

Газета Алтайского государственного университета № 18 (614) 18 июня 1998 г. Цена 50 коп. (500 руб.)

Повесть о настоящем

Про сентябрьскую зарплату можно будет забыть

13-14 июня в Новосибирском государственном университете прошло совещание ректоров классических университетов Урала, Сибири и Дальнего Востока «Роль классических университетов в формировании экономического и научно-технического потенциала страны». Наш университет на этом собрании представлял ректор д.и.н., профессор Ю.Ф. Кирушин. Ему слово:

На совещании была рассмотрена ситуация, которая сложилась вокруг высшей школы. Накануне, примерно за неделю, по университетам был разослан проект телеграммы в адрес Президента (позже такая телеграмма была дана). Согласно подписать данный документ было получено от ректоров Амурского, Алтайского, Новосибирского, Кемеровского, Красноярского, Иркутского, Омского, Пермского, Сургутского, Томского, Тувинского, Тюменского, Уральского, Хакасского, Челябинского и Якутского государственных университетов.

На само же совещание народу съехало гораздо меньше (были представлены Амурский, Алтайский, Кемеровский, Красноярский, Новосибирский, Омский, Томский и Челябинский государственные университеты). У каждого было свое представление о проблемах финансирования высшей школы, однако ректор КемГУ Ю.А. Захаров, буквально накануне вернувшийся из Москвы, привез еще более тревожные вести. Он сказал, что финансирование третьего квартала текущего года планируется в размере 40%, а четвертого - 47%, что есть уже наброски списка вузов, которые получат полное госбюджетное финансирование, причем ни один из университетов «заруалья» в него не попал.

Естественно, совещание было серьезно обеспокоено сложившейся ситуацией. Оно еще раз сделало обращение к Президенту РФ, особенно указав на то, что нарушается Конституция

России, в которой провозглашено бесплатное высшее образование.

Факсы-телеграммы были посланы Председателю Правительства РФ С.В. Кириенко, Вице-премьеру Правительства РФ О.Н. Сысуеву, который курирует образование и министру образования А.Н. Тихонову. Здесь было сказано, что если ситуация не будет резко, кардинальным образом исправлена, то в сентябре вместо занятий начнутся массовые стихийные выступления студентов и преподавателей. И это вполне реально, потому что уже сейчас сказано, что отпускные составят всего 57% от зарплат. Если же действительно в третьем квартале финансирование упадет до 40% (как раз сентябрь), то вузы не смогут подготовиться к новому учебному году: не проведут плановый ремонт, не обновят оборудование и т.д. Про сентябрьскую зарплату можно будет просто забыть.

Также были приняты обращения к председателю Государственной Думы Геннадью Селезневу и председателю Совета Федерации Егору Строеву. В этих документах говорится, что данным государственным органам необходимо принять срочные меры по спасению высшей школы в России. Ведь, вопрос стоит не просто о закрытии или приватизации каких-то университетов или институтов. Это вопрос о будущем России. Ни одна страна не сможет выжить без специалистов.

На совещании приводились некоторые примеры из жизни сегодняшней России. Скажем, на управленческий аппарат тратится сегодня 6% бюджета страны, а расходы на финансирование высшей школы составляют порядка 1,5%. Цифры вполне сопоставимые.

P.S. На второй странице Вы можете прочитать исходные тексты всех телеграмм и обращений, которые были приняты на совещании.

Принят коллективный договор

10 июня состоялся профсоюзное собрание преподавателей и сотрудников университета. На собрании и.о. первого проректора Н.Н. Михайлов и председатель профкома А.И. Галочин выступили с докладами о выполнении коллективного договора на 1997-1998 год, а ректор университета Ю.Ф. Кирушин и зам. председателя профкома Б.П. Шипунов говорили о новом коллективном договоре на 1998-1999 год. Самым дискуссионным пунктом стал вопрос о заработной плате и отпускных. Предложение физлиц незамедлительно выплатить отпускные за счет внебюджетных средств было отвергнуто, поскольку есть надежда получить эти деньги из МСОП. В итоге, коллективный договор был принят.

Факulty слились ради кафедры

На ЭФ появилась новая кафедра - информационная систем в экономике. По словам В.П. Кокорева, на факультете есть много преподавателей, занимающихся этими проблемами. Они и составят основу новой кафедры. Кафедра образовалась силами двух факультетов - экономического и математического. По мнению декана последнего Г.В. Лаврентьева, такое учебно-методическое объединение стало прорывом в области коммерческой деятельности университета. Подобная специализация существует в АГУ, но она имеет скорее техническую направленность.

"Щца необуцим выраженьем..."

Кокорев крепок, Попробуй соГНИ!

Разборки экономического факультета и налоговой инспекции, как оказалось, еще не закончились. Вроде бы вынесено решение Федерального Арбитражного суда, в соответствии с которым ГНИ по Алтайскому краю обязана вернуть факультету незаконно взысканные суммы. Но деньги, видимо, отдавать никто не спешит. А совсем недавно с очередной проверкой (в третий раз за год) на факультет пришли налоговики. Декан ЭФ профессор В.П. Кокорев направил начальнику ГНИ Л.А. Коршунову открытое письмо, где отметил, что законы (тем более решение суда) должны исполняться всеми, и в очередной раз потребовал перечислить денежные средства. По словам Виктора Петровича, здесь он намерен бороться до конца, потому что на карту поставлены деньги родителей студентов.



Просветительство Репетуновой

5 июня - Всемирный День охраны окружающей среды. Ребята из Эколуба АГУ под руководством Е.В. Репетуновой напомнили, а кому-то и впервые рассказали об этом празднике 6 июня в парке Индустриального района. Главная публика парка, конечно, дети. Поэтому администрация парка обеспечила развлекательную часть - работу аттракционов, а наши экологи - просветительскую. Был сделан стенд детских рисунков, выставлены самые удачные школьные и университетские экологические газеты, наглядно (на примере Барнаулки) рассказано о проблемах малых рек, о историческом и природном памятнике Алтайского края - Свято-Никольском роднике. Прекрасным дополнением к программе стала работа живого уголка, где дети смогли увидеть иллика, соболя, сову, покормить с руки верблюдка, осленка и прокатиться на пони. Наверно, именно так - ненавязчиво, просто и доходчиво стоит говорить молодому поколению о необходимости любить, беречь и охранять свою планету.

