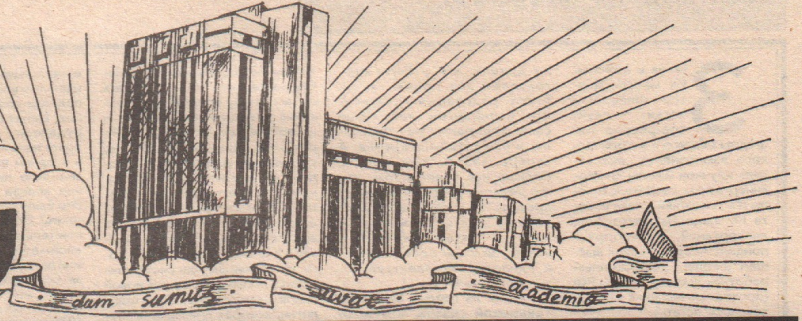


# ЗА НАУКУ

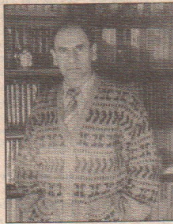


Газета Алтайского госуниверситета № 4 (715) 25 января 2001 г. Цена 50 копеек

Виктор Поляков:

## Наука в АГУ - явление незаурядное

Как уже сообщалось в нашей газете, на должность проректора по научной работе назначен член-корреспондент СО АН ВШ, профессор, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой прикладной и медицинской физики В.В. Поляков. Виктор Владимирович - заслуженный работник Алтайского госуниверситета, в котором работает почти четверть века. «За науку» по горячим следам взяла интервью у профессора В.В. Полякова.



**Виктор Владимирович, каковы Ваши первые впечатления!**

- Первые дни, конечно, были наиболее сложными. Помогает доброжелательное отношение членов ректората, прежде всего ректора Ю.Ф. Кирушина, поддержка сотрудников нашего научного департамента, с которыми меня связывают годы совместной работы, и моих коллег на родной кафедре и факультете.

**Как Вы оцениваете уровень научно-исследовательской работы в университете?**

- Этот уровень весьма высок, причем необходимо учитывать следующее. Алтайский госуниверситет находится в значительно более трудных условиях, чем классические университеты наших соседей. Дело в том, что на Алтае практически отсутствует сеть академических институтов, таких как в Томске, Новосибирске, являющихся базами для развития фундаментальных исследований и организации крупных совместных программ. У нас, в силу объективных причин отсутствуют и мощная финансовая подпитка науки, имеющая место в Тюмени с ее нефтедолларами, или в Кузбассе. Нашей краевой администрации приходится находить другие способы помощи вузу. С учетом этих обстоятельств показатели научной активности нашего университета - явление незаурядное.

**Наверное, имеются и недостатки, проблемы!**

- Да, конечно, и они достаточно известны. Прошедшей осенью, пассивнее, чем дол-

жны бы, провели кампанию заявок в научно-технические программы 2001-2002 гг., это проявилось падением объема выполняемых НИР. Усиливаются жалобы факультетов на работу служб, связанных с информатизацией, на не устраивающий пользователей уровень доступа к Интернету и т.д. Нужно подтянуть материально-техническую базу лабораторий, что, по мнению ректора, вполне реально в силу завершения стратегической задачи - строительства нового корпуса.

**Виктор Владимирович, приведет ли Ваш уход из деканата к изменениям на факультете?**

- Физико-технический факультет - мощный и высокоорганизованный коллектив, включающий 7 кафедр, 12 профессоров, докторов наук. На должность декана назначен заведующий кафедрой вычислительной техники и электроники доцент А.С. Шатохин. Это сильный организатор, открытие специальности «Вычислительные машины, системы и сети» связано, в первую очередь, с его деятельностью. Уверен, что наш факультет будет динамично развиваться и далее.

**Виктор Владимирович, от имени читателей нашей газеты желаем успехов в Вашей работе.**

- Большое спасибо.

Материал подготовил Владимир Клименко

## Шестеро умных

Предметное жюри Краевой математической олимпиады 2001 года приняло решение рекомендовать к зачислению на математический факультет Антонова Максима - учащегося 11 класса школы-гимназии № 42 г. Барнаула; Клейменову Ольгу - учащуюся 11 класса инженерно-технического лицея г. Барнаула; Мясникова Александра - учащегося 11 класса средней школы № 6 г. Рубцовска; Дудкина Федора - учащегося 11 класса школы № 116 «Сигма» г. Барнаула; Чирикова Игоря - учащегося 11 класса школы № 86 г. Барнаула; Ильдугова Сергея - учащегося 11 класса Крестьянской средней школы Мамонтовского района.

А.Н. Саженков, председатель жюри по математике, завкафедрой математического анализа АГУ, к.ф.-м.н., доцент

## Наши - в десятке лучших

В 2000 году проходил открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по разделу 21 «Географические науки».

На конкурс поступило 52 работы (53 студента, 45 научных руководителей) из 18 вузов России.

Конкурсная комиссия подвела итоги и представила к награждению дипломами Минобрразования России 11 научных работ, в их числе работа студентки 5 курса 962 группы Татьяны Дробязко (научный руководитель к.т.н., доцент З.В. Лысенкова), а также совместная работа студентов 4 курса 971 группы Ирины Мельниковой и Станислава (научный руководитель д.т.н., профессор А.В. Червяков). Работы студентов географического факультета АГУ вошли в десятку лучших, среди которых работы студентки МГУ, Санкт-Петербургского государственного университета, Российского университета дружбы народов, Воронежского и Томского госуниверситетов. Молодые ребята! Поздравляем и их научных руководителей.

Н.С. Шахова, декан ГФ

## "Лица необщим выраженьем..."

### Конференция памяти Эдокова



15-16 января в Институте гуманитарных исследований Республики Алтай в Горно-Алтайске состоялась конференция, посвященная 65-летию со дня рождения В.И. Эдокова - одного из первых искусствоведов Сибири, кандидата искусствоведческих наук, члена СХ России, автора шести монографий и более чем 300 публикаций. Побывавшая на конференции доктор искусствоведения АГУ Т.М. Степанская рассказала об Эдокове много интересного. Публицист, историк искусства, он был также художественным критиком и даже

мечтал писать художественные произведения, блестяще владея русским и родным алтайским языками.

Одним из многих добрых дел Эдокова стало возрождение из забвения Г.И. Гуркина, которого критик ценил очень высоко, возмущенно говорил о том, что причтен, как и Гуркин, к Академии Художеств в Петербурге, к культуре России. Он как и Гуркин любил свой народ, гордился его фольклором, неустанно участвовал в исследовательских экспедициях. Кроме всего прочего, он стоит у истоков создания творческого Союза художников Горного Алтая.

По словам Тамары Михайловны, лично знавшей ученого, очень горько сознавать, что после смерти В.И. Эдокова был закрыт сектор искусствоведения в Институте гуманитарных исследований Республики Алтай. В то же время Т.М. Степанская выражала надежду, что на Алтае будет расти и развиваться искусствоведческая среда, в которой уже навсегда занял свое место В.И. Эдоков.

### У Чернышова и Сорокина - лучшие сайты

22 января в главном корпусе Барнаульского ГПУ состоялась презентация открытия точки доступа Интернет. Компьютерный класс рассчитан на 10 рабочих мест и выполнен благодаря гранту международной благотворительной организации Project Harmony, inc (США). На презентации присутствовал координатор по работе с участниками обменных программ David Koening, а также региональный координатор из Иркутска. Выступавшие, в числе которых ректор БГУП В. Лопаткин, координатор программ фонда Сороса в Алтайском крае И.Ю. Семенова, директор БГЦНТ А.В. Максимов и проректор АЛГТУ по информатизации В.И. Береговой, говорили о налаживании партнерских отношений, о путях сотрудничества ради будущего - ради детей.

