

Газета Алтайского госуниверситета № 11 (607) 26 марта 1998 г. Цена 50 коп. (500 руб.)

ЧетверТАК!

Будет «ректорский бал», будут пары кружить...

Семимиллионными шагами идет подготовка к празднованию 25-летнего юбилея Alma mater, которое состоится в мае текущего года. Об этом сообщил 1 проректор Н.Н. Михайлов, выступая перед членами правления. Упомянул он и о «ЗН», со страниц которой не сходят рубрики, посвященные круглой дате. Готовится символика АГУ, ею будут помечены майки, футболки, значки и авторучки. Ряд заслуженных деятелей АГУ представят к правительственным наградам - УС принял такое решение. Идет поиск средств через спонсоров - некоторые результаты на этот счет уже имеются. Но, как говорится, кашу маслом не испортишь...

Готовится «ректорский бал». Сейчас рассматриваются варианты, где его проводить: в Драматре (дороговато) или в филармонии (подешевле, но места маловато). У лигистов куча своих идей «фикс». Например, они хотят провести демонстрацию на новом мосту с портретами отцов-основателей университета и закуском зонта (космического!) с символикой АГУ.

Есть также идея построить около университета часовню, приурочив это знаменательное событие к прибытию на Алтай патриарха Алексия, который уже изъявил желание посетить один из самых престижных университетов сибирского региона.

Казахам не нужны образованные русские

В Казахстане происходит «выдавливание» русскоязычных из сферы высшего образования. Это касается как преподавателей (с них требуют знание казахского языка), так и студентов (обучение в вузах практически повсюду ведется на казахском). Последствия для русских катастрофичны: их лишили возможности получения высшего образования.

В связи с этим к нам обратились делегации соотечественников из Семипалатинска, Алматы, Павлодара, Усть-Каменогорска и других городов с просьбой о помощи. Они просят выделить по 1 бюджетному месту на каждом факультете для русскоязычных студентов из

казахского зарубежья. Об этом говорилось на заседании правления. Понятно, речь даже не идет о юрфаке, вряд ли что-то может предложить и экономфак - свои, россияне, туда поступить не могут. Биологи обещали подумать. Согласились помочь химики, географы, историки (кроме направлений «международные отношения» и «искусство»), социологи и некоторые другие. Однако было высказано пожелание, чтобы ректор обратился в МОПО с просьбой выделить на эти цели дополнительные бюджетные места. Вот только найдутся ли у правительства РФ и МОПО для этого средства?

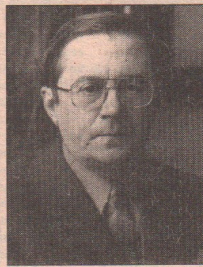
Обложили меня, обложили!..

Об этом стоит теперь задуматься, когда речь идет о так называемых «невозвратных ссудах». Внесенные около года назад изменения в налоговое законодательство предписывают теперь относить невозвратные ссуды к источникам доходов, подлежащих налогообложению наравне с зарплатой. И те «счастливицы», которые получили в свое время эти ссуды, теперь должны сломя голову бежать в налоговую инспекцию, заполнять декларацию и платить наличные, как положено. А всего, по словам помощника ректора по вопросам экономики проф. В.В. Мищенко, сумма налогов может достигнуть от сумм невозвратных ссуд 60%! Кстати, даже возвратные ссуды, но с льготным процентом или без него, тоже обрком обложили.

В.В. Мищенко пояснил, что сегодня у университета НЕТ СВОИХ СРЕДСТВ на выдачу ссуд. Они могут быть выделены только из бюджета факультетов. (За всеми справками по уплате налогов обращайтесь в бухгалтерию АГУ или лично к В.В. Мищенко). Хотите спать спокойно? Тогда бегите в налоговую инспекцию по месту жительства. И помните, что сроки подачи деклараций истекают 1 апреля!

"Щца необщим выраженьем..."

Мищенко бьет сметой по «приоритетам»



ются не только сметы в целом по университету, но и по каждому факультету с разбивкой по квартирам, а в нужных случаях и по месяцам. Они действуют. Главный принцип составления смет, по словам Виталия Викторовича, заключается в соблюдении установленных Положением пропорций между университетом и факультетами: 50% (зарплата), 30% (ЦФО) и 10% (резервный фонд). Остальное зависит от воли самих факультетов.

Один из упреков, который выдвигали критики в адрес прежнего руководства, касался расходования внебюджетных средств не по заранее расписанным и утвержденным сметам, а «по приоритетам». Теперь такие сметы созданы. Об этом на правлении докладывал помощник ректора по экономике проф. В.В. Мищенко. По его словам, в настоящее время име-

ются не только сметы в целом по университету, но и по каждому факультету с разбивкой по квартирам, а в нужных случаях и по месяцам. Они действуют. Главный принцип составления смет, по словам Виталия Викторовича, заключается в соблюдении установленных Положением пропорций между университетом и факультетами: 50% (зарплата), 30% (ЦФО) и 10% (резервный фонд). Остальное зависит от воли самих факультетов. Что касается статьи расходов на командировки из централизованного фонда, то они идут не только на поездки управленцев в Москву (в МОПО), но и на докторантов тех факультетов, которые своих средств на эти цели не имеют. В.В. Мищенко предложил внести изменения в Положение с тем, чтобы привести сроки финансового года АГУ в соответствие с министерскими (с 1 января по 31 декабря).

Служки, Служак, дитя истфака...