Новоженев освещает воспоминания

С 25 по 30 мая в Санкт-Петербурге состоялся 16-й Менделеевский съезд по общей и прикладной химии, посвященный 250-летию зарождения химической науки в России. По словам декана ХФ АГУ В.А. Новоженева, на деле съезд представлял из себя грандиозное собрание химиков стран СНГ, Японии, США, Германии, которые представляли свои доклады на русском и английском языках. Сам Владимир Антонович выступил перед коллегами с небольшим докладом в секции «материалы будущего» и участвовал в работе учебно-методического объединения классических университетов по химии, которое проходило в рамках съезда. Кстати, заседания съезда проходили в легендарном Таврическом дворце, в том самом, который построила Екатерина II для князя Потемкина. Культурная программа была волной, точнее каждый определял ее сам для себя, поэтому декан ХФ осуществил свою давнюю мечту - посетил Петергоф, да и просто побродили по улочкам, освежив впечатления от исторического города, в котором когда-то проходил двухмесячную стажировку.

Достижение Першиной и Базарновой
Межрегиональный центр регистрации периодических изданий прислал из Парижа сообщение о том, что научному журналу «Химия растительного сырья» присвоен знак ISSN. Причем как электронной, так и печатной версии. Этот знак присуждается далеко не каждому изданию («Известия АГУ», например, такого знака не имеет) и означает, что статьи из научного журнала будут реферироваться в мировой научной литературе и прессе. С этим значительным достижением мы поздравляем главного редактора д.х.н., проф. Л.А. Першину и замредактора к.х.н., доц. Н.Г. Базарнову, которые вырастили такое замечательное «чадо».

Там, где Толя «наследил»...

Недавно в университет пришло письмо из Фонда Евразия. Так «всплыл» еще один факт из легендарной карьеры бывшего председателя Союза студентов АГУ Анатолия Савенка. Летом 1995-го, за полгода до публичного разоблачения и изгнания Анатолия Станиславовича из стен АГУ, был написан грант на создание в университете студенческой информационной системы. Фонд Евразия принял грант М95-0306 к финансированию и выплатил 5999 долларов для запуска проекта. С тех пор «Фонд» не получил ни одного отчета от Союза студентов АГУ и, судя по поступающей к нам информации, проект не был выполнен. Коротко и печально. Что ответить Фонду? Союз студентов АГУ распушен 26 декабря 1995 года с более чем миллиардным долгом государству. Сам Савенок сидит в тюрьме, и про грантовое «баксы» почти наверняка уже забыл. До того ли ему теперь...

Недельки:

12 - 18 июня

Праздник:

12 июня - День Независимости России. Универ о таких праздниках узнает одновременно с администрацией края - по громкозвучным репетициям на пл. Сахарова. Исключений не бывает.

Игра:

В честь Дня Независимости на стадионе «Динамо» в очередной раз состоялся футбольный матч между сборными журналистов и Администрации края. Результат - 2:1 в пользу чиновников. По свидетельству очевидцев немалая заслуга в этом главного арбитра матча.

Конференция:

10 июня состоялась конференция трудового коллектива АГУ. На повестке дня стоял вопрос о принятии Коллективного договора.

Памятка:

Не глобальными политическими решениями запомнится приглашенным гостям семинар молодежной организации НДР, что прошел накануне на турбазе Манжерок. На обратном пути машина с вышеуказанными гостями дважды перевернулась на Чуиском тракте. Все живы, невредимы. В том числе и Вадим Чутчев, председатель ЛС АГУ, по совместительству политик.

Рация:

Наш корреспондент наконец-то стал свидетелем сдачи экзамена с помощью детской игрушки - беспроводного переговорного устройства «уоки-токи». Эксперимент удался, что, впрочем, неудивительно - подобная схема списывания давно отработана. Вот с пейджером бы попробовали...

Прогноз:

Закончатся сессия. Для самых добросовестных, конечно.

Анекдот:

В «шишке» во время сессии к одному студенту подходит другой и говорит:
- Ты чего книжку вверх ногами читаешь?
- А ты че, Фрейд, что ли?
- ???
- Откуда у книги ноги! Ты еще скажи, что я ей промеж страниц заглядываю.

АГУрифметика

Ученый совет АГУ утвердил контрольные цифры набора на 1998-99 гг. Пришедшие из министерства документы определили 940 «бюджетных» и 387 «целевых» мест на дневном отделении и 430 «бюджетных» на заочном. Долнобор на заочное отделение не имеет фиксированного объема. По предложению ректората была увеличена цифра целевого набора. Теперь процент целевого набора по каждой специальности и направленно может достигать 50% (если конечно найдется такое количество желающих поступать по целевым договорам).

RUNNet: расплата близка

С 9 по 11 июня в Санкт-Петербурге состоялась конференция «Телематика - 98». Проводил ее Вузтелекомцентр - головная Организация Российской университетской сети RUNNet, региональный центр которой, как известно, находится у нас в Барнауле. От Алтайского госуниверситета на конференции с докладами выступили проректор по информатизации к.ф.-м.н. А.И. Камышников, директор мультимедиа-центра к.ф.-м.н. А.В. Максимов и ст. преподаватель кафедры геoinформационных технологий МФ Е.С. Давыдов. И привезли они новости далеко не утешительные. Дело в том, что в связи с постоянно ухудшающимся финансированием высшей школы значительно сократилось государственная финансовая поддержка для работы вузов в Internet. По словам А.В. Максимова для того, чтобы продолжать как и раньше работать в Сети, университету придется платить порядка 30 тыс. рублей в месяц за внешний канал RUNNet. И возможно уже с июля.

Экологи начали с дома

С 1 по 9 июля преподаватели БФ совместно с сотрудниками газеты «Природа Кулунды» проведут экспедицию «Начни с дома своего». Ученые, аспиранты, студенты АГУ, школьники, отличившиеся в биологических олимпиадах и журналисты-экологи проедут по неблагополучным в экологическом отношении районам: по Кулундинскому, Волчихинскому, Михайловскому, Ключевскому, Благовещенскому, Родинскому, Табунскому, Бурлинскому, Славгородскому, по городу Яровому и Славгороду. Помимо исследовательской цели рейда, организаторы хотят показать молодому поколению последствия деятельности человека и привлечь внимание общественности к экологическим проблемам.

XXI век мы закончим в землянках

Если верить «Экспресс газете» (1998г. N20 «Купи себе немного МГУ»), то Правительство РФ в данный момент занимается тем, что всеми силами старается «скинуть» со своих плеч «обузу» высшей школы. И работа в этом направлении идет самая активная. После недавних студенческих волнений «ЗН» уже писала о том, что не все документы, принятые в недрах родного Министерства, доступны широкой публике (см. «ЗН» N18 «В Москве нас никто не слышит»). Тогда мы искали решение Коллегии министерства от 1.04.98. Безуспешно. Зато в руки журналистов «ЭГ» попали куда более интересные «закрытые» документы.