Помимо презентации координаторы Project Harmony, inc провели награждение призеров конкурса веб-сайтов, среди которых оказались и сотрудники АГУ: д.т.н., профессор Ю.Г. Чернышов и к.ю.н. В.В. Сорокин. Каждому вручили по замечательному цифровому фотоаппарату. Наши поздравления, и больше картинок - хороших и разных!

### Терехина и Хрусталева: в новый век с новыми степенями!

Конец века минувшего подарил веку наступившему, и, в частности, профессорско-преподавательскому составу биологического факультета двух оспетованных сотрудников, 26 декабря в Новосибирске заведующая кафедрой ботаники Т.А. Терехина защитила докторскую диссертацию по теме «Антропогенные фитосистемы юга Западной Сибири». А чуть позже, 29 декабря в Томске, сотрудница ботанического сада АГУ И.А. Хрусталева защитила кандидатскую диссертацию по теме «Флора Кулунды». Поздравляем!

### Ирхина будет воспитывать

Кадровые перемены можно наблюдать на химическом факультете. Дело в том, что если раньше обязанности заместителя декана (по всем вопросам) (учебным, научным, воспитательным, общественным...) исполнял И.Б. Катраков, то сейчас, в соответствии принятой Ученым советом университета концепцией воспитательной работы и введением на факультетах новой штатной единицы, у химиков также появилась такая должность - замдана по учебно-воспитательной работе, на которую назначена ассистент кафедры неорганической химии Е.П. Ирхина. Молодой кандидат наук, энергичная, понимающая интересы юных студентов... - ждем результатов!

### Есть биоконьютеры!

Единственным факультетом АГУ, до сих пор не имевшим собственного компьютерного класса, оставался биологический факультет. И вот наконец-то с этим оставанием покончено. Формирование класса началось - уже закуплено семь современных машин. Средства, на которые проведена покупка, заработаны факультетом за счет оказания платных учебно-образовательных услуг.

## Корки

### Храм образования освятят в Татьянин День

25 января состоится освящение нового административно-учебного корпуса университета епископом Барнаульским и Алтайским Антонием. Добрая традиция эта стала возрождаться в России после краха атеистической коммунистической идеологии. Кстати, действо приурочено к Татьянинию Дню, празднику всех студентов, покровительницей которых, как известно, считается святая Татьяна. После этого можно будет смело заселяться.

### Песнь о вешем студенте

Настоящие чудеса происходят со студентами во время сессии, особенно в ночь перед экзаменом. Так, один студент ОЖ увидел во сне, что ему попадет свиной билет. Другим рассказали, вместе поспимлись. Правда, на всякий случай вопросы, указанные в билете, повторил. И вот экзамен. Берет билет, смотрит... номер семь! Первый его вопрос к экзаменатору был: «Вы верите в вешие сны?» И все рассказал. Историко подтвердил многочисленные одноклассники. Преподавательница оказалась благосклонна к новоиспеченному «вешуну».

### Все хотят, но не всем достанется

22 января состоялось заседание стипендиальных комиссий на химическом и биологическом факультетах. Записавшиеся старосты вбегали в деканаты, размахивая последними экзаменационными ведомостями, студенты «святителливо» со скоростью марафонцев друг друга на желанные четверки и пятёрки. Но вот утихнут страсти. Можно будет досдавать «хвосты» не торопясь, правда, о денежном вознаграждении придется забыть.

### Афоризм (от А. Чубайса)

Включенье - свет, а выключенье - тьма

### Анекдот

Запис в личном дневнике «нового русского» студента: «Вчера перечитывал свой лейджер. Много размышлял».

## Историки закладывают традицию

Войдя в третье тысячелетие, исторический факультет решил заложить новую традицию. 26 января пройдет Первая научно-практическая конференция молодых исследователей ИФ «Гуманитарные исследования на пороге нового тысячелетия». На сегодняшний день на факультете работает и обучается в аспирантуре более пятидесяти молодых ученых. Они активно занимаются научной работой, постоянно участвуя в конференциях различного уровня, публикуя свои статьи в сборниках, выполняя научные проекты. Все это свидетельствует о растущем научном потенциале молодежи, а значит и исторического факультета в целом, что позволило заведующему кафедрой востоковедения В.А. Мосееву выступить с идеей проведения конференции, которая должна стать своеобразным отчетом аспирантов, молодых преподавателей и сотрудников о своей научно-исследовательской работе. Деканат и факультетская молодежь поддержали идею конференции и активно принялись за работу по ее подготовке. В рамках конференции предполагается работа пяти секций: «Отечественная история», «Теория исторической науки, философия и языкознание», «Археология», «Международные отношения и внешняя политика России», «История античности и средневековья». Подготовлен к печати сборник материалов конференции, который выйдет из печати как раз к 26 января.

### Бал для «элиты»

9 февраля в ДК Моторостроителей Комитет по делам молодежи г. Барнаула проводит «Бал отличников», на который будут приглашены студенты, продемонстрировавшие выдающиеся результаты в учебной и научной деятельности. Как показал опыт прошлогоднего Бала, присутствие на нем приятно не только эстетически (представьте себе полный дворец культуры элитной образованной молодежи), но и гастрономически - тот размером 2 х 4 метра удалось съесть только после третьего захода. На самом деле назначение городской администрации экспертно-аналитиком «ЗН» тогда очень понравилось. Побольше бы таких мероприятий, где могли бы встретиться и в спокойной интеллигентной обстановке пообщаться представители всех вузов города.

## Каждый хочет в Интернет, или КАНАЛизационная проблема

Проблема доступа к глобальным информационным ресурсам для пользователей университета началась пару лет назад, когда количество пользователей перешло определенную критическую величину. Наверное все знают, что доступ осуществляется через спутниковый канал определенной мощности, а именно: 256 килобайт в секунду. Много это или мало? На сегодняшний день реальное число компьютеров, с которых можно осуществлять доступ в Интернет примерно 1000. Следовательно, на каждого пользователя приходится часть «створа» около 256 байт в секунду. Однако реальная скорость между пакетными также должна быть променутки, в результате чего мы получаем 50-60 байт в секунду. Я не учитываю возможности наземного канала, поскольку он ориентирован на пропуск электронной почты и слава Богу или нашим специалистам, что это так. Так что такое 50-60 байт в секунду? Мой небольшой опыт работы с электронными изданиями выявил примерные цифры. Размер статьи, выставленной в электронном издании, составлял от 170 до 4000 килобайт. Размер графических файлов (картинок в красивых журналах) - 8000 килобайт и более. Размер файлов, содержащих программы сервиса или игрушки может быть и больше. Допустим, я нашел новую статью (чтобы найти, тоже нужно занять определенную часть канала) и ее размер 300 килобайт. Чтобы ее скопировать, необходимо время - 85 минут. Не «хило», как говорит нынешняя молодежь, полтора часа на одну статью, а если нашел штук пять! Моя попытка скачать напрямую информацию с сайта Минобразования размером 170 килобайт закончилась ничем. Через 20 минут контакта сервисные службы закрыли мой миниканал и вся работа кончилась ничем. Спасибо друзьям - специалистам, которые снабдили «чайника» специальной программой и сейчас удается скачивать файлы до 300 килобайт. Но ожидание, даже в лучшие моменты (под Рождество была скорость аж 350 байт в секунду) составлял часы. Возникает вопрос: какой канал нужен? Примерная мощность для индивидуального пользователя - 2-4 килобайта в секунду. Для 1000 пользователей, с учетом коэффициента загрузки 0,7 и перспектив роста (новый корпус), уже будет примерно 8 мегабайт в секунду. Если с каналом понятно, перейдем к объемам информации, которую нужно передать. Основные платежи идут раз за раз за тот объем информации, который прошел по нашему каналу. Его стоимость составляет (по средним городским тарифам) 3 рубля за мегабайт. По данным, любезно предоставленным мне А.В. Максимумым, средний объем трафика в месяц в прошлом году составлял около 12 гигабайт или 12000 мегабайт. Сколько это стоит, посчитайте сами. Добавлю только, что основную нагрузку дают Интернет-классы, остальным остается... Если у нас был бы канал 8-10 Мб/с, то предельный объем трафика в месяц мог бы быть до 450 Гбт. При той же стоимости это обойдется в месяц в 1,4 миллиона рублей. Естественно, этот путь неприемлем для дальнейшего развития.