Кадровые перестановки в Лиге студентов АГУ коснулись в первую очередь химиков. Нынешней главой студадминистрации ХФ Марк Безносюк уходит в Центр дистанционного обучения. На смену ему придет скорее всего Елена Богданова. Другой главой студадминистрации, но теперь уже исторического факультета, Иван Служак двинулся «на повышение» - в замы председателя ЛС. Кто будет исполнять прежние обязанности Ивана, пока неизвестно. И, наконец, о «невозрастце» Лигу покидает «культовый» выпускник - ре-



жиссер Евгений Шемелев. Кто имел дело с нашим студулом, согласится - работать там трудно.

«Хи-Хи-Хи» Гартман - далеко не шуточки

13 марта на диссертационном совете ХФ по специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» защитился О.Р. Гартман. Ее кандидатская диссертация называлась «Химия хитина и хитозана».

С «замом» по жизни

19 марта на очередном заседании исполкома Лиги студентов АГУ были рассмотрены новая структура ЛС, а также обновленный устав этой организации. Согласно этим документам, вотчина Вадима Чутчева теперь будет называться не иначе как «Алтайская краевая молодежная профессиональная общественная организация Лига студентов АГУ». Для чего им такое длинное название, а начальнику - заместитель и шофер, читайте в одном из ближайших номеров.

Лига меценатствует

22 марта двое АГУшных студентов-химиков уехали в Красноярск на ежегодную всероссийскую научную студенческую конференцию. Наши пятикурсники Алексей Шипунов и Константин Коратаев выступили перед коллегами с докладом, а те в свою очередь предложили им обширную научную и культурную программу, от которой парни явно не откажутся. Такого «химического» общения и обмена опытом не состоялось бы, если бы не Лига студентов, профинансировавшая поездку.

На химфаке все по плану

19 марта на факультетском совете ХФ обсуждались вопросы подготовки к новому учебному году. Были утверждены названия некоторых специальностей, перечни обязательных курсов и курсов по выбору, составлен учебный план.

Недельки

20 - 26 марта

Звонки:

25 марта прямо на заседании Ученого совета ректору по мобильной связи сообщили о том, что в учебном корпусе на Социале заложена бомба. Деканы соответствующих факультетов поспешили «наводить порядок». А еще говорят, что сотовый телефон - роскошь...

Итог:

5 лет назад «ЗН» предсказывала, что «Черномырдин зармордет Россию». Так это или нет, судить нашим читателям. Но, кажется, эпоха Виктора Степановича кончилась. В понедельник, 23 марта, правительство во главе с «троечником» отправили в отставку.

Щедроты:

Из краевой администрации пришел официальный документ за подписью В.С. Германенко. С им удостоверяется, что краевая администрация предоставит очередникам АГУ льготный кредит (под 3% годовых) на приобретение жилья в размере... аж 60 тыс. рублей! По словам П.И. Захарова, университет делал заявку на 2,4 млн. рублей (взять кредит были желание на сумму в 4,95 млн. рублей). А на 60 тысяч сегодня даже одну 1-комн. квартиру не купишь. Напомним, что администрация обещала нашему вузу в строящемся новом доме политеха кредит на покупку примерно 1000 кв. м.

Рынок:

Отныне в холле главного корпуса темно. Единственное окно загордило еще одним киоском. Он будет продавать оргтехнику. Куда притулиться бедному студенту?

Рубеж:

Вот незаметно и докатились до половины семестра. Еще столько же - и все!

Цифра:

- В вузах Алтайского края на преподавательской работе состоят 3700 человек. Из них приблизительно 50% остепененных. А всего в вузах РФ работает более 240 тысяч преподавателей, из них ученые степени имеют чуть больше 60%.

Анекдот:

Новый русский посетил Лувр. Ему задают вопрос:
- Как впечатлений?
- Убого, но чистенько.

Математики не дураки - у них просто совпало

На Алтае 1 апреля уже давно не только День дурака, но и День математика. И непонятно, чего больше. Традиционный для такой даты чемпионат по пенкиксу передвинулся на ближайшую субботу, но и в вождельную среду скучать не придется. Первым делом в СОКе пройдут «Веселье стартов» и первенство МФ среди студентов и преподавателей по баскетболу. Потом, уже в «родном» корпусе, шоу еды «Пальцы оторви», конкурс строевой песни и конференция с любимыми «преподами». Ближе к шести вечера разгоряченная масса бурасков двинет в студулку, где среди прочих прелеостей состоится, наконец, посвящение первокурсников в студенты. За каких-то 10 рублей здесь ждут всех, а математикам (ради праздника) дадут сплясать бесплатно!

Академия зовет

21-23 сентября Сибирское отделение Академии наук высшей школы проводит в АГУ четвертую международную научно-практическую конференцию «Природные и интеллектуальные ресурсы Сибири». Заявки на участие в данной конференции собирает директор НИИ экологического мониторинга профессор А.А. Лагутин. Кроме того, Академия сообщает о начале конкурсного приема документов на звание члена-корреспондента АН БШ в 1998 году.

Двух зайцев - одним тестом

16 - 20 марта к.х.н., доцент А.И. Галочкин был в Москве в Центре тестирования общеобразовательных учреждений РФ. По заданию ректората Александр Иванович подписал договор по проведению централизованного тестирования. Исходя из созданного документа, у абитуриентов, желающих поступить на ХФ, есть возможность реализовать свою мечту уже в апреле. Более того, оценка, полученная в ходе тестирования, заносится в сертификат и будет равна оценке выпускному школьному экзамену по химии.

Верните книжки «Шишке»!

Закрывается абонемент в библиотеке имени В.Я. Шишкова. Хотя для студентов эта радость была доступна только по достижении 21 года, абонемент все-таки был хорошим подспорьем в учебе - классические книги можно было читать целый месяц. Сейчас идет процесс передачи фондов в книгохранилище и читальные залы. В отделе абонемента вот уже около 5 лет не было новых поступлений, да и не все читатели спешат вернуть взятые домой книги. По самым оптимистичным подсчетам, абонемент просуществовал до конца этого года, по самым пессимистичным - только до лета.

