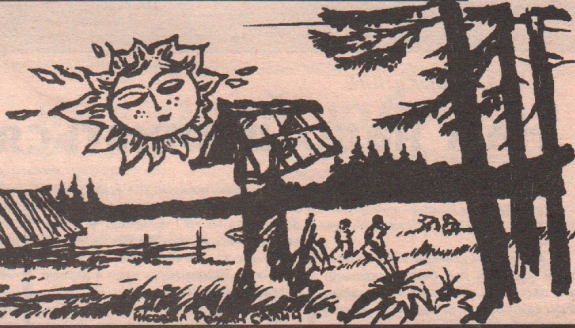




# 3 АУГУ НАУКУ



Газета Алтайского госуниверситета № 19 (615) 1 сентября 1998 г. Цена 50 коп. (500 руб.)

## Повесть о настоящем

Юрий Кирюшин:

### Нам надо держаться вместе

С чем коллектив университета встречает новый учебный год? Каковы наши перспективы? Светит ли нам «большая и своевременно выплаченная зарплата»? С этими и другими вопросами в канун Дня знаний корр. «ЭН» обратился к человеку, который постоянно держит руку на пульсе АГУ - ректору, проф. Ю.Ф. Кирюшину...

- Юрий Федорович, летом состоялся очередной набор студентов на первый курс. Чем он был интересен и в чем его специфика?

- Мы очень хорошо провели набор и на дневное, и на заочное отделения. Средний конкурс на ДО составил 4,3 человека на место. Это выше, чем в прошлом году. Почти на все факультеты был максимальной проходной балл - 15 из 15. Даже у математиков с одной четверкой не проходили.

- Чем же объясняется такое внезапное усиление жажды познания?

- Многие факультеты заранее провели серьезную работу с нашими лицейными и гимназическими классами. Много поступило отсюда, после чего вакантных мест как таковых осталось немного. С другой стороны, в этом году было много медальстов...

- Но все же меньше, чем в прошлом...  
- Да, поменьше. В прошлом было более 600, в этом - 503. Но зато поступило из них 260, т.е. каждый второй, что в процентном отношении больше прошлогоднего. К сожалению, мы несколько превысили контрольные цифры набора, и «виноваты» в этом опять-таки медальсты. Слишком много их поступило на экономический и юридический факультеты. По сути дела



после приема медальстов можно было закрывать набор. Но ведь оставались и ребята, которые в основном потоке все сдали на «отлично». Пришлось зачислить и их. Перебор на ЮФ составил 26 человек и более 20 на ЭФ. Всего перебрали порядка 50. Правда, по другим факультетам здесь порядок - перебрали лишь по 1-2 человеку. На дневное отделение в этом году приняли 195 человек на допнабор и 372 на целевой. Хорошо провели набор и на ЗО. У тех же юристов проходной балл составлял 15 из 15. В целом на дневное вместе с допнабором приняли 1168 студентов. Это нормально. Хотя, честно говоря, качество знаний «краснодипломников» оставляло желать лучшего.

В этом году поступило много ребят из сельских школ - больше, чем в прошлом году. Из села также поступило немало медальстов. Причем, многие абитуриенты просто блестя-

(Окончание на 2 стр.)

### В жарких объятьях Петербурга

Бурным это лето выдалось не только для бунтующих шахтеров, отождествивших бюджетников, разжиревших олигархов и обанкротившихся политиков. Весьма активно и плодотворно поработали и наши ученые, которые, в отличие от забастовщиков, преследовали исключительно мирные, познательные цели.

Так, в июне состоялась крупная конференция по социологическому образованию в С.-Петербурге. Алтайский край на ней был представлен группой социологов СФ АГУ - преподавателей и студентов, в том числе д.филос.н., профессором М.Я. Бобровым, завкафедрой общей социологии, д.филос.н. О.Т. Семилет и директором колледжа Г.А. Спицкой.

### Грабют!

Закрыли студклуб. Ведутся строительные работы по перепланировке фойе. Здесь будут четыре учебные аудитории. Зрительный зал пока не трогают - скорее всего там будет одна большая лекционная. Понятно, что учебных площадей не хватает, но теперь студенты лишены единственного места, где можно было проводить КВНы, посвящения, дискотеки и т.п. Что, конец всей веселой студенческой жизни! Будем собираться по подворотням!

### «Лица необычим выраженьем...»

#### Григорьев в Канаде...

С 23 июля по 2 августа в Монреале (Канада) состоялся международный социологический конгресс. От Алтайского края в нем принял участие декан СФ АГУ, доктор социологических наук, профессор С.И. Григорьев. Святослав Иванович обещал рассказать читателям «ЭН» поподробнее об этих поездках в эксклюзивном интервью в одном из ближайших номеров.

#### ... А Гуслякова - в Израиле

Не осталась этим летом в стороне от зарубежных научных турне и доктор социологических наук, зав. кафедрой социальной работы Л.Г. Гуслякова. С 11 по 18 июля она побывала в Израиле на крупной международной конференции по актуальным проблемам социальной работы в городе, где расположено известная всему человечеству Голгофа - Иерусалиме. Людмила Герасимовна также получила

#### Куляпин и торжество теории литературы

На факультете филологии и журналистики пополнение: из состава кафедры русской и зарубежной литературы отпочковалась кафедра теории литературы и литературы XX века. В новое образование перешли такие теоретики, как д.филос.н., профессор С.И. Козлова и к.филос.н., доцент А.И. Куляпин, принявший звание. Кафедра получила также пополнение в виде перспективных молодых ученых: к.филос.н. В.В. Десятова и к.филос.н. О.А. Ковалева. Что касается «материнской» кафедры, то возглавляющая ее О.Г. Левашова в недалеком будущем намерена сложить с себя полномочия заведующей и целиком сосредоточиться на административной деятельности. Ибо качественно управлять сразу и кафедрой и факультетом совсем непросто.

#### Куприянов начинает и выигрывает

В июле была удачно проведена общественная экологическая экспедиция «Начни с дома своего», о которой мы упоминали в последнем перед летним каникулами номере «ЭН». Напомним, что участниками экспедиции - ученики школ, студенты, преподаватели АГУ и журналисты, возглавляемые д.биол.н., профессором А.Н. Куприяновым и редактором газеты «Природа Кулунды» С.И. Мальтиным, намеревались проехать по девяти степным районам. Главной задачей перед собой они ставили убедить простых жителей, администрацию, общественность в том, что решение экологических проблем - дело каждого. И, судя по всему, у них это получилось. В противном случае у них не появилось бы столько сторонников и не возникло бы общественное экологическое движение с одноименным названием. Появился и отличительный знак движения - зеленый галстук. «Зеленым» полны идеи и проекты, не хватает, как всегда, одного - денег. Поиск спонсоров они сейчас и занимаются.

#### Кокорев мыслит глобально

На экономе стало доброй традицией покупать к началу учебного года компьютеры. На этот раз купили 15 машин и оборудуют уже пятый класс. Теперь у декана ЭФ В.П. Кокорева глобальный план создания на факультете локальной сети и подключения кафедральных компьютеров к сети Интернет.

#### Галочкин и К теппер «в законе»

В июле у ХФ появилась база данных по курсу «Органическая химия». По словам замдекана ЕВ. Лавгуновой, она, конечно, существовала и раньше, но после регистрации в РосАТО (Агентстве по правовой охране программ ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем РФ) ее создатели - к.хим.н., доцент А.И. Галочкин, к.хим.н., доцент Н.Г. Базарнова, к.хим.н., доцент Н.С. Касьян и старший преподаватель В.И. Марион обрели соответствующие авторские права. База представляет собой набор тестовых задач и пояснений к ним в краткой и полной форме для трехуровневых и, естественно, продолжит служить на благо учебного процесса.

### Дети капитана ГРАНТа

#### Иванов «раскусил» Америку

Сотрудник Интернет-центра АГУ Дмитрий Иванов вернулся в Alma mater после месячной стажировки в университете Иллинойса. Он оказался в числе 7 программистов, выигравших в конкурсе грантов Института «Открытое Общество» фонда Сороса по программе «Интернет для обеспечения доступа к библиотекам». Набраться удалось не только профессионального, но и жизненного опыта. Дмитрий лично убедился, что «там все толстее» (ларом что кругом беговых дорожек понастроено), а по приезду заявил жене, что начивает копить деньги на посудомоечную машину. Эх, всем бы таких мужей, Дима!

