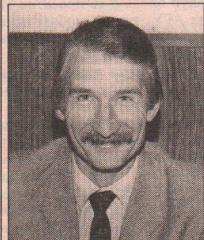




Газета Алтайского госуниверситета № 15 (611) 30 апреля 1998 г. Цена 50 коп. (500 руб.)

Повесть о настоящем

Будем учиться считать



На прошлой неделе из командировки в Москву вернулся и.о. первого проректора АГУ Н.Н. Михайлов. Поскольку командировочная неделя выдалась достаточно жаркой, мы обратились к Николаю Николаевичу с просьбой рассказать об общей ситуации, сложившейся вокруг реформы высшей школы, а также о шагах, предпринимаемых руководством для развития вуза.

- Главная задача, которую я решал в Москве - подготовка, проверка и передача документов на аккредитацию вуза. Мы месяц готовили материа-

лы у себя в АГУ, теперь от имени университета я все это согласовал с министерством (что-то пришло переделать), и в понедельник документы должны были уйти в Центр по аккредитации, который находится в Удмуртском университете в Ижевске. Оле. Там бумаги еще раз сверяют, убедятся, что все соответствует действительности, после чего должно быть принято решение об аккредитации АГУ.

Расскажу в общих чертах что это такое. Для того, чтобы быть аккредитованным нужно иметь лицензии и успешно пройти аттестацию. Последнее очень важно, потому что сегодня мы аккредитуемся только по тем специальностям, которые у нас аттестованы. Таковых у нас 19. Все, надеюсь, помнят прошлую весну. По остальным специальностям и направлениям мы пока работаем на основании лицензии, которая продлена для государственных вузов до декабря 1999 года, а также по приказам о лицензировании, которых у нас на каждую специальность есть.

- А до этого срока будет обязательный аккредитация упомянутых специальностей?

- Не все так просто. Наше

министерство, как мне кажется, пытается защитить систему образования путем внедрения чисто бюрократических схем. Что такое аттестация? Приезжает комиссия. Она тщательно просматривает документы, смотрит как работают преподаватели, как студенты учатся... Но работа всех членов комиссии оплачивается принимающей стороной, т.е. вузом: дорога, проживание и т.д. В такой обстановке трудно предположить, что кто-то из комиссии «зарежет на корню» какую-то специальность или вуз в целом. Такое случается очень редко.

Когда же была государственная аттестация, когда членам комиссии платили деньги Москва, тогда можно было сказать (говорили) о всех ошибках и недочетах. Поэтому аттестация в нынешней редакции носит достаточно формальный характер. Государственная аккредитация - это более формальный процесс. Никто не приезжает. Просматривают документы, устанавливают их соответствие. Этого достаточно.

(продолжение - на стр.2)

Недельки

24 - 30 апреля

Ожидание:

Грядет праздник Первомай. Кто-то пойдет на демонстрацию, кто-то пролежит на диване.

Встреча:

29 апреля состоялась встреча совета РАПОС с правительстством РФ по вопросам реформирования высшей школы. Вадим Чутчев не преминул представить там наше студенчество.

Цитата:

«Наше министерство, как мне кажется, пытается защищить систему образования путем внедрения чисто бюрократических схем.» (Н.Н. Михайлов, и.о. первого проректора АГУ)

Слух:

Ни один из барнаульских вузов не попал в разряд вузов первой категории. Это означает, что никто не будет получать финансирование из госбюджета в полном объеме. Отсюда - сокращение штатов и увеличение доли «платников».

Дверь:

В среду в Интернет-центре не хотела открываться входная дверь. Пришлось снимать с петель.

Цифра:

Чуть больше половины от необходимой суммы получил университет по выплате аванса из федерального бюджета. Остальные деньги пришлось «выжимать» из внутренних ресурсов.

Анекдот:

Едет Илья Муромец по полю. Видит камень: «Прямо пойдешь - убьешься, направо поедешь - коня потеряешь, налево поедешь - сдурешь». Поехал Илья налево. День едет, два, пить хочет до смерти. Подъезжает к озеру, а рядом Змей Горыныч лежит. Началась бойня. Илья одну голову отрубает, а три вырастает. Отрубает три - вырастает девять. Устал - ухас как. Лег и лежит. Тут Змей Горыныч ему и говорит:

- Ты чего хотел-то?
- Пить!
- Ты чего, сдурул? Кто ж тебе мешал?