«Времена меняются и мы меняемся вместе с ними» - это совершенно справедливое замечание древних римлян, как выясняется, ничуть не устарело. А как быть с таким вечным явлением, как студент? В канун 25-летнего юбилея Alma mater мы решили обратиться с вопросом о том, чем отличается студент 70-х - начала 80-х годов от современного, к преподавателям, которые в свое время сами побывали в шкуре студента нашего университета и как никто другой представляют себе, что это такое - тогда, и сейчас. Все-таки произошла смена эпох...

Валентина Копочева.

Студент научился шантажировать...

Отличительная черта нынешнего студента - прагматичность. Она выражается не только в вопросах, раздающихся на лекциях или на практических занятиях, типа: «Зачем нам это нужно? Для чего мы это делаем?», но и в желании получить незаслуженную тройку или незаработанный стипендию. При этом студенты научились «давить» на преподавателя, шантажируя его своим плохим здоровьем или тяжелым финансовым положением. И подобные явления в последнее время повторяются все чаще и чаще. Мы были, на мой взгляд, наименее, простодушные, честные.

И хотя в чем-то оставались тогда больше детьми, но к учебе, мне кажется, относились серьезнее, взрослее. Мы сами за себя отвечали, наши мамы и папы, в массе своей, дороги в университет не знали. А сейчас, что ни день, то «разборка» в деканате: «Чья-нибудь мамаша ногами топает, кричит: «Я вас всех на чистую воду выведу, вы у меня еще попляшете, ответите за то, что дочке (сыну) двойку поставили». Одна такая мама жалобу Ельцину написала, пришлось президенту объяснительную писать, что да как. А то моду взяли: девушки-студентки посылают своих кавалеров к преподавателю о зачете договариваться - у меня уже два таких случая было.

Еще один плюс образовательной системы наших лет - система кураторства и, возможно, благодаря ей у нас рождалась более теплые отношения с преподавателями. Они проводили с нами больше внеурочного времени, ездили вместе в колхоз, в диалектологические экспедиции. Такого, чтобы на экзамене davvero хлопнуть, чтобы оскорбить преподавателя, на стене цензурного слова в его адрес написать - не было и быть не могло. Конечно, и пародировали своих преподавателей, и подшучивали над ними, но беззлобно. Учитель все равно был старше, опылен, образованней. Есть негласные правила поведения учителя и ученика, есть права и обя-

занности. Сегодня я довольно часто с изумлением наблюдаю, как студент начинает «заказывать музыку»: «Я билета этого не знаю, давайте я вам 15-й вопрос расскажу», « Не ставьте мне тройку, а то я из-за вас(!) стипендию получить не буду», «Я письменно сдавать не хочу, мне лень писать, давайте я вам устно расскажу, быстрее же» и т.п. Среди нас, конечно, и нерадивые были, и шпиргалышники, и прогульщики, и «халвашники» - такие на каждом курсе есть, в любые времена. Но в целом мы знали, зачем в университет пришли - за знаниями, не за дипломом. Диплом что - бумажка!

В плане подготовки абитуриента можно сказать, что молодежи сейчас более начитанно, эрудированно. Перед поступлением в университет некоторые учатся в специализированных школах, лицеех - это заметно и намного облегчает преподавательскую работу. Но к домашним заданиям, к отчетным работам студенты стали подходить менее ответственно: они могут прийти на занятия неподготовленными. А когда спрашиваешь о причине, они отвечают, что работают. С одной стороны хорошо, что журналисты, например, работают по специальности, но ведь они не освоят программу в полном объеме. Был один такой студент-журналист, который говорил экзаменатору: «Давайте, побистрее спрашивайте, а то мне на запись передачи надо». Мы не работали и на занятия ходили подготовленные. Хотя у нас достать литературу было более проблематично. На первом курсе, изучая зарубежную литературу, нам было сложно достать произведения, поэтому мы днями напролет сидели в библиотеке и заискивали тем, кто дома имел полное собрание мировой литературы. Сейчас острее дело обстоит со специальной литературой, которая была приобретена библиотеками, в основном, в годы нашего студенчества и с тех пор практически не обновлялась. Я понимаю, что сейчас несложно достать хорошую художественную литературу, но меня поражают некоторые студенты, которые, прочувствовав пару курсов на ФФМЖ, не знают дороги в краевую библиотеку, не были там ни разу.



Валерий Мильхин:

...И считать деньги

Стремление утвердить себя в жизни характерно как для студента прошлых лет, так и для нынешнего. Однако раньше он поступал в вуз по призыву и старался хорошо учиться для того, чтобы получить выгодное место при распределении. Сейчас к этому не стремятся. Нынешние также мечтают о высшем образовании, но могут учиться не напрягаясь, если знают, что за их спиной крепкий финансовый отношения тил. Тогда и будучи посредственным студентом можно получить выгодное место работы и устроиться в жизни. Если же у молодого человека нет денег, я думаю, тоже за это время вырос профессионально.

Студенты тех лет стремились к знанию, конечно, больше, но из-за слабой материально-технической базы эти знания давались с трудом и, учась в университете, надо было полностью посвящать себя науке. С развитием СМВ, электронных средств получить информацию стало намного проще: окупился в Интернет, ознакомился с последними научными достижениями, сделал свои обобщения - и порядок. Во многом благодаря этому студент сейчас более развит. Преподаватель, я думаю, тоже за это время вырос профессионально.