Рассмотрим примерный вариант реализации одного из путей. Сразу вычленим Интернет-классы, которые работают в режиме уже имеющихся соглашений и для обеспечения работы которых не требован канал 256 кб/с и трафик около 6 Тбт в месяц. Это оплачивается из средств Минобразования и других организаций и к университетским средствам особого отношения не имеет. Подумаем о себе. Такому пользователю, как я время для информационного поиска удается выкроить час-полтора в день, часа четыре - в субботу. Всего часа десять в неделю, сорок часов в месяц. Если сюда присоединить потребности моих студентов и аспирантов, то общая нагрузка с двух компьютеров составит около 100 часов. Какой объем можно перекопировать за этот промежуток (неплохой) времени! Наверное не более 50 Мбт. При той же цене это стоило бы не более 150 рублей в месяц. Казалось бы, незначительная сумма. Однако, если платить за все без разбора, то это уже будут сотни тысяч рублей в месяц. Видимо, надо идти по пути квотирования трафика, определяя объемы конкретных пользователей за счет специально выделяемых средств. Все остальное - за счет заинтересованных лиц или подразделений. Не хотелось бы однако заходить в чужую епархию и детализовать механизмы взаимодействия с пользователями. Доведенный до крайней степени недовольства техническими возможностями университетских сетей, я предпринял некоторые поиски возможных вариантов.

Поиски выявились в конкретных предложениях:

- Стоимость оборудования для подключения канала мощностью 10 Мб/с - 1600\$ - разовый платеж;
- Стоимость оборудования (его все равно надо приобрести и ставить в новый корпус) - 5500\$ - разовый платеж;
- Арендная плата за указанный канал - 500\$ в месяц;
- Стоимость трафика 0,16\$ за Мбт.

Управление информатизации, конечно, есть свой процент, который тоже требует денежных и кадровых ресурсов. Причем приобретение оборудования как ни крути просто необходимый элемент. Предложение, о котором я упоминаю, можно реализовать в течении 1,5 - 2 месяцев как промежуточный вариант, который позволит университету занять определенную нишу на рынке информационных технологий.

Не претендую на окончательность и исключительность высказанных предложений, надеюсь, что у руководства найдется время и желание максимально рассмотреть, а главное - начать реализацию хоть какого-то варианта.

Б.П. Шипунов, к.х.н., доцент

Звания и степени? Их много. Доктор филологических наук, профессор кафедры общего и исторического языкознания, основатель научной школы лингвосинергетики, создатель школы психологии, глава совета по защите докторских диссертаций, член-корреспондент Академии наук высшей школы, Заслуженный работник высшей школы РФ (после перечисления мне захотелось встать).

Повод к этому интервью - юбилей, помноженный на желание узнать об этой незаурядной женщине как можно больше. Интервью с ней и о ней. О ней будут говорить аспиранты, в том числе и бывшие, которые, треща перед шефом, согласились интервьюироваться только интeрвью.

Вера Анатольевна, прошел юбилей, а на сколько лет вы себя чувствуете? Я уже почти пять последних всем говорила, когда спрашивали об возрасте: мне 50. А на самом деле мне всегда было не важно, сколько мне лет. О приближении этого «юбилея» застаивалась помнить окружающим. Возраст, говорят, умом понимается, когда massively придут болезни. А пока мы все бежим, бежим...

А когда придется остановиться (вопрос срывается с языка прежде, чем я понимаю, КОМУ его задаю, но реакция неожиданная - Пищальникова начинает улыбаться)? Нет, не придется. Могу точно сказать, что я не дожижу до «годных». Просто потому, что пока есть силы и есть возможность, буду работать, буду заниматься научной. Другое дело - преподавание... Но и тут финала не боюсь.

Но Вы верите в Бога? Я не религиозна. Бессмысленно повторять уже выполненные кем-то обряды: тебе они не помогут и не облегчат жизнь. А самобман не по мне. Но верю в высший разум и... в людей.

Что же для Вас жизнь, судьба? Жизнь - это просто интересная штука. А судьба... это когда не противоречишь себе. Делаешь то, к чему душа лежит, что хочешь. Я в судьбу верю; думаю, я ей следую. (Аспирант S: А самое парадоксальное - Вера Анатольевна и нас в орбиту своей судьбы втягивает. Раз пришла в семинар к Вере Анатольевне, из него уже не уйдешь). Да, всегда правы!

Бог с вами, очень часто бываю не права. Часто сомневаюсь в научной состоятельности своей концепции, хотя с годами все труднее воспринимать чужую точку зрения. Бываю не права и в человеческих отношениях. Одно могу сказать: не права бываю, но намеренно не обижая. Впрочем, люди ведь сами часто обижаются. Но считаю, что нет и не должно быть страха в признании своих грехов и ошибок. Хотя не верю в то, что можно «замопнуть грех» (то есть если ты кого-то убил, а потом построил церковь, тебе все прощает). Простить должен именно тот, кого обидели. Никогда не надо стыдиться, если просишь прощения. Но нужно искренне это делать. Извинение «ради глазочки», а не от души - это еще больший грех. К сожалению, частый.

А что бы Вы не смогли простить? Только предательства. Предательства человека и дела. И не прощай. Потому слышу жестокую. Знаю это сама, да и окружающие прощают. Может быть, и тут не права...

Какие качества в людях цените? Talent. И талантливости. С талантливыми людьми трудно и интересно работать. (Аспирант N: Мы замеча-

ли, что у Веры Анатольевны это прием такой: бурно радоваться «открытиям» аспирантов, хотя чаще сами аспиранты не понимают, в чем суть их открытия. А теперь знаем: она просто больше нас видит в том, что мы делаем, и чуть раньше открывает то, что я, аспирант, открыл для себя завтра. И «объем» открытия не важен, важно, что мы присобиваемся к единому интеллектуальному пространству...)

Один из героев Виктории Токаревой сказал, что если бы была возможность откладывать свободное время, то он накопил бы много-много и потом использовал с пользой. Как с этим!

Свободного времени практически нет, отдыхать, к сожалению, мы не умеем. Вот видите папка (на столе в папке увесистая кипа бумаг), это нужно за сегодня вычитать. Не просто пробежать глазами, а именно понять смысл. Все вре-

мени мы разрабатывались проблема картины мира в разных ее аспектах, вопросы соотнесения в тексте вербального и невербального, актуальные вопросы объединенного сознания, создавались практические методики определения автора анонимного текста. Но идет время, меняется научный облик, а это требует новых методов его исследования. Поэтому сейчас в рамках Барнаульской школы психолнгвистики осуществляются попытки создания новой лингвосинергетической методологии, которая призвана исследовать язык как саморегулирующую систему.

У Вас много учеников (под руководством В.А. Пищальниковой защитились 17 кандидатов и 2 доктора наук), расскажите о них.

Аспирантов у меня много, и с ними не соскучишься! Они всегда такие идем дают, которые интересно развивать. Они, не стесняясь, задают вопросы, т.к. моя главная формула та-

## Профессор Пищальникова: Если падать, то с высокой колокольни



Вера Анатольевна Пищальникова... Кто она? Филолог или юрист, мать, ученый или преподаватель? Чем живет, во что верит, с каким настроением просыпается? Личная жизнь преподавателя должна быть тайной, удивительным мифом, который обрывает все новыи подробности в студенческой среде. Она не слагает о себе мифов, предоставляя это дело другим. Она просто живет, но живет «на разрыв аорты», чтобы обязательно успеть, понять, разобраться. Трудно! Да, нелегко.