#### Каждому новому русскому - по хавее

До 25 сентября в выставочном зале АГУ работает выставка «Тропки в Сибири». Как следует из названия, экспонируются растения, привезенные из Голландии. Причем, они не только выставлены на показ, но еще и продаются. Например, кактус можно приобрести всего за 30 рублей. А вот за вашингтонию, ховею или там какую-нибудь драцену извольте выложить девять тысяч! Предлагает это удовольствие магазин «Зеленый сад».

### Недельки:

Июль-август - 1 сентября

#### Праздник:

1 сентября - День знаний

#### Шоу

30 августа на праздновании Дня города было продемонстрировано фееричное слайд-шоу, подготовленное сотрудниками Интернет-центра и ММЦ АГУ.

#### Цифра:

1 миллион 80 тысяч было выделено университетом на ремонт в этом году. По словам проректора по АХР Б.Н. Кагирова, использованы еще не все средства.

#### Приказ:

Вышел приказ Минобразования о создании «Информационно-образовательного центра высшей категории сети RUNNet» Минобразования в АГУ. Такой же центр создан и в АГУ, правда, лишь первой категории.

#### Утверждение:

Заведующий кафедрой теоретической физики, д.ф.-м.н., профессор А.А. Лагунин этим летом официально стал директором НИИ экологического мониторинга.

#### Доходы:

По информации еженедельника «Аргументы и факты», нынешний министр образования А.Н. Тихонов за 1997 год получил доход размером в 69,4 млн. рублей (старыми). Плюсум сюда дачу с двумя участками - 24,3 и 12 соток - с домиком на 62,5 кв. м. Не так уж и много для министра - 5,8 млн. в месяц.

#### Анекдот:

В шестистый «мерс» сзади на полном ходу врезается другая иномарка, но не «запорожец». Из «мерса» выбирается новый русский и, продрвав глаза, измученно восклицает:

- Не понял, ё-моё, а где же «запор»?!

### Ученые АГУ покорили Фонд Форда

Московским общественным научным фондом при содействии Фонда Форда был объявлен конкурс на получение грантов, в котором не замедлили принять участие и ученые АГУ. И не только принять, но и выиграть. Назовем имена победителей. Это к.и.н. Ю.М. Гончаров - с исторического факультета и двое социологов: к.с.н. А.М. Сергиенко и к.с.н. С.Г. Максимова, причем, последняя получила сразу два гранта - на поездку и на литературу. В этой связи стоит отметить два обстоятельства. Во-первых, кроме ученых АГУ никто по этому конкурсу на Алтае из одного гранта не получил. И, во-вторых, из всех городов в весей, принявших участие в конкурсе, наши ученые уступили пальму первенства лишь двум-трем городам, в том числе Москве и С.-Петербургу. Мы идем вровень с томскими коллегами, а также с учеными Ростова, Иркутска, Воронежа и Красноярска.

### Конец - делу венец

За лето коллектив Гербария в полном объеме выполнил работы по интеграционному гранту «Флористическое изучение Южной Сибири». С июня по август наши ученые во главе с д.биол.н., профессором

А.Н. Куприяновым совершили 4 больших экспедиции в различные регионы Алтайского края и Казахстана и собрали обширный материал по флористическому разнообразию Южной Сибири.

### 33 - счастливое число для рекламистов

Одна из трех специализаций кафедры связей с общественностью - рекламное дело - получила аккредитацию министерства. Это произошло на Всероссийской научно-практической конференции заведующих кафедрами рекламы и смежных дисциплин, проходившей в Москве. Таким образом, наш университет вошел в число 33 вузов страны, имеющих право готовить специалистов по рекламе.

### Где найти пару «баксов»?

Этим летом у филологов «крякчул» сервер. Вроде и полонка смешная - полетел вентилятор, да только все ушло в отпуску. Лишь неугомонная Лига студентов, оставшись без электронной почты, неделями кругами ходила вокруг деканатской железной двери, бесильно заглядывая в замочную скважину. Жизнь на ФФИЖ возобновилась лишь в 20-х числах августа, чему больше всех обрадовались не столько студенты, сколько Владимир Шайдуков, курирующий в Лиге продвижение научных проектов. На данный момент надо где-нибудь найти два доллара США на злотопольный агрегат, после чего можно экстренно извиниться перед всеми партнерами и снова оставлять для быстрой связи свой электронный адрес. Да только где их взять - нынче баксы опять в цене, а популярность рубля позорно пала.

# С праздником, дорогие коллеги!



Юрий Киришин:

## Нам надо держаться вместе

(Окончание. Начало на 1 стр.)  
ше отвечали. Ну а в целом набор дат основания смотреть в будущее все-таки с оптимизмом.

В последнем номере «ЭН» за прошлый учебный год была опубликована заметка с грозным заголовком «Про сентябрьскую зарплату можно будет забыть». Насколько оправдалась эти пессимистические прогнозы!

Самая сложная ситуация пока по стипендиям. До сих пор неясно со стипендиальным фондом — как за лето, так и за сентябрь. Что касается зарплат, то здесь все же какая-то ясность есть, хотя и не очень утешительная. Нам несколько добавили к июльским — августовским деньгам. Было 52%, добавили еще 15%, получается 67%. В начале сентября мы выйдем авансом эти деньги в размере 35-40%, чтобы как-то поддержать людей, которые вышли из отпуска. Вообще сентябрь обещают закрыть на 50%. К сожалению, IV квартал запланирован Минфином еще меньше — в размере 47%. Причем, это финансирование считается не от базового, а от того, которое было выплачено в январе 1998 г. (85% от базового). По крайней мере так обещало правительство Киришину. Что нам готовят Черномырдин, пока неизвестно. А пока ориентируемся на полученный летом документ, в котором говорилось, что «в связи с экономией средств» финансирование до конца года будет составлять 75%. В соответствии с этим нам предложили сократить штаты. Но, как видно, и этот документ не смогли выполнить: сейчас и вовсе уже не 75, а 47, и не от базы, а от января. Ситуация, как видим, сложная.

Сложная была она и летом. Получали из Москвы 52% от базы, а выплачивали людям с апреля по июнь все 100. Отпускные пришли на 52%, а мы заплатили 84%. Откуда? Из резервного фонда. Сейчас некоторые факультеты говорят: верните нам наши 10%. А ведь мы давно отдали эти деньги, причем, многие факультеты получили в несколько раз больше своих 10%. Так что возвращать нечего.

Сейчас вынуждены считать каждую копейку, занимаемся тем, что проверяем штаты, службы. Планируем сократить и несколько должностей проректоров — нельзя иметь в таких кризисных условиях такой большой аппарат. И АУП, и все крупные службы должны быть сокращены. Грядет интенсификация труда при той же зарплате другого пути пока нет.

Параллельно ведем работу по разработке и утверждению штатного расписания на донабор. Мы должны открыть ставки ППС, УВП (40% от ППС). Причем, ставки должны быть выделены не только на факультеты, но и на библиотеку и иные службы, которые имеют отношение к обслуживанию донабора (техники, вахтеры и т.д.). У нас около 2000 студентов донабора. Для них надо и аудиторию убирать, и мебель покупать. Будет составлено такое же штатное расписание, как и на бюджетниках.

Факультетам также надо поработать со штатами, посмотреть нормы ППС и УВП,

навести здесь порядок. С 1 сентября придется строго работать в этих рамках. Если у факультета на УВП положено 40% — будет начислять 40, если 20 — 20 и т.д. Так же надо работать и по всем отделам.

Каким факультетам надо в первую очередь здесь поработать!

Диалоги имеют некоторый перебор с ППС — надо, пусть и не сразу, навести здесь порядок. А физики имели перебор по УВП — по полторы-две ставки на каждого лаборанта. У химиков тоже было многовато.

Таким образом, та система, которая существовала, к примеру, на ЭФ, когда автоматически удавалось зарплату персоналу, будет изменена!

