно с социологическим факультетом семинары по различным вопросам тестирования. (Правда, на эти семинары, кроме химиков и социологов приглашались не только специалисты, но и представители вузов уже не являются чем-то неизменным. Я ведь два года был протек введением тестирования на ХФ, пока не разобрались в проблеме и не попытались составить несколько тестов по своему курсу. И тогда все встало на свои места. Я совершенно согласен с Любовью Борисовной, что экзамен по русскому языку должен иметь целевую оценку знаний абитуриентов. Но русского языка и литературы? Ведь это понимает каждый экзаменатор по-своему. Опять же какие знания русского языка и литературы? Здесь тоже необходимо определиться (хотя существует школьный стандарт). Это вот определились в этих вопросах, уже значительно легче решить вопрос о форме проведения экзамена: сочинение, изложение, диктант или... тестирование. Сочинение - ведь это же одна из форм тестирования. Ведь тесты бывают разного уровня: от нулевого до высшего. И высшей формой тестирования по русскому языку и литературе, по моему мнению, является сочинение. Но для какого абитуриента оно предназначено? Это вопрос тоже необходимо решить. И здесь я тоже согласен с Л.В. Парубченко. Принимая решение о форме вступительных экзаменов по русскому языку и литературе нужно после всестороннего обсужде-

ния". А для такого обсуждения необходимо разбираться в сути: любой формы экзамена, в том числе и тестирования. Нельзя слушать отвергать то, что в действительности совсем не противоречит уже принятому. Ведь тестирование действительно "убирает субъективизм оценки (хотя тесты составляют субъект в соответствии с задачами и целями), ставит школьников или студентов в одинаковые условия (в идеале все участники экзамена или тестирования должны иметь один вариант)". При компьютерном тестировании действительно легче осуществлять контроль и оценку знаний и значительному затрудняется списывание (этому очень подвержены и школьники и студенты). Кроме того, что греха таить, значительно снижается уровень коррупции. Таким образом, проблема тестирования решается довольно просто. Оно имеет свои плюсы и, конечно, минусы. Но, по моему мнению, плюсов значительно больше. Влияние минусов надо уменьшать, а для этого надо поработать над, составлением тестов. В этом спешит и полностью поддерживает Н.Д. Голев и его группу разработчиков тестов. А вот проблема качества преподавания русского языка и литературы в средней школе требует очень большого внимания. Особенно, если кажется, остро стоит проблема грамотности. Вслушайтесь в речь наших студентов и выпускников, в том числе и выпускников нашего филологического факультета, не говоря уже о речи школьников. А результаты вступительных экзаменов, независимо от формы проведения экзамена, не позволяют пока говорить о высоком уровне подготовки абитуриентов. В свое время мы писали сообщение на вступительных экзаменах объемом 24-30 страниц текста и делали 1-3 ошибки, а сейчас на 1,5 страницах делают до 20 и более ошибок. Вот сюда необходимо обратить внимание наших филологов. Выявлено далеко не все в практике с самой системой и методами преподавания русского языка и литературы в средней школе. Хотя проблема снижения уровня образования в школах характерна не только для филологов. И возникновение этой проблемы является совсем не следствием введения тестирования.

В.А. Новоженова, профессор, декан ХФ

Пусть выбирает абитуриент. Или факультеты...

После прочтения полемических материалов профессора Л.В. Парубченко и профессора Н.Д. Голева у меня возникли некоторые соображения. Первая позиция - выбор между сочинением и изложением. Каждый вид экзамена имеет свою специфику. Мне думается, и уровень владения языком, и умение излагать материал можно проверить и изложением. Я полагаю, это нормально, когда абитуриент сам делает выбор между тестированием, сочинением или изложением. Вторая позиция - в этом вопросе надо учитывать мнения факультетов. Мы пошли вслед за филологом, который

Школьники хотят формулировать

Как ни странно, дискуссия в "ЗН" не осталась без внимания школьников. Выясняется, что и нашим детям не безразлично, каким способом им будут экзаменованы при поступлении в университеты края. Еще более неожиданным оказались сами результаты опроса старшеклассников, проведенного учеником 10 класса Ю.Ю. Куртаевым. Около 90% опрошенных отдал предпочтение... сочинению либо изложению с элементами сочинения! Ниже приводим некоторые, наиболее развернутые из ответов школьников.

Андрей, РАЗТШ 9-й класс - Я считаю, наилучшей формой проведения экзаменов является сочинение. Оно показывает, умеет ли абитуриент правильно, логично выстроить и сформулировать свои мысли, раскрыть тему сочинения, грамотно изложить ее. Изложение же предполагает только развитую память, диктант - знание орфографии, а при тестировании можно попросту догадаться или случайно выбрать правильный ответ.
Аня, 8-й класс, 11 класс - Все должно зависеть от факультета, на который поступает. Филолог непременно должен писать сочинение, так как это самый сложный экзамен. Для того, чтобы отобрать самых грамотных, нужно писать диктант - это годится для других факультетов.
Ксюша, 42 школа, 10 класс - На вступительных экзаменах в вузы лучше всего писать изложение с элементами сочинения, так как именно такая форма свидетельствует о том, какова память абитуриента, умеет ли он логично мыслить и правильно, с точки зрения грамматики, выразить эти мысли в письменной форме.
Георгий, 103 школа, 10 класс - По моему мнению, на вступительных экзаменах нужно проводить тестирование. Тест охватывает множество теоретических тем, с его помощью можно определить уровень подготовки, их теоретическую подготовку.



Такая терпеливость относится к мнению оппонента. Я смотрел его тесты, они вполне нормальные. Но можно ведь попробовать и посмотреть, что получится. Что такое судить, не имея практического опыта?

И в конце концов, как бы там ни было, в правилах приема в вузы, установленных Министерством, указано, что обязательным экзаменом является экзамен по русскому языку или государственному языку РФ. Про обязательность экзамена по литературе ничего не говорится.