«Не верте ни одному моему слову!» Аспиранты, конечно, понимают условность такого заявления, но когда я что-нибудь им говорю, они стараются выстраивать свою систему аргументов, и это главное. Очень много нового рождается на занятиях с аспирантами. Причем это не разговоры, не сиделки, а работа. Я совершенно счастлива, что у меня есть такие ученики, как, например, Александр Геннадьевич Сонин, который пришел к нам три года назад и сказал только одно фразу: «Я ничего не знаю». Он за год сделал диссертацию и поднялся на такой уровень, на который многие и за 10 лет не поднимаются. Сейчас он докторант одного из французских университетов. Руководство его диссертацией я осуществляю совместно с Мишель Вайль. Блестящего ума человек и Алена Васильевна Кинцель, глубокий и думающий человек Светлана Васильевна Федотова и многие другие.

Вера Анатольевна, Ваша дочь окончила магистратуру по психологии и литературу, ведению в Едином европейском университете в Будапеште, а чем сейчас занимается?

Сейчас она здесь, в Барнауле, преподает английский язык, учится заочно на юридическом факультете. Она очень хорошо знает современное европейское литературоведение, так, как никто не знает в Барнауле, потому что им не занимаюсь. Магистерскую диссертацию писала по сравнительному анализу образных систем отца и сына Тарковского; сопоставляла образность в стихах Арсения Тарковского с образностью фильмов Андрея Тарковского. Получилось интересно.

Она идет по Вашим стопам? Нет. У нее свои «стопы». Она больше философ, чем лингвист, и в философии разбира-

ется лучше, чем я. Кстати, идея лингвосинергетического подхода восприняла мною от нее. Ирина присылала мне из Будапешта по электронной почте некоторые свои статьи, и в одной из них обратила внимание на фразу «Значение всегда где-то рядом». Это было очень точно и очень тонко! Потому, что мы действительно всегда пытаемся «поймать» значение, а оно всегда ускользает. Эта фраза вернулась во мне перевернула, мне многое и быстро удалось понять. Да и дочь в 1999 г. защитила кандидатскую диссертацию, кстати, оцененную очень высоко, по лингвосинергетике. Ирина талантливейшая, способная. Но ей всего 24, и она просто физически не успела всего, что нужно, прочитать. Но потенциал у нее большой.

Дочь училась за границей, а Вам хотелось покинуть Россию?

Не то чтобы хотелось, а... выталкивало. Были приглашения. Но есть такой человек в моей жизни Федор Михайлович Березин - мой учитель. Он сказал: «Если Вы это сделаете, считайте, что у Вас никогда не было учителя Березина. Вы - русский профессор и должны здесь дело делать, коли Бог так распорядился». Я поняла, что если уеду, то потеряю все: свои корни, учителя. После слов Федора Михайловича я сказала себе: «Все. Хватит. Я живу здесь».

Ну, а уехать из провинции?

Если бы Вы знали, какой популярностью пользуются наши научные публикации в России, и особенно в Москве, Вы бы никогда не сказали о нас «провинция». Мы ставим и решаем труднейшие методологические задачи, за которые в «центре» не часто берутся (по причинам объективного характера). Повторять случаи. Наши книги расходятся мгновенно. И даже то, что на XIII Международном симпозиуме в Москве было решено первым том трудов по психолнгвистике печатать в Барнауле, говорит о многом. Впрочем, выяснять, кто центр, кто провинция - воздух сотрясать. Работать надо. (Доктор А: Едва ли аспиранты Веры Анатольевны до конца понимают, с учеником какого масштаба свела их жизнь. Концепция психолнгвистики Веры Анатольевны в настоящее время признана ведущими психолнгвистами страны. В последние десять лет ее идеи завоевали большое количество сторонников, которые подтверждают огромную методологическую значимость теории Веры Анатольевны. Некоторые аспиранты позволяют себе капризно надуть губы: «А я не понимаю». И еще долго не поймут. Потому что, например, когнитивная теория значения, которую совсем недавно доложила нам Вера Анатольевна, это теория будущего, асбравшая в себя достижения прошлого).

Вы нужны АГУ или АГУ нужны Вам?

Ну, на первую часть вопроса пусть отвечает АГУ. А вторая часть... Мне кажется, я сейчас готова многое изменить в процессе преподавания, особенно в подготовке аспирантов. Нужно менять установившуюся практику «красивования» проблем на лекциях, нужно даже в наших трудных условиях больше ставить работать самого студента, требовать больше самостоятельности и творческой активности аспиранта. В противном случае они безнадежно не будут успевать за временем. Филолог может все, справится и с этим.

Итак у Веры Анатольевны во всем. Если хочешь, то сможешь все, ограниченный нет. Она не верит ни в какие концы ни на том, ни на этом свете. Кажется, она будет вечной, как наука, которой занимается, как небо, на которое смотрит... Мария Гурьева

## История с химиками

Вечный вопрос: зачем физикам лирика! Без сомнения, она нужна, ибо человек должен быть «всесторонне развитым». Как М.В. Ломоносов. Но проблема сегодня не в том: 22 января на ХФ состоялось заседание стипендиальной комиссии. Все бы хорошо, но может не повести со стипендией многим первокурсникам, который оставалось сдать один экзамен - по истории, назначенный на 19 января. Но преподаватель... не пришел. Причины неявки пока неизвестны, так как экзаменатор не объявился вплоть до сего дня (то есть до момента подготовки материала к печати - 22 января). Деканат ХФ обеспокоен: может в розыск подать!

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Как мы уже сообщали, 8 февраля состоится конференция работников университета, на которой выступит с отчетом о проделанной за год работе ректор АГУ профессор Ю.Ф. Киришин. Учитывая большой размер доклада, с частью его материалов, в частности, с нижеприведенным разделом отчета, предлагаем ознакомиться на страницах нашей газеты.

В 2000 году во всех формах научно-исследовательской работы приняло участие 4579 студентов, что составило 63,8% от числа студентов дневной формы обучения; во внеучебное время научно-исследовательской работой занимались 2501 студент, что составило 34,8%. Из них:

- в научных кружках - 928 (37,1%)
- в колледжовских НИР - 194 (7,8%)
- в экспедициях, СНО - 279 (11,2%)
- в г/б НИР, ВНК, грантах - 1100 (43,9%).

Студентами опубликовано 532 тезисов и статей в различных изданиях; защищены 1303 дипломные работы, из них 212 рекомендованы ГЭК к внедрению; 94 разработки внедрены в учебный процесс, 38 - в производство; поданы 2 заявки на изобретение, получено 2 патента на изобретение; 2536 студентов подтвердили свое участие в научно-исследовательской работе конкретными результатами.

5 студентов (2 - ИФ, 1 - ФилФ, 2 - ЮФ) получают именные стипендии АГУ; 30 студентов (2 - ИФ, 1 - ЭФ, 1 - ЮФ, 2 - МФ, 4 - ФФ, 4 - ХФ, 2 - БФ, 2 - ФилФ, 4 - ГФ, 2 - СФ, 3 - ОИ, 1 - ФПН, 2 - ОЖ) - стипендию Ученого совета АГУ; 4 студента (1 - ЭФ, 1 - ФТФ, 1 - СФ, 1 - ФПН) - стипендию администрации города Барнаула; 8 студентов (1 - ЭФ, 1 - ФТФ, 1 - СФ, 5 - Муз. иск-во) - стипендию администрации Алтайского края; 2 студента (1 - ИФ, 1 - ОЖ) - стипендию правительства РФ; 4 студента (1 - ИФ, 1 - ФПН, 1 - ЭФ, 1 - ЮФ) - стипендию Президента РФ. Это, как правило, студенты, активно занимающиеся научной работой, имеющие награды на региональных и всероссийских мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах), имеющие публикации в открытой печати.