Да. Потому что мы уже получили и от КРУ, и от других контролирующих органов серьезные замечания. Оплату труда нужно унифицировать. Расценки должны быть официально рассмотрены Ученым советом, утверждены ректором. Дополнительные услуги должны оплачиваться в соответствии с законом, утвержденными правилами. Министерство нас постоянно предупреждает, что мы учим донабор за счет бюджетников. Надо отменить эти несправедливые обвинения. Если считать 1:10, то нам надо дополнительно открыть чуть больше 130 штатных единиц. Это много — несколько факультетов.

Хотя «университет и дух свободной воли», но нельзя только «витать в эфире» приходится говорить и о «визюлях материях». Что сделано ректором и хозяйственными службами в плане подготовки к новому учебному году в учебных корпусах и общежитиях!

Практически заканчиваем ремонт корпуса на Соцпроспекте, закончены 4, 3 и 2 этажи, отделываем глянстиком колонны первого, идет ремонт лестничных пролетов. Завозим мебель. На Красноармейской выполнена поточная аудитория на 4 этаже, отремонтирован ряд кабинетов, кафедр. Полным ходом идет ремонт в химико-биологическом корпусе: покраска, побелка потолков. Работы ведутся день и ночь. К 1 сентября закончим. Фасад очень красиво сделан. Большое спасибо Б.Н. Капирову и В.П. Успенцеву — благодаря им ремонт обошелся в 10 раз дешевле, чем первоначально нам предлагалось по смете (вместо 680 — 68 тысяч).

Делаем 4 новых аудитории на Соцпроспекте — над столовой, ибо большая там скученность, тем более что надо создавать отдельные группы-подгруппы по целевому и донабору. А в целом учебные корпуса, можно сказать, готовы. Сложнее с оборудованием, химикатами. Но и эти вопросы решаемы.

Полностью отремонтировали общежитие на 80-й Гвардейской Дивизии. Идет ремонт на Крупской. Меняем двери, балконы, рамы, заделываем проемы. Здесь что-то останется на осень. Предложение стало, студсоветов и Лиги (они уже жаловались на некачественный ремонт) своими силами создать стройотряд и делать ремонт оказалось пустым звуком. Ничего не было создано. Потому хотелось бы показать деканам, как там все сделано. К стати сказать, нормально сделано.

В сентябре будет вестись текущий

ремонт на Полярной, 34. Комнаты придется отделывать — традиционно — самим студентам. Материалами поможем. Должен сказать, что на ремонт из госбюджета ни копеечки не поступило — все из заработанных средств!

Большой вопрос: не раскрывая коммерческих секретов, как университет чувствует себя в условиях жесточайшего финансового кризиса!

Ситуация сложная. Рубль падает, а мы плату взяли по тому курсу, который был в июле. Сейчас рубль уже обесценился на 30%. И надо размещать средства так, чтобы они не обесценились. Работы много и задача это непростая. Здесь есть над чем поломать голову проректору по экономике и финансам, планово-экономической службе.

В этой ситуации некоторые люди бросились, как омут, в купюры долларов. Может ли это делать университет?

У нас нет даже валютного счета — он был закрыт. Мы не можем за обучение принимать долларами — только рублями по курсу, существующему на момент оплаты.

Юрий Федорович, вы уже год находитесь на ответственной работе ректора, причем, в условиях перманентного кризиса в стране. Опыт трудный, но бесценный. С высоты новых практических знаний; как вы оцениваете наши перспективы!

Думаю, мы и дальше выживем, надеюсь на это. Сегодня беседовал с председателем профкома А.И. Галочкиным. По линии профсоюза было секторное совещание. Руководство предлагает объявить сентябрь предзабастовочным месяцем, а с октября выходить забастовать. Нельзя смириться с тем, что правительство не признает за собой очевидные свои долги, произвольно урезает финансирование. Потом могут включить станок и вернуть эти рубли уже обесцененными. Но кому они тогда будут нужны! А пока они нам ничего как бы не должны. Вот почему нельзя допустить, чтобы учителя бастовали отдельно, а мы оставались сами по себе. Надо консолидироваться. Сентябрь, видимо, будет месяцем суровым. Думаю, надо провести собрания преподавателей по факультетам, проинформировать людей и начинать бороться за свои права по-настоящему. Если будем молчать, то нас так и будут потихоньку душить, пока не удашат.

Ваши пожелания коллективу в начале нового учебного года?

Самое главное — качественно учить студентов. От этого зависит марка университета. Нельзя ни в коем случае снижать качество обучения, какое бы трудное ни было время.

Я призываю также коллег сплотиться, забыть о разногласиях, выдерживать. Нам надо держаться сейчас вместе. Только так мы сможем выжить, сохранить и славу Университета, единое образовательное пространство, в котором мы живем, дышим, работаем. Ведь для большинства это, по сути, вся жизнь. Другой-то нет. Надо беречь Alma Mater. И тогда вместе с ней выживем и мы!

Беседовал Владимир Киришин

4, 11 и 18 сентября — заезды на турбазу «Манжерок». Стоимость путевки на три дня — 50 руб. В них входит проезд в оба конца, проживание и питание. Путевки в Лиге студентов. Тел.: 22-23-39.

## Дары принесли. И не данайцы

25 мая завершилась акция «Подари книгу», которую проводила научная библиотека к 25-летию АГУ. Фонд библиотеки пополнился 468 экземплярами ценной учебной, научной, справочной, художественной литературы. Выражаем искреннюю признательность преподавателям, сотрудникам и студентам, подарившим библиотеке книги из своих домашних собраний: Л.Н. Алексин, Л.И. Базин, А.В. Булыгина, Ю.П. Вдовин, Т.Е. Володина, Ф.С. Голубов, А.В. Добрыдневу, Т.С. Добрыдневу, Т.Г. Елистратовой, Е.Н. Жидких, Н.А. Заусаевой, Н.В. Искушников, С.Ю. Канарев, Л.А. Кошеч, И.А. Кочеткову, В.М. Марченко, М.И. Маурер, В.А. Моргуновой, О.В. Мязиной, А.С. Неверовой, М.С. Новиковой, М.Н. Плетновой, В.В. По-

лякову, Т.И. Поляковой, Т.А. Расказовой, А.Н. Романовой, Т.Ф. Синовой, В.А. Скубневскому, А.Д. Союзанскому, Е.А. Смолину, М.Ю. Трофимову, А.А. Чувакину, А.С. Шемякиной, Л.М. Шуклиной.

Ректор АГУ Ю.Ф. Киришин передал в редкий фонд библиотеки «Атлас тибетской медицины», подаренный на ректорском балу заместителем председателя Президиума СО РАН, академиком В.И. Молодиным. А на деньги (4000 рублей), подаренные на юбилей руководством Индустриального района Барнаула, оформлена подписка для библиотеки на часть периодических изданий на II полугодие 1998 года!

Спасибо, друзья, за щедрость души, любовь к книге и библиотеке!

Коллектив библиотеки

## Не умирай, Барнаулка!

Испокон веков люди селились возле рек, потому что вода — это жизнь. А если река или озеро, которым питалось все село или город, исчезает, то уходят и люди. По мнению к.биол.н., доцента М.М. Силантьевой, река Барнаулка начинает умирать.

Такие выводы она делает на основе непрерывного семилетнего мониторинга эти водной системы. Для Марины Михайловны многолетнее исследование началось с поиска в окрестностях города нетронутого участка реки. Сначала она заинтересовалась истоками, потом вместе с ребятами изучила притоки. Сформировалась волею судьбы Марина Михайловны и своя надежная команда студентов БФ, эколюбовцев АГУ — это Ольга Жихарева, Дина Безматерных, Рома Романов, Дима Золотов, а и новые люди к хорошему делу тянутся: Алена Шибанова, Максим Якушев, Иван Ялушкин, Иван Марин, Алексей Иващенко. Вместе они пытались очистить дюшеч и берега от свалок, но прогрессирующее ухудшение экологии реки налицо. Уже не стало рек Кольвани, Тихой, Мохнатушки, ручьев Визельного и Крупики.