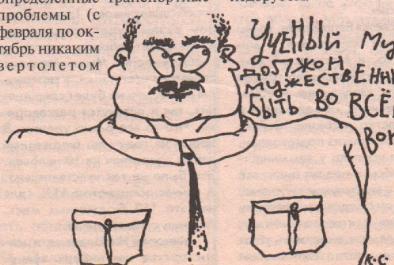
«Шаг в будущее»: наш выход

26 апреля из Москвы с очередного этапа конкурса «Шаг в будущее» вернулась команда Алтайского края. Из 600 участников со всей России первый тур прошли только 38, причем трое из них - наши. Второй тур - «национальные соревнования» - также был щедр к алтайским школьникам. Юлия Воронова (11 класс, школа №40) с докладом «Расстояние от точки Нагеля до других замечательных точек треугольника» заняла почетное II место и также рекомендована для поездки в Лондон этим летом на международную конференцию молодых ученых. А самая юная участница соревнований Марина Ракова (9 класс, школа №74) заслужила путевку в ВДЦ «Океан». Обе победительницы работают под началом замкадровой алгебры и теории чисел АГУ д.ф.-м.н., профессора Ю.Н. Малышева. Искреннюю радость научного руководителя пока омрачают попытки найти 26 тыс. рублей Юлии «до Лондона и назад». Но, что приятно, в «бауманку» ее уже ждут. Без экзамена.

Ледорубом по макушке Земли

С недавних пор то в одной, то в другой аудитории физика можно наблюдать забытые кем-то вспомогательные очки, рюкзаки и ледорубы. Дело в том, что на факультет пришел запрос из «AMANDA group», предлагающий физикам и астрофизикам поработать на американской антарктической исследовательской станции «Амундсен-Скотт». Условия для работы созданы, вахта - 13 месяцев, так как есть определенные транспортные проблемы (с февраля по октябрь никаким вертолетом

даже на собачьих упряжках не доплыть). Наши уже собираются. Правда, смущает довольно скучный список обязательных требований к кандидатам, изложенный в письме, особенно его несоответствие официальной информации, выставленной на сервере AMANDA. Но разве оставит это мужику русского? Нам бы за тамошний детектор широких атмосферных линий подержаться. Лучше ледорубом.

Химикам
сделали лужу

27 апреля в химкорпусе случилось ЧП: пролили на пол добрых 10 литров соляной кислоты. Работники фирмы «Реактив», с которой сотрудничает ХФ, занесли в корпус очередную 20-литровую пластиковую флягу. Прямо в холле одна ручка емкости оторвалась, и сильники успели отскочить, а фляга, полегчав в два раза, приземлилась в центр кислотной лужи. К счастью никто не пострадал. Лужа была оперативно засыпана содой, в корпусе открыты все окна и сильы обслуживающего персонала брошены на охрану и ликвидацию злополучной НСИ.

50 рублей за голову

В честь четвертьвекового юбилея Alma Mater 23 апреля студенты, магистранты, аспиранты и учащиеся лицейских классов выявили в своих рядах лучших научных деятелей. Призовной фонд в этом году значительно вырос. Победители получат 50, обладатели «серебряных медалей» - 35, а занявшие третье место - 25 рублей. В большинстве секций помимо денежных призов вручали книги и пособия. Однако и в этом году не нашло поддержки предложение вручать премии сразу после объявления результатов. «Конвертикам» - нет?

"Пица необщим выражением..."

Чернышов ведет дневник



20 апреля вышел в свет дневник Алтайской школы политических исследований №5 за 1998 г. «Интеллигенты и власть» по материалам Первого Съезда общественного движения «Конгресс интеллигентов Алтайского края». Сборник включает в себя стенограммы съезда, письма участников, публикации в прессе и документы. Редакционная коллегия, состоящая из д.и.н. профессора Ю.Г. Чернышова, к.и.н., доцента А.М. Бетмакаева и З.О. Меньшиковой, попыталась в сборнике отразить на примере конкретного события взаимоотношения интеллигентов и власти. По мнению издателей материалы привлекут внимание политологов, философов, социологов, специалистов по связям с общественностью и всех тех, кому небезразличны судьбы интеллигентов в современной России.

Музюкин грозится наградить

В день студенческой конференции юридический факультет восстановил традицию проведения олимпиады по праву. Последнее такое мероприятие устраивалось в 1992 году. Программа соревнований включала 4 секции, в расчете одна секция на курс. Задания основывались на специальных предметах, изучаемых на данном курсе. Каждая группа выдвигала по 4 участника. Задания олимпиады были направлены на выявление творческих способностей, поэтому приветствовалось не воспроизведение теоретических знаний, а выведение этого знания путем рассуждений. Победители получили солидные подарки.

Елена Мануйлова, Инга Жердева, I курс ФФИЖ

Менеджмент Толстова

На экономе продолжаются защиты кандидатских диссертаций. Диссертационный совет по экономическим наукам рассматривал на прошлой неделе две работы. Соискатель И.В. Толстов представил исследование по менеджменту, а выпускница заочного аспирантуры, преподаватель Горно-Алтайского университета Л.В. Йщук - по экономике труда. В перспективе - еще не одна защита.

Праздник требует жертв

Близится празднование 25-летия вуза, что, естественно, не может не сказаться на финансовых состояниях его подразделений. Так, на последнем заседании исполнкома Лиги студентов АГУ председатель одноименной организации Вадим Чутчев констатировал, что, в связи с предстоящими немалыми затратами на организацию праздника, придется

Право свое не отдаю никому...