По ним министр образования А.Н. Тихонов в письме на имя первого заместителя министра Мингосимущества А.А. Бравермана просит

«предусмотреть в проекте программы приватизации возможности преобразования государственных образовательных учреждений в

негосударственные на начальном этапе».

То есть речь идет о приватизации вузов. О том, на что не пошел в свое время Анатолий Чубайс. Раскрутить ситуацию до конца не составляет труда. Каждый ректор встанет во главе новоявленного АОЗТ, а дальше только совесть, находчивость и деловая хватка руководителя покажут на что способен брошенный за борт вуз. Будет ли университет и дальше предоставлять образовательные услуги - не факт. АГУ, к примеру, стоит в самом что ни на есть центре Барнаула. Очень лакомый кусочек земли. Дорогуший к тому же!

Впрочем, от высшей школы можно «избавляться» и по-другому. Согласно протоколу заседания правительственной комиссии (N5 от 11.03.98 г.) в целях экономии государственных средств предлагается

«уменьшить охват студентов стипендиями на 30 процентов. Ожидаемая экономия 462 млн. руб.»

Интересно, не берут ли они за основу те 2 МРОТ в месяц, что положены бурсаку по закону? Если «да», то ошиблись ровно в два раза. Дальше еще интересней:

«Подготовить предложение о снятии ограничений на прием в вузы студентов по договорам с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Минобразованию России совме-

стно с Минфином России подготовить проект Федерального закона «О внесении изменений и Закон Российской Федерации «Об образовании».

Это и есть конец гарантированного Конституцией РФ бесплатного высшего образования. Даже на правах соучредителя государство не заставит генерального директора АОЗТ «Алтайский университет» принять на первый курс

150 «бесплатников». Кто, простите, за них денежку выложит? Ситуация совсем как со 2-м каналом телевидения год назад. Правительство удивляется непроправительственному характеру вещания, Дума требует повышенного к себе внимания, чуть ли не цензуру предлагает... а платить за это никто не хочет и не собирается (мол, вы там и так в рекламных деньгах купаетесь).

Теперь самое близкое, грустное и реальное: «Увеличить число студентов дневных отделений вузов, приходящихся на одного преподавателя, до 10 человек».

Особо удивившись за счет этого 53 тысячи преподавателей подлежат увольнению. Ожидаемая экономия 920 млн. руб. Неплохо! Можно, кстати, и жестче:

«Согласиться с предложением Минобразования России о проведении мероприятий по упорядоче-

нию структуры, сокращению численности работающих на 68,8 тыс. человек, оптимизации численности обучающегося контингента, совершенствованию финансирования.

Высвобождение средств федерального бюджета по разделам «Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу» и «Образование» составят 1746,4 млн. руб.»

«Сэкономленные» таким образом деньги наверняка пойдут на важные народнохозяйственные нужды. Может даже на дальнейшее экономическое развитие отдельно взятого хозяйства (мало ли в России воротят?). Так пусть спешат. XXI век Россия будет доживать в том, что смастерит самородок-Левша. Скорее всего в землянке. Как-никак, не самое отсталое инженерно-техническое сооружение.

Пачула Чернышкин

Президенту Российской Федерации
В.В. Ельцину

Глубокоуважаемый Борис Николаевич!

Мы, участники совещания ректоров классических государственных университетов Урала, Сибири, Дальнего Востока просим Вас обратить внимание на складывающееся крайне тяжелое положение вузов России. Вузы активно участвуют в преобразованиях общества, готовы переносить тяготы, связанные с его реформированием, но мы хотим ясно видеть будущее системы образования, потому что без развития интеллектуального потенциала страны мы не видим будущего России. Именно система образования всегда ставила Россию в один ряд с передовыми странами. Стратегия развития образования, по нашему мнению, должна обеспечить подъем России. Однако события последнего времени: принятие Закона о федеральном бюджете, разработка Программы экономии государственных расходов приводят к нарушению конституционных прав граждан России на бесплатное получение высшего профессионального образования. В результате действий правительства разваливаются учебные корпуса и общежития, увольняются преподаватели, не выделяются в полном объеме средства для выплаты заработной платы и стипендий, отключаются электроэнергия, тепло и вода.

Мы считаем, что только Ваша поддержка спасет отечественную высшую школу. Надеемся на Вашу помощь. От Амурского государственного университета Б.А. Виноградов
От Алтайского государственного университета Ю.Ф. Киришин
От Кемеровского государственного университета Ю.А. Захаров
От Красноярского государственного университета А.С. Проворов
От Новосибирского государственного университета Н.С. Диканский
От Омского государственного университета Г.И. Геринг
От Томского государственного университета А.С. Ревушкин
От Челябинского государственного университета А.Ю. Шумаков

14 июня 1998 г.
г. Новосибирск

Председателю Совета Федерации
Е.С. Строеву

Глубокоуважаемый Егор Семенович!

Мы, участники совещания ректоров классических государственных университетов Урала, Сибири, Дальнего Востока обращаем Ваше внимание на то, что в коллективах вузов достигло критического уровня недовольство содержанием и способами принимаемых и планируемых Правительством РФ мер и текущих решений, что создает взрывоопасную ситуацию в регионах. В первую очередь это касается реализации Закона о федеральном бюджете и Программы экономии государственных расходов. Крайне обострило обстановку в вузах:

- проведено со II квартала неожиданное и резкое сокращение объемов финансирования в части заработной платы и стипендий;
- полное отсутствие с начала текущего года средств на содержание учреждений образования.

Принятие Правительством таких решений стало возможным потому, что уже в течение ряда лет принимаются бюджеты, к которым финансирование образования не соответствует требованиям Законов об образовании. В связи с этим мы обращаемся к Вам, Егор Семенович, с настоятельной просьбой обеспечить в Законе о бюджете 1999 года безусловное выполнение норм Закона об образовании в части:

- доли средств федерального бюджета, расходующихся на нужды образования (не менее 3% расходной части бюджета);
- защищенности соответствующих статей бюджета;
- реализации налоговых льгот вузами, предприятиям, а также физическим лицам, в том числе и иностранным гражданам, вкладывающим свои средства в развитие системы образования РФ;
- возможности вузам использовать средства, полученные от внебюджетной деятельности, в частности от сдачи части помещений в аренду, на нужды учебного заведения;
- уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава;
- размера стипендий;
- выделения средств на содержание материальной базы и объектов социально-культурной сферы;
- выделения средств на реализацию мер по социальной защите студентов.