В.Я. Музыкин, декан ЮФ, юр. доцент
А вот проблема качества преподавания русского языка и литературы в средней школе требует очень большого внимания. Особенно, если кажется, остро стоит проблема грамотности. Вслушайтесь в речь наших студентов и выпускников, в том числе и выпускников нашего филологического факультета, не говоря уже о речи школьников. А результаты вступительных экзаменов, независимо от формы проведения экзамена, не позволяют пока говорить о высоком уровне подготовки абитуриентов. В свое время мы писали сообщение на вступительных экзаменах объемом 24-30 страниц текста и делали 1-3 ошибки, а сейчас на 1,5 страницах делают до 20 и более ошибок. Вот сюда необходимо обратить внимание наших филологов. Выявлено далеко не все в практике с самой системой и методами преподавания русского языка и литературы в средней школе. Хотя проблема снижения уровня образования в школах характерна не только для филологов. И возникновение этой проблемы является совсем не следствием введения тестирования.

Курс - на расширение

Университет живет и даже развивается! Об этом свидетельствует хотя бы то, что в течение последних трех лет на баз АГУ появилось три филиала в городах края - Славгород, Руссково и Белокуриха. В целесообразности создания учебных подразделений сомневаться не приходится: не походя дома жители сих городов и близлежащих сел имеют возможность учиться, преподаватели - подрабатывать, а университет - завоевывать новые территории на рынке образовательных услуг. Естественно, "поднятые цели" неизменно сопровождаются трудностями. Об этом корр. "ЗН" беседует с Т.В. Бортинской, директором филиала АГУ в г. Славгороде...

- Татьяна Валентиновна, расскажите пожалуйста, кто был инициатором создания филиала и какие шаги уже сделаны в этом направлении?
- Инициативу проявил А.Д. Нестеров, бывший директор Славгородского завода радиоприборов, вступив в переговоры с тогдашним ректором вьетом АГУ, М.И. Мухоморовым. Цель при этом преследовалась такая: повысить квалификацию работников завода. Дело в том, что славгородские специалисты имели в основном техническое образование, а во время реконструкции завода разделились на несколько товарищеских объединений, ставших в этих условиях, не хватало знаний в области экономики. Директор надеялся, что рост экономической образованности специалистов положительно повлияет на работу, позволит ее успешно перестроить. Поэтому в городе возникли инициативы экономической факультета, а не какой-то другой.

С ноября 1996 года наше отделение получило статус Учебно-консультационного пункта АГУ и существовало как структурное подразделение экономического факультета. А филиалом мы стали несколько позднее, в декабре 1997 года. Первоначально завод обещал полностью оплачивать обучение своих работников. В августе 1996 года состоялся первый прием 41 человек. Но в сентябре финансирование оказалось недостаточным, а оплата была произведена только за 30 студентов. Остальным пришлось отсидеть, хотя они уже благополучно прошли первую сессию. Естественно, потребность в шим образованном, на этом удовлетворена не была, тем более что в самом городе есть техникум, выпускающий программистов, статистиков и специалистов по бухгалтерии, которые хотели бы повысить свою квалификацию. И мы набрали еще одну группу студентов на базе среднего специального образования.

- Итак, несмотря на временные трудности и сокращение числа первых студентов вы тем не менее не остановились на достигнутом!
- Конечно. Мы растем: сейчас на втором курсе насчитывается 3 группы: одна - будущих менеджеров на базе высшего образования, и две группы - на базе среднего специального - менеджеры и бухгалтеры. На первом курсе также есть менеджеры на базе высшего образования. Всего 108 человек. Разумеется, все они значимы и обучаются на коммерческой основе.

- Насколько нам известно, проблем с помещением филиала не испытываете?
- Судите сами: мы занимаем два этажа культуры завода радиоприборов, которое нам предложили в аренду на десять лет, причем, из них первые пять лет бесплатно. Это здание с очень большими площадями (2 т. кв. м), и полностью мы его не занимаем. Правда, "дворцы" очень удобны для учебных целей: аудиторские классы вмещают максимум по 50 человек, поэтому для нескольких групп лекции приходится читать в зрительном зале.

Осенью 1997 года состоялась встреча ректора Ю.Ф. Мирошниченко с администрацией близлежащих районов, г. Славгорода и пос. Яровое, на которой главы выразили большую заинтересованность в создании филиала, договорились провести исследования на предмет потребности в районах каких-то определенных специальностей и выделить новое здание, которое находится в центре города и более приспособлено для занятий, чем прежнее, но арендная плата, которую у нас запрашивают, слишком высока, и мы хотим договориться о ее снижении.

- Но Славгород - это довольно далеко от краевого центра. С охотой ли едут к вам студенты, чтобы учиться разумное, доброе, вечное?
- Пока возникнут трудности нет. Они возникнут, когда у студентов пойдут курсы уже специализированных предметов. Но мы стараемся стимулировать преподавателей заработной платой, например, кандидат наук, доцент получает у нас 40 рублей за час аудиторной работы. В целом же, вероятно, необходимо пересмотреть систему организации учебного процесса в филиале. Первым шагом могло бы стать создание своего педагогического коллектива - через обучение в аспирантуре АГУ, привлечение для работы в филиале наиболее квалифицированных преподавателей как нашего университета, так и других, в том числе эмигрантов из Казахстана.

- Согласитесь, университет, пусть даже в виде филиала, без Библиотеки трудно себе представить. Есть ли в городе достаточно хорошая библиотека, где студенты могли бы позаниматься?
- Библиотеку мы формируем сами, исходя из изучаемых предметов. Обязательное приобретение на литературу у нас уходит 4-5 млн. рублей (старых). Преподаватели, приезжая к нам, могут разнообразить свои методические пособия, тесты, задания контрольных, потому что у нас есть компьютерный класс с соответствующим оборудованием. Например, специально для нас ст. преподавателем Т.В. Саженковой было разработано учебное пособие по высшей математике. Поэтому можно сказать, что новой литературой славгородские студенты обеспечены лучше, чем барнаульские.