В стенах АГУ появилась новая культурного обмена с другими вузами. В планах общества - проведение юридических консультаций, обеспечение защиты авторских прав, организация разного рода конференций и семинаров. Пока у организации нет «крыши», поэтому за подробной информацией обращайтесь в 371 гр. Ваша отклики и предложения выслушают Максим Кириллов, Иван Мальцев и Иван Мордовин. Ширене информационного и

Самостоятельные дети

Суханов (10 класс школы №8) за «профессиональное мастерство». В целях же газеты «Сами», учредителем которой является ФФИЖ АГУ, получила малую золотую медаль за «Собственный стиль и поддержку молодых индивидуальностей». Картинка

А ученый начинается с журнала

23 апреля на матфаке АГУ состоялась Первая краевая конференция по математике МАК-98. Ее организаторами выступили АГУ, АГТУ, БГПУ, ИВЭП СО РАН.

В определенном смысле конференция эта экзопланета. Раньше опыт проведения таких мероприятий ограничивался чисто организационной помощью другим вузам. Данное же событие явилось своего рода первым шагом в организации собственных («агушных») математических конференций. Как нам поведал председатель оргкомитета, декан МФ, к. ф.-м.н., профессор Г. В. Лаврентьев, идея ее создания зародилась во-первых, под влиянием всеобщей подготовки к 25-летнему юбилею университета, во-вторых, от осознания необходимости выработки механизмов, которые позволили бы общаться людям, работающим в одной области.

Одной из обсуждаемых на МАК-98 проблем был вопрос о создании электронного математического журнала. Предпосыл-

ки для его создания заключаются в трудностях, связанных с публикацией научных статей и подготовленных докладов, ввиду недостатка в регионе научных органов печати. Поэтому математики решили сделать следующее: сначала опубликовать только тезисы докладов конференции. Затем на своем факультетском сервере поместить развернутые статьи по всем выступлениям, и, следуя шагом, организовать электронный математический журнал «Технология размещения на сервере электронной версии журнала уже отработана, так что, по словам декана МФ Г. В. Лаврентьева, в этом плане никаких проблем быть не может. Финансируется журнал будет все те же АГУ, АГТУ, БГПУ, ИВЭП СО РАН. Также на конференции было предложено сделать конференцию ежегодной и стремиться постоянно расширять состав ее участников. Нынче уже приезжают новосибирцы. Глядишь, через пару лет столица будет в гости к нам.

Алена Ямщикова

Решение

Первой краевой конференции по математике, посвященной 25-летию Алтайского государственного университета

Первая краевая конференция по математике состоялась в г. Барнауле 23 апреля 1998 г. на базе Алтайского государственного университета.

В программу конференции включено более 100 докладов и сообщений авторов, представляющих ведущие учебные заведения региона Западной Сибири, научно-исследовательские институты Сибирского отделения Российской академии наук. Более 80 докладов сделаны молодыми учеными.

Конференция подтвердила актуальность исследований в области математики как для Алтайского края, так и для России в целом.

На конференции были представлены доклады по следующим разделам математики:

1. Алгебра и математическая логика
2. Геометрия и анализ
3. Дифференциальные уравнения
4. Интеллектуальные информационные системы

«Красная книга» и другие...

Оказывается, не все в застое социалистические времена было плохим: традиция радовать Родину, завод, вуз трудовыми поддаками и свершениями с различными праздничными датами и юбилеями была хорошей, и мы - сотрудники университетского издательства - ее с удовольствием продолжаем. Так, к юбилею родного университета уже выпущены в свет и продолжают выходить не только традиционные издания учебного и научно-методического плана, но и новые книги, жанр которых для недавнего времени был не совсем характерным для вузовского издательства.

Речь идет прежде всего о двух книгах, уже увидевших свет и посвященных 25-летию АГУ. Это - художественное произведение-роман, повесть и рассказы, собранные под одной обложкой и объединенные названием «На звездных перекрестках Вселенной», автор которого - наш коллега, ученик-физик А. Н. Романов, сотрудник кафедры радиофизики ФФ, посвящает ее своим товарищам по работе в год юбилея университета. Книга, еще находясь в печати, получила одобрение критики, ее с нетерпением ждут любители фантастической литературы.

Вторая книга - предмет особой гордости не только издательства АГУ, но и, безусловно, всего университета. Это - «Красная книга Алтайского края» - издание солидное по самым высоким стандартам, меркам: полиграфически хорошо выполненная в твердом переплете с красочной суперлобложкой, содержит богатый научный и справочный материал о почте полутораста растений Алтая, которые нуждаются в особой заботе и охране. «Красная книга» богато иллюстрирована, в том числе и прекрасно выполненным цветными фотографиями, которые, это не лишне подчеркнуть, сделаны в основном авторским коллективом - учеными биологическим и географическим факультетом АГУ.

Вышедший из печати том - первый в 2-томном издании. Второй том будет посвящен редким и находящимся под угрозой уничтожения животных Алтая. Его выход планируется во 2-й половине мая.

Двухтомник финансируется администрацией края и подготовлен по ее заказу.