Учебно-исследовательская работа студентов обеспечивалась:

- лекционными курсами: «Введение в специальность» на историческом факультете (1 курс) и факультете политических наук (1 курс); «Основы научных исследований» - на отделении журналистики (1 курс), филологическом факультете (1 курс);
- спецкурсами: на историческом, математическом (3 - 5 курсы), физическом (4, 5 курсы), филологическом (1 - 5 курсы) факультетах, факультете политических наук (1 - 5 курсы), отделении журналистики (1 - 5 курсы);
- спецсеминарами: на историческом (3 - 5 курсы), филологическом (1 - 5 курсы), математическом (3 - 5 курсы) факультетах, отделении журналистики (2 - 5 курсы);
- УИРС - НИРС в рамках отдельной створки: на биологическом (3, 4 курсы), историческом (1, 2 курсы), математическом (1, 2 курсы), факультете политических наук (1, 2 курсы);
- специализация по научным направлениям кафедр: экономический (3, 4 курсы), юридический (5 курс), математический (3 - 5 курсы), физический (4, 5 курсы), химический (4, 5 курсы), социологический (3 - 5 курсы) факультеты.

**Динамика участия студентов в НИР за 3 года**

	1998	1999	2000
1. Общее число студентов, участвующих во всех формах НИР	3453	4449	4579
2. Кол-во студентов,			

участвующих в НИР в учебное время	1429	1976	2078
3. Кол-во студентов, участвующих в НИР во внеучебное время	2024	2473	2501
В том числе:			
- в научных кружках	785	1044	928
- в х/д тематике	52	66	194
- в г/б НИР, ВНК, грантах	793	1094	1100
- в экспедициях, СНО	156	269	279
4. К-во опубликованных студентами тезисов	318	247	532
5. К-во дипломных работ, защищенных студентами	874	1254	1303
6. К-во дипломных работ, рекомендованных ГЭК к внедрению	179	178	212
7. К-во поданных заявок на изобретение	1	3	2
8. К-во полученных решений о выд. патента	2	-	-
9. К-во выданных патентов на изобретение	1	2	2
10. К-во студентов, подтвердивших свое участие в НИР конгр.	1329	1501	2536

Научно-исследовательская работа студентов во внеучебное время велась в соответствии с научными направлениями кафедр.

В работе со студентами исторического факультета (кафедра археологии) использовались принципы интеграции знаний из разных отраслей науки, а также сотрудничества с учреждениями РАН и другими вузами России.

Студенты принимали участие не только в археологических и этнографических экспедициях, организованных АГУ и Институтом археологии и этнографии СО РАН, но и в выполнении совместных научных проектов в рамках программы «Интеграция» по теме «Изучение этнокультурной истории населения предгорно-равнинной части Алтайского края эпохи бронзы и железа». По итогам исследований опубликовано 40 статей, в т.ч. студентом 5 курса И. Назаровым монография «Очерки истории с. Бобково», которую он посвятил 250-летию своего родного села. Студенты кафедры всеобщей истории и международных отношений в рамках прохождения производственной практики на базе учебно-научной лаборатории «Алтайская школа политических исследований» участвовали в проведении опроса жителей г. Барнаула по теме «Международные проблемы глазами барнаульцев». Итоги опроса обобщены в статье и опубликованы в краевых СМИ.

На экономическом факультете (кафедра бухучета и анализа) студенты А. Блудов, О. Гончарова и Ю. Шаврова приняли участие в региональной олимпиаде по бухгалтерскому учету и экономическому анализу (г. Красноярск). В командном зачете они заняли 9 место из 30-ти команд, а А. Блудов в личном первенстве занял 3 место из 150 человек. Ежегодно проводится конкурс инициативных проектов и идей в области экономического знания и администрирования. Задача конкурса - вовлечь в научную деятельность большее число студентов. Были разыграны премии: одна в размере 2000 руб., две по 1000 руб., семь - по 500 руб. Первую премию присудили Е. Ипатьевой за проект «Рейтинговая оценка субъектов малого предпринимательства Алтайского края». Команда экономистов (5

человек) приняли участие во Всероссийской олимпиаде по бух. учету и аудиту (г. Красноярск).

Студенты юридического факультета уже не первый год сотрудничают с коллегами из вузов ФРГ и Нидерландов по специальным научным программам. Студентка 5 курса Е. Марчук приняла участие в работе международной летней правовой школы. Был отмечен тот факт, что знания, полученные в Школе, значительно дополняют уже имеющуюся у них научную базу. Студенты Малцев И. и Токалов А. приняли участие в конкурсе научных работ по программе «Право». По итогам конкурса Токалов А. награжден Дипломом Минобразования России.

В 2000 году на физико-техническом факультете был осуществлен первый выпуск специалистов по специализации «Медицинская физика», двое из них поступили в магистратуру. Две дипломные работы по этой специализации внедрены в медицинские учреждения, два студента этой кафедры награждены именными стипендиями Ученого совета университета; продолжил свое обучение во Франции студент В. Исупов. 21 - 24 февраля на базе физического факультета проведена 4-я Всероссийская дистанционная олимпиада по компьютерной физике. В олимпиаде приняло участие 119 студентов из 43 вузов, в том числе 4 студента из Украины, Казахстана и США. По итогам личного первенства (18 место) занял студент 4 курса А. Слепов. Команда физиков приняла участие во Всероссийской олимпиаде студентов по радиоэлектронике (ТУСУР). А. Квашин, Е. Галкин, С. Кондауров заняли I командное место. 27 апреля на факультете прошла физическая олимпиада среди студентов вузов края по трем турам: теоретическому, компьютерному и экспериментальному. Команда факультета заняла 1 место.

15 ноября 2000 года команда студентов химического факультета приняла участие в межрегиональной дистанционной олимпиаде по химии (организатор - ТГУ). Из 10 команд наши студенты заняли II командное место. В личном первенстве трое студентов вошли в десятку лучших, это Д. Перминов, С. Ауглов, Д. Кудрявцев.

В третий раз Фонд Сороса поддержал инициативу экологического клуба биологического факультета и выделил средства для реализации нового проекта по теме «Привлечение студентов и школьников к природоохранной деятельности».

На филологическом факультете основной формой участия студентов во внеучебное время являются научные кружки - 42,3% в экспедиции (фольклорная практика) - 29,3%; в учебное время - спецсеминары и просеминары. Студенты отделения журналистики провели ставшую традиционной олимпиаду по специальности «Журналистика» среди учащихся старших классов сельских школ. Победительница С. Боброва (Табунская ш. школа) рекомендована для поступления на дневное отделение Алтайского государственного университета.

На географическом факультете (кафедра экономической географии и картографии) активно работают два кружка под руководством профессоров В.В. Рудского и В.С. Ревкина. Новой формой стало широкое применение студентами кафедры метода анкетирования при организации и проведении учебных, производственных практик, при написании курсовых и дипломных работ. Студенты С. Бутова и М. Кобзева приняли активное участие в работе по международному проекту INTAS. Школьники, занимаю-

щиеся геологией при Минералогическом музее факультета, приняли участие в XXVI Сибирской геологической олимпиаде, в которой приняли участие 160 человек из 12 городов Сибири и заняли почетное III место. Олимпиада проводилась в рамках заочного тура научных работ юных геологов и двух очных туров.

27 ноября 2000 года в Саранске прошел III тур Всероссийской студенческой олимпиады по географии, в которой приняли участие студенты 4 курса ГФ (Т. Лавренчук, Д. Дириш). Команда заняла 4 место, в личном первенстве Т. Лавренчук также заняла 4 место.