Являясь преподавателем кафедры физвоспитания и в течение десяти лет работая со студентами ФФМЖ, я заметил определенную тенденцию. В общем, студент стал физически слабее. Об этом говорят средние показатели по разным нормативам. Например, прыжок с места девушек 1-2 курса, в среднем, был равен 170 - 172 см, сейчас - 165, стометровку девушки пробегали за 16,5 с, сейчас - 17 с. Налицо снижение результатов. Но если сравнивать отдельные личности, то результат у нынешнего поколения выше, т.е. личности в физическом плане сильнее,

арче. Кроме того, сейчас студенты среди различных видов спорта отдают предпочтение элитарным: бодибилдингу, шейпингу, теннису. Девушки - перспективные волейболистки - становятся моделями, выступают на конкурсах. В общем, идут туда, где больше платят. Современная молодежь научилась считать деньги. Многие вынуждены работать, не подрабатывать, как это делали наши сверстники, а работать в полную силу. Поэтому и среди студентов складываются товарно-денежные отношения.

Раньше, конечно, было больше энтузиазма. Мы стремились показать себя на факультетском уровне, стать тем же физиком, вести какую-то комсомольскую работу, участвовать в проведении соревнований. Сейчас общественная работа сведена к минимуму. Яркие, высокоосознательные личности стараются проявить себя на городском уровне, выдвигаются в депутаты. Остальная масса полностью потеряла интерес к общественной работе.

Еще надо сказать о такой немаловажной проблеме настоящего времени, коснувшейся всей России и, в частности, нашего университета, - наркомании. В 70-е годы в университете было 5-6 наркоманов, сейчас, каждый пятый пробовавший правку. Для кого-то пока это баловство, но к чему это приведет, неизвестно.

Отношения преподавателя и студента, мне кажется, изменились в лучшую сторону. Раньше это были сугубо деловые, учебные отношения, сейчас студент интересуется личностью преподавателя, его внутренним миром, его жизнью. В такой дружелюбной атмосфере занятия проходят организованней и приятней.

Материал подготовила Анна Комаровская

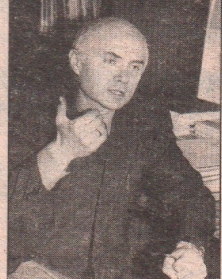
Люди, будьте бдительны

В одном из литературных произведений времен сталинских репрессий описывается такой случай. Задержанный гражданин робко говорит следователю, что он его допрашивает как подозреваемого. На это следователь отвечает, что подозреваемые, это те, кто там, за окном, на улице, а кто здесь находится - это обвиняемые.

Тему данной заметки подказал недавно произошедший со мной случай, который забавным никак не назовешь. Возвращаясь с работы по вызвке гдето около 9 часов вечера и чувствуя себя немного уставшим, было Дворца зрелищ и спорта я был остановлен группой сотрудников ОВД, которые попросили предъявить документы. Перед этим один из них помалхал перед мной носом своим удостоверением, максимально приблизив свою голову к моему лицу, по-видимому пытаясь учуять виртуальный запах спиртного. Я инстинктивно почувствовал, что всё это может закончиться не лучшим, т.к. на сей раз при мне не было никаких документов. Для разрядки ситуации и выигравши времени я попросил сотрудников дать возможность записать их фамилии, что вызвало у них искреннее изумление. Порывшись для вида в своем бумажнике и обнаружив там, к счастью, свою визитку, я

показал её стражкам порядка. После короткого совещания решено было меня отпустить ввоскоки. На вопрос, что послужило поводом для проверки моей личности, ответ был лаконичен: неуверенная походка.

Позднее до меня дошло, какой опасности в тот день (или вечер) я подвергнулся. Оказыва-



ется, отсутствие при себе документов да ещё и неуверенная походка давали повод вполне законно(!!) препроводить меня в милицию и несколько часов держать там для выяснения личности. Дело в том, что в соответствии с указом Президента, предусматривающим усиление мер по борьбе с преступностью, любой человек, вызывающий по внешним признакам по-

дозрение, может быть направлен в отделение милиции, а там может случиться что угодно.

Конечно, этот случай можно было бы отнести к пустым, страхам и повышенной мнительности автора, однако практика свидетельствует об обратном. На слушаниях депутатами КЗС вопроса о борьбе с преступностью в Алтайском крае было отмечено, что милиция часто «отлавливает платежеспособных граждан» и если не дай бог, будет признано даже незначительное нарушение типа легкого опьянения, то штраф грозит неминуемый, где и кое-что похуже, что порой бывает хуже». Известно немало случаев, когда порядочных граждан после выгоды бутылки пива или стаканчика легкого вина направляли в президиум со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Таким образом, изыскивается дополнительная возможность пополнения того же бюджета правоохранительных органов, а заодно демонстрируется всеилечение милиционерской власти.

Мораль всего описанного - лучше ничего не лейте, а если пригубили - нискуда не выходите. Кроме того, всегда держите в кармане документ, удостоверяющий личность. Господа преподаватели, сотрудники и студенты - будьте бдительны!

Владимир Букатый, профессор

В сетях Интернета

Почем наши «мозги» за рубежом?

Есть в Штатах, на Среднем Западе, в американской глубинке, такой город — Минеаполис. Есть в этом городе баскетбольная команда — вечный аутсайдер НБА, была в нем и хоккейная команда — аутсайдер НХЛ, да за долги ее продали. Но есть там и совершенно невероятная и диковенная вещь — издательство, занимающееся выпуском и продажей литературы из России и стран СНГ (надеюсь, когда читатели будут читать эти строки в очередном номере «Знанич», то разумно не поддающиеся объединению еще не станет историей).