Отрадно, что «Красная книга Алтайского края» - первенец в Западно-Сибирском регионе, который служит ориентиром для сознаний: по нашим сведениям, подобные издания планируются в Томской и Кемеровской областях.

В портфеле заказов издательства АГУ есть немало рукописей, которые в ближайшие месяцы станут полноценными книгами - заметным явлением в университарской жизни в юбилейном году.

Валерий Мозес, директор издательства

Минение о прошлой конференции заместителя председателя оргкомитета д. ф.-м.н., профессора Е. Д. Родионова:

- Стоит начать с того, что в крае это первая, я бы сказал - глобальная конференция по математике, по многим ее разделам. Мы и до этого проводили подобные мероприятия, но они были строго узконаправлены. На этот же раз состоялась конференция достаточно высокого регионального уровня. В ее организации, что очень приятно, принимали участие ведущие вузы края. Это прежде всего АГУ, АГТУ, БГПУ и Институт водных и экологических проблем. Это первые.

Во-вторых, на конференцию мы пригласили специалистов мирового уровня. Это академик РАН, заведующий отделом геометрии и анализа Института математики СО РАН Ю. Г. Решетник, один из первых докторов механико-математического факультета НГУ чл.-корр. РАН В. Н. Монахов. Это люди, которые представляют собой живую легенду Академгородка. В свое время они вместе с М. А. Лаврентьевым и С. Л. Соболевым прислали начало тому, что сейчас называют современной математической наукой Сибири. Деятельность их, конечно, была глобальной. Они создавали школы, и их ученики сейчас работают по всему миру.

Первой целью ставилась консолидация усилий прежде всего математиков Алтайского края и общение друг с другом, что очень важно. Вторая цель - показать молодым способным математикам вузов края, к кому надо стремиться. Выступим-минутные ученыe, конечно же, сделали доклады, и это показало всем, на каком

уровне проводятся исследования. Это важно в плане научной ориентации личности молодого исследователя.

Еще один важный момент в том, что наши аспиранты, докторанты, кандидаты наук выступали перед этими, скажем так, «зубрами». Тем самым они выходили в другое измерение. Это возможность почувствовать свой уровень, получить адекватную оценку от ученых с мировым именем. Это мощная мотивация к занятиям математикой.

После конференции и подведения итогов состоялась встреча ректора

р. университета Ю. Ф. Киришина с Ю. Г. Решетником и В. Н. Монаховым, на которой были выработаны некоторые стратегические направления сотрудничества АГУ с теми, по крайней мере, институтами СО РАН. Это прежде всего Институт математики, Институт гидродинамики и ИВЭП СО РАН. Намечены конкретные шаги такого сотрудничества. Предполагается, что в дальнейшем конференция станет ежегодной и будет проводиться по нескольким дням. Также мы надеемся, что большее количество специалистов из РАН будут принимать в ней участие. Тем самым будет повышаться уровень математического образования в регионе и АГУ, в частности.

А это важно сразу по нескольким причинам. Сейчас в мировом сообществе есть понимание того, что фундаментальные

Сибирское могущество Алтайем прирастать будет...



р. университета Ю. Ф. Киришина с Ю. Г. Решетником и В. Н. Монаховым, на которой были выработаны некоторые стратегические направления сотрудничества АГУ с теми, по крайней мере, институтами СО РАН. Это прежде всего Институт математики, Институт гидродинамики и ИВЭП СО РАН. Намечены конкретные шаги такого сотрудничества. Предполагается, что в дальнейшем конференция станет ежегодной и будет проводиться по нескольким дням. Также мы надеемся, что большее количество специалистов из РАН будут принимать в ней участие. Тем самым будет повышаться уровень математического образования в регионе и АГУ, в частности.

А это важно сразу по нескольким причинам. Сейчас в мировом сообществе есть понимание того, что фундаментальные

науки в XXI веке будут играть все большую и большую роль, потому что новые технологии, новые знания необходимы для того, чтобы весь блок гуманитарных и естественнонаучных дисциплин функционировал нормально.

Билл Клинтон, выступая в Конгрессе США, в качестве одного из приоритетов назвал поддержку исследований областей фундаментальных дисциплин. Что касается России, то у нас есть президентская программа, которую условно называют «Интеграция». Она тоже прежде всего направлена на развитие фундаментальных дисциплин. АГУ в свою очередь активно принял участие в этой программе. И что приятно, мы выиграли 1 млрд. 392 млн. рублей (неденоминированными) по 7 проектам. Это только за один год, программа же рассчитана до 2000 года. Есть информация о том, что и в этом году будет выделена очень большая сумма Алтайскому университету, видимо, с дальнейшим продолжением. В 1997 году всего прошло 10 проектов, и 7 из них - даже АГУ, ту ни добавить, ни убавить. Большинство из них успешно прошли стадию отчета и будут продолжены. В общем, если грубо прикинуть, что до 2000 года университет получит от 4 до 6 млн. руб.