В этом году работа началась с апреля. Ежедневно велась наблюдение за рекой в черте города. С 14 по 19 августа изучались левые притоки реки, но не фрагментарно, как в прошлом году, а по всей протяженности. Летом ребята самостоятельно три дня работали на озере Песчаном. А 31 августа команда отправилась в район бывших истоков реки, которые в свое время изучал известный краевед А.П. Велижанин. В настоящее время в этом месте, вследствие нарушения проточности озера, произошло их засоление и сформировалась «гаофильная флора», т.е. соленобивые и солеустойчивые растения. Дело в том, что биологи в своих последних экспедициях стали замечать, что вокруг многих озер, питающих Барнаулку, эти растения стали преобладать над другими. Но история говорит о том, что их здесь никогда не было. Например, в работе исследователя флоры и фауны Алтая П.Н. Крылова от 1913 года, где

он перечисляет растения, которые росли в изучаемых нами местах, соленобивые не было. А это значит, что сейчас начинаются необратимые изменения всей экосистемы: в соленом озере не будет рыбы, уйдут или погибнут животные, а вместе с ними исчезнут поселения у соленых озер и выходящих рек.

«Но власть не слышит мольбы экологов», — говорит Марина Михайловна, — люди не осознают, что бизнес и экология, новые технологии и экология связаны теснейшим образом. Местные жители понимают, что река гибнет. Но частично и они сами являются виновниками случившегося: высушают озера для того, чтобы использовать плодородную илустую почву, заваливают берега мусором, а родники и естественную растительность выпалывают скотом».

Летние экспедиции 1998 года завершают исследования реки — так решила М.М. Силантьева. Но это не значит, что у нашей учебной опускаются руки. Просто исследовательская миссия выполнена: собраны сведения по всем высшим растениям, лишайникам, грибам, рыбам, птицам, млекопитающим. Есть информация по динамике загрязнения реки в черте города с весны до зимы: планы двух лет, определены возможности самоочищения водотока, оценена продуктивность в истоках реки и в среднем течении. Этот материал может послужить прекрасной базой для программы восстановления озер. Дело за инвестициями.

«Я все-таки надеюсь», — говорит исследовательница, — что мы еще вернемся к проблемам реки. С хорошими гидрологами разработаем программу и спасем Барнаулку. Только бы не опоздать».

Анна Комаровская

## КАКОЙ УНИВЕРСИТЕТ НАМ НУЖЕН

Эта заметка является первой из намеченной серии, в которой г-н Соколов решает «учить ученых», на что мы можно было бы обратить внимание в Интернете. Кроме того, он собирает поведать о тех современных результатах, которые ММЦ уже достиг, и тех сияющих высот, которые сей отдел собирается покорить на ниве прославления Алтайского государственного университета в мировом сообществе.  
<http://arw.dcn.asu.ru/~sokol/server/guide.html>

Глядя на мир даже через призму Интернета нельзя не удивиться — настолько разнообразно человечество организует свою жизнь. Мы привыкли, чтобы московские чиновники в своих циркулярах определяли для всей страны, как и чему учить, что и где исследовать. Порядка такое единообразие не прибавляет — наш российский бардак вошел в поговорку — а вот удачу на шее степенности порой так заглаживает, что он без соответствующей инструкции отваживается соудить разве что в туалет, и то не каждый раз.

Напротив, американские, как и вообще западные, университеты отличает самый разнородный демократизм. Иный университет — нечто совершенно, с нашей точки зрения, несообразное. Это феде-

рация колледжей, школ, научных центров, каждый из которых сам назначает себе программу обучения, сам себе определяет темы исследования, и сам же ищет источники финансирования. А когда находит, ни с кем не делится (правда, и государство весьма щедро подпитывает своих ученых, так что легенды о «самоокупаемости» их высшей школы — не более чем сказки).

Работая над структурой сервера нашего университета и беря за образец американцев, я долго не мог уразуметь их административную вертикаль. И даже заспал несколько писем, настойчиво вопрошая, кто же у них главный и как построена их иерархия. И получал один и тот же непонятный для меня стереотипный ответ: да нет у нас никаких главных и никакой четкой иерар-

хии, пока не уразумел, что строгая исполнительная вертикаль применительно к высшей школе — это наследие казарменного строя, существовавшего многие годы в СССР. От этого наследия нужно лечиться, ибо можно завести людей строем ходить в столовую и колоть землю, но нельзя заставить их строем творить.

А поскольку успехи американского высшего образования налицо, мне кажется небезынтересно познакомиться с их системой университетского образования. Именно поэтому в своем путеводителе по Интернету для ученых АГУ мною помещена ссылка на Университет Ламара. Это — типичный провинциальный американский университет, по своим размерам сравнимый с нашим. А заинтересовал он меня именно потому, что на его WWW-страницах четко прописана вся университетская структура. Надеюсь, и те, кто еще не окончательно съехал на построении исполнительных вертикалей, тоже найдут здесь немало полезного.

В. Соколов,  
просто редактор ММЦ





## «Получена ЭВМ третьего поколения»...

(Проф. В.И. Неверов. Хроника жизни университета. 1980 г.)

В очередной раз, после долгой разлуки, мы встретились в Министерстве национальностей, где стали работать мои друзья. Был конец рабочего дня, но расхотелось ни у кого не было желания. В небольшом, но уютном кафе, что на Смоленском бульваре, попивая хрустящее пиво, мы продолжили наш разговор о том времени и людях, которые подавляющему большинству нынешних преподавателей и сотрудников нашего университета неизвестны.

Память Евгения Павловича Гордичева, в те годы главного специалиста управления университетов, экономических и юридических вузов и куратора Алтайского университета, и Олега Иосифовича Прудникова, начальника отдела оперативного управления НИОКР вузов хозяйственного научного объединения Минвуза РСФСР, сохранила напряженный ритм работы тех лет. Ритм, который задавали представители ректоратов молодых университетов Сибири. Задавали с одной целью: добыть в Минвуз для своих вузов деньги, штаты и оборудование (сейчас этот треугольник стал верносторонним: во всех его вер-

шинах только деньги). Без преувеличения могу сказать, что за многие годы общения с людьми из нашего министерства я не помню ни одного случая отказа от многочисленных просьб ректората. С таким же предложением или просьбой ни приходило обращаться в Минвуз, всегда находились пути их решения.

А ведь вопросов было очень много, еще больше было проблем. Назову только часть из них, те, с которыми приходилось обращаться в Министерство: вычислительный центр, редакционно-издательский отдел, типография, ботанический сад, зоомузей, патентно-информационный отдел, библиотека, межфакультетская лаборатория физики и химии порошковых покрытий, учебно-производственные мастерские, аспирантура, выставка импортного оборудования фирмы «Интермед» и еще множество мелких вопросов, с которыми постоянно обращался ректорат в отделы и управления Минвуза. И если вспомнить, что все материалы, оборудование, финансовое обеспечение, штаты и т. д. - все это было строго фондируемым, то вклад работников Минвуза в становление и развитие университета был во многих случаях определяющим.

Подвляющее большинство работников министерства, может быть, в душе не всегда однозначно воспринимали открытие в стране большой группы университетов, но, обладая высоким чувством ответственности и сознавая свою персональную причастность к становлению молодых вузов, делали все возможное, а нередко и невозможное.

В.Л. Усачев, Л.А. Серафимов, Е.П. Гордичев, В.Т. Ануфричук, В.И. Васильковский, Е.Н. Геворжян, О.И. Прудников, Г.А. Шведова, А.И. Крапчатова, Н.С. Лебедева, А.Т. Петров, А.Н. Кузьменко, В.Б. Пилинчев, В.И. Игнатов, Л.С. Созина, К.Д. Пожог, В.А. Трясцин, А.М. Поярков, А.М. Мартыненко, Т.Р. Сипри-

кова, Т.И. Баранова, Г.В. Трифонов, Н.И. Закилов, Г.И. Беляев, Т.Г. Балахова, В.А. Ламонина, Е.А. Горюнова, В.Л. Лохматиков - вот далеко не полный список тех сотрудников Минвуза, которые конкретными делами помогали развитию университета, а вместе с ним и коллективу университета быстрыми темпами пройти период становления.

В те годы так сложилось, что мне чаще, чем кому-либо приходилось бывать в Министерстве, общаться с его работниками, причем многих его управлений и отделов, относящихся не только к научной работе. Отношение к Алтайскому университету, к проблемам его становления было самым доброжелательным. Особенно ярко отложилось в памяти несколько эпизодов. Сегодня - только один, о вычислительном центре.