Возможно, для кого-то это будет приятной новостью, но приоткрываешь это издательство и книгами алтайских авторов, причем, университетские ученые занимают в этом списке не просто первое место, а безоговорочно лидируют. Хотя мне и претит всякая цифра, но в данном конкретном случае она не кричит, она поет во славу родного университета и его издательства. Только за 1997 год из Барнаула в Минеаполис поступило 51 название выпущенной на Алтае литературы, и 31 из них представляло издательство АГУ (хотя есть по-

дозрение, что многие из 20 остальных, вышедших под маркой АГУ и БГУ, в своем продвижении к американскому читателю были «природены» не без помощи нашей типографии). Для сравнения: Алтайское издательство, обьявляющее себя ведущим в крае и даже уверяющее в этом администрацию, отменилось в этом списке всего 2 названиями.

Гордость родным издательством еще увеличивается, если сопоставить его не с полудикающими (если, конечно, судить по объему выпускаемой литературы, но не по финансовому из краевого бюджета) краевыми собратьями, а поднять планку до общероссийского масштаба. На этом фоне Барнаул не уступает, а порой и превосходит многие не меньше по численности и более старинные культурные центры России (скажем, Томск с его 15 книгами). И только Новосибирск значительно превосходит (160 наименований). Что же нам. Лучше поглядеть это сравнение, а подняв планку за 500-й рубеж, я понял, что прежде чем вынырнет точная цифра, можно потерять еще кучу вре-

мени. Но ведь Москва — это то ли еще, то ли уже не Россия. Впрочем, изрядная доля сентиментализма, когда тебе псукают в глаза цифирную пыль, не повредит. Ибо приведенные цифры лишь косвенно характеризуют размах издательской деятельности. Например, просматривая изданные только после 1994 года книги, я не обнаружил ни одного наших питомцев, в т.ч. такой фундаментальной труд как «История Алтая». Напротив приведенные цифры лишь воздают должное торговцам, делающим на востребованных мозгах родной наукой свой маленький бизнес. А может и маленький. Если хорошо знакомая нам книга Т.М. Степанской «Архитектура Алтая...» продается в Америке за \$22, монография В.В. Рудского о Горном Алтае за \$33, а маленькая юнученка о храмах Алтая, так безобразно раскрытая автором этой заметке, тянет на \$26. Так что не стоит ждать, пока кто-то будет пользоваться тюрками мозгами. Лучше поглядеть это сравнение, а подняв планку за 500-й рубеж, я понял, что прежде чем вынырнет точная цифра, можно потерять еще кучу вре-

Владимир Соколов, редактор ММЦ

Книгоманам - без обмана

Теорией - по личности!

Без периодических посещений библиотеки учеба и преподавание немисмыслины. К сожалению, наша университетская библиотека не всегда обладает необходимой литературой, однако сказать, что поступлений вообще нет, было бы глубоко ошибочно. И вот, дабы литературные новинки не ускользали от внимания общественности, сотрудники библиографического отдела составили небольшую подборку литературы, поступившей в нашу библиотеку за последний месяц.

1. Арбитражный процесс. Учеб. для студ. юрид. вузов и фак. /Под ред. М.К. Треушников. 1997. - 233 с.
2. В книге освещаются история возникновения и развития системы арбитражных судов, ее правовое регулирование, источники и принципы арбитражного процессуального права, показывается особенность арбитражного процессуальной формы.
3. Большая книга по экономике: Народное хозяйство. Экономика предприятий. Азбука экономиста /Е.Ф. Фрейхет, В.Мерцель, Г.Шенер /Пер. с нем. В.Гордич. 1997. - 734 с.

Книга заинтересует тех, кто решил заняться бизнесом. Цена, конкуренция, экономика предприятия, собственности, деньги, валютные рынки, банки, финансирование, инвестиции, менеджмент и др. - всего непоименный перечень вопросов, освещенных в этом издании. Авторы подошли к примерам из практики, использовали свой опыт.

4. Дубинцева Т.А. Концепции современного естествознания. Учеб. для вузов /Под ред. М.Ф.Жукова. 1997. - 832 с.

Используя богатый фактический материал из истории науки, автор создает убедительную картину эволюции взглядов на мир и природу. Курс отличает современный подход к теме, широта охвата материала с отражением самых последних достижений космологии, физики, химии, биологии, информатики. По существу, это краткая энциклопедия естествознания.

5. Земельное право России: Учебник /МГУ; Под ред.В.В. Петрова. 1997. - 300 с.

Учебник подготовлен на основе учебной программы курса

земельного права для юридических вузов, с учетом нового земельного законодательства. В нем излагается система правового регулирования земельных отношений в России на базе права собственности, права аренды, пользования и аренды земли, а также освещается правовой режим сельскохозяйственных, городских и иных земель.

6. Социология. Основы общей теории. Учеб. пособ. для вузов /Под ред. Л.Н. Мокшанцев. 1996. - 461 с. (Открытая книга - Открытое сознание - Открытое общество)

В книге рассматриваются основные теоретические положения социологической науки, тематика и проблематика социологического знания. В пособии описаны отдельные сферы, аспекты жизни общества, соответствующие специфическим социологическим направлениям его изучения. В книге представлены средства получения знаний о

7. Хельп Л. Энглер Д. Теория личности. Учеб. пособ. /Пер. с англ. С. Милевиной. 1996. - 608 с. (Мастера психологии)

Монграфия адресована всем, для кого знание и практическое применение психологии необходимы в профессиональной деятельности. Прочность её будет интересна всем, кто интересуется вопросами современной психологии личности, индивидуальными и семейными отношениями. Книга охватывает широкий круг направлений в теории личности, разработанных такими учеными, как Фрейд, Юнг, Эриксон, Фромм и др.



С названем кратким АГУ...