Он надеживает то, что подавляющее количество докладов было сделано молодыми учеными-аспирантами, кандидатами наук, докторантами. Более 80 докладов из 120. Даже было несколько студенческих. В будущем мы надеемся, что конференция сыграет свою консолидирующую роль. Совершенно очевидно, что надо интегрироваться в мировое научное сообщество, прежде всего в российское и сибирское.

Записал Алексей Кокорин

Повесть о настоящем

Будем учиться считать

(окончание, начало - на стр. 1)

Исходя из вышеизложенного я думаю, что до 1999 года мы будем спокойно работать по лицензии, а после, вероятнее всего, получим лицензию на какой-то следующий, не определенный пока срок по тем специальностям, которые у нас будут аттестованы и аккредитованы. По остальным специальностям получим лицензию сроком до аттестации. Где-то к 2002 - 2003 году мы наберем определенный пакет таких лицензий и проведем по ним аттестацию.

Тем не менее в России сегодня аккредитованный вуз - это высшая категория. Это университет, который имеет право работать даже если у него аккредитована всего одна специальность. Я много работал в комиссиях по аттестации и считаю, что аккредитация должна быть формальной, а к аттестации нужны предъявлять гораздо более серьезные требования. Я должен быть независимым экспертом, за мою работу должны платить государство, потому что именно интерес государства я призван отстаивать.

Вторая задача, с которой я езжу - открытие новых специальностей и получение лицензий на наши фильмы. Прежде всего на фильмы в городе Белокуриха с лицензией по специальности «юриспруденция» и на фильмы в городе Славгороде. Так же надо было зафиксировать изменение названия специальности «хранение оружия» на «охрана окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов» на «природопользование». Казалось бы - простая смена названия, а все равно нужно лицензии.

Что касается Белокурихи, то мы прошли все препятствия: и министерство, и Московский университет. Чрезвычайно трудно проходить заключение учебно-методического объединения и министерство юстиции. Сейчас все позади, приказ подготовлен, лежит на подписи у замминистра. Надеюсь, в мае тут будет все окончено, и мы получим лицензии.

По Славгородскому фильму мы начали с «менеджмента», потому будем лицензировать «бухгалтерский учет». Уже в этом

году мы должны эти лицензии получить. По «природопользованию» ситуация попроще, но это тоже требует времени. Вообще, надо сказать, что сейчас любой проктор, когда едет в Москву, везет материал не только по своему направлению работы, но и по пять другим. Поэтому пока развезешь все бумаги, голова кругом идет.

Юрий Федоровичем Киришиным занимались мы также плавно приема на следующий год. В прошлый раз привезли из Москвы проект новых правил. В них, на мой взгляд, есть один положительный момент для абитуриентов, который поддержан нашим ректоратом и Ученым советом. Теперь в университете может быть «студент» и может быть «слушатель». Благодаря такому разграничению абитуриент может поступить сразу на два факультета и параллельно получать два высших образования. На первом он будет числиться студентом, на втором - слушателем. Первое будет бесплатным, за второе, согласно закону, придется платить. Это решает массу проблем, касающихся организации учебного процесса для слушателей и подводит под них законодательную базу.

Но есть и обратные примеры. Решение Коллегии по сокращению набора, которое надеялось погасить по «природопользованию» ситуация попроще, но это тоже требует времени. Вообще, надо сказать, что сейчас любой проктор, когда едет в Москву, везет материал не только по своему направлению работы, но и по пять другим. Поэтому пока развезешь все бумаги, голова кругом идет... И сколько

мы сами не могут найти работу и знают, что дети их в таком же, если не в еще худшем положении. Так мы мало того, что сдерживаем эту силу, мы готовим ее к нее будущее страны. Мне показалось - многие в министерстве это понимают. Но вслух не говорят. Есть испуг в министерских коридорах.

Какая-то степень вины за расхабанность и неорганизованность лежит и на студентах, на руководстве Екатеринбургских вузов в том числе. Появление в среде демонстрантов подымающих студентов, пьяных, да и провокаторов - это недостаток организации. Я не сторонник агрессивных действий и прекрасно могу себе представить, что есть определенные силы, которым нужно противопоставить студенческую молодежную массу и тех, кто был по другой стороне баррикады - милицию, внутренние войска, армию и т.д. Но завтра ребята, которые служат в том же ОМОНе, могут стать нашими студентами. Точно так же, как любой студент попадает в армию.

Когда вы думаете, после всего случившегося Тихонов сохраняет за собой кресло министра МОПО! Человек отбывает буквально два месяца.

Грубо сказать. Я знаю Александра Николаевича, ставившего с ним задолго до его назначения. Могу сказать, что это человек, который трезво смотрит на то, что происходит в стране и в образовании. Он вынужден обстоятельствами проводить непопулярные меры, но процесс интеграции вузов, процесс сокращения дублирующих специальностей, процесс переноса некоторой финансовой тяжести на местные, региональные органы неизбежен. Это, на мой взгляд, нормальный путь. Сегодня мы должны сесть и подсчитать - нам в Алтайском крае нужно, допустим, 150 географов. И работать они будут здесь, здесь же. Значит, мы должны подготовить именно 150, а не 200 и не 400 специалистов параллельно в пяти вузах. Вот и все. Надо учиться считать. Примечоченье точно.