Благодаря усилиям преподавателей математического факультета вопрос об организации вычислительного центра в университете стал вопросом №1. Энтузиазма В.С. Дронова хватило не только на своих коллег. В начале 1979-80 учебного года в ремонтные помещения вычислительного центра принимали участие многие факультеты университета. К концу октября стало очевидно, что университет к открытию ВЦ готов, не хватает одного - собственно вычислительной машины. Лимитов нет, нет и средств на приобретение техники. Стоимость одной машины серии ЕС колебалась в пределах от 400 тыс. до 1 млн. руб. Для сравнения: годовой бюджет университета в 1979 году составлял порядка 3 млн. руб. Все проблемы были решены за одну поездку в министерство. И решил их энергичный, очень тактичный, с практической хваткой сотрудник министерства, которого я встретил в еще не оборудованном помещении хозяйственного научного объединения (ХНО) Минвуза РСФСР.

- Простите, не подскажете, где можно найти какого-нибудь начальника? - обратился я к мужчине, который находился один в заваленной мусором комнате и внимательно рассматривал ситуацию с потолка кусок штукатурки.

- А какой вам нужен начальник?

- Самый большой, - не задумываясь ответил я.

- самого большого сейчас нет, а не самый большой Вас устроит? Кто Вы, откуда и по какому вопросу?

- Я проректор по научной работе Алтайского университета...

- Что, уже и такой есть?

- Да, в Барнауле, самый молодой университет...

- Так, что нужно самому молодому проректору самого молодого университета?

- Машина ЕС... но у нас нет денег, нет фондов на машину.

- А что у вас есть?

- Есть специалисты (В.В. Ветoshкин, Г.Л. Сидоров), есть помещения, есть большая потребность и огромное желание...

- Этого более чем достаточно. Будет у Алтайского университета ЕС-1022.

Моем случайным собеседником оказался Олег Михайлович Петров, заместитель Генерального директора ХНО. И когда в начале декабря 1979 года от него была получена телефонограмма, чтобы университет готовился к приему машины, радовались все, кто понимал, что открытие ВЦ - не только отказ от аренды машинного времени, это другой уровень научной и учебной работы в университете.

**А.И. Голыцин, доцент, завкафедрой органической химии**

## Истинно научный юбилей

В этом году исполняется 20 лет открытию первых в крае классов физико-математической подготовки. Отрадно, что право первопроходцев в этой области принадлежит АГУ. По такому весьма значительному поводу в кабинете проректора по науке В.В. Рудского собрались за «круглым столом» те, кто когда-то начинал физматклассы - учителя и ученики, люди, от которых и сейчас зависит судьба специализированной довузовской подготовки на Алтае.

**В.И. Неверов, первый ректор АГУ:**

- Когда только закладывался фундамент университета, надо было решить ряд очень сложных задач. Во-первых, обеспечить фундаментальность образования, во-вторых, развернуть широкий фронт научных исследований и, в-третьих, тесно соединить учебный процесс с научной работой и на этой основе обеспечить высокое качество подготовки специалистов.

Однако, реализация этих задач во многом зависела от того, каков будет у нас «исходный материал» - абитуриенты, студенты. Поэтому я очень внимательно выслушал Ю.Н. Мальцева, когда в 1978 году он пришел ко мне озвучить идею создания физико-математических классов. Идея была хорошей, дерзкой, но в то же время очень сложной, потому что АГУ тогда еще не «встали» даже на одно колено.

Мне хотелось прежде «прощупать» самого Юрия Николаевича. И тут я вспомнил всю эпопею с привлечением Ю.Н. Мальцева в университет. Когда нам нужен был заведующий кафедрой алгебры, я поехал в Академгородок. Там долго-долго думали, а потом сказали: «Есть у нас хороший парень, только он нам нужен самим. Но раз уж вы решили поднимать алгебраическую математику подготовку в Сибири, так и быть - пожертвуем». Естественно, я хотел взглянуть на человека, о котором так хорошо отзывались, но который всего два года назад защитил кандидатскую и по сути еще не имеет достаточного опыта работы.

Юрий Николаевич был вызван, мы поговорили (я присутствовал при этом инкогнито), и после его ухода я был просто поражен. Это же рафинированный интеллигент, академический мальчик! А мне нужен пахарь, человек, который вскроет целину математического образования в новом университете. «Правильно», - сказали мне, - он интеллигент. Он получил прекрасное академическое образование. Но в то же время он и пахарь, который не боится никакой черновой работы. И если вы его сразу сделаете заведующим кафедрой, то мы ему, безусловно, поможем - следом пошлем «шлейф» таких же прекрасных молодых ученых. Не один раз потом скажете нам спасибо». Я поверил, взял Юрия Николаевича заведующим и действительно не прогадал.

Тем не менее я отнесся к новой идее несколько настороженно. Ведь это означало доиск новых средств, решение целого ряда организационных вопросов. Попросил представить учебную программу, чтобы выяснить, что «за душой» у этих энтузиастов, и мне ее изложили, причем очень убедительно. Единственное, о чем тогда встал вопрос - это «пробить» решение крайкома и крайисполкома. Остальными задачами Юрий Николаевич обещал заняться сам.

Я пошел в крайком, потом в крайисполком... Сколько было насмешливых улыбок, сколько сарказма в речах.

Меня спрашивали, где есть такие школы, как они работают. Считанные университеты в огромной стране тогда имели эти физико-математические классы. Один из высших руководителей, помню, сказал: «Хотите быть святые Папы? Мало вам авантюризма?» Но в итоге мы добились своего.

В 1978 году классы заработали, причем, процесс шел настолько четко, что мне как ректору они не доставляли никаких забот, что бывает очень редко с новыми подразделениями. Юрий Николаевич на самом деле оказался «пахарем».

Это была очень важная победа. В первую очередь психологическая - произошел перелом в собственном сознании. Мы создали то, чего не было в абсолютном большинстве вузов Сибири и Дальнего Востока. Создание физико-математических классов поднимало университет на более высокий уровень как учебной, так и научной работы. Более того, произошел психологический перелом и в других вузах. Коллеги стали более уважительно отзываться о совсем юном тогда классическом университете, стремительно рос, как бы сейчас сказали, рейтинг АГУ.

Конечно, если говорить по совести, у тех первопроходцев было мало педагогического опыта, они не обращали должного внимания на методику преподавания и т.п., но постепенно время расставило все по своим местам. Эти молодые люди заложили основы математического образования в университете, способствовали появлению подлинно университетского духа, традиций, настроений, перенесли их на стен НГУ.

**Ю.Н. Мальцев, тогда еще завкафедрой алгебры АГУ:**

- Когда в 1975 году образовывался Петербургский университет, при нем сразу была создана гимназия. Далее, СО Академии наук не смогло бы выжить, если бы при нем не была создана система подготовки кадров. Я там учился и работал до переезда сюда, т.е. имел необходимый опыт.

Первые 3-4 года в АГУ процесс шел тяжело для естественных факультетов. У историков абсолютная успеваемость доходила до 90%, у нас - едва 60. Конечно, мы искали разные способы, чтобы исправить это положение. Были дополнительные занятия, консультации... Но для себя мы понимали, что нужно искать коренное решение. Такое, как организация физико-математических классов.

Сначала мы вышли на 42-ую школу с попытками предложить им этот своеобразный «брачный контракт». Однако опыт общения с этой школой оказался неудачным. Они хотели, чтобы университет был при школе, чтобы подготовленные нашими специалистами выпускники поступали в любой из вузов страны по своему усмотрению. Конечно, это правильно. Но в тот момент мы добивались обратного - чтобы школа выпустила квалифицированного абитуриента-физика или математика именно для АГУ.

В такой ситуации к нам в деканат пришли Анатолий Спиридонович Алферов и Зоя Николаевна Баварина - директор и завуч школы-интерната №3. Они предложили помощь в организации учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам, от нас же требовалось квалифицированное ведение специализации. Мы с ходу решили множество проблем и уже вместе пошли к В.И. Неверову.