Старейшим преподавателем АГУ в прямом смысле можно назвать к.и.н., доцента А.В. Шестакова. Он пришел в университет в 1973 году, когда ему уже было под 60, и лишь в прошлом году Анатолий Васильевич уволился с кафедры всеобщей истории и международных отношений. В преддверии 25-летнего юбилея университета Анатолий Васильевич вспоминает...

— Наш университет, получивший краткое и забавное по звучанию название «АГУ», вступил в жизнь осенью 1973 года. Моя работа на кафедре истории началась 1 сентября. Мне предстояло вести курсы истории первобытного общества и Древнего мира и историю Средних веков.

Конечно, не думалось мне, что я работаю в коллективе университета почти 25 лет. У меня был длительный опыт преподавания всеобщей истории в Бийском педагогическом институте (19 лет), но перспектива занятий по совершенно иной, более обширной и содержательной программе меня радовала и возмущала. Думалось, что станет намного интереснее и научная работа. Я был готов к преодолению любых трудностей. И действительно, работа оказалась сложной и трудоемкой, но она доставляла удовлетворение. Быть благодарным за это, видимо, нужно прежде всего студентам, настроим которых был сдвоен с момом: они горели желанием работать. Следует быть признательным всем коллегам по кафедре, дружно содействовавшим формированию сильного и сплоченного коллектива. Замечу, что уже от первого выпуска историков в 1978 году кафедра стала пополняться своими воспитанниками.

Излишне говорить о несомненной нужности университета на Алтае в 70-е годы. Об этом сказано много. Хлопоты за непререкаемость АГУ были трудными. В правительстве идея создания университета не нашла синопичного одобрения. Сам министр высшего образования противился такому решению. Многие сделали для становления университета А.В. Георгиев.

Научное направление «флагмана алтайской науки», как стали называть АГУ, образованных барнаульцев, определили двумя взглядами: потребностями быстро растущей промышленности и необходимостью роста культуры, просвещения и школьного образования.

Очень удачно разрешилась проблема руководства молодым университетом. Мы вправе гордиться тем, что его становление связано с самоотверженной работой многих умелых администраторов и преподавателей с кафедры истории. Они выполнили сложнейшие задачи начальной организации нового учебного заведения. Я не буду в виду настоящую работу профессора В.И. Неверова, показавшего пример уменной неутомимости и делового расчета целей, талантливого ученого и опытного организатора А.П. Бородавкина, ответственно и упорно выполнявшего обязанности проректора. Казалось, Александр Павлович давно задумал масштабную работу по созданию аналога любимому ТГУ и теперь уверенно выполнял замыслы, улаживая все деловым оптимизмом.

Первым деканом историко-филологического факультета стал кандидат исторических наук, доцент Ю.С. Бульгина, дотошный исследователь истории крестьянства Сибири и Алтая, человек широкой эрудиции и отменного трудолюбия. Мало кто знает его увлеченный и поисков. Историк-исследователь, он любит рисовать, пишет стихи, занимается статистикой, литературным переводом с немецкого на русский, составляет словарь исторических терминов, выясняет историю смены династий в средневековой Франции.

Есть достояние оснований согласиться с метким суждением Ю.С. Бульгина, что мы «выросли на томских традициях». Сказано верно, хотя помощь растущему на пустом месте АГУ оказывали вузы Новосибирска, Томска, Петропавловска, Одессы.

В дело основания университета вложили огромный труд и яркую творческую индивидуальность многие преподаватели, сотрудники, привинившие на свои плечи тяготы «перепроходцев». Они исполняли необычайно трудоемкую и «кровооплотившую» работу чернового создания университета. Назовем имена преподавателей истории, которые были соучастниками больших и малых дел в ранней биографии АГУ: А.А. Храмков, М.И. Казанцев, В.Г. Козлов (первый декан ОЗО), Т.А. Плахин, А.С. Шемкина, С.И. Масленников, Г.С. Лишищ. Первым лаборантом единой еще кафедры истории была одна вы-

пущница ТГУ Наташа Кругова, ныне кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории.

Обязанности завкафедрой истории принял на себя по совместительству А.П. Бородавкин. Он был искушен в этом деле и, видимо, не считал возможным расстаться с родной по духу кафедрой. При чрезвычайной занятости он находил время для постоянного общения с коллегами. Впервые я наблюдал по настоящему рациональную организацию заседаний кафедры. Она строилась на принципах краткости, строгой деловитости и принятия четких, конкретных решений. Лаконичная постановка вопроса, экономные суждения присутствующих, выбор и запись решения, часто итоговое резюме заведующего. С особым вниманием и даже с особой осторожностью АП (так его шуточно-уважительно называли повсюду) занимался укомплектованием кафедры. Нужно заметить, что свои решения (помимо согласования их с ректором-историком) почти в каждом случае он проверял мнениями кафедр.

Основные занятия по предметам истории вели 5 штатных преподавателей: А.А. Храмков (история КПСС), Ю.С. Бульгина (история СССР и Сибири), А.В. Шестаков (всеобщая история), А.С. Шемкина (археология и этнография), С.И. Масленников (экономическая история для экономистов и семинары по истории Древнего мира). К почасовой работе были привлечены опытные историки БПТИ — доцент А.П. Уманский (археология) и доцент А.Д. Сергеев (историческая география).

С первого года занятий в АГУ стало традицией, аспиранты приглашались крупными учеными историками и филологами для чтения лекций. Студенты слушали знаменитую А.П. Окладникова, д.фил.н. Одинокова (Новосибирск), профессора Шеглова и Кима (Томск), Исюпова (Свердловск), Кузкова (Ленинград).