Студенты факультета политических наук приняли участие в научно-исследовательской работе по проектам центра политического анализа и технологии (молодежное лидерство в Алтайском крае); в научном студенческом обществе «Политический клуб»; в научно-аналитической работе во время избирательной кампании; в научных экспедициях студентов-теологов по культурным местам; в выступлениях на научных конференциях; форуме молодежи и студентов «Тетра Полис» в Москве, в конференциях «Молодежь XXI века» в г. Рубцовске, «Молодежь и современные религиозные движения» в г. Павловске, «Воспитание, поведение, здоровье» и «Деструктивные религиозные организации в России» в г. Барнауле.

30 ноября 2000 года команда факультета в составе 4 студентов приняла участие во Всероссийской олимпиаде по политологии (г. Новосибирск), где заняла II командное место, а Елена Дерюжина - I место в личном первенстве.

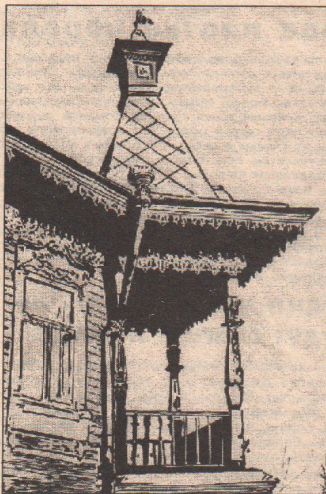
20 апреля 2000 года проведена XXVII (межвузовская) научная конференция студентов, аспирантов, магистрантов и учащихся лицейных классов, которая подвела итоги научно-исследовательской деятельности за прошедший год. В работе 101 секции приняло участие более 3500 студентов, аспирантов и представителей из других вузов, школ и колледжей г. Барнаула. Прочитано 1005 докладов, из них 309 по итогам конференции рекомендованы к награждению денежной премией за I, 2 и 3 места.

24 - 25 августа прошла Вторая городская межвузовская научно-практическая конференция «Молодежь - Барнаулу», посвященная 270-летию Барнаула. Целью этого форума стало привлечение молодых исследователей к решению проблем краевого центра и реализации на практике их научных разработок. По итогам конкурса научных проектов победила Ю. Калинина, студентка социологического факультета, выступившая с проектом «Программа социально-психологической поддержки студенческой семьи». 23 студента университета получили сертификаты участников городской научно-практической конференции «Молодежь - Барнаулу».

Во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам приняло участие 14 работ (1 - ФФ, 1 - МФ, 5 - ЮФ, 5 - ГФ, 2 - ЭФ). По итогам конкурса были получены: 2 Диплома, 5 Грамот, 6 благодарственных писем на имя ректора. 31 научная работа приняла участие в конкурсе работ по гуманитарным наукам Международной Академии науки и практики производства (экономической факультета).

На конференциях различного ранга с докладами выступили 197 студентов, из них: - в международных - 27; - во всероссийских - 34; - в республиканских - 25; - в региональных - 111. По итогам получено: 17 денежных премий, 28 Дипломов, 42 Грамоты.

## Деревянные узоры Барнаула



Неузнаваемо меняется облик Барнаула. По генеральному плану застройки давно уже ведется наступление на старые дома Центрального района. Это особенно бросается в глаза,

когда смотришь на фотографии 20-30-летней давности. На месте пошедших в объектив домов с резными наличниками и карнизами высятся многоэтажные здания.

Старое уступает место современной архитектуре. Но многие жители, наверное, согласятся с тем, что когда глядишь на старые фотографии, становишься немного грустно. Многие из снесенных домов были свидетелями революционных лет. Радовали глаз резными карнизами в два, три а то и в четыре яруса. Причем каждый имел свой неповторимый узор.

Представляется, что выражу мнение истинных патриотов нашего города, сказав, что нужно, наконец, решить наиболее важный вопрос о музее под открытым небом. В него бы перевезли, например, объекты, которые подпадают под снос и могут навсегда погибнуть.

Евгений Смолин, доцент кафедры криминалистики. Рисунок автора

Как занАукнется...

## А председателем - Павла Корчагина!

15 и 16 января в общежитии N 2 проходил экстренный студсовет, созданный по причине произошедшей 11 января руковоротной аварии. О самом происшествии мы рассказали в предыдущем номере (см «ЗН» N 3, «ЧП в «двойке», или Темная ночь перед экзаменом»).

Напомним кратко эту историю: в один из недавних вечеров группа «веселых» жильцов бродила по этажу «двойки» в поисках приключений и наткнулась на распределительный щиток, после чего огромное здание погрузилось в непроглядный мрак. Поскольку студенты самовольно залезли в щиток именно на этаж географов, разбирательство в первую очередь касалось студентов ГФ. На студсовете присутствовали представители студгородка, комедант общежития N 2, а также заместитель декана ГФ.

Выяснилось, что виновных аварии так и не нашли. Незвестны и те, кто самовольно залез в щиток и подал электричество на этаж (электричество было отключено в нака-зание). Если никто не признается в таком дерзком освобождении себя от наказания, то впрямь не будут заселяться все находившиеся 11 января в общежитии жители этажа. Наказание это, надо полагать, достаточно серьезное, поскольку квар-

тир нынче снимать не дешево. В связи со случившимся решено также отстранить от должности председателя студенческого совета ГФ Нину Логинову. Географы долго не могли согласиться с этим решением, как не могли сразу выдвинуть другую кандидатуру на место председателя. Но 16 января решение все же было принято: председателем стал Павел Корчагин. Мы надеемся, что твердая рука нового руководителя не позволит повториться случившемуся беспорядкам. Путью на студсовете обсуждались другие общежитийские проблемы.

Поскольку в связи с руковоротной аварией университет потерял убытки, был поставлен вопрос о возмещении жителями этажа суммы ущерба. Если виновник не найдется, студентам придется заплатить около 40 рублей. Интересно, будут ли после этого географы покрывать своих виновных товарищей!

Ася Хлыновская

## Культурки не хватает?

«Культура» - понятие многогранное. Одно из значений этого слова, глобальное - «цивилизация». По «культурной» также подразумевают высокий уровень чело-либо (культура речи, например). Нередко на бытовом уровне это слово употребляется в значении «воспитанность». Вот о последнем и речь ниже. Считается, что в университете поступают лучшие, наиболее культурнейшие представители молодежи. Но вот с какого рода «культурностью» порой сталкиваются наши техники. В 310-й аудитории перед воскресным студентами сдавали экзамен. Комедант корпуса Ф.А. Корнеева, убиравшая после этого помещение, поделилась своими впечатлениями: пол буквально завален обрывками бумаги, шелухой от семечек, остатками пролитого чая, одноразовой посудой и прочими свидетельствами пребывания человека «цивилизированного». Как тут не вспомнить крылатую фразу знаменитого писателя, всю жизнь по капле выдавливавшего из себя раба: «В человеке все должно быть прекрасно...», и так далее. Воистину!

# Смелость города берет, или За что расстрелял Растрелли?

По признанию многих моих знакомых сессия — это период, на который человек полностью выпадает из обычной жизни. Проблемы с зачетами, экзаменами порой заставляют забыть о вечеринках, дискотеках, интересных книжках и фильмах и даже компьютерных играх. Все действия направлены на одну благую цель: сдать сессию. Несмотря на то что. Приходится уходить в изучение материалов с головой, изредка отрываясь на приоткрытие и поедание пищи. Одна моя знакомая иногда не делает и этого. Живет она в общежитии, экзамены сдает на котличной, но между тем питается гораздо реже обычно, и то преимущественно китайской пищей. Так вот, за сессию она худеет килограммов на пять. А вы говорите: спорт, шейпинг.