Решение разных «бумажных» вопросов прошло не совсем гладко, но все-таки быстро. Первый набор прошел успешно, мы выполнили указание крайкома - половина из набранных были школьниками из сельской местности. Университет, конечно, не оставил школу без материальной поддержки. В пользование интернату были переданы учебная литература, спортивный инвентарь. Один только физический факультет подарил оборудования на 45 тысяч рублей. Кстати, физики же выступили инициаторами проведения городских и краевых олимпиад среди школьников. Когда другие вузы увидели, какие «сливки» АГУ снимает после этих конкурсов в виде изначально сильных абитуриентов, они тоже стали активно включаться в это движение.

**В.В. Поляков, д.ф.-м.-н., профессор:**

- Я в университет пришел как раз в 1978 году молодым, зеленым кандидатом наук, и сразу же попал на преподавание в эти классы. Я, как потом выяснилось, оказался самым первым преподавателем физики для первого набора. Поэтому для нас с Юрием Николаевичем нынешний юбилей - особая дата, о которой никак нельзя забывать. Именно из этих классов потом выросла вся система специализированной довузовской подготовки на Алтае.

Мне, например, очень интересно проследить, что же стало с выпускниками того первого набора. Мы попытались провести работу по поиску, и выяснили, что

зерно упало в хорошую почву. Мы все знаем Б.П. Овечкина, директора Интернет-центра. Далее - Ю.П. Миронов, который отучился 5 лет в АГУ, а впоследствии защитил кандидатскую диссертацию в Институте физики прочности и материаловедения СО РАН. А.В. Головин защитился уже у нас, под моим руководством.

Из тех, кто там работал я хотел бы отметить две фамилии. Это, конечно, Ю.Н. Мальцев - инициатор и блестящий организатор. И З.Н. Баварина - завуч школы, человек, ставший для меня огромной школой опыта. Я тогда просто потрясен ее даром работы со школьниками.

**Б.П. Овечкин, директор Интернет-центра:**

- Решение поступить в эти классы явилось моим самым первым самостоятельным шагом. В школе была действительно очень продуктивная атмосфера, все что-то делали, искали, спорили. Я даже помню ситуацию, когда на совершенно серьезно обговаривали поступки в АГУ. Как бы там ни было, большая часть моих одноклассников оказалась в конце концов в стенах НГУ. Все-таки признанный академиком физик.

В АГУ нас из первого выпуска поступило человек пять.

Сколько до конца души, уже не помню. А в школе нам дали очень хороший общий уровень. Ведь в подготовке участвовали все преподаватели, не только университетские. В 10-м классе нам в городе не было конкурентов на олимпиадах по физике или математике. По химии олимпиады тоже выигрывали.

**В.С. Гулимов, директор школы-интерната №3:**

- Я пришел в этот интернат в 1990 году. Сразу обратил внимание на качество подготовки учителей. Поработал 3 года, посмотрел на все это и подумал - почему бы учителя не повысить зарплату. Нагрузка большая, потому что с 1 по 9 классы мы учим детей из малообеспеченных семей, а 10 и 11 - лицей при АГУ. Я решил провести реорганизацию школы. И с 1992 года наш интернат стал называться «Учебный комплекс средняя общеобразовательная школа-интернат №3». Мы пошли по пути дальнейшей сотрудничества с университетом. Теперь у нас открыта подготовка уже по 6 направлениям: физика, математика, химия, биология, иностранный язык и география. Наши учащиеся на 90% из села, конкуренция со стороны городских ребятшек, конечно, большая, особенно при поступлении.

Обучение у нас дорого обходится родителям: около 300 рублей в месяц за питание, проживание. И 25 рублей на обеспечение учебного процесса. Тем не менее родители идут на это, потому что здесь есть возможность получить очень хорошие знания и прекрасно подготовиться для поступления в вуз.

Приходят они, конечно, довольно слабыми. Первый год мы их дотягиваем до необходимого уровня. Ну а потом уже идет серьезная плановая работа. В 1997 году у нас было 13 медалистов, в 1998 - уже 17. На следующий год планируем взять 14 медалистов, есть хорошие ребята.

Что касается дальнейшей судьбы наших выпускников, то в зависимости от качества набора у нас ежегодно от 87% до 92% выпуска поступают в вузы.

И нас и родителей беспокоит, что ждет школу в будущем. Будут ли наши выпускники участвовать в конкурсе при поступлении в АГУ на ранее оговоренных льготных основаниях, либо все будет пересмотрено.

**А.М. Шайдук, директор Коллежда информатики, электроники и инженерной физики АГУ:**

- Сейчас в Барнауле есть масса конкурирующих между собой образовательных учреждений, однако у школы-интерната №3 есть особая социальная функция. Ученику из сельской школы становится все труднее поступить в вуз. Выходец из села просто в силу объективного уровня подготовки не может конкурировать с выпускниками, к примеру, той же 42-й или 86-й школ. Назревает социальная проблема, которую и призвана решать школа №3. Учеба здесь дает школьнику из деревни верный шанс поступить в один из вузов города или страны. И этот особый статус обязательно надо сохранить.

**Материал подготовил Алексей Калинов**



Ю.Н.Мальцев



# На чужом в МГИМО

Начинается новый учебный год. Для кого-то первый, для кого-то последний. «ЗН», соблюдая свою традицию, хочет познакомить вас с жизнью столичного студента, на этот раз — фактателем международной информации Московского института международных отношений, который всегда считался элитарным вузом. Наталья Виртуозова закончила Бийский лицей, ее мечтой была учеба именно в МГИМО. Поступала она три раза, не замечая ехидных улыбок: все-равно, мол, ничего не удастся. Поступила и доказала...

**— Наташа, как ты смогла поступить в такой супервуз, как МГИМО?** В общеобразовательной школе существовал стереотип, что туда внедрится без блатов или больших денег практически невозможно.

**— Оказывается, можно!** В принципе, дается шанс всем, если ты знаешь предмет настолько, насколько этого требует институт. Я не платила никаких денег при поступлении, у меня нет «мощной руки». Правда, я пыталась сдать три раза. В моей общаге живут ребята со всех концов страны, которые поступают на общих основаниях, без всяких льгот. Но одно дело сдать приемные экзамены, а другое — сдать учиться. Например, за год с нашего курса из 30 человек журналистов отчислили четверть.

Сейчас МГИМО спохватился и старается спомочь стереотип, что это институт только для элиты. В этом году проводилась даже рекламная кампания. Я думаю, люди просто боятся поступать сюда.

**— Мы дети учатся у вас? Ты знаешь какие-нибудь известные фамилии!**

— У нас учатся сын Маспелова, дочь Кобозова, сын Караченцова, внучка Рокоссовского... В этом году поступил внук Ельцина. Помимо них есть и дети просто очень богатых, но никому не известных людей.

Нужно отдать должное институту: сюда не принимают бездарей. Даже платники проходят строгий отбор. Конечно, возможно, кому-то учиться в МГИМО очень сложно, а то и «вылететь» — легко.

**— Давай поговорим об учебе. Расскажи, пожалуйста, из чего состоит твой обычный рабочий день.**

— Учимся мы все с утра. Общага находится не очень близко, так что ехать приходится на трамвае, метро и пригородном, то есть с

двумя пересадками. В пиковые часы проезд занимает где-то 45–50 минут, в другое время — минут 30. Студенческий проездной стоит 54 тысячи (для справки: цена обычного проездного на метро — 190 тысяч).

В институте без студента не прожить, его нельзя заменить ни зачеткой, ни читательским. Однажды был такой случай: я пришла без студенческого и пришлось звонить в деканат, чтобы там подействовало, что я их студентка. После этого со мной провели беседу и объявили выговор за то, что не вовремя пришла в институт. Теперь я предпочитаю вернуться домой с документом и опоздать на пару, чем звонить в деканат.

После третьей пары часовой перемены, во время которого все обедают. Из института обычно никто не выходит, потому что опоздания караются, могут не пустить на пару, отобрать студенческое. Но самое страшное — напориться в коридоре после звонка на начальника курса. Это такой человек, который отвечает за наше поведение — учебное и даже внеучебное. Он знает всех нас, наши семьи, может в любой момент позвонить родителям, вызвать их в институт.