- Я знаю, что химики хотели бы видеть в рамках Славгородского филиала химическое направление...
- Да, это так. Декан ХФ В.А. Новоженова предложил сделать там набор по специальности "химия", со специализацией "химическая экология". Выбор специализации обусловлен несколькими причинами. Во-первых, недалеко от Славгорода, в поселке Яровое, находится НИИ Фотосинтеза, который имеет лабораторию базу лучше, чем у нас. Можно было бы лабораторные исследования проводить у них, а общеобразовательные предметы читать здесь.

Кроме того, в районах близ Славгорода, таких как Благоевск, Яровое, Кулунда наблюдается спорадическая экологическая ситуация - и это также одна из причин, почему здесь нужны такие специалисты. При положительном решении руководства НИИ в этом году мы планируем набрать одну коммерческую группу. Кроме того, ожидаем решения в МОУО вопроса о выделении бюджетных мест в количестве 25 человек для филиала. Так что надеемся расти и дальше.

Беседовала Анна Комаровская



Опрашивал Андрей Куртаев
P.S. Кстати, под словом "тестирование" школьники подразумевают отнюдь не компьютерное тестирование.

Финансирование в вузе: опыт и проблемы

(Окончание. Начало в NN 8,9)

3. Тенденции развития АГУ

В последнем вопросе анкеты мы попытались выяснить, что произошло в жизнедеятельности университета после того, как бывший ректор был вынужден подать в отставку вследствие несовершенства механизма управления внебюджетным финансированием. Какие же изменения произошли после прихода нового ректора?

	да	нет
- Улучшился мор.-псих. климат	50,0	47,1
- Повысилась труд. активность преподавателей факультетов	14,7	82,4
- Повысилась исполн. дисц. преподавателей и сотрудников	8,8	88,2
- Сниз. бюрократизм и волокита	17,6	76,5
- Сниз. уровень бесхоз-ти	14,7	82,4
- Повысилась уровень внедрения новых форм обучения	17,6	76,5
- Произойдет повышение уровня мат.-техн. базы АГУ и фак-тов	8,8	88,2
- Начали эффект. внедр. новые формы хозяйствования в связи с переходом к рыночным отношениям	5,9	91,2
- Стали эффект. разв. наука и научные исследования	23,5	73,5

Несмотря на то, что прошел неполный год со дня прихода к руководству новой администрации, тенденции развития университета не только не улучшились, но, по мнению большинства опрошенных, не имеют предпосылок к улучшению. Кроме одного параметра - улучшения морально-психологического климата, тогда как по всем другим эти показатели имеют отрицательное saldo.

4. Общие выводы по результатам исследования

По нашему мнению, результаты анализа социологического опроса дают веские основания отразить имеющиеся недостатки и видимые резервы в части создания (разработки) более действенного механизма управления формированием и расходованием бюджетного и внебюджетного финансирования в АГУ.

1. Думается, и об этом свидетельствует реальная практика, ректор АГУ пока недостаточно прилагает усилий в части обеспечения бюджетного финансирования со стороны МОЮ.

2. По мнению респондентов, которое разделяет автор, механизм управления внебюджетным финансированием нельзя считать эффективным, так как управление средствами осуществляется без участия факультетов.

3. Несмотря на противоречивые мнения дека-

нов и завкафедрами в части учета установления нормативов отчислений в централизованный фонд АГУ, 47,1% полагают (предлагают), чтобы ныне действующий норматив (40%) был снижен до 30%. Мы вместе с тем считаем, что норматив 40% надо сохранить, считая его оптимальным.

4. По нашему мнению, далеко не полностью используются резервы по дополнительному привлечению денежных внебюджетных средств за счет предоставления больших прав и самостоятельности факультетам и совместных целенаправленных действий факультетов и администрации АГУ.

5. Сложные условия на финансовом и фондовом рынках не означают, что у АГУ в этом плане



отсутствуют резервы. Коммерческая деятельность в этом вопросе недостаточно эффективна вследствие недостаточной квалификации работников, отвечающих за этот участок работы.

6. Нельзя признать эффективным механизм распределения денежных средств, заработанных всеми факультетами, без их согласия, только одним руководителем. Это вызывает справедливые нарекания со стороны деканов и завкафедр.

7. Рассуждения о том, что сегодня в университете наступил этап полной открытости в получении необходимой информации о системе

управления финансовыми потоками, остаются лишь декларациями, не подкрепленными конкретными действиями. Особенно это касается размещения депозитных вкладов акций, облигаций и векселей. Мало кто осведомлен об условиях размещения, выгодности и доходности. Денежные средства выносятся без согласия факультетов, которые их зарабатывают.

8. Доходы от размещения депозитных вкладов и ценных бумаг используются по усмотрению первого руководителя. Не делается соответствующих отчислений факультетам от дохода (50%), согласно положению.

9. Особую озабоченность у руководителей структурных подразделений вызывает ситуация, когда денежные средства выделяются в значительных суммах коммерческим структурам на укрепление их материальной базы, а не факультетам, которые их зарабатывают. Так, 91% опрошенных отметили, что администрация лишь поддерживает систему жизнеобеспечения или общается, но ничего в этом плане не делает.

10. Длительное время идет дискуссия о системе контроля за деятельностью администрации. Однако никакого контроля на сегодняшний день в АГУ нет. Это я утверждаю как бывший председатель бюджетной комиссии Ученого Совета АГУ.

12. Вышесказанное дает основание считать, что АГУ сегодня находится в стадии стагнации и теряет завоеванные позиции, достигнутые в ранний период развития.

5. Предложения по совершенствованию механизма управления финансовыми ресурсами АГУ

1. Одним из направлений финансового оздоровления АГУ является сокращение аппарата управления и обслуживающего персонала, который растет непропорционально эффективности деятельности АГУ и его основных показателей. Думается, это одна из первоочередных мер, которую должна провести администрация.

2. Необходимо повысить эффективность деятельности администрации АГУ по обеспечению бюджетного финансирования за счет повышения деловых качеств работников ректората, не исключая лоббирования наших интересов со стороны министерских чиновников и членов Госдумы.