Беседовал Алексей Калинов



Я понимаю, что можно договориться с шахтерами - выплатить им зарплату, пообещать еще что-нибудь. Они взрослые люди, за ними стоят семьи. Но за студентами-то ничего не стоит. Они в большинстве своем уже оторваны от родителей. Они многое знают, многое хотят. Стоит только появиться идея... И сколько сразу будет проблем!

Я там сидел и думал, господи, что я буду делать дальше. У нас 25 тысяч студентов плюс городские техники. Тысячи 40 всего наберется. Если, не дай бог, чего-то речебка ударит дубинкой милиции (мне, как родителю, все равно кто там будет прав), то в следующий раз уже папы с мамами выйдут на улицы. Вот вам еще 80 тысяч. Нужно учиться, что значитительная часть из них - безработные или малооплачивающие-

К 25-летию АГУ:

Хроника жизни университета

Рубрику ведет первый ректор АГУ, профессор В.И. Неверов

1986 ГОД

(Продолжение. Начало в № 33, 34, 35, 36, 38 за 1997 г., № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 14)

Ректором университета назначен профессор В.Л. Миронов.

Засищены одна докторская (Ю.Н. Мальцев, первая в крае докторская диссертация по математике) и 14 кандидатских диссертаций. Работает 11 докторов и 185 кандидатов наук. 28 человек запланировали работу над докторскими диссертациями. В собственной аспирантуре обучаются 20 человек, двое из 9 ее закончивших представили диссертации к защите.

В соответствии с курсом на ускорение социально-экономического развития страны, Минвуз СССР издал приказ, определивший основные направления перестройки высшей школы. В АГУ разработаны соответствующие мероприятия.

Начата подготовка специалистов по географии, на заочном отделении открыта специальность «бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности». На вечернем отделении ЭФ прекращен прием по специальности «экономика труда». На БД вместо вечернего обучения начата подготовка по заочной форме.

Создан Малый университет для школьников 8-10 классов.

Организован географический факультет (В.С. Ревякин), кафедра научной организации труда и экономических методов (В.В. Мищенко), филиал кафедры экспериментальной физики (теперь 5 филиалов кафедр).

Заключен долгосрочный договор с крайним о подготовке учителей. Разработана и введена в действие сквозная программа производственной практики на предприятиях и в учебных заведениях. 186 преподавателей прошли подготовку по ИВТ. Для чтения лекций приглашалось 7 докторов наук из ведущих вузов страны.

Прием вороз до 1000 человек (дневное отделение - 600, заочное - 400). Контингент студентов - 4672 человека, на дневном - 2587, 22,5% дипломных работ рекомендованы к внедрению. Выпущено 666 специалистов (с дневного отделения - 435, вечернего - 23, заочного - 208).

Разработан и утвержден план госбюджет-

пособий, 8 межвузовских сборников, 168 статей. Получено 8 авторских свидетельств, 8 положительных решений, подано 19 заявок на изобретения.

Внутривузовском конкурсе на лучшую научную работу I премия присуждена Н.Я. Медведеву и А.И. Будкину, II - А.М. Сагалакову, III - В.И. Букатому. 8 работ представлены на конкурсе Минвуза СССР.

Проведен очередной конкурс-смотров изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы. Непосредственно в университете использовано 14 рацпредложений. Сотрудники университета приняли участие в 386 научных конференциях, в том числе 95 - в международных, всесоюзных, республиканских. АГУ было представлено в 3 выставках.

В соответствии с приказом Минвуза РСФСР организована межвузовская лаборатория плазменных покрытий. В структуре АГУ введен музей археологии и этнографии.

Университет сотрудничает с 45 учреждениями АН СССР, с 31 вузом, рядом отраслевых научных организаций, промышленными предприятиями. Налажены связи с университетами Лейпцига (ГДР), Цукобо и Саппоро (Япония), Беркли (США), политехническим институтом Кошице (ЧССР), институтом математики АН НРБ.

НИР охвачено 2256 студентов (87,4%), в неучебное время - 1352. Работают 74 кружка, 5 СНПО, СНИБ «Программист», создано научно-исследовательское бюро «Энтрон» при межфакультетской лаборатории ФИХПП. Разработан перспективный план развития СНПО до 1990 г. По ходоговорной и государственной тематике работают 1376 студентов, в том числе по ходоговорной - 381 (4,9%).

Проведено 28 предметных олимпиад и 6 конкурсов по специальности. Студенты пришли участие в 11 краевых предметных олимпиадах. На итоговой конференции в 49 секциях сделано 456 докладов, 89 студентов участвовали во Всероссийском конкурсе на лучшую студенческую работу, 19 из них награждены. 685 человек поощрены за участие во всех видах конференций, конкурсов.