В большинстве московских вузов (а там число и МГУ) — свободное посещение. То есть там главное — сдавать, а у нас, по-моему, — ходить. Один мой одноклассник хорошо ответил на экзамене, но ему поставили двойку, потому что он нерегулярно посещал занятия.

Ручное деление количества баллов пусков могут вообще отчислить.

После четвертой пары многие отправляются в библиотеку. Так что почти весь день проходит в стенах института.

Вообще в МГИМО царит небывалая атмосфера благополучия, чистота и порядок во всем. Там не услышишь о невыплате зарплат, забастовках, каких-то финансовых кризисах. Да и что скрывать?

Большинство студентов из очень обеспеченных семей. Очень часто я возвращаюсь с о мой часов в 6–7 вечера.

А когда я прихо

жу в четыре — это вообще праздник. Я уже говорила, как у нас строго с посещаемостью, так что днем в общежитии находится немного жужкало: оно пустое и только после 5 часов начинает наполняться.

**— Объясните, небось, под стать учебным корпусам — там тоже чистота и порядок!**

— У меня в гостях была подруга, которая учится в барнаульском политехе. По ее словам, моя и ее общаги не отличаются. Все старое, потертые затоплены, грязные туалеты. Единственное, что радует — наличие нормальной обстановки в комнатах. Правда, в одном из общежитий сделан евроремонт. Но там живут платники.

Так сложилось, что у нас нет тухлой общаги. Думаю, дело в том, что в МГИМО очень многие поступали не с первого, и даже не с третьего раза. И, пройдя через такие суровые испытания, народ старается хорошо учиться. Поэтому, к сожалению, платники, большую часть времени проводят за книжками. А если и остаются свободные от пары минуты, то лучше поспать. Никаких шумных пьянок и гулянок! Даже на Новый год бывает довольно тихо.

**— Институт пытается наладить на своих питомцев отечественный.**

— МГИМО, как говорит наш декан, не только учит, но и воспитывает профессиональные качества, к которым относятся пунктуальность, исполнительность. И у нас выработается определенный стиль поведения и даже одежды. Это очень заметно в трамвае, когда вместе едут студенты МГУ и МГИМО. МГУ — еще популярнее, смеются, висит на поручках. МГИМО — стоят тихо, спокойно смотрят либо в окно, либо в книгу.

В одежде очень строгий стиль. И если кто-то любил что-то спортивное или ультра-стильное, то здесь это пресекается. Зимой одет в черном, весной чуть повеселее, но крик цветов тоже не увидишь. Все следят за чистотой обуви. И уже не смеешь позволить себе надеть кроссовки или джинсы, чтобы не выглядели белой вороной.

Амбициозный пытался поначалу одеваться не по стандарту, но после нескольких посещений деканата ему пришлось подчиниться норме. Начальник курса может запросто вызвать тебя и сказать, что у тебя грязные носки или длинная юбка.

Конечно, и сессия сдавать очень сложно. Преподаватели ничем не подкупить, списать тоже трудно. Зачастую экзамен принимает незнакомый преподаватель (это касается иностранных языков). Оценка редко ставится «автоматом». И, как правило, твои постоянные ответы на семинарах большой роли не сыграют. Очень трудно передать экзамен на лучшую оценку. Боль-

ше трех пересдач — и ты уже не студент МГИМО.

**— Может показаться, что МГИМО — это некое подобие военного училища. Уместно ли мое сравнение?**

— В какой-то степени — да. Но лучше сказать: МГИМО сохранил старые, советские традиции: строгость, военную дисциплину, некую консервативность. Если МГУ стал больше смахивать на западный вуз, то МГИМО, как мне кажется, не изменился.

Когда я приезжаю домой, мне хочется сиянуть уму условностей и просто отдохнуть. Там тебя зажимают в определенные рамки, и ты не можешь вырваться из них. Например, когда идешь по институту, ты должен выгнать стелю, собраться, ни в коем случае не бежать, не кричать, не смеяться громко. Никто не выкинет бумажку просто так на пол, в столовой не увидишь, что кто-то не убрал за собой посуду.

Институт пытается заставить нас жить в нем: там открыты спортзал, магистры, парикмахерская. Наши студенты любят ездить в один ночной клуб. В живом в каком-то смысле мире. Но чуждость, которая, по словам ректора, славится институту: МГИМОшник всегда поможет МГИМОшнику.

**— Вы очне другие между собой?**

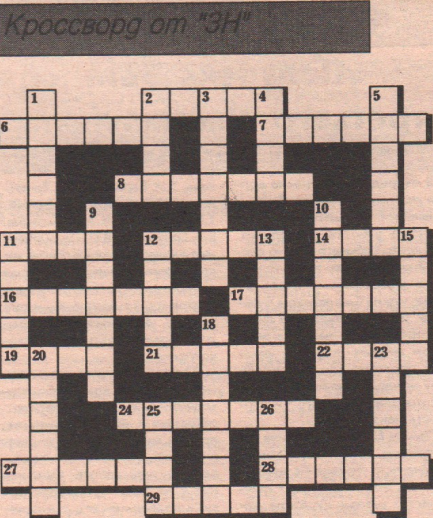
— Конечно, у каждого другой друг к другу относятся, тебе помогут, если погорюшишь, но каждый сам по себе. Каждый старается как можно больше времени истратить на себя. Вот почему, вероятно, наши ИВШники не перебегают. Никто не будет просто так собираться и сидеть вечерами, придумывая сценарии.

**— Наташа, а какие люди получают на выходе? Какой он, ваш выпускник?**

— Действительно, я думаю, наш институт может воспитать человека, готового к трудной жизни. Там вырабатывают не гены, развивают таланты, а делают образованного человека, способного жить в нашем мире.

Студенту МГИМО предоставляется море возможностей. Во время учебы можно пройти практику, например, в ИТАР-ТАСС, в «Комсомолке», в МИДе. Возможности есть, и если проявить себя, то можешь зацепиться. В Москве работу. Но студенту очень трудно найти дипломную тему, если ты не связан с дипломом. МГИМО легче найти дипломную тему, и не пойдешь туда, где платят, к примеру, 200 долларов. Выпускник МГИМО знает себе цену. Я понимаю, что МГИМО — залог моего будущего. Но иногда очень не хватает простого человеческого общения, друзей, которые далеко от меня. В профессиональном плане меня все устраивает, но для души — нет.

Беседавал  
Алексей Буланчев



© За нелуц '98

**По горизонтали:** 2. Металлургический и машиностроительный концерн ФРГ. 6. Известный американский актер. 7. Комедия Н.В. Гоголя. 8. Сигнал флажками встречному судну. 11. Город во Франции, порт в устье Сены. 12. Тригонометрическая функция. 14. Известный футбольный клуб Голландии. 16. Роман Ф. Купера. 17. Спортсмен. 19. Французский физик, один из создателей учения о радиоактивности. 21. Сын Адама и Евы в библейской мифологии. 22. Предмет мебели. 24. Рассказ А.П. Чехова. 27. Штат в США. 28. Медленный темп в музыке. 29. Система револьвера.

**По вертикали:** 1. Верхняя часть, покрывающая какой-либо сосуд, ящик, коробку. 2. Спортивная площадка. 3. Союзная республика. 4. Очень тонкий звук или крик, издаваемый кем-либо. 5. Столица автономной республики. 9. Щелочной металл. 10. Военнослужазный одного из родов войск. 11. Украинский народный танец. 12. Хлопчатобумажная ткань. 13. Ювелирная техника. 15. Каменный утес с острыми выступами. 18. Преподаватель, воспитатель. 20. Планета Солнечной системы. 23. Конфетная обертка. 25. Намеченные зарплате мероприятия. 26. Обиходное название трубопроводного вентиля.

## Рассказ-быль

# Из-за острова...

Деревушка наша небольшая, стоит она на берегу большой и быстрой реки. Прямо через деревню проходит дорога государственного значения. За день по этой дороге проходит столько машин, что и не сосчитать. Кто едет к истокам нашей могучей реки, туда, где на вершинах гор круглый год лежит снег, кто чуть поближе — туда, где непролазные леса, маленькие горные ручьи и легкая вогдой и волопатами, кто едет полюбаваться развалинами грехных городов и цивилизации.