Развитие нынешних крайне опасных для общества тенденций приведет к разрушению национальной системы образования и науки, сделает невозможным получение высшего образования для миллионов молодых людей. В результате Россия понесет огромные социальные и экономические издержки, не сопоставимые с размерами экономических расходов государства.

От Амурского государственного университета Б.А. Виноградов
От Алтайского государственного университета Ю.Ф. Киришин
От Кемеровского государственного университета Ю.А. Захаров
От Красноярского государственного университета А.С. Проворов
От Новосибирского государственного университета Н.С. Диканский
От Омского государственного университета Г.И. Геринг
От Томского государственного университета А.С. Ревушкин
От Челябинского государственного университета А.Ю. Шумаков

14 июня 1998 г.
г. Новосибирск

Председателю Правительства РФ
С.В. Кириенко

Вице-премьеру Правительства РФ
О.Н. Сысуюеву

Министру общего и профессионального образования РФ
А.Н. Тихонову

Мы, участники совещания ректоров классических государственных университетов Урала, Сибири, Дальнего Востока обращаем Ваше внимание на то, что в коллективах вузов достигло критического уровня недовольство содержанием и способами принимаемых и планируемых Правительством РФ мер и текущих решений, что создает взрывоопасную ситуацию в регионах. В первую очередь это касается реализации Закона о федеральном бюджете и Программы экономии государственных расходов. Крайне обострило обстановку в вузах:

- проведено со II квартала неожиданное и резкое сокращение объемов финансирования в части заработной платы и стипендий;
- полное отсутствие с начала текущего года средств на содержание учреждений образования.

По нашему мнению, без принятия экстренных мер сложившаяся ситуация приведет к неизбежному срыву занятий в новом учебном году и непрогнозируемому стихийным массовым акциям протеста по всей стране. Не желая этого, мы обращаемся к Вам с просьбой принять срочные меры как минимум к незамедлительному выделению необходимых средств для выплаты заработной платы и стипендий хотя бы в объемах I квартала 1998 года. Программа экономии государственных расходов требует корректировки до ее принятия.

От Амурского государственного университета Б.А. Виноградов
От Алтайского государственного университета Ю.Ф. Киришин
От Кемеровского государственного университета Ю.А. Захаров
От Красноярского государственного университета А.С. Проворов
От Новосибирского государственного университета Н.С. Диканский
От Омского государственного университета Г.И. Геринг
От Томского государственного университета А.С. Ревушкин
От Челябинского государственного университета А.Ю. Шумаков

14 июня 1998 г.
г. Новосибирск

Как занАУкнектся...

О чудесах техники и уважении к оратору

Приятно сознавать, что ты был свидетелем первого в крае события - компьютерного слайд-шоу. Позволяет поделить своим впечатлением. Очевидно, «времена застоя» причили нас к тому, что каждая речь - это скучно, поэтому необходимы «упреждающие меры». И техника затмила собой человека. Не похоже, что идея появилась «заблаговременно», иначе создатели шоу обратились бы к сотрудникам и представителям разных факультетов, а не только к математикам и в редакцию газеты «За науку». Поверьте, у нас, давно работающих в АГУ, сохранились не менее уникальные свиде-

тельства жизни университета за четверть века. Жалко, что исполнители идеи слайд-шоу и ведущие вечера не смогли действовать согласованно. Несоответствие между звучащим именем и другим лицом раздражало.

Вступительная речь оратора вовсе не была длинной и скучной, но я не могла ее слушать, я, как и все в зале, с восторгом смотрела на экран. Оратор на сцене стал просто ненужной «говорящей головой». Но слайд-шоу во время исполнения песни Александры Пахмутовой, слова которой люди моего поколения знают наизусть, было так к месту, так кстати.

Просто великолепно! Коллеги, хочется верить, что у нас впереди много праздников, которые вы сможете украсить, но при этом уважайте человека и его живое слово.

Л. Базина, редактор издательства АГУ

От «ЗН»: Мы в редакции долго спорили по поводу этого отклика. Так ли суть важно чьи фотографии? На общее же дело. А по поводу «раздражало» вспомнились массовые советские спортивные праздники - вот где все настоящая согласованность была. И текст оратору заранее написан, утверждён, и ты слышишь девушек в такт обручами машут. Не нарадоваться!

Чем бы ученый не тешился, главное - напечатать!

Сегодня все, наверное, согласится с тем, что компьютерные телекоммуникации наилучшим образом решают одну из основных проблем профессиональной деятельности ученых - оперативный поиск необходимой информации. Интернациональные системы компьютерных сетей обеспечивают практически моментальный доступ к любой информации.

«ЗН» уже сообщала, что Научная библиотека АГУ стала обладателем гранта Института «Открытое общество» в программе «Ресурсы Интернет для культуры, образования, здравоохранения и гражданского общества». Использование информационных библиотечных технологий открывает новые возможности многостороннего сотрудничества ИБ АГУ с информационными учреждениями страны и мирового сообщества. Библиотека готовит

для представления в Интернет Электронный каталог (ЭК) фонда библиотеки и электронную базу данных (БД) «Труды ученых АГУ», отражающую научную деятельность наших ученых, многие из которых известны не только в России, но и за ее пределами.

Гарантируя сохранность и возврат научных работ, мы повторно обращаемся к профессорско-преподавательскому составу университета с просьбой предоставить в библиографический отдел ИБ (Социалистический, 68, ауд. 312) научные работы или их ксерокопии для отражения в БД «Труды ученых АГУ».

Мы искренне рады тому, что можем способствовать росту авторитета сибирской науки вообще и ученых Алтайского государственного университета в частности.

Научная библиотека АГУ

Главное - установить цель

Мы продолжаем публикацию материалов, посвященных проблеме вступительных экзаменов по гуманитарным дисциплинам, русскому языку в частности. Сегодня мы представляем слово д.филол.н., профессору кафедры русского языка и стилистики А.А. Чувакину:

- Участвуя в этой дискуссии, я исхожу из ряда предположений, которые обязательны при рассмотрении на эту тему.

Во-первых, обсуждается проблема вступительного экзамена по русскому языку. Не по «русскому языку и литературе», а по «русскому языку», поскольку согласно существующим типовым правилам приема в вуз, обязательным является экзамен по «русскому языку». Что касается частички «и литература», то это проблема совершенно другая, и я на эту тему говорить не буду. Как мне кажется, вся дискуссия так или иначе, по существу, идет вокруг экзамена по русскому языку.

Во-вторых, все формы и системы вступительных испытаний имеют свои плюсы и минусы. Это для меня аксиома. И существовавшие ранее формы и программы имели плюсы и минусы, и ныне существующие, и любые будущие. Это вполне естественно.