3. Создать из числа квалифицированных специалистов профессионалов, способных разработать принципиально новый механизм формирования и расходования внебюджетных средств с учетом мнений, высказанных руководителями структурных подразделений, принявших участие в иссле-

довании данной проблемы.

4. Считаю целесообразным пересмотреть механизм привлечения внебюджетных денежных средств за счет предоставления больших экономико-правовых полномочий факультетам, включая кафедры. Пока самостоятельностью факультетов в формировании и расходовании внебюджетных средств лишь декларируется ректоратом. 5. Вследствие низкого уровня квалификации работников АГУ, занимающихся коммерческой деятельностью, КПД еще значительно низок. При соответственном подборе кадров эффективность коммерческой деятельности можно повысить как минимум на 15%.

6. При существующих нормативах распределения денежных средств между факультетами и АГУ (40 на 60%), необходимо оставшиеся денежные средства возвращать факультетам на их счета и субсчета, т.к. в этом заложена суть рыночных отношений. При сохранении ныне действующего порядка запреты ректорату размещения денежных средств факультетов без их согласия. Доходы от коммерческой деятельности должны пропорционально распределяться между АГУ и факультетами (50 на 50%).

7. Сегодня наряду с необходимостью выделения денежных средств факультетам на укрепление их материальной базы, организацию учебного процесса и ремонт аудиторного фонда, учебно-оборудования, сократив при этом размещение денежных средств в коммерческих структурах.

8. В ходе предвыборной кампании на должность ректора кандидаты не раз говорили о необходимости открытости информации о базе в АГУ. Однако с приходом новой администрации все изменилось с точностью наоборот. Информационная система стала еще более закрытой. Ученому совету АГУ надо рассмотреть эти проблемы и внести свои рекомендации по открытости информационной системы в АГУ.

9. Данная ситуация сложилась из-за того, что в АГУ отсутствует система контроля за деятельностью администрации, что подтверждается результатами опроса. По мнению деканов и завкафедр, бюджетная комиссия контролирует лишь финансовую деятельность, а общую деятельность университета - по сути никто. Поэтому, во-первых, надо создать комиссию по контролю за деятельностью администрации. Во-вторых, необходимо возродить работу совета деканов.

В заключение не могу не выразить свою признательность деканам и завкафедрами университета, принявшим участие в исследовании, людям, крайне заинтересованным в процветании университета и его коллектива.

Бывший председатель бюджетной комиссии Ученого Совета АГУ, профессор ВЛ. Кокорев

ЧетверТАК!

Сгорел во имя помощи другим

Заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор Евгений Николаевич Тихонов - один из основателей юридического факультета и, естественно, самого Алтайского государственного университета. В этом году в марте ему бы исполнилось 60 лет. Профессор В.К. Гавло вспоминает своего коллегу...

Евгений Николаевич родился 22 марта 1938 года в Горно-Алтайске в семье служащих. После окончания средней школы в Барнауле он в 1955 году поступил на отделение правоведения экономико-юридического факультета Томского государственного университета. Завершив учебу, он по распределению прибыл в УВД Алтайского крайисполкома и занял должность эксперта-криминалиста научно-технического отдела. В 1964 году по состоянию здоровья Евгений Николаевич был вынужден уволиться из органов МВД. С тех пор его преподавательская и научная деятельность была связана вначале с заочным юридическим факультетом ТГУ, а затем, с 1973 года, с юридическим факультетом АГУ.

Еще в студенческие годы Евгений Николаевич под научным руководством доцента В.П. Бурчанинова увлекся проблемами криминалистической техники и, в частности, теорией идентификации, трасологии, оружейведения и взрывотехники. Это увлечение не прошло даром и постепенно переросло в крупное научное исследование, заслужившее почетное признание криминалистов как у нас в стране, так и за рубежом.

Он последовательно, целеустремленно, с глубокой ответственностью и талантом криминалиста ставил и разрешал многие научно-исследовательские задачи. В 1970 году Е.Н. Тихонов блестяще защитил кандидатскую, а в 1982 году - докторскую диссертацию.

Евгений Николаевич опубликовал около 100 научных трудов, среди которых монографии, учебные пособия, научные рекомендации, статьи, рецензии. Многие из них стали настольными книгами практиков-экспертов, преподавателей, студен-

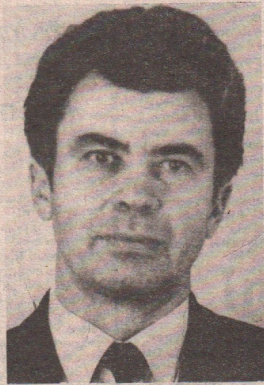
тов юридических вузов. Среди них: "Судебно-баллистические исследования огнестрельного оружия, патронаж-заминителей и следов их применения"; "Боенприпасы к ручному стрелковому оружию"; "Криминалистическая экспертиза холодного оружия"; "Уголовно-правовая и криминалистическая оценка холодного оружия"; "Судебно-баллистическая экспертиза".

Его доклады всегда вызывали живой интерес на многих региональных и союзных научно-практических конференциях, проводившихся в Москве, Барнауле, Томске, Иркутске, Екатеринбурге, Харькове. Под руководством профессора Е.Н. Тихонова на кафедре сформировалось перспективное научное направление исследований в области криминалистической техники и судебной экспертизы. По этому направлению и под его научным руководством защищены две кандидатские диссертации. В настоящее время работа в этом направлении продолжается.

Весомую лепту внес профессор в издание сборников научных трудов. Он являлся либо их ответственным редактором, либо членом редколлегии.

Неподдельный интерес вызывал педагогический дар Евгения Николаевича. Его лекции и практические занятия отличались глубокой проработкой концептуальных положений, касающихся борьбы с преступностью средствами криминалистики. Профессор использовал многообразие форм и методик подачи сложного материала. Он много сделал для создания уникальных учебных пособий, наглядных средств обучения по судебной баллистике, исследованию холодного оружия.