Но не подумайте, что мы только тем и живем, что встречаем и прощаемся мчащиеся по трассе машины. Нет. Мы шаем, шеем, собираем грибы, ягоды, ловим рыбу. А еще мы помогаем туристам, что останавливаются неподалеку, ходят по нашим лесам, горам, сплавляются по реке. С неважных пор в наши края их приезжает много. Раньше — то кроме нас, местных, по реке никто не плывал. Да и кому плавать, мерведам, что ли? А сейчас вылез из дому, сядешь на крутом берегу и смотришь. Каждый час какая-нибудь лодка, да проплывет. Да чудные лодки какие-то, то ли резиновые, то ли еще какие. На лодках в них жилистые огены, ну, такие, чтоб не уплыть, а в руках лавать. Все они дружно, по команде, гробут.

Прямо напротив нашей деревни место есть на реке. Опасное. Вода там бурлит так, что не приведи господи. Прокалятое место, мы его на своих плотах за три версты уплыла, мол, ее замуж хотели выгнать, а она другого любила. Другие говорят, что она туда вместе в возлюбленным своим бросалась. Вот река в этом месте и бурлит, чтобы никто не смог добраться и разлушить их.

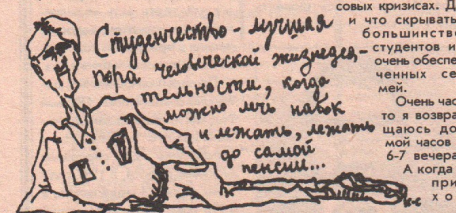
Но туристы народ безголовый, все норвят по самой кручине пройти на своих лодках. Бывает, неперорачиваются. Вот как гавеча. Шли три лодки. Две из них как-то бочком, бочком по краешку прошли, да дальше вниз по течению отправились, а третья с разгону в самую круговерть угодила. Да, с рекой шутить нельзя, она этого не любит. Аккурат в самой середине их так мотануло, что они из своей лодочки выслапались, как орехи из корзины. Выныривают по одному, оруп, все норвят за лодку хвататься.

Минут пять их там крупило, да хорошо — вынесло. Тут и помощь погоспела. Всех из воды по-вылавывали, лодку перевернули за гальше поплыли. Не вылаз их река к себе.

Вот так, сидишь на берегу и смотришь, как люди себя испытывают, да приключений на свою голову ищут. Приезжают. В лесу да на реке все места хващут. Добро пожаловать в гости, а мы не обидим, мы гостям любим. Приезжайте, будем рады.

Владимир Гринченко, мастер деревянной прозы

А. Восходящая



Студентство — мучная работа, тяжело, когда можно жить, но не может, и летать, летать до самой пещеры...

## Из записок русского путешественника

Почти каждый житель нашего края может сказать: «Я был в Горном Алтае и видел красоту тех мест, что только далекие горы и высокие горы, что человек отдыхал на Тельском, Катини или Чепеле. А значит не видя по-настоящему Алтай. Потому что настоящий Алтай — это не горы, там они краше, там необычная природа, там интересней природа.

Вот уже третий год я хожу в походы с туристами, и никогда раньше не видела таких красивых мест, как в горах. Алтайские горы относительно молоды (по сравнению с Кавказом, например), но очень высокие и коварны. Летом тут стрелителна снега погода: безумная жара с утра уже после обеда может обернуться дождем с градом, а то и снегом. Зимой — бурные и снежные лавины. Походы туризм нет.

Со временем и расстоянием в горах происходит невероятные вещи. В августе в предгорьях вы можете есть ягоды и собирать кедровые орехи. На высоте 1,5 км увидите удивительно красивые цветы — «водоросли», а на высоте 2,5 км покрывает в снегах. В общем, времена года в горах весьма условны: внизу лето, чуть выше — весна, а на перевалах и вершинах — снег. Расстояние по карте здесь очень сложно измерить с реальным. В основном, оно определяется глазами и ногами, а чаще опытом, потому что теоретически можно без учета перепада высот можно преодолеть 2-3 и более часов. Поэтому имея даже самую расчуденную карту заблудиться проще простого.

Это с нами и дети путешествовать. Мы непременно сошли с тропы и пошли напрямик, надеясь таким образом сократить путь. Не знаю, в каком месте и кто мы сократили, но все трое до девственных лесов ощутили на собственной шкуре. Мы помыслили по высоченной траве, шли по мокрому камням, вылезли по отношению одному и даже покорили безумную вершину. Описание от маршрута меня несколько не

пугало, ведь с нами шли наш замечательный Николай Иванович Голицын, а также его сын и внучка. Я беззаботно шагала следом и была уверена в нашем руководителе, буду знала, что в итоге мы выйдем на старую тропу. Намного хуже, когда встречаются неопытные люди, не умеющие ориентироваться на местности, читать карту.

Вообще в горах с группой друзей туристов-полюбовцев может случиться, на мой взгляд, две серьезных беды. Одна физическая, другая морального плана. Первая — когда кто-

## Турьям

нибудь из группы получает серьезную травму и не может идти. Тогда несчастье, его вещи и снаряжение делят два, три (до ближайшей деревни) несет на себе вся команда. Правда, нет никакой гарантии, что в этой деревне смогут оказать реальную медицинскую помощь, но это уже другой разговор. И еще одна проблема — моральная, когда на второе утро. Намного хуже, когда встречаются неопытные люди, не умеющие ориентироваться на местности, читать карту.

В этом году я впервые столкнулся с «бравыми туристами», который боялись намочить ноги в горной реке, у которого рожок был легче, чем у детей, при виде крутых спусков и переправ в глазах которого было просто кричащий страх. Он плавал сверху всех и проклинал эти горы и сумасшедших туристов. Чтобы так было не лучше, лучше всего подбирать людей проверенных. Ни правды, ни ответа. А хозяев гор, алтаевцев, путешественники обходят стороной. Только с чабанами-отшельниками встреча можно быть приятной и бес-

присной. «Прогрессивные» же алтаевцы хотят от путешественников больше денег и воды. Они строят мосты через небольшие ручьи, которые в Горном Алтае — невидимки, а в МГИМО — это деньги. Они строят мосты из камней, и не пойдешь туда, где платят, к примеру, 200 долларов. Выпускник МГИМО знает себе цену. Я понимаю, что МГИМО — залог моего будущего. Но иногда очень не хватает простого человеческого общения, друзей, которые далеко от меня. В профессиональном плане меня все устраивает, но для души — нет.

Хоты, бесспорно, самое большое удовольствие — посещение вершин. В этот раз Николай Иванович позволил шестерке подняться на вершину горы Аюк (2384 м). Он рассказывал, что безопытные это сделать по голому олопу, объяснил, как к нему подойти и строго наказал вернуться засветло. А будние голыре делить: его крутому-то быстрей. Мы продавали половую муку, и стали пить отравное. Обернулись назад и поняли, что спускаться уже не сложней. Оставало только вперед. Вот тут и произошла первая серьезная авария. Итог — один человек пошел в больницу. Страховки не было, а не понимали бы. Руки и ноги сварились, со скалы камнями нарастающим шефством уходили вниз, и каждый раз внутри что-то обрывалось. Но все-таки мы дошли!

На вершине — волный, сильный ветер, внизу маленькие озера, и мистический туман. Мы прошли по камням, где покорители оставляют восточку о себе), были больше обрадованы запуском и вернулись в гавр. Конечно, уже пережил с чувством собственной оцы. И вот за эти чувства я каждый год иду в горы, но не получаю. Меня мучает мысль, после похода я в верю, что не только вершины покорятся нам.

Анна Комаровская, репортер  
Алексей Буланчев — обозреватель широкого профиля  
Константин Семенов — инженер-художник

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна.

Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции.

Отпечатано в изд-ве ГИП «Алтай»

Состав редакции:  
Учредитель:  
Ученый Совет  
Алтайского  
государственного  
университета

Владимир КЛИМЕНКО — главный редактор  
Алексей Кожурин — редактор молодежного отдела

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

Заказ Тираж 800  
Наш адрес: 656099,  
г. Барнаул, ул. Димитрова, 66,  
ауд. 206  
E-mail: red@publish.dcn-asu.ru  
Телефон 22-14-37