В-третьих, каждая новая форма пытается ликвидировать минусы, имевшие место в предыдущей. Так, в принципе, выстраивается обычная ситуация. Когда вводилось изложение как форма экзамена по русскому языку, это соответствовало определенному моменту, который характеризовался тем, что в преподавании литературы были разрешены известные свободы в отборе текстов, в интерпретации материала, свободы, связанные с деполитизацией истолкования литературных текстов и историко-литературного процесса (особенно XX века). Это одна проблема, которую решало изложение.

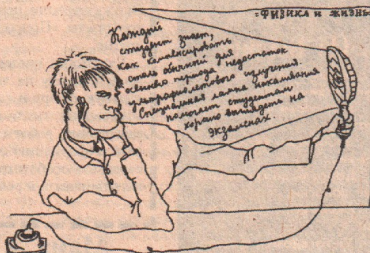
Вторая проблема, которую решало изложение, - это реагирование на высокую степень развития техники использования вспомогательных средств на экзамене. За этой длинной номинацией стоит понятие «шпаргалка». Техника списывания на сочинении была виртуозной. И на эту ситуацию надо было ответить. Преподаватель, который принимал сочинение, приобретал все более и более несвойственные ему функции полицейского.

Очень важный момент, на который отвечала замена сочинения изложением, - известное падение грамотности (орфографической, пунктуационной и литературоведческой) среди части абитуриентов. Возникло сильное рассогласование между уровнем филологической и языковой грамотности.

Вот эти проблемы решало из-

ложение. Худо-бедно, но, мне кажется, это было так.

Следующая предпосылка (четвертая) состоит в том, что сегодня экзамен по русскому языку соответствует новым требованиям, требованиям текущего момента. Естественно, приняты той или иной формы вступительных испытаний требует колоссальной подготовки и эксперимента. Иными словами, к замене одной формы экзамена другой необходимо подойти так, как мы подходим к решению научных проблем. Другого пути здесь нет. Это означает, в част-



ности, что нам необходимо изучить опыт тестирования, который есть на Западе. Ведь тестирование по языку при поступлении в университеты США - не только орфографико-пунктуационное по своему содержанию. В то же время тест никак не связан с историей американской литературы.

После формулирования предпосылки можно говорить по существу дела. Существо дела состоит, видимо, в том, что нынешний вступительный экзамен по русскому языку имеет свою целевую установку. Установка, я думаю, такова - определить, в какой степени абитуриент владеет русским языком, достаточно ли эта степень для обучения в вузе (имеется в виду не обучение в вузе вообще, а обучение по избранной специальности), и достаточно ли эта степень, чтобы заниматься профессиональной деятельностью (вторая грань здесь тоже существенна). Поэтому я ни в коей мере не согласен с коллегами, участвовавшими в дискуссии, когда они определяют целью экзамена установление уровня знаний и умений по русскому языку и литературе. Так мы встаем на бесперспективный путь, мы путаем два предмета - язык и литературу. Это разные вещи.

По-видимому, речь идет о том (если мы соглашаемся с такой формулировкой цели), что русский язык является базой для обучения в вузе по любой специальности. Это бесспорно. Но

с другой стороны (я в этом глубоко убежден), русский язык занимает неодинаковое место в профессиональной подготовке студентов разных специальностей.

Так, в некоторых случаях русский язык, как язык обучения и будущей профессиональной деятельности, является единственной коммуникативной формой деятельности. В других случаях русский язык взаимодействует с иными языками: математики, химии... Ведь каждая наука имеет свой язык. При этом мы помним и не можем не учесть, что русский язык - это язык великой культуры великого народа, один из мировых языков.

Итак, для филологических специальностей (филология, журналистика, связи с общественностью) русский язык выступает не только как средство коммуникативной деятельности, но и как мета-язык, на котором описываются объекты данных дисциплин.

Другая ситуация - когда русский язык, как язык обучения и профессиональной деятельности, взаимодействует с искусственными языками (язык математики, химии...).

И третья ситуация - когда язык является средством их профессиональной деятельности (например, юристы). Лишите юриста языка, он не сможет исполнять свои обязанности. Он не сможет быть профессионалом.

Эти три ситуации имеют место и в процессе обучения и (что еще более важно) в будущей профессиональной деятельности. Я полагаю, что исходя из этого, мы можем говорить о формах и содержании вступительного экзамена по русскому языку.

Давайте поговорим о формах. Если хотите сочинение, да, я - за сочинение. Если будут соответствующие условия. Если мы при проверке сочинений разделим две вещи - уровень владения языком и литературой. Плюс должны быть созданы условия, исключающие возможность списывания. Это сложно, но выполнимо.

Если говорить об изложении, я - за изложение. Опять-таки при определенных условиях. Скажем, если это будет не просто переложение текста (Наступила весна, травка зазеленела, дети вышли в ...), а, к примеру, изложение, построенное на материале драматического текста с задачей изложить его эпически. Изложения с лингвистическим заданием практикуются в

вузах европейской части России.

Если тестирование, я - и за тестирование. Опять же, если будут соблюдены определенные условия. Если в основе теста будет лежать коммуникативный русский, а не орфографический или пунктуационный. И никакой литературы здесь не должно быть! Следует учитывать, какое место занимает именно русский язык в будущей профессиональной деятельности наших выпускников.

Каждая из этих форм имеет свои достоинства и каждая из этих форм может быть использована при определенных условиях. Сегодня меняется та внешняя ситуация (социальная, психологическая, финансовая), в которой все мы существуем. Каждое время диктует свои факторы, которыми определяются формы и технологии проведения испытаний, в том числе и вступительного.

Признавая правомерность любой формы экзамена, я хотел бы напомнить, что Научно-методический совет по филологии УМО университетов РФ в прошлом году принял обращение и направил его всем ректорам. В обращении выражалась тревога за состояние гуманитарной культуры в нашем обществе, озабоченность в связи с попытками упростить вступительный экзамен по русскому языку в вузах. Я являюсь одним из авторов этого обращения. Оно было направлено и ректору АГУ, но мне не известно, какова дальнейшая судьба письма в нашем университете. Однако я не могу не выразить той тревоги, которая содержалась в тексте обращения. Дело в том, что и в нашем университете несколько лет назад предпринималась попытка изгнать русский язык из списка вступительных экзаменов - под разными предлогами.

В итоге могла получиться нелепая ситуация, когда, к примеру, талантливый естественник не может выразить свои идеи, потому что плохо владеет языком. Могу привести совершенно реальный пример. В нашем диссертационном совете по филологическим наукам защищалась докторская. В представленном автореферате, увы, были орфографические ошибки. Можно немного порадоваться (если это уместно в таком случае), что соискательница была не из АГУ. Вот та степень деградации культуры, которую видит научно-методический совет.