Конечно, период сессии — черная дыра, но в связи с расписанием студентов в это время случаются смешные, комические истории, которые просто так нарочно не придумаешь.

## Архитектора расстрелял?

Во время сессии голову студента переполняет уйма информации. Вся она имеет особенность смешиваться, путаться, особенно если уходить все в последнюю ночь перед экзаменом. Одну девушку на зачете по истории культуры попросили назвать имена известных ей архитекторов изученного времени. Та, видимо, очень гордясь своими познаниями, в числе первых имен выдала: Рота де Ротор. Долго уже видевший виды преподаватель гадать, кто же это такой. Потом выяснилось, что под маской Рота де Ротора скрывался неизвестный Тома де Томон. А другая девушка долго думала над вопросом: «Кто архитектор Зимнего дворца, а потом радостно выпалила: «Ну тот, которого расстреляли!» (то есть Растрелли).

Один знакомый, замученный изучением научных трудов, долго доказывал своей «глупой» подружке, что Апокалипсис — это человек. Если же не человек, то какое-то чело-векopodobное существо. И этот человек обязательно придет в наш мир. Подруга, долго хлопая глазами, не могла понять, какая же связь между концом света и этим самым человеком. Потом было выяснено, что слово «апокалипсис» очень похоже на «антихрист». Вот в чем решение загадки.

## В мечтах о психушке

Студентам свойственна забывчивость. Прокручивая в уме только что прочитанный билет или судорожно вспоминая автора книги, которую надо взять в библиотеке, порой происходят действительно курьезные ситуации. Подгоревшая каша и остывшая неизвестно где шапка не в счет. Как-то раз одна мадам отправилась в библиотеку проделывать книгу с ночного абзаца. Поставив в длинной библиотечной очереди где-то с полчасика, она вдруг обнаруживает, что ее сумка куда-то пропала. Будучи девушкой не из робкого десятка, она быстро закричала «караул», подняла всех на уши. Сумка и ее таинственный похититель так и не обнаружены. В слезах она шла домой, вспоминая, что в сумке все документы, деньги, очки... и вдруг до нее начало доходить, что сумку-то она с собой в университет не брала. Придя

## Паша рассеянный с улицы Боссеянной

Есть в одной группе парней. Если он спрашивает, во сколько у нас экзамен, все ему говорят время часа на два раньше. Авось придет к началу. Ну или чуть-



муть опоздает. Просто староста задолго до зачетов и экзаменов составила предварительное их расписание. Понятно, что потом оно согласовывалось с преподавателями, в него вносились изменения. Парень же, называемый Паша, переписал предварительное расписание и успокоился. В итоге, прилежно уча все зачеты, с первого раза он сдал только половину. А все потому, что на другую половину вовремя не являлся. Точнее, приходил, но через несколько часов после окончания зачета. Ему добрые люди не раз говорили, что расписание изменили, даже пододвинули его к доске объявлений, но он, на поеху все, опять опаздывал. Ладно зачеты он кое-как сдал, парень-то не глупый. Но на первый экзамен явился через полтора часа после его начала. Все одноклассники заливались смехом. Торжественной и серьезной обстановкой как не бывало. В итоге Паша до сих пор сдает экзамены, хотя большинство его одноклассников давно отдыхают.

## Первокур, не бойся!

Страшно сдавать экзамены некоторым преподавателям, особенно если ты на первом курсе, а старшекурсники тебя прилично запугали. Такая ситуация была в одной группе. Старшие товарищи разговорили ужасов перакам, рассказав им, что из-за экзамена одному из преподавателей у них «выплетала» половина группы. И вот, с дрожжащими коленами, они отправились на экзамен. Преподаватель заходит в аудиторию и просит последовать за ним 7 человек. Добровольцев не нашлось, все трясилось в дверях. Он опять повторил свою просьбу — тот же результат. Тогда он в бешенстве пообещал, что уйдет. В качестве первоходца вызвалась одна смелая староста. Потом за ней пошла еще пятерка самых решительных. Одного человека не хватало.

Но тут один паренек буквально втолкнул в аудиторию своего закадного друга, который при этом чуть не упал. Все сели, взяли билеты. Но тут страшный преподаватель вышел, притом надолго. За это время счастливицы успели поменяться между собой билетами, так как преподаватель их не отменил, либо поменялся на свой вкус из многих оставшихся на столе. Мораль: не трясись, лоботряс, от страха, помни — смелость города берет. Ну а кто так и не нашел ни одного подходящего билета (и такое бывает!), списал необходимую информацию прямо с учебника, благо, они в открытую гуляли по аудитории. А парень, который записал своего друга, то и дело заглядывал в аудиторию, горько сожалея, что не наместился зайти сам, а сделал «пакость» другу. Как вы уже догадались, все «эпиклепная» семерка благополучно сдала. А все остальные, менее смелые, пришлось попотеть, заявляя по несколько раз на пересдачу.

## Гол-стоп: мы подошли из-за угла

А вот еще интересный случай. Шла как-то девушка вечером после экзамена домой. А у нее была дорогая шапка «Ярославна», как их называют. Так вот, завязала она «ушки» шапки и идет себе, никого не трогает. Вдруг подкрадывается к ней злобный вор, сдерживая шапку и убегает. Секундное промедление, размышление, что родители на шапку не один год копили. В общем, девушка равнула за трамвай, она занималась давно, то догнала парня, но свою шапку отобрать не смогла — не нашла, решила, что он ее в пакет сунул. Но зато с него шапку сорвать удалось. Идет домой, пригорюнься, воровскую шапку на голову надела. А что с нее проку, она в несколько раз дешевле ее новой. Приходит домой, снимает шубу, а шапочка-то сзади болтается, она же «ушки» между собой связала.

## В ночном

С литературой у студентов иногда бывает сложно. Например, есть один учебник в Шинникове, на очереди за которым выстраивается вся группа. Стоишь учесть еще, что обычно все идет в эту библиотеку в последние дни. А преподаватель знает себе нагнетать обстановку, предупреждая, что учебник надо прочесть обязательно, без его знания и на тройку-то вряд ли удастся сдать. Так что брать книгу на ночной — это просто неудобство. Вали как-то две подружки «Женя и Наташа» — учебники «в ночное». На следующий день нужно было их продлить, но ехать было некогда, а скорее всего просто не охота. Живя в общежитии, Женя узнала, что можно продлить эту процедуру по телефону. Позволила, продлила, а про подружку забыла. Потом одумалась, стала звонить подружке с тем, чтобы сказать ей номер телефона библиотеки. Берет Наташа трубку, а слышно очень плохо, шорох. Женя кричит: «Я тебе перезвоню». Перезванивает, а шорох не уменьшает. Тогда Наташа проявила инициативу: «Давай я тебе перезвоню». Сидит Женя на вахте в общежитии. Звонок. — Алло, это Наташа? кричит Женя. — Да, — отвечают в трубке. — Записывая телефон, перезвони по нему, я уже звонила, но забыла номер твоей линейки.

Но тут Наташа вдруг бросает трубку. Женя на нее обиделась.

О ней же забывшись, а она трубку бросает. Ушла она к себе в комнату студировать продленный учебник. Через некоторое время ей приносит записку, призывающую позвонить Наташе. Спускается Женя на вахту, а вахтерша ей и говорит, что в последний раз разговаривала по телефону она не со своей подружкой, а продуктовала номер телефона постороннему человеку. Оказывается, на вахту позвонила другая девчонка, которую по иронии судьбы тоже зовут Наташа. Она, ничего не поняв, перезвонила по продлитованному номеру, а потом опять в общежитие. Позже перезвонила настоящая Наташа, но ей сказали, что Женя уже ушла. Она тоже обиделась, режачас недоумение упало, но при любом напоминании о книгах, взятых на ночной абзаем, девчонки долго смеются.