С теплотой вспоминают профес-



сора Е.Н. Тихонова коллеги. Они помнят его чуткость, скромность и отзывчивость, несмотря на то, что он долгие годы находился на ответственных постах заведующего кафедрой, декана, проректора по учебной работе. Евгения Николаевича всегда отличало высокое чувство ответственности за порученное дело, обязательности, аккуратность, большое трудолюбие, творческое решение возникающих проблем.

Производственную деятельность Е.Н. Тихонов всегда сочетал с большой общественной работой. Он неоднократно избирался депутатом Центрального районного совета Барнаула, членом Центрального РК КПСС, членом парткома университета, народным заседателем Алтайского краевого суда, членом ученых советов факультета, университета и других общественных организаций.

За добросовестный труд и большой вклад в развитие научных исследований и подготовку высококвалифицированных специалистов профессор Е.Н. Тихонов награжден несколькими медалями: "За освоение целинных земель", "За доб-

лестный труд", "Ветеран труда", нагрудными знаками "Отличник милиции", "За отличные успехи в работе", не считая почетных грамот администрации края, ректората.

Мне повезло работать с Евгением Николаевичем более 35 лет, начиная еще со студенческой скамьи. И в моем воспоминании есть лишь маленькая толика описания его чрезвычайно интересной и разносторонней натуры.

Евгений Николаевич прекрасно рисовал, особенно пером и тушью. Все свои научные и учебно-методические работы он сопровождал авторскими оригинальными рисунками, чертежами и графикой.

Е.Н. Тихонов профессионально владел фотографией. Его фото поражают продуманной композицией, четкостью замысла и техникой. А как Евгений Николаевич любил охоту! Как он ее ждал, как готовился к ней! Заранее, в течение года, покупал снаряжение, чинил в который раз резиновую лодку, подбирая приманку. Стрелял красиво, классно, в десятку!

Надежной опорой ему во всех жизненных ситуациях была его крепкая дружная семья: жена Вера Васильевна и дети Ирина и Вячеслав. После смерти мужа Вера Васильевна безвозмездно передала юридическому факультету уникальную библиотеку Евгения Николаевича.

Он умер на трудовом посту. Это случилось 23 октября 1992 года. Будучи тяжело больным, он все же приехал в Томск на заседание диссертационного совета. Он думал не о себе, а о том, как бы не сорвалась защита диссертации из-за его болезни. Он сгорел во имя помощи другим.

Таким был и останется в памяти коллег профессор Евгений Николаевич Тихонов. Коллеги чтят его доброе имя.

Вениамин Гавло, завкафедрой уголовного процесса и криминалистики АГУ.

Они вышли в тираж

Наши на чужбине, или С кем американцы каши не варят

Совершая странствование, пусть и виртуальное, по библиотекам мира, я заинтересовался, как там представлен Алтай. И Библиотека Ватикана, и Британская библиотека, и даже Библиотека Московского университета не очень-то почтили вниманием наших местных авторов.

Тем удивительнее и приятнее было обнаружить большую интересную подборку в Библиотеке конгресса США. Только название, появившееся после 1991 г., там обнаружено порядка 87. Почтовые цифры указать трудно, ибо книги могут попасть в самые неожиданные рубрики, и немало изобретательности и терпения нужно, чтобы отыскать их там.

И из этого количества 48 — титулцы университетского издательства. Кроме того, на титульном листе многих книг из оставшейся части хотя и значится не наше университетское издательство, но стоит фамилия автора, и даже Библиотека Мэна заинтересовалась, каким образом в фонды самой богатой библиотеки мира попадают наши выпускники и почему там нет многих достойных работ, даже фундаментальных (например, "История Алтая", книга по географии, биологии и т.д.). И вот какой ответ я получаю "оттуда" и привожу его с любезного разрешения автора письма (в сокращении):

"Привет, Владимир!
На Ваш вопрос сообщаю, мы обмениваемся с Библиотекой Ватикана университета с 1996 года. Они наш главный источник (!) публикации [с Алтая]. За каждую присланную нам книгу мы выкупаем свою. Мы пробовали организовать обмен с краевой Библиотекой, но с этими ребятами каши не сваришь [дословно: we required the books from the AKSU Library and they were unable to supply them on exchange]."

ЕА!
Комментария, что называется, излишни. Можно лишь поздравить нашу Библиотеку с получением соросовского гранта и напомнить авторам, не успевшим попасть в ведущие библиотеки мира, что не стоит ждать милостей и чудес от "американского дядюшки" и "теги из Библиотеки", а заняться о популяризации своих книг самому. Владимир Соколов, редактор ММЦ

Эконом наказали за пошлость!

Послушайте, сколько может вместить за нашего студента. 200 человек! 300! 14 марта стены здесь буквально трещали по швам. КВН между географами и экономистами обеспечил 150%-й аншлаг! И было на что посмотреть.

Начну с мелочей, для меня как для зрителя, очень важных. Перво-наперво бросился в глаза исправно отпрыгивающий (и обратно) занавес - шки, в котором трудно было заподозрить изрядно обветшавшую технику. Во-вторых, ребята "победили" такой свет на сцене, вынесли прожекторы за занавес, добились идеального, по моему мнению, баланса: везде свет нормальный, на сцене чуть приглушенный, но участников видно. Отменный контраст. Жаль только, что на второй день света такого не хватало.

В жюри оказались представители организующего звена - Лиги студентов - Т. Гейдина (САЮФ), И. Служак (САМФ), А. Кузнецов (САФФ) во главе со своим шефом В. Чучевым. Идея посадить в жюри деканов осталась дома, вместе с деканами. На сцену бойко вышел Андрей Хорев, доказав напарнику по конференции Татьяну, и попылив приветствие географовского "Литания".

- Проклятый остров! Сколько мы уже здесь! Посмотрите, вот он - Спелый Пью - давно уже мог стать профессором картографии. Вместо этого сидит тут без денег, без диплома...
- И без пенсий!
- У-у, гад, тебе еще и пенсию.