Тщательная подготовка к первому набору студентов дала свои результаты. Набор оказался очень удачным. Молодые люди, сменившие школьные классы на аудиторный вуза, с первых дней проявили серьезным отношением к занятиям, проявили высокую дисциплинированность, упорность познанием, стремление к организации различных форм деятельности. Отрадно было наблюдать быстрое формирование той сплоченности учащихся и учащихся, которая воплотилась в смысле средневекового латинского термина «Университет» — демократическое объединение, или союз преподавателей и студентов.

Помнится, что очень положительными во многом были результаты работы так называемых учебно-воспитательных комитетов в группах и на факультетах. Об этом, наверное, могла бы вспомнить и рассказать находчивая и деятельная студентка Нина Исакова, ныне доцент Н.А. Яковлева.

Видимо, не будет ошибочным наше суждение о том, что успехи первых лет заложил прочные основы будущего развития АГУ. Именно в первые годы свершился очень важный процесс рождения университетских традиций, которые не поддаются ни временным, ни количественным измерениям.

Алтайский университет дал стране и родному краю сотни интеллигентных людей, способных служить на благо Родины. С чувством восхищения прикосновения к прошлому рассматривая коллективные фотоснимки студентов, составивших первый выпуск 1978 года. Пятьдесят человек. Одна треть из них достигла звания доктора или кандидата наук: Сергей Цыб, Ольга Аршинцева, Владимир Владимиров, Виктор Разгон, Галина Лабко (Курьинья), Сергей Шеглов, Елена Причитина (Шеглова), Людмила Комаристая, Александр Шамшир, Вячеслав Должиков, Александр Старухин, Сергей Неверов. Не хотел бы кого-нибудь пропустить. Это наша добрая смена. Это люди грядущего века... Возвышенные слова догматически завершили тысячелетия. Доброго здоровья и большой удачи всем, идущим путями высокого познания и истинной службы подлинной справедливости! Добрых и умных свершений!

А.В. Шестаков,
к. ист. н., доцент

Москва боится чеченцев и не видит дальше кольцевой автодороги

В России проблема взаимодействия центра и провинции вечно жива и актуальна. Нам, сибирякам, всегда было интересно знать, как же живут люди в столице-матшке. О Москве в провинции бытуют самые разные чувства: от уважительно-застывшего до высокомерно-пренебрежительного «мы и не так можем». Аспирант социологического факультета АГУ Вадим Назаренко проходил месячную стажировку в Первопрестольной. Сегодня он делится своими наблюдениями.

— Начнем с простого вопроса: как столица!

— Я бываю в Москве довольно часто. И каждый раз она предстает передо мной по-разному. В этот раз у меня сложилось впечатление, что город находится на осадном положении. Везде милиция, на каждом углу проверяют документы. Боится чеченских террористов. Как-то мы ехали в метро, одна бабуля бросила сумку на сиденье и отошла. Все сразу засуетились, испугались.

На улице к тебе могут запросто подойти и попросить документы. Лица кавказской национальности останавливают стопроцентно. Если идешь медленно, озираешься, взглядываешься в указатели, тоже могут остановить. Я ни разу не попал под, но сообщениям пострадавших, можно отделаться 25 рублями. Это если расстаться полюбово.

— А из приятных впечатлений!

— Самое приятное — можно прийти в библиотеку и взять любую нужную книжку. В очереди стоять не надо, зато долго выполнять заказ. В Российской государственной библиотеке («Ленинке») книжку тебе доставят лишь на следующий день. Очень дорого стоит ксерокопирование — рубль за лист. Вот там приходится ждать долго. Надо сначала оформить книжку, сделать запись, пометить листы. Забрать ксерокопии можно дня через два-три. Можно пойти в какую-нибудь бухгалтерию и сделать там копии за те же деньги, но сразу.

— Кто сейчас посещает московские библиотеки? Приезжие!

— В основном, да. Студенты и аспиранты. Если судить по опыту Московского университета, местных в тамошней аспирантуре практически не осталось. Это не популярно среди москвичей. А для приезжих аспирантура — способ получить прописку и какую-нибудь работу. В провинции считается, что в Москве учиться престижно, поэтому народ туда рвется. Но, тем не менее такая деталь: в этом году конкурсу на психологический факультет, который всегда считался престижным, составил всего 10 баллов. Достаточно было получить две тройки и четвер-

ку.

— Если большинство студентов иногородние, то, наверно, кипит бурная общаговская жизнь.

— Сам я жил в общежитии Академии наук, но бывал в общежитии МГУ. Там студенческая жизнь действительно идет, народ собирается, пьет чай, и не только. А там, где жил я, все по-другому: это просто жилой дом, где люди не знают своих соседей. Конечно, по благоустроенности условия замечательные. Секции состоят из двух комнат на два-три человека, есть душ, туалет, кухня. Это обычная московская общага. Может быть, отсутствие общей кухни разъединяет людей.

— А по степени благоустроенности столичные общаги отличаются от наших!

— В принципе грязь, матерки на стенах можно увидеть везде, даже в нашей «академической». Меня удивило, что многие студенты проводят себе в комнаты телефоны. У меня в соседях был аспирант юридического факультета из Афганистана. Он периодически выходил от орущих детей в коридор и говорил по сотовому телефону.

Никаких группировок, компаний в общагах нет. Все живут сами по себе. Я там прожил два праздника (23 февраля и 8 марта) и не заметил никаких праздничных «волнений», чтобы проносился через вахту сетки с водкой или пьяные личности шатались по коридорам. Это я не видел. Мои попытки организовать небольшое празднование вызвали непонимание: надо работать, в библиотеку. Все заняты.

— Чем отличаются столичные студенты от наших!

— Московские студенты больше думают о работе, карьере. Очень много студентов работают. По моим наблюдениям, многие занимаются тем, что сидят да выписывают бумажки. Такая работа довольно-таки высокооплачиваемая.