Прошла комсомольская конференция. Организация выросла до 2065 человек. За 2 года комсомольцы университета перечислили в Фонд мира 2 000 рублей, около 23 000 рублей - в фонд XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов, на строительство памятника Победы в Москве, семьям почетных бойцов СССР, героям войны и труда. По районам края проведен «Снежный десант». СССР «Ермак» дал 43 концерта, пророчил 16 лекций, оказал помощь детским учреждениям.

В трудовом семестре участвовал каждый второй студент (29 ССО). Освоено 1304,6 тыс. руб. капитложений. По итогам краевого соревнования комсомольская организация АГУ заняла III место. ССО «Скиф» (О. Палагин, Г. Шейда), бригада проводников ЭФ (А. Третень, ССХО ЭФ «Победа» (В. Кунинян, М. Баканова) заняли в краевом соревновании первые места. Отлично работал отряд «Искатель» на ремонте объектов университета.

Комиссар отряда «Русичи» Неля Шапова награждена медалью «За трудовое отличие», боец ССО «Инвар» Лиля Бауман медалью «За трудовую доблесть». Театр «Антитопа-Гн» - лауреат краевого смотра. Состоялась межфакультетская юморина.

Проведена общегородская спартакиада-86. Сборная команда края (из 11 человек - 7 студентов АГУ) заняла I место в чемпионате Россовета «Буревестник». Спелеологи университета приняли участие в исследовании глубочайшей пещеры Сибиря и Дальнего Востока - Кюк-Таш. Член профкома Г.И. Вагина и профорг А.В. Максимов награждены грамотами Республиканского комитета профсоюза за активную работу.

Сланы в эксплуатацию пристройка к главному корпусу (актовый зал, зал заседаний). Над строительством пристройки шествовала комсомольская организация.

Начал работать общегородской журнал «Джурналист и порялка» (И. Брахман). На фото: Ю.Н. Мальцев

Студенты не знают цену деньгам

В канун 25-летия АГУ редакция решила обратиться с вопросом, чем отличается студент 70-х - начала 80-х годов от современного, к преподавателям, которые были тогда студентами, а сейчас сами теряют нынешних бургаков, пытаясь их «вывести в люди». Недавно мы опубликовали первую подборку мнений. В этот раз своим размышлениями отделяются к.э.н., доцент, завкафедрой экономики и социологии труда И.П. Кулагина, к.х.н., доцент кафедры аналитической химии Н.Е. Вайгант и старший преподаватель кафедры биохимии О.В. Алябина.

Ирина Кулагина:

Главное отличие - во взаимоотношениях студентов

- Вопрос очень спорный, и отвечать на него кратко невозможно. Если говорить о студентах начала 70-х годов, то можно отметить, что они по-настоящему стремились к знаниям. Они шли в университет, чтобы приобрести знания, а не ради того, чтобы получить впоследствии престижную работу. Конечно, не все отличники хорошо распределялись, но это не было самым главным.

Если рассматривать студентов нынешних, то отношение к учебе у них, я думаю, примерно такое же. Разница в том, что у нынешних студентов сейчас много свободы, которой были лишены мы. Сейчас, в принципе, студенты могут неходить на лекции, мы такой возможности не имели, посещение было обязательным. Студенты имеют сейчас возможность знакомиться с зарубежной литературой, могут изучать международный опыт.

Над нами был постоянный контроль. Существовала учебно-воспитательная комиссия. Если студент плохо учился, его вызывали на комиссию, и, как раньше говорили, «прорабатывали». Многие из отстающих студентов впоследствии были благодарны этому. Дело в том, что студент не всегда может соориентироваться в вузовской жизни, понять, что ему нужно для учебы. Вот тогда УВК и помогала студенту найти свое место.

Комсомольские собрания, УВК в известном смысле формализовывали учебный процесс. Но тем не менее, я думаю, когда студенты представлялись сами себе, это тоже не очень хорошо. В этот период их необходимо направить в нужное «русле». Но это вовсе не значит, что нужно заставлять. Раньше до 4-го курса у студентов был куратор. Постоянно проводились кураторские часы, где мы не только разбирали учебные вопросы, но и готовили различные сообщения (например, о Бермудском треугольнике), проводили политинформации. У нас было клузы по интересам. Был факультет общественных профессий, многочисленные научные кружки. У нас на экономическом был знаменитый «Minimax».

Конечно, это не всегда было нужно, но я хочу сказать, что помимо учебы в нас в университете было много других занятий, тех же общественных дел. В результате всего этого мы были сплоченее. Мы интересовались делами друг друга, заботились, исключали помехи. Все эти мероприятия (сториады, поэзии в колхозах) тому способствовали.

Отличительная черта нынешних студентов, на мой взгляд, - разобщенность.

Они ходят в университет только на занятия. Вряд ли они все вместе собираются в свободное от учебы время. Сейчас студенческая группа - это неслепой коллектив с маленькими группировками внутри. У нынешних студентов, как мне кажется, нет чувства коллектизма. Каждый только сам за себя. Свободное время проводят самостоятельно, у каждого свои интересы, общих нет.