Понски сокровищ всегда сопровождался разным рода неординарностями. На этот раз не обошлось без старца близорукого Биозова, старца "за лопату" и поучительной истории "Про сберкарту". Несмотря на полную невинность последней, зал смеялся довольно нервно.

Приветствие экономистов началось со знакомой темы - изобретения "Аэропозитива коты" - признания, что коты... "Коты-нибудь нужна абсолютно бесплатно команде КВН-Н". На этот жалобно провокационный вопрос девушки кричали "Да!" Но, понятно, жалость нынче не в моде, поэтому все зашевелилось болейше.

- Знаете, а мне нравятся девушки с экономкой. Почему? Да потому что они самые красивые. Что такое девушка с юрфак? Ходячий уголовный кодекс. Чуть тронуть - статья... А девушки с физмата? Да это же компьютер на ножках. Пока нужною юнпку найдешь, все желание уйдет...
Зал смеялся до души. Тут не могу удержаться и не добавляю тему от себя. Видно, в шутке была еще заложена строка про собственно "экономку" (или "экономичек", как правильно?), вроде "тронуть - плагги". Однука вслух это не прозвучало, хоть и хорошо додумалось.

Причины написания диссертации "Русский лад как одно из протезнозначочных средств" очень скоро поблекли на фоне нового лекарства "Развратит" и отчаянных попыток слезть милую песенку "Где ж ты мой шапкин, который так нравился мне". Последнее удалось

разу с третьего или четвертого: то микрофон бархатил, то певец такт пропущал... Кроме, в этот вечер юмор экономистов с трудом дотянулся до диафрагмы, и (что похвально) не упал до колен. Оценки: ГФ - 4, 4, 4, 3; ЭФ - 5, 4, 4, 3.

В музыкальном конкурсе полагалось петь. Назывался он "Через месяц после любви" и приурочивался к месячной дате по прошедшему последнему Дню Святого Валентина. У географов весна выглядела в плане обострения в похлебнице. Больные танцевали по палатам и вообще занимались кто чем мог, пока главарем не решил устроить конкурс. Может красота? ("О, я! я!" - таким восхитительным грамотоно "продеться" эсэсовец парень сразил зал наповал). Да нет, конкурс песен.

Надо было видеть это конференсье! То ли мальчик, то ли юбка надел, но уж так извернулся, что народ в восторге ногами зашатал. Послерывало "Страдания" Дездемона ("Я его ласкала, а его кормила. А оно взяло меня и задушило"). "Сладкая парочка" в исполнении дуэта Карл Марс и Фридрих Шнейер ("Счастье для Маркса - был бы Энгельс рядом. Ну, а больше ничего не надо"). Фредди Стравевои с коварно спрятанной за спиной знаменитой перчаткой ("Всех твоих распустил друзей"). Под конец на сцену выскочил забиячонный тип, который не стал ждать фонограммы:

- Абырвалг, в очередь, сукины дети!
Последовавшие за этим частушки были жестокими. Исполнителя оправдывали только последние строки "Дай потрогаю до груди, а всегда такой, когда вытиски". Такой юрки не выдержали даже врачи. Потому сами затанцевали: "Лететь у-у-ути, лететь у-у-ути..."

Экономисты не стали делать "солнышко" из исполнителя, они только связать конкурс сюжетом.

Мы покажем вам музыкальное шоу про ЭТО, хотя само ЭТО называть не будем. Поговорим о сроках любви. Начальное все банально. Один молодой человек влюбился...

Сюжет непредсказуемый, песни хорошие. Выяснилось, что не только раз да техно "лабать можем", еще и на гитаре играем. Гранул гром, пошел дождь. Она ответила ему взаимностью, и он понял... что красив. Такое "коленце". По нему и песни: "А я как Ленка поеду, а ты как Машка поеду... Душу я любовью отдам". Зал разозлился, кое-где начали подвывать брат энергичные ритмы.

Прошел месяц и для героя наступила грустная пора. Изработался, бедняга. Экстремальную песню

но "Авитаминоз" экономисты начали петь. Рядом с ними та же микрофон (почему техника отказывалась работать в самый нужный момент - не вопрос, само непостижимое в том, что люди над такими "проколами" просто ухаживались). Да черт с ними, с Машаша, Наташами, наш герой "выжил" после месячных... переживаний". Лирическая песня на музыку "Трижды проидут дожди" раскалала зрителей, ползала начала скандировать: "Э-но-но! Э-но-но!" Не остались в стороне и географы. "Э-но-но!" сливалось с "У-о-о-о-о-о!", в соседних домах упрямоще задрожали стекла.

Оценки: ГФ - 5, 5, 5, 5; ЭФ - 5, 4, 4, 3.
Как можно заметить, один из судей просто "зарезал" экономистов. Думаю, перед этим ему, наверное, следовало бы ненароком оглянуться, чтобы оценить сколько людей стоит в проходах вдоль стен. Они нигде не ухаживали, терпели не за деньги, за интерес. Может и родилась бы гуманность в его намерениях добром сердце.

Домашнее задание называлось "Аист на крыше". Было в принципе интересно, что нового смогут найти здесь командиры. Начинания, как всегда, географы.

- Равняйся, смир-р-на! По-здравляю вас, господа. Вы попали в элитную школу аистов-детоносителей класса "воздух-крыша".



Здесь из вас сделают настоящих аистов! А пока, пока вас будут называть "окорочка!"
- Что-о-о!
- Отставить! Итак, немного теории. Откуда берутся дети?

- По-моему, их рожают красивые женщины. Я еще слышал, что этому предшествует один интересный процесс...
- А меня в капуте нажали!
- Отставить! Все неправильно! Запоминайте, дети появляются в Гондурасе путем почкования баобабов. Ваша задача найти созревшую почку, выщипать ребенка и протиски сода.

В таком же духе продолжались и дальше. Старый аист-ветеран учил "молодых" не попараться, как он, в женской монастырь, втокновывал прописные истины: "главное"

- не перепугать" и "ноги в крылья и шашки". Самым безумным трюком вечера стало появление аиста-наставника по технике полетов. Парня спустили на сцену с полки на веревке.