За месяц у меня не было возможности просто посидеть с человеком и поговорить о жизни. Я устал говорить о делах. Когда я приехал сюда, я еще четко почувствовал контраст. Когда заходишь к кому-нибудь в

Москве, тебе говорят: «Ну, выкладывай быстрее, что у тебя за проблемы!» И — свободен. У нас сразу приглашают пить пиво, и никто не спрашивает, какой сегодня праздник.

— То есть Москва живет по западным стандартам!

— Наверное. Она очень напоминает Штаты. Не Европу, а именно Америку. Очень много приезжих, землячества какие-то. Кавказцы — это, конечно, само собой. Но сейчас уже есть саратовский бизнес, новосибирский. Я вот, например, узнал, что железнодорожные перевозки на Восток держат новосибирцы, и никого туда не пускают.

Жить без работы, особенно иногороднему студенту, невозможно. Денег тратится уйма. Обеспечить себе жизнь трудно, расслабляться некогда.

— За какие деньги студенту не стыдно работать!

— Долларов 200 в месяц. За меньше никто не согласится. Плата 300-400 долларов тоже не значит, что можно все бросить и только работать. Ну а возможностей, конечно, море.

— А учиться успевают!

— Пить не успевают, спать. А на учебу времени хватает. Кстати, занятия на психологическом факультете МГУ начинаются в 5 часов вечера. Преподаватели и студенты должны работать. Утром учатся младшие курсы.

Все иногородние очень дорожат Москвой. Это накладывает отпечаток на образ жизни. Приезжием надо занимать свое место в жизни, поэтому все такие «деловые».

— А сейчас москвичи спрашивают, ходят ли у нас по улицам медведи!

— И про медведя спрашивают. Меня всегда поражает слабое знание московскими географами. Когда называешь Барнаул, все задумывается. Когда говоришь, что это около Новосибирска, что-то просыпается. Впрочем, чему удивляться, если народ с трудом понимает, где Петербург. В московских школах урезали программу по географии и ввели «москвоведение». Все изучение географии у них сводится к изучению карты метро. Когда я оформлял прописку, женщина-майор спросила, чем я занимаюсь, и была очень поражена, что у нас есть университет и развивается наука. Вот такая она, Москва...

Беседавал Алексей Буланчев

Scientia potentia est

Универ шагает вперед

Лаборатория социально-экономических исследований, возглавляемая Г.А. Мягковым, занимается комплексными аналитическими исследованиями, касающимися основных аспектов развития университета «ЗН» не раз знакомила университетскую общественность с результатами этой многотрудной и плодотворной работы. Однако лаборатория выдает на гора все новые кладези бесценной руды. И сегодня мы расскажем о том, какое место занимает АГУ среди других вузов Западной Сибири и Алтайского края.

— Геннадий Анатольевич, если сравнивать Алтай с другими регионами Западной Сибири, можно ли назвать его студентским!

— По численности студентов Алтайский край занимает среднее положение в Западной Сибири. В Томской области на 10 тысяч человек населения приходится 342 студента, в Новосибирской — 274, в Омской области — 196. На Алтае этот показатель составляет 158 человек. В среднем по России — 190.

— Говоря о численности студентов, нельзя не говорить о материально-технической базе. Это одна из главных проблем наших вузов. Где студенту лучше!

— По показателю общей площади учебно-лабораторных помещений, находящихся на одного студента, АГУ, как и другие вузы нашего края, находится на последнем месте в Западной Сибири — 8 кв.м. В таких же примерно условиях учатся студенты Томенской области. Впереди стоит Томская область — 13,6.

— А что касается профессорско-преподавательского состава наших вузов!

— В вузах Алтайского края на преподавательской работе состоят 3700 человек. Из них приблизительно 50% — оспененных. Лишь в Томской области данный показатель составляет 60%, что соответствует среднероссийскому уровню.

— Давайте поговорим о нашем университете. По каким показателям он занимает ведущие места!

— По числу обучающихся в аспирантуре и докторантуре мы уступаем только трем вузам — Томскому и Новосибирскому университетам, а также Новосибирскому техническому университету.

Если брать региональный уровень, за период 1994-1996 годов общий прирост численности приема в крае составил 31%, в АГУ — 37%. В АГУ быстро растет заочное обучение. За тот же период численность приема на заочные отделения в крае выросла на 16,5%, в АГУ — на 47%.

Рост численности докторов наук в АГУ один из самых высоких в крае. Контингент кандидатов наук имеет тенденцию к снижению, как, впрочем, во всем вузам региона. Однако в нашем уни-

верситете данный процесс протекает более медленными темпами, чем в среднем по краю. Вследствие этого удельный вес преподавателей с учеными степенями ежегодно снижается, но продолжает оставаться высоким. Нашим главным «конкурентом» в данном отношении продолжает оставаться АГУ.

Например, в прошлом году у нас из всей численности ППС имелось почти 57% преподавателей с учеными степенями, в том числе 10% докторов наук. В АГУ эти показатели составляли, соответственно, 71% и 11,8%, а в АГУ — 49% и 5,3%.

Необходимо отметить, что по многим косвенным признакам наш университет продолжает набирать темпы, что, безусловно, способствует повышению его престижа. И это следует связывать не столько с ростом численности приема, сколько с активизацией деятельности в различных направлениях, и особенно в научной сфере. Собственно, об основных достижениях наша газета регулярно сообщает.

В настоящий момент лаборатория начала второй этап исследований кадрового состава АГУ. Как только анализ будет завершён, «ЗН» будет знакомить своего читателя с результатами работы.

Материал подготовил
Алексей Буланчев