Что касается решения обсуждаемого вопроса, я думаю, что нужно некое объединение в виде согласительной комиссии, куда вошли бы и филологи, и представители других факультетов. Они бы попытались определить

место русского языка в учебной и будущей профессиональной деятельности студента. Отсюда можно определить форму и содержание испытаний. Перепаляк между филологами и нефилологами - это путь в никуда. Я всегда за компромисс. Мне кажется, надо сесть и спокойно разбраться в ситуации.

Ну, а если бы мне доверили определять дисциплины вступительных испытаний для абитуриентов всех специальностей вуза, я бы плюс к специальным ввел три обязательных: русский язык, иностранный язык и компьютерный язык. По моему глубокому убеждению, если будущий специалист не владеет этими тремя языками, он без будущего.

Записал Алексей Буланчев

Излагать могут и попугай...

Восьмой год работаю в школе после окончания Alma Mater. Наша школа - частная. Ее учредитель - частное лицо В.П. Евстафьев. Школа негосударственная, но действует на территории государства. Она осуществляет все функции - выполнение государственных образовательных программ и того социального заказа, который представляет общественность в лице родителей. В современной школе написание изложения. Остановлюсь на этом жанре, потому что внимательно слежу за дискуссией в университетской газете.

Существо вопроса я бы обозначил так - сочинение и изложение («за» и «против»). Целью и полностью поддерживаю доцента Л.Б. Парубченко, особенно его мысль: сочинение - это культура. Конечно, я не филолог, в центре моей учительской деятельности стоит история. Но бывают моменты, когда моим ученикам требуются такие уроки, где им необходимо сосредоточиться на своих мыслях по поводу определенной исторической личности или событий. Тогда я представляю школьникам возможность написать сочинение. Диапазон тем достаточно широк: от древнейшей истории до истории современности. Дети культивируют свои мысли, им легче становится писать доклады, рефераты. Они знают, что самое ценное в постижении истории - самостоятельное мышление с опорой на исторические источники или авторитеты науки.

Что такое историческое изложение? Это перечисление фактов, пересказ событий, репродукция без анализа и синтеза. Изложить все это может и компьютер. Но тогда не будет приложения души к делу индивидуального сознания. Нам не нужны компьютеры и биокомпьютеры, которые все только излагают. Излагать может и попугай. Только какой от этого толк!

Алексей Устюгов, выпускник АГУ, учитель истории «Школы В.П. Евстафьева»

А и Б учились на «Убе»...

Факультет социологии уже успел прославиться инновационными методами и формами преподавания и работы со студентами. Но последнее новшество факультета просто привело в восторг студентов, порадовало преподавателей. С 23 по 28 мая в Горном Алтае на живописном берегу Катуня состоялась первая международная студенческая школа социологов, психологов и социальных работников «Социальная культура и новые проблемы становления гражданского общества: взаимодействие целостного и дифференцирован-

ного анализа на рубеже XX-XXI вв.»

Студенты и преподаватели из Абакана, Томска, Благовещенска, Перми, Екатеринбурга, Усть-Каменогорска и Барнаула в течение недели учились, работали, отдыхали на турбазе «Уба».

На свежем воздухе, среди горных красок каждый день читались интересные лекции, проводились тренинги по конфликтологии, психологии. Работали проблемные группы, у студентов была уникальная возможность получить неформальные консультации.

Вечером в видеосалоне все

желающие могли смотреть фильмы по социологии, психологии, социальной работе.

Один день был отведен под зачетные проекты. На суд жюри были вынесены доклады, тезисы, разработки, исследования студентов. Лучшие работы были отмечены, а их авторы награждены. Участники школы обменялись идеями, опытом, каждый получил огромный запас информации, что позволит развиваться и дальше в своих научных изысканиях.

Программа школы была составлена очень удачно. Это по-

зволило нам в полной мере хорошо поработать и отдохнуть. Был дальний поход с водопладом и пещерами, был сплав с посвящением в туристы-водники, катание на катамаранах и даже лодках. А еще - незабываемые вечера с гитарой у костра, дискуссии и море общения с интересными людьми.

На торжественном закрытии школы все участники получили сертификаты, а заодно - новые учебной литературы. Расставаясь, все были убеждены в одном - первая студенческая школа удалась и должна стать еще од-

ной доброй традицией факультета. А то, что в неофициальной обстановке работает очень плодотворно, мы убедились сами. Учиться было необычно, интересно и в радость. Это была совместная работа коллег, где все было равно.

Подобная школа проводилась зимой в Подмоскowie, в Клину, но надо сказать, что эмоциональный климат летней школы был более дружеским. Может быть, из-за летнего тепла или из-за того, что вокруг были горы. Хотелось бы поблагодарить организаторов и вдохновителей

летней студенческой школы С.И. Григорьева, Л.Г. Гуслякову, Ю.И. Растова, Л.Д. Демину, В.А. Кушнинкову. Для нас, студентов СФ разных специализаций, это была великолепная возможность расширить свой кругозор, пополнить запас знаний, и в то же время хорошо отдохнуть. Надеемся, что студенческие школы будут регулярно собирать нас для совместной работы и отдыха.

От имени участников первой летней студенческой школы Наталья Калашина, IV курс СФ

Вклад художников в казачью культуру

С начала мая в выставочном зале АГУ работает выставка произведений художников Алтай «Казачий круг», посвященная 400-летию присоединения Сибири к России. Выставка организована Алтайским отделом Сибирского казачьего войска, и неудивительно, что основу экспозиции составили работы мастеров, чьи родовые корни уходят вглубь истории казачества, а также картины художников, произведения которых посвящены освоению Сибири казаками-первооткрывателями.

Центром выставки, несомненно, явились батальные полотна старшего художника Алтая, заслуженного театрального деятеля, председателя Совета стариков 3-го отдела СКВ Бориса Мефодьевича Астахова. К сожалению, художник не дожидаясь двух недель до открытия выставки, но его духовное присутствие остро ощущалось посетителями вернисажа. Судьба Бориса Мефодьевича - пример удивительно гармоничного единства беззаветного служения России, казачеству и отечественной культуре. Еще в конце тридцатых годов, закончив разведшколу, он служил в кавалерии, защищая дальневосточные рубежи. В самом начале Великой отечественной войны командир разведэскадрона старший лейтенант Астахов участвует в героических боях под Москвой. Невероятной смелостью отличались сибиряки. На фронте ходило выражение «забарнаулили». Это о том, как казаки его эскадрона ходили в атаку. Он воевал в дивизии генерала Л.М. Доватора, портрет которого украшает центральную стену экспозиции. Стальные лезвия ледяного ветра, рассказание живописное полотно, стремительный порыв боевого коня и бесстрашный, спо-

койный образ легендарного генерала, подвиг которого навечно вписан в историю Отечественной войны. В это время кавалеристы разведэскадрона Бориса Астахова совершают бесстрашные рейды по тылам врага, вселяя ужас и смятение в ряды оккупантов. Эти события легли в основу грандиозного полотна «Кавалерийская атака».