Зал хлопал, размахивал плакатами "Титаняк" и "Шайбу-Шайбу". Экономисты начали своих "аистов" с... канала звукового сопровождения программы Дубль-III центрального телевидения. Из-за кулис выскочил энергичный парень, толнул пальцем в пустоту:

- Будем снимать здесь. Это будет зубодробительная мелодрама с легкими элементами тяжелой артистики! Аист на крыше, или Яйца над пролостью!

Набор актеров велся по "системе Арпазорова", из зава.

- Вот вы, девушка, будете играть роль американской стриттизерши 48-ми лет. Это удар для массового зрителя. Явите репертирусье! Теперь мне нужен неарный неарстевник. Да, вы отличного подоридете, только у меня есть один интимный вопрос: "Вы когда-нибудь навоз жевали?" Нет! Тогда нет, идите репертирусье - жуйте. Еще мне нужен обьяный человек. Нет, вы не подойдете.

- Вай, дорогой, как из париду? Взяли меня в кино снимать за Очань прощу. На надо мана обману, а то я тебе что то обману.

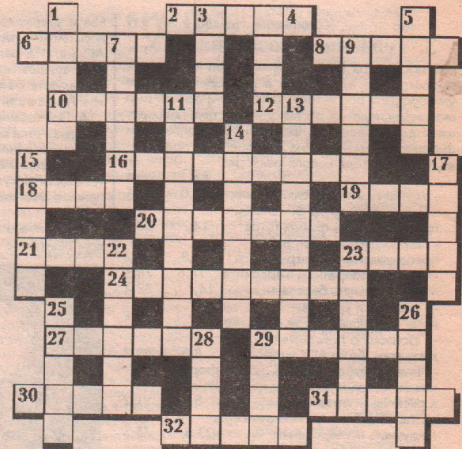
- Ха, моя фамилия Рабинович, все что надо - до тебя отрезали. Ну, ладно, скани вон в ту камеру: "ба-э-э-и".

Дорогая, шквалотка хочашь!
- Все, начинаю снимать. Сюжет такой. Где стриттизерша Ага, значит ты в 3 часа ночи идешь по Бродвею в поисках парня (ну, дров накопилось, там, утя натаскала). Из кутов выскочает бандит, от которого ужасно пахнет навозом, и набрасывается на тебя с ножом. В это время мимо прохлдит простой сантехник, и после жестких словат рождается ребенок. Все ясно! Мотор!

"Съемки" оказались гораздо интересней сценария, однако жюри осталось в недоумении - а где здесь про аистов? Потому что финальные реплики больше являлись географов, тихо-тихо жюри экономистов. Но что тут ни говори, все равно было интересно. Живо и весело, для чего КВН и создан.

А что до победы географов? Ребята боролись, были разноразны и не бачались. Потому - заслужили.

Алексей Калинов



По горизонтали:

2. Установленный образец документа. 6. Аркан со скользящей петлей. 8. Казацкий офицерский чин. 10. Город в Иркутской области. 12. Советский биохимик, академик, Герой Соцтруда. 16. Горная система в Азии. 18. Музыкальный инструмент. 19. Река на Дальнем Востоке. 20. Веселая, забавная подкада. 21. Восточное блюдо. 23. Картина В.Н. Первеева. 24. Рассказ А.П. Чехова. 27. Деревянная кадка для теста. 29. Река, правый приток Енисея. 30. Немецкий композитор, пианист и дирижер. 31. Место в пустыне, где есть растительность и вода. 32. Детская игрушка.

По вертикали:

1. Американская киноактриса, снимавшаяся в фильме "Анна Каренина". 3. Областной центр в РСФСР. 4. Молодежь. 5. Путешествие по круговому маршруту. 7. Предмет хозяйственного обихода. 9. Химический элемент. 11. Известная горная дорога. 13. Спортивный комментатор ЦТ и ВР. 14. Холодное кушанье. 15. Декоративная ваза, в которую ставят цветочный горшок. 17. Пьеса М. Горького. 22. Остров Ладожского озера. 23. Симфоническая поэма М.А. Балакирева. 25. Столица Ганы. 26. Донская казак, предводитель Крестьянской войны 1670-71 гг. 28. Старинный орудийный снаряд. 29. Ягрон какой-либо обособленной или профессиональной группы.

Ответы на кроссворд, опубликованный в № 9

По горизонтали: 7. Барометр. 8. Марселий. 9. Алмаз. 10. Митта. 11. Легат. 14. Лиговская. 17. Морозов. 18. Семинар. 19. Альберт. 21. Фаринг. 25. Умножение. 28. Ладан. 29. Оккам. 30. Велюр. 31. Роговица. 32. Охлопкок.

По вертикали: 1. Калисто. 2. Токая. 3. Архипов. 4. Амстис. 5. Мизер. 6. Лигатура. 12. Килограмм. 13. Математик. 15. Хобби. 16. Пинта. 20. Лиссабон. 22. Нехлодов. 23. Домкрат. 24. Метанол. 26. Салон. 27. Нерпа.

Виртуальный анонс!

Всепроникающий пентикс на марше

Да-да-да, наконец-то теперь решено - без возврата... Можно прыгать от радости, особенно математикам, которым "светит" дополнительный выходной. О чем я? Конечно же, о Чемпионате!

4 апреля ровно в 13.00 состоится торжественное внесение атрибутов чести АФП (как то: флаг, герб и круглая печать) в наиболее просторную аудиторию физматкорпуса. Этим символическим актом и начнется 5-й Открытый Чемпионат края по пентиксу!