## Новый наряд «королевы»

Конечно, студенты — народ изворотливый. Как-то раз преподаватель на лекции сказал студентам, что «на халву» поставит зачет только девчонкам, а парням придется попотеть. Пришло время сессии, и к преподавателю явился... парень, передетый в девчонку. Находчивый парень за один маскарад получил зачет. Интересно, как он по университету шел в своем новом наряде?

## Олху и Маркс не помощник

Аксиома: ум студентов на шпаргалки горазд. Преподаватели, конечно же, догадываются о проделках своих учеников. Но как-то же было удивление одного из экзаменаторов, когда студент экономического факультета умудрился притаячить с собой толстенный том Маркса «Капитала», да еще и списать из него кое-что. Выдало же его то, что после списывания он положил книгу на ступ и сел на нее. Преподаватель долго ходил вокруг да около, приглядываясь, с чего это вдруг студент стал таким высоким. Всегда маленький был, а тут сидит выше всех на полголлова. Долго дивились все этой чудной шпаргалке для лентяев, а нерадивый бедолага полетел за дверь. Зубрит!

## Выучить все!

Кроме шпаргалок некоторые повкачи делают заготовки, которые называют «бомбами». Ответ пишется на листочке, а потом тот аккуратно достается из сумки, а студент битых полчаса делает вид, что упорно что-то пишет и вспоминает. Так вот, один студент ничего не выучил, да и «бомбы» написать поленился. Но его добрая подружка дала ему свои, все от первой до последней. В билете был весь один вопрос, поэтому пареня вытаскил листочек с нужным номером и успокоился, даже не удосужившись его почитать. Пошел отвечать и вдруг понял, что преподаватель поменял номера вопросов. Короче, он достал не ту заготовку! Был лишь один вариант — бежать, что он и не замедлил сделать. А потом все-таки пришлось выучить все.

Я надеюсь, что теперь вам понятно, что сессия — время приколов. Поэтому не стоит огорчаться из-за полученной четверки отличником, из-за тройки хорошистом, ведь жизнь продолжается. Кстати, а у вас были прикольные ситуации во время экзаменов? Расскажите мне.

Ася Хлыновская

# Письмо для Президента

Мы уже сообщали, что в последнее время сайт Лиги студентов АГУ (<http://www.asu.ru/life/liga>) изобилует различными новостями, позволяющими обычным пользователям участвовать в управлении этой профессиональной организацией. Но, как оказалось, можно «покуситься» и на уровень выше.

В конце ноября web-мастер сайта ЛС АГУ Оксана Силантьева сделала страничку, с которой можно совершенно легально послать электронной почтой письмо Президенту РФ В.В. Путину. Как человек добросовестный, она тут же протестировала новый сервис. Примерно неделю ответа ждали, после чего все по письму благополучно забыли. Но не Президент. На днях в университет пришел официальный ответ, который имеет смысл привести полностью, так как в нем изложена позиция Правительства РФ на один очень важный вопрос.

## «Алтайский государственный университет, Силантьева О.»

Ваше обращение к Президенту Российской Федерации В.В. Путину поступило в Департамент по молодежной политике Министерства образования Российской Федерации.

Доводим до Вашего сведения, что основные приоритеты государственной молодежной политики изложены в федеральной целевой программе «Молодежь России (2001 — 2005 годы)», которая утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2000 г. N1015.

Основной целью данной программы является формирование, развитие и укрепление правовых, экономических и организационных условий для интенсификации гражданского становления и эффективной социализации молодых людей в условиях демократического общества, рыночной экономики и правового государства.

В соответствии с данной программой приоритетными направлениями государственной молодежной политики являются:

- Улучшение здоровья молодого поколения, снижение смертности, развитие системы отдыха и оздоровления; профилактика молодежной преступности, наркомании и алкоголизма; развитие системы социальных служб для молодежи;
- Становление вешковольной системы воспитания: поддержка всех форм духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития детей, подростков и молодежи;
- Содействие получению качественного профессионального образования; создание условия для реализации научно-технического, творческого потенциала молодежи; стимулирование инновационной деятельности молодых россиян;
- Содействие решению вопросов занятости; социально-экономическая поддержка молодых семей; адаптация молодежи к современным условиям развития рыночной экономики.

## Новое платье короля

В недрах web-лаборатории Центра Интернет подходит к концу работа над новым www-сайтом университета. Обновлен не только дизайн, но и переработано практически все наполнение сайта. Он стал более легким, жизнеутверждающим (во всяком случае, с нашей точки зрения). Команда разработчиков представит плод своего более чем полугодового творчества на одном из Ученых советов АГУ ближе к концу февраля. Пока же факультетам есть смысл задуматься вот над чем. Многие подразделения на волне энтузиазма создали себе презентационные www-страницы, и с тех пор они пылятся «позабыты-позабываемы». Пожалуйста, обновите те ресурсы, что находятся в вашей собственности, наполните актуальным содержанием. В наше время только очень ленивый абитуриент не идет в Интернет за информацией о вузе, факультете. Несложные телодвижения сегодня принесут осязательные дивиденды уже ближайшим летом. За работу!

## О бдительности вахтеров будут слагать легенды

В прошлых номерах мы писали о том, что город и наш вуз в том числе благополучно пережили небывалые с 1931 года морозы. В связи с этим деканат химического факультета выражает благодарность не только АХЧ университета в целом, но и непосредственно вахтерам своего корпуса. Стражи порядка доблестно несли круглогодичную вахту около батарей, следя за «температурными шаками» здания и принимая необходимые меры.

## Экономики.

В программе предусматривается как предоставление льгот различным категориям молодежи (дети-сироты, молодые инвалиды и т.д.), так и предоставление равных стартовых возможностей молодому поколению в реализации своего творческого, интеллектуально-культурного потенциала.

Во многих регионах приняты свои законы о молодежи, в том числе о квотировании рабочих мест для молодежи. Создаются и работают молодежные биржи труда, возрождается движение строительных отрядов.

Более подробно с приоритетными направлениями государственной молодежной политики, изложенными в федеральной целевой программе «Молодежь России», Вы можете ознакомиться в Комитете по делам молодежи Республики Алтай: 659700, г. Горно-Алтайск, ул. Кирова, 16 (тел. 2-20-84).

Относительно второй части вашего запроса о повышении оплаты молодым (и не только) специалистам, данный аспект относится к компетенции органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

С уважением, руководитель Департамента Г.В. Курьянова.

В Горно-Алтайск за подробностями можно, конечно, не поедет (это вообще характерно для Москвы, путая Алтайский край и Республику Алтай), но зато теперь ясно чего официально желает государство от молодежи и что собирается ей дать. На уровне философии все понятно и очень даже правильно. Жаль, что обсуждение не перешло в более предметную область. Вопрос о повышении оплаты молодым специалистам предлагается решать «на местах». Интересно, а когда перед выборами один из кандидатов в Президенты РФ В.В. Путин произносил: «Давайте платить молодому специалисту пять тысяч долларов в год», он согласовал этот пункт своего выступления с администрацией Алтайского края?

Алексей Кокорин

Учредитель:  
Ученый Совет  
Алтайского  
государственного  
университета

Состав редакции:  
Владимир КЛИМЕНКО —  
главный редактор  
Алексей Кокорин —  
заведомо публицистик  
Анастасия Хлыновская —  
редактор молодежного

отдела  
Мария Гурьева —  
летписец отдела информации  
Константин Семенов —  
инженер-художник  
Инна Кашкарева —  
фотодизайнер

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

При перечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции. Отпечатано в ТИП «Алтай»

Заказ Тираж 800  
Наш адрес: 656099,  
г. Барнаул, ул. Димитрова, 66,  
ауд. 206  
E-mail: red@publish.dcn-asu.ru  
Телефон 22-14-37