Далее - служба во Втором Донском кавалерийском корпусе. «Переправа через Березину» - живое свидетельство участника этих боев. Стремительность и экспрессия, цельность и яркость образов отличают работы мастеров. В них слышен гром разрывов и ржание коней, ошутима ледяная стужа подмосковного снега и жгучий холод водной переправы.

Глубинные истоки истории казачества отражены в серии живописных произведений известного художника-казака, члена-корреспондента Петровской Академии Владимира Конькова. «Ратники», «Святое воинство», «Перед атакой. 1812 год», картины, в основу которых легла ратая история нашего православного отечества. В картинах «Атаманская сотня», «Опальные атаманы», «Землепроходцы» отражен славный период освоения Сибири российским казачеством.

Воины-богатыри, казаки Ермака Тимофеевича, Василия Полякова, Ерофея Хабарова, Семена Дежнева положили конец разбойному владычеству Орды, принесли свет православного просвещения в самые глухие таежные уголки, раздвинули границы России от уральских гор до великого Океана. Живы и глубоки образы первооткрывателей в драматических сценах сложных композиций В.В. Конькова.

Светлая лирика и поэтичность отличает пейзажи и натюрмор-

ты казака-чарышанина Романа Ильичева, есаула Каменской станицы Александра Песоцкого, потомка запорожских семенов Алексея Дрилева. Тонким юмором и теплотой привлекает скульптурная композиция «Казачья свадьба».

Заслуженный художник России Геннадий Боунов - давний друг алтайских казаков, которые не раз гостили в его творческой мастерской. В очередной раз художник порадовал зрителя написанными с натура пейзажами Братского острога, Павловского храма, в котором своды расписывал его дед. Золотой осенний пейзаж с крепостью на Оби, где снимался фильм «Ермак», не только прекрасное живописное произведение, но и память о киноземляках на алтайской земле, в которых принимали участие наши казаки.

Философские раздумья над судьбами России, историей и современностью присущи картинам Анатолия Фролова, пейзажам Михаила Карпилова и Виктора Жеребцова, декоративным работам Юрия Сорочкина. Книжная графика Александра Емельянова к роману М.А. Шолохова «Тихий Дон» названа сыном писателя «одной из лучших иллюстраций к роману моего отца».

Выставка открыла проведение Дней славянской письменности и культуры на Алтае. Многие деятели науки, культуры, образования, пришедшие на выставку оставили прекрасные отзывы об огромном вкладе казачества в деле освоения Сибири и необходимости сохранения и развития казачьей истории и культуры, обладающей неистощимым творческим потенциалом.

Тамара Конькова,
искусствовед, старший преподаватель кафедры культурологии и истории искусств

Владикар:

Мелочи

Нелегкие кремлевские завтраки без галстук и бабочки...

...Курьили! Пушкинотан. Кукунашир!... Тьфуфудзияма!

... подбросили березовских рубльскей...

Из недоДУМок:
- Наш соДОМ - Россия.
- Подмооченное ЯБЛОКО.

- Чтоб ты жил на одну КИПФ, ЛДПР твою мать!!

...поломалась ...раслабилась ...осталось получать УДОВОЛЬСТВИЕ...

Из СНГоворов:
- Высокое худое качество, низенькие толстенные ценны...

- Товар сертифицифицирован!
- Немного сала в русском провансале!...

- Парикевск - Анапарияр...
- Коломнальчик - Дубназрань...

... Из Былиц:

- Ведомы доумками доими видимок...
- Забвенный знаяк избывен...

- Укложий уч устанно уёмен...

- Доросли домерки сносные доноски...

- Ужели вежа годнее вежды!...

- Ужто вдюмок десте - втерпек казистой вете!!

- Винный яря - топырь...
- Лепые ологизмы офритов.

...ученик Довонка, студент Шурик, доцент тупой, профессор Лебединский...

...приКИНУТОЕ поКОЛЕННИЕ

...деМОНСТРАция или ДЕМОНстрация!..

Красную книгу надо «вести»

1 июня в малом зале АГУ состоялась презентация Красной книги Алтайского края. В нашей газете мы поэтапно освещали важные моменты в ее создании: в апреле выпуск 1 тома, где собраны редкие и исчезающие растения (научный руководитель - чл.корр РАН Р.В. Камелин), в мае - 2-го, с животными (научный руководитель - д.биол.н. Н.Л. Ирисова). Но огромная работа, как обычно, всегда остается за кадром.

Идея создания Красной книги Алтайского края родилась 7 лет назад у заведующего отделом охраны окружающей среды Законодательного собрания Алтайского края П.И. Дианова, зрела, а два года назад была поддержана д.биол.н., проф., А.Н. Куприяновым, который активно начал воплощать ее в жизнь.

Воплощение идеи потребовало громадной, трудоемкой работы от ученых-биологов АГУ, края, студентов, финансовой поддержки Законодательного собрания Алтайского края. Не маловажно и тем более приятно, что Красная книга Алтайского края подготовлена к печати здесь же, у нас, в типографии АГУ, отпечатана в Алтайском полиграфическом комбинате, а не в Финляндии, например, где делала Красную книгу Карелии. Поэтому рождение Красной книги Алтайского края - это праздник, и в первую очередь университетский, с которым пришли поздравить создателей председатель госкомитета по охране окружающей среды Алтайского края О.П. Дорошенко, председатель комитета по агропромышленному комплексу, продовольствию и природопользованию Законодательного собрания Алтайского края А.С. Каширин, директор краевого Экологического центра учащих П.С. Курочка, гл. редактор газеты «Природа Кулунды» С.И. Мухомин и многие другие.

Участники презентации поздравляли создателей, выражали надежду на то, что книга поможет сохранить уникальную флору и фауну Алтайского края, в конце концов сошлись на мысли о том, что Красная книга - это еще не завершение работы. Красную книгу надо «вести» - собирать информацию о экологии края, разводить питомники, создавать особо охраняемые природные территории, пропагандировать и рекламировать идею охраны природы.