Событие далеко неординарное, ведь впервые в истории проводится он будет на высочайшем международном уровне. Гости приглашены и, скажу по секрету, все пентиксы в гостиных забронированы - мера далеко не лишняя. Аккурат через 10 дней в Барнауле попутку репортёры и корреспонденты со всего земного шара. Крупнейшие газеты пришлют своих "защитных" своих сотрудников. С триумфом оборудования наярнут спортивные комментаторы НТВ+ (проще сказать, телекомментаторы НТВ+), которые из среднесибирского региона, остаются в оперативном управлении Уст-Пристамского филиала ЦУПа (УПФ ЦУП РФ), и по периметру "объекта" уже выставлены усиленные наряды (многие из карульных добровольно занимаются этим все очереди). По специальному министерскому распоряжению в помощь бойцам высланы 2 противоракетных комплекса С-300 с боевыми расчетами, а также взвод зланных дальневосточных чау-чау с китайской травкой.

Как видно из развернувшихся баталий вокруг

Чемпионата начинают крутиться бешеные миллионы наличных. Следовательно, есть несколько вопросов, небезытересных журналистам "ЗН". И задавать эти вопросы слухи мы не можем, нет выхода на ТВ-и радиоканалах. Поэтому придется их просто напечатать.

1. Сколько газетчиков выживет в драку телевизионщиков, не пострадает ли при этом опять репутация Чубайса?

2. Сколько и кто должен заплатить персоналу УПФ ЦУП РФ, чтобы те в 12.57 развернули спутник-ретранслятор непотребным боком к трибуну и дождались появления сигнала победительной стороны (три свистка судьи и выстрел из стартового пистолета)?

3. Сколько "скалящих" ракетчиков, если согласится в течение оставшихся двух недель добросовестно охранять мирное небо Усть-Пристами от безуспешных попыток запустить в Байконур спутник конкурентов?

4. Кто в конце концов станет генеральным спонсором Чемпионата'98? Ведь нынешнему победителю известность прозрит противопуштинскую. Пока в организацию "Вспрыгивай" сама Федерация, матфак АГУ, Интернет-центр, всеобъемлющее молодежное движение "Дубоая роша", Лига студентов и фирма Алтай-Компьютер сервис. Последней мысленно можно просто аплодировать за постоянство - последние Чемпионаты просто осыпаны ее благородными призами.

У нас еще много вопросов, но прерываемся ради торжественной минуты. Нашему изданию было предоставлено эксклюзивное право на публикацию Гимна АФП, что делает честь как "ЗН", так и самой Федерации.

Гимн АФП

Пентикс славный, как миру-мир!
Пентикс чистый, как Мойдодыр!
Пентикс быстрый, как метеор!
Пентикс ловкий, как матадор!
(Продолжение см. в следущем номере)

Ваш Пентикс-обозреватель, специально для "ЗН"

Зигота - Барнаул - Правый Бобон

Кто кого замучил?

В воскресенье прошел конкурс КВН между командами физиков и историков. В последний выходной народу собралось явно меньше, чем накануне на игру ЭФ - ГФ. Девушки несколько вяло жонглировали в креслах, в зале шурались тихие переговоры, повисла какая-то усталая тишина.

Право выступать первыми досталось ИФ. В разминке ими были продемонстрированы прекрасные полостные роботы арестантов, сопровождаемые шутками типа: "Господа, спокойнo, мы по уши в тюрьме", "Тиво без рыбки - деньги на ветер" и "Вот отмотай свой срок в унитазе...". Выглядело это достаточно ипно, а без микрофона еще и тихо. Кто-то убрал так прекрасно установленные накануне прожекторы, из-за чего происходившее на сцене то и дело погружалось в полный мрак.

Физики вывелись в жюри картонную коробку с \$ 250 тыс. (денег, к своему глубокому разочарованию, ответработники так и не пощупа-

ли), после чего показали, как лиричному шоу-бизнесу пришельцев коней. Были танцы, стрельба, публичное отращивание галстука. Это, конечно, интересно, но только изредка смешно. Справедливости ради отметим, что у физиков был большой плюс в выступлении - сравнительно много музыки.

На 2-й конкурс "Мама ела "раму", ах как жалко маму!" и микрофон вышел человек в длиннополом плаще.

- Здравствуйте, я граф Дракула. Честное слово. Мы тут в ночь с пятницы 13-е на воскресенье 15-е с друзьями мы выпивали... Так я 3 поллитровки крови ханнул. Кошмар! Два сифилитика, один с лейкемией... Одним словом, "панена".

Жестокое графское похмелье было заглушено хрустом монашки, блудница добилась любви святого отца. Мешанина, но интересная.

Физики изобразили пародию на программу "Пока не все дома". Особенно удался им Тролль, постоянно одергивающий своего Муммия и

великий мастер Очумелец, смастеривший из 2-х пластиковых бутылок, мотка нитки и жестяной премазучной генеральной фуражки.

В домашнем задании историков подвело время. Неплохая заковычанная композиция оказалась настолько длинной и нединамичной, что зрители едва не уснули. Физики в свою очередь пошли по пути наименьшего сопротивления. Чем придумывать самим, лучше спародировать... еще одну телепередачу. Отправили двух маляров в Отстанкино, а заодно и на тош-шоу "Я самец". Главным "прокол" здесь - вранья песня. Дело не в талантах, дело в выборе. Едва ли кто сможет всерьез исполнить что-то на мотив "Yesterday".

КВН закончился выкриком "Геофак - чемпион!" Если все намерены и дальше играть в том же духе, то следующего этапа физики не пройдут. Тогда уж точно - "Геофак - чемпион!"

Алексей Калинов

Учредитель:
Ученый Совет
Алтайского
государственного
университета

Состав редакции:
Владимир КЛИМЕНКО -
главный редактор
Алексей Кокорин -
редактор молодежного
отдела

Анна Комаровская,
репортер
Алексей Буланчиков -
обозреватель широкого профиля
Константин Семенов -
инженер-художник

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения. При перепечатке ссылка на "ЗН" обязательна. Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции. Отпечатано в изд-ве ГИПП "Алтай"

Заказ Тираж 800
Наш адрес: 656099,
г. Барнаул, ул. Димитрова,
66, ауд. 206
E-mail: red@publish.dcn-asu.ru
Телефон 222-339