Если говорить об отношении к преподавателям, я думаю, оно не сильно изменилось. Какое было раньше, такое и осталось. Другой вопрос, что студенты центрально сейчас тех преподавателей, которые много знают, имеют свою точку зрения, а не просто пересказывают материал учебника.

Так что главное отличие, на мой взгляд, - это в отношении к учебе, а во взаимоотношениях между студентами.

В те годы на первом месте были духовные ценности. Мы больше интересовались новыми литературами, подчас зачитывались ими до утра, передавали друг другу, обсуждали их. Были комплексные походы в кино, в театр, на концерты. Сейчас студенты в

Снегурочка на новогоднем празднике для детей сотрудников, они обязательно готовят что-нибудь ко Дню химика, проводят КВНы, посвящения. Они не всегда полностью раскрываются перед тобой: в университете одни, а на улице другие. Но все они мечтали и мечтают найти хорошую работу, которая обеспечит бы им нормальную жизнь.

Ольга Алябина:

Универ был вторым домом

- Одно из главных отличий большинства нынешних студентов относительно к учебе - сугубо практическое, ориентированное только на получение оценки, а не на приобретение глубоких знаний и навыков, отсутствие здорового тщеславия. Однажды в разговоре со студентами я спросила: «Когда вы готовитесь к сессии, вы хотите, чтобы кто-нибудь из группы, членом которой вы являетесь, помог вам?». И получила отрицательный ответ. Это меня удивило. У нас в группе было негласное соревнование. Было 6 человек, доклады которых мы старались услышать, потому что они всегда находили интересный и редкий материал. Остальной коллектив тянулся за лидерами. Я понимаю, что изменилась общая ситуация: отношение преподавателей к обучению и отношение студентов к учебе. Причин объективных множества, скорее всего, сложившееся отношение к учебе не вина, а вина наших студентов. Хотя должна сказать, что интересные глубокие люди, личности, с которыми приятно и полезно общаться не только на профессиональной почве, но и чисто по-человечески, среди студентов не перевелись.

Преимущество нашей студенческой жизни было еще и в том, что мы - физики, химики, биологи, математики - учились в одном корпусе, на одном факультете - ФНБН, знали друг друга в лицо и много общались.

Сейчас студенты одной и той же специальности не знают своих старших или младших коллег. Что касается общественной жизни, то она была гораздо интереснее. Мало того, что мы были объединены одной общественной организацией, учились на факультете общественных профессий, но и самостоятельно проводили интересные вечера. И это было не только на уровне развлечений, организации вечеров отдыха, но и более серьезные мероприятия для подготовки которых мы поднимали литературу о музыке, поэзии, искусстве. В этом плане за нынешнюю молодежь мне даже обидно: на младших курсах они еще как-то держались друг за друга, а на пятом - отсидели вместе занятия и разошлись в разные стороны.

Бесспорно, студент стал более раскованным, причем, иногда эта раскованность граничит с невоспитанностью. Все чаще и чаще в стенах университета слышится мат: и в нашем корпусе, и в главном, а про корпус юристов и экономистов я вообще «молчу». Общий культурный уровень раньше был выше. Возможно, отбор был жестче, меньше «плагиников».

Раньше, на мой взгляд, было больше работающих студентов. Сейчас, несмотря на тяжелую материальную сторону жизни, большинство студентов не знает цену денег. На предложение что-то записать, они говорят: «Давайте отскроекорирем». Девочки могут зайти в аудиторию, не глядя, кинуть на стол блокнот или шапку на стол, где разлиты кислоты. Наблюдать за таким отношением к вещам, можно говорить о беззлаберном отношении к деньгам.

Во времена моего студенчества вся университетская жизнь «дышила» энтузиазмом. Ремонт, поддержание чистоты в учебном корпусе был в порядке вещей. Универ был действительно вторым домом.

Материал подготовили Алексей Булатников и Анна Комаровская



ных НИР на 1986-1990 гг. Упорядочена тематика исследований ряда кафедр в соответствии с утвержденными научными направлениями. В центре внимания - повышение эффективности НИР путем концентрации ресурсов на основных научных направлениях, комплексирование тематики, развитие внутривузовской кооперации.

Сформирована РЦКП «Порошковая металургия и покрытия» на 1986-1990 гг. В ее реализации участвуют 4 научно-исследовательских организации и 17 промышленных предприятий. Начато формирование РЦКП «Агроресурсы».

Разрабатывается 65 тем, 40 из них - важнейшие. За год объем выполненных НИР увеличился на 25% и составил 1149,4 тыс. руб. Объем выполненных работ по важнейшей тематике - 87,7%. Средняя стоимость ходоговорной работы - 44 700 руб. (в 1986 - 22 700). Объем НИОРК для предприятий и организаций края составил 705 900 руб. В НИР участвуют 91,6% преподавателей.

Опубликовано 3 монографии, 5 учебных