Анна Комаровская

Мама, а я в эксперты пойду

С нового учебного года на ХФ открывается новая специализация - «экспертная химия». Она утверждена в учебно-методическом объединении классических университетов по химии при МОПО и предложена в качестве эксперимента Иркутскому и нашему университетам. Дисциплины по химии прочитают сами химики, а для преподавания таких курсов, как, например, криминалистика, будут приглашены юристы. Благодаря совместным усилиям из студентов должны получиться высококлассные эксперты-химики для работы в организациях, сертифицирующих товары.

Сергей Буравлев:

Красилово может стать хозрасчетной базой

Помните, еще год назад на ректорате и правлении активно велась дискуссия о том, что делать с учебной и рекреационной университетской базой «Красилово», ибо средства на ее содержание министерство выделять перестало. Перед директором С.Н. Буравлевым была поставлена задача перевести комплекс на хозрасчетную основу. Хотя бы частично. Недавно Сергей Николаевич «подбил бабки» своего хозяйствования в сезоне 1997 г. И вот что у него получилось:

- Работа на базе «Красилово» в 1997 г. велась в соответствии с ранее утвержденной сметой доходов и расходов, а также расчетов себестоимости услуг, оказываемых базой. Смета доходов и расходов составлена на 181.000.000 рублей, а выполнена на 189.984.000 рублей.

Себестоимость проживания в 1997 г. составила для преподавателей, сотрудников и студентов АГУ 40 тыс. рублей, для других лиц - 50-60 тысяч. Студенческие путевки частично оплачивались студентами - 25% от стоимости. Остальная часть дотировалась за счет средств экономии stipendияльного фонда и фонда социального страхования Алтайского края.

За летний период проведена учебная практика студентов первого-второго курсов БФ и ГФ АГУ, организован отдых студентов. Работы по организации практики и отдыха студентов велось совместно с ЛС АГУ, АХЧ, проректором по УР Н.Н.

Михайловым, деканами факультетов.

Стоимость путевки для преподавателей и сотрудников составила 10 тысяч рублей в сутки. Остальная часть дотировалась администрацией университета.

Продажа коммерческих путевок осуществлялась по полной себестоимости. Была проведена рекламная компания в печати и на телевидении.

На базе были предложены и другие услуги: охраняемая стоянка автомашин, прокат лодок и катамаранов.

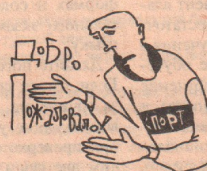
В результате проведенных мероприятий удалось увеличить число посещений (так называемых «человеко-дней») базы как студентами в 4540 в 1996 г. до 5745, так и преподавателей и сотрудников в 343 в 1996 г. до 501. Соответственно, рост составил 21% и 32%. Было продано 499 коммерческих путевок на сумму 25.810.000 рублей. Больше миллиона выручено за прокат лодок и платную автостоянку.

Анализируя приведенные выше цифры, можно сказать, что наряду с социальной функцией: организацией отдыха преподавателей, сотрудников, студентов университета и основной задачей - проведением учебных практик, база Красилово, находясь, по существу, в условиях хозрасчета, может приносить чистый доход. Но это при условии дополнительных капитальных вложений.

Материал подготовил Владимир Клименко

Александр Посыпкин:

СОК открыт



Все знают, что в АГУ есть свой спортивно-оздоровительный комплекс. О деятельности СОКа мы решили побеседовать с заместителем директора А.Г. Посыпкиным, который, несмотря на свою занятость, согласился ответить на интересующие нас вопросы.

- Александр Геннадьевич, с какой эффективностью используются спортивные помещения в СОКе?

- СОК работает с 8.00 до 21.30. Первую половину дня здесь занимают ученики 86-й школы, во второй занимаются студенты.

- Как оборудованы ваши помещения, не возникают ли у Вас в связи с этим трудности?

- Помещения практически все укомплектованы, остаются лишь небольшие нюансы, связанные, в основном, с инвентарем. Например, в зале шейпинга можно бы повесить шторы, а в зале бодибилдинга - настелить ковровое покрытие. Недостатка оборудова-

ДЛЯ КАЖДОГО СТУДЕНТА

ния в этих залах мы не испытываем.

- Удовлетворяются ли запросы студентов и преподавателей?

- Точно не могу вам ответить. На мой взгляд, полностью удовлетворить всех невозможно. Но, все-таки, я думаю, все занимающиеся в СОКе довольны этим комплексом.

- Каждый ли студент нашего университета может заниматься в СОКе, если он этого просто хочет. Или он должен иметь какие-то спортивные успехи?

- В СОКе может заниматься каждый студент в соответствии со своими физическими возможностями. Он может заниматься в любой секции.

- Александр Геннадьевич, а какую секцию выдете Вы?

- Я выду теннис. К сожалению, зал нам не совсем подходит, так как был оборудован для других видов спорта и поэтому мячи часто теряются. Раньше у нас была и летняя площадка, но сейчас ее нет - забрали для других нужд (да и находилась она, по большому счету, на территории завода). Кроме тенниса у нас в СОКе преподаватели кафедры физиологии ведут секции бодибилдинга, шейпинга, волейбола. Даже волейболь-

ная команда университета занимается у нас, хотя их основная база расположена в корпусе на Социальном ком. Кроме того, есть еще баскетбол, спедгруппы и т.д.

- Есть ли в СОКе резервы для размещения дополнительных секций? (категорично) - Нет, так как нет свободного времени и свободных помещений.

Можно было бы, конечно, заниматься в большом зале, но его нужно оборудовать, а пока там лишь голый пол да стены.

- СОК - подразделение университета и часть услуг предоставляется на платной основе. Какой это доход приносит университету?

- В месяц - 16 тыс. рублей, а в год - 150. Наибольший доход приходится на зимние, осенние месяцы, так как занимается в это время в СОКе практически все, и залы полностью заполнены студентами. В летние же месяцы комплекс используется меньше. Из всего дохода половина идет на оплату преподавателям, еще часть - в резервный фонд университета, а остальные - на его централизованные нужды.

Галина Халмуратова, I курс ФФИЖ

Учредитель:
Ученый Совет
Алтайского
государственного
университета

Состав редакции:
Владимир КЛИМЕНКО -
главный редактор
Алексей КОКОРИН -
редактор молодежного
отдела

Анна Комаровская,
репортер
Алексей Буланчев -
обозреватель широкого профиля
Константин Семенов -
инженер-художник

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна.

Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции.

Отпечатано в изд-ве ГИПП «Алтай»

Заказ Тираж 800
Наш адрес: 656099,
г. Барнаул, ул. Дзигитова, 66,
ауд. 206
E-mail: red@publish.dcn.asu.ru
Телефон 22-